备注：模板中标红的字体为指导性要求，请根据要求编写具体内容，并在终稿中删除所有红色字体。

《》课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程代码 |  |
| 课程类别 |  | 学时  /学分 | 周/ |
| 实施方式 | 生产（专业）实践、野外综合实践、见习、研习、顶岗实习、课程实践及其他形式的集中实践训练等 | | |
| 开课单位 |  | 适用专业 |  |
| 课程负责人 |  | | |
| 大纲撰写人 |  | 大纲审核人 |  |
| 先修课程 |  | | |
| 课程网址 | 填写本门课程在校内网络教学平台或校外在线教学平台的网址。没有则空白 | | |

二、课程学习目标及与毕业要求的对应关系

（一）课程学习目标

说明通过本课程学习，学生知识、能力、思想情感及素质等方面发展所要达到的预期结果，并注意阐述本课程蕴含的思想政治教育元素及承载的思想政治教育功能。

课程目标是课程大纲的灵魂，课程目标不能主观确定，而是来自于毕业要求的指标点，课程目标又决定了课程内容，课程内容决定了教学方法。

课程目标必须分解。课程目标与毕业要求的对应关系要注意跟人才培养方案中的“课程体系-毕业要求对应矩阵”相对应。

通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

1. ……

2. ……

3. ……

4. ……

…… ……

1. 课程学习目标与毕业要求指标点的对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 2.教育情怀 |  |  |
| 3.学科素养 |  |  |
| 4.教学能力 |  |  |
| …… |  |  |

三、课程学习内容及与课程学习目标的对应关系

**（一）课程学习内容**

学习内容一 （如：实践项目一+名称）

**【学习目标】**要求：落实立德树人根本任务，除了掌握知识、培养实践能力，还应有情感态度价值观的目标。

**【学习内容】**（列举本部分的具体内容，并指出重点、难点；增加课程内容的“高阶性”、“创新性”和“挑战度”，提升学生学习课程的获得感）

1.

2.

3.

4.

**【重点】**

1.

2.

**【难点】**

1.

2.

**【实施方式】**（根据专业实践特点列举具体的实践形式，如野外实习、生产见习、课堂见习、教育见习、生产实习、研习等）

…… ……

**【学习要求】**（用行为动词表述学习主要教学内容应达到的结果。如了解……，理解……掌握；运用……开展……活动等）

1.

2.

3.

**【实践要求】**

1.实践属性：（根据专业实践特点描述，如调查研究型、综合训练型等）

2.工作流程：

3.分组要求：（根据专业人数、特点合理调配，如10人1组）

4.实践准备：（注重理论教学与实践教学相结合、课内学习和课外实践相结合，针对劳动新形态，结合课程实际在课程目标、课程内容和课堂教学中有机融入劳动教育内容，拓宽劳动实践渠道，注重新知识、新方法、新工艺、新技术的学习和应用）

5.时间安排：

6.其他要求：

（二）课程学习内容与课程学习目标的对应关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实践内容** | **实施方式** | **支撑的课程目标** | **学时安排** |
| 内容一 |  | 课程目标1 |  |
| 内容二 |  | 课程目标2、3 |  |
| 内容三 |  | 课程目标2 |  |
| 内容四 |  | 课程目标3、4 |  |
| …… |  |  |  |
| **合计** | | |  |

四、课程考核及与课程学习目标的对应关系

（一）课程考核内容、考核方式与课程学习目标的对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 1.1  1.2 |  |
| 课程目标2 | 2.1  2.2 |  |
| 课程目标3 | 3.1  3.2 |  |
| 课程目标4 | 4.1  4.2  4.3 |  |
| …… |  |  |

（二）课程目标达成评价方式及考核比例

注意考核内容要反应主要的课程目标；考核方式要适合课程性质；考核评价依据要科学合理；如果实习报告/课程论文/作品设计等是课程考核的唯一方式，必须明确实习报告/课程论文/作品设计的内容与课程目标的达成度，制定成绩评定的依据。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核方式及成绩比例（%）** | | | | **合计** |
| **考核方式** | **考核方式** | **考核方式** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 成绩比例 |  |  |  |  |
| 课程目标2 |  |  |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  |  |  |  |
| 课程目标4 |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |

五、成绩评定

（一）总成绩评定

总成绩应由平时考核成绩和期末考核成绩构成，其构成比例应科学合理。各部分考核成绩比例由任课教师自己决定，须经教研室研究批准。

建议书写格式：总成绩=平时成绩×\*%+期末成绩×\*%

（二）平时成绩评定

（平时考核要有合理的、多维度的过程性考核方式；考核内容覆盖课程目标、考核结果能合理反应课程目标的达成度；考核权重与教学内容相匹配；各考核环节必须有明确的考核标准）。

建议书写格式：平时成绩（100%）=考核方式A（x%）+考核方式B（x%）+……

建议考核方式: 出勤情况、生产操作、小组发言、实践报告等等。

（三）期末成绩评定

期末成绩的评定应明确考核的范围、方式、要求等。

建议书写格式：期末成绩（100%）=考核方式A（x%）+……

建议考核方式：开卷考试、闭卷考试、课程论文、实践报告等等。

六、课程资源

要求：

1. 对本课程的学习资源、学生自主学习的途径方法等作出说明。

2. 专业核心课程原则上应提供不少于1门的优质在线开放课程学习资源和不少于5部的课程必读书目(特殊情况除外)。

七、课程教学大纲制定依据

本课程教学大纲依据××年××专业人才培养方案制定。