备注：模板中标红的字体为指导性要求，请根据要求编写具体内容，并在终稿中删除所有红色字体。实验课程第一学时原则上应安排为实验安全教育，应在保障安全的前提下，使实验项目能支撑课程目标的达成。

《》课程教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程代码 |  |
| 课程类别 |  | 学时  /学分 | / |
| 开课单位 |  | 适用专业 |  |
| 课程负责人 |  | | |
| 大纲撰写人 |  | 大纲审核人 |  |
| 先修课程 |  | | |
| 课程网址 | 填写本门课程在校内网络教学平台或校外在线教学平台的网址。没有则空白 | | |

二、课程学习目标及与毕业要求的对应关系

（一）课程学习目标

说明通过本课程学习，学生知识、能力、思想情感及素质等方面发展所要达到的预期结果，并注意阐述本课程蕴含的思想政治教育元素及承载的思想政治教育功能。

课程目标是课程大纲的灵魂，课程目标不能主观确定，而是来自于毕业要求的指标点，课程目标又决定了课程内容，课程内容决定了教学方法。

课程目标必须分解。课程目标与毕业要求的对应关系要注意跟人才培养方案中的“课程体系-毕业要求对应矩阵”相对应。

通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

1. ……

2. ……

3. ……

4. ……

…… ……

1. 课程学习目标与毕业要求指标点的对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **课程目标** |
| 2.教育情怀 |  |  |
| 3.学科素养 |  |  |
| 4.教学能力 |  |  |
| …… |  |  |

三、课程学习内容及与课程学习目标的对应关系

**（一）课程学习内容**

第一章 \*\*\*\*

**【学习目标】**要求：落实立德树人根本任务，除了掌握知识、培养能力，还应有情感态度价值观的目标。

**【学习内容】**（列举本部分的具体内容，并指出重点、难点；增加课程内容的“高阶性”、“创新性”和“挑战度”，提升学生学习课程的获得感）

1.

2.

3.

4.

**【重点】**

1.

2.

**【难点】**

1.

2.

**【实施方式】**（（列举具体的教学方式，理论、实验，或理论+实验，三选一）

…… ……

**【学习要求】**（用行为动词表述学习主要教学内容应达到的结果。如了解……，理解……掌握；运用……开展……活动等）

1.

2.

3.

**【实验要求】**（涉及实验部分填写）

1.实验属性（如验证性实验、设计性实验、综合性实验等等）

2.开出要求（如必做、选做等）

3.分组要求（如1人1组）

4.实验准备（包括①仪器设备、药品试剂等，②预习要求，③……）

5.其他要求（注重理论教学与实践教学相结合、课内学习和课外实践相结合，针对劳动新形态，结合课程实际在课程目标、课程内容和课堂教学中有机融入劳动教育内容，拓宽劳动实践渠道，注重新知识、新方法、新工艺、新技术的学习和应用）

（二）课程学习内容与课程学习目标的对应关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程学习内容** | **实施方式** | **支撑的课程目标** | **学时安排** |
| 第一章 …… | 课堂讲授 | 课程目标1 |  |
| 第二章 …… | 课堂讲授、小组实验 | 课程目标2、3 |  |
| 第三章 …… | 小组实验 | 课程目标2 |  |
| 第四章 …… | 小组实验 | 课程目标3、4 |  |
| …… |  |  |  |
| **合计** | | |  |

四、课程考核及与课程学习目标的对应关系

（一）课程考核内容、考核方式与课程学习目标的对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 1.1  1.2 |  |
| 课程目标2 | 2.1  2.2 |  |
| 课程目标3 | 3.1  3.2 |  |
| 课程目标4 | 4.1  4.2  4.3 |  |
| …… |  |  |

（二）课程目标达成评价方式及考核比例

注意考核内容要反应主要的课程目标；考核方式要适合课程性质；考核评价依据要科学合理；要根据课程目标对毕业要求的支撑度来确定各课程目标的考核比例。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核方式及成绩比例（%）** | | | | **合计** |
| **考核方式** | **考核方式** | **考核方式** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 成绩比例 |  |  |  |  |
| 课程目标2 |  |  |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  |  |  |  |
| 课程目标4 |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |

五、成绩评定

（一）总成绩评定

总成绩=平时成绩×\*%+期末成绩×\*%

备注：各部分考核成绩比例由任课教师自己决定，须经教研室研究批准。

（二）平时成绩评定

（平时考核要有合理的、多维度的过程性考核方式；考核内容覆盖课程目标、考核结果能合理反应课程目标的达成度；考核权重与教学内容相匹配；各考核环节必须有明确的考核标准）。

建议书写格式：平时成绩（100%）=考核方式A（x%）+考核方式B（x%）+……

建议考核方式: 出勤情况、实验预习、实验操作、实验报告等等。

（三）期末成绩评定

期末成绩的评定应明确考核的范围、方式、要求等。

建议书写格式：期末成绩（100%）=考核方式A（x%）+……

建议考核方式：开卷考试、闭卷考试、课程论文、实验设计、实验操作、实验报告等等。

六、使用教材、相关推荐书目及课程资源

（一）使用教材（或实验指导书）

示例：

\*\*主编：《\*\*》，\*\*出版社，\*\*\*\*年版；

（二）相关推荐书目

1. \*\*主编：《\*\*》，\*\*出版社，\*\*\*\*年版；

2.

3.

4.

……

（三）课程资源

要求：

1. 对本课程的学习资源、学生自主学习的途径方法等作出说明。

2. 专业核心课程原则上应提供不少于1门的优质在线开放课程学习资源和不少于5部的课程必读书目(特殊情况除外)。

七、课程教学大纲制定依据

本课程教学大纲依据××年××专业人才培养方案制定。