

# 石家庄学院文件

石院政〔2019〕29号

---

## 石家庄学院 印发《石家庄学院一流本科专业建设 实施方案》的通知

各部门、单位：

《石家庄学院一流本科专业建设实施方案》已经学校校长办公会会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

石家庄学院

2019年6月19日

# 石家庄学院

## 一流本科专业建设实施方案

为全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）、《河北省教育厅关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的实施意见》（冀教高〔2019〕9号）和《河北省教育厅关于落实教育部“双万计划”开展一流本科专业建设的通知》（冀教高函〔2019〕26号）等相关文件精神，结合学校实际，制定本实施方案。

### 一、指导思想和总体目标

#### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针和全国教育大会精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，以“学生中心、产出导向、持续改进”为基本遵循，激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### （二）总体目标

力争五年内，基本解决本科教育领导精力投入不到位，教师精力投入不到位，学生精力投入不到位，资源投入不到位等“四

个不到位”问题，实现回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想等“四个回归”，全方位推进专业教育教学改革，力争在国家级、省级一流本科专业建设“双万计划”、省级教学成果奖、省级教学团队和教学名师、省级教学研究与改革项目、省级实验和实践教学平台、省级一流课程与教材建设等方面涌现出一批高水平、标志性教育成果，建成5个国家级、15个省级一流本科专业，5个以上专业通过专业三级认证。

## 二、重点任务及责任分工

### （一）坚持立德树人，强化课程思政和专业思政

1. **加强思想政治教育的组织领导。**充分发挥思想政治工作的作用，强化领导责任意识，构建“三全”育人体系，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节，全面落实到质量标准、课堂教学、实践活动和文化育人中。（责任单位：宣传统战部、教师工作部、学生工作部、团委、教务处、各学院）

2. **提升思想政治理论课程教育教学质量。**加大思想政治理论课程建设力度，打造精品课程，充分利用现代网络平台，持续改进教学模式和教学方式，鼓励互动式、翻转式教学，让思想政治教育内容入脑入心，培养学生的家国情怀和责任担当。（责任单位：马克思主义学院、宣传统战部、教务处）

3. **推进课程思政教学改革。**根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。每位教师应强化立德树人意识，每门课程应有机融入思想政治教育元素，培养一批课程思政改革优秀教师，打造一批课程思政示范课堂，形成通识课、专业课与思想政治理论课教学同向同行的育人格局。

(责任单位: 教务处、各学院)

(二) 实施一流本科专业建设计划, 构建一流人才培养体系

1. **完善专业动态调整机制。**强化招生宣传, 推进大类招生并完善相关机制, 不断提高专业生源质量。适应河北省高考招生制度改革, 进一步完善招生选拔制度, 推动招生与培养的有效衔接。深化本科专业供给侧改革, 完善“招生-培养-就业”联动的专业动态调整机制, 以“产出导向、持续改进”为原则, 以专业综合评价为抓手, 通过调整招生计划分配名额和转专业政策引导, 逐步淘汰部分办学质量低、师资力量弱、学生就业差、优势特色不明显的专业, 重点建设支撑区域战略性新兴产业发展和改善民生急需的专业, 提升专业的核心竞争力。(责任单位: 学生工作部、教务处、各学院)

2. **调整优化专业结构。**服务京津冀协同发展, 紧密对接河北省重大发展战略和石家庄地区产业发展格局, 超前布局和加快建设大数据与互联网、人工智能、工业设计、高端装备制造、生物医药、先进环保等一批满足区域战略性新兴产业、高新技术产业、现代服务业等发展急需专业, 扶持发展学前教育、文化旅游等涉及重大民生的专业。(责任单位: 教务处、各学院)

3. **打造特色优势专业集群。**全面对接地方经济社会发展需求, 及时调整与区域发展需求不相适应的专业, 培育特色优势专业集群, 打造专业建设新高地。扎实推进新工科、新文科建设, 建设新工科、新文科示范专业, 重点推进应用型专业群建设工程, 继续着力打造软件技术专业群、机电工程专业群、化工制药专业群、文化传媒专业群和教师教育专业群等 5 大重点专业集群, 逐

步构建形成对接产业、动态调整、适应社会需求的“5+N”专业集群体系。（责任单位：教务处、各学院）

4. **建立校内专业评估与排名制度。**优化教学工作管理系统，建立学校教学基本状态数据平台，组织所有专业对照普通高等学校本科专业类教学质量国家标准及行业标准进行教学质量自查，进一步摸清家底、规范建设。组织专家对校内专业进行专业评估与排名，统筹规划和推进，做好研究，区分维度，厘清问题，找准差距，提升质量。（责任单位：教务处、教学质量监控与评价中心、各学院）

5. **重点打造一批品牌专业。**以国家、省一流本科专业建设点申报为契机，遴选一批优势特色专业建设点，推进专业认证，推进专业综合改革，加强专业内涵建设，凸显人才培养特色，力争建成5个国家级、15个省级一流本科专业，5个以上专业通过专业三级认证，带动辐射专业整体建设质量的提升；积极开展工程教育专业认证工作，大力推进新工科、新文科建设；继续推进师范专业认证工作，建好一批省级师范特色专业，擦亮学校师范教育的底色。（责任单位：教务处、各学院）

6. **完善协同育人机制。**以产业人才需求为导向，加强与政府部门、企事业单位的合作，深入推进产教融合、校企合作、协同育人机制建设，进一步完善“三对接”应用型人才培养模式，构建梯次有序、功能互补、资源共享、合作紧密的产教融合网络，推动产教融合向深度和广度拓展。健全资源共享机制，使校外优质教育资源服务于教育教学。加强国际合作育人，推进学生互换、教师互派、学分互认、合作办学，积极推进留学生招生、培养工

作，提高开放办学水平。（责任单位：教务处、学生工作部、国际交流与合作中心、各学院）

### （三）深化教育教学改革

1. **健全课程质量标准。**以产出为导向，全面修订完善本科课程教学大纲，规定课程性质、目标、内容、教学方法、考核要求，使课程建设与课程教学具有可检验、可考核的标准。（责任单位：教务处、教学质量监控与评价中心、各学院）

2. **推动课堂教学改革。**以学生学习和发展为中心，鼓励教师因专业、因课程制宜选择课堂教学改革方法，实现由传统灌输式教学向互动探究式教学的转变，引导学生实现自我管理、主动学习。以“金课”建设为抓手，全面梳理各门课程的教学内容，淘汰内容陈旧、轻松易过的“水课”，打造高阶性、创新性和具有挑战度的线下、线上、混合、虚拟仿真和社会实践等五类金牌课程。推动现代教育技术与教育教学深度融合，推进以慕课、微课等为代表的在线教学模式和教学方法的改革，建设5门以上省级精品在线开放课程，加大智慧教室建设力度，促进教学信息化手段的开发、运用和推广。（责任单位：教务处、各学院）

3. **加强实践教学改革。**加强校内外实验实习实训基地管理，保障学生实验实习实训质量；建设满足需要的实验实习实训平台，推进建设省级实验教学示范中心、省级大学生校外实践教育基地；继续推进“四段式实践教学体系”改革，促进学生实践能力提升；加强毕业设计（论文）由选题、开题到答辩的全过程管理，选题应来自经济与社会实际，应具有较大难度、工作量和挑战性，应做到一人一题，教师应全程指导与监督，保证质量；完善“第二

课堂”，深度推进第一课堂和第二课堂的有机融合。（责任单位：教务处、团委、各学院）

4. **强化优质教材建设。**加大教材立项数量和资助力度，激励广大教师撰写教材的积极性；进一步规范教材立项建设机制，强化教材建设与教材选用的过程管理，建设一批适应产业发展需求、体现产学研融合的立体化优质教材。（责任单位：教务处、各学院）

5. **加强学习过程考核。**强化专业认证理念，依据人才培养目标要求与设定的课程考核要素设计考核内容。切实推进过程考核与多元评价相结合的考核方式改革，提高考核的科学性、合理性与规范性。加强实践性教学考核的管理，加强毕业设计（论文）过程管理，提升学生实践能力和解决复杂问题的能力。（责任单位：教务处、各学院）

6. **深化创新创业教育改革。**深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革，推动创新创业教育与专业教育深度融合。进一步完善创新创业教育基地相关管理机制，为学生项目入驻、孵化、创建企业提供优质创业实践平台。搭建大学生创新创业与社会需求对接平台，推动学生进课题、进实验室、进团队、进社区。大力开展各专业类创新创业竞赛，确保“一生一赛”目标实现。（责任单位：学生工作部、教务处、各学院）

#### （四）坚持人才强校，提升教书育人能力

1. **强化师德师风建设。**认真贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》，积极开展教师职业道德教育、教学楷模先进事迹宣传、师德标兵评选等活动，健全师德考核制度，建立教师个人信用记录，“零容忍”查处师德师风失范问题，将师德师风作为教职工年

度考核、岗位聘任、职称评聘、评优奖励等重要考核指标，激发和引导广大教师增强为人师表、教书育人的自觉性、崇高感和使命感，更好地担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。（责任单位：教师工作部、各学院）

2. 加大高层次人才引进力度。充分利用省会区位优势，拓宽高水平人才引进渠道，畅通博士引进渠道，积极引进具有行业从业资格或工程背景的“双师型”人才，对于一些人才紧缺的新兴或急需专业或是应用性较强的专业，适当放宽学历学位限制，解决教师总量不足与结构不平衡问题。提高外聘教师和兼职教师待遇，规范外聘教师管理，吸引更多的校外优秀教师和行业专家来学校任教。（责任单位：人事处、各学院）

3. 提升教书育人能力。筹备建立教师教学发展中心，提供教师教学专业化培训和职业发展规划指导，为师资队伍发展提供制度化、常态化的机制保障。实施高校优秀教学团队培养计划，重点打造省级及以上优秀教学团队。加强教研室等基层教学组织建设，引导教师深入开展教育教学研究活动，积极申报省级及以上教学研究与改革项目。加强教学名师、专业带头人和骨干教师培养，重点培育省级及以上教学名师，支持优秀骨干教师赴国内外知名教育或研究机构访学进修，开拓学术视野，提高教学科研能力。开展教学名师示范课、青年教师导师制、青年教师教学比赛等活动，提升青年教师教学科研水平。围绕学校应用型办学定位，实施“双师双能型”教师培养计划，鼓励教师赴企事业单位挂职锻炼，建立与行业企业人才双向任职互聘制度，促进教师实践能力提升。（责任单位：教师工作部、人事处、教务处、各学院）

4. **健全激励机制，改革评价体系。**加大对教学业绩突出教师的奖励力度，继续开展“教学名师”“教学标兵”和“教学优秀奖”等评选工作，让在教学工作中做出突出贡献、取得优异成绩的优秀教师得到更多的鼓励和激励；改革教学评价体系，规范教学评价的程序和方法，探索在工作量基础上考虑教学质量的分配制度改革，激励教师在今后的教学工作中投入更大的热情和精力，不断提高教学工作的质量和水平。（责任单位：人事处、教务处、各学院）

#### （五）培育卓越质量文化，完善质量保障体系

1. **强化质量意识。**遵循“学生中心、产出导向、持续改进”的质量保障理念，将建设质量文化内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。（责任单位：各部门、各学院）

2. **加强组织文化建设。**建设校院两级教学指导委员会和教学督导组，推行学生教学信息员联络制，落实二级学院教学责任主体地位，充分发挥学院的监控主体作用，构建以学生学习成果为导向的课程教学质量评价体系。（责任单位：教学质量监控与评价中心、教务处、各学院）

3. **强化标准文化建设。**根据国家有关教学质量标准、认证标准、评估标准、行业标准等，建立健全本科教育质量标准体系；开展涵盖培养方案、培养过程和培养成效的全方位、全过程质量监控，重点加强考试考核、实习实践质量监控，做好信息收集与分析，注重及时反馈，强化问题整改，形成学校内部教育教学质量持续改进的“闭环”机制。（责任单位：教学质量监控与评价中

心、教务处、各学院)

4. **推进制度文化建设。**根据“学生中心、产出导向、持续改进”的理念进一步完善有关教学管理规章制度，完善内部自我评估制度，严格执行听课制度、教学工作规范制度等，坚持教学质量年度报告制度和本科教学状态数据库填报工作，建立覆盖教学设计、实施和评价等全过程的教学质量常态化监控机制。(责任单位：教务处、教学质量监控与评价中心、各学院)

5. **构建第三方参与的质量评估机制。**重视人才培养的社会评价，开展第三方质量跟踪调查，建立毕业生跟踪反馈机制，定期邀请行业企业专家和用人单位等利益相关方对毕业生质量进行客观评价。重视校内外综合评价分析结果，不断完善人才培养方案，改进教学内容和方法，实现教学资源优化配置，形成“评价-反馈-改进”闭环，推动专业人才培养质量持续改进。(责任单位：教学质量监控与评价中心、学生工作部、教务处、各学院)

### 三、保障机制

1. **加强组织领导。**成立由学校党委书记和校长任组长，其他校领导为副组长，相关职能部门与二级学院负责人为成员的一流本科专业建设项目领导小组，统筹领导学校一流本科专业建设工作的规划、组织、协调与实施。领导小组下设办公室，办公室设在教务处。领导小组定期研究研讨一流本科专业建设工作，主动谋划专业建设与发展，不断完善由教务处牵头、二级学院为主体、各职能部门协调配合的专业建设组织体系。

2. **实行第一单位牵头负责制。**要求第一责任单位牵头总体负责，其他责任单位各负其责，确保一流本科专业建设工作顺利开

展；各单位要站位长远，通力合作，高质量完成领导小组安排的各项工作任务，形成上下联动、整体协调、齐抓共建的良好格局。

**3. 落实经费保障。**加大一流本科专业经费支持力度，专项预算，专款专用，确保经费落实到位，有效保障一流本科专业各类课程建设、教学团队建设、实践和实验教学基地建设等需要。加强专业发展动态评估与指导，对建设发展较好的专业，加大资助力度。

---

石家庄学院办公室

2019年6月20日印发

---