

目 录

石家庄学院印发《石家庄学院“十四五”（2021-2025）	
发展战略规划》的通知.....	I
石家庄学院“十四五”（2021-2025）发展战略规划.....	1
石家庄学院“十四五”（2021-2025）党的建设规划.....	43
石家庄学院“十四五”（2021-2025）师资队伍建设规划.....	63
石家庄学院“十四五”（2021-2025）专业建设与人才培养规划.....	73
石家庄学院“十四五”（2021-2025）学科建设及服务地方规划.....	99
石家庄学院“十四五”（2021-2025）国际交流与合作规划.....	109
石家庄学院“十四五”（2021-2025）文化建设规划.....	121
石家庄学院“十四五”（2021-2025）支撑保障体系建设规划.....	133
石家庄学院“十四五”（2021-2025）信息化建设规划.....	145

石家庄学院文件

石院政〔2021〕101号

石家庄学院 印发《石家庄学院“十四五”（2021 - 2025） 发展战略规划》的通知

各部门、单位：

《石家庄学院“十四五”（2021 - 2025）发展战略规划》已经学校党委常委会会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

石家庄学院

2021年10月15日

石家庄学院

“十四五”（2021-2025）发展战略规划

为贯彻落实教育强国战略和《中国教育现代化 2035》总体目标，全面落实学校第二次党代会精神，扎实推进区域一流应用型大学建设，科学谋划学校未来五年发展，根据国家及省市关于“十四五”时期高等教育发展的总体部署和学校党委《关于制定石家庄学院“十四五”发展规划的建议》，结合学校实际，制定本规划。

第一部分 回顾总结

一、“十三五”期间学校发展主要成绩

1. 党的全面领导坚强有力

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十八大、十九大以及十九届二中、三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列讲话精神，紧紧围绕党的政治建设、思想建设、组织建设、纪律建设、作风建设和制度建设，牢牢把握社会主义办学方向，践行立德树人根本任务，以“一流党建引领和保障一流应用型大学建设”为主线，以“四个一流”建设为抓手，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，把党的领导落实到管党治党、办学治校各领域各环节各方面，扎实推动学校各项事业实现一流发展。

一流领导班子建设取得新成效。加强党对学校各项事业的全面领导，充分发挥学校领导班子的领导核心作用，以提高现代大学治理能力为切入点，全面提升领导班子政治力和领导力，提升

驾驭复杂局面的高超能力，掌握运用现代大学的治理手段，观大势，谋全局，科学引领和推动一流应用型大学建设，积极营造风清气正的干事创业氛围。经过不懈努力，学校班子政治过硬、总揽全局、团结奋进、开拓创新，连续四年在全省高校领导班子综合考核中被评为优秀等次，57个中层班子被评为优秀。

一流干部队伍建设取得新进展。坚持正确的用人导向，严格按照习近平总书记提出的好干部标准努力建设一流的干部队伍。大力选拔优秀年轻干部，优化中层干部队伍年龄结构、学缘结构，充分激发干部队伍的生机和活力。完成中层班子换届工作，共调整中层干部116名，其中提拔优秀年轻干部45人。完善中层领导干部考核评价办法，开展多层次多角度的中层领导干部培训。学校干部队伍信念坚定、品行优良、锐意进取、忠诚担当，现代大学治理能力不断提升，干事创业的浓厚氛围逐步形成。

一流党总支和党支部建设取得新业绩。制定和完善《石家庄学院二级学院党总支会议议事规则》《石家庄学院二级学院党政联席会议议事规则》等制度，加强党总支和党支部的科学化、规范化、长效化机制建设，积极推进“基层党建质量提升年”工程，突出基层党组织对二级单位工作的全面领导。学校党总支和党支部获市级以上荣誉140余项，教师党支部书记“双带头人”实现全覆盖，1个支部入选河北省高校首批“双带头人”教师党支部书记工作室，4个支部入选石家庄教育系统“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位。组织规范、善于学习、坚强有力、师生信赖的党总支和党支部已经成为推动学校一流事业发展的坚强战斗堡垒。

一流党员队伍建设取得新突破。突出政治标准，严把党员发展质量关，发展党员工作实现制度化、规范化，注重在高层次人才、优秀青年教师中发展党员。完善党员教育培训管理制度，注重在学校重点工作和艰难险重任务中考验党员和入党积极分子。强化宗旨意识，大力选树典型、弘扬正气，全面加强党员党性教育，设置党员示范岗，不断提升党员队伍政治素质。在全校唱响“我是党员我带头”，掀起选树先进、崇尚先进、学习先进、赶超先进的浓厚氛围。学校共发展党员 1003 人，表彰先进党员 910 人。广大党员立场坚定、勇于奉献、业务精湛、爱岗敬业，在推动学校一流事业发展中的先锋模范作用更加凸显。

新冠疫情发生以来，全校各级党组织把疫情防控作为一项重大政治任务抓紧抓实，坚持把师生生命安全和身体健康放到第一位，严格落实各项防控措施和安排部署，周密、科学、高效地开展工作，不留死角、不留空隙。各级党组织充分发挥凝聚人心、鼓舞斗志、组织群众、宣传群众的政治核心作用和战斗堡垒作用，广大党员充分发挥拼搏作为的先锋模范作用，立足本职、带头奉献、见证初心、彰显使命，在关键时刻豁得出、顶得上、靠得住、战得胜，真正以实际行动支持疫情防控，为坚决打赢疫情防控阻击战贡献力量。

学校党委全面落实从严治党要求，坚持把党的政治建设摆在首位，深入开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育，认真贯彻党委理论中心组学习制度，不折不扣落实党中央及上级决策部署，牢牢把握意识形态工作领导权。不断完善领导干部“一岗双责”“党政同责”责任体系，着力完善党内监

督制度和校内监督体系，深入推进党风廉政建设，营造了风清气正的政治生态。大力加强思想政治教育，抓实抓牢思政课主渠道，强力推进思政课改革创新，打造形成了思政课“五位一体”育人系统工程，思政课改革创新成果荣获河北省教学成果一等奖。“三全育人”“五育并举”有机融合，课程思政建设工作扎实推进。

2. 师资队伍结构不断优化

多措并举推进师德师风建设，建立师德师风建设长效机制，实现师德师风建设常态化，把师德考核贯穿于教师资格认定、职称评审、优秀团队建设等教师职业生涯全过程。制定高层次人才引进配套制度，引进高水平学科带头人5名，累计引培博士118人、紧缺硕士161人，首次引进高水平研发团队。加强对教育教学骨干、“双师双能型”教师的培训培养力度，“双师双能型”教师达到501名。采取“柔性引进”“项目指导”等方式，与具有行业经验的81名博士签订聘用合同。改革内部分配体制，落实校院二级管理模式，完善各类规章制度，营造了有利于教师队伍发展的政策环境。获得省市级有突出贡献中青年专家、教学名师、模范教师、优秀教师、师德标兵、拔尖人才、“三三三人才工程”第二、三层次人选等荣誉称号的教师累计71人。

3. 学科与专业建设达到新水平

硕士授权点建设扎实推进，生物与医药、电子信息、教育学位授权点建设取得很大进步。学校与河北科技大学、河北科技师范学院等开展研究生联合培养工作，有50名教师在国内外高校兼任研究生导师，首批联合培养研究生顺利到校学习，研究生培养能力不断提升。专业结构进一步优化，对接石家庄现代产业需

求，建成优势特色初现的“5+N”专业集群。新增机器人工程、物联网工程等14个地方急需专业，停招全部专科专业，招生专业数量达到56个。重点支持24个转型试点专业建设，2020年顺利通过转型验收，被省教育厅确定为河北省首批普通本科高校转型发展示范学校。重点支持7个省级一流本科专业建设点和8个校级一流本科专业，开展特色优势专业培育工作。

4. 人才培养质量持续提升

围绕应用型人才培养目标，不断优化人才培养方案，通过五次大规模修订，推动“知识输入”向“能力输出”、“学科知识逻辑体系”向“产出导向逻辑体系”转变。产教融合、校企协同育人模式不断创新，与企业深度合作建设省市级校企合作研发平台14个，共建“互联网+中国制造2025”产教融合创新基地、河北省灰霾实验室。与行业企业专家共同开发建设99门应用型课程，编写90部应用型教材，应用型课程建设逐渐形成体系。专业课程全面推行案例教学和项目教学，促进教学过程与生产过程对接。累计完成68项省级、45项市级教改项目，实质性校企合作数量突破378家。实验、实训室数量达到448个。推进二级学院本科教学质量年度报告制度，严格实施教学质量评价，形成评价、反馈、改进的质量监控闭环。毕业生初次就业率达到90%以上，专业对口就业率达到80%以上。以赛促学，确立“一生一赛”目标，逐步实现各级各类竞赛的全覆盖，累计800项1558人次学生获得省级以上学科竞赛和创新竞赛奖励。学生“双创”水平实现较大提升，平均每年有近1500名学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛，累计参赛项目达1871项。

5. 科学研究与服务地方能力进一步增强

科研水平不断提升，获批国家级项目 8 项、省部级科研项目 130 项，获得省部级以上科研奖励 18 项，其中河北省科学技术奖自然科学奖二等奖 1 项、三等奖 1 项，实现学校自然科学类科研成果获奖层次新突破。服务地方发展取得新成效，与晋州市人民政府签订合作协议，助力晋州市经济社会发展；与高邑县政府和企业对接，成功实现与高邑县三大支柱产业全面深度合作；搭建产教研用平台，校企合作项目大幅度增加，签订校政企合作项目达 215 项，发明专利达 93 项。获批省级技术创新中心 3 个、省级重点实验室 1 个、市级技术创新中心 4 个。学报多次被评为全国地方高校优秀期刊、河北省高校学报和学术期刊审读优秀期刊。国培教育作为全省四所示范性高校之一成绩突出。

6. 支撑保障工作更扎实

学校办学经费和基础设施不断增加，经费一般公共预算达到生均 1.56 万元，新增建筑面积 58628 平方米，金工实训中心、教师职业技能实训中心和大学生活动中心正式投入使用，实训大楼项目开工建设。新建实验、实训室 53 个，教学科研仪器设备总值增加近 8 千万。生均图书（含电子图书）达标，图书馆应用型学科导向功能更加突出。学生食堂完成升级改造，后勤服务水平得到提升。建成了平安校园指挥中心，有效维护校园安全稳定。健全风险防范内部控制体系，学校财务管理运行良好。

7. 校园信息化建设稳步推进

校园网总出口带宽达 5.2G，用户数 2 万左右，无线网络全覆盖，初步完成了校园信息化基础建设。建立了石家庄学院信息

化标准。新建财务网报系统，完善了 OA 办公、迎新、教务等业务系统，并通过统一信息门户，统一身份认证，数据交换平台实现数据、信息、身份集成，提升了信息服务质量。构建了线上线下学习模式，打造新兴的学习空间，进一步共享数字资源。专业信息化队伍初具规模，各项信息化管理制度更加完善。

8. 精神文化底蕴日益深厚

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以立德树人为根本任务，秉承“厚德博学，崇实求新”的校训精神，积极引领全校干部师生自觉践行社会主义核心价值观。组织开展了校歌征集和学校精神大讨论活动，确定了校歌和“自强、实干、担当”的石家庄学院精神。打造了习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”文化品牌、西柏坡精神红色文化品牌、志愿服务文化品牌、博雅讲堂文化品牌、红色话剧文化品牌。文明校园创建成效显著，荣获石家庄市文明单位称号。

9. 国际交流与合作深入推进

始终坚持国际化办学理念，国际交流向更深层次、更大范围拓展，发展重心实现了从规模数量发展向内涵质量发展转变。学校国际影响力不断提升，成为中国教育国际交流协会应用型高校国际交流分会创始理事单位，作为河北省唯一高校参加中法高水平应用型人才培养合作论坛和中芬线上学术会议，与美国、马来西亚高校联合在国内外举办中美、中马文化交流活动，与日韩高校（企业）联合进行科技合作。在培养国际化人才方面实现 4 个重大历史性突破：与韩国、美国、马来西亚高校共建 3 个硕士研究生联合培养基地；成功申办中韩制药工程专业合作办学项目，

实现河北省市属院校在该领域零的突破；与河北纽乐教育科技有限公司以校企合作模式创新性共建纽乐国际学院，成功招收首届国际学生，实现留学生招生历史性突破；国家留学基金委员会公派留学人数突破性达到 7 人。师生国际化程度逐步提高，参加各类国际交流项目师生人数再创新高超过 300 人，在外文高水平期刊发表文章 187 篇，引进具有海外留学经历的青年教师 37 人。

二、问题与不足

个别领导干部工作本领跟不上新时代节拍，专业能力、管理能力与推动学校高质量发展还有一定差距，在面对急难险重等任务时，改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力还有待提高。师资队伍整体水平不够高，学科领军人物、高层次拔尖人才不足，考核评价激励机制亟待改革，师生学习、生活、工作条件还需进一步改善。专业和专业集群内涵与特色建设还需进一步加强，高水平产学研用协同育人、协同创新体系还需进一步完善。学科建设没有明显优势，学科交叉融合发展模式有待探索，高水平科研团队、科研平台不足，缺乏重大科研项目和标志性成果，科技成果转化率不高。办学资源与一流应用型大学建设需求之间的矛盾依然突出，现代大学治理体系和治理能力还有很大差距，内生动力不足，全校克难制胜、艰苦创业的奋斗精神和创新意识需要进一步提振。

第二部分 形势分析

一、发展的机遇

“十四五”时期，学校正处于发展的历史性窗口期和战略性机遇期。十九大明确指出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的

基础工程”，教育的战略地位被提到了前所未有的高度。国家“双一流”建设，使高等教育千帆竞发百舸争流，教育部提出为地方应用型本科高校一流建设提供政策、组织、机制、服务、项目五大支持。京津冀协同发展战略和雄安新区规划建设深入推进，京津优质教育资源不断向河北输送，高等教育领域的合作与交流更加频繁。河北省提出“三六八九”工作思路和建设教育强省战略，石家庄市提出“建设现代化、国际化美丽省会城市，实现七个大跃升”的奋斗目标。省委省政府《关于大力支持省会建设和高质量发展的意见》、市委市政府《关于落实〈省委省政府关于大力支持省会建设和高质量发展的意见〉的实施方案》都明确提出支持石家庄学院成功申请硕士学位授予权，这些都将给学校发展带来新的机遇。

二、面临的挑战

新科技革命和产业变革，对高等教育发展提出新的目标和要求，迫使各类高校加快改革步伐。新冠肺炎疫情对国际国内造成严重的经济冲击和社会影响，并且短时间不会消失，使办学资源供给不能很好满足学校发展需要，办学条件、办学形式、教育方式、治理模式和人才培养模式等方面进行深刻变革的要求更加迫切。市属唯一本科院校的优势被打破，目前还没有获批硕士学位授予权，实现更名大学目标任重道远。深化转型发展，提升人才培养和社会需求契合度仍然是“十四五”时期的重要攻坚。学校要有危机意识和紧迫感，积极主动对接地方经济社会发展需要，在经济社会和高等教育发展格局中找准自己的发展方向和发展空间。

第三部分 总体思路

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实全国教育大会、全国高等学校本科教育工作会议精神，准确把握国家“十四五”规划要义，对标对表省、市发展战略目标，全面落实学校第二次党代会精神，坚持党对学校工作的全面领导，坚持高质量发展总基调，坚持立德树人根本任务，坚持面向经济社会发展和学生全面发展需求，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才。以“一流党建引领和保障一流应用型大学建设”为主线，以全面提高人才培养质量为核心，以建设高水平教师队伍为支撑，以优化学科专业布局为抓手，以体制机制改革创新为动力，全面提高人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作水平，不断提升现代大学治理体系和治理能力，强内涵、扬优势、补短板、凝特色、塑品牌，为区域一流应用型大学建设打下坚实基础。

二、战略目标

到 2025 年，高水平应用型人才培养体系基本建立、培养机制基本形成，应用型人才培养质量显著提高，治理效能达到新水平，国际化办学实现新突破，师生获得感和幸福感得到新提升，服务地方经济社会发展展现新作为。努力向区域一流应用型大学目标迈进，力争进入国内同类院校先进行列。

三、发展方略

紧紧把握地方性、应用型、国际化办学定位，重点抓好专业

认证、审核评估、申硕工作；坚持转型发展、内涵发展、创新发展、协同发展；坚持以人为本、科技支撑、国际视野、深化改革、依法治校；坚持质量强校、人才强校、科技强校、特色强校、开放强校、文化强校；构建健康和谐、昂扬向上的发展新格局，积极投身现代化、国际化美丽省会城市建设，为京津冀协同发展提供强大的人才和智力支撑。

——**坚持质量强校。**以人才培养质量为核心，带动各项事业全方位提升。以立德树人为根本，全面实施“三全育人”“五育并举”育人路径。构建高水平产教融合育人体系，深化应用型人才培养模式改革。强化一流应用型专业建设，谋划布局新工科、新文科、新农科等学科专业，推进更多专业通过认证。打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”，增加学科交叉课、专业前沿课、产业实践课，提高人才培养与产业需求契合度。加强创新创业教育，构建创新创业意识培养、知识积累、能力提升、成果孵化一体化的创新创业教育体系，全面提升人才培养质量。

——**坚持人才强校。**加强高层次人才队伍建设，加强教学名师培育，全面优化教师队伍结构，提升教师教育能力与专业能力。继续加大人才引培力度，精准引进与培养一批引领学科专业发展的领军人才。加强优秀中青年骨干教师培养，加大专业教师到行业企业培训力度，力促“双师双能型”教师占比逐年扩大。加强团队建设，探索以学科专业带头人为核心、以重大教研、科研项目为牵引的创新团队建设模式，强化团队产出考核和奖惩机制，形成一批具有竞争力的应用型教学、科研团队。

——**坚持科技强校**。以服务地方经济社会需求为导向，以申硕工作为抓手，大力支持应用研究和协同创新，集聚校内外各类资源，建设一批省级高水平科研团队和科研平台，提升承接重大科研项目的能力，提高创新成果专利授权数和转化率，形成一批高水平标志性创新成果。

——**坚持特色强校**。以地方经济社会发展需求为纲，多学科协调并举；紧密对接区域主导产业、新兴产业，专业集群式发展。进一步支持专业集群中核心专业创新发展，深化校企合作，创新培养模式，优化课程体系，提高培养质量，凸显优势特色，以学科专业特色打造人才培养特色。

——**坚持开放强校**。加大开放办学力度，拓展对内对外开放空间。高度契合地方经济社会发展和省会“国际化”建设需要，加强与政府、行业企业、高水平大学、科研院所开展产学研用深度合作。探索国际化育人新路径，加快中外合作办学步伐，发展留学生教育，开启科技创新国际交流模式，构建国内国际产教融合“双协同”新格局。

——**坚持文化强校**。充分认识“文化育人、以文化人”的强大内生动力，着力推进精神文化、物质文化协调发展，增强标准意识，涵养质量文化。努力形成先进校园文化塑造引领、文化活力竞相迸发、优秀文化成果不断涌现的生动局面。

第四部分 主要任务和举措

一、坚持以政治建设为统领，扎实推进新时代党的建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，充分发挥校党委总揽全局、协调

各方的领导核心作用，把党的领导贯穿到管党治党、办学治校的各领域各方面各环节，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持和加强党对学校工作的全面领导，与时俱进推进学校党的建设新的伟大工程不断向前发展。坚持以政治建设为统领，将制度建设贯穿其中，强化党的创新理论武装，继续加强“四个一流”建设，聚势赋能推进学校党的建设质量进一步提升，以高质量党的建设引领推动学校为党育人为国育才、实现一流发展。坚定不移推动从严治党向纵深发展，形成全面从严治党主体责任和监督责任贯通协同的长效机制。

1. 毫不动摇地继续加强党的政治建设

坚持把党的政治建设放在首位。认真学习《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，坚持社会主义办学方向，建立完善学校党的政治建设工作机制，不断强化各级党组织的政治属性和政治功能，把政治标准和政治要求贯彻到学校工作的全过程。坚定执行党的政治路线和教育方针，突出立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才宗旨，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。坚持党对学校工作的全面领导，充分发挥管党治党、办学治校主体责任，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实职责。严格执行党委领导下的校长负责制，完善党委全委会和常委会、校长办公会的议事决策体系，建立高效协调运行的工作机制，确保在重大关键问题上头脑清醒、意志坚定，确保不发生重大政治安全事件。增强全校师生特别是

党员领导干部的政治意识，提高政治站位，自觉对标对表，及时校准偏差，坚决防止和纠正一切偏离党委决策的错误言行，不折不扣地推动党委的各项决策部署落地生效。

2. 毫不动摇地继续加强党的思想建设

深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。以党委理论中心组学习为龙头，以报告会、培训班等多种方式为载体，不断增强师生对中国特色社会主义的理论认同、政治认同、情感认同，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。建立党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育常态化制度，持续激发广大师生爱党爱国爱社会主义的巨大热情。牢牢掌握意识形态领域领导权话语权，落实意识形态工作责任制，扎实做好舆论引导工作，切实增强舆情处置能力。

3. 毫不动摇地继续加强党的组织建设

全面贯彻新时代党的组织路线，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，提高党的组织建设水平，突出抓好“四个一流”建设。继续建设政治过硬、总揽全局、团结奋进、开拓创新的一流领导班子。建立健全各级领导班子协调运行机制，提升民主决策水平。按照“八种能力”要求，全面提升政治力和领导力，从源头上扩大选人用人视野，加大高端人才及专业管理干部的引培力度，不断提升领导班子现代大学治理能力。继续建设信念坚定、品行优良、锐意进取、忠诚担当的一流干部队伍。突出政治标准实绩导向，进一步完善干部考评机制，把考核结果作为干部选拔任用的重要依据，激励干部担当作为。积极探索在

急难险重工作中考察识别干部的新措施、新方法。强化干部教育培训，拓宽干部国际视野，全面提升广大干部的综合能力。继续建设组织规范、善于学习、坚强有力、师生信赖的一流党总支和党支部。选树培育一批党建工作标杆院系和样板支部，发挥好典型榜样的辐射带动作用，把基层党组织建设成为推动学校改革发展的坚强战斗堡垒。以标准党支部建设落实规范，以优质党支部建设提升质量，以特色党支部建设打造品牌。选树培育一批党建工作标杆院系和样板支部，争创“示范院校”和“特色党支部”。继续建设立场坚定、勇于奉献、业务精湛、爱岗敬业的一流党员队伍。加大在中青年骨干教师特别是学科带头人、留学归国人员等高知识群体中发展党员力度。进一步严把学生党员发展质量关，提高在低年级学生中发展党员比例。继续唱响“我是党员我带头”，开展“党员先锋岗”创建活动，充分发挥党员的领头雁和排头兵作用，激发党员队伍生机活力。

4. 毫不动摇地继续加强党的作风建设

深入贯彻党的群众路线，扎实践行“一线规则”，教育引导党员干部身在一线、心在一线、干在一线。锲而不舍落实中央八项规定精神，持续纠治“四风”，坚决整治形式主义、官僚主义，加大群众身边腐败和作风问题的整治力度，推动领导干部带头转作风、树新风，提振干事创业的精气神。完善作风建设长效机制以及发现问题、纠正偏差、精准问责有效机制，营造风清气正的干事创业氛围，以作风转变的成效推进学校各项事业全面发展。

5. 毫不动摇地继续加强党的纪律建设

坚持“严”的主基调，不断增强党自我净化、自我完善、自

我革新、自我提高能力。认真履行学校党委管党治党主体责任和纪委监督责任，明确监督重点，紧抓“关键少数”的监督，精准运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小，做实日常监督。完善制度，加强制度执行情况的监督。持续正风肃纪反腐，精准执纪问责，严肃查处违规、违纪和违法问题，定期开展形式多样的廉洁教育活动，营造良好政治生态。

6. 毫不动摇地继续加强党的制度建设

进一步完善党的制度建设，将制度建设贯穿到五大建设之中，形成较为完善的党内法规制度体系。必须以体系化为目标，既要加强顶层设计，实现科学的统筹规划，又要不断优化制度制定、实施的各个环节，处理好不同制度之间的关系，使相关党内法规制度立得住、行得通、管得了。党内法规、条例、规则等依照党章制定，在制度体系中调节党群关系、指导党内生活、规范党员行为。坚持“一盘棋”思想，把牢准绳、校准方向，抓在日常、严在经常，全面覆盖、不留死角，要将党的全面领导融入制度体系各环节，严把管理体制机制，规范工作、明确职责。

二、创新人才举措，打造一流师资队伍

坚持以思想政治和师德师风建设为引领，统筹教师、管理、服务三支队伍协调发展，实现人才引进精准化、师资培养梯队化、绩效考核科学化、服务保障优质化，构建科学规范、运行高效、人尽其才的师资发展新生态。“十四五”末，三支队伍结构合理，专任教师占比不断扩大，具有博士学位人员比例达到 25%、硕士以上达到 91%，高级专业技术人员达到 44%左右。引培高水平学科带头人 2~3 名，引培具有国家级、省级称号的专家型教师 5

人左右。发挥人力资源绩效配置作用，优化各类人员发展通道，教职工安居乐业，获得感、荣誉感提升。

1. 加强师德师风建设

把师德师风作为师资队伍素质评价的第一标准，加强师德师风制度体系建设，深入推进师德师风建设长效机制的贯彻落实，强化师德考核结果在教师考核中的首要位置，实行师德失范“一票否决”。加强政治思想、理想信念、社会主义核心价值观、荣誉观等正面教育，同时加强师德失范行为负面警示教育，推动师德师风建设常态化、长效化。

2. 加强教师队伍建设

坚持引培并重提升队伍水平，优化队伍结构。优化引才制度，制订精准化人才规划，探索多元用人模式，提升高层次人才资源配置效率。精准引培引领学科发展的高水平人才，引培具有国家级、省级称号的专家型教师充实教学队伍，加大海外高层次人才引进力度。选派专业教师到高水平院校、行业企业、科研院所开展挂职锻炼，提升专业教师实践能力，增加“双师双能型”教师占比。加强思想政治工作队伍建设，全面提升思政课教师和专职辅导员队伍思想政治工作水平。完善兼职教师管理办法，建立兼职教师资源库。探索以学科带头人为核心、以重大科研项目为牵引的创新团队建设模式，打造高水平协同育人团队，完善团队考核管理和奖惩机制。完善教师国内外访学、进修和社会实践制度，利用京津优质资源构建教师协同培育模式。加强青年教师培养，完善岗前培训和“导师制”。制定优秀中青年骨干教师培养计划，加快培养一批优秀中青年学科专业带头人，大力支持中青年教师

攻读博士学位。积极推进教师项目合作、学术交流派出工作，拓展教师国际化视野。

3. 加强管理队伍建设

强化管理队伍的思想政治建设、职业道德建设和业务能力建设。引进和培养具备丰富管理经验和现代大学治理能力的综合型教育管理人才。建立科学、合理、良性的管理人员岗位交流机制。加大管理人员培训力度，提高管理队伍综合素质，提升现代大学管理水平。

4. 加强服务队伍建设

坚持精干、高效的原则，以新服务理念构建忠于职守、爱岗敬业的高素质服务队伍。健全服务队伍的培训机制，提升服务队伍的业务能力、服务意识和服务水平。根据工作需要依法引入市场管理机制，学校在社会化模式下对服务人员进行现代化、科学化、规范化的宏观管理。

5. 完善评价和奖惩机制

破除“五唯”，确立能力本位，制定分类评价标准，建立尊重劳动、突出实绩、突出贡献的分类评价和奖惩机制。改革完善内部分配制度，发挥绩效分配的激励导向作用，激发教职员工干事创业活力。制定高层次人才工资分配激励政策，逐步对高层次人才实行年薪制、协议工资等灵活多样的分配形式。

三、加强专业建设，夯实人才培养基础

按照稳规模、优结构、提质量、出特色的原则，全面推进专业建设改革。“十四五”末，本科专业总数稳定在 70 个左右，专业体系对接地方产业的契合度更加紧密，专业群特色发展更加

明晰。建成 10 个以上省级一流本科专业，实现专业布局对地方经济社会发展更好的服务和支撑。

1. 调整优化专业结构布局

积极融入京津冀协同发展，紧密对接河北省重大发展战略和石家庄市现代产业发展格局，跨学院进行专业调整，整合资源形成有效合力。完善“招生-培养-就业”联动的专业动态调整机制，撤销缺乏发展潜力专业；改造创新具有一定办学历史、师资力量较强、办学经验丰富但落后于时代发展的传统专业；重点建设支撑地方主导产业、战略性新兴产业和改善民生急需的专业；积极对接新工科、新文科、新农科建设，探索增设数字经济、人工智能、现代农业等前瞻性新专业，全面提升专业竞争力。

2. 打造一流本科专业和优势特色专业集群

积极跟进国家一流本科专业建设“双万计划”，力争建成一批省级以上一流本科专业。大力加强专业内涵建设，深化校企合作，创新培养模式，优化课程体系，提升培养质量，以质量求特色，打造一批品牌特色专业。大力推进专业集群建设，继续加强信息技术、化工制药、机电工程、教师教育、文化传媒等五大专业集群建设，进一步提升与现代产业链、创新链的契合度，打造专业集群优势特色。壮大资源环境、管理、民生保障等专业集群，形成规模化、集聚化、强关联的“5+N”专业集群体系。

3. 积极开展专业认证

坚持以专业认证为抓手，探索构建以学生为中心、以产出为导向的专业人才培养体系，构建有效的人才培养质量评估监控及跟踪反馈机制，形成持续改进的工作机制，切实提高人才培养质

量。准确把握师范类专业认证标准，按照师范类专业认证工作要求，全面推进师范类专业认证工作。认真解析工程教育专业认证标准，遴选工程教育认证试点专业，以试点专业带动全校工程类专业建设与改革。积极引导所有专业对标教育部出台的专业认证标准，强弱项，补短板，加强内涵建设，实现更多专业通过认证。

四、深化教学改革，全面提升本科教学质量

坚持“以本为本”，推进供给侧结构改革，全面提升本科教学质量。“十四五”末，建设省级一流课程 15 门，建设课程教学案例库 50 个，建设不少于 15 部应用型特色教材。完善产教融合协同育人机制，构建一流本科教学质量监控和保障体系。

1. 大力加强课程建设

立足地方经济社会发展需求和人才培养目标，坚持成果导向原则，优化重构课程体系与教学内容，实现知识、能力、素质有机融合。加强五类课程建设，形成一批成果丰富、影响面大的一流课程。推进新一代信息技术与教育教学实践深度融合，打造线上教学精品课程资源。开展课程教学案例库建设，打造具有学校特色的教学案例资源库。不断提升高质量课程建设水平，为高素质应用型人才培养提供有力支撑。

2. 创新教育教学模式

扎实推进教学改革的研究与实践，根据专业自身特点形成各具特色的教育教学模式。推动课堂教学革命，推广混合式教学、翻转课堂等。推进智慧教室建设，构建线上线下相结合的教学模式。以在线开放课程等优质课程资源的建设与运用为抓手，实现

新一代信息技术与课堂教学的深度融合。着力推动以“教”为中心到以“学”为中心的转换，积极引导学生自我管理、自主提升。

3. 深化实践教学改革

根据专业特点，完善实践教学体系，创新实践教学管理体制，加大实践教学投入，着力提高实践教学比重和质量，将劳动教育有机融入实践教学，切实提升学生实践能力和创新能力。加强校内实验实训教学内容改革，提高设计性和综合性内容占比，完善实践教学考核方式，提高实践教学质量。综合运用校内外资源，提升实践教学平台建设水平。加强虚拟仿真实验教学平台建设，形成系统化的虚拟仿真实验教学资源。完善校内实验实训室管理、开放制度，发挥仪器设备最大效益。进一步优化校院两级实践教学管理机制，强化各专业推进实践教学的工作职责。加强实践教学队伍建设，提高实践教学教师工作能力。大力支持与行业企业共同建设实践教学基地，实现优质社会资源为人才培养所用。

4. 完善产教融合协同育人机制

持续推进产教融合、校企合作，积极对接产教融合国家战略，积极融入政府主导的产教融合综合性改革，建成3个现代产业学院，构建推进产教融合的制度体系，建设高水平产教融合示范专业、课程、教材、教学团队，打造学校产教深度融合的标志性成果。推动产教融合走向纵深，形成协同育人的长效机制。

5. 加强教材建设

落实《普通高等学校教材管理办法》，健全校内教材管理制度，加强教材建设统筹规划。教材编写实行立项管理，设立教材建设专项经费，支持规划教材的编写出版。加强教材选用管理，

加强教材质量跟踪和信息反馈，推动马克思主义理论研究和建设工程重点教材、国家级规划教材等优质教材的使用，把好教材的政治关、理念关和科学关，确保教材选用质量。

6. 加强教学管理

加强教学管理制度建设，系统梳理并不断完善教学管理规章制度。创新学分制管理，完善学生通过参加社会实践、科学研究、创新创业、竞赛活动等置换课程学分制度。加强基层教学组织建设，发挥其在人才培养工作中的重要作用。创新组织形式，加强专业、学科、科研等基层组织的有效衔接与融合，鼓励跨学科、跨学院交叉设立基层教学组织。

7. 完善教学质量监控和保障体系

健全校内教学质量保障机制，成立独立的校级教学质量监控中心，统筹教学质量保障与监控工作。构建教学质量改进体系及运行机制，形成能够持续改进提高的教学质量保障闭环系统。完善教学质量保障制度，制定人才培养质量达成度评价办法，推进专业评估常态化、制度化。坚持教学质量年度报告制度和引进第三方人才培养质量评估制度。全力推进本科教育教学审核评估工作，系统谋划审核评估方案，确定时间表和路线图，强化责任落实，力争以高标准、高质量通过教育部专家审核评估。

五、坚持立德树人，培养一流应用型人才

坚持立德树人根本任务，构建“三全育人”新格局，积极推行“五育并举”的育人方法、路径，促进学生全面发展与个性成长相协调，培养高素质应用型人才。“十四五”末，建成省级一流思政课程1门、校级3门，省级思政教学研究项目1项、校级

4 项；建成校级课程思政示范课程 100 门、研究项目 100 项，教学研究示范中心 20 个，培育课程思政教学名师 20 名、优秀教学团队 20 个。

1. 构建“三全育人”新格局

把思想政治教育贯穿人才培养全过程。有效发挥课堂教学主渠道作用，推进“思政课程”与“课程思政”改革创新，使各类课程与思想政治理论课有机结合，满足学生成长发展需求和期待。积极培育省级一流思政课程，推出一批课程思政示范课程、优秀教师，发挥其引领带动作用，形成专业课教学与思想政治教育紧密结合、同向同行的思想政治育人大格局。加强全方位育人，利用校内一切载体进行政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等教育，建设网络思想政治教育新阵地。落实全体教职工参与的全员育人模式，组织开展“三全育人”综合改革示范学院试点推广工作，形成“三全育人”标志性成果。

2. 强化学生专业素质培养

坚持“厚基础、宽口径、强能力、重应用”的人才培养原则，稳步推进大类培养、大类招生改革，以国家本科专业质量标准和专业认证标准为依据，完成专业人才培养方案和课程大纲修订工作，明确专业人才培养目标，科学设置通识教育课程和大类教育课程，并设置灵活的、满足市场需求的专业选修课程模块和实践教学环节，构建与大类招生相适应的人才培养新机制。加强体育、美育、劳动和人文素养教育，促进学生全面发展。进一步优化学科竞赛项目和竞赛机制，加大支持力度，提升学生实践能力和创新能力。

3. 加强创新创业教育

进一步深化创新创业教育改革，完善创新创业机构设置，加紧推进创新创业教育学院建设。强化创新创业课程体系建设，推进通识课、进阶课协同发展。将创新创业教育和专业教育有机结合，加大师资培训力度，建立创新创业导师库。与属地平台合作，高质量建设学校创新创业平台，全面提升创新创业教育质量。积极研究政府就业政策，创新学校就业举措，建立就业导师制，加强学生就业指导和帮扶工作，提高就业质量。

六、加强学科建设，深入推进申硕工作

加强学科建设，优化学科布局，促进学科交叉融合，形成基础学科和应用学科相结合、传统学科和新兴学科相促进、优势学科和特色学科相统一、重点学科和普通学科和谐发展的学科体系。以优势学科建设为龙头，扎实推进申硕工作。“十四五”末，力争打造4~6个省内有影响力的优势学科，3个学位点达到硕士学位授权点申请条件。

1. 强力打造优势学科

以对接地方战略主导产业、新兴产业需求和改善民生急需为导向，遴选一批基础条件好、发展势头足的学科开展重点培育。加强组织领导，深入研究发展过程中的难点、堵点，充分利用市政府支持政策，加大资金投入，精准解决“卡脖子”问题。以学科带头人为龙头、以重大科研项目为核心，组建创新团队，凝练学科方向，强化团队产出考核和奖惩机制，形成一批具有竞争力的应用型成果。

2. 推进学科交叉融合

以促进学科交叉融合，培育新的学科增长点为目标，对接科技新兴产业和国家战略需求，支持学科交叉融合。打破学院和学科壁垒，鼓励跨学院、跨学科的联合攻关，探索建设有利于学科交叉融合的载体和平台，并初步形成有利于学科交叉研究和交叉学科发展的体制机制。

3. 加强学科建设管理

充分考虑不同学科的特点，参照教育部学科评估指标体系，建立科学合理的学科建设绩效评价机制，实施学科建设动态管理，对发展滞缓的学科进行及时调整。探索学科特区建设举措，建设以学科带头人为核心的管理模式，加大对产出成果的考核和奖励。

4. 推进硕士学位授予单位建设

紧紧依托优势学科，以全面达到新增硕士学位授权点申请基本条件为目标，在重点建设生物与医药、电子信息、教育学位授权点基础上，再遴选3~5个学位授权点重点培育，明确5年建设时间表、路线图，争取获批新增硕士学位授权点。

5. 加强研究生联合培养

进一步推进研究生联合培养工作，提升研究生培养能力。争取与更高水平的院校开展联合培养，增加联合培养研究生数量，扩大兼职研究生导师人数。进一步加强研究生培养环境和条件建设，开拓更高水平研究生实践教学基地，健全研究生管理与运行机制。

七、加强科技创新，激发引领服务社会新动能

深化科研管理体制改革的，创新科研组织运行模式，健全科技

创新体系，改革科研评价方法，激发科研创新活力，提高科研总体规模和质量，提升服务地方经济社会发展的能力。“十四五”末，打造6~8支在省内有较强的影响力的科研团队。力争建成1~2个省部级科研平台，产出一批服务区域经济社会发展的高水平科技成果。

1. 加强科研团队建设

紧密结合学科建设，遴选一批科研带头人重点扶持，对具有科研潜力的青年骨干教师重点培养，努力打造科研梯队。完善科研团队培育机制，加强政策引导和资源侧重支持，打造一批省内具有较强的影响力的科研团队。

2. 加强科研创新平台建设

深度融入地方经济社会发展，聚焦京津冀区域行业产业技术需求，创新科研组织运行模式，建设高水平创新平台，提升科技创新水平。加强对现有重点科研平台资源的整合管理和资源配置，执行重大科研项目重点支持政策。建立适应交叉融合和协同创新研究机制，新增人文社会科学研究基地、工程技术研发中心等创新平台，力争建成1~2个省部级科研平台，提升承接省级以上重大研究项目的能力。

3. 完善科研管理体制

积极对接国家科技创新管理政策，完善学校科研管理制度，建立以创新能力、科研成果质量和实际贡献为导向的科研评价机制，制定科学合理的分类评价标准和奖励办法。建立科研成果回馈教学的激励机制，提升科学研究对人才培养的贡献度。完善科研成果转化激励政策，加快科技成果转化。

4. 提升引领服务地方能力

积极对接市政府“创新驱动发展战略”，支持科研团队参与政府主导的产业核心技术联合攻关。对接科技成果转化“经纪人”机制，促进创新成果成功转化。支持组建智囊团和专家库，对省会经济、政治、文化、社会和生态文明建设开展前瞻性、战略性、对策性研究，提高服务政府、地方决策咨询的水平。加强地方文化研究，形成先进文化成果，引领地方文化传承创新。充分发挥音、体、美三个学院的学科特色和资源优势为推进石家庄市文化体育事业发展贡献力量。密切教师教育与基础教育领域各类学校的联系，深入开展教育研究，引领地方基础教育发展。

加强学报建设，培育特色栏目。围绕区域一流应用型大学建设目标，重点打造“教育教学研究”板块，全面服务学科建设。把握地方性、应用型办学定位，打造地方研究栏目，形成特色栏目和品牌优势，扩大学术影响力，进一步提升服务地方水平。

加强继续教育，秉承服务地方发展、履行社会责任的宗旨，强化质量导向，积极拓展服务范围，打造“国培”特色品牌。

八、拓展国际视野，凝练国际合作新方向

紧紧围绕石家庄加快建设“现代化、国际化美丽省会城市”的目标，全面推进国际交流与合作向更大范围、更宽领域、更深层次拓展，为城市国际化做好人才储备。“十四五”末，参加各类国际交流活动师生达到 150 人次，招收国外留学生达到 30 人，开展领导干部国际化专业素质能力培训不少于 5 次，举办各种形式的中外人文交流活动 10~15 次，与海外高校联合培养研究生不少于 10 人。

1. 提升师资队伍国际化水平

增强海外高层次人才引进意识，拓宽海外引才渠道，加大海外硕博及高层次人才引进力度。积极推进“外专百人计划”和石家庄市“招才引智”计划，着重引进重点专业、重点学科急需的海外优秀人才。多渠道多途径聘请国外专家学者担任客座教授，优化人才队伍结构。进一步加强管理干部的国际化素质培训，提升管理队伍的国际化水平。围绕学校优势学科专业建设需要，有针对性地开展骨干教师国际交流能力提升培训，提高教师对外交流水平。支持骨干教师出国访学进修、提高学历，逐步建立教师出国进修保障机制，充分调动广大教师参与国际交流的积极性。

2. 扩大学生国际交流规模

准确把握省会城市国际化进程和对专业人才需求，结合学校不同学科专业的优势特色，积极开拓优质教育资源合作渠道，拓展学生出国留学空间。与海外联合培养高校精准对接，科学制定联合培养方案，凝练人才培养特色，探索联合培养新模式。多渠道招收来华留学生，建立健全留学生教育管理体制和工作机制，制定留学生课程培养方案，打造留学生教学品牌课程。加强留学生国情教育，拓展留学生“感知石家庄”途径。

3. 加强教学国际化

推进课程国际化建设。鼓励部分课程引进并使用先进的、能够反映学科发展前沿的国外原版教材。积极引进国外优质课程资源，争取与国外高水平院校联合开发课程。鼓励支持各学院围绕世界科技前沿、新兴交叉学科专业开展合作办学。对标中外合作办学评估指标体系，做好现有中外合作办学项目评估评审工作。

4. 推进科技创新国际化

以学科建设为载体，以科技创新为引擎，主动与国外著名高校和研究机构建立学术联系。鼓励引导教师在有较大影响力的国际学术期刊发表论文，扩大研究成果的国际学术影响。鼓励引导教师参加国际性学术会议，以及各学院、科研团队等承办国际性学术会议，并给予经费支持，逐步打造一批能与国际同行开展对话、沟通、交流的高水平科研骨干队伍。鼓励各学院积极邀请外籍专家来校进行学术交流。利用学科与平台优势，积极对接本市引进外企的技术攻关项目，积极申报河北省国际科技合作基地。与海外高校或科研机构谋划成立石家庄学院国际联合研究中心（所）或联合实验室，努力与国外科研机构建立长期稳定合作伙伴关系。

5. 推进中外人文交流

坚持以我为主、兼收并蓄的立场和态度，打造具有鲜明特色的中外人文交流项目，丰富和拓展人文交流内涵，依托多种载体，在校内举办内容丰富、贴近师生的国际文化活动，积极营造开放、多元、和谐、包容的国际化文化氛围，成立乐达国际艺术学院，打造国际艺术文化长廊，使学校成为传播文明、交流学术、推动合作的国际平台。

九、强化精神引领，提升校园文化软实力

坚持文化育人、以文化人，创新文化建设体制机制，着力推进精神文化、物质文化协调发展，增强标准意识，涵养质量文化。“十四五”末，优良校风、教风、学风相得益彰，自省、自律、自查、自纠的质量文化基本形成。学校精神的凝聚力和感召力、

学校文化的影响力和传播力显著提升，文化品牌不断涌现。全校师生综合素质明显提升，学校文化软实力和竞争力显著增强。

1. 厚植精神文化

坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚定文化自信，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设。坚持不懈培育优良的校风、教风和学风，通过广泛宣传、深刻阐释“厚德博学，崇实求新”的校训时代内涵和“自强、实干、担当”的学校精神，不断浸润师生心灵，使之成为全校师生的行为准则和精神坚守。加强干部队伍和教师队伍建设，形成务实、创新、担当、和谐的组织文化。加强以章程为核心的制度体系建设，完善科学决策、系统治理、运行高效的现代大学治理体系，形成科学、民主、公平、公正的制度文化。坚持依法治校，以法治思维和法治方式引领、推动和保障学校改革与发展，培育社会主义法治文化。打造特色鲜明的校园文化标识，宣传推广校歌，确定校庆日，开发制作校徽等系列文创产品等。打造弘扬主流文化的校园网络阵地，营造健康民主文明有序的网络文化氛围。

2. 提升物质文化

规划校园公共艺术环境，将办学特色和学校精神元素融入校园景观，实现楼宇、宿舍、场馆、亭台、树木等教育功能、使用功能和审美功能的和谐统一。加强文化阵地建设，建设校史馆、加强宣传橱窗、美术馆、地质馆等的维护，构筑馆群育人新平台。提升校园物质文化环境的层次和品位。

3. 塑造文化品牌

按照大型活动届次化、精品化，学院活动特色化、品牌化，

小型活动社团化、经常化的思路，创新理念，精心策划，打造经典活动品牌。加强西柏坡精神文化研究，将西柏坡精神融入学校文化建设，打造特色文化品牌。社会实践活动坚持项目化运作，逐步扩大社会实践的规模，形成一批优秀的社会实践成果。加强与主流媒体合作，策划开展高品质专题宣传活动，提高学校在社会上的知名度和美誉度。

第五部分 发展保障

一、加强党的全面领导

1. 发挥党委的领导核心作用

充分发挥校党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，坚持党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。切实履行党委管党治党、办学治校的主体责任，健全完善上下贯通、执行有力的组织体系，形成党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。统筹改革发展大局，深入谋划一流应用型大学建设，扎实推进新时代学校综合改革，推动党的建设与人才培养各项工作的紧密结合，把“软指标”变成“硬约束”，真正实现一流党建引领和保障一流大学建设。

2. 强化党管干部、党管人才核心领导作用

加强领导班子和干部队伍建设，健全科学有效的选人用人机制，树立事业为上、担当作为的鲜明导向，按照新时代好干部标准，全力打造忠诚、干净、担当的干部队伍。注重发现、培养和选拔一批优秀年轻干部，建立不同层级后备干部选拔培养机制，形成科学合理的后备干部梯队。坚持党管人才原则，充分发挥党

委在人才工作中的核心领导作用，保证党的人才工作方针政策全面贯彻落实。完善党管人才工作运行机制，不断提高人才工作科学化水平。实施人才队伍建设责任制，建立健全领导干部联系人才制度，着力做好“引才、育才、用才、护才”工作。加强人才资源建设，探索人才成长规律，优化人才成长环境。把好引进人才的政治观，强化师德建设主体责任，建立健全师德师风、意识形态、学术科研及教学效果立体化评价体系。

3. 深入推进全面从严治党

认真落实校党委全面从严治党主体责任、校纪委监督责任。压实党组织书记全面从严治党第一责任人责任和班子其他成员“一岗双责”。深化“四责协同”机制建设，合理形成从严管党治党责任落实机制。坚持和完善党内监督体系，强化政治监督，聚焦“关键少数”，做实做细日常监督，形成全面覆盖、齐抓共管的工作格局。建立一体推进不敢腐不能腐不想腐机制，营造风清气正的良好政治生态。精准有效运用监督执纪“四种形态”，严格精准执纪问责，严肃查处，强化震慑。坚持用制度管权管事管人，加强制度执行情况的监督。定期开展形式多样的廉洁教育活动，充分发挥身边人身边事的警示教育作用。

二、完善大学治理体系

1. 坚持党委领导下的校长负责制

坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制和治理体系，完善学校法人治理结构，推进决策、管理的科学化、民主化、法制化。推进现代大学制度建设，建立校内规范性文件定期清理机制，按照法制统一的原则进行及时修订和清理。

构建以章程为核心、规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系，扎实推进依法治校。

2. 完善学术治理体系

充分发挥学术委员会治学的重要作用。构建以学术委员会为核心、系统完整、层次分明的学术治理架构。完善学术委员会运行机制，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展等事项上的作用，建立对基层学术委员会运行的监督与评估机制。

3. 健全民主管理机制

加强教代会、工代会制度化、规范化、程序化建设，提升工会工作创新发展的动力活力。拓宽教职工民主参与学校建设和管理的渠道，提升主人翁意识，不断增强教职工获得感、幸福感、荣誉感。深化共青团改革及学生会、学生社团改革，夯实基础团务工作。有效发挥教代会、团学代会和民主党派、“两代表一委员”在学校管理中的重要作用。

4. 健全决策监督机制

健全民主监督体系，建立重大决策执行追踪制度和决策执行考评办法，形成完善的信息公开、监督评价制度体系。完善约谈制度，健全问责机制，强化责任追究。健全法律顾问制度，梳理法律风险清单，维护学校合法权益。

三、推进校内机制体制改革

1. 深化学校内部机构改革

以适应区域一流应用型大学建设为出发点，以服务应用型人才培养、服务师生需求为导向，深化内部管理体制改革的，调整优

化内部机构设置，提高机构编制资源的配置效率，稳步推进学校内部机构增设、合并、裁撤。加强机关作风和效能建设，探索部门间协同工作机制。增强管理效能，提升服务质量，逐步形成充满活力、富有效率、高效运行的管理体系。

2. 进一步完善校院两级管理体制

发挥学院主体作用，建立健全学院自我发展、自我管理、自我约束机制，构建权责利相统一的校院管理体制。根据人才培养战略和学科专业布局，开展学院新设和撤并调整。力推“放管服”改革，厘清校院两级权责配置及实现方式，探索简政放权、重心下移的校院两级职能定位，继续扩大学院的人事管理、教学管理、学术管理、财务管理、资源配置、基层组织设置等方面自主权限，提高学院管理运营水平。完善学院工作绩效考评制度，强化成效激励。

四、加强办学资源保障

1. 加强基础设施建设

完成南校区实训大楼建设并尽快投入使用。完成北校区主教学楼维修改造工作。认真谋划留学生公寓项目立项的前期准备工作。做好学校文化建设基础设施建设，开展校史馆等文化宣传类场馆建设、改造。积极探索引进实力雄厚公司参与校园规划建设，推动现有闲置土地开发利用。

2. 加强实验室建设和资产管理

加强实验室、实训室、多媒体教室建设，做好现有基础设施、环境、设备的升级改造和维护更新。做好教学、科研、办公仪器设备的需求论证和政府采购，提高教学科研仪器设备先进水平。

建成功能完善的“国有资产管理与信息查询系统”，推动学校资产管理向规范化、科学化、现代化方向发展。完善实验室建设、管理、开放共享和学校资产管理各项制度，成立实验室建设委员会，推进各项工作再上新台阶。

3. 加强图书馆功能建设

建设更加科学合理的文献资源服务体系。进一步提升文献资源规模，加大重点学科专业的资源建设力度；优化馆藏结构，加强数字资源和特色资源建设。全面提升图书馆服务能力，为教学科研做好支撑保障。积极融入数字化科研环境，开展高质量学科服务；分层次、分群体、有针对性地开展信息素养教育；打造阅读文化推广服务品牌，推动阅读推广和文化建设的深度融合。推进智慧图书馆建设。加快智慧图书馆基础设施建设，构建图书馆智能服务平台，尽快实现智慧化资源服务，优化师生服务体验。

4. 加强安全稳定保障

建立健全学校各级各类安全稳定工作管理制度，实现学校安全管理的规范化、标准化、精细化。建设全覆盖无盲区的校园智能监控系统。以“人防+技防+智防”相结合的方式搭建校园消防安全管控平台，逐步建设基于火灾预测、预警、预判的学校智慧消防系统，进一步完善消防救援管理体系，保护广大师生生命财产安全，创建文明、安全、和谐、美丽的校园环境。

5. 加强后勤服务保障

完善后勤管理体制机制，实现后勤保障工作的规范化、标准化和精细化管理。加强后勤服务队伍建设，定期开展各岗位专业技能培训工作，强化服务意识，全面提升服务质量。改善

学生宿舍住宿环境，提升学生公寓管理水平。改善师生的就餐环境，提高饮食质量，加强安全监管，保障饮食安全。做好校园美化绿化及文化景观建设，为师生营造优良美好的工作学习生活环境。加强后勤服务信息化建设。

6. 加强医疗服务

强化医疗队伍建设，引进高素质医务人员，提升医疗服务水平。按照特色科室建设需要，加强医护人员教育和培训。优化科室布局，增加设备购置，更好地为广大师生提供医疗服务。做好大学生医保工作。精准做好常态化疫情防控，确保校园医疗保障到位、学生健康成长。加强医德医风建设，建立完善医德医风考评、自查自纠、行风评议等监督制约和激励机制。

7. 加强数字校园建设

完善校园信息化基础设施建设，建成 IDC 机房，构建“多网”并存的基础融合服务网络，对服务器、交换机、存储等设备以及相关软件系统进行升级替换和新增扩展。将现有各业务系统数据统一纳入标准数据库。建设集数据采集与治理、资源管理于一体的大数据通用实训平台，完善校园网络安全体系。升级完善已有管理信息系统，通过用户集成、业务集成、数据共享，建设一个数据统一共享、业务功能基本完善的校园信息系统。

8. 加强经费保障

科学安排预算，为学校“十四五”时期各项建设项目提供经费保障。积极与政府部门沟通，最大限度争取专项资金及相关政策支持。大力支持校企、校政合作，多渠道筹措资金保障学校建

设。完善资金管理制度，强化学校财务内部控制和绩效管理，保障各项投入收获最大效益。

第六部分 实施保障

一、组织保障

成立由党委书记、校长任“双组长”、其他校领导任副组长的全面落实“十四五”规划工作领导小组，加强对规划的推进落实工作。完善规划体系，进一步细化规划执行的任务分解，明确责任，强化执行，确保成效。

二、思想保障

通过各种形式加强对学校“十四五”发展战略规划的宣讲，形成全校师生全覆盖的学习体系，深化师生员工对学校办学定位、发展目标和战略任务的认同感，将全校师生的思想和行动统一到学校“十四五”发展战略规划上来，凝心聚力完成各项目标。

三、机制保障

建立“十四五”规划评估监督机制，实施专项规划完成情况年度报告制度，做好战略规划中期（2023年）总结评估和调整，根据学校实际发展情况科学调整方向和目标，校长办公会不定期专题研究规划推进情况。

各部门、各单位要站在政治、战略和全局的高度，强化责任，突出重点，深化改革，强力攻坚，全力推进“十四五”时期学校高质量发展。

附件：石家庄学院“十四五”时期主要发展目标（指标）

附件

石家庄学院“十四五”时期主要发展目标（指标）

项目	非数据指标	数据指标	
党的建设	把党的政治建设放在首位，坚持社会主义办学方向，坚定执行党的政治路线和教育方针，突出立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。 深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，继续做好新时期思想政治工作和意识形态工作。 坚持党对学校工作的全面领导，学校党委充分发挥管党治党、办学治校主体责任，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实职责，持续完善党委领导下的校长负责制。 “四个一流”建设取得新成效。 深入推进从严治党向纵深发展，形成全面从严治党主体责任和监督责任贯通协同的长效机制。		
师资队伍	三支队伍结构合理，整体水平得到提升。 专任教师占比不断扩大，教师资源配置绩效凸显。 优化各类人员发展通道，教职工安居乐业，获得感、荣誉感提升。	博士学位教师占比	25%
		硕士学位以上教师占比	91%
		高级专业技术人员占比	44%左右
		引进学科专业高水平带头人	2~3 人
		获省级、国家级称号教师	5 人左右
专业建设	专业体系对接地方产业的契合度更加紧密，实现专业布局对地方经济社会发展更好的服务和支撑。 更多专业得到认证，专业水平不断提高，专业群特色发展更加明晰。	本科专业总数	70 个左右
		省级一流本科专业	10 个

项目	非数据指标	数据指标	
人才培养	教育教学改革成果显著，产教融合协同育人机制进一步完善。 构建起一流本科教学质量监控和保障体系。 完成本科教育教学审核评估。 全面落实立德树人，应用型人才培养质量得到提升。	省级各类一流课程	15 门
		教学案例库	50 个
		应用型特色教材	15 部
		一流思政课程	省级 1 门 校级 3 门
		思政课程教学研究项目	省级 1 项 校级 4 项
		课程思政教学研究示范中心	20 个
		课程思政教学名师	20 名
		课程思政优秀教学团队	20 个
		课程思政示范课程	校级 100 门
		课程思政改革研究项目	校级 100 项
		现代产业学院	3 个
学科建设	学科布局进一步优化，学科交叉融合出现新增长点。 优势学科支撑申硕工作实现新突破。	省内具有影响力的优势学科	4~6 个
		达到硕士学位授权点申请基本条件的学位点	3 个
服务地方	完善科技创新评价制度，建立分类考核评价和奖惩办法。 科技创新总体规模和质量不断提高，成果转化率不断提升，产出一批高水平成果。 引领服务地方发展展现新作为。	省内有较大影响力的科研团队	6~8 个
		省部级科研平台	1~2 个

项目	非数据指标	数据指标	
国际交流与合作	紧跟省会国际化步伐，把握学校国际化定位，全面推进国际交流与合作向更大范围、更宽领域、更深层次拓展，提升国际化办学水平。	国际交流活动师生人数	150 人
		来华留学生人数	30 人
		领导干部国际化专业素质能力培训	5 次
		各种形式的中外人文交流活动	10~15 次
		联合培养研究生	10 人
文化建设	形成优良校风、教风、学风相得益彰的文化氛围。 自省、自律、自查、自纠的质量文化基本实现。 特色文化品牌不断涌现。 学校文化软实力和竞争力显著增强。 完成校史馆建设。	新编辑制度汇编 1 部	
保障体系	完成北校区主教学楼的维修改造，谋划留学生公寓项目立项的前期准备工作。 完成实训大楼建设。 完善实验室建设、管理、开放共享和采购工作的运行机制。 建成功能完善的国有资产管理和信息化查询系统，提升国有资产管理水平。 建设更加科学合理的文献资源服务体系，全面提升图书馆服务能力，加快实现智慧化资源服务。 健全安全稳定工作管理制度，实现学校安全管理的规范化、制度化、智能化。 建设校园智能监控系统，逐步建设学校智慧消防系统。 完善后勤管理体制机制，实现后勤保障工作的规范化、标准化和精细化。		

项目	非数据指标	数据指标
	做好常态化疫情防控，提升医疗服务水平。 资金保障措施有力，绩效管理制度完备。	
信息化 建设	建成数据统一共享、业务功能基本完善的校园信息系统。 完成 IDC 机房建设。	

石家庄学院

“十四五”（2021-2025）党的建设规划

为进一步落实习近平总书记关于党建工作论述的重要内容，全面加强和改进学校党的建设，进一步强化党对学校工作的全面领导，以一流党建引领和保障一流应用型大学建设，推动学校事业高质量发展，根据《石家庄学院“十四五”（2021-2025）发展战略规划》总体要求，制定本规划。

一、“十三五”期间党的建设基本情况

（一）主要成绩

“十三五”期间，学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的十九大和十九届一中、二中、三中、四中、五中全会精神，坚持和加强党对学校事业的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，践行立德树人根本任务，按照“以一流党建引领和保障一流应用型大学建设”的工作思路，充分发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，把党的领导落实到管党治党、办学治校各领域各环节各方面，扎实推动学校实现高质量发展。

1. 坚持把党的政治建设摆在首位

校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，旗帜鲜明地坚持社会主义办学方向。充分发挥党的领导核心作用，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准

则》，坚持党委中心组学习制度，领导班子每年召开高质量民主生活会，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，营造风清气正的政治生态。在干部队伍、教师队伍建设和党员发展工作中，在课程建设、教材选用、学术活动等方面，发挥好主导作用，把好政治关。

2. 大力推进党的建设向一流目标迈进

圆满召开了中共石家庄学院委员会第二次党员代表大会，确立了“以一流党建引领和保障一流应用型大学建设”的发展主线，明确提出了建设“四个一流”工作目标。

建设政治过硬、总揽全局、团结奋进、开拓创新的一流领导班子。坚持和完善民主集中制和党委领导下的校长负责制，修订并完善了党委全委会、常委会和校长办公会等议事决策制度，坚持党委书记与校长经常沟通制度等协调运行机制。以提高现代大学治理能力为切入点，全面提升各级领导班子的政治力和领导力，提升驾驭复杂局面的高超能力，掌握运用现代大学的治理手段，观大势，谋全局，科学引领和推动一流应用型大学建设，积极营造风清气正的干事创业氛围，全力汇聚干事创业的不竭动力。2017年9月以来，校党委领导班子连续4年在全省高校领导班子综合考核中被评为优秀等次。加强中层领导班子建设，配齐中层班子，从“十二五”期间一直未解决的化工学院、文传学院班子配备不全问题得到解决。

建设信念坚定、品行优良、锐意进取、忠诚担当的一流干部队伍。严格按照习近平总书记提出的好干部标准，调整充实中层干部队伍，大力提拔优秀年轻干部，完成了中层干部换届工作。

“十三五”期间，调整干部5批，调整交流101人，其中提拔61人，解决了干部长期不交流问题，干部队伍的年龄、学缘以及学历结构明显改善：中层正职中初始学历为大专的干部占比由50%降至46.7%；校管中层干部中，省属高校和省外高校毕业的干部由44.4%上升至49%；40岁以下干部占比由14%提升至17.6%。广大党员干部干事创业积极性进一步提升，学校正能量不断汇聚，政治生态不断优化。加强后备干部梯队建设，积极与市委组织部、市人社局、市编办沟通，长达6年未对科级干部备案的问题得到解决，完成了首批科级干部备案工作。进一步修订完善中层干部考核机制，修订领导班子和领导干部考核评价办法，注重掌握干部在承办重大事件、完成重大任务、参与重大斗争、面临重大考验等关键时刻的具体表现，注意在疫情防控等急难险重工作中考察识别干部，提升干部科学化管理水平。开展多层次多角度的干部培训。“十三五”期间，组织广大干部先后赴浙大、人大、南开等知名院校开展暑期培训，并多次通过线上线下多种形式举办中层干部政治素养提升班，党务干部业务培训班，以及学习十八大、十九大以及十九届历次全会精神 and 习近平总书记重要讲话的专题培训班，累计举办培训班20余次。通过培训，各级领导班子统筹改革发展、引领思想文化、驾驭复杂局面、应对突发事件的能力和水平明显提升。

建设组织规范、善于学习、坚强有力、师生信赖的一流党总支和党支部。大力加强基层党组织建设，积极推进“基层党建质量提升年”工作，以提升组织力为重点，突出基层党组织政治功能，努力把基层党组织建设成为推动学校一流事业发展的坚强战

斗堡垒。一是加强对二级学院党组织的管理、监督与考核。制定和完善《关于进一步加强和改进基层党组织建设的实施意见》《基层党组织书记抓党建工作述职评议实施办法》《石家庄学院二级学院党总支会议议事规则》《石家庄学院二级学院党政联席会议议事规则》等制度，严格议事程序和规则，进一步强化党组织的政治功能。持续做好党总支书记抓基层党建述职考核评议工作，进一步落实管党治党政治责任，不断强化以党组织建设为根本的基层基础工作。二是开展党建特色品牌创建活动。积极引导各基层党组织将党建与教学、科研等业务工作紧密结合，把党支部建在教研室科研团队上，聚焦各基层党组织规范化建设，坚持问题导向，构筑新平台，搭建新载体，精准发力，精准用力，创建了一批主题内涵深、品牌叫得响、经验可复制、师生受欢迎的党建特色品牌，推动全面从严治党向基层延伸，全面提升学校党建工作质量。三是积极开展“双带头人”教师党支部书记工作室创建工作。发挥“双带头人”教师党支部书记的独特优势，增强组织工作亲和力和针对性，按照“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的要求，着力做好双带头人教师党支部书记的示范作用，使之成为先进思想文化的传播者、上级决策的坚定执行者、学生健康成长的指导者，以“双带头人”教师党支部书记“供给侧”的榜样作用，引领带动学生“需求侧”德智体美劳的全方面提升。截至目前，教师党支部书记“双带头人”实现全覆盖，一个支部入选河北省高校首批“双带头人”教师党支部书记工作室，4个支部入选石家庄教育系统“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位。四是重点打造先进基层党组织。积极开展先进基层党组

织选树工作，重点培育一批政治过硬、业务精良，桥梁纽带作用充分发挥的基层党组织。近年来党总支和党支部获市级以上荣誉140余项，3个院系获得石家庄市教育系统标杆院系，13个支部获得石家庄市教育系统样板支部。

建设立场坚定、勇于奉献、业务精湛、爱岗敬业的一流党员队伍。学校党委始终坚持严管与厚爱相结合，充分发挥党员的领头雁和排头兵作用，激发党员队伍生机活力，引领和带动一流应用型大学建设快速发展。一是突出政治标准，严把党员发展质量关。坚持把政治标准放在首位，落实政治审查制度，实现发展党员工作制度化、规范化。探索实施把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制，开展青年教师入党排查工作，注重在高层次人才、优秀青年教师中发展党员，一大批优秀青年教师积极向党组织靠拢。提升党员政治素养，完善党员教育培训管理制度，注重在学校重点工作和艰难险重任务中考验党员和入党积极分子。二是强化宗旨意识，大力选树典型，弘扬正气。严格党内组织生活制度，保持党员队伍的先进性和纯洁性。全面加强党员党性教育，不断提升党员队伍政治素质，大力发挥新时代高校共产党员的先进性，在全校掀起选树先进、崇尚先进、学习先进、赶超先进的浓厚氛围，激励全校各党组织和广大党员对标先进、争先创优、敢于担当、积极作为，在推动学校高质量快速发展中更好地发挥出党员的先锋模范作用。“十三五”期间，学校共发展党员1003人，表彰先进党员个人910人。

新冠疫情发生以来，全校各级党组织把疫情防控作为一项重大政治任务抓紧抓实，坚持把师生生命安全和身体健康放到第

一位，严格落实各项防控措施和安排部署，周密、科学、高效地开展工作，不留死角、不留空隙。各级党组织充分发挥凝聚人心、鼓舞斗志、组织群众、宣传群众的政治核心作用和战斗堡垒作用，广大党员充分发挥拼搏作为的先锋模范作用，立足本职、带头奉献、见证初心、彰显使命，在关键时刻豁得出、顶得上、靠得住、战得胜，真正以实际行动支持疫情防控，为坚决打赢疫情防控阻击战贡献力量。

3. 全面落实从严治党要求

坚持把全面从严治党工作与学校改革发展同步考虑、同步部署、同步实施。定期组织召开全面从严治党大会，制定党风廉政建设党委主体责任纪委监督责任的实施办法和责任清单，不断完善领导干部“一岗双责”“党政同责”责任体系。推进廉政风险防控体系建设，搭建网上权力运行监督平台，规范权力运行，完善基层监督网络，前移监督关口，加强近身监督。注重党章党规党纪学习，积极开展形式多样的党风廉政和警示教育活动。充分发挥纪委专责监督作用，强化政治监督，重点围绕议事制度执行情况，重要工作安排部署情况，重点领域和关键环节制度落实情况，立德树人、思政课和意识形态责任制等方面开展专项监督检查。坚持不懈正风肃纪反腐，规范问题线索处置，做好以案促治，以案促改。持续开展违反中央八项规定精神专项整治行动，坚决整治官僚主义、形式主义，驰而不息改进作风建设，出台《石家庄学院强化正向激励容错纠错实施办法》，进一步激发和保护干部队伍干事创业的积极性、主动性、创造性。持续净化学校政治生态，大力营造风清气正的政治生态。

4. 强力抓好意识形态工作

始终坚持党管意识形态原则，认真履行主体责任，牢牢掌握意识形态工作领导权。研究制定意识形态工作责任制实施细则等文件，建立意识形态工作领导体制和责任落实机制。每年开展两次师生思想动态分析研判，党委常委会对思想研判情况进行专题研究。制定出台《加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》《关于进一步加强和改进学校意识形态工作的实施意见》等文件，建立健全了思想政治工作责任清单和责任体系。发挥思想政治理论课主渠道作用，切实增强思想政治工作的针对性、实效性。加强意识形态阵地管理，维护和谐稳定，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保证。

5. 大力实施思想政治教育工作

深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。以党委理论中心组学习为龙头，通过报告会、座谈会、研讨会、培训班、读书班等方式，增强高校师生对中国特色社会主义的理论认同、政治认同、情感认同。深化理想信念教育，通过博雅讲堂、德育基地、新媒体等平台，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。注重思想引导，加强思想教育；初步构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的学生心理健康教育服务体系。一是充分发挥思想政治教育课主渠道作用。抓实抓牢思政课主渠道，强力推进思政课改革创新，打造形成了思政课“六位一体”实践教学体系。坚持“五育并举”，出台《石家庄学院体育育人工作实施方案》《石家庄学院美育工作实施方

案》和《石家庄学院劳动教育实施方案》，构建体美劳教育体系，加强新时代体美劳教育工作。面向全校开设劳动教育必修课程，纳入学分要求。二是深入推进课程思政建设。全面落实课程思政教育教学改革，积极挖掘各门课程思政元素，将思政教育融入每门课程，实现了“课程思政”全覆盖。立项建设 36 门校级课程思政示范课程，13 个校级课程思政教学研究示范中心，1 个课程获批河北省课程思政教学研究示范中心项目，3 个项目被确定为河北省课程思政示范项目。三是充分发挥校园文化“第二课堂”和社会实践“第三课堂”补充作用。充分利用博雅讲堂、易班平台、新媒体平台等，以学生喜闻乐见的形式开展思想政治教育，学生的思想道德素质在潜移默化中得到提升。微信公众号“石家庄学院共青团”4 篇推文进入全国高校团委微信公众号单周影响力榜单；易班排名位居全省第二名。四是持续加大一流思政队伍建设力度。坚持以一流思政课教师队伍为主体，以一流辅导员队伍和一流管理服务队伍为支撑，形成统筹规划、重点推进、分类管理、协同发力的三支队伍体系，切实为落实立德树人根本任务提供坚强的队伍保障。

6. 坚持党管人才，做好人才引进和培养工作

深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作的重要论述，认真落实省、市委人才工作部署要求，坚持党管人才战略，深入实施新时代人才强校战略，为加快建成一流应用型大学提供强力人才支撑。第一，外引内培专兼结合，打造一流高校人才队伍。通过全职博士引进绿色通道、自主选聘等渠道，引进省突贡专家、省“三三三人才工程”二层次人选等优秀人才 230 余名。学校派出

骨干青年教师进修研学，自主培养博士和学科专业带头人 50 余名。加大柔性引进力度，坚持“不求所有，但求所用”原则，先后与院士、国家级人才工程入选者、国内顶级学府、知名企业以及英国、东南亚等国家的高水平专家学者采取兼职、聘任等方式进行柔性引进。联合培养青年教师，有力促进学校博士等高层次人才占比提升到 23.07%。充分释放政策引才聚才效应。加大市人才绿卡、“名校英才入石”计划等人才政策宣传力度，通过“走出去”和“请进来”双向引才，吸引了大批优秀人才，其中 A 卡人才 3 名、B 卡人才 123 名。18 人入住市级人才公寓，13 人获得购房补贴。为了留住人才，学校做好引进博士人才家属安置工作，真正解决了人才的后顾之忧。第二，加强平台建设，最大限度激发人才创新创业活力。制定《石家庄学院科技成果转化管理办法》，鼓励人才干事创业，系统性地开展产学研和校政企合作工作，共获批 8 个科研平台，其中省级 4 个、市级 4 个。与以岭药业、北京华晟、深信服科技等行业龙头企业开展技术攻关、科研、调研、决策咨询项目等 80 余项。“十三五”期间共选派 219 名教师到行业企业挂职锻炼，派出省级科技特派员 31 名、市级 33 名，农业特派员 6 名。在人才聚集效应的感召、辐射和带动下，学校获得的国家和省市级各类课题立项数量较前几年翻了一番，引进科研经费 3000 余万元，支持经费增长近 5 倍。

（二）存在问题与不足

一些干部的学思践悟、融会贯通能力不够高，理论指导实践有差距。业务干部中仍存在政治判断力还不够强、政治执行力还不够高，从讲政治的角度思考问题的能力还有所欠缺。有的干部

工作本领跟不上新时代节拍，专业能力、管理能力与推动学校高质量发展还有一定差距。在面对急难险重等任务时，其改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力还有差距。基层党建工作还不平衡，不同程度存在“上热中温下凉”的现象，基层党组织推动党建工作与中心工作融合还不够紧密。干部考核机制还需要进一步修改完善。党员干部作风建设尚存在一些薄弱环节。在整治“四风”上，特别是在着力破除形式主义、官僚主义上还没有完全抓细抓实，“钉钉子”精神力度不够。

二、“十四五”时期指导思想和发展目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧紧围绕“以一流党建引领和保障一流应用型大学建设”的总体思路，着力加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设，把制度建设贯穿其中，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，牢牢掌握意识形态工作的领导权，以强化党的创新理论武装为引领，以构建“四个一流”党建组织体系为抓手，以坚定不移全面从严治党为关键，聚势赋能推进学校党建工作质量提升，为加快一流应用型大学建设提供政治引领和组织保障。

（二）发展目标

到 2025 年，党的领导得到进一步加强，全面从严治党成效显著。全校构建起上下贯通、执行有力的组织体系，形成党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。领导班子的凝聚力、战

斗力明显增强，基层党建工作水平明显提升，党员干部的政治能力和现代大学治理能力明显提高。党建引领事业发展的政治核心作用更加坚强有力。

三、主要任务和举措

（一）全面加强党的建设

加强党对学校的全面领导。紧紧围绕“以一流党建引领和保障一流应用型大学建设”的总体思路，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，健全完善上下贯通、执行有力的组织体系，形成党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，确保党委的决策部署有效落实。

1. 加强政治建设，坚定不移地坚持社会主义办学方向

认真学习领会《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，教育引导广大师生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。把握正确的办学方向。始终坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，突出立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

2. 加强思想建设，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑

深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。以党委理论中心组学习为龙头，通过报告会、座谈会、研讨会、培训班、读书班等方式，增强高校师生对中国特色社会主义的理论认同、政

治认同、情感认同。深化理想信念教育，通过博雅讲堂、德育基地、新媒体等平台，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。注重思想引导，加强思想教育；初步构建教育教学、实践活动、辅导服务、预防干预和条件保障“五位一体”的学生心理健康教育服务体系。

3. 加强组织建设，充分发挥党委领导的核心作用

全面落实新时代党的组织路线，以一流的组织建设为重点，突出抓好“四个一流”建设。

——继续建设一流领导班子。全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，建立健全各级领导班子协调运行机制，提升民主决策水平。选优配强中层领导班子，优化中层领导班子的年龄、学历、专业和学缘结构，合理配备女干部、党外干部和少数民族干部。2022年、2023年分别完成中层正职和中层副职换届调整工作，形成梯次合理、有序递进、后继有人的班子结构。加强领导班子能力建设，提升中层领导班子专业化能力。从源头上扩大选人用人视野，加大高端人才及专业管理干部的引培力度。切实改进工作作风，发挥表率示范作用。坚持民主集中制和民主生活会制度，发挥职能处室作用，加大对中层领导班子贯彻落实学院党委会、党政联席会议事决策规则的督导检查力度，增强贯彻民主集中制的自觉性。严格日常监督管理，深入学习领会《中国共产党重大事项请示报告条例》和《中国共产党党内监督条例》，持续纠正“四风”问题，持之以恒严抓严管。加强干部轮岗交流和考核机制，加大决策执行力度，着力营造清正廉洁、积极向上的良好政治生态。

——继续建设一流干部队伍。干部队伍年轻化成效明显。突出政治标准，注重发现、培养和选拔一批 40 岁以下优秀处级干部和 35 岁以下优秀科级干部，到 2025 年，中层干部平均年龄明显下降。进一步完善干部考评机制，采取定性与定量相结合原则，突出实绩导向，把考核结果作为干部选拔任用的重要依据，并与干部培养教育、管理监督、激励约束、收入分配等紧密挂钩，激励干部担当作为。积极探索在急难险重工作中考察识别干部的新措施、新方法。强化干部教育培训，建立线上线下，党的理论、岗位业务和素质拓展为一体的培训体系，每年定期举办中层以上领导干部政治理论专题研修班和若干次中青年干部素质能力专题研修班，确保各级干部五年累计参加学习培训达到 550 学时以上。全面提升广大干部的政治力和领导力，进一步提升现代大学治理能力。加大国外培训力度，拓宽干部的世界眼光和国际视野。

——继续建设一流党总支和党支部。全面落实新时代党的建设总要求，以提升组织力为重点，突出政治功能和服务功能，把基层党组织建设成为推动学校改革发展的坚强战斗堡垒。认真学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，落实基层党建责任制。以“三创一室”建设为抓手，推动基层党建示范创建和质量创优，争创全省、全国党建示范单位，培树一批党建标杆党总支、样板支部和“双带头人”党支部书记工作室等基层党组织先进典型，进一步探索“一院一品、百花齐放”的党建品牌创建和党建项目（课题）立项，推动基层党组织的功能发挥从“形式有效”向“实质有效”转变。加强党总支建设，推动二级学院党组织把好重大事项政治关。出台教师党支部发挥政治把

关作用、参与重要事项决策等制度，落实教师党支部书记相关待遇。建设一支专职组织员队伍。探索建立把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。

——继续建设一流党员队伍。加大在中青年骨干教师特别是学科带头人、留学归国人员等高知识群体中发展党员力度，力争五年内在职教职工党员比例提高到72%以上。进一步严把学生党员发展质量关，突出政治标准，保证在低年级学生中发展党员比例达到20%。深入学习《中国共产党党员教育工作条例》，通过健全校院两级党校工作机制、加强和规范党内政治生活等措施，进一步加强党员教育管理。开展“党员先锋岗”创建活动，充分发挥党员的领头雁和排头兵作用，激发党员队伍生机活力，引领和带动一流应用型大学建设快速发展。

4. 加强作风建设，营造风清气正的政治生态

充分发挥党委主体作用，健全作风常态化制度。引导广大党员干部加强党性锻炼，提高党性修养，做政治信念坚定、遵规守纪的明白人。教育党员干部树立正确政绩观，深入基层调查研究，着力解决师生反映强烈的突出问题。持之以恒落实中央八项规定精神，持续开展纠治“四风”专项检查，坚决防止形式主义、官僚主义滋生蔓延，切实为基层减负。深入开展思想作风纪律整顿，激发内生动力，凝聚发展合力，督促广大党员干部以更加昂扬向上的精神风貌投入工作。充分发挥纪委监督职能，推动形成党员干部习惯被监督，主动接受监督的自觉。进一步完善监督体系，织密监督网络，加强基层监督队伍的学习培训，充分发挥基层监督队伍作用。做实日常监督，充分运用好监督执纪“四种形

态”中的前两种形态，抓早抓小，防微杜渐。认真落实领导干部谈心谈话制度，深入基层调查研究，广泛听取师生意见，及时了解师生思想动态。定期开展警示教育，用身边事教育身边人。积极开展形式多样的廉政教育活动，促进廉洁文化进校园、进课堂。把严管和厚爱相结合，激励党员干部干事创业，鼓励干部敢于担当作为，营造风清气正的选人用人环境。

5. 加强纪律建设，落实全面从严治党要求

把“严”的主基调长期坚持下去，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。认真落实校党委全面从严治党主体责任，强化政治引领，推动党员领导干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。切实压实党组织书记全面从严治党第一责任人责任和班子其他成员“一岗双责”，打造横向联动、纵向一体的责任链条，构建“四责”协同、落实有力的工作机制，逐步形成全面从严治党齐抓共管的工作格局。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，持续正风肃纪反腐，营造风清气正的良好政治生态。充分发挥网上权力运行监督平台作用，强化对重点领域和关键环节的监督，充分发挥纪委监督保障执行、促进完善发展作用。明确监督重点，压实监督责任，细化监督措施，健全制度机制，突出加强对部门“一把手”关键少数的监督。精准执纪问责，严厉查处违规、违纪和违法问题，以案促改、以案促治。完善制度，用制度管权，依靠制度用权，不断加强制度执行情况的监督。

6. 加强制度建设，推进党的制度落实见效

进一步加强党的制度建设，完善制度顶层设计，把制度作为

基层党建和干部教师队伍建设的“规矩方圆”。以规范运行为重点，健全基层党组织工作制度，继续坚持完善《二级学院党总支会议议事规则》《二级学院党政联席会议议事规则》，修订《发展党员工作实施办法》《规范党支部和党小组设置意见》《规范党费收缴、管理和使用工作的通知》，进一步完善基层党组织工作运行机制。健全干部选拔与监督机制，修订《关于中层领导人员选拔任用工作规定》，制定《关于培养选拔党外干部的实施意见》，细化《中层领导班子和领导干部考核实施办法》，建立符合学校实际的干部培养选拔、使用与考核管理制度体系。进一步规范干部教育培训工作，修订《关于加强干部教育培训工作的意见》《党员干部个性化培训方案》，出台《基层纪检委员和特约监督员学习培训实施办法》，推进干部教育培训工作科学化、制度化、系统化，培养造就高素质的干部队伍。强化师德师风建设，出台《石家庄学院师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者评选办法》《石家庄学院关于加强和改进新时代师德师风建设的实施方案》《石家庄学院加强“四有”好老师队伍建设实施方案》等制度，着力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍。

（二）全面落实意识形态工作责任制，确保学校政治安全

贯彻落实《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》的实施细则、《党委（党组）网络意识形态责任制实施细则》等文件精神，完善党委统一领导，党政齐抓共管，职能部门分工负责的意识形态工作机制。加强课堂教育教学管理的责任，加强宣传思想阵地管理，加强网络文化建设，建立完善新闻发布制度，加

强各类社团和学生组织的管理，加强抵御和防范宗教传播渗透责任，培育和壮大学校主流价值。实现意识形态工作与师生思想政治工作的有机融合，推动形成党政领导干部讲思政课的常态化机制。分类推进通讯员、网评员、新闻媒体运维人员的培训工作，加强与主流媒体和新闻机构的合作，大力宣传学校改革创新发展的举措和成果，讲好石家庄学院故事，提升学校舆论引导能力，培育优秀网络文化品牌项目。充分发挥学校各级党组织在维护主流意识形态中的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

（三）构建大思政工作体系，完善立德树人体制机制

严格按照习近平总书记培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的要求，结合创建一流应用型大学的目标，着力培养又红又专、德才兼备、适应地方经济社会发展需要的一流应用型人才。积极落实“五育并举”，扎实践行“三全育人”，使思想政治教育贯穿人才培养全过程各环节。一是充分发挥思政课程的第一课堂作用。提高政治站位，强化组织领导，坚定不移把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程。坚持改革创新，突出“三化”“六位”，旗帜鲜明打造亲和力感染力强的一流思政课程。对标“六个要求”，促进专业成长，多措并举打造信仰坚定、理论功底扎实的一流思政课教师队伍。加强学科建设，夯实理论根基，持之以恒发挥马克思主义理论学科对思政课的支撑作用。全面落实课程思政教育教学改革，积极挖掘各门课程思政元素，将思政教育融入每门课程，实现“课程思政”全覆盖。二是充分发挥校园文化的第二课堂作用。加快构建“三全育人”大格局，将“五育并举”要求渗透在校园生活各环节、延伸到学生

发展各方面，形成目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力的思想政治工作体系。继续打造博雅讲堂、心理健康教育、德育基地、辅导员大家访、大学生文化艺术节等教育品牌，坚定学生的理想信念，培养学生的高尚道德情操。三是充分发挥社会实践的第三课堂作用。继续深化开展社会实践和“返家乡”活动，在服务社会中提升学生的思想道德修养。发挥新媒体矩阵的宣传引导作用，加强易班网、团属新媒体矩阵等两大网络育人平台建设，积极传播党的声音和号召，大力弘扬社会主义核心价值观，加强爱国主义教育、传统文化教育，占领网络育人新阵地，弘扬社会主旋律。继续建立“业务型、研究型、业务研究型”辅导员队伍发展导向机制，努力打造一支充满朝气活力的高素质辅导员队伍，让不同类型的辅导员有不同的发展出路。

（四）坚持党管人才，努力打造一支高素质的人才队伍

继续认真贯彻习近平总书记关于人才工作的重要讲话精神，落实中央、省市有关人才工作要求，坚持党管人才，加强党对人才工作的全面领导。紧密围绕石家庄市“七个跃升”目标建设，针对石家庄市推动新一代电子信息、生物医药两大产业实现率先突破发展需要，做好学校顶层设计和谋划，全方位培养、引进、用好人才。强力推进人才强校战略，加快建设学校人才中心和创新高地，为早日建成一流应用型大学提供人才支撑。进一步规范人才工作领导小组职责，统筹协调和研究解决人才工作中的重大问题。重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，努力打造一流的人才队伍，团结和支持各方面人才为学校一流事业发展建功立业。继续加大引培高层次人才的力度，提升教师队伍质量。

畅通博士引进绿色通道，到 2022 年底具有博士学位人员比例争取达到 25%，达到申硕指标要求。力争引培高层次学科、专业带头人 2~3 人，力争引培具有国家级称号的专家型教师 1~2 人，省级称号的专家型教师 3~5 人，市级称号的专家型教师 15~20 人。提升校风学风，推动师德师风建设长效化。成立教师思想政治教育讲师团，开展系统化和常态化学习，提升广大教师思想政治素质和职业道德水平。健全完善师德师风建设制度体系。坚持师德第一标准，充分发挥党组织的领导和把关作用，将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要求和第一标准。加强学风建设，扎实开展“知行奖学金”评定工作，发挥评优评先对学风建设的示范引领作用。

（五）加强群团建设，充分发挥桥梁纽带作用

深化共青团改革，做好党委与广大青年的桥梁和纽带。团结带领广大青年落实党中央和上级的指示要求与决策部署，培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。关心教职工生活，维护、保障教职工合法权益，鼓励教师参与学校民主决策、民主管理和民主监督，提升教职工职业技能水平。全面落实好老干部政治生活待遇，切实发挥教育工作者传道释惑特质，持续凝聚和释放正能量，充分发挥关心下一代工作委员会作用。发挥党支部和党员的凝聚作用、表率作用，以点带面，努力在大学生中形成优良学风。

四、保障措施

（一）压实党建和思想政治工作责任

党委定期研究学校党建和思想政治工作。相关职能部门落实

指导责任，确保各项工作任务稳步推进，取得实效；落实各级党组织主体责任、党组织书记第一责任人责任，班子成员履行“一岗双责”。推进各级党组织书记抓基层党建述职评议考核全覆盖

（二）落实党建和思想政治工作保障

加强队伍建设。建立师生党支部书记、组织员、辅导员、思政课教师常态化培训机制，确保每年至少组织一次集中培训，提高思想政治和业务水平。落实保障经费。将党建和思想政治工作经历纳入学校年度预算。按照每名教工党员每年不低于 200 元、每名学生党员每年不低于 100 元的标准，为基层党支部提供活动经费，并随着学校经费的增长逐年增加。落实思政课教师待遇，为思政课教师发放每月 1000 元岗位津贴，按照在校生总数每人每年不低于 40 元标准提取思政专项经费，用于思政课教师学术交流、实践研修等，为思政课建设提供坚实保障。将师生党支部书记、组织员、辅导员、思政课教师党务和思想政治工作计入工作量，享受相应待遇。落实辅导员每月 800 元岗位津贴，落实辅导员双线晋升制度，完成副处级、正处级辅导员的配备。

（三）完善奖惩机制

建立党建和思想政治工作标准和测评体系，突出对履行党建、思想政治工作、学校安全稳定主体责任和“一岗双责”考核。将考核结果作为领导班子建设和领导人员选拔任用、培养教育、管理监督、激励约束等的重要依据，对未完成党建和思想政治工作目标、履职不到位、落实措施不力、整改效果不明显的，要严肃问责。

石家庄学院

“十四五”（2021-2025）师资队伍建设规划

全面加强新时代高素质专业化创新型师资队伍建设，为实现区域一流应用型大学建设目标提供有力支撑，根据《石家庄学院“十四五”（2021-2025）发展战略规划》要求，制定本规划。

一、“十三五”期间师资队伍建设基本情况

（一）主要成绩

1. 强化师德师风建设，筑牢师德师风防线。把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，把立德树人作为根本任务，制定出台了《石家庄学院关于建立健全师德建设长效机制的实施意见（试行）》，学校成立师德建设工作领导小组，在师德师风教育、宣传、监督、考核、奖惩等方面推进师德师风建设常态化。引导教师严格遵守《高等学校教师职业道德规范》和《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格落实《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，把师德师风建设贯穿于教师资格认定、职称评聘等过程。

2. 多措并举助力师资队伍增量提质。通过学校自主选聘、事业单位统一招聘、“名校英才入石”等招聘方式引进和自培博士118人、紧缺硕士161人。其中引进5名高水平学科带头人；首次引进具有正高级职称的“双师双能型”专家为核心的研发团队，实现高层次团队引进零的突破。上述举措有效缓解了学校对高层次人才、紧缺专业、急需和特殊岗位专技人员的需求。

3. 搭建平台助力师资队伍建设提质增效。学校加强对专家型

教师的有力推荐与高质量培养，71 名教师分别获得省市级有突出贡献中青年专家、教学名师、模范教师、优秀教师、师德标兵、拔尖人才、河北省“三三三人才工程”第二、三层次人选等荣誉称号。出台《石家庄学院教职工学历提高暂行规定》，为青年教师和骨干教师学习发展提供多样化平台，激发教师内生动力。开展新入职教师岗前培训、教师资格认定等工作，提升青年教师职业水平。

4. 通过访学、学历提高、挂职锻炼、引智融合等方式，促进教育教学骨干、“双师双能型”教师队伍发展。认定 501 名“双师双能型”教师，发挥了其对学校转型发展的引领带动作用。柔性引进 81 名具有行业经验的博士参与专业建设、课程建设、实践教学指导等工作。聘请来自行业、企业一线兼职教师约 190 名。推荐 50 名教师兼任研究生导师。108 名教师完成双语教学培训。

5. 优化与完善了师资队伍发展的政策环境。学校制定了《石家庄学院引进高层次人才暂行办法》，两次修订完善了《石家庄学院教职工学历提高暂行规定》，完善了《石家庄学院职称量化考核办法》，制定了《石家庄学院“双师双能型”教师资格认定暂行办法》，启动专业技术岗位聘用方案的修订工作。对校内分配制度进行了改革，《石家庄学院校内分配制度改革方案》，落实校院二级管理模式，坚持“按劳分配、优劳优酬；业绩优先、兼顾公平”的原则，有力激发教师的积极性和创造性。

（二）存在的不足

教师队伍中人才的引进力度、引进质量有待加强，尤其是学科领军人物、高层次拔尖人才和高水平科研创新团队不足，师资

队伍整体水平不够高。教师行业背景和企业实践经历、工程实践能力和创新能力有待着力培养和提升。青年教师团队发展略显薄弱，有待进一步整合建设。

二、“十四五”时期指导思想和建设目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持和加强党委对人才工作的全面领导，全力实施以师资队伍高质量发展为目标的人才强校战略，全方位引进、培养、用好人才，为优秀人才搭建干事创业的平台。聚焦难题重点，深化师资队伍建设工作改革，系统谋划、统筹推进以人为本的现代师资队伍建设和管理体系构建，激发师资队伍内生动力和工作活力。建设一支教育教学水平精湛、科研实践能力突出，适应一流应用型大学发展的新时代高素质专业化创新型师资队伍。

（二）建设目标

1. 坚持把师德师风作为评价师资队伍素质的第一标准，实施师德师风建设工程，建设新时代“四有好老师”队伍。创新师德师风教育内容与形式，加强思想政治引领。优化完善师德师风建设的宣传、评价机制。建立健全师德师风建设制度体系。完善师德师风监督机制，构建科学、长效、系统化的师德师风工作体系。

2. 加大引培高层次人才力度，提升教师队伍质量。持续畅通博士引进绿色通道，具有博士学位人员比例，到 2022 年底争取达 25%，达到申硕指标要求，具有硕士学位及以上人员比例达到 91%以上，到 2025 年人才数量和占比持续稳定，高级专业技术人

员占比达到 44%左右，持续优化师资结构。力争引培高层次学科、专业带头人 2~3 人，力争引培具有国家级称号的专家型教师 1~2 人，省级称号的专家型教师 3~5 人，市级称号的专家型教师 15~20 人。加强引培领军人才、高层次拔尖人才力度，提升引培质量。

3. 提升教师应用能力，优化师资队伍组成结构。强化应用，建设“双师双能型”教师队伍，专兼结合，加大引进行业、企业一线兼职教师力度，积极聘请行业中的高级技术人员和优秀管理人员做兼职教师。鼓励教师到行业企业挂职锻炼，努力实现科研成果转化。努力建设实践教学和研发转化的应用型团队，打造高质量的创新团队。

4. 做好培养培训规划，完善培养培训体系。加大搭建平台、学术交流、项目合作、挂职锻炼、海内外访学等实施力度，构建全方位、多层次、突出实效的教师培养培训体系。

5. 健全与完善教师队伍建设机制和发展环境。整合优化资源配置，健全机制，创新举措，激发教师内生动力，提升教师创新创造能力。健全教师成长的人文环境和体制环境。

三、主要任务和举措

（一）加强师德师风建设，提升教师素质修养

1. 加强师德师风教育，坚持制度管理与日常教育监督相结合，推动师德师风教育常态化、长效化、全覆盖、无死角。成立教师思想政治教育讲师团，开展系统化、常态化培训和宣讲，突出加强理想信念教育、四史教育，引导教师树立正确的历史观、民族

观、国家观、文化观，带头践行社会主义核心价值观，加强对教师的思想政治引领，培育一批思想政治素质过硬的“大先生”。

2. 完善教师荣誉表彰奖励体系，利用师德标兵、“三育人”标兵、教学名师、优秀教师等评选，树立师德榜样。健全师德师风评价体系，将师德评价贯穿于人才引进、教师资格认定、职称评聘、导师遴选、优秀团队建设等教师职业生涯全过程。

3. 构建师德师风制度体系。全面落实高校教师职业行为准则，落实教师宣誓制度，制定出台《石家庄学院教师师德失范行为负面清单》《石家庄学院教师师德失范行为处理办法》和《石家庄学院关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》等规章制度。

4. 优化师德师风监督机制。优化全员通晓、全员监督机制，探索建立师德师风联络员队伍，及时监测、报告和矫正教师师德师风问题，实行师德失范行为一票否决。建立健全立体化、全方位的职能部门联合检查监督机制。

（二）科学规划，加大力度引培优秀人才

1. 坚持用足用好省、市人才引进政策，科学制定人才引进计划，严把人才选聘入口关，实行思想政治素质和业务能力双重考察。优化整合各类人才引进平台和途径，实行全职引进和柔性引进相结合的灵活引进机制。适应形势，依据省、市政策，修订《石家庄学院引进高层次人才暂行办法》。

2. 积极搭建平台，提升高水平人才和专家队伍培养质量。支持学科和教学骨干申报各类专家人才项目，提高专家队伍数量和质量，发挥专家队伍的龙头引领和带动作用，打造具有高水平专家的人才队伍。

3. 通过国内访学、学术交流、项目资助、学历提高、挂职锻炼、转型进修等方式，提高教师教学、科研和社会服务等能力。鼓励教师利用京津优质资源，开发教师委托（联合）培养项目，培养教育教学骨干、“双师双能型”教师和学术带头人。加大教师海外访学、项目合作、学术交流派出的力度，拓展教师国际化视野。

4. 构建“一个重在，两个扶持，三个层面”的青年教师培养体系。一是重在培养青年教师的个人成长与学校发展休戚相关的主人翁意识；二是二级学院和职能部门要对青年教师提供强有力的扶持；三是要从新教师岗前培训和专业化培养、青年骨干教师培养、高层次创新人才培育等三个层面加强对青年教师培养。完善青年教师培养专项工程，通过“导师制”培养，及时选拔、重点扶持、目标培养等有效措施，健全青年后备人才成长培育机制。大力支持青年教师攻读博士学位、国内外访学和各类进修；完善青年人才的挂职锻炼、社会实践等机制。提升青年人才的应用能力、教学能力、科研能力和社会服务能力，着力培养一支青年人才队伍，支持青年人才挑大梁、当主角。

5. 设置教师教学发展中心，对新入职教师和青年教师，开展岗前和在岗科目培训，提升教师教育教学能力和综合素养。全面提升思政课教师工作水平；加强课程思政专题建设，遴选优秀课程思政教学名师。培训一批熟练应用信息技术的新型教师，推进新技术与教育教学的深度融合。多措并举培训专兼结合的劳动师资人才。

（三）强化应用，打造专兼结合的一流师资队伍

加大力度引培应用型专业建设急需的高层次人才。依照“不为所有，但为所用”的理念，采取柔性引进、项目指导等方式，聘请和特聘国内具有较高影响力的专家学者和领军人才。加强“双师双能型”教师队伍建设，完善“双师双能型”教师资格认定、聘用等标准，提升“双师双能型”教师比例。联合优质企业，建立校企合作基地，做好“双师双能型”教师专项培训规划。选派优秀教师到企业接受培训、挂职和顶岗锻炼，鼓励教师完成实践目标且为企业开展技术服务。聘请企业的高级技术人员和优秀管理人员做兼职教师，打造一支学术能力过硬、实践经历丰富的“双师双能型”教师团队。加强与国内外同类院校的交流合作，以项目合作为基础，实现兼职教师的交流与智力共享。

（四）打造师资队伍，力促师资队伍可持续发展

加强团队建设，做好人才引培工作。根据专业特点，紧紧围绕人才培养要求，以课程组、教研室等为建设单位，打造具有良好合作精神、梯队结构合理、业务能力精湛、育人水平高超的教学团队。以学科建设为导向，构建学历、学缘、职称、年龄等结构科学合理、构成稳定、可持续发展的科研创新团队。尤其加大对青年教师的团队意识培养和引领。

（五）建立健全教师队伍建设机制和发展环境

1. 建设科学高效、保障有力的教师队伍工作机制。围绕地方性、应用型、国际化的办学定位，整合资源配置；完善教师评价体系，建立以创新价值、能力、贡献为导向的教师评价体系；构建体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，让事业激励

人才，让人才成就事业。实现教师整体队伍建设质量、创新能力的提升。根据学校转型发展需要，优化与完善“双师双能型”教师认定、职称评聘、教学质量评价考核、科研成果转化等管理和配套制度，出台《石家庄学院专业技术人员兼职、离岗创业管理办法》《石家庄学院专业技术岗位空岗补聘办法》《教师教学质量评价办法》《石家庄学院科研经费管理办法》等制度，逐步形成引进、培养、竞争、激励、评价、退出各环节有效协调的现代管理制度体系。

2. 完善校内分配制度改革方案，优化内部管理体制，深入推进校院二级管理、以院为主的管理模式，有效发挥校内分配的激励导向作用。坚持“按劳分配、优劳优酬；业绩优先、兼顾公平”的原则，向教学一线倾斜，向优秀拔尖人才倾斜。探索推行年薪制，形成更有利于优秀拔尖人才脱颖而出的激励机制。

3. 创设教师发展的良好环境。创建良好的教学科研环境、人文环境和体制环境。鼓励教师通过技术开发、项目合作、成果转让和决策咨询等方式开展和深化实践教学、科学研究和社会服务。尊重人才，鼓励创新，最大限度的发挥教师潜能，使广大教师能够自觉将自身成长与学校发展相结合，营造感情留人、事业留人、环境留人和待遇留人的良好氛围。

四、实施保障

（一）理念先行，奠定思想基础

围绕《石家庄学院“十四五”（2021-2025）发展战略规划》和本规划确立的发展方向和目标，统一思想，凝聚共识，深刻理

解和把握人才强校战略对提高学校综合实力的推动作用，持续推进区域一流应用型大学建设目标的实现。

（二）加强组织领导，实现有力保障

加强对师资队伍建设工作的组织领导和顶层设计，进一步发挥二级学院在师资队伍建设中的主体作用，保障师资队伍建设工作扎实有效开展。

（三）科学合理投入，强化资金保障

把人才引进、培养等建设经费纳入学校专项预算，在人、财、物等方面加大投入，确保人才战略有效实施。

石家庄学院

“十四五”（2021-2025）专业建设 与人才培养规划

根据国家、省市关于“十四五”时期高等教育发展规划的总体部署和《石家庄学院“十四五”（2021-2025）发展战略规划》的总体要求，结合学校专业建设和人才培养的实际，制定本规划。

一、“十三五”期间专业建设与人才培养基本情况

“十三五”时期，学校深入推进教育教学改革和转型发展工作，稳步推进专业认证和审核评估准备工作，在人才培养模式创新、专业内涵发展、课程体系完善、实践教学改革、质量保障体系建设等方面取得显著成效，2020年底，学校被省教育厅、省发改委、省财政厅命名为“河北省本科高校转型发展示范学校”。

（一）主要成绩

1. 优化专业结构，强化专业内涵，构建形成“5+N”专业集群体系

（1）新增一批地方产业发展急需的应用型专业。立足“地方性、应用型”办学定位，重点围绕石家庄“4+4”现代产业布局，新增了机器人工程、物联网工程等14个地方经济社会发展急需的本科专业，停招了教育技术学、知识产权等9个报考率和对口就业率较低、培养目标不明晰的本科专业，停止了全部33个专科专业的招生。“十三五”末，本科专业共64个，其中9个专业暂停招生，招生专业数量基本稳定在56个左右。

（2）调整优化专业结构，重点打造特色专业集群。加大专

业结构优化和专业内涵建设，构建形成了优势凸显、特色鲜明的“5+N”专业集群体系：对接“新一代信息技术产业”，打造信息技术专业群；对接“生物医药健康产业”，打造化工制药专业群；对接“先进装备制造产业”，打造机电工程专业群；对接“科技服务与文化创意产业”，打造文化传媒专业群；对接地方基础教育师资需求，打造教师教育专业群；对接“节能环保”“商贸物流”“旅游业”等产业，重点培育资源环境和商贸管理专业群。

（3）强化内涵发展，形成集群优势特色。按照“集中资源、保证重点、形成优势”的原则，加大对专业群的特色化培育，重点扶持专业群中的核心专业深化校企合作、强化内涵建设、创新培养模式、优化课程体系等，带动集群内相关专业协同发展。遴选并重点支持24个转型试点专业建设，推进这些专业凝练特色；遴选并支持7个省级一流本科专业建设点和8个校级一流本科专业开展特色优势培育工作，建成优势明显、特色鲜明的品牌专业。

2. 创新人才培养模式，深化产教融合校企合作，构建有特色的应用型人才培养体系

（1）明确培养目标，逆向构建应用型课程体系。充分借鉴国内外兄弟院校人才培养的有效探索，坚持从培养目标着手，明确职业岗位能力需求，倒推所需课程结构，重构课程组合，聚重点，构建形成了以理论教学、实验教学和技术技能训练为一体的各具专业特色的课程体系。把创新创业教育融入课程体系，制定《石家庄学院大学生创新创业教育工作实施方案》，出台《石家庄学院创新创业实践学分认定与管理办法》等创新创业相关文件，不断提升学生实践创新能力。

（2）对接行业企业，优化人才培养方案。牢牢抓住提高人才培养能力这个核心点，深入调研用人单位需求，修订完善人才培养方案，优化整合课程体系。“十三五”期间，对专业人才培养方案进行了五次大规模修订，根据行业职业需求，反向构建应用型课程体系，确保实现人才培养与行业产业发展需求紧密对接、与行业职业标准对接、与职业岗位工作过程对接，实现了“知识输入”向“能力输出”的转变，“学科知识逻辑体系”向“产出导向逻辑体系”的转变。

（3）校企校政深度合作，产教融合成效突出。主动谋划校企合作培养人才的新途径，探索实现共办专业、共建学院、共建研发平台等合作形式，与企业建立长期、全面、深度的合作关系，逐步探索出联合办学、引企入教、教学入企、产研结合等多种适合专业自身发展的校企协同育人模式。与北京华晟经世信息技术有限公司合作，投资 1600 余万元共建“互联网+中国制造 2025”产教融合创新基地；与河北省环科院共建“河北省灰霾实验室”，由环科院投资 3000 余万元的设备开展项目合作。与企业深度合作建设了“河北省物联网智能感知与应用技术创新中心”等 14 个省市级校企合作研发平台。

3. 改革课程内容，优化课程资源，加强应用型课程建设

（1）以职业能力培养为核心，加强应用型课程建设。按照“岗位群划分—素能分解—方向凝练—模块划分—课程体系构建”的思路，根据职业岗位群对学生知识和素能要求并参照职业资格标准，对课程进行分析、分解和重组，不断优化完善应用型课程体系。学校深入推进模块化课程改革，在综合国内外高校模

块化教学经验基础上，2015 年在学校首批 14 个试点专业推行模块化课程改革，2016 年修改完善后扩大到所有本科专业。

（2）深化教学方法改革，提升课堂教学质量。努力推动教学方法、考核方法改革，推进由以教师为中心向以学生为中心转变，由齐步规范式教学向个性多样化教学转变，由知识点单一考查向能力素质多元评价转变。在教学方法改革上，倡导启发式、参与式、探究式等教学方法，合理运用现代信息技术，促进学生课上课下、线上线下的融合学习。2016 年开始，所有专业课程全面推行案例教学和项目教学，强化实践育人环节，让学生在完成具体项目的过程中实现理论知识的融会贯通。

（3）校企联合开发应用型课程，共同编写应用型教材。按照“综合性、对接性、应用性”的原则，学校教师与行业企业专家共同开发建设了 99 门应用型课程，把专业领域的新知识、新技能和新工艺等引入课程内容。在课程理念重构、教学内容重组、教学方法设计等方面深入挖掘，突出培养学生的技术技能和创新创业能力。编制系列优质教材，服务于应用型人才培养。校企合作开发了 90 部应用型教材，并在课堂教学中开始使用。

（4）突出应用，全面推进教学改革研究与实践。学校教改项目着重强化问题导向，项目立项必须紧密围绕学校转型发展和人才培养中的实际问题开展研究，真题真做，并切实在教学实践中发挥积极作用。共有 234 项校级、45 项市级、68 项省部级教改项目在人才培养模式转型、教学模式改革、实践教学改革、师资队伍建设等领域开展了富有成效的实践探索与改革，对学校转型发展和应用型人才培养起到了积极的推动作用。

4. 加强教师队伍建设，打造应用型教学团队，提升教师实践教学能力

（1）通过访学、进修不断提升教师业务水平。学校多次选派中青年骨干教师到国内外知名高校参加访学、进修及考察学习。共选派 31 名教师赴国内名校访学，选派 90 人赴国外学习培训或交流学习，切实提高了学校应用型人才培养能力。

（2）不断提升青年教师教学水平。学校举办了五届青年教师教学比赛或“精彩课堂”评选活动，共有 118 名教师参加比赛，获奖教师 85 人次。在第五届全国高校青年教师教学竞赛中，我校荣获国家级三等奖 1 项，省级一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。开展“教学名师”“教学标兵”“教学优秀奖”评选，树立一批教学楷模，发挥优秀教师的模范带动作用，共评选出校级教学名师 11 名，校级教学标兵 56 名。

（3）加快培养“双师双能型”教师。鼓励教师参加社会生产实践、应用技术研究，鼓励教师参加专业技能培训并考取高级别职业资格证书，并将“双师双能型”和“教师挂职锻炼经历”纳入职称评定指标体系赋予较高分值。共选派 219 名教师到行业企业挂职锻炼，同时通过明确岗位任务、填写挂职日志、加大督导力度等举措，确保教师将挂职锻炼做实、做好，务求实效。

5. 强化实践教学环节，推进实践教学改革，提高学生实践创新能力

（1）不断完善实践教学管理机制建设。以培养“综合素质高、实践能力强、发展后劲足”的高素质应用型人才为目标，不断推进实践教学改革，千方百计拓展一切资源提升学生实践动手

能力，制定了《石家庄学院实习工作管理规定》《石家庄学院毕业设计（论文）工作实施办法》《石家庄学院学士学位论文作假行为处理办法》等一系列实践教学管理文件，逐步确立了以改革和完善“四段式实践教学体系”为核心，以建立高水平实践教学平台、构建完善的创新创业竞赛机制和推进创新创业教育为抓手的实践教学管理机制。

（2）积极搭建校内外实践育人平台。立足校内实训平台建设，依据真实生产任务建构技术技能体系和实习实训环境。采取自建和校企（地）共建等方式，引进企业技术、生产和人力资源，构建校内实验实训平台。实验实训室由 395 个增加到 448 个，实验实训室面积由 2.8 万 m² 增加到 3.7 万 m²。在校外实习环节，学校强调将理论教学与实践教学合一，顶岗实习与毕业就业合一。

（3）加强创新创业教育，学生“双创”水平实现较大提升。把创新创业教育融入课程体系，创新创业工作取得明显成效。学校定期举办“互联网+”“挑战杯”等创新创业训练营活动，组织培训、讲座等近 200 场。“互联网+”大学生创新创业大赛，平均每年有近 1500 名学生参赛，五年累计参赛项目达 1871 项。2016 年，学校筹集专项资金规划建设了“启慧”创业孵化园，入驻项目 50 个，被评定为“河北省大学生创业孵化示范园”。

（4）坚持以赛代练、以赛促学，学科竞赛蓬勃开展。确立“一生一赛”的目标，每年安排专项资金，鼓励和支持全校学生跨学科、跨专业参加竞赛活动，每年举办 16 项左右校级赛事活动，逐步实现各级各类竞赛的全覆盖。鼓励学生积极参加全国大学生智能车竞赛、全国大学生电子设计竞赛等省级以上学科竞赛

和创新竞赛活动，共计 800 项 1558 人次获得省级以上学科竞赛和创新竞赛奖励。

6. 健全质量保障机制，完善质量保障体系，促进教学质量不断提升

（1）不断完善教学质量保障体系制度建设。建立多种教学信息反馈渠道，强化对二级学院教学质量的考核与监督，确保质量监控与保障机制在提升教学质量方面切实发挥作用。修订了《石家庄学院教学督导委员会工作条例》《石家庄学院教学工作检查办法》《石家庄学院听课制度》《石家庄学院学士学位授予工作细则》等规章制度，对教学工作进行监控管理，保障教学工作的顺利实施。

（2）依托第三方开展毕业生质量跟踪评价。委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思公司，对应届毕业生的培养质量开展追踪评价，通过问卷调查、数据整理、数据分析，形成应届毕业生培养质量评价报告，形成评价、反馈、改进的质量监控闭环，持续提升毕业生的培养质量和就业竞争力。

（3）发挥教学督导作用，持续改进教学质量。充分发挥教学督导委员会作用，定期组织召开工作会议，制定教学督导计划，实施督导工作。通过听课、座谈、查阅资料等方式，对教学档案和学院各项教学规章制度的执行情况进行检查，对教学工作中存在的问题等及时反馈，并提出改进和处理意见，有效促进了教学质量的提高。

（4）建立学生信息员制度，为教学管理提供畅通的信息渠道。制定《石家庄学院学生教学信息员管理办法》，组织开展学

生信息员工作，成立学生教学信息员工作委员会，各学院设立学生信息员工作站，依托各学院学生分会开展工作。信息员从教学运行情况、教师教学效果、学生学习效果等方面提供了反馈信息，多数问题得到及时、有效的解决，为教学秩序的正常运行提供了可靠保障。

（二）问题与不足

“十三五”时期，教育教学改革和人才培养质量取得全面提升，但也存在着内涵建设方面的问题与不足：

1. 需要进一步优化专业布局，深化专业内涵建设

专业结构与产业布局之间、专业动态调整与产业发展态势之间还需要进一步提升契合度，专业集群内部专业之间相互支撑的力度还需要强化，专业集群优势需要进一步深化。同时，需继续加强专业内涵发展，强化一流专业建设“双万计划”和专业认证，持续推进专业（群）特色凝练，不断提升专业内涵建设水平，打造一批具有影响力的优势特色专业和专业群。

2. 需要进一步加强课程建设，深化课堂教学改革

学校初步构建了应用型课程体系，但是不同专业尚未建立完全符合自己专业特点的课程群，模块化课程体系需要进一步完善，课程内容需要进一步优化，课程思政需要进一步加强，特色优质“金课”需要进一步凝练。以学生发展为中心，需要进一步加强教学方法改革和考核方式改革，进一步扩大学生学习自主权、选择权，推进学习过程管理，提升自主学习能力。

3. 需要进一步深化转型发展，提升转型发展示范学校影响力

作为河北省首批转型发展示范高校，学校始终立足石家庄，

面向京津冀，努力推进转型发展出成效、出特色、出经验，但是还存在深化专业群内涵发展、提升实验实训条件、扩大“双师双能型”教师比例、完善产教融合机制、激励校企深度合作、提升基于应用场景的毕业论文（设计）比例等多个亟需解决的深层次发展问题，以不断提升学校的示范效果，扩大学校的社会知名度和影响力。

4. 需要进一步提升人才培养能力，形成高水平人才培养体系

在教师教学能力提升、课堂教学改革、学生学业考核、实践平台建设、学科竞赛与创新竞赛组织、创新创业教育等方面取得明显建设成效，但是，还不同程度的存在人才培养的中心地位不够牢固、教师学生精力投入不足、教学资源保障不到位、评价标准和政策导向不聚焦等问题，需要在“十四五”时期牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，形成高水平人才培养体系。

二、“十四五”时期指导思想和发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，主动适应新时代高等教育发展的新形势、新要求，贯彻“以本为本”“四个回归”要求，全面落实学校第二次党代会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持地方性、应用型、国际化的办学定位，牢固确立人才培养和教学工作的核心地位，把人才培养质量和效果作为检验一切工作的根本标准，深入推进转型发展，统筹推进专业认证和审核评估工作，夯实本科基础建设，托起人才培养高质量，为实现区域一流应用型大学建设目标打下坚实基础。

（二）发展目标

重点推进专业认证和审核评估工作，着力加强一流专业建设“双万计划”和“金课”建设，系统推进课程思政教学改革和产教融合机制创新。经过五年建设和发展，专业体系对接地方产业的契合度更加紧密，专业群特色发展更加明晰，一流专业“双万计划”实现更大提升，课程思政改革成效明显，“金课”建设形成较大影响力，产教融合机制更加完善，实践教学成效更加突出，教育教学成果更加丰富，人才培养能力明显提升，在全省普通高校推进转型发展工作中示范引领作用更加凸显。

三、专业建设主要任务举措

（一）调控专业数量与布局

主动服务京津冀协同发展，紧密对接河北省重大发展战略和石家庄市产业发展规划，优先发展区域产业急需的相关专业。到2025年，本科专业总数稳定在70个左右，控制缩减专接本专业招生，每年招生总人数控制在4500人左右，建成3个左右重点学科专业集群，构建对接产业、适应经济社会发展的高水平应用型学科专业体系，实现学科专业布局对地方经济社会发展的引领、服务和支撑。

（二）调整优化专业结构

1. 完善专业动态调整机制

以社会需求为导向，以专业综合评价为抓手，通过专业招生计划分配名额调整、大类招生、大类培养和转专业政策引导，逐步淘汰社会需求小、就业率过低的专业，改造创新具有一定办学历史、师资力量较强、办学经验丰富但落后于时代发展的传统专

业，重点建设支撑区域战略性新兴产业发展和改善民生急需的专业，有针对性地拓展新一代电子信息、生物医药、装备制造、商贸物流、旅游业、金融业、科技服务与文化创意、节能环保等产业所涉及的专业覆盖面，做强做优师范类专业，完善“招生-培养-就业”联动的专业动态调整机制，积极稳妥地推进专业结构调整与优化。

2. 严格新专业和新增招生专业的申报与审批

新增专业或新增招生专业原则上必须是下列三类专业：一是与区域经济建设结合紧密，面向区域支柱产业、高新技术产业的需求量大、就业前景好的应用型专业；二是填补学校重点专业集群建设规划中尚属空白的专业；三是具有较强学科实力支撑的专业。同时，积极推动“微专业”建设，提炼岗位群核心技能，实现专业设置和市场需求的快速精准对接。

2021-2025 年期间拟增设以下专业：农学、广播电视编导、汉语国际教育、运动训练、科学教育等。

2021-2025 年期间拟暂停或撤销以下专业：教育技术学、秘书学、人文教育、知识产权、酒店管理、教育学、自然地理与资源环境、音乐表演等。

2021-2025 年期间拟重组整合以下专业：汉语言文学专业、历史学专业和秘书学专业调整至人文学院（计划新设），广播电视学专业、广告学专业、数字媒体技术专业 and 广播电视编导（计划新增）等专业调整至传媒学院（计划新设）；文化产业管理专业调整至经管学院；物理学专业调整至理学院；撤销文学与传媒学院和历史文化学院。

3. 改革大类招生与培养工作，构建出口多方向的人才培养模式

适应河北省高考招生制度改革，稳步推进大类招生。同一大类的专业之间设置互通的通识教育课程和大类教育课程，并设置灵活的、满足市场需求的专业选修课程模块和实践教学环节，探索构建与大类招生相适应的人才培养新模式。

2021-2025 年期间拟实施大类招生的专业：

- (1) 外国语言文学类：英语、日语、商务英语、俄语
- (2) 工商管理类：市场营销、物业管理、会计学、文化产业管理
- (3) 旅游管理类：旅游管理、（酒店管理）
- (4) 设计学类：环境设计、视觉传达设计
- (5) 化工与制药类：化学工程与工艺、制药工程
- (6) 数学类：数学与应用数学、信息与计算科学
- (7) 电子信息类：通信工程、电子信息工程
- (8) 地理科学类：地理科学、人文地理与城乡规划、地理信息科学、（自然地理与资源环境）
- (9) 计算机类：计算机科学与技术、软件工程、信息安全、物联网工程
- (10) 体育学类：体育教育、社会体育指导与管理
- (11) 新闻传播学类：广播电视学、广告学

4. 分类推进专业建设，打造优势特色专业集群

适时成立人工智能产业学院、制药学院、信息技术学院、智能制造学院等，集中优势资源，把优势做大，特色做强。深化信息技术、化工制药、机电工程、教师教育、文化传媒等五大重点

专业集群内涵建设，壮大资源环境、管理、民生保障等专业集群，形成规模化、集聚化、强关联的“5+N”专业集群体系。大力加强专业内涵建设，不断培育专业特色，以深化应用型转型发展、一流本科专业建设、师范类专业认证、工程教育认证为契机，重点打造10个左右品牌特色专业，以特色创品牌，以品牌促发展，支持优势特色专业做强做优。

（三）做好专业认证工作

1. 推进师范类专业认证工作

准确把握师范类专业认证标准，按照师范类专业认证工作要求，全面推进认证工作，实现2~3个专业通过教育部二级认证。充分发挥教师教育学院职能，由教师教育学院统筹安排教师教育类课程的设置和实施，管理校内教师职业技能实训中心和校外教育实践基地，统一开展师范生的专业实践和教育实习。加大师范类专业教师引进和培养力度，加强兼职教师队伍建设，吸收优秀中小学幼儿园教师担任学科课程与教学论教师。支持教师通过挂职锻炼、参与教研、指导实习等教育教学实践活动，不断提高分析解决基础教育教学实际问题和指导基础教育教师专业发展的能力。充分利用教师职业技能实训中心，满足师范生语言技能、书写技能、教学技能、艺术技能培养等实践教学需求。完善“UGS三位一体”协同培养机制及实践教学体系，使教育见习、教育实习、教育研习相互贯通，对“三习”实行全过程规范管理和有效的质量监控。扩大公费师范生培养规模，根据教育部和教育厅的要求，对公费师范生实施免试认定中小学教师资格改革，建立公费师范生教育教学考核制度。

2. 推进工程教育专业认证工作

以工程教育专业认证为切入点，引入工程教育专业认证标准，积极探索构建紧紧围绕学校办学特色的，以学生为中心、以产出为导向的专业人才培养体系，形成清晰、明确、可考量的毕业要求。推动教学模式改革，构建有效的人才培养质量评估监控及跟踪反馈机制，形成持续改进的工作机制，切实提高工程人才培养质量。以试点专业在全校形成示范引领作用，促进全校工程类专业建设与改革，增强学校办学核心竞争力。

（四）推进一流本科专业建设

积极落实国家一流本科专业建设“双万计划”，到2025年建成10个省级以上一流本科专业。深化专业教育教学改革，调整优化专业结构，打造特色优势专业，不断完善协同育人和实践教学机制，提升人才培养的目标达成度和社会满意度。培育卓越质量文化，坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，建立健全自查自纠的质量保障机制并持续有效运行。实施一流本科专业建设计划，推动一流本科专业建设点在省级及以上教学成果奖、教学团队、教学名师、教学研究与改革项目、实验和实践教学平台、一流课程与教材建设等方面涌现出一批高水平、标志性成果，辐射带动本科专业的高水平发展。

（五）加强新文科、新工科建设

1. 加强新文科建设

根据高等文科教育发展与经济社会发展、新科技革命和产业变革间的互动规律和未来发展趋势，积极探索新文科专业内涵建设。探索现代信息技术与文科专业、文科专业之间、文科与理工

科专业深度交叉融合的新方向，推动专业知识体系和能力要求的更新，科学确定新文科人才培养目标。加强文科专业政产学研协同育人创新与实践。紧跟国家新文科专业的认证体系和标准，根据认证理念，做好新文科专业建设。

2. 加强新工科建设

将新工科专业建设与学科专业优化调整有机结合，既着力建设适应时代发展趋势与社会发展需要的新兴专业，又注重进行传统优势专业改造升级。以产业需求为导向优化调整专业人才培养目标，在已有工科专业设置新的专业方向，系统推进专业人才培养及教育教学改革，增强师资队伍，积极培育 2 个新兴工科专业。针对新工科专业建设和课程建设等，围绕更新教育理念、深化产教融合、加强协同育人、创新培养模式等问题，立项建设一批彰显新理念、新结构、新模式、新质量、新体系的新工科教学改革研究项目。针对工科学生工程实践能力的培养，围绕人工智能、大数据、工业机器人等新专业的发展，打破学科、学院壁垒，紧跟专业发展前沿，建设校企合作、以校为主的特色实验室和实践基地。

（六）深入推进转型发展

发挥“河北省本科高校转型发展示范学校”的示范引领作用，深化转型发展工作成果，引领学校转型发展不断走向纵深。增加学科、专业与地方经济的关联性，打造学科专业集群。进一步健全“5+N”专业集群体系，持续推进产教融合、校企合作，建立 3 个左右产业学院，深化政产学研协同育人，形成教学与生产、科研与服务相互促进、共同发展的校企合作育人新格局。积极对

接产教融合国家战略，融入以政府为主导的大规模产教融合综合性改革中，打造学校产教深度融合的标志性成果。

四、人才培养主要任务举措

坚持立德树人的根本任务，积极探索实践德智体美劳五育融合的育人方法、途经，营造全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围，深入推进育人方式变革，促进学生全面发展与个性成长相协调，不断提升高素质应用型人才培养能力与培养质量。

（一）推进思政课程和课程思政建设

1. 坚持德才兼修，把思想政治教育贯穿人才培养全过程

加强理想信念教育，厚植爱国主义情怀，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程各环节，帮助学生准确把握基本国情，掌握科学的世界观、方法论，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性、亲和力和针对性。按要求确保思政课程开设的课时数和学分数，重点推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程，实现整体设计、循序渐进、逐步深化，切实提高课程设置的针对性实效性。规范思政课程实践教学，把思想政治教育有机融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，切实提高实践教学实效。

2. 加强课程思政教育功能，培养德才兼修的高素质人才

全面加强课程思政建设，充分挖掘专业课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，系统梳理专业课程内容，实现专业课程中思政元素的全覆盖。科学合理设计课程思政教学内容，将思想政治教育元素有机融入专业课程，实现思想政治教育与专业课程体系的深度融合。健全多维度的课程思政建设成效评价体系，培养一大批德才兼修的高素质应用型人才。

3. 充分发挥示范引领作用，逐步形成思想政治教育全面育人的大格局

加大思政课程和课程思政建设的力度，积极培育省级一流思政课程，打造一批育人效果显著的精品专业课程，推出一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，发挥引领与带动作用，形成专业课教学与思想政治教育紧密结合、同向同行的思想政治教育育人大格局。“十四五”期间，计划建设课程思政教学研究示范中心 20 个，遴选课程思政教学名师 20 名、优秀教学团队 20 个，推出课程思政示范课程 100 门，设立课程思政改革研究项目 100 项。

（二）加强课程建设

1. 坚守人才培养的“最后一公里”，不断提升高质量课程建设水平

立足地方经济社会发展需求和人才培养目标，坚持成果导向原则，优化重构课程体系与教学内容，课程目标坚持知识、能力、素质有机融合，教学内容体现前沿性与时代性，教学方法体现先进性与互动性，大力推进现代信息技术与教学深度融合，培养学生深度分析、大胆质疑、勇于创新 and 解决复杂问题的综合能力和高级思维。

2. 加强五类课程建设，打造高水平“金课”

以“两性一度”为目标，全面推进国家、省、校三级五类“金课”建设，打造一批成果丰富、影响面大的一流课程。重视特色课程建设，推进新一代信息技术与教育教学实践深度融合，打造线上教学精品课程资源，加强质量内涵，提升建设层次，让优的

更优、强的更强。着力引导一流课程发挥引领示范作用，带动全校课程建设水平持续提升，为高素质应用型人才培养提供有力支撑。“十四五”期间，建设校级线上一流课程10门、线下一流课程20门、线上线下混合式一流课程20门、虚拟仿真实验教学一流课程5门、社会实践一流课程5门。争取建设省级线上一流课程3门、线下一流课程5门、线上线下混合式一流课程3门、虚拟仿真实验教学一流课程2门、社会实践一流课程2门。

3. 开展课程教学案例库建设，不断丰富课程资源

进一步深化教学改革，倡导案例式教学，不断丰富教学案例资源，提高案例教学质量，打造形成具有我校特色的教学案例资源库。以实践应用中的典型案例为基础，增加各项过程元素，通过情景模拟、交流讨论等手段，研究探讨实际工作中发生各项情景的解决思路，提升学生的实践动手能力和发现、分析、解决实际问题的能力。“十四五”期间，建设课程教学案例库50个。

（三）加强教师培养培训

1. 引导教师潜心教书育人

努力弘扬高尚师德，深植教育情怀，鼓励教师争做“四有”好老师，当好“四个引路人”。引导教师把主要精力和工作重点放到教书育人上，明确老师是第一身份、教书是第一工作、上课是第一责任，通过加强自我提升，努力成长为一名政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟、专业化高水平的高校教师。

2. 提升教师教学能力

建立独立的教师教学发展机构，制定教师职业发展长远规划，

对教师的教学能力、教育技术能力、教学研究能力开展系统培训，不断提高教师政治素质和教学水平。完善教授为本科生上课制度，实现所有高职称教师走进课堂。强化基层教学组织在教师能力提升方面的工作职责，实现教学名师、教学团队、教研室等发展的有机融合，充分发挥优秀教师和骨干教师在青年教师成长过程中的指导作用，促进教师队伍整体结构的优化和水平的提升。

3. 深入推进教师的培养培训

推进中青年教师专业发展，完善教师国内外访学、进修和社会实践制度。根据学科专业发展需要选派教师到行业企业、基础教育学校、科研院所挂职锻炼，鼓励教师考取行业资格证书，系统提升教师的实践教学能力，不断扩大高素质“双师双能型”教师比例。支持组建教师广泛参与的校企、校地、校校联合的协同育人中心，打造校内外结合的高水平教学团队，支持教师通过参与真实任务提升实践能力。

4. 深化兼职教师队伍建设

聘请行业企业专家加入专业教学指导委员会，深度参与专业建设工作。鼓励并支持各专业积极从行业企业聘用专业技术人员担任兼职教师，出台兼职教师管理办法，建立兼职教师资源库，形成一支素质较高的兼职教师队伍。

（四）推进教育教学改革

1. 加强教学改革研究与实践

扎实推进教学改革的研究与实践，立项一批新文科、新工科、专业认证专项教学研究与改革实践项目，针对学校教育教学中的重大问题，采用课题招标的形式，鼓励有专长的教师开展研究。

深化教学模式改革，各专业（群）根据自身特点探索形成各具专业特色的人才培养模式。

2. 积极推进课堂教学改革

积极推广混合式教学、翻转课堂等，大力推进智慧教室建设，构建线上线下相结合教学模式。针对信息化时代学生学习新特点，以在线开放课程等优质课程资源建设与运用为抓手，深化教学模式改革，实现信息技术与课堂教学深度融合。因课制宜选择课堂教学方式方法，科学设计课程考核内容和方式，不断提高课堂教学质量。加强课堂教学管理，制定出台课堂教学管理指导意见。

3. 以学生发展为中心组织开展教学活动

着力推动教学模式从以“教”为中心到以“学”为中心的转换，重视学生的学习体验，激发学生学习兴趣和潜能，提高学习效果。依托教育技术中心，服务信息化教学，提升信息化应用水平。注重入学教育，激发学生专业学习兴趣，积极引导学生自我管理，提升自主学习能力。健全能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系，综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式，全面考核学生对知识的理解与应用。

4. 统筹完善专业人才培养方案和课程大纲

以国家本科专业质量标准和专业认证标准等为依据，融入“四新”建设理念，系统梳理课程体系，全面优化课程设置，注重实践能力培养，强化创新创业教育，把劳动教育和美育纳入人才培养过程，与德育、智育、体育相融合，提高学生审美和人文素养。建立与社会用人部门合作更加紧密的人才培养机制，与相关部门联合制订人才培养标准，完善人才培养方案。建立基于“产

出导向”的课程大纲，增加课程内容的“高阶性”“创新性”和“挑战度”，提升学生学习课程的“获得感”。采用冲抵人才培养方案中相应课程学分等形式，鼓励学生考取各级各类职业资格证书。

（五）推进实践教学改革

1. 加强实践教学平台建设

综合运用校内外资源，建设满足实践教学需要的实验实习实训平台。建设学生实习岗位需求对接平台，征集、发布企业和学生实习需求信息，为学生实习实践便利提供服务。进一步提高实践教学的比重，推动与行业企业共同建设实践教学基地，加快推进实习实践基地共建共享，实现优质社会资源为我所用。加强虚拟仿真实验教学平台建设，形成系统化的虚拟仿真实验教学资源。

2. 切实加强实习过程管理

统筹推进实践教学基本建设，进一步优化校院两级实践教学管理机制，完善实践教学管理制度，强化各专业推进实践教学的工作职责。继续强化“四段式渐进顶岗实习”建设成效，不断完善见习、实习、研习等环节的管理，引导学生紧贴社会生产实践完成毕业论文（设计），改进实践教学方法和考核方式。完善实验教学管理、实习实训管理制度建设，加强实验教学改革，提升综合性、设计性及研究创新性实验的比重，鼓励学生通过参与教师研究课题等途径提升实践技能。

3. 提升学科竞赛和创新创业竞赛水平

进一步优化完善校级学科竞赛项目和竞赛机制，以赛代练、以赛促学，通过竞赛活动提升学生实践能力和创新能力。加大对

现有校级竞赛项目的支持力度，重点培育基础扎实、竞争力强、影响范围广的校级竞赛项目，为参加更高层级竞赛遴选打下坚实基础。鼓励并支持学生参加国家级、省部级各类学科竞赛和创新创业竞赛活动，重点对获奖潜力大的竞赛项目给予支持，鼓励在“互联网+”创新创业大赛等具有广泛影响力的赛事活动获得高层次奖励，激励教师指导学生在竞赛活动中出精品出特色。

4. 进一步加强创新创业教育

进一步深化创新创业教育改革，完善创新创业机构设置，加紧推进创新创业教育学院建设。强化创新创业课程体系建设，推进通识课、进阶课协同发展。加大师资培训力度，持续推动专创融合发展。推动与属地平台合作，高质量建设学校创新创业平台。鼓励引导学生积极参与创新创业活动，营造良好的创新创业氛围，全面推动我校创新创业教育工作不断提升。

（六）加强教材建设

1. 加强教材建设统筹规划

实行教材建设立项管理，严格教材编写要求、人员条件和质量标准，把好教材编写关、审核关。组织编写高质量的应用型特色教材，根据人才培养目标，结合学校优势学科、一流专业与课程建设，开展校级规划教材立项建设，设立教材建设专项经费，支持规划教材的编写出版。“十四五”期间，每年立项建设教材4部左右，五年内建设完成不少于15部教材并投入使用。

2. 进一步加强教材选用管理

做好马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用工作，推动国家级规划教材等优质教材的使用，加强教材质量跟踪

和信息反馈，鼓励部分课程根据需要使用国外原版优秀教材。加强对经济学类、法学类等重点课程教材的审查，把好教材的政治关、理念关和科学关，确保教材选用质量。

（七）优化教学管理

1. 加强教学管理制度建设

围绕专业认证、审核评估、教学规范建设和教学质量保障建设等工作需要，系统梳理并不断完善教学管理规章制度，推动教学管理规章制度常改常新。完善学分制管理制度建设，推动建立重修按学分收费等制度，完善学生通过参加社会实践、科学研究、创新创业、竞赛活动等置换课程学分等相关制度建设，为提高人才培养质量提供制度保障。

2. 加强基层教学组织建设

进一步加强基层教学组织建设，更好地发挥基层教学组织在人才培养工作中的重要作用，不断激发组织活力，充分调动广大教师投身教育教学的积极性。根据学科专业特点，紧紧围绕人才培养目标要求，按专业、课程或课程模块等类别，不断完善教研室、实验教学中心等基层教学组织。创新组织形式，鼓励加强与学科、科研等基层组织的有效衔接与融合，鼓励跨学科、跨学院交叉设立基层教学组织。鼓励组建校企、校地、校校联合的协同育人中心，打造校内外结合的高水平教学创新团队。

3. 加强教学管理队伍建设

通过交流学习、培养培训、挂职锻炼等形式，不断提升教学管理队伍思想政治素养和业务能力，关注基层教学管理人员，稳定基层教学管理队伍，提升教学管理队伍整体素质。通过开展教

学管理专项研究等形式，激励教学管理人员开展教学改革和教学管理的研究与探索实践，有效增强教学管理人员的责任意识和发展能力。

（八）推进质量保障与监控体系建设

1. 完善质量保障与监控体系建设

进一步强化质量文化意识，完善教学质量监控与保障体系，构建教学质量改进体系及运行机制，形成能够持续改进提高的教学质量保障闭环系统。进一步优化评价指标体系内容，构建“以学生为中心”的评教指标体系，使教学质量评价更加科学合理，充分反映教师的教学水平和教学效果，反映教师教学活动中的优点与不足，促进教师不断改进教学。

2. 健全校内教学质量保障机制

建立独立的校级教学质量监控机构，统筹教学质量保障与监控工作，健全组织架构，完善管理制度，充实管理队伍，充分发挥教学质量监控在提升人才培养质量方面的督导职责。健全二级学院督导工作机制，突出二级学院办学主体作用，强化院级教学质量的自我管理和监控功能，形成校院两级教学督导工作齐抓共管、各有侧重的良好局面。进一步完善教学信息员制度，健全教学信息反馈机制。

3. 强化教学质量保障制度建设

以审核评估为契机，促进教育教学和教学管理规范化，固化评估经验，保持优良的教风、学风常态化。将专业评估常态化、制度化，形成长效机制。依据国标和认证标准的要求，制定人才培养质量达成度评价办法，定期对培养目标、毕业要求和课程目

标达成度进行评价并形成评价报告，通过人才培养质量达成度评价和人才培养工作的持续改进，引导和推动人才培养质量提升。坚持教学质量年度报告制度和本科教学状态数据库填报工作，定期反映学校教学改革和人才培养情况，体现学校办学成果和办学效益。加强第三方评估工作，加快推进构建利益相关者之间的反馈机制。

（九）全力推进审核评估

1. 高标准统筹学校审核评估工作

按照教育部和河北省《本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》的工作要求，紧扣本科教育教学改革主线，完善教学管理规章制度，推进学校办学方向、育人过程、教学资源、教师队伍发展、学生发展、质量保障体系建设等全面达到审核评估标准要求，培育践行质量文化，高质量推进教学基本建设。

2. 按照审核评估标准推进各项准备工作

按照审核评估的要求认真开展自评自建，开展预评估和整改落实，查漏补缺，为高质量完成审核评估做好充分准备。深刻理解审核评估标准内涵，系统谋划审核评估进度安排，倒推时间表和路线图，制定工作台账，明确时间节点，强化责任落实，以高质量工作标准和饱满工作热情迎接教育部专家进校。

五、保障措施

（一）加强组织领导，形成“三全育人”的良好氛围

把建设高水平本科教育作为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人的重大战略任务。加强对

人才培养工作的组织领导，定期研究、解决人才培养工作中的重大问题，推进人才培养工作扎实开展。不断增强全体教职员工的育人意识和育人本领，为提高人才培养质量创造良好的机制与环境。

（二）加强办学基本建设，保证人才培养工作扎实有效

逐年加大教学经费投入，保障专业认证、审核评估和教学基本建设对经费投入的需要。学校新增财力重点向提高教学质量、加大教学奖励等保障人才培养工作方面倾斜。在充分评估论证的基础上，合理设置专项建设经费，保障学校年度重点工作任务的落实，努力提高专项经费的使用效益。

（三）加强激励和引导，保证人才培养质量稳步提升

不断完善激励和引导机制，充分激发广大教师的教育情怀和工作热情，注重精神荣誉激励，强化专业发展激励，完善岗位晋升激励，突出关心爱护激励，不断提升教师全身心投入教学的获得感和荣誉感，切实保证应用型人才培养质量稳步提升。

石家庄学院

“十四五”（2021-2025）学科建设 及服务地方规划

为推进学校学科建设水平及服务地方能力快速发展，提高科学研究与服务地方经济建设、社会发展方面的综合实力，紧密围绕地方性、应用型、国际化的办学定位，立足区域一流应用型大学的发展目标，根据《石家庄学院“十四五”（2021-2025）发展战略规划》总体要求，制定本规划。

一、“十三五”期间学科建设及服务地方基本情况

（一）主要成绩

1. 科研获奖及引进经费持续增长。学校获批国家级科研项目 8 项，省部级科研项目 130 项。获省部级以上科研奖励 18 项，其中河北省科学技术奖自然科学奖二等奖 1 项、三等奖 1 项，实现了学校自然科学类科研成果获奖层次新突破。发表三大检索论文 186 篇。科研经费共计引进 3361 万元，与“十二五”时期相比，增加 1536 万元。获批发明专利 93 项，比“十二五”时期增加 53 项。横向科技合作项目大幅度增加，达到 215 项，比“十二五”时期增加 124 项。

2. 科研平台建设成绩显著。学校共获批省、市级科研平台 8 个，其中省级技术创新中心 3 个、省级重点实验室 1 个，市级技术创新中心 4 个。“河北省物联网智能感知与应用技术创新中心”“河北省物联网区块链融合重点实验室”“物联网安全与传感器检测工程研究中心”实现了依托学校建设省级技术创新平台、省

级学科重点实验室零的突破。“河北省高校微生物制药应用技术研发中心”高质量通过河北省教育厅组织的专家评估，获教育厅资助经费 40 万元。省市级科研平台数量居同类院校前列。

3. 社会服务能力显著提升。学校以京津冀协同发展为契机，紧紧围绕河北省经济社会发展方向，特别是石家庄市支柱产业发展需求，搭建产教研用平台，校企合作项目大幅度增加。与晋州市人民政府签订合作协议，助力晋州市经济社会高质量发展；与高邑县政府和企业对接，成功实现与高邑县三大支柱产业的全面深度合作；河北省知识产权培训基地圆满完成省知识产权局交办的项目和课题研究；高质量通过了石家庄市“双创”示范基地建设项目；与河北省环境科学研究院共建的“河北省灰霾来源与控制实验室”在我校落成，为我省灰霾成因分析和大气污染控制政策制定提供了技术支撑。

学报根据学校转型发展需求，开设了地方高校转型发展研究、河北作家作品研究、西柏坡文化研究等特色栏目，刊发了相当数量具有前沿性、高品质的系列文章，形成相对稳定的栏目群。进一步严格了审校制度，编校质量持续提升。多次被评为全国地方高校优秀期刊、河北省高校学报和学术期刊审读优秀期刊。

4. 硕士点培育建设稳步推进。结合地方经济社会发展需要和自身办学优势，在全面推进学科专业建设的基础上，重点培育建设了生物与医药、电子信息、教育三个专业学位类别，基本达到了硕士专业学位授权点申请基本条件要求。

学校与河北科技大学、河北科技师范学院签订了研究生联合培养协议，50 名教师在韩国又石大学、河北师范大学等 10 所国

内外高校兼任研究生导师，与河北师范大学、河北科技大学、河北科技师范学院等高校联合培养研究生 94 人，首批 6 名联合培养研究生顺利到校学习，研究生培养能力不断提升。

（二）存在的主要问题

对学科支撑和引领一流应用型大学建设的理解和认识还不到位，学科结构还不优化，特色还不够彰显，方向还不够清晰，学科之间的渗透与融合还不够紧密。硕士点建设还没有取得突破性进展。培育建设硕士点的研究方向还不够凝练，特色还不够鲜明，高水平科研成果较少。高水平科研平台数量不足，平台层次需进一步提升。高水平科研队伍建设需要不断加强和优化，有影响力的学科带头人数量不足，学术骨干科研能力尚需大力提升，青年教师科研能力需要加大培养力度。科研创新团队联合攻关的合力不够，承接重大科研课题的能力需进一步加强。研究成果与企业需求、产业技术发展有一定差距，科技成果转化率高，为地方经济社会发展的贡献度不高。

学报依托于研究平台（高地）、行业、产业、协会的特色栏目有待丰富，服务地方水平有待进一步提升。继续教育宣传力度不够，培养模式有待创新。

二、“十四五”时期指导思想、基本思路和建设目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，紧扣河北省和石家庄市“十四五”国民经济和社会发展规划部署，围绕学校六大发展战略，以服务地方主导产业和新兴产业需求为导

向，积极探索有利于构建面向科技前沿、文化传承、行业产业、区域发展重大需求的协同创新模式，推进跨学院、多学科交叉融合。深化科研管理体制改革的，建立以创新能力、科研成果质量和实际贡献为导向的科研评价机制。加强一流应用型学科建设，提升学校科技创新水平和服务社会能力，推进硕士学位点建设取得新突破。

（二）基本思路

紧紧把握地方性、应用型、国际化办学定位，以服务地方主导产业和新兴产业需求为导向，科研人才培养为重要保障，质量特色发展为战略选择，优势学科建设为重点突破，科研创新团队建设为龙头，扶持新兴应用交叉学科发展，构建一流协同创新学科体系，提升科研水平和服务地方发展能力。

（三）建设目标

1. 硕士点培育建设和研究生联合培养。重点建设生物与医药、电子信息、教育 3 个硕士专业学位授权点，力争获批硕士学位授予单位；力争增加兼职研究生导师 10 人、国内外联合培养研究生高校 3 所，联合培养研究生 50 人。

2. 优势学科建设。实施分类建设和重点支持，强化应用研究，强力打造 4~6 个优势学科，推进跨学科交叉融合。

3. 科技创新团队建设。加大培养和引进学术带头人和科技创新团队，培育 6~8 个在省内有较强的影响力的科技创新团队。青年教师科研创新能力进一步加强。

4. 科研平台建设。重点打造 4~6 个省、市级科研平台，力争建成 1~2 个省部级科研平台。

5. 科研项目建设。加强科研项目立项、结项管理，提高立项率、完成率和优秀结项率，提升科研项目质量。

6. 服务地方建设。依据河北省“三六八九”工作思路，立足石家庄市现代产业发展布局，加强校政企间科技合作，促进更多的科技成果转化及产业化，增强科技成果转化成效。打造1~2个智囊团和专家库，开展前瞻性对策研究，提高决策咨询的服务水平。

紧扣河北省和石家庄市经济社会发展需求，围绕学校发展方向，培育建设1~2个特色栏目，提高优质稿件占比，实现学报办刊质量和学术影响力双提升。

继续教育进一步打造培训品牌，加大服务地方的广度和力度，稳定成人教育规模。

三、主要任务和举措

（一）全力推进硕士学位授予单位建设

以全面达到新增硕士学位授予单位申请条件为建设目标，分解落实建设任务，全力推进硕士学位授予单位建设。遴选生物与医药、电子信息、教育（学前教育、学科教学（地理）、学科教学（语文）、学科教学（体育）、学科教学（思政）、学科教学（物理））、新闻与传播、社会工作、旅游管理6个硕士专业学位授权点，重点培育、精准支持、强力打造，力争达到申请条件要求的硕士专业学位授权点3个以上。

（二）着力加强研究生联合培养

进一步推进研究生联合培养工作，优化完善研究生教育体系，不断提高研究生培养能力。继续拓展研究生联合培养院校，增加

联合培养院校 3 所以上，联合培养研究生 50 人以上；加强研究生导师队伍建设，增加兼职研究生导师 10 人；进一步加强研究生培养环境和条件建设，与企业、中小学校等合作新建研究生实践教学基地 5 个以上；建立健全研究生培养的规章制度，不断优化研究生培养的管理与运行机制，进一步完善研究生奖助体系、公共服务体系等研究生教育体系。

（三）强化学科分类建设

1. 大力加强应用型学科。围绕石家庄市“十四五”期间重点发展的新一代电子信息产业、生物医药产业、装备制造业、现代食品产业、现代商贸物流产业等五大产业发展需求，大力加强相关学科建设，着力增强学校对社会的贡献力。

2. 优先发展交叉学科、新兴学科。围绕前沿、主流、有前景的发展方向，向新兴学科倾斜，打破学院和学科壁垒，鼓励跨学院、跨学科联合攻关，积极开展交叉学科建设，抢占学科未来发展先机，着力增强学科的核心竞争力和可持续发展能力。

3. 积极打造优势学科。遴选应用性强、基础条件好、符合地方发展急需的优势学科重点建设，开展马克思主义理论等学科培育工程，到 2025 年，形成 4~6 个省内有较大影响力的优势学科。

（四）做好科研梯队建设

1. 坚持“内培外引”方针，以创新能力、实效、贡献为导向，遴选 5~8 名学科学术带头人重点扶持，培养 10~20 位具有科研潜力的青年骨干教师，打造一支德才兼备的高素质科研队伍。

2. 按照“学科带头人+创新团队”模式，实现由配齐人员到配强团队的转变，遴选 6~8 支具有较强竞争力的创新团队重点

扶持，建设一批符合学校发展需要、在省内具有较强影响力的科技创新团队，力争在重点领域和重点技术方面取得一批标志性创新成果。

（五）提高科研创新平台层次建设

巩固已有省、市级科研平台建设成果，实行年度考评，根据《石家庄学院关于提高高水平科研平台科研项目申报数量及质量的办法》，在科研激励、科研经费管理、分类考核等方面出台政策措施，进一步改善科研条件，在电子信息、生物医药、装备制造等方向重点打造4~6个省市级科研平台，力争建成1~2个省部级科研平台。

（六）提升科研项目质量建设

加强科研项目的申报论证和立项管理，提高立项率、完成率和周转率。积极开展高层次科研项目的征集、论证，提升申报质量和命中率。加强在研项目的跟踪监管，提高按时完成率和优秀结项率。

（七）提升服务地方经济社会能力

1. 以服务地方为宗旨，在贡献中求发展。积极参与地方文化建设，强化问题意识和需求导向，重点建设好1~2个为地方经济社会发展服务的“智囊团”“专家库”，提高在应用对策、决策咨询、项目规划和可行性论证等方面的服务水平。

2. 持续推进产学研用深度融合，加快技术转移和科研成果转化。设立校企合作办公室，加强和地方政府、企业之间的深度合作，聚焦河北省和石家庄市发展需求和发展部署，通过互联网+、项目推介会、成果交易会、对接会等形式抓对接，完善成果转化

激励政策和以创新质量和实际贡献为导向的评价体系强激励，强化知识产权创造、保护和运用，强化科技成果转移转化能力，不断提升服务地方经济社会发展水平。

3. 完善学报服务社会功能。服务学校一流应用型大学建设，重点打造“教育教学研究”板块；服务石家庄市社会经济发展，重点打造“石家庄研究”特色栏目；服务河北省发展，重点培育“河北研究”等特色栏目。

4. 充分利用学校优质办学资源，突出办学特色，增大继续教育宣传力度，稳定学历教育招生规模，丰富人才培养模式，以教师培训的示范性、先进性、针对性引领区域教师教育、服务区域基础教育。

（八）提升科研对人才培养的支撑力和贡献力

加快科研资源向教育教学转化，构建以产学研用结合为抓手的协同创新机制，通过科研平台和产学研合作基地等建设，拓宽学生培养实习实训、创新创业平台，推动科研过程与人才培养深度融合，促进人才培养链、创新链与产业链有效衔接，实现教育、科研与经济社会协同发展，提升科学研究对人才培养的贡献度。

（九）提升科学研究的国际化水平

积极做好科研人才“引进来”“走出去”工作，选送优秀教师到国内外知名大学和研究机构访学进修，开展学术交流与科研合作，主动融入国际创新网络，吸收国际创新资源，推动学校走向国际学术舞台。探索建设海外科研平台，汇聚外侨、外籍专家参与学校教学科研工作，提高科学研究的国际化水平。

四、实施保障

（一）解放思想，力求作为

紧紧围绕学校地方性、应用型、国际化的办学定位，以问题为导向，抓住石家庄市经济社会新发展的机遇，解放思想，力求作为。坚持协调发展，优化学科结构；坚持内涵发展，提高质量效益；坚持特色发展，争创一流；坚持自主发展，加快转型建设；坚持开放发展，以开放促发展。在发展路径上，打造高水平科研创新队伍，力争取得一批重大创新成果，提升学校科研创新水平，为石家庄市发展提供有力的人才保障和科技支持。

（二）制定规范，统筹规划

完善学术道德、科研奖励与评价、科研成果转化、知识产权管理等制度，做好顶层设计，努力营造良好的科研氛围。规划引领，遵循分类定位和服务面向的原则，集成和凝练主攻方向；遵循比较优势原则，采取错位竞争发展战略，强化特色优势；根据分层分类争创一流，探索和开拓学科新生长点；着力建构文理工携手并进、基础研究与应用研究协调发展、确保重点而又兼顾全局的科研格局。

（三）完善机制，激励创新

建立以创新能力、科研成果质量、实际贡献为导向的科研评价考核机制，健全以代表性成果为主要指标的评价考核体系，完善同行评价，健全充分体现知识、技术等创新要素价值的科研奖励制度，完善科研人员职务发明成果权益分享机制，加大对科研人员的引导和激励。

（四）经费保障，确保发展

用好用足政策，积极与政府、行会、企业协同创新，争取多方支持。严格按照科研工作的相关管理办法，落实经费及配套经费。完善科研经费管理制度，为科研人员“松绑解困”。立足学校发展，切实解决科研场地、设备购置及实验室建设等问题，为广大科研人员创造更好的环境。

石家庄学院

“十四五”（2021-2025）国际交流与合作规划

为深入贯彻《中国教育现代化 2035》和《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》精神，提升学校国际化办学水平，整体推进学校国际化发展战略，探索具有鲜明特色的国际化发展道路，根据《石家庄学院“十四五”（2021 - 2025）发展战略规划》总体要求，制定本规划。

一、“十三五”期间国际交流与合作基本情况

（一）主要成绩

1. 国际交流顶层设计更加完善

从 2017 年提出“深化对外交流与合作”，到 2019 年出台《石家庄学院国际化发展战略规划(2020-2024)》，到 2020 年明确“地方性、应用型、国际化”办学定位，学校的国际化发展方向逐步明确，发展思路逐步清晰。为了进一步加快国际化办学步伐，2019 年学校成立国际交流学院，开拓国际合作交流项目，承担来华留学生的教育与管理。2020 年创新工作方式方法，引入社会力量，以校企合作的模式共建纽乐国际学院。

2. 国际化交流合作网络不断拓展

围绕“一带一路”发展战略，积极拓展国际交流合作渠道，主动谋划合作伙伴布局，加大与沿线国家高校合作倾斜力度。与美国、捷克、波兰、意大利、马来西亚、澳大利亚、韩国、俄罗斯、罗马尼亚、芬兰等 10 个国家的 20 所高校建立了友好合作关系，签署了 27 份友好合作协议。与 QS 世界排名前 100 的澳大利

亚新南威尔士大学、马来西亚马来亚大学开展了 3+1+2 项目和本科交流生项目。7 名师生被国家留学基金委员会国家公派留学项目录取。作为河北省唯一高校参加了中国教育部与法国欧洲事务暨外交部共同主办的中法高水平应用型人才培养合作论坛，并分享办学经验。

3. 国际化人才培养渠道持续拓宽

精准对接学生需求，精心设计各类长短期学生海外学习交流项目，选拔优秀在校生赴海外交流学习，参加各类在校交流项目人数达到 187 人次，毕业后赴国（境）外进行学历提高人数达到 85 人次。与韩国又石大学、美国国际科技大学、马来西亚南方大学学院共建 3 个硕士研究生联合培养基地，探索与国外高校联合培养研究生。与美国亨德森州立大学联合举办了“我和我的祖国”中美文化交流活动。通过组织开展文化艺术交流、专项比赛、专业实训、参加国家公派留学项目等，不断扩大交流领域，丰富交流形式，逐步推进学生层面国际交流从低层次向深层次拓展，从学术交流向艺术文化交流延伸，从短期交流向合作办学推进。

4. 师资队伍国际化程度逐步提高

通过一系列内培外引、引育并举的方式，推动师资队伍国际化程度不断提高。一方面，派出 5 名管理干部赴香港、美国、法国、俄罗斯等地学习高校教育管理、大学生科技创新创业教育等先进经验和做法；组织 10 名教师赴上海参加 SAP 国际化人才创新就业项目培训，108 人次教师参加双语教学培训。参加各类国际交流活动教师人数达到 145 人次。海（境）外委培高层次人才 3 名（其中博士后 1 名，博士研究生 2 名），海外委培在读博士 3

名。另一方面，持续引进有海外留学经历的青年教师 37 名（其中博士 6 名，硕士 31 名）、长期全职外籍教师 11 名、中韩合作办学项目管理人员及专业教师 9 名、外籍客座教授 6 名，实现了语言外籍人才向专业外籍人才转化和教学型外籍人才向教学科研双向型外籍人才转化。

5. 中外合作办学稳步发展

依托学校优势专业，与韩国又石大学成功举办制药工程专业本科层次合作办学项目。项目运行良好，连续三年招生实际录取率达到 100%，2020 年最低录取分数线较 2018 年提高 58 分。2019 年派出 55 名项目师生前往韩国，进行了为期一周的韩语强化学习和专业实训课程。截止 2020 年底，在校项目生达 260 人。

6. 来华留学教育实现突破

成功取得来华留学生招收资质，在教育部留学服务中心备案。在 2015 年尝试性招收短期来华留学生的基础上，2020 年制定了非学历来华留学生课程培养方案，首次招收来自东帝汶和秘鲁的 5 名非学历来华留学生，顺利开展线上教学。

7. 学术国际合作成效初显

鼓励教师与国外高校联动开展科研学术交流，教师在外文高水平期刊发表文章 187 篇，外籍专家在校开展学术讲座 5 次，主办或承办了第十七届亚洲材料大会暨中国材料大会分会、简牍学中韩学术交流会等国际学术会议；化工学院与韩国又石大学共建了微生物应用技术实验室，共同进行微生物领域科研合作；计算机学院与日本创世界株式会社、日本富士米库株式会社等企业共建了对日外包信息化项目研发中心，完成“手机系统通信机能开

发”项目，引进经费 100 万日元；体育学院教师先后 4 次前往澳大利亚、新西兰、塞尔维亚、斯洛文尼亚、比利时等国，宣传推广健身气功并为国外武术联合会培训国家队；通过纽乐国际学院引进横向课题经费 50 万元，用于开展后疫情时代应用型大学国际化发展研究；作为河北省唯一一所高校参加了中芬“自动化与机器人：创新为未来——产学研国际合作”线上学术研讨会。

（二）存在的主要问题

人才培养的国际化工作亟待加强，各二级学院国际化人才培养目标不够明确。接受国际化教育的学生占比偏低。英文原版教材使用和全英文教学课程开设数量不多。学科专业建设中国际化内涵体现不足。师资队伍整体国际化程度有待提高，管理干部队伍国际化视野不够开阔，不符合教育国际化发展方向。海外硕博及高层次人才占比不高，双语教学人才储备不足。学科和科研的国际化水平仍需提升，参与国际高端学术与科研合作竞争的教师数量不多。留学归国人员在推动学科专业、科学研究国际化方面发挥的作用不够明显。来华留学教育工作尚未形成规模，来华留学人员生源国别和类别较为单一，有待丰富。来华留学工作管理办法不够健全，有待完善。

二、“十四五”时期指导思想和建设目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实新发展理念，围绕石家庄加快建设“现代化、国际化美丽省会城市”目标和学校一流应用型大学建设目标，统筹做好新冠肺炎疫情防控和国际交流合作，统筹用好国际国内两种资源，坚持内

涵提升、特色发展、整体推进，立足新时代、聚焦新形势，全面推进国际交流合作向更大范围、更宽领域、更深层次拓展。

（二）总体目标

围绕“地方性、应用型、国际化”办学定位，坚持国际视野，实施开放强校战略，进一步充实合作内涵、丰富合作形式、提升开放水平，将国际交流合作融入到学校发展方方面面，逐步实现从局部的、分散的国际交流向有整体目标的、有战略规划的国际交流转变。在教学、科研、管理、合作办学和人才培养模式构建等方面实现国际交流合作新发展。

（三）具体目标

按照大学国际化水平评价指标体系要求，以具体项目为依托，力争在国际科研合作、来华留学教育等方面取得实质性进展。根据全球疫情发展态势，及时调整中期发展目标。争取到 2025 年，参加各类国际交流活动师生人数总和超过 150 人次，招收各类来华留学生人数达到 30 人次，开展领导干部国际化专业素质能力培训不少于 5 次，举办各种形式的中外人文交流活动 10~15 次，与海外高校联合培养研究生至少 10 人。

三、主要任务和举措

（一）着力推进人才培养国际化

1. 扩大学生海外交流项目规模

基于学科的专业化国际人才培养目标，结合不同学科的优势特色，积极开拓优质教育资源合作渠道，拓展出国留学空间。支持学生参加长期（3 个月以上）学生交流项目，鼓励各学院争取国家公派留学项目资助，开展基于学科专业定制的学生对外交流

短期项目和境外硕士研究生联合培养工作。与海外联合培养高校精准对接，科学制定联合培养方案，凝练人才培养特色，探索联合培养新模式。

2. 实现来华留学生教育稳步发展

以《来华留学生高等教育质量规范（试行）》为准则，以质量促发展，以规范促管理，多措并举推动来华留学实现内涵式发展。逐步建立并健全来华留学生教育管理体制和工作机制，保障来华留学生教育健康可持续发展。多渠道招收各类来华留学生，实现来华留学人员生源国别和类别的突破。出台一系列来华留学生管理制度，推进中外学生教学、管理和服务趋同化，逐步形成覆盖来华留学各个环节的闭合政策链条。制定来华留学生课程培养方案，探索建设来华留学品牌课程。加强来华留学生国情教育，拓展留学生“感知石家庄”途径。加强新时期来华留学生管理干部队伍建设，提升管理服务水平，为来华留学生教育提供坚实的保障。

（二）着力推进师资队伍国际化

1. 加大海外人才引进力度

按照石家庄市《关于高质量建设人才强市的实施意见》要求，围绕高质量人才强校战略，实施更加积极、开放、有效的海外人才引进政策。增强海外高层次人才引进意识，充分利用河北省、石家庄市人才引进政策，拓宽海外引才渠道，加大海外硕博及高层次人才引进力度。围绕一流应用型大学建设目标，结合硕士学位授予点建设需要，积极推进“外专百人计划”和石家庄市“招才引智”计划，着重引进重点专业、重点学科急需的海外优秀人

才，多渠道多途径聘请国外专家学者担任客座教授，优化现有海外人才队伍结构。加强高层次海归人才的师德师风教育，做好政治引领和政治吸纳工作。加强高层次海归人才的审核考察，把好海外人才入口关。

2. 增强干部教师国际化专业能力

依托国家、省、市各类人才项目，有步骤、分层次地培养一批具有国际化视野的干部教师队伍。实施“管理干部扩视野计划”，进一步加强管理干部的国际化素质培训，提升管理干部队伍的国际化水平。围绕学校优势学科专业建设需要，有针对性地开展教师国际能力提升培训，提高教师对外交流水平。继续积极争取国家留学基金委、地方合作项目等政府基金的资助，支持优秀学科带头人、学术带头人、骨干教师出国留学研修。积极拓展教师国际化培养的资源 and 渠道，扩大选派规模，突出培养效益。逐步落实教师公派出国（境）访学进修保障机制，充分调动广大教师参与国际交流的积极性。充分利用归国留学人才和外籍教师资源优势，发挥其在教学科研、人员交流等方面的积极作用。继续将国际交流工作成效纳入中层干部考核的重要内容，制定出台《二级学院国际交流与合作专项工作考核评价办法》，不断完善考核方式，逐步细化考核指标。

（三）着力推进教育教学国际化

1. 引导学科专业建设国际化发展

以申硕、专业认证、审核评估等重点工作为抓手，以提高办学质量为核心，推进专业课程建设国际化。立足培养学生国际化视野、全球意识和参与国际事务的能力，吸收借鉴先进的国际化

教学方法，适时引入与专业相关的国际前沿知识，引导学生了解关注与专业发展相关的国际研究和发展动态。在校级教改项目和一流课程项目建设中设立国际专项，加强国际化课程体系内容和教学方法的改革力度，推进课程的国际化建设。鼓励部分课程引进并使用先进的、能够反映学科发展前沿的国外原版教材。加强非语言类专业外语语言课程和双语课程建设。积极引进国外优质课程资源，争取与国外高水平院校联合开发课程。

2. 提升中外合作项目办学质量

以畅通国内国际教育循环为着力点，主动适应新发展格局需要，全方位推进中外合作办学高质量发展。鼓励支持二级学院围绕战略新兴产业和现代服务业人才需求，开展中外合作办学。制定出台《石家庄学院中外合作办学管理办法》，规范中外合作办学项目运行。立足石家庄地方经济社会发展需求，结合学校学科专业优势，积极申报艺术类等学科中外合作办学项目。对标中外合作办学评估指标体系，做好中韩制药工程专业合作办学项目评估评审工作。

3. 推动馆藏文献资源不断丰富

以服务教学科研为中心，着重加强重点专业、优势学科和重大科研项目相关的外文文献资源建设。逐步丰富外文纸质资源和电子资源种类，有效整合馆藏外文文献和开放获取资源。探索馆际合作方式，推动外文资源共建共享。

（四）着力推进学术科研国际化

1. 建立学术科研合作国际联系

以学科建设为载体，以科研创新为引擎，主动与国外著名高

校和研究机构建立学术联系，以更加开放的思维和举措推进国际科技交流合作。鼓励引导教师在有较大影响力的国际学术期刊发表论文，扩大研究成果的国际学术影响。鼓励引导教师参加国际性学术会议，以及各学院、科研团队等承办国际性学术会议，并给予经费支持，逐步造就一批能与国际同行开展对话、沟通、交流的高水平科研骨干队伍。鼓励各学院积极邀请外籍专家来校进行学术交流，开展与党和国家方针政策一致、符合学校发展定位与发展方向的学术讲座。

2. 加快国际科研合作平台建设

利用学科与平台优势，积极推动教师和学术创新团队参与国际合作研究，积极争取承接研发项目，提高学校国际影响力。积极申报河北省国际科技合作基地，与国外高校（机构）谋划成立石家庄学院国际联合研究中心（所）、联合实验室等，努力与国外科研机构建立长期稳定合作伙伴关系。

（五）着力加强中外人文交流

1. 促进中外文化交流民心相通

按照《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》要求，丰富和拓展人文交流内涵，打造具有鲜明特色的、“以我为主”的中外人文交流项目。借助汉语国际推广和来华留学人员、外籍教师的宣介作用，助力燕赵文化“走出去”。鼓励师生参与汉语国际推广工作。尝试举办夏令营、观摩团等实践活动，重点推进汉语、艺术、体育、历史文化等领域的人文交流。依托多种载体，融合新媒体技术，探索开展“互联网+人文交流”等内容丰富、贴近师生的文化交流项目，增进多元文化理解与交流。

2. 推进校园建设彰显国际特色

发挥校园文化对学生的潜移默化影响，积极营造开放、多元、和谐、包容的国际化校园文化氛围。成立乐达国际艺术学院，高标准打造国际艺术文化长廊，增加校园国际化氛围。在学校网站首页增加外文导航和外文简介，在宣传橱窗中适量增加国际化内容，选择主流对外传播媒体进行宣传，树立良好国际形象。增加双语视觉形象识别设施，制作外文宣传视频、画册、招生手册和体现学校特色文化用品。鼓励引导外籍师生参加阅读推广等校园文化推广活动。

3. 加强海外留学生联系服务

按照《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》要求，建立健全海外留学生日常联络机制，为其回国进行社会实践、实习见习、创新创业等打造平台。整合留学生服务资源，指导帮助海外留学生回国就业发展。鼓励引导有海外交流经验的学生参加挑战杯、志愿服务项目大赛等青年学生课外赛事。建立海外交流学生、来华留学生和毕业生出国信息数据库。

四、保障机制

（一）理念保障

充分认识国际交流合作工作是学校核心工作的延伸与提升，是推动学校一流事业发展的重要途径和动力。牢固树立全校“一盘棋”的大外事观念，把国际交流合作工作融入到人才培养、科学研究、师资队伍建设等各项工作之中。

（二）组织保障

在学校国际化发展工作领导小组基础上，成立师资、教学、

科研、来华留学等方面的国际化推进领导小组。压实各二级学院主体责任，确定分管外事工作的负责人及日常联络管理人员。在全校范围内形成既有统一归口，又有分工协作的管理格局。

（三）经费保障

继续加强国际交流与合作工作相关经费的审核和监督，依法依规合理安排专项经费，努力提高资金使用效益。通过减免学费等方式，吸引和鼓励来华留学生到校学习。

（四）软硬件保障

参照国际标准，加强国际化校园建设和涉外设施建设，打造国际化、高水平的后勤保障团队，提升国际化服务水平。为外籍师生开通图书馆借阅服务，面向外籍师生开展有针对性的参考咨询服务。

（五）安全保障

加强对外籍人员在校举办哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛等活动的审查和备案管理。继续做好外籍师生宗教风险防控、内部安全防范及保密工作。下大力气完善“平安留学”机制，加强学生意识形态及安全管理，为学生实现留学梦保驾护航。

石家庄学院

“十四五”（2021-2025）文化建设规划

“十四五”时期，是我国高等教育发展战略性转变和全方位提升教育质量的新阶段，也是学校发展的关键时期。为全面贯彻党的教育方针，落实学校第二次党代会精神，营造良好的育人环境，建设与一流应用型大学相适应的校园文化，增强学校核心竞争力和文化软实力，根据《石家庄学院“十四五”（2021 - 2025）发展战略规划》总体要求，制定本规划。

一、“十三五”期间文化建设基本情况

（一）主要成绩

1. 校党委高度重视学校文化建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以立德树人为根本任务，秉持“厚德、博学、崇实、求新”的校训精神，积极引领全校干部师生自觉践行社会主义核心价值观，风清气正、昂扬向上的校园文化氛围不断巩固。

2. 学校制度体系进一步完善

建立完善以《石家庄学院章程》为核心的系列规章制度，内部管理体制改革深入推进，形成不同阶段《石家庄学院制度汇编》。

3. 榜样文化日益形成

评选出“三育人”标兵 46 人，“三育人”先进个人 869 人，“最受学生欢迎的教师” 60 人。涌现出大批自立自强、成绩优异、全面发展的优秀学生，榜样力量带动形成了良好的教风、学风和校风。

4. 宣传载体不断丰富

完成学校形象宣传片 3 部、招生宣传片 2 部、学校转型发展宣传片 1 部，制作了《石家庄学院应用型大学的建设与探索》宣传册；建立了以学校主页为核心，校园 APP、团委和二级学院微信、微博、QQ 公众平台、抖音等为支撑的新媒体矩阵；校园网刊发新闻 4200 余条目，被国家和省市媒体转载或采用 1000 余条目。《石家庄学院报》共出版 60 期，印发 35 万余份。

5. 组织开展了校歌征集和学校精神大讨论活动

确定了体现学校教育理念、办学特色、优良传统和师生的共同理想、价值追求、开拓进取精神的校歌和“自强、实干、担当”的石家庄学院精神。

6. 文化景观不断丰富

学校南校区图书馆、大学生活动中心、东操场相继投入使用，南校区尚学楼前银杏林间安置了校友捐赠的日晷和景观石，运动场和排球馆安装了校标背景墙和大型 LED 展示屏，在甬路和学生宿舍区设置了长椅和修读点。规范了南北校区校名用字，更换了新的校名匾牌。

7. 启动校史馆建设

开展了校史资料征集和校友寻访工作，成立了校史馆筹备工作领导小组，启动了校史馆规划、设计工作。

8. 校园法治文化得到弘扬

学校聘请了法律顾问，开展系列法治宣传教育活动，连续 5 次荣获石家庄市普法先进单位称号。

9. 文化建设成果丰硕

通过开展习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”系列活动和志愿服务、西柏坡精神研究，举办博雅讲堂，创编展演红色话剧等，推出了一批优秀的思政作品，形成了系列特色鲜明的校园文化品牌。文明校园创建成效显著，学校荣获石家庄市文明单位称号。

（二）问题和不足

校园文化基础设施和人文景观建设有待完善，校园人文气息还不够浓厚。与时俱进完善制度建设还有差距，各项规章制度之间相互衔接融通还不够密切，制度的执行力有待增强。校史史料整理和文物征集工作需要整合力量、加大力度，学科专业在学校文化建设中的作用需要进一步发挥，宣传文化队伍建设和网络文化的舆论引领力还需要进一步加强，与国际化办学定位相适应的校园国际文化元素的体现不够明显，校园文化品牌的影响力和辐射力有待进一步提升，校风、教风、学风建设依然任重道远。校园文化建设是一个系统工程，在弘扬学院精神、打造校园文化品牌、凝练校园文化特色方面，需要师生广泛参与，创新方法途径，取得突破性成果。

二、“十四五”时期指导思想、基本思路和发展目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，围绕落实立德树人根本任务，举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象，加强社会主义精神文明建设，弘扬校训和学校精神，坚持文化自信、传承创新，

不断满足师生日益增长的精神文化需求，为培养德智体美劳全面发展的社会建设者和接班人提供强大精神动力。

（二）基本思路

紧密围绕学校“十四五”发展战略规划，坚持顶层设计、系统规划、整体推进、分步实施，坚持问题导向，提高质量意识。以树立正确价值观为导向，以科学文化素质教育为基础，以优良的校风教风学风建设为核心，以质量管理和绩效管理为抓手，以优化校园文化环境为重点，发挥学科专业对校园文化的支撑作用，将传统文化、红色文化、地方文化资源融入校园文化，努力建设与一流应用型大学相适应的现代大学文化。

（三）发展目标

到 2025 年，全面理顺文化建设体制机制，建成文化底蕴深厚、创新氛围浓郁、内部管理规范、高雅艺术浸润、文化品牌彰显、校园环境优美的特色鲜明的学校文化，教风、学风、校风建设的质量文化基本形成，意识形态阵地更加巩固，学校文化软实力和竞争力显著增强，实现以优秀文化涵养一流人才、驱动一流建设。

三、主要任务和举措

（一）加强精神文化建设，实施价值引领工程

1. 强化理论武装

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，健全用党的创新理论武装全党、教育师生的工作体系。坚持和完善党委理论学习中心组学习制度和教职工政治理论学习制度，创新形式和载体，利用好学习强国平台，

增强理论学习吸引力和实效性。优化思政课课程设置，加大思政课改革创新力度，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深入开展以党史为核心的“四史”学习教育，弘扬党和人民在各个历史时期形成的伟大精神，坚定理论自信。成立“理论宣讲团”，举办专题讲座，为基层理论学习提供辅导。邀请专家学者，对党的政策理论进行深入解读和阐释。发挥马克思主义学院和历史文化学院等哲社类学科优势，加强马克思主义理论研究，推出一批高水平、有深度、有影响力的研究成果，打造学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想新高地，把理论学习成果转化为推动学校高质量发展的不竭动力，使学校成为弘扬社会主义先进文化的重要基地、示范区和辐射源。

2. 培育爱校情怀

传承和弘扬校史文化，开展重点校史人物档案整理、校史文物征集、校史访谈工作，对有突出贡献的专家教授录制影像资料。挖掘校友资源，邀请杰出校友回校作报告，为学校发展建言献策，发挥校友文化的影响力。宣传“厚德博学、崇实求新”校训内涵，宣传推广校歌和“自强、实干、担当”的学校精神，加强爱岗敬业教育，科学凝练校风、教风、学风表述语。设立校庆日。设计制作校徽。更新制作学校宣传画册和宣传片。进一步宣传推广学校视觉形象识别系统（VIS），规范应用，鼓励师生创作具有学校专属文化符号的校园纪念品、衍生品，丰富学校文化传播载体。组建“校史宣讲团”和“榜样力量”感动校园人物事迹报告团，讲好“石家庄学院故事”。

3. 丰富文化活动

全面加强教职工社团、协会和学生社团建设，本着培育思想理论型、支持学术科技型、优化文体艺术型、鼓励兴趣爱好型的思路调整社团布局，保证每个学生社团有教师指导、有特色活动、有经费保障，选树建设一批品牌社团。按照大型活动届次化、精品化，院系活动特色化、品牌化，小型活动社团化、经常化的思路，坚持德智体美劳“五育并举”，寓教于内容丰富、形式新颖、格调高雅、吸引力强的校园文化活动，发挥校园文化对师生行为的浸润引导作用。

4. 塑造文化品牌

按照隆重热烈简朴、富有特色的原则，将升国旗仪式、开学典礼、毕业典礼、学位授予、奖学金颁发、表彰大会等仪式类活动打造成经典文化品牌，以创新理念精心策划文化艺术节、学术科技节、“五四”主题活动、博雅讲堂等品牌活动，提升活动吸引力和实效性。社会实践活动坚持项目化运作、专业化实践、基地化发展、制度化保障、社会化推进的工作思路，逐步扩大社会实践的规模，加强社会实践基地建设，形成一批优秀的社会实践成果。加强与西柏坡纪念馆的合作，推进西柏坡精神应用研究，将西柏坡精神融入学校文化建设，打造特色文化品牌。

5. 加强对外宣传

加强与主流媒体合作，策划开展高品质专题宣传活动，多途径、多角度展示学校改革发展成就，提高学校的社会知名度和美誉度。

（二）加强制度文化建设，探索建立现代大学治理体系

1. 健全规章制度

建立健全以大学章程为核心、顶层设计、系统治理、运行高效的现代大学制度体系。深化内部管理体制改革，完善各部门的岗位职责和职能分工。全面梳理学校的规章制度，查找制约学校高质量发展的制度因素，并进行修订和完善，建立科学的决策机制、高效的执行机制、完善的监督机制、公平公正的评价考核机制，在全校上下形成质量为本的观念。深化“三全育人”综合改革，在人才培养、管理服务各环节量化质量标准，激发全体师生参与学校改革发展的内生动力，为一流应用型大学建设提供制度保障。

2. 保障制度执行

坚持和完善党委领导下的校长负责制，推进决策和管理的科学化、民主化、法治化。完善立德树人落实机制，建立导向正确、客观公正、激励与约束并重的分类评价标准和评价方法，运用目标管理和阶段性考评等手段，加大对执行过程和执行效果督导检查力度，将制度和质量意识内化为师生员工的行为规范和价值追求，把制度执行力和治理能力作为干部选拔任用、考核评价和奖惩的重要依据。

3. 完善民主管理与监督

充分发挥学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会在学校治理中的作用，坚持校务公开制度，保障广大师生员工对学校工作的知情权、参与权和监督权。充分发挥各民主党派和无党派人士、各级人大代表、政协委员和离退休老同志在学校民主管理

监督中的作用，高度重视专家教授在学校管理中的决策咨询作用，建立人人有责、人人尽责、人人享有的治理共同体，实现学校统筹有力度、学院发展有高度、师生参与有温度，不断提高民主办学、依法治校的能力。

（三）加强行为文化建设，培育优良教风、学风和校风

1. 加强干部作风建设

发挥领导干部作风的导向和表率作用，建立完善领导干部密切联系师生的相关制度。完善领导干部组织生活会制度，提高民主生活会质量。进一步加强党性党风党纪教育，持续开展违反中央八项规定精神专项整治，每年定期召开全面从严治党大会，严格执行党风廉政建设责任制，创新形式载体，组织党员干部开展警示教育活动，浓厚校园廉政文化氛围。

2. 加强师德师风建设

用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，按照“四有好老师”的标准，引导教师成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，把师德表现作为业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要条件。加强对教师教学过程的监督管理，发挥课堂教学立德树人主渠道、主阵地作用。加强学术道德建设，营造崇尚创新、探求真知的学术环境，倡导求真务实、潜心钻研的科研风尚。创新开展教师教育和培训工作，切实发挥教师思想政治教育讲师团作用，重视高层次人才、归国教师的教育引导，对新入职教师实行结对子、传帮带，举行入职宣誓仪式，增强归属感和团队意识。继续开展“最受学生欢迎的教师”“三育人”先进个人及标兵、师德

标兵、教学名师等评选表彰工作，加大宣传力度，发挥榜样示范作用。做好“从教三十年教师”荣誉表彰和教师荣休工作，增强教师的职业荣誉感和幸福感。

3. 加强学风建设

加强学生教育管理，深入开展大学生专业思想教育、爱校教育、生命教育、劳动教育、美育和体育教育，加强学生日常教育和行为规范管理，强化学生的养成教育。加大优秀学生典型选树表彰力度，以创新考试考核形式、严肃考风考纪为抓手，提升学生自主学习能力，形成勤奋学习、积极向上、诚实守信、勇于创新的良好学风。

（四）加强物质文化建设，发挥环境文化育人作用

1. 规划景观设施

坚持以文塑境，增强文化内涵，追求使用功能、审美功能与教育功能的和谐统一。建设校史馆，使校史馆成为再现学校办学历史、展示学校文化风貌的教育基地和文化遗产基地。规划校园公共艺术环境，设置主题景观雕塑，深化已有的人文景观和修读景点的文化内涵。在绿化美化的基础上，设置园景小区等自然景观。进一步美化改造宣传橱窗等设施，设立校园大型电子显示屏。制作校园人文地图、校园文化景观二维码系统、校园 VR 全景展示系统，提高校园文化的信息化水平。

2. 加强楼宇文化

整合学校资源，加大对多媒体教室、专业特色实验室、美术馆展厅、地质展览馆、体育馆、教工之家等学校硬件基础设施的维护管理力度，构筑馆群育人新平台。打造教室文化、宿舍文化、

食堂文化、走廊文化、办公室文化，根据校园不同功能区域特点营造相应文化氛围。

3. 增加国际化元素

拓展校园文化国际视野，积极营造开放多元、和谐包容的国际化校园文化氛围。完善中英文双语标识系统，在校园道路标识牌、学校网站、展牌橱窗等宣传阵地适量增加国际化元素。选择主流媒体进行对外宣传，树立良好国际形象。

（五）加强法治文化建设，提高依法治校的能力水平

1. 建立完善工作机制

深入学习宣传习近平法治思想的重大意义、丰富内涵、精神实质和实践要求，贯彻落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》，把习近平法治思想纳入党委理论学习中心组学习的重要内容，举办干部法律培训和知识考试，推动干部带头学习、模范践行。

2. 提高师生法治素养

突出宪法和民法典学习，特别是知识产权保护、科技成果转化等方面法律法规学习，提高干部师生宪法意识和法治观念，强化国家认同。推进“互联网+法治文化”，鼓励师生创作社会主义法治建设主题作品。开设“以案说法”大讲堂，进一步增强法治宣传教育的感染力，提高师生对法律知识的知晓度和法律实践的参与度，以法治思维和法治方式深化改革、化解矛盾、推动发展。

3. 完善法律风险防控体系

加强法治工作机构条件和队伍保障，建立健全法律顾问制度，由法治工作机构人员、学校相关专家、外聘执业律师组成法律顾

问队伍，组建普法宣传志愿者团队，开展普法宣传讲解和法律咨询服 务。健全合同管理制度，加强对学校对外签署合同的审查，维护学校合法权益。

（六）加强网络文化建设，筑牢网络意识形态阵地

1. 重视网络文化建设

在网络信息化建设过程中促进网络文化健康发展，开设学校微信、微博等官方新媒体平台，设计更新学校网站和学院、部门二级网页，发挥校园网宣传窗口作用。建立健全融媒体中心，开展“清朗网络”行动，引导师生参与校园网络舆论生态优化建设，培育优秀的网络文化品牌项目，办好大学生网络文化节和网络教育优秀作品推选展示活动，提升思政工作的时代感和吸引力。

2. 加强融媒体队伍建设

配齐建强宣传通讯员、网络评论员、网络文明志愿者和新媒体运维人员，开展理论培训和实战演练，提升政治素质和业务能力，培养一支优秀的网络文化工作队伍。

3. 加强网络阵地管理

按照“谁主办、谁负责；谁审批、谁监督”的原则，加强对各学院、各部门微博、微信平台等网络新媒体的管理，建立完善二级学院新媒体评价体系。定期开展网络安全督导检查，落实网络安全责任。

四、实施保障

（一）加强组织领导

负责学校文化建设的决策部署、规划设计和组织实施等，使文化建设各项任务做到目标明确、责任到人、落实到位，努力形

成党委统一领导、党政齐抓共管、全校师生广泛参与的文化建设格局，确保文化建设规划落到实处。

（二）完善考核机制

学校把校园文化建设纳入事业发展的总体规划之中，各学院、各部门应结合职能特色建立校园文化活动平台，主动对接本规划，将高水平校园文化建设工作融入到年度重点工作和日常工作中，纳入领导干部和单位的年度考核内容，考核结果作为综合评价的重要依据。

（三）加强队伍建设

发挥学科专业在学校文化建设中的支撑作用，着力打造一支以专职人员为核心、兼职人员为主体，具有较高政治素质、良好文化素养的文化建设工作队伍。

（四）加强资金支持

校园文化建设经费纳入学校预算。通过学校财政预算、吸收社会捐赠等形式，建立学校文化建设专项经费，在人、财、物等方面加大投入，确保文化建设各项工作顺利开展。

石家庄学院

“十四五”（2021-2025）支撑保障体系建设规划

为充分保障学校一流应用型大学建设，落实“三全育人”工作理念，优化校区功能布局，合理配置办学资源，保障学校教育事业的可持续发展，根据《石家庄学院“十四五”（2021 - 2025）发展战略规划》总体要求，制定本规划。

一、“十三五”期间支撑保障体系建设基本情况

（一）主要成绩

1. 教学基础设施建设成效显著。学校历来重视教学基础设施建设，保障建设经费投入，新增建筑面积 58628 平方米（包括图书馆、大学生活动中心、南校区土操场改造、金工实训中心），在建实训基地大楼工程 34200 平方米。学校积极争取国家、省、市优惠政策支持，至 2020 年学校经费一般公共预算达到生均 1.56 万元；成功申请中央支持地方高校发展专项资金 3350 万元。申请 5000 万元政府专项债券，用于实训基地项目的建设。

2. 实验室建设成效显著。“十三五”期间投入仪器设备购置经费、设备维修、维护经费和实验教学运行经费等共 6239.97 万元，达到了年均 1247.99 万元，新建实验、实训室 53 个，二级实验实训中心（室）从 13 个增加到 14 个，实验分室总数从 240 个增加到 448 个，实验室总面积从 23567 平方米增加到 34896 平方米，教学科研仪器设备总值从 1.57 亿元增加到 2.35 亿元，其中十万元以上的仪器设备达到了 356 台。积极与科研院所和相关单位合作共建实验、实训室，与河北省环科院联合建立了河北省

灰霾实验室，总投资达到 3000 万元；与北京华晟经世信息技术有限公司合作共建“互联网+中国制造 2025 产教融合创新基地”，总投资 1600 万元。实验、实训室建设取得了巨大成效，有效支撑了应用转型、申请硕士学位建设单位及师范专业认证等学校重点工作。

3. 图书文献资源建设和服务明显加强。以支撑学校重点工作为指导，以满足重点学科需求为目标，保质保量完成各年度资源购置计划，形成了结构合理、内容丰富、重点突出的馆藏资源体系，进一步提高资源利用率。五年来，文献资源购置费共计投入 1138.7 万元，其中投入 462.7 万元购置纸质图书 99529 册，投入 622.9 万元购置数字资源，其余经费用于征订报刊。截至 2020 年底，入藏纸质图书总量达 127.20 万册（含二级学院），数据库 16 个，中文报刊 525 种，内容涵盖文、法、理、工、经、管等方面，完善了文献资源保障体系。积极开展学科服务、信息素质教育和阅读推广活动，建立了多层次的读者服务体系。

4. 后勤服务水平大为改善。从体制机制创新、管理制度建设以及人员队伍技能培养等方面着手，按照有利于提升后勤服务的质量和管理水平，有利于合理配置学校资源、提高效益，有利于保证学校的发展与稳定的原则导向，积极探索按市场化机制运作的新途径，大力推进后勤工作改革，建立起了新型的、符合校情的后勤保障体系，在餐饮服务、学生公寓条件改善、能源动力保障、校园环境质量提升等方面取得巨大成效，服务教学科研的能力显著提高。

5. 校医院服务水平进一步提高。大力引进优秀医务人才，加大医务人员培训力度，大大提升了医务人员的医疗技术水平，服务师生的能力明显增强。在疫情防控工作中做出了突出贡献。

（二）存在的主要问题

1. 由于工程相关手续跑办进度问题，实训基地大楼项目在“十三五”期间没有按期投入使用，目前主体工程接近完工。

2. 实验室的数量和水平还依然不能满足高质量应用型人才培养的需求，很多实验室仪器设备老化、陈旧，但由于经费所限得不到及时维护和更新。实验室开放还不能满足学生对于实验室的使用需求，还需继续完善实验室开放管理制度和修订实验室开放工作量计算办法。

3. 文献资源总量仍与读者需求存在一定差距，文献资源种类有待丰富，文献资源结构仍需进一步完善。现有服务的广度和深度难以充分满足学校发展和师生发展的需要，面对读者需求呈现的新形势、新特点，还需继续深化创新读者服务，加快推进智慧图书馆建设。

4. 校园安全“全覆盖无盲区的智能监控系统”还未建立，学校安全管理的规范化、标准化和精细化还有不足，校园消防安全管理平台建设和智能消防系统建设亟待加强。

5. 后勤服务质量、学生住宿环境、饮食质量还需继续提升，各项基础设施的维护建设投入偏低，校园美化绿化和文化景观建设还不能满足师生预期。

6. 校医院高素质医务人员数量不足，必要的医疗设备较为短缺，特色科室建设尚有不足，医院总体医疗水平还有待提升。

7. 各项经费保障还有不足，不能充分满足校园基础设施建设、校园环境绿化、仪器设备购置、更新等需求。

二、“十四五”时期指导思想和主要目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届一中、二中、三中、四中全会、五中全会精神，全面贯彻落实党的教育方针，全面落实学校第二次党代会精神，坚持立德树人根本任务，落实“三全育人”理念，围绕一流应用型大学建设目标，持续提升学校支撑保障的能力和水平，优化配置校内资源，加强资产管理信息化水平建设；深化后勤服务，校园医疗服务改革；以读者服务与文化建设为突破点，以智慧化建设为着力点，全面提升图书馆管理和服务水平；全面构建标准化、规范化、精细化的校园安全管理制度，建设智能化、现代化校园安全信息管理和消防安全管控平台；全面加强财务内控制度建设和资金使用绩效考核，充分发挥资源配置在学校各项事业中的基础作用，为学校“十四五”发展目标的最终实现提供有力支撑。

（二）主要目标

1. 年底完成北校区主教学楼维修改造工作；积极配合代建中心，2022 年底完成实训基地（实训大楼）建设；积极探索引进实力雄厚公司参与校园规划建设，推动现有闲置土地的开发利用工作。

2. 做好学校文化建设的硬件基础设施建设，配合相关部门开展校史馆等文化宣传类场馆的建设、改造；认真谋划留学生公寓项目、校史馆建设项目立项的前期准备工作。

3. 继续加强实验和实训场地建设力度，在“中央财政支持地方高校经费”、石家庄市财政及学校财政经费支持下，力争每年投入至少 1300 万元用于实验、实训和科研仪器设备的购置以及老旧设备的维护和更新。

“十四五”时期基本建设项目表

类别	项目名称	建筑面积 (平方米)	工程概算 (万元)
教学行政用房	实训基地	34200	13721.69
	北校区主教学楼维修改造	维修改造类 非新增	680

4. 完善“国有资产管理与信息查询系统”，推动学校资产管理向规范化、科学化、智能化方向发展。

5. 成立实验室建设委员会，监督评估全校实验室的建设。

6. 建设更加科学合理的文献资源服务体系。进一步提升文献资源规模，加大重点学科专业资源建设力度。优化馆藏结构，加强数字资源和特色资源建设。

7. 全面提升图书馆服务能力，为教学科研做好支撑保障。积极融入数字化科研环境，开展高质量学科服务；分层次、分群体、有针对性地开展信息素养教育；打造阅读文化推广服务品牌，推动阅读推广和文化建设的深度融合。

8. 推进智慧图书馆建设。强化智慧图书馆基础设施建设，构建图书馆智能服务平台，加快实现智慧化资源服务，优化师生服务体验。

9. 逐步建设全覆盖无盲区的校园智能监控系统 and 学校智慧

消防系统，建立健全各级各类安全稳定工作制度，实现安全管理的标准化、规范化和精细化。

10. 继续加强后勤服务的规范化、标准化、精细化管理，努力开拓后勤服务保障工作新局面，进一步满足学校发展及广大师生不断变化提高的服务保障新需求。开展各岗位专业技能培训，强化服务意识，保障饮食安全，全面提升服务质量；加强校园美化绿化和文化景观建设，加强后期服务信息化建设。

11. 积极落实各项医改政策措施，狠抓医院精细化管理，提高管理水平。加强人才培养，建设特色科室，为师生提供高质、安全、便捷、温馨的医疗服务。引进高素质医务人员，优化医疗科室布局，购置先进医疗设备，不断提升医疗服务水平。

12. 积极争取资金支持，加强内控制度建设和资金使用绩效考核，科学安排预算，为学校“十四五”时期各项建设提供经费保障。

三、主要任务和举措

（一）基本建设

继续完善基本建设内控管理制度，积极与政府部门沟通，最大力度争取政府政策支持。认真谋划项目建设计划，积极跑办工程相关手续，严格管理工程质量和施工进度，确保各项工程保质、按期投入使用。合理安排基本建设年度预算，严格按照学校相关制度支付工程款。

（二）固定资产管理和实验室建设

1. 组织各部门做好“中央财政支持地方高校建设经费”申报工作，积极争取石家庄市财政对学校建设的资金支持。做好年度

规划，设立专项预算，支持实验室基础设施改造升级，对实验室老旧设施进行逐年更新。

2. 完善实验室建设、管理相关制度，成立实验室建设委员会，对新建实验室的建设目标和承担的功能进行评估，对具体仪器设备购置的必要性等进行科学论证；对现有实验室在技能培养中所发挥的作用进行评估，对功能不明确的实验室和利用率低的实验室提出包括撤销、合并及仪器设备调拨的建议。监督评估全校实验室的建设，使实验室建设能最大程度的满足应用型人才培养要求，保证实验室仪器设备在全校范围内的合理配置。

3. 升级现有国有资产管理信息系统，增强系统功能。规划建立实验室管理智慧平台，加强对学校实验室的科学化、信息化管理，提高实验室运行效率与安全水平。

（三）图书馆建设

1. 继续提升文献资源建设水平。完善资源建设制度，加大重点学科专业资源建设力度，优化馆藏结构，充分发挥学校图书情报工作委员会作用，推进石家庄学院文库等资源库的建设工作。

2. 为教学科研工作提供有效保障。加强与各学院、各部门的联系合作，深入挖掘读者需求，提升学科服务能力，确保信息服务的精准化、个性化，提高资源利用效率。

3. 打造阅读文化推广服务品牌，提升文化推广活动的影响力。整合校内外阅读推广力量和资源，加强与各学院、各部门的深度合作。创新服务方式，推动阅读推广和文化建设深度融合，建立多层次的阅读文化推广体系。

4. 推进空间文化建设。加强馆内文化建设顶层设计，丰富馆

内文化设施，建设文化共享空间，营造浓厚的校园文化氛围。

5. 大力推进智慧图书馆基础设施建设，加快实现图书自助借还和智慧化管理。为读者提供智能化、个性化的微应用服务，构建图书馆智能服务平台，实现图书馆线上线下服务的全网络、全终端、全资源的深度融合。

（四）校园安全稳定和武装工作

1. 做好校园安全稳定工作，强化底线思维和红线意识，以“维护校园稳定，建设平安校园”为目标，开拓思路、创新举措，建立健全各级各类安全稳定工作管理制度，编撰印制《石家庄学院安全管理制度汇编》，实现学校安全管理的规范化、标准化、制度化。不断提高安全管理工作的整体能力和水平，形成一套较为成熟定型的安全管理制度体系，为创建一流应用型大学提供有力的安全保障。建设全覆盖无盲区的校园智能监控系统，以学校现有安防监控综合管理平台为基础，结合软件服务平台进行联调联试，实现前端可视化摄像、人脸智慧识别、智能门禁出入、周界红外报警等多个子系统的统一管理。建设基于火灾预测、预警、预判的学校智慧消防系统，综合运用物联网、人工智能和大数据分析技术，以“人防+技防+智防”相结合的方式搭建校园消防安全管控平台，进一步完善消防救援管理体系，保护广大师生的生命财产安全，创建文明、安全、和谐、美丽的校园环境。

2. 做好学校武装工作，深入贯彻习近平强军思想，提高政治站位，结合党史宣传教育，进一步弘扬爱国主义精神，切实做好各年度春季、夏秋季的征兵和部队回访工作。

（五）后勤管理服务

1. 完善后勤管理体制机制，实现后勤保障工作规范化、标准化和精细化管理。加强后勤服务队伍建设，定期开展岗位专业技能培训，强化服务意识，全面提升各项保障服务质量。

2. 探索建立后勤有关部门和各学院“公寓共同管理”的联动机制，推动石家庄学院公寓管理委员会的成立，实现公寓全方位立体化管理新局面。加大资金投入，持续改善宿舍住宿环境，不断提升学生公寓服务与环境水平。

3. 加强食堂基础设施建设改造和食堂设备、设施的维修和更新，尤其是北校区学生食堂及两个教工餐厅的改造工作，改善师生的就餐环境。追加安全保障设施的建设投入，加强饮食质量和安全监管，提升就餐质量，保障饮食安全。

4. 加强美丽校园建设，联合学校宣传管理部门进一步做好校园绿化及文化景观建设。不断提高校园基础设施的维护和修缮水平，满足师生对教学、科研、生活服务等不断提高的功能需求。

5. 加强后勤服务信息化建设工作，提升节水节电智能控制、日常维修维护、部门网站建设等方面的信息化水平，配合信息管理中心做好“一卡通”服务提升工作，进一步便利广大师生生活服务。

（六）校医院工作

1. 加大人才培养力度，建设高素质人才队伍。结合医院自身需求，有计划有针对性的引进2~3名高素质人才，做好各类人才储备，增强医院发展力量。按特色科室建设需要，加强医护人

员教育和培训，以自我提高、重点培训、学术交流等多形式、多渠道加强培养力度，加强理论学习与临床进修相结合，选拔具有发展潜力、表现良好的骨干人员外出进修深造。

2. 加强医德医风建设。深化医德医风学习和教育，建立完善医德医风考评、自查自纠、行风评议等监督制约和激励机制，大力弘扬高尚医德，坚决纠正违规违纪之风，严惩医疗服务中的不正之风。

3. 增添设备购置，优化科室布局。拟在二年内有计划的更新一批医疗设备，逐步将已到使用年限的医疗检测设备淘汰、更新，主要包括：血细胞分析仪、心电图机、尿常规分析仪等常用医疗检测设备，满足临床科室常规诊疗需要，更好的为广大师生提供医疗服务。

4. 积极落实大学生医保工作。配合学校有关部门做好大学生医保的参保工作，多渠道宣传，多手段收缴，力争完成“应保尽保”的工作目标。

5. 精准做好常态化疫情防控、传染病防控、健康教育、师生体检服务、日常门诊服务等工作，建立健全预防保健工作长效机制，不断总结经验，适时调整，确保校园医疗保障到位。

（七）经费保障工作

1. 科学安排预算，为学校“十四五”时期各项建设项目提供经费保障。积极与政府部门沟通，最大限度争取专项资金及相关政策支持。

2. 大力支持校企合作、校政合作，引进企业、政府资金参与专业建设，多渠道筹措资金保障学校各项建设需求。

3. 加强财务内部控制建设，建立健全“谁使用、谁负责”的教育经费管理责任制，提高经费管理科学化、精细化水平。加强教育经费绩效评价，提高资金使用效益。强化预决算公开，主动接受社会监督。

石家庄学院

“十四五”（2021-2025）信息化建设规划

根据《石家庄学院“十四五”（2021 - 2025）发展战略规划》，参照《教育信息化 2.0 行动计划》《智慧校园总体框架》《高等学校数字化校园建设规范（试行）》等国家相关文件，制定本规划。

一、“十三五”期间信息化建设基本情况

（一）主要成绩

1. 信息化基础设施建设具备了比较坚实的基础

现有网络信息机房 220 平米，校园网总出口带宽 5.2G，共有用户数 2 万左右。完成了校园信息化基础建设，初步建成高速、安全、随时接入的校园网络，其中无线网络覆盖全校，基本满足了校园教学、科研、管理、生活等方面的要求。

2. 建立了石家庄学院信息化标准系统

建设了财务网报系统，完善了 OA 办公、迎新、教务、综合实验教学、Blackboard 网络教学平台、人事、科研、图书管理、资产管理等业务系统，并通过统一信息门户，统一身份认证，数据中心等平台实现各系统的数据、信息、身份集成，提升了信息服务质量。构建了线上线下学习模式，打造新兴的学习空间，进一步共享数字资源。

3. 专业信息化队伍建设初具规模

现有信息化队伍 7 人，全部为信息相关专业。其中高级工程师 4 人，中级职称 3 人。取得注册信息安全工程师（CISE）3 人，华为 HCNA 证书 1 人。制定各种管理制度和实施规范，包括《石

家庄学院网络信息管理暂行规定》、《石家庄学院网络安全管理办法》等共计 25 项。

（二）存在的主要问题

1. 统筹建设不够

在前期校园信息化建设中各业务主体部门不同，实施进程不同、建设单位不同，校内面临多种平台兼容、系统接入、功能融合、数据汇聚等问题，同时前期建设标准体系相对比较单一，无法覆盖应用、服务、资源等多种类型标准，不利于信息化应用深度融合。

2. 数据发掘使用不够充分

目前数据复杂多样，质量参差不齐，数据的全面性、准确性、科学性需进一步提高；业务数据存在部门隔离，无法汇总基础数据，阻碍数据横向比较、纵深挖掘，不能形成跨部门、跨系统的业务数据汇总分析。

3. 信息化供给与师生日益提升的需求不匹配

前期信息化建设侧重电脑端应用，随着移动互联网的普及应用，不能满足目前广泛使用的手机应用。业务系统覆盖面不全，目前仍有很多业务采用传统的手工处理方式，亟需提高业务的信息化水平。

4. 基础设施急需改造提升

目前机房空间及环境设施无法满足信息化持续发展和网络安全的要求，网络设备、服务器、存储等硬件设备支撑能力不足，安全保障系统和预警体系需要升级。校园无线网设备老旧，覆盖面和速度均不能满足实际需要。

二、“十四五”时期指导思想和发展目标

（一）指导思想

1. 统筹规划，分步实施

参照国家关于高校信息化建设指导意见，结合学校发展规划，站在学校全局角度，统筹考虑校内各部门业务需求，坚持统一规划、整合共享、补充完善、适度超前、分步实施的原则制定信息化建设规划，保障基础设施、信息资源、应用系统、数据应用协调发展。

2. 应用导向，注重实效

在具体建设过程中，信息中心侧重制定标准规范和提供基础服务，业务部门侧重相关业务内容建设。以各业务部门高频、刚需业务为导向，利用数据采集、数据治理、数据挖掘等技术，为各业务部门管理决策提供数据支撑，为教务管理、科学研究、校园生活提供线上线下、集成智能的一体化服务支撑。

3. 积极探索，创新应用

运用物联网、大数据、云计算、移动互联网、人工智能等技术，不断探索创新，使得学校教学和管理业务更加便捷，提升管理效率和治理能力。

（二）发展目标

完善 IDC 机房校园信息化基础设施建设，实现基础网络多网融合，建设一个数据统一共享、业务功能灵活多样的校园信息系统，全面深度支持学校各项业务需求，推动数字校园向智慧校园转变。

三、主要任务和举措

（一）信息化基础设施建设

1. 推动数字化校园建设

将现有各业务系统数据统一纳入标准数据库，对原有的基础数据、业务数据进行统一采集与治理，形成标准数据库，向上提供各类数据服务。对数据进行深度发掘分析，根据不同需求生成显示报告。建立手机微门户，师生利用微门户使用各种业务系统，针对不同业务需求进行微应用开发。

2. 升级一卡通系统

利用校园卡、二维码、人脸识别等多方式实现校内师生的身份识别与统一电子支付，提升校门、阅览、办公等场景下的智能出入管控，并提供全校师生便捷消费服务，对数据形成管理与共享，为校园大数据分析提供基础数据。通过便捷化终端实现 24 小时智能化自助打印服务。降低管理人员工作量，提升服务质量。

3. 升级改造网络信息机房

按照国家相关规范与规定，合理划分网络区、数据区、辅助区、支持区、管理区，对 IT 资产、制冷、供电、空间综合管理。持续对网络信息机房基础设施改造和建设，对服务器、交换机、存储等设备以及相关软件系统进行升级替换和新增扩展。适度引进低耗节能、智能运维方案，进一步升级改进机房建设和管理，降低工作人员工作难度。

4. 部署大数据通用实训平台

建设具备提供集实训教学管理、团队管理、大数据工作台、数据采集与治理、资源管理于一体的大数据通用实训平台。满足

实训流程上的项目组管控、人员协同、进度把控、任务分配、资源分配、数据分析、成果管理等需求，为实践教学提供集项目协同、大数据采集、数据众包服务、数据清洗与治理、数据分析等常用的工作台。

5. 完善校园网基础设施建设

针对不同用户的差异化需求，精细化流量使用与分配，按需扩展出口带宽。升级校园网出口和北校区骨干网络节点设备。尝试 5G、WiFi6 以及多种物联网组网协议的引入，构建“多网”并存的基础融合服务网络。

6. 加强网络安全建设

不断加大网络安全投入，建设完善的校园网络安全体系。对校园网络及其他新建应用系统进行等级保护测评，保证业务系统的持续服务。根据网络区域的用途、业务系统的属性和安全保护等级、安全运维管理责任等因素对整体网络架构进行安全域的划分，部署不同的安全防护及访问控制措施。

7. 优化日常运维工作

网络等硬件基础设施的技术运维逐步改为专业第三方团队负责，信息管理将逐步向更高层次的规划、设计、监管以及精细化服务等方面转变。

（二）综合信息化管理

与校园微应用形成互补，补充完善已有管理信息系统。通过用户集成、业务集成、数据共享，让数据动起来，实现线上线下一体的校园办事新形态，提升办事效率，减少人员负担。

1. 升级校务办公系统

结合学校业务特点，建立开放的、网络化的、高效的智慧办公系统，实现在线收发文、移动办公、群体协作、流程控制、信息查询。面向日常办公和管理，理顺内部流程，实现校内各单位内部信息共享、沟通和协同办公，提高工作效率。

2. 接入科研管理系统

目前科研管理系统的业务数据只存在本系统中，无法与人事管理系统、教务管理系统等实现互联互通。需要对其信息梳理纳入到数字化校园中，形成教职工科研成果信息的同步传递与更新，便于学校对科研项目、科研人员的整体情况全面了解与掌握。

3. 接入财务管理系统

当前使用财务管理系统相对独立，是闭锁式的 C/S 架构。依据权限与业务使用范围，对部分业务数据进行共享，实现财务信息管理的融合共享。

4. 接入资产管理系统

对接现有资产管理系统，对相关资产的使用及汇总数据进行采集，接入中心标准数据库。面向资产使用人员及管理人员，提供包括资产入库、使用、报废处置以及资产信息公开等功能，提供各类申请、报批、查询等，统一各部门资产对外业务的服务渠道，并提供资产情况统计分析报告。

5. 部署请假和外出管理系统

利用卡、码、脸等技术手段，实现师生线上外出申请，管理人员通过线上审批，对师生请假外出情况进行精准便捷的管理。

6. 完善人事信息化管理

结合学校实际情况，推动人事信息与校园信息化深度融合，实现教工源头数据的精细化管理，不断提升人事信息化管理水平。

（三）教学教务信息化管理

完善智慧教室建设。加大力度改进完善学校的智慧教室，为师生提供更加便利的教学环境。加强教学资源管理。将教学案例和学校采购、师生收集的视频、音频、图片、文本等各种媒体资源进行收集整理，建设学校教学资源库，推动对资源的有效筛选、科学分类、统一管理、安全保存、高效利用。补充完善教务管理系统。在现有教务管理系统的基础上，不断完善教学评价、教学督导等各类教务管理系统。

（四）学生工作信息化管理

1. 建设一体化综合服务平台

采用“管理+服务”的模式，从学生学习、思想、生活等多维度记录学生在校期间的各项信息，作为学生工作管理的数据依托，通过流程梳理、数据整理、业务分析，将学生管理业务流程化、信息数据化，为学生提供各项业务办理窗口，为师生日常业务管理提供信息化工具，解决学生工作繁杂、无序、低效的现状，建设学生管理工作的一体化综合服务。

2. 改进学工管理系统功能

根据实际需求，利用“微服务”方式打造跨层级、跨部门的协同系统，建立以“用户”为中心的网上服务大厅。实现师生通过电脑或是手机办理相关业务，达到“资料一次性收取、数据一次录入、信息共享”的目标。

（五）校园安全信息化建设

利用人物技等多种手段，加强校园安全防控管理，建设平安校园。

1. 建设进出控制系统

对学校大门口及行政楼门禁进行智能改造，增加二维码，人脸识别手段。增设南校区东南门车辆进出系统。

2. 建设访客管理系统

通过微信小程序或者学校公众号，实现外来人员线上来访预约，接访人员线上审核管理。

（六）后勤信息化建设

将公寓学生管理信息系统与数字校园系统融合完善，提高公寓管理的精细化水平和综合服务能力；尝试性建设校园智能水电信息化控制系统，增强水电资源的合理化配置，促进节能降耗工作的深入；加强微平台的建设应用，综合提高各项后勤保障服务工作的水平和效率。

（七）图书馆信息化建设

加大文献信息资源建设力度，提升信息获取能力，推动智慧化服务保障。依据学校实际使用场景，贴合师生阅读习惯，打造人、书、馆多元交互体系，促进校区间、图书馆和院系资料室的文献资源共享。

（八）舆情管控体系建设

完善校园 LED 屏等信息发布系统，加强网站内容管理，让师生更加方便的获取校内信息资讯。通过信息技术手段对网站、微博、公众号等各种媒体进行监测，及时把握舆论热点，并做出预

警。提高对网络信息把握的及时性、准确性。掌握了解信息的分布，追踪事件来源，把握事件发展趋势，制定应对策略。

四、保障措施

（一）制度建设

学校网络安全与信息化建设领导小组，统领协调全校的各种资源，建立定期沟通协调机制，持续推进信息化建设工作。进一步完善相关配套的规章制度，让信息化工作从调研立项到实施运行的全过程有章可循，规范进行。

（二）队伍建设

增加专职信息化人员和网络安全人员编制，争取引进高层次、实用型专业人才。提升信息化工作人员的能力水平，通过岗位交流、专题培训和项目建设等方式，促进专业人员及各单位部门网络管理员能力提升，以点带面提高学校全员信息化水平；通过横向交流、厂家配套支持、混合运维等方式，建立后备专家团队；支持信息化技术人员进修深造，打造专业技术过硬的区域行业专家。

建立学生信息化队伍。信息化工作内容从管理为主逐步向服务为主转变，工作对象从教工为主向全体师生转变。关注学生需求的发掘，提升信息技术能力，做好新应用的评测、推广和日常使用反馈。

（三）资金支持

从学校层面制定配套的资金预算。各部门从各自经费中提供一定的支持。积极争取上级部门的专项资金支持。探索拓展校企合作新模式，积极引进企业资金。

（四）资源共享

盘活共享校内现有信息化资源，提高信息资源的有效利用率，同时积极探索校外资源引进共享途径。