

# 石家庄学院文件

石院政〔2021〕52号

---

## 石家庄学院 印发《石家庄学院关于深化产教融合的实施 意见》的通知

各部门、单位：

《石家庄学院关于深化产教融合的实施意见》已经学校校长办公会会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

石家庄学院  
2021年8月30日

# 石家庄学院

## 关于深化产教融合的实施意见

为进一步深化产教融合发展，充分发挥产业优势和企业重要教育主体作用，提升学校应用型人才培养质量，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和《河北省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（冀政办字〔2018〕49号），结合学校实际，提出如下实施意见。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕国家创新发展驱动战略，把深化产教融合作为推进人才培养供给侧和产业需求结构侧改革的战略任务，提升学校服务区域经济社会发展能力，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，实现校企紧密合作、产教深度融合、多方互利共赢、人才培养模式不断创新的良好局面。

### 二、基本原则

#### （一）需求导向，服务地方

立足地方，服务行业企业和区域经济发展需求，建立需求导向的人才培养模式，走与行业企业深度融合的发展道路，提高服务地方经济社会发展的能力。

#### （二）优化结构，特色发展

优化专业结构，构建与地方经济发展相适应的专业集群体系，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学

过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，打造育人为本、就业导向、注重实效的产教融合、协同育人的特色。

### **（三）深度融合，合作育人**

立足学校发展，主动寻求政府部门的支持协调、行业组织的指导评价、企业的参与融合，加快探索不同专业校政、校地、校企合作新形式，推进企业参与产教融合、科教融合的多元合作，与行业企业在专业建设、人才培养、课程改革、实习实训、技术服务等方面开展全方位、宽口径、多渠道、深层次的合作。充分发挥学校学科专业优势、人才优势，充分利用企业工作环境、先进设备、人才资源等优势，构建校企双方资源共享、优势互补、互动双赢、共同发展的合作关系。

## **三、主要任务**

### **（一）构建多元的产教融合协同育人平台**

#### **1. 建立一批产教融合基地**

与知名企业、行业龙头共建校内外实验实训基地，引进企业科研生产基地，建立校企一体、产学研一体的实验实训中心。

#### **2. 探索建立现代产业学院**

充分发挥产业优势和企业重要教育主体作用，立足地方产业发展需求，开展探索与县(市)政府、企业共建现代产业学院，实现人才培养、教师专业发展、实训实习实践、学生创新创业、企业服务科技创新功能的有机结合。

#### **3. 联合开展技术研发与培训**

依托产教融合对接平台，将企业真实研发项目引进实践实训课程。鼓励教师与企业联合申报课题，承担企业技术开发项目，

形成一批科技成果，并将这些成果转换成教学资源。联合培训企业员工，根据行业企业需要对企业管理人员、技术人员和一线工人进行技术管理知识和专业理论培训，对需要进行学历提升的企业员工给予学历继续教育提升服务，提高企业员工业务能力和文化素质。

## （二）建立深度融合的人才培养体系

### 1. 共同编制人才培养方案

邀请政府部门、行业协会、合作企业深度参与人才培养方案的制定，以培养高素质应用型人才为方向制定人才培养目标和人才培养规格；以学生未来发展为中心编制人才培养方案；以产教融合对接平台试行和调整人才培养方案。逐步建立包括政府官员、行业企业专家、专业知名学者等在内的人才培养方案审议制度。

### 2. 推广“订单式”人才培养

以行业企业人才培养需求为导向，校企双方联合制定应用型人才培养的规格和标准，实现“订单式”人才培养。把学生的生产实训、顶岗实习、毕业设计放在企业进行，实现学校与企业的无缝对接和学校、企业、学生的“三赢”合作。

### 3. 加强校企合作课程建设

引导行业企业深度参与教材编写和课程建设，设计课程体系、优化课程结构。加快课程教学内容迭代，关注行业创新链条的动态发展，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设一批高质量校企合作课程、教材和工程案例集。以行业企业技术革新项目为依托，紧密结合产业实际创新教学内容、方法、手段，增加复合型、设计性实践教学比重，把行业企业的真

实项目、产品设计等作为毕业设计和课程设计等实践环节的选题来源。依据专业特点,使用真实生产线等环境开展浸润式实景、实操、实地教学,着力提升学生的动手实践能力,有效提高学生对产业的认知程度和解决复杂问题的能力。

#### **4. 强化创新创业教育**

将创新创业教育内容落实到人才培养各环节,挖掘和充实各类课程、各个环节的创新创业教育资源。发挥企业和大学科技园作用,强化大学生创新创业实践,搭建大学生创新创业与社会需求平台,鼓励学生参加“互联网+”“挑战杯”等大学生创新创业竞赛项目。

#### **5. 联合产教融合型企业推进“1+X”证书制度试点工作**

积极参与“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点(简称“1+X”证书制度),促进证书融通,鼓励学生取得多类职业技能等级证书,拓展创业就业本领,培养应用型、复合型人才。

### **(三) 加强应用型专业建设**

不断完善专业动态调整机制,新增专业要围绕与新一轮科技革命、区域产业发展新格局要求相适应的应用型专业。着力推进新工科、新文科等融合发展,集中力量办好地方行业急需、优势突出、特色鲜明,对行业发展起支撑作用的专业。与企业合作成立专业建设指导委员会。积极开展专业认证工作,提高专业建设标准化水平。

### **(四) 加强“双师双能型”师资队伍建设**

#### **1. 强化学校“双师双能型”师资队伍建设**

实施教师实践能力提升工程,有计划地选送教师到企业接受

培训、挂职工作和实践锻炼，通过明确岗位任务、填写挂职日志、加大督导力度等举措，确保教师将挂职锻炼做实、做好，务求实效。不断提高具有企业工作经历和行业背景的专任教师比例。同时制定激励措施增强教师提高实践能力的主动性、积极性。

## **2. 引进或外聘兼职人才**

聘请企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才参与学科专业建设，担任专兼职教师或指导实践教学，开展校企导师联合授课、联合指导，完善师资队伍双向协同育人机制。

### **(五) 推进产教融合协同创新和成果转化**

#### **1. 积极融入以企业为主体的区域、行业技术创新体系**

按照创新驱动发展、“中国制造 2025”等国家重大战略，紧密结合地方产业发展需求，重点围绕新一代信息技术产业、生物医药健康产业、先进装备制造产业、现代商贸物流产业，广泛开展科技关键技术、核心工艺和共性问题的协同创新，共建服务地方特色产业的技术研发中心、联合实验室，与行业企业共同开展重大应用课题研究，联合开展企业项目攻关、产品技术研发等工作，提高服务区域经济社会发展能力。

#### **2. 推动成果转化**

通过校政合作、校企合作等协同创新方式，加强产业技术技能积累，打通先进技术转移、应用、扩散路径，促进先进技术转移、应用和创新，促进科技成果转化。

## **四、保障措施**

### **(一) 强化工作协调**

加强组织领导，成立由学校领导、相关职能部门、二级学院

院长组成的校企合作指导委员会，确立学校校企合作的工作思路和工作机制，制定规章制度和实施方案；相关部门加强协同联动，推进工作落实；二级学院成立由院领导、教研室主任、骨干教师组成的校企合作工作组，具体负责本单位的校企合作项目开拓、组织和实施。

### （二）把产教融合工作纳入目标管理考核

把产教融合工作作为相关职能部门和各学院工作职责，纳入年度目标管理考核的重要指标。相关部门和各学院在制定年度工作计划时，要有产教融合工作计划；年度工作总结时，产教融合工作要有实质内容，年终将对相关部门和各学院产教融合工作进行考核。

### （三）营造良好环境

做好宣传动员和舆论引导，加快人才引进、职称评审、绩效考核、教学科研管理等配套改革；对在产教融合方面作出突出贡献的集体和个人给予表扬；引导形成全校主动服务经济社会发展的普遍共识，积极营造全校师生充分理解、积极支持、主动参与产教融合的良好氛围。

