

石家庄学院 本科专业人才培养方案 2021

石家庄学院教务处编印
2021 年 6 月

目 录

上册

石家庄学院本科专业设置一览表.....	1
石家庄学院关于修订本科专业人才培养方案的指导意见（2021 年）	4
汉语言文学专业人才培养方案	11
广播电视学专业人才培养方案.....	28
广告学专业人才培养方案.....	42
数字媒体技术专业人才培养方案.....	55
法学专业人才培养方案	70
法学(专接本)专业人才培养方案.....	85
社会工作专业人才培养方案.....	95
思想政治教育专业人才培养方案.....	109
英语专业人才培养方案.....	128
商务英语专业人才培养方案	143
商务英语（专接本）专业人才培养方案.....	157
日语专业人才培养方案.....	167
俄语专业人才培养方案.....	181
历史学专业人才培养方案.....	196
文化产业管理专业人才培养方案	211
学前教育专业人才培养方案.....	225
小学教育专业人才培养方案.....	241
小学教育专业人才培养方案（公费师范生）	257
特殊教育专业人才培养方案	273
应用心理学专业人才培养方案.....	290
应用心理学（专接本）专业人才培养方案.....	306
经管类人才培养方案.....	318
工程造价专业人才培养方案	320
市场营销专业人才培养方案.....	338
会计学专业人才培养方案.....	354
物业管理专业人才培养方案.....	368
旅游管理专业人才培养方案	382
金融工程专业人才培养方案.....	399
音乐学专业人才培养方案.....	414
舞蹈学专业人才培养方案.....	435
舞蹈学（专接本）专业人才培养方案	448
美术学专业人才培养方案.....	458
动画专业人才培养方案.....	474
工业设计专业人才培养方案.....	494
环境设计专业人才培养方案	509
视觉传达设计专业人才培养方案.....	524

下册

化学专业人才培养方案.....	544
化工制药类人才培养方案	561
化学工程与工艺专业人才培养方案.....	563
制药工程专业人才培养方案.....	578
生物工程专业人才培养方案.....	593
药物制剂专业人才培养方案	609
食品科学与工程专业人才培养方案.....	625
材料科学与工程专业人才培养方案.....	641
制药工程(中外合作办学)专业人才培养方案.....	656
物理学专业人才培养方案	670
电气信息类人才培养方案.....	685
电气工程及其自动化专业人才培养方案.....	687
电子信息工程专业人才培养方案.....	700
通信工程专业人才培养方案	715
机械设计制造及其自动化专业人才培养方案.....	727
机器人工程专业人才培养方案.....	740
地理科学专业人才培养方案.....	760
地理信息科学专业人才培养方案	775
人文地理与城乡规划专业人才培养方案.....	788
环境生态工程专业人才培养方案.....	805
软件工程专业人才培养方案.....	821
物联网工程专业人才培养方案	836
计算机科学与技术专业人才培养方案.....	852
信息安全专业人才培养方案.....	873
体育学类人才培养方案.....	893
体育教育专业人才培养方案	895
社会体育指导与管理专业人才培养方案.....	913
数学类人才培养方案.....	932
数学与应用数学专业人才培养方案.....	934
信息与计算科学专业人才培养方案.....	948
数据科学与大数据技术专业人才培养方案.....	962

石家庄学院本科专业设置一览表

序号	所在院系名称	专业代码	专业名称	修业年限	学位授予门类	师范标识	设置时间
1	文传学院	040104	教育技术学	4	理学	S	2006 年
2		050101	汉语言文学	4	文学	S	2004 年
3		050302	广播电视学	4	文学		2010 年
4		050303	广告学	4	文学		2007 年
5		080906	数字媒体技术	4	工学		2008 年
6		050107T	秘书学	4	文学		2013 年
7	法学院	030101K	法学	4	法学		2004 年
8		030302	社会工作	4	法学		2006 年
9		030503	思想政治教育	4	法学	S	2008 年
10		030102T	知识产权	4	法学		2013 年
11	外语学院	050201	英语	4	文学	S	2004 年
12		050207	日语	4	文学		2010 年
13		050262	商务英语	4	文学		2014 年
14		050202	俄语	4	文学		2016 年
15	历史文化学院	040103	人文教育	4	教育学	S	2006 年
16		120210	文化产业管理	4	管理学		2007 年
17		060101	历史学	4	历史学	S	2017 年
18	教育学院	040101	教育学	4	教育学	S	2006 年
19		040106	学前教育	4	教育学	S	2011 年
20		040107	小学教育	4	教育学	S	2007 年
21		071102	应用心理学	4	理学		2009 年
22		040108	特殊教育	4	教育学	S	2014 年
23	经管学院	120202	市场营销	4	管理学		2012 年
24		120901K	旅游管理	4	管理学		2007 年
25		120209	物业管理	4	管理学		2009 年
26		120902	酒店管理	4	管理学		2015 年

27		120105	工程造价	4	管理学		2017 年
28		120203K	会计学	4	管理学		2019 年
29		020302	金融工程	4	经济学		2021 年
30	音乐学院	130202	音乐学	4	艺术学	S	2005 年
31		130201	音乐表演	4	艺术学		2008 年
32		130205	舞蹈学	4	艺术学		2012 年
33	美术与设计学院	130401	美术学	4	艺术学	S	2006 年
34		130503	环境设计	4	艺术学		2009 年
35		130502	视觉传达设计	4	艺术学		2009 年
36		130310	动画	4	艺术学		2007 年
37		80205	工业设计	4	工学		2020 年
38	化工学院	070301	化学	4	理学	S	2004 年
39		081301	化学工程与工艺	4	工学		2011 年
40		081302	制药工程	4	工学		2007 年
41		082701	食品科学与工程	4	工学		2011 年
42		083001	生物工程	4	工学		2009 年
43		100702	药物制剂	4	理学		2005 年
44		080401	材料科学与工程	4	工学		2016 年
45	理学院	070101	数学与应用数学	4	理学	S	2005 年
46		070102	信息与计算科学	4	理学		2007 年
47		080910T	数据科学与大数据技术	4	工学		2019 年
48	物理学院 机电学院	070201	物理学	4	理学	S	2004 年
49		080601	电气工程及其自动化	4	工学		2007 年
50		080703	通信工程	4	工学		2006 年
51		080701	电子信息工程	4	工学		2014 年
52		080803T	机器人工程	4	工学		2018 年
53		080202	机械设计制造及其自动化	4	工学		2016 年
54	资环学院	070501	地理科学	4	理学	S	2005 年
55		070503	人文地理与城乡规划	4	理学		2008 年
56		070502	自然地理与资源环境	4	理学		2008 年

57		070504	地理信息科学	4	理学		2015 年
58		082504	环境生态工程	4	工学		2017 年
59	计算机学院	080901	计算机科学与技术	4	工学		2004 年
60		080902	软件工程	4	工学		2008 年
61		120602	物流工程	4	工学		2012 年
62		080904K	信息安全	4	工学		2018 年
63		080905	物联网工程	4	工学		2020 年
64							
64	体育学院	040201	体育教育	4	教育学	S	2005 年
65		040203	社会体育指导与管理	4	教育学		2010 年

注：截止到 2021 年 4 月，共有 65 个本科专业，其中 17 个师范类（S）专业。

石家庄学院

关于修订本科专业人才培养方案的指导意见

(2021 年)

人才培养方案是达成人才培养目标、质量、规格的总设计蓝图，是学校组织教学活动、管理教学过程的纲领性文件。为深入贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全面落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，继续深入推进学校转型发展、内涵发展、特色发展，推进专业认证和一流本科专业建设，提高应用型人才培养能力，现提出本科专业人才培养方案(2021版)修订工作指导意见，该方案自 2021 级学生开始实施。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，围绕高水平应用型大学建设目标，以国家本科专业质量标准和专业认证标准等为依据，系统梳理课程体系，全面优化课程设置，注重实践能力培养，强化创新创业教育，严格毕业条件要求，突出专业优势特色，构建科学、合理的人才培养体系，全面提高学校服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力。

二、基本原则

1. 贯彻认证理念，突出成果导向

全面贯彻以学生发展为中心、以学习成果为导向的教育理念，构建基于信息化时代以“学”为中心的课程教学体系和基于学习成果导向（Outcome-Based Education, OBE）的教学评价体系。从培养目标确定、毕业要求、课程设置、教学组织形式、教学方法及考核方式等方面努力实现从以学科知识体系构建向以能力提升体系构建转变，从以教材、课堂、教师为中心向以学生的学习效果为中心转变。各专业要对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，融入“四新”建设理念，师范类专业要参照师范类专业认证标准，工科类专业要参照工程教育认证标准、“卓越工程师教育培养计划通用标准”，其他专业应参照专业评估（认证）标准，兼顾执业资格要求，面向产业和社会发展需求，体现学科专业发展前沿，强化专业内涵。

2. 突出应用，强化实践

人才培养方案要紧密围绕培养高素质应用型人才的目标，以专业技术能力培养为核心，科学设计课程体系和实践平台，着力培养学生的实践应用能力和创新创业能力。增加实践教

学比重,人文社科类专业实践教学比重要达到 25%以上,理工类专业实践教学比重要达到 30%以上。深化实践教学模式改革,重点推行基于问题、基于项目、基于案例的教学方法和学习方法,创造条件增加综合性、设计性、创新性实践教学比例。

3. 联合设计, 校企协同

围绕应用型人才培养目标,联合实务部门和行业企业共同成立人才培养方案修订工作组织机构,共同制定应用型人才培养标准,共同完善毕业要求,共同构建课程体系教学内容,共同开发课程资源,共同实施培养过程,共同评价培养质量,实现人才培养规格与产业行业发展和用人单位实际需求的对接。

三、重点任务

1. 精准确定人才培养目标, 细化分解毕业要求

各专业在充分调研毕业生、用人单位反馈和社会需求状况、学科专业支撑情况的基础上,结合工程教育专业认证要求、卓越工程师培养计划通用标准、师范类专业认证标准、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等,确立专业培养目标,细化分解专业毕业要求。培养目标内容既包括知识目标,也包括能力达成和素质养成目标,要预期毕业后 5 年左右,经过专业培养能够达到什么水平,在社会和相关领域能够具有怎样的发展前景等。培养目标表述应明确、具体、可测,体现本专业的传统、优势和特色。毕业要求要在培养目标统领下,进一步明确通过本科阶段的培养和训练,毕业生在知识、能力、素质方面应达到的水平。毕业要求要能够支撑培养目标的达成,并在人才培养全过程中分解落实。

2. 严格遵循标准, 优化课程体系

要围绕相关标准要求,结合行业产业发展、技术进步和社会发展趋势,根据职业岗位群对学生知识和素能要求并参照职业资格标准,对课程进行分析、分解和重组。各专业要认真研究课程设置、课程内容与人才培养目标、毕业要求之间的关系,课程设置要能够支撑毕业要求达成,课程结构要体现通识教育、学科专业教育与学生职业发展的有机结合,要符合相关认证标准的要求。

3. 改革教学模式, 推进混合式教学

针对信息化时代学生学习新特点,以在线开放课程等优质课程资源的建设与运用为抓手,深化教学模式改革,实现信息技术与课堂教学深度融合。着力推动教学模式从以“教”为中心到以“学”为中心的转换,重视学生的学习体验,增强学习兴趣,提高学习效果。各专业可明确本专业教师开设一定数量课程,作为线上线下混合式课程教学改革试点课程,引导教师将部分学时用于线上 MOOC、SPOC 教学,提升课堂教学效果。学校保障教师教学投入,实施教师线上教学学时与线下教学学时同等对待。鼓励有条件的专业,试点与国内外高水平高

校组建课程教学联盟，利用信息技术，实施联合授课、同步课堂。

4. 创新培养模式，彰显培养特色

各专业要强化教学过程和教学内容的实效性、实践性、开放性和职业性，建立以提高实践能力为引领的人才培养流程，建立产教融合、协同育人的人才培养模式，努力实现课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的对接。要注重“学思结合”“知行统一”“因材施教”。要根据办学基础和专业特点，大胆突破，勇于创新，在课程设置、内容选择、教学组织形式、课堂形态和考试评价等方面进行前瞻性地探索和试验，不断拓宽人才培养途径，创新人才培养模式，提高人才培养的质量和水平。

5. 改进评价方式，严格过程考核

改进学业评价方式，完善课程考核评价机制，科学设计考核方式、考核内容和考核过程。适当提高学业挑战度，进一步推动以能力培养为导向的考核方式变革，使学生的学习成绩客观真实反映学习成效。要更加重视学生实践能力、应用能力和创新能力等方面的评价。要建立多元化考评体系，强化过程性考核。要以考促学，以考试改革推进教学改革，促进学风建设。

四、制订范围

学校所有本科专业和独立设班的专接本专业。

五、课程结构体系与课程设置要求

本科专业人才培养方案设置三种课程类型：通识教育课程、专业教育课程和实践教育课程。实施大类培养的专业还包含大类教育课程，师范类专业还包含教师教育课程。

1. 通识教育课程

通识教育课程旨在加强科学精神和人文精神的贯通和融合，全面提升学生的思想道德素质、文化素质、科学素质、身心素质等综合素质。通识教育课程包括通识教育必修课程、通识教育选修课程。

（1）通识教育必修课程。包括《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《劳动教育》《大学英语》《大学体育》《计算思维》《大学生心理健康教育》《大学生职业指导与创新创业教育》《军事理论》等。其中《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》除通识教育必修课程中所要求的学时学分外，还设有实践性环节。学生必须取得这些课程的全部学分。

（2）通识教育选修课程。通识教育选修课程由教务处统一安排，学生在校学习期间修

满规定学分即可。通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块。本科专业学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程；专接本专业学生应取得至少 4 学分。

2. 大类教育课程

大类教育课程为必修课程，主要指专业大类打通培养的基础课程组合，着重于建立宽厚的学科、专业知识基础，奠定学生今后学业发展的基石。此类课程应体现课程的整合、知识的融合、能力的综合等大类培养的优势和特色。大类教育课程不是一个独立的课程类型，只是在大类培养阶段共同开设的基础课程组合。大类教育课程由各学院根据大类培养需要来设置。

3. 专业教育课程

专业教育课程包括专业教育必修课程和专业教育选修课程。各专业根据需要在上述两类课程基础上还可开设专业方向课程。

(1) 专业教育必修课程。是本专业必须开设的基础性核心课程，既包括学科基础课程，也包括专业基础课程，该系列课程由各专业根据专业教育需要，自行确定开设科目和开设学时。

(2) 专业教育选修课程。专业教育选修课程是为拓展学生专业技能和满足学生的个性、特长、兴趣和爱好而开设的供学生选择修读的素质拓展课程。各专业要充分挖掘本专业和合作单位资源，为学生开设丰富的专业教育选修课程。

(3) 专业方向课程。专业方向课程是在专业层面上设置的突显专业前沿、体现专业内涵、反映专业特色的一组课程。课程设置应围绕主要知识点对课程进行整合，削枝强干，力求精炼，与行业接轨，突出专业的基本训练。各专业可根据学科、专业研究现状，设置若干个专业方向课程模块，由学生根据择业方向和个人兴趣选定一个专业方向课程模块。

4. 实践教育课程

实践教育课程是培养学生综合运用知识的能力及实践能力的课程，可采用实验、实训、实习、课程设计、毕业论文（设计）、创新实践等形式来完成。其中毕业论文（设计）一般安排 8 周，在第七学期初启动，各专业根据需要可适当调整时间；毕业实习（顶岗实习）原则上不低于 18 周，其中师范类专业教育实习（顶岗实习）原则上安排在第五或第六学期进行，鼓励各师范专业把师范生分成两批分别安排在两个学期进行，以适应基础教育对实习生的需要。

以下集中性公共实践环节课程在培养方案中不能删减，均为学生必修课程。

集中性公共实践环节课程表

课程名称	学分	实践周数	学期
入学教育与军训	2	2	1
公民素质现状及问题调研	0.5	0.5	1
历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5	2
马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5	3
地方改革开放新变化调研	0.5	0.5	4
劳动实践	2	4	1-8
合计	6	8	

备注：《公民素质现状及问题调研》为《思想道德与法治》实践教学课程；《历史的记忆 永恒的精神——红色足迹寻访》为《中国近现代史纲要》实践教学课程；《马克思主义与中国社会变革》为《马克思主义基本原理》实践教学课程；《地方改革开放新变化调研》为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学课程。

5. 教师教育课程

教师教育课程是师范类专业开设课程，包括教师教育必修课程和教师教育选修课程。

（1）教师教育必修课程。包括《教育学》《学校教育心理学》《课程教学与班级管理》《学科教学法》《教师语言技能》《现代教育技术》《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等7门课程，各师范专业根据需要可适当调整。

（2）教师教育选修课程。由各师范专业自行确定。

六、培养方案基本结构

1. 专业简介
2. 培养目标
3. 毕业要求
4. 学制和学分及授予学位
5. “毕业要求-培养目标”对应矩阵
6. “课程体系-毕业要求”对应矩阵
7. 专业核心课程
8. 课程结构与学分分配比例表
9. 课程计划表

七、学制、学分要求和学分计算方法

1. 学制安排

学制4年，弹性学习年限为3-6年。

2. 学分要求

本科专业毕业学分要求可参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和相关专业认证标准执行。

3. 学期与教学周

实行两学期制，每学期 19-20 周。其中教学周为 16-18 周，实践周为 0-2 周，考试周为 1-2 周。通识教育课程统一安排 16 教学周（部分学时较少的课程也可安排 8 个教学周）；专业教育课程由各专业根据实践周的长短可安排 16-18 教学周。

4. 学分计算方法

- （1）理论授课每 16-18 学时计 1 学分。
- （2）线上学习（自主学习）每 32 学时计 1 学分。
- （3）独立设置的实验课程每 32 学时计 1 学分。
- （4）《大学体育》每 32 学时计 1 学分。
- （5）集中进行的实训、实习、课程设计、毕业论文（设计）等实践教学环节，以周（32 学时）为计算单位。实践时间较长的如教育实习、毕业实习、毕业论文等，可根据实际情况记取学分，1-2 周计 1 个学分；实践时间较短的如专业见习、社会调查、课程设计、综合实验、学年论文等 1 周计 1 个学分。

八、工作要求

1. 各学院要高度重视培养方案修订工作，成立以院长为组长，主管教学副院长为副组长，教研室主任、专业负责人、课程负责人、教学管理人员及行业企业专家等组成的领导小组，全面领导本学院 2021 级人才培养方案修订工作。各专业在领导小组指导下，由专业（群）指导委员会具体组织实施相应专业培养方案修订工作。

2. 各专业（群）指导委员会根据《石家庄学院关于修订本科专业人才培养方案的指导性意见（2021 年）》的有关要求，认真学习《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、卓越工程师培养计划通用标准、工程教育专业标准、师范类专业认证标准等，认真审视各专业的课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、培养方案与经济社会发展和学生发展需求的契合度，杜绝因人设课现象，切实将新工科、新文科建设理念以及“六卓越一拔尖”2.0 版和教育信息化 2.0 版行动计划的新标准、新理念、新要求融入人才培养方案之中。

九、时间安排

1. 3 月 31 日前，各学院成立相关组织机构，完成工作布置、文件学习，研究讨论培养方案修订工作。

2. 5 月 31 日前，各专业完成相关调研工作，完成培养方案初稿的修订工作，并对培养

方案初稿进行论证，组织安排审查答辩。

3. 6月15日前，各专业按照论证意见进行修改完善，并由学院领导审核、签字确认后送交教务处。

4. 6月25日前，学校组织专家评审会进行审议。

5. 7月10日前，排版印刷。

教务处

2021年3月20日

汉语言文学专业人才培养方案

一、专业简介

石家庄学院汉语言文学专业始创于 1958 年,至今已有数十年师范教育的历史积淀。1999 年与河北师范大学联合培养汉语言文学专业本科生,2004 年正式招收本科生。专业师资力量雄厚,高级职称比例较高,博士人数逐年增加。汉语言文学教学团队被评为河北省高等学校教学团队,汉语言文学专业是石家庄市骨干建设专业。专业注重学科发展和课程建设,其中“中国现当代文学”被评为河北省高等学校重点发展学科,“中国现当代文学”被评为省级精品课程,此外“中国古代文学”为市级精品课,“外国文学”“文学理论”为校级精品课。专业注重学生素质发展,毕业生综合素质高、业务能力优秀,且在任职单位评价良好。

二、培养目标

本专业适应新时代国家基础教育改革发展要求,立足石家庄,面向河北,辐射京津,培养德智体美劳全面发展,贯彻党的教育方针,热爱中学语文教育事业,具有高尚师德与健全人格、扎实学科知识与科学素养、突出的专业技能、过硬的教育教学与反思研究能力和宏通开阔的文化视野,能够在以初级中学为主的各类学校从事语文教育教学、教育管理、教学研究工作的高素质教师。要求本专业五年左右的毕业生达到以下目标:

目标 1. 践行师德。树立德育为先的理念,能够贯彻党的教育方针,遵守教师职业道德规范,热爱中学语文教育事业,理解中国语言文字、中外文学经典在优秀民族文化遗产方面的重要意义和价值。拥有高尚的教育情怀,在教育教学中始终以学生为本,成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

目标 2. 熟练教学。能够综合运用汉语言文学专业知识和基本技能解决中学语文教学的实际问题,具备较高的语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造和传承与理解能力,形成较高的语文学科核心素养。能够在实践中依据语文学科课程标准,综合运用学科教学知识、现代信息技术进行教学设计、实施和多元评价,熟悉语文教育现状,掌握语文教育规律,熟练驾驭语文课堂,具有教育问题意识和一定的教学研究能力,逐步成长为所在单位语文教学的骨干力量。

目标 3. 育人管理。熟知中学生身心发展和认知特点,能够有效结合语文学科特点和教育培养规律,有针对性地组织开展各项有益身心健康的主题教育活动。坚持立德树人的理念,能够胜任班主任工作,熟练掌握班级组织建设的基本规律和工作方法,对学生进行系统教育和积极引导,充分发挥语文学科在道德情操、文化积淀、审美素养方面的育人作用。

目标 4. 终身发展。树立自主学习、终身学习的理念,能够适应时代发展和社会需求,制定科学合理的职业生涯规划。积极关注语文学科本体知识和教学知识的发展动态,善于学习先进的教学理念和方法,善于吸纳语文教学名师的教学经验,不断完善自我。能够对语文

教育教学活动进行反思，解决语文教学领域的实际问题。能够与教学团队有效沟通协作，并在小组合作探究中优化学习习惯、实现共同成长。

三、毕业要求

毕业要求 1：师德规范

树立“育人为本、德育为先”的理念，贯彻党和国家的教育方针，具有依法执教意识。理解中国语言文字、中外文学经典在优秀民族文化遗产方面的重要意义，自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义有充分的理解和认同，立志成为“四有”好老师。

1.1 认同并践行社会主义核心价值观

对中国特色社会主义具有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，理解中国语言文字、文学经典的民族精神与艺术气质，并能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观。

1.2 认同并自觉践行师德规范

理解中国语言文字、中外文学经典在传承优秀文化方面的重要意义，具备依法执教意识，遵循教师职业道德规范，以立德树人为己任。德才兼备、知行合一，立志成为新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

毕业要求 2：教育情怀

热爱中学语文教育事业，具有坚定的从教意愿和职业信念；正确认识教师工作的意义和价值，具有积极向上的教学气质，乐于为学生成长创造条件和机会；具备良好的个人修养和人文底蕴，在教育教学中能够尊重学生、以学生为本，做到为人师表。

2.1 热爱中学语文教育事业，具有坚定的教师职业信念

具有坚定的从教信念、敬业精神、职业理想；正确认识教师工作的意义和价值，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.2 具备正确的师生观和教育观

树立以学生为本的教育理念，在教育教学中能够信任并尊重学生，重视学生的个性差异，富有责任心、爱心、耐心和细心；具备良好的个人修养和人文底蕴，明确立德树人的内涵，为人师表、化人育人，促使学生全面发展。

毕业要求 3：学科素养

掌握汉语言文学学科基础知识，熟知基本概念和理论，理解专业知识结构、基本思想；掌握相关汉语言和文学现象的研究方法，具备较高的语言构建与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解的能力，为从事中学语文教学做好知识储备和素养支撑。同时对学习科学的相关知识也有一定了解。

3.1 掌握扎实的学科知识

掌握汉语言文学学科的基础知识、概念和理论，理解其在人文社科领域的基础地位和独特作用；理解语文学科在中学教学中的核心地位，具备相应的教育学、心理学和语文教学基础知识。同时对学习科学的相关知识也有一定了解。

3.2 形成过硬的学科能力

具备语言构建与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解的能力，掌握汉语言文学现象的基本研究方法，具备汉语言文学学科基本专业素质，有机融合汉语言文学学科知识、教育学理论与教育实践。

毕业要求 4：教学能力

具备从事语文教学的“三字一话”教师基本功；深入理解中学语文学科的课程标准，结合学生认知特点、运用学科教学知识进行课程设计、课程实施与多元评价；能够结合教材教学法以及现代教育技术有效实施语文教学活动，结合语文学科新动态积极参加相关教研活动。

4.1 具备基本的教学能力

了解中学生身心发展及认知特点，掌握中学语文课程标准，理解中学语文教育的培养目标。有效运用语文学科教学知识，发挥“三字一话”等教学基本功能能力，合理利用现代化教育技术与教学资源，有效开展课堂教学活动。

4.2 具备一定的教学研究能力

能够依据中学语文教育教学实际需求，有针对性地进行探索和研究，不断提升文本解读能力、教学设计能力、教学组织能力、教学反思能力。关注语文学科领域的新动态，积极参加各级各类语文学科教学的项目研讨或科研活动，撰写教学研究论文或调研报告。

毕业要求 5：班级指导

树立“德育为先”的育人理念，了解中学德育、班级管理的基本思路与方法，初步具备在班主任工作实践中增强德育和班级建设的基本能力；具备依据学生身心发展特点和班级的实际情况，设计、组织、实施主题教育活动的意识。

5.1 具备中学德育能力

坚持立德树人理念，初步具备保护、促进中学生身心健康发展的策略与方法，能建立良好的师生关系，引导学生逐步形成正确的价值观、人生观。

5.2 具备班级建设能力

发挥语文学科特点，培养学生热爱祖国语言文学的真挚情感，并初步掌握班级组织与建设的策略方法，具备依据学生实际特点开展主题教育活动的意识，积极完成班主任工作实践。

毕业要求 6：综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律，初步掌握学科育人、环境育人的内涵与方法，能够初步结合语文学科教学进行育人活动，创设益于学生发展的育人环境，具备通过组织参加校园文化、社团活动、主题教育等实现育人目的的意识。

6.1 了解中学生身心发展规律

了解中学生身心发展、养成教育的基本知识与一般规律，能结合语文学科的人文审美性质与“潜移默化、润物无声”的育人特点，初步在综合育人实践中培养学生的道德情操、知识涵养。

6.2 具备育人活动和社团活动的能力

初步掌握学科育人、环境育人的内涵与方法，具备通过校园文化活动和社团活动，开展有益学生身心健康发展、传承中华优秀传统文化等主题教育活动的意识。

毕业要求 7：学会反思

树立自主学习、终身学习的理念，能够关注国内外语文基础教育改革的新动态，结合时代教育发展需求制定科学合理的职业生涯规划。积极了解与语文学科相关的语言文字、文学经典、教育教学等知识的新发展，并能对相关知识及自身教学活动进行反思，初步养成批判性思维能力。

7.1 树立终身学习的理念

树立终身学习、持续发展的教育理念，具备积极主动获取语文相关学科知识、语文教学相关知识的意识，并能根据时代教育发展的需求制定合理的职业生涯规划。

7.2 具备自我反思的能力

积极了解与语文学科相关的语言文字、文学经典、教育教学等知识的新发展，并能对相关知识及自身教学实践进行反思，初步运用批判性思维方法解决问题，通过连续的反思取得学科知识与教学能力的共同进步。

毕业要求 8：沟通合作

能够理解团队合作的作用，具备小组沟通、合作共进的意识，并能积极运用相关技能方法融入教学团队工作，有效沟通协作、合作探究，实现相互影响、共同成长。

8.1 树立团队协作意识

具备团队协作意识，切实理解团队协作的重要性和必要性，能够尽快融入教学团队，具有小组合作探究、共同成长的学习体验。

8.2 掌握人际沟通方法

掌握人际交往基本方法和技能，发挥自身语文学科特质优势，能够与学生、家长、同事及社会公众有效沟通交流，促进教育教学活动顺利实施。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 178 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 89.5 学分；教师教育课程 15.5 学分；实践教育课程 43.5 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予文学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●		●	
教育情怀	●		●	
学科素养	●	●	●	●
教学能力		●		●
班级指导	●		●	●
综合育人	●		●	●
学会反思		●		●
沟通合作		●		●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通识教育课程	思想道德与法治	M	M	H	H					M	M						
	中国近现代史纲要	M	M									H	H				
	马克思主义基本原理					M	M							H	H		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H							M	M	M	M				
	形势与政策	H	H											M	M		
	劳动教育											H	H			M	M
	大学英语					H	H	M	M			M	M				
	大学体育											H	H			M	M
	计算思维							H	H			M	M			L	L
	大学生心理健康教育									M	M	H	H			L	L
	大学生职业指导与创新创业教育			L	L							H	H			L	L
	军事理论											M	M			L	L
通识教育选修课程	通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。															

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
专业教育课程	写作 1					M		H	H						M		
	现代汉语 1					H	M	L	M					L			
	中国现代文学 1	L	L			H	H	M	M						L		
	文学概论 1	L				H	H								L		
	写作 2					M		H	H						M		
	现代汉语 2					H	M	L	M					L			
	中国现代文学 2	L	L			H	H	M	M						L		
	中国古代文学 1	L	L			H	H	M	M						L		
	文学概论 2	L				H	H								L		
	古代汉语 1					H	H	M	M						L		
	中国古代文学 2	L	L			H	H	M	M						L		
	古代汉语 2					H	H	M	M						L		
	中国当代文学	L	L			H	H	M	M						L		
	中国当代文学 3	L	L			H	H	M	M						L		
	外国文学 1					H	H	M	M						L		
	中国当代文学 4	L	L			H	H	M	M						L		
	外国文学 2					H	H	M	M						L		
专业教育必修课程	美学					H	H								M		
	语言学概论					H	H							M			
	中学语文经典教材文本解读					H	H	M	M					M	M		
	鲁迅研究					M									H		

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
选修课程	先秦儒家经典导读					H	M		L						M		
	外国文学名著影视欣赏					M	H								L		
	儿童文学					H	M								L		
	诺贝尔文学奖获奖作品导读					M	H								L		
	中国古典诗词鉴赏		L			L	H		L						L		
	中国现代女性文学研究					M	H								L		
	中国文化概论					H									L		
	《论语》导读	H	H					M	M			M	M				
	影视美学					M	H								L		
	新时期小说研究					M	M		L						M		
	当代诗歌研究					M	H								L		
	孙犁研究					M	H	L	L								
	唐诗文化研究					H	M		L						L		
	东坡乐府导读					M	H	L	L						L		
	宋代志怪传奇研究					H									L		
	训诂学					H	L								L		
	《红楼梦》研究					M	H		L						L		
	审美文化研究				M	M	H								H		
	《人间词话》导读					L	H		L						L		
	音韵学					H	M		L						M		
	宋词研究					H	M		L						L		

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	苏轼研究					L	H		L						L		
	明清小说研究					M	H		L						L		
	叙事学研究					H	M		M						H		
	中国古代文论	L	L			M	H								M		
	古代戏曲专题研究					M	H								L		
	世界华文文学研究					M	H								L		
	《金瓶梅》研究					H									L		
	文献学概论					M	H								L		
	汉字文化					H	M								L		
	教育学			M	M							H	H	M	M		
	学校教育心理学							H	H	M	M	M	M				
	课程教学与班级管理			M	M					H	H	M	M				
	学科教学法	M	M	M	M	H	H	H	H					H	H		
	教师语言技能			M	M			H	H							L	L
教师教育课程	现代教育技术							H	H					M	M	M	M
	书写技能					H	H	H	H								
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	M	M	H	H												
	教师职业道德和教育政策法规	H	H	M	M												
	语文学科教学	M	M	M	M	M	M	M	M					M	M		
	教育信息资源开发							H	H					M	M	M	M
	语文教学基本能力训练					M	M	H	H					L	L		

课程类别		课程名称	毕业要求																
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
实践教育课程	实验																		
	集中实践	入学教育与军训			M	M													
		公民素质现状及问题调研			H	H					M	M						M	M
		马克思主义与中国社会变革					M	M								H	H		
		地方改革开放新变化调研	H	H							M	M	M	M					
		历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	M	M									H	H					
	集中实践	劳动实践													M	M		L	L
		教育见习															H	H	H
		教育研习					M	M					M	M		H	H		
		教育实习	H	H	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业设计（论文）		L	L	M	M	H	H	M	M	L	L	L	L	L	H	H	M	M	
创新实践	教师职业技能考核	M	M	M	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
								L	L	L	L			M	M	M	M	M	

七、专业核心课程

中国古代文学 1-4、中国现代文学 1-2、中国当代文学、文学概论 1-2、古代汉语 1-2、现代汉语 1-2、语言学概论、外国文学 1-2、美学、写作 1-2

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	19
		实验/实训	80	2	1
		线上学习	160	5	3
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.5
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	1062	60	34
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
	专业教育选修课程	理论	252	14	8
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	196	12	0.7
		实验/实训	92	2.5	1
		线上学习	0	0	0
	教师教育选修课程	理论	0	0	0
		实验/实训	36	1	0.5
		线上学习	0	0	0
实践教育课程	实验（独立设置）		0	0	0
	集中实践		48 周	38	21
	创新实践		0	0	0
合计			2662+48 周	178	100

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
		小计	10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0110605	写作 1	3	48	48			3	1	考试
	0117703	现代汉语 1	3	48	48			3	1	考试
	0117705	中国现代文学 1	3	48	48			3	1	考试
	0110602	文学概论 1	2	36	36			2	2	考试
	0110606	写作 2	3	54	54			3	2	考试
	0117704	现代汉语 2	3	54	54			3	2	考试
	0117706	中国现代文学 2	3	54	54			3	2	考试
	0117708	中国古代文学 1	3	54	54			3	2	考试
	0110603	文学概论 2	3	54	54			3	3	考试
	0111701	古代汉语 1	3	54	54			3	3	考试
	0117709	中国古代文学 2	3	54	54			3	3	考试
	0117702	古代汉语 2	3	54	54			3	4	考试
	0117707	中国当代文学	4	72	72			4	4	考试
	0117710	中国古代文学 3	3	54	54			3	4	考试
	0110712	外国文学 1	3	54	54			3	4	考试
	0117711	中国古代文学 4	3	54	54			3	5-6	考试
	0110713	外国文学 2	3	54	54			3	5-6	考试
	0110604	美学	3	54	54			3	5-6	考试
	0110601	语言学概论	3	54	54			3	7	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0117998	中学语文经典教材文本解读	3	54	54			3	7	考试
	小计		60	1062	1062					
专业教育选修课程	0117914	鲁迅研究	2	36	36			2	3	考查
	0117984	先秦儒家经典导读	2	36	36			2	3	考查
	0110344	外国文学名著影视欣赏	2	36	36			2	3	考查
	0118006	儿童文学	2	36	36			2	3	考查
	0117980	中国现代女性文学研究	2	36	36			2	3	考查
	0114904	唐诗文化研究	2	36	36			2	3	考查
	0117986	宋词研究	2	36	36			2	4	考查
	0118008	中国古典诗词鉴赏	2	36	36			2	4	考查
	0118007	诺贝尔文学奖获奖作品导读	2	36	36			2	4	考查
	0111901	中国文化概论	2	36	36			2	4	考查
	0118009	《论语》导读	2	36	36			2	4	考查
	0117919	影视美学	2	36	36			2	5-6	考查
	0117903	新时期小说研究	2	36	36			2	5-6	考查
	0114955	当代诗歌研究	2	36	36			2	5-6	考查
	0117981	孙犁研究	2	36	36			2	5-6	考查
	0117987	东坡乐府导读	2	36	36			2	5-6	考查
	0117989	宋代志怪传奇研究	2	36	36			2	5-6	考查
	0111907	训诂学	2	36	36			2	5-6	考查
	0105901	《红楼梦》研究	2	36	36			2	5-6	考查
	0118003	审美文化研究	2	36	36			2	5-6	考查
	0118010	《人间词话》导读	2	36	36			2	5-6	考查
	0117906	音韵学	2	36	36			2	7	考查
	0117988	苏轼研究	2	36	36			2	7	考查
	0117990	明清小说研究	2	36	36			2	7	考查
	0118004	叙事学研究	2	36	36			2	7	考查
	0117916	中国古代文论	2	36	36			2	7	考查
	0117992	古代戏曲专题研究	2	36	36			2	7	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0117982	世界华文文学研究	2	36	36			2	8	考查
	0117991	《金瓶梅》研究	2	36	36			2	8	考查
	0117983	文献学概论	2	36	36			2	8	考查
	0111904	汉字文化	2	36	36			2	8	考查
汉语言文学（本科）要求学生取得该类课程 14 学分。										
	小计		14	252	252					

（三）教师教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教师教育必修课程	1220802	教育学	2	32	32			2	3	考试
	1220820	学校教育心理学	3	48	48			3	4	考试
	1220822	课程教学与班级管理	2	32	32			2	4	考查
	0110199	学科教学法	1.5	48	12	36		3	4	考查
	1210816	教师语言技能	1.5	32	16	16		2	3	考查
	0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1210818	书写技能	1	32	8	24		2	1	考查
	0118001	教师职业道德和教育政策法规	1	16	16			1	3	考查
	1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16			2	3	考查
	小计		14.5	288	196	92				
教师教育选修课程	0117995	语文学科教学	2	36	36			2	5	考查
	0110802	教育信息资源开发	1	36		36		2	7	考查
	0118000	语文教学基本能力训练	1	36		36		2	7	考查
	汉语言文学（本科）要求学生取得该类课程 1 学分 语文学科教学专为汉语言文学（专接本）开设									
	小计		1	36		36				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					4	考查
	0012D33	教育见习	1	1周					6	考查
	0012D00	教育研习	1	1周					6	考查
	0012D01	教育实习	8	16周					6	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	14	14周					8	考查
	0117999	教师职业技能考核	8	8周					7	考查
	小计		38	48周						
创新实践										
	小计		0	0						

执笔人：高莹、王峥

审定人：田建恩

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛

泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

广播电视学专业人才培养方案

一、专业简介

石家庄学院广播电视学专业创立于 2010 年。主要培养适应新时代新闻宣传发展需要，具备马克思主义新闻观，具有全媒体理念和传播技能的从事音视频新闻等相关工作的高素质应用型人才。

二、培养目标

本专业在全球化、数字化和媒介融合的新形势下，立足于新闻传播学的内在规律，围绕学校定位，服务于区域社会经济发展需要，培养掌握系统的全媒体传播理论、基础知识与专业技能，具有良好的政治素养，深厚的人文与社会科学基础，专业的音视频传播能力，敏锐的社会观察力，熟悉新闻传播的政策法规，能在广播、电视及其他媒体、企事业单位等音视频传播机构，从事新闻传播等工作的高素质应用型人才。

要求本专业五年以上的毕业生达到以下目标：

目标 1：具有职业素养。本专业的毕业生从事新闻传播方面的工作，新闻工作的基本原则是坚持新闻的真实性，尊重客观事实，具有一定的政治素养、法律与道德素养、科学素养，业务素养、具有较高的社会责任感。

目标 2：扎实的专业能力。具有扎实的采访写作能力、较高的编辑制作能力、缜密独到的评论能力、独特的策划创意能力。过硬的专业能力，能够适应行业发展的需求。

目标 3：创新发展能力。熟悉全媒体环境下的新闻传播业务运作的具体流程，具备从事全媒体新闻采访、写作、编辑与评论等业务能力。掌握必要的新媒体编辑与运营技能，成为具有跨媒体技能的全媒体型广播电视学专业人才。

目标 4：终身学习能力和团队协作意识。能够适应不断发展的社会要求。树立自主学习、终身学习、团队协作的理念，能够适应时代发展和社会需求，制定科学合理的职业生涯规划。能够对从事的工作进行反思，解决工作领域的实际问题。能够与团队有效沟通协作，实现共同成长。

三、毕业要求

广播电视学专业培养具有音频、视频基本理论和宽广的文化科学知识，能在音频、视频、网络传媒、影视制作、企事业单位的宣传部门从事信息采集、节目编辑制作、策划创意、公关广告、媒介经营管理等工作的高素质应用型人才。

毕业要求 1：学科认知

具有坚定的社会主义政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，正确掌握马克思主义新闻传播思想，熟悉党的新闻宣传与舆论传播政策，具有政治敏锐性与新闻敏感性。

对广播电视学专业具有准确的认知,广播电视学专业从属于新闻传播学,专业分为历史、理论和实务三部分内容。熟知广播电视学的基础知识、基本概念和理论,掌握专业实务技能,使学生具有音视频节目策划、编辑、采访、管理等方面的基本能力。

1.1 掌握扎实的学科知识

掌握广播电视学学科的基础知识、概念和理论,理解其在人文社科领域的基础地位和独特作用,掌握实务类课程的制作知识技巧。

1.2 形成过硬的学科能力

具备纸媒的采访与写作、广播电视媒体的采访与写作、制作电视新闻、电视专题节目、进行策划、制作广告视频,具备广播电视学学科基本专业素质,有机融合专业的实践能力。

毕业要求 2: 具有人文素养

从广义来说,人文素养指一个人成其为人和发展为人才的内在精神品格。这种精神品格在宏观方面汇聚于作为民族精神脊梁的民族精神之中(爱国);体现在人们的气质和价值取向之中(气节)。从狭义来说指人文(文史哲艺)知识和技能的内化,它主要是指一个人的文化素质和精神品格。

2.1 具备人文知识。人文知识是人类关于人文领域(主要是精神生活领域)的基本知识,如历史知识、文学知识、艺术知识、道德知识、语言知识等。要求掌握这些知识,并能够较为自如地综合运用到专业领域的实操过程中。

2.2 遵循人文精神。人文精神是人类文化或文明的真谛所在,民族精神、时代精神从根本上说都是人文精神的具体表现。通过专业教学和培养,使学生探寻到人文精神的真谛,并将之融入专业实践中去。

毕业要求 3: 掌握影视语言

电影、电视的语言规律和我们所最熟悉的文字语言全然不同,能够综合运用影视语言即视频语言专业知识和基本技能解决工作中实际问题,熟练驾驭专业语言,向受众传播正确价值观和作者意志。

3.1 运用影视语言评析作品

使学生了解影视语言的规律,掌握视听语言在视频作品中的特点与常用表现手法,运用这些基本规律来“读解”视频作品,为学生制作视频作品打下理论基础,能够运用所学内容评析视频作品。

3.2 运用影视语言创作作品

运用影视语言创作视频作品,从新闻节目到专题节目,从室外节目的摄录到演播室节目的摄录。

毕业要求 4: 采访写作编辑评论制作能力

4.1 具备采访写作能力

了解广播电视记者的工作性质和历史责任,掌握扎实的工作技能,养成良好的广播电视

工作作风。具备广播电视新闻采访写作的能力，掌握广播电视采访写作的特殊规律，了解广播电视采访的基本方法。具备扎实的口头表达能力，能够现场出境进行采访。具备扎实的文字表达功底，具备良好的沟通与交流能力，能够流利准确地表达自己的观点；具备良好的人际交往能力。

4.2 具备编辑评论制作能力

具备较强的摄影、摄像、评论、非线性剪辑、电脑排版、影视后期制作、新媒体开发、设计与制作能力。掌握广播电视原理和方法，具备广播电视节目的编导、主持能力，具备电视纪录片创作及微电影制作能力。

毕业要求 5：宣传策划能力

具备广播电视媒介、网络与新媒体的经营、营销以及管理的基本能力。具备组织活动、公司企业形象宣传、影视项目等策划及执行能力。

5.1 创新意识

创新是策划发展的不竭动力与源泉。通过教学和训练，使学生树立创新意识、掌握创新思维的方法和创新技能。

5.2 宣传策划能力

在学习过程中，要锻炼学生的专业敏感性，培养学生积极主动地关注行业信息、行业环境等实时动态，加强对学生策划能力的培养，增强学生对专业的热情，提升对行业的参与感。

毕业要求 6：沟通合作

具备团队协作意识，切实理解团队协作的重要性和必要性，能够尽快融入工作团队，具有合作探究、共同成长的实践体验。能够与团队成员有效沟通交流，促进团队工作顺利实施。能够在团队中担任个体、团队成员及负责人的角色。

6.1 树立团队协作意识

具备团队协作意识，切实理解团队协作的重要性和必要性，能够尽快融入制作节目的团队，具有小组合作探究、共同成长的实践体验。

6.2 掌握人际沟通方法

掌握人际交往基本方法和技能，能够使学生理解团队合作的作用，进而使之具备小组沟通、合作共进的意识，并能积极运用相关技能方法融入制作节目的团队工作，有效沟通协作、合作探究，实现相互带动、共同进步。

毕业要求 7：职业道德规范

贯彻党的新闻传播方针，遵守传媒职业道德规范，热爱大众传播事业，理解艺术传播和大众传播在文化传承与社会担当等方面的重要意义和价值，在学习工作实践中不断增强职业素养、专业情怀，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、能服务大众的新时代传媒人。

7.1 认同并践行社会主义核心价值观

通过教学和培养,切实增强学生对中国特色社会主义具有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,能够深刻理解中国语言文字、文学经典的民族精神与艺术气质,并能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观。

7.2 认同并自觉践行新闻工作者的职业规范

正确理解新闻记者的职业道德、需要熟悉并严格遵守相关法律法规,进而将法律法规基本理论更贯穿在日常工作中。在新闻活动中,不违背道德与法规,遵守职业道德规范,具备人文底蕴与科学素养,做明纪守法的新闻工作者。

毕业要求 8: 终身学习

树立自主学习、终身学习的理念,能够适应时代发展和社会需求,制定科学合理的职业生涯规划。能够对大众舆论进行反思,解决传播传媒领域的实际问题。能够与工作团队有效沟通协作,并在综合创作中探究工作方向,实现共同成长与进步。

8.1 树立终身学习的理念

信息爆炸、技术加速,媒体人要树立终身学习的理念,只有快速掌握不停更替的新技能,并把它应用到实践中去,才能跟上行业发展的节奏和步伐。树立终身学习、持续发展的职业理念,并能根据时代发展的需求制定合理的新闻职业生涯规划。

8.2 具备自我反思的能力

关注传媒业的新动态新发展,能初步运用批判性思维方法对相关知识及自身实践进行反思并解决问题,通过连续反省自己、培养自省意识,在自己身上找原因才能不断改进,进而获得成功。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年,学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 160 学分,其中,通识教育课程 50.5 学分;专业教育课程 72 学分;实践教育课程 37.5 学分。

授予学位:符合学位授予条件可授予文学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1 职业素养	培养目标 2 扎实的专业能力	培养目标 3 创新发展能力	培养目标 4 学习能力团队协作
学科认知	●			
具有人文素养	●			●
掌握影视语言	●	●	●	
采写编评制作能力	●	●	●	
宣传策划能力	●	●	●	
沟通合作	●			●
职业道德规范	●			
终身学习				●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通识教育必修课程	思想道德与法治			H	H									M	M		
	中国近现代史纲要			H	H									M	M		
	马克思主义基本原理			H	H									M	M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			H	H									M	M		
	形势与政策			H	H									M	M		
	劳动教育											M	M	L	L	M	M
	大学英语											M	M			M	M
	大学体育											M	M			M	M
	计算思维			M	M							M	M			M	M
	大学生心理健康教育			M	M							M	M				
	大学生就业指导与创新			M	M							M	M				
	创业教育											M	M				
	军事理论			M	M							M	M				
通识教育选修课程		通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。															

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
专业教育必修课程	基础写作			H	H											M	M
	现代汉语			H	H											M	M
	中国古代文学			H	H											M	M
	中国现当代文学			H	H											M	M
	实践中的马克思主义新闻观	H	H											H	H		
	新闻学概论	H	H											M	M	L	L
	传播学	H	H								M	M	M	M	M	M	M
	现代广告通论	M	M							M				M	M		
	公共关系									H	H	M	M				
	中国新闻传播史	H	H											M	M		
	外国新闻传播史	H	H											M	M		
	广播电视概论	H	H					M						M	M	M	M
	视听语言					H	H	L	L	L	L					M	M
	新闻采访	M	M			H	H	H		M	M	M	M	M	M	M	M
	新闻写作	M	M			H	H	H		M	M	M	M	M	M	M	M
	新闻编辑	M	M			H	H		H	M	M	M	M	M	M	M	M
	新闻评论	M	M			H	H		H	M	M	M	M	M	M	M	M
新闻摄影							H	H					M	M	M	M	
新闻摄像					H	H	H	H			H	H					
新闻专题栏目与专题片					H	H	H	H			H	H			M	M	

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
专业教育选修课程	创作																
	学术论文写作	M	M	H	H	H	H	H	H							M	M
	新闻道德与法规	H	H											H	H	M	M
	深度报道	M	M			H	H	H	H								
	融媒体新闻主播实务	M	M			H	H	M			M	M					
	数据新闻及新闻可视化	M	M			H	H	H	H								
	全媒体新闻策划					H	H	H	H	H	M	M	M				
	舆情监测与分析	M	M					H	H								
	新媒体内容生产实务	M	M					M	M	M	M					L	L
	新闻叙事研究	M	M			H	H	H	H								
	社交媒体研究	M	M			H	H	H	H		M	M	M				
	纪录片创作					M	M	M	M		M	M	M				
	传播技术导引	H	H													L	L
	广播电视编辑实务					M	M		H	L							
实践教学	音响与照明					M	M	H	H		M	M	M				
	演播室技术					H	H	H	H		H	H	H				
课程	影视节目包装								H	M							
	入学教育与军训	M	M								M	M	M				
	公民素质现状及问题调研			M	M						L	L	L				

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	马克思主义与中国社会 变革			M	M							L	L			M	M
	地方改革开放新变化调 研			M	M							L	L				
	历史的记忆，永恒的精 神——红色足迹寻访			M	M							L	L			M	M
	劳动实践			M	M							L	L			M	M
	田野调查实践周	M	M	M	M						M	M	M	H	H		
	新闻摄影实践	M	M					H				M	M				
	新闻采写实践	M	M					H			M	M	M				
	新闻摄影实践	M	M			M	M	H	H			M	M				
	专业技能综合实践 1	M	M			M	M	H	H	H	H	M	M				
	专业技能综合实践 2	M	M			M	M	H	H	H	H	M	M				
	毕业实习	M	M			M	M	H	H	H	H	M	M				
	毕业论文（设计）	M	M			M	M	H	H	H	H	M	M				
创新 实践																	

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

新闻学概论、中国新闻传播史、广播电视学概论、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻评论、新闻专题栏目与专题片创作、广播电视编辑实务、演播室技术。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.94%
		实验/实训	80	2	1.25%
		线上学习	160	5	3.13%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.25%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	930	53	33.13%
		实验/实训	324	9	5.63%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	180	10	6.25%
		实验/实训			
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）		262	7.5	4.69%
	集中实践		38 周	30	18.75%
	创新实践				
合计			2720+38 周	160	100%

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4		考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
		小计	10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0118601	基础写作	3	48	48			3	1	考查
	0118602	现代汉语	3	48	48			3	1	考试
	0101245	中国古代文学	3	48	48			3	1	考试
	0101246	中国现当代文学	2	36	36			2	2	考试
	0118613	实践中的马克思主义新闻观	2.5	54	36	18		3	2	考查
	0118701	新闻学概论	3	48	48			3	1	考试
	0115622	传播学	3	54	54			3	2	考试
	0115702	现代广告通论	3	54	54			3	2	考试
	0115711	公共关系	2.5	54	36	18		3	5	考查
	0118702	中国新闻传播史	3	54	54			3	3	考试
	0118703	外国新闻传播史	2	36	36			2	3	考试
	0118706	广播电视概论	3	54	54			3	3	考试
	0118720	视听语言	3	72	36	36		4	3	考试
	0118707	新闻采访	3	72	36	36		4	3	考试
	0118708	新闻写作	4	90	54	36		5	3	考试
	0103A04	新闻编辑	3	72	36	36		4	5	考试
	0118A10	新闻评论	3	72	36	36		4	5	考试
	0118A03	新闻摄影	3	72	36	36		4	2	考查
	0103608	新闻摄像	3	72	36	36		4	4	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0118A32	新闻专题栏目与专题片创作	4	90	54	36		5	6	考查
	0118A34	学术论文写作	1	18	18			1	7	考试
	0118A13	新闻道德与法规	2	36	36			2	7	考试
	小计		62	1254	930	324				
专业教育选修课程	0118B67	深度报道	2	36	36			2	4	考查
	0118B68	融媒体新闻主播实务	2	36	36			2	5	考查
	0118B60	数据新闻及新闻可视化	2	36	36			2	5	考查
	0118713	全媒体新闻策划	3	54	54			3	5	考试
	0118B65	舆情监测与分析	2	36	36			2	6	考查
	0118B69	新媒体内容生产实务	3	54	54			3	6	考查
	0118B70	新闻叙事研究	2	36	36			2	6	考查
	0115C08	社交媒体研究	2	36	36			2	7	考查
	0118B29	纪录片创作	2	36	36			2	7	考查
	学生应取得该类课程 10 学分									
	小计		10	180	180					

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0118A30	传播技术导引	2	64		64		4	1	考查
	0118A31	广播电视编辑实务	2	72		72		4	4	考查
	0118A11	音响与照明	1	36		36		2	5	考查
	0118A32	演播室技术	1.5	54		54		3	5	考查
	0118A34	影视节目包装	1	36		36		2	6	考查
	小计		7.5	262		262				
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	0118D26	田野调查实践周	1	2周					1	考查
	0118D27	新闻摄影实践	1	2周					2	考查
	0118D02	新闻采写实践	1	2周					3	考查
	0118D28	新闻摄录实践	1	2周					4	考查
	0118D21	专业技能综合实践 1	2	3周					5	考查
	0118D22	专业技能综合实践 2	2	3周					6	考查
	0013D01	毕业实习	8	8周					7-2	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	8	8周					8	考查
	小计		30	38周						
创新实践										
	小计									

执笔人：张海馨

审定人：田建恩

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

广告学专业人才培养方案

一、专业简介

响应新时代国家教育改革发展要求，本专业培养的学生具有良好的人文与艺术素养，扎实的广告学专业理论基础，具备较强的自主创新能力与项目独立操作能力，具有适应社会工作岗位的综合素质和团队合作精神。能够在广告和相关产业中胜任市场调研与数据分析、广告创意与策划、广告文案撰写与提案、全媒介策划与执行、广告设计与制作、品牌营销与管理、公关活动策划与执行及广告全项目运营等职位的高素质广告人才。

二、培养目标

本专业学生主要学习广告学及相关交叉学科的基本理论和知识，接受广告创意与表现、广告策划、市场营销、科学研究方法等方面的基本训练和相应的人文素质、媒介素养、公关技能、创新意识、协作意识的培养。毕业生主要服务于京津冀区域的媒介广告部门、广告公司、市场调查与信息咨询机构、互联网企业、企事业单位、文化创意产业和政府部门等行业或相关机构。

要求本专业毕业五年以上的毕业生达到以下目标：

目标 1：宽厚的人文和艺术素养

广告学专业对人文素养和艺术素养的要求比较高，这既是广告行业对人才的基本需求，也是广告创新能力的重要基础。广告学专业通过各种人文类和艺术类课程设置，旨在培养的人才具有丰富的文学文化知识、社会学心理学知识和艺术学知识；较高的语言文字运用能力、综合审美水平和艺术创作技术。

目标 2：坚实的专业和实践能力

广告学的专业知识都是理论和实践相统一的，学生要系统掌握广告学专业的基本理论、基础知识与基本技能，并能将所学专业知识综合运用解决工作中的实际问题。在培养的过程中，将实践内容深入地植入每门专业课程中，通过实战强化学生的实践能力，与广告行业顺利无缝接轨。

目标 3：积极的创新和创造能力

广告行业是最具有创造性的行业之一，创新是其发展的不竭动力与源泉。树立创新意识、掌握创新思维的方法和创新技能，是贯穿于整个广告专业的教学体系和实践体系当中的。除了之外，在学习过程中，要锻炼学生的专业敏感性，培养学生积极主动地关注行业信息、行业环境等实时动态，增强学生对专业的热情，对行业的参与感。

目标 4：可持续发展能力

广告行业受市场环境、消费者行为和传播科技等因素发展的影响较大，业者从专业知识到实操技能层面都需要不断地进行学习与更新，因此要引领学生树立自主学习、终身学习的

理念，这样不仅能够适应日益变化的时代发展和社会需求，也能从自身成长的角度制定科学合理的职业生涯规划。

三、毕业要求

毕业要求 1：人文基础和应用能力

- 1.1 要求掌握国内外文学基本知识、汉语语言文字和写作基本知识；
- 1.2 了解国内外的文化现象和发展规律，且能够较为自如地综合运用到专业领域的实操过程中。
- 1.3 理解现当代社会学和心理学基本内容，并能够较为自如地综合运用到专业领域的实操过程中。

毕业要求 2：艺术素养和应用能力

- 2.1 要求对了解美术学、设计学和音视频制作的基本知识及其发展史，有较高的审美水平；
- 2.2 掌握初中级的基本绘画、设计和音视频制作技能，并能够熟练地运用相关的计算机软件进行各种形式的广告作品创作且能够达到较高的专业水准。

毕业要求 3：专业知识和技能

- 广告行业对专业能力的要求较高，并且体现为知识和技能的合一：
- 3.1 市场与消费者调研的基本知识和方法，具备数据分析的能力；
 - 3.2 掌握广告创意和表现的基本理论和方法，具备各类型广告作品的设计与制作能力；
 - 3.3 掌握传统媒体和新媒体策划的基本理论和方法，具备各类型媒体广告的发布与执行能力；
 - 3.4 掌握广告策划与品牌营销的相关理论和方法，并了解相关的法律法规和行业规范；
 - 3.5 具备在整合营销传播背景下广告全项目的策划与执行能力。

毕业要求 4：实践能力

广告学专业的实践性是与生俱来的，因此无论是从理论课程还是实验课程中都设置了较多的实践性强的内容。希望学生通过专业必修类课程、专业方向类课程、实践类课程学习，能够掌握三个层次的实践能力：

- 4.1 收集处理专业或行业相关信息的能力、并有能力从中获取新知识；
- 4.2 通过实践锻炼进入社会后的合作能力、交际能力和活动能力；
- 4.3 是通过专业实践学会观察事物、发现问题的能力，汇总现象、提出问题的能力，体验现实、分析问题的能力，在行业内具有较强的专业性。

毕业要求 5：创新能力

创新能力是广告行业生存和发展的核心能力之一，因此广告学专业的课程设置和实践项目着重从创新意识、创新思维和创新技能三个层面对学生进行培养：

- 5.1 从课程设置上增加能够熏陶和激发学生内在的创新意识；在实践环节中，带领学生

走出课堂，实习和考察相结合，教学相长，知行合一，将培养学生的创新意识贯穿其中；

5.2 创新思维是创新能力的核心，本专业通过产学结合的方式，以社会标准为导向，并带领学生积极参加全国性的各种广告大赛，在实践中过程中不断地培养学生的创新思维；

5.3 本专业的学生必须经得起真实市场的检验，通过各种专业技能的训练，培养学生具有敏锐的洞察力、有强烈的创意策划意识以及较强专业技能，参与的专业项目紧密结合市场和行业动态。

毕业要求 6：职业道德和规范

要求毕业生树立和践行社会主义核心价值观：

6.1 理解个人与社会的关系，具备一定的思想道德修养和社会责任；

6.2 能够不断地提高自身的人文社会科学素养；具备科学的世界观、人生观和价值观

6.3 具有良好的职业道德和崇高的专业理想，具备责任心和社会责任感，得到用人单位评价好并具有一定社会反响。

毕业要求 7：沟通合作

7.1 能够在专业团队协作中承担个体、团队成员以及负责人的角色，具有团队协作精神和组织协调能力；

7.2 能够有效沟通，提出意见，推进团队计划实施，参与团队的口头或书面报告；

7.3 具有较强的适应能力，自信、灵活地应对新的人际环境和职场环境；

毕业要求 8：终身学习

新技术、新产业、新市场、新业态等改变在未来生活中不断涌现，广告职业空间也将随之变化，养成自主学习、终身学习的意识和行动能力，以适应发展的需要：

8.1 通过专业课程课内实践环节、实践类课程、广告比赛的学习，培养自主学习、终身学习的意识和行动能力；

8.2 适应现代技术的发展，培养并展现终身学习能力，具有专业领域新技术发展的能力；

8.3 认同终身教育和持续教育理念，学会采取适合的方式通过学习发展自身能力，并表现出自我学习和探索的成效。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 5 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 162 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 73.5 学分；实践教育课程 38 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予文学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
人文基础和应用能力	●	●		
艺术素养和应用能力	●	●		
专业知识和技能		●	●	
实践能力		●	●	
创新能力		●	●	
职业道德和规范		●	●	
沟通合作			●	●
终身学习			●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
通识教育必修课程	思想道德与法治		M	M									M					M	M							L
	中国近现代史纲要		M	M									M					M	M							L
	马克思主义基本原理		M	M									M					M	M							L
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		M	M									M					M	M							L
	形势与政策		M	M									M					M	M							L
	劳动教育																	M								M
	大学英语		M								M		M										M			L
	大学体育																									
	计算思维		M								M		M										M			L
	大学生心理健康教育		M	M										M					M	M						
通识教育选修课程	大学生职业指导与创新创业教育		M	M									M					M	M							L
	军事理论																	M	M							M
通识教育选修课程		通识教育选修课程共分为人文艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等 4 个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																								

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
专业教育必修课程	基础写作	M								M								M							L
	现代汉语	M								M								M							L
	中国古代文学	M								M								M							
	中国现当代文学	M																M							L
	实践中的马克思主义新闻观	M									M					L									L
	传播学						M	M																	
	新闻学概论								M				M			M									L
	现代广告通论						M	M	M							L									
	公共关系						M	M																	L
	广告设计基础					M		M								M								L	
	广告专业设计 1					M	M	M									M							L	
	广告专业设计 2					M	M	M									M							L	
	市场营销				M	M	M	M								M									
	管理学概论						M	M									L								L
	创新思维训练										M						M								L
中外广告史		L									M					M									L
市场调查						M					M					L								L	
广告策划与创意							M	M				M													
广告文案写作								M	M				M		M										

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
专业教育 选修课程	全媒体广告传播									M		M		M			M									L
	消费者行为研究			M						M				M			M									
	品牌传播与管理									M				M			M									
	广告管理与法规									M			M						M			M				
	广告主研究			M							M															L
	广告个案研究										M			M										M		
	商业文化研究		M								M								M							
	社交媒体研究										M					M										L
	城市形象传播		M								M					M										L
	产品策划与开发						M									M										L
	数字营销实务										M			M										L		
	新媒体内容生产														M		M									L
	视听语言		M										M													
	影视节目包装													M												
传播技能导引							M		M																L	
实践教育课程	音视频广告创作					M		M	M				M													
	新媒体运营						M		M				M				M									
	广告摄影					L	M										M								L	
	数据统计与分析						M				M		M								M					

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
集中 实践	入学教育与军训											M						M	M							L
	公民素质现状及问题调研											M						M	M							L
	马克思主义与中国社会变革											M						M	M							L
	地方改革开放新变化调研											M						M	M							L
	历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访											M						M	M							L
	劳动实践											M						M	M							L
	广告调研实践										M		M								M					
	广告创意实践										M		M								M					
	广告策划实践										M			M								M				
	广告项目实践						M	M	M	M	M			M			M					M				
	论文与科研课题实践													M								M				M
	毕业实习										M	M	M	M	M	M	M									
	毕业设计（论文）										M	M	M	H	M	M	M									
创新 实践																										

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示。

七、专业核心课程

主干学科：传播学、市场营销学、消费者行为学；广告策划与创意、新媒体运营、品牌传播与管理。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33	20.4%
		实验/实训	80	2.5	1.5%
		线上学习	160	5	3.1%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.2%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	1002	57.5	35.5%
		实验/实训	216	6	3.7%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	144	9	5.6%
		实验/实训	36	1	0.6%
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）		280	8	4.9%
	集中实践		36周	30	18.5%
	创新实践				
合计			2702+36周	162	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0118601	基础写作	3	48	48			3	1	考查
	0118602	现代汉语	3	48	48			3	1	考试
	0101245	中国古代文学	3	48	48			3	1	考试
	0101246	中国现当代文学	2	36	36			2	2	考试
	0118613	实践中的马克思主义新闻观	2.5	54	36	18		3	2	考查
	0115622	传播学	3	54	48			3	2	考试
	0118701	新闻学概论	3	48	48			3	1	考试
	0115702	现代广告通论	3	54	48			3	2	考试
	0115711	公共关系	2.5	54	36	18		3	5	考查
	0015H01	广告设计基础	3	72	36	36		4	3	考查
	0115H02	广告专业设计 1	2.5	72	18	54		4	4	考查
	0115H03	广告专业设计 2	2.5	72	18	54		4	5	考查
	0115A01	市场营销	3	54	54			3	3	考试
	0115C01	管理学概论	3	54	54			3	4	考试
	0115C07	创新思维训练	2	36	36			2	3	考查
	0110A02	中外广告史	2	36	36			2	3	考试
	0115708	市场调查	3	54	36	18		3	3	考查
	0115A52	广告策划与创意	3.5	72	54	18		4	4	考试
	0115A06	广告文案写作	3	54	54			3	4	考试
	0115723	全媒体广告传播	3	54	54			3	5	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0115H04	消费者行为研究	3	54	54			3	5	考试
	0115A50	品牌传播与管理	3	54	54			3	6	考试
	0115A32	广告管理与法规	2	36	36			2	6	考试
	小计		63.5	1218	1002	216				
专业教育选修课程	0115C04	广告主研究	2	36	36			2	5	考查
	0115C06	广告个案研究	2	36	36			2	6	考查
	0115C02	商业文化研究	2	36	36			2	6	考查
	0115C08	社交媒体研究	2	36	36			2	7-1	考查
	0115C09	产品策划与开发	2	36	36			2	7-1	考查
	0115C10	城市形象传播	2	36	36			2	7-1	考查
	0115C05	数字营销实务	2	36	36			2	5	考查
	0118B69	新媒体内容生产	3	54	54			3	6	考查
	0115C03	视听语言	2	36	36			2	5	考查
	0118A34	影视节目包装	1	36		36		2	6	考查
	要求学生取得该类课程 10 学分									
	小计		10	180						

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0118A30	传播技术导引	2	64		64		4	1	考查
	0115A02	广告摄影	1.5	54		54		3	4	考查
	0115B52	数据统计与分析	1.5	54		54		3	4	考查
	0115721	新媒体运营	1.5	54		54		3	5	考查
	0115724	音视频广告创作	1.5	54		54		3	5	考查
	小计		8	280		280				
集中	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实践	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	0115D30	广告调研实践	1	2周					3	考查
	0115D17	广告创意实践	2	3周					4	考查
	0115D22	广告策划实践	2	3周					5	考查
	0115D21	广告项目实践	2	2周					6	考查
	0115D71	论文与科研课题实践	1	2周					7-1	考查
	0013D01	毕业实习	8	8周					7-2	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	8	8周					8	考查
	小计		30	36周						
创新实践										
	小计									

执笔人：马韶培

审定人：田建恩

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

数字媒体技术专业人才培养方案

一、专业简介

石家庄学院数字媒体技术专业创立于 2008 年，是石家庄市高等学校重点专业、学校首批转型试点专业。主要培养德智体美全面发展，具有良好科学素养、人文素养和创新精神，具备信息传播理论、数字媒体的设计、开发与管理能力和实践应用能力，有持续发展潜能的复合型工程技术应用专门人才。

二、培养目标

本专业围绕学校定位，立足服务于京津冀区域的社会经济发展需要，培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有扎实的自然科学基础、数字媒体设计能力，掌握数字媒体技术及相关的艺术设计学的基本理论、专业知识及基本技能，具备在网络媒体、互动媒体、新媒体工程等领域从事系统设计、开发与应用工作的能力和素质，具有一定的国际化视野、富有团结协作、创新创业精神和终身学习意识的复合型数字媒体技术专门人才。

要求本专业五年以上的毕业生达到以下目标：

目标 1. 能够认知与理解各种数字媒体对象的本质、组成、特点、作用等属性。同时，能够理解数字媒体的艺术性、文化传播性、逻辑性以及安全与伦理性等。

目标 2. 具有数字媒体创意能力，能够在数字媒体内容以及表现形式等方面具有独到的见解。同时，可以在文化、技术以及艺术等领域具有数字媒体开发创造能力。

目标 3. 掌握数字媒体软件操作能力、数字媒体素材获取能力、程序设计与系统开发能力，具备互联网软件开发、虚拟现实技术开发、视频制作与运营等项目开发的能力。同时，还应该具有媒体安全控制及相应的系统管理能力等。

目标 4. 具有国际化视野、团队协作意识和终身学习能力，能够适应不断发展的新媒体技术等能力。

三、毕业要求

本专业学生主要学习数字媒体技术的基本理论和基本知识，接受计算机软件开发的基本训练，具备良好的人文与科学素养，初步具备从事数字媒体项目创意、研发与运营能力。

毕业要求 1：工程知识

具有扎实的数学知识及自然科学、人文科学知识，掌握数字媒体领域中的工程基础知识和专业知识，了解教育、文旅、房产等领域的背景知识，可综合以上知识解决数字媒体技术领域的复杂工程问题。

1.1 应用理工科数学基础知识的能力

1.2 应用信息科学与艺术学等学科基础知识的能力

1.3 应用数字媒体技术专业工程知识的能力

毕业要求 2：问题分析

运用数学、自然科学、工程基础知识、专业知识等对数字媒体技术领域的复杂工程问题进行建模、表达、分析、识别等。

2.1 分析与识别一般复杂工程问题的能力

2.2 表达与解决复杂数字媒体工程问题的能力

毕业要求 3：设计/开发解决方案

设计满足用户需求的模块、算法或数字媒体软硬件系统以解决复杂工程问题，要求设计具有一定的创新性，并能综合考虑社会、健康、安全、法律、文化和环境因素的要求。

3.1 创新设计软件子系统的能力

3.2 创新设计硬件子系统的能力

3.3 创新设计数字媒体系统的能力

3.4 在软件、硬件与系统的设计环节中，能考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素

毕业要求 4：研究

以科学的数字媒体领域原理为基础，采用合理的方法研究复杂工程问题，包括设计有效的实验、进行切实的数据分析、得出合理可解释的结论等。

4.1 具有软件、硬件与系统的设计、测试与实验的能力

4.2 对于测试与实验结果，具有分析与解释的能力

毕业要求 5：使用现代工具

可开发、选择和使用适当的软硬件、技术、工具等解决数字媒体领域的复杂工程问题，并理解其局限性。

5.1 运用先进专业技术设计复杂数字媒体工程问题解决方案的能力

5.2 运用现代工程工具实现复杂数字媒体工程系统的能力

毕业要求 6：工程与社会

可有效评估数字媒体工程实践对社会、健康、安全、法律、文化等方面的影响，理解应承担的社会责任。

6.1 了解一般工程技术对社会、健康、安全、法律以及文化的影响

6.2 理解复杂数字媒体工程问题解决方案应承担的社会责任

毕业要求 7：环境和可持续发展

能够理解和评价数字媒体领域的专业复杂工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 能够理解一般工程技术实践对环境、社会可持续发展的影响

7.2 能够评价复杂数字媒体工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响范围与程度

毕业要求 8：职业规范

具有较深厚的社科及人文素养，具有较强的社会责任感，熟悉工程职业道德规范，并在工程实践中切实履行自己的职责。

8.1 具有人文社会科学素养、社会责任感与数字媒体工程行业职业道德

8.2 能够在工程实践中理解并遵守数字媒体工程相关职业规范，履行工程职业责任

毕业要求 9：个人和团队

能够在多学科背景下的团队中担任个体、团队成员及负责人的角色。

9.1 能够在多学科背景下的团队中承担个体与团队成员责任，进行有效工作

9.2 能够在多学科背景下的团队中承担负责人角色，进行有效组织领导工作

毕业要求 10：沟通

能够就与数字媒体软硬件相关的复杂工程问题与外界进行有效沟通，包括书面沟通、语言沟通等多种不同形式；能够与具有不同文化背景的工程人才协作，具有一定的国际化水平。

10.1 能够就复杂数字媒体工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达的能力

10.2 具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流

毕业要求 11：项目管理

了解数字媒体软硬件工程项目管理的基本方法和技术，能够在多个学科的交叉和融合中进行应用。

11.1 理解并掌握一般工程管理原理，并能在多学科环境中应用

11.2 理解并掌握经济决策方法，并能在多学科环境中应用

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应数字媒体技术快速发展的能力。

12.1 具有对专业知识自主学习和终身学习的意识

12.2 具有不断学习和适应本专业发展的能力

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 162.5 学分。其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 65 学分；专业方向课程 12 学分；集中实践课程 35 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
工程知识	●			
问题分析		●		
设计/开发解决方案		●		
研究		●		
使用现代工具			●	
工程与社会			●	
环境和可持续发展			●	
职业规范			●	
个人和团队			●	
沟通				●
项目管理				●
终身学习				●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
通识教育必修课程	思想道德与法治																		H	L					M				
	中国近现代史纲要																		H	M									
	马克思主义基本原理			M															H								M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论									L							H		H										
	形势与政策									L									H						M				
	劳动教育													M					H	M									
	大学英语																		M	M					H				
	大学体育																		M						M			H	
	计算思维		M		H		M				L																		
	大学生心理健康教育																			H						L			
	大学生职业指导与创新创业教育																			H	L								
	军事理论																		M		L								
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																												

课程类别		课程名称	毕业要求																												
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2		
专业教育必修课程	专业教育课程	高等数学 B1	H	H		M	M																								
		高等数学 B2	H	H		M	M																								
		线性代数 B	H	H		M	M																								
		概率论与数理统计 A	H	H		M	M																								
		数字媒体技术导论						H							H											M					
	专业教育必修课程	设计艺术基础 1		M						M				H																	M
		设计艺术基础 2		M						M				H																	M
		高级语言程序设计				M		M						H																	M
		数据结构与算法设计				M		M						H																	M
		数字摄影技术									L			M						M											
		平面设计					H				M			H																	M
		数字音效		H			M									M															
		数据库系统原理				M						H				M															M
专业教育课程	计算机图形图像处理				M							M	H																	M	
	软件工程				M								M	H																M	
	新媒体节目策划																					M		H						M	

课程类别		课程名称	毕业要求																												
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2		
教育选修课程																															
																				M											
				M								M		H																M	
			M	H	H																					M					
				M								M		H																	
			M											H									M								M
专业方向课程																															
专业方向课程																															
虚拟现实技术开发方向课程																															
虚拟现实技术开发方向课程																															
虚拟现实技术开发方向课程																															
虚拟现实技术开发方向课程																															
																	</														

课程类别		课程名称	毕业要求																										
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
实践教育课程																													

课程类别	课程名称	毕业要求																										
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
	专业技能综合实践 1				H			H		H			H															
	专业技能综合实践 2				H			H		H			H															
	专业技能综合实践 3				H			H		H			H															
	毕业实习				H			H		H			H															
	毕业设计（论文）																			H	H	H	H					
创新实践																												

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

高等数学 B1，高等数学 B2，线性代数 B，概率论与数理统计 A，数字媒体技术导论，设计艺术基础 1，设计艺术基础 2，高级语言程序设计，数据结构与算法设计，数字摄影技术，平面设计，数字音效，数据库系统原理，计算机图形图像处理，软件工程。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	21%
		实验/实训	80	2	1%
		线上学习	160	5	3%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	714	42	26%
		实验/实训	162	4.5	3%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	288	16	10%
		实验/实训	90	2.5	2%
		线上学习			
专业方向课程	互联网软件开发方向课程	理论	108	6	4%
		实验/实训	216	6	4%
		线上学习			
	虚拟现实技术开发方向课程	理论	108	6	4%
		实验/实训	216	6	4%
		线上学习			
	视频制作与运营方向课程	理论	108	6	4%
		实验/实训	216	6	4%
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		37 周	35	22%
	创新实践				
合计			2602+37周	162.5	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计	10	160	160						

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501023	高等数学 B1	5	80	80			5	1	考试
	0501024	高等数学 B2	4	64	64			4	2	考试
	0501028	线性代数 A	4	64	64			4	3	考试
	0501030	概率论与数理统计 A	5	80	80			5	4	考试
	0112630	设计艺术基础 1	3	48	48			3	1	考试
	0113632	设计艺术基础 2	3	54	54			3	2	考试
	0112604	数字媒体技术导论	2.5	54	36	18		3	2	考试
	0113605	高级语言程序设计	2.5	54	36	18		3	2	考试
	0112609	数据结构与算法设计	2.5	54	36	18		3	3	考试
	0113610	数字摄影技术	2.5	54	36	18		3	3	考试
	0112A19	平面设计	2.5	54	36	18		3	3	考查
	0112705	数字音效	2.5	54	36	18		3	4	考查
	0112707	数据库系统原理	2.5	54	36	18		3	4	考试
	0112621	软件工程	2.5	54	36	18		3	5	考试
	0112615	计算机图形图像处理	2.5	54	36	18		3	6	考试
	小计	46.5	876	714	162					
专业教育	0112A20	新媒体节目策划	3	54	54			3	2	考试
	0112A17	新媒体传播学	3	54	54			3	3	考试

选修课程	0112718	计算机操作系统	2.5	54	36	18		3	3	考试
	0112719	计算机网络	2.5	54	36	18		3	4	考试
	0112722	计算机组成原理	2.5	54	36	18		3	5	考试
	0118B38	新媒体运营	2.5	54	36	18		3	6	考试
	0112635	毕业设计指导	2.5	54	36	18		3	7	考查
	要求学生取得该类课程 18.5 学分（学习指定的在线开放课程，可抵扣此项学分。最多不超过 10 学分）									
小计			18.5	378	288	90				

（三）专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
互联网软件开发方向课程	0116B66	UI 设计基础 1	2	54	18	36		3	4	考查
	0116B67	UI 设计基础 2	2	54	18	36		3	5	考查
	0116B68	UI 交互设计	2	54	18	36		3	6	考查
	0116B63	HTML5 技术开发	2	54	18	36		3	5	考查
	0116B69	Web 交互技术开发	2	54	18	36		3	6	考查
	0116B70	Web 案例开发	2	54	18	36		3	7	考查
	小计		12	324	108	216				
虚拟现实技术开发方向课程	0116B71	虚拟现实技术概论	2	54	18	36		3	4	考查
	0112A21	三维数字建模技术	2	54	18	36		3	5	考查
	0116B72	三维全景交互技术	2	54	18	36		3	5	考查
	0112665	Unity 开发基础	2	54	18	36		3	6	考查
	0116B73	虚拟现实应用开发	2	54	18	36		3	6	考查
	0116B52	移动媒体游戏设计	2	54	18	36		3	7	考查
	小计		12	324	108	216				
视频制作与运营方向课程	0116B74	影视视听语言	2	54	18	36		3	4	考查
	0116B75	影视编导与摄像	2	54	18	36		3	5	考查
	0116B76	影视灯光与音响	2	54	18	36		3	5	考查
	0116B77	影视剪辑	2	54	18	36		3	6	考查
	0116B78	影视包装与特效制作	2	54	18	36		3	6	考查
	0116B79	短视频运营	2	54	18	36		3	7	考查
	小计		12	324	108	216				

专业 方向	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
学生应选定其中一个专业方向课程模块进行修读。要求学生取得该类课程 12 学分										

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	0118D21	专业技能综合实践 1	1	1 周					5	考查
	0118D22	专业技能综合实践 2	1	1 周					6	考查
	0118D23	专业技能综合实践 3	1	1 周					7	考查
	0013D01	毕业实习	18	18 周					8	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	8	8 周					8	考查
	小计		35	37 周						
创新实践										
	小计									

执笔人：张哲

审定人：田建恩

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛

泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

法学专业人才培养方案

一、专业简介

法学是研究法的原理、法的规则与法的现象的一级社会学科，是构建法治社会的重要基础与组成部分。法学专业教育以教授法律专业基本理论与知识、培养学生法律素养和法治文化为核心，以法学实践技能教学和训练为重点，让学生在学习法学基本理论和基本知识并受到法学思维和法律实务基本训练的基础上，形成运用法学理论和方法发现问题、分析问题和解决问题的能力的基本能力。

石家庄学院法学专业 2004 年设置法学本科专业，2006 年开始招收法学专接本学生。本专业现有专任教师 22 名，其中教授 3 名，副教授 8 名，博士 3 名，硕士 15 名。专任教师中包括国家知识产权专家库专家 1 名，河北省政协委员 1 名，河北省法官遴选委员会非常任委员 1 名，中国（河北）知识产权维权援助中心专家 1 名，仲裁员 2 员，兼职律师 10 名，专利代理人 3 名，人民陪审员 6 名，石家庄市五四青年奖章 1 名，石家庄市优秀教师 1 名，石家庄学院“双师双能型”教师 8 名。目前，已形成一支学缘、学历、职称、年龄结构比较合理的高素质教师队伍，2010 年获批河北省级品牌特色专业。

二、培养目标

本专业贯彻落实党和国家教育方针，根据新时代地方基础教育改革发展需要和我校“省内领先、特色鲜明的高水平应用型大学”的办学定位，坚持立德树人、德法兼修，适应建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的实际需要，立足石家庄、面向河北、走向全国，培养德法兼修，具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的复合型、应用型、创新型法治人才及后备力量。

具体而言，法学专业毕业生工作 5 年后，能够达到以下目标：

目标 1. 知识目标：了解人文社会科学和自然科学的基础知识，牢固掌握本专业的基本知识和基本理论，并形成合理的整体性知识结构。

目标 2. 能力目标：具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力；具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能；具备利用创造性思维方法开展科学研究工作和创新创业实践的能力；具备较高的计算机操作能力和外语能力。

目标 3. 素质目标：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感，具备健康的心理和体

魄。

三、毕业要求

遵循教育部《法学本科专业教学质量国家标准》和《全面提高高等教育质量的若干意见》的要求，面向河北省法学专业人才培养需求，结合学校办学定位与专业培养目标，制定法学专业毕业要求。

毕业要求 1：德法兼修

坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导，围绕建设社会主义法治国家需要，坚持立德树人、德法兼修，践行明法笃行、知行合一，主动适应法治国家、法治政府、法治社会建设新任务新要求。

1.1【政治素质】热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

1.2【职业道德】坚持和维护中国特色社会主义司法制度，认真贯彻落实依法治国基本方略，尊崇和信仰法律，模范遵守法律，严格执行法律，自觉维护法律的权威和尊严。

毕业要求 2：法律研究

法律研究能力即获得、分析、辨别、接受和创造法律知识的能力。具体表现为：能深入认识和辨析法律规范的含义、特性、规律及价值意蕴，正确认识相关社会现象和社会问题，掌握法学基本分析方法和技能，熟悉法学理论前沿和法制建设发展趋势，准确识别、发现与适用法律来处理法律事务和矛盾纠纷。

2.1【法学理论】系统掌握法学专业基础知识、基本理论和基本技能，理解法学专业知识体系的基本思想和方法，能够运用法学知识、观点和方法分析和解决问题。

2.2【学科联系】掌握法学专业知识体系，了解法学学科与其他学科的逻辑关联及其与社会实践的联系、在社会生活中的实践价值。

毕业要求 3：法律实务

培养学生在探知法律事实过程中的观察、发现和认知能力，运用法律的逻辑思维去搜集、调查、判断、分析、确认事实的能力；基本掌握为解决法律问题而运用的法律解释、法律推理、法律论证、法律辩论等各种法律方法和技巧。具备对法律职业的价值认同感，养成应有的法律职业道德。

3.1【法律服务技能】培养学生对专业知识的融会贯通、综合运用能力，通过运用法学基本理论、知识和方法，分析法律现象，寻找甄别法律证据，理解和适用法律，合理解决法律纠纷。

3.2【法律思维能力】具备敏捷的法律思维能力和崇尚法治、尊重法律的信念，能将法律作为判断是非和处理事务的准绳，养成以法律规范为逻辑基准来观察、分析、处理社会现象的思维方式。

毕业要求 4：语言表达、文书写作

法律和语言是内容和形式的关系。法律内容决定法律语言的形式，一定的法律语言形式又为相应的法律内容服务。培养学生以法律文本为思考原点，以法治精神为思维向导，以法治思维和法治方式为处事要诀，通过立法、司法、执法、守法的逻辑链，使整个法律活动最终都能流向法律文本，涌入法治文化。

4.1【语言表达】有较强的口头表达能力，能简明而准确地陈述法律事实。

4.2【文书写作】具有较强的文字功底，熟悉文献检索、资料查询的基本方法，掌握各种法律文书的写作规范和技能。

毕业要求 5：组织协调

具有较强的适应社会的能力及团队合作精神，善于与他人交往，掌握谈判与合作等沟通技巧，善于理解和说服他人，能妥善协调关系、能获得他人的认同和团体的承认。

5.1【组织协作】具有良好的团队意识和团队协作精神，掌握沟通合作技能，有较强的学习、交流、协调能力和合作精神，能理解学习共同体的作用，掌握团队协作知识与技能，具有积极合作体验。

5.2【沟通交流】具有良好的人际沟通交流能力，掌握沟通协调和组织管理技能，具备沟通交流的意识和能力。

毕业要求 6：批判创新

法学专业学生所具有的适应社会发展变化，创造性地解决法律指向不明的问題，或自觉引进、创造新的法律文化所具备和表现出来的整合能力，是法学专业学生法律创新思维能力、智力化能力和创新人格化能力的内在整合。

6.1【批判精神】培养学生批判和创造性的思维，提高法学理论和实践创新能力，不迷信权威和书本，善于将理论应用于实践，勇于在实践中不断创新，拓展自身的法律应用能力，服务于社会。

6.1【创新能力】学生作为独立个体，能够善于发现认识有意义的新的法律知识思想和方法，掌握其中蕴含的法律基本规律，创造性地提出解决法律实践问题的方案的能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为4年，学生可根据自身情况在3至6年内完成学业。本专业毕业最低学分为160学分，其中，通识教育课程50.5学分；专业教育课程71.5学分（不含专业课程的实践课程）；实践教育课程38学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予法学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
德法兼修		●	●
法律研究	●	●	
法律实务	●	●	
语言表达、文书写作	●	●	
组织协调		●	●
批判创新		●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求											
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
通识教育必修课程	思想道德与法治	H	H	M	M								
	中国近现代史纲要	H										M	M
	马克思主义基本原理	H	H									M	M
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H									M	M
	形势与政策	H	H									M	M
	劳动教育	H								M	M		
	大学英语							H	H				
	大学体育	H								M	M		
	计算思维											H	H
	大学生心理健康教育	H								M	M		
	大学生职业指导与创新创业教育	H	H							M	M	M	M
	军事理论	H								M	M		
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生需要取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。												

课程类别	课程名称	毕业要求											
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
专业教育必修课程	法理学	H	H	M	M							L	L
	宪法学	H	H	M	M	L	L						
	中国法律史	H	H	M	M							L	L
	法律逻辑	M	M	H	H	L	L						
	法律职业伦理	H	H			M	M			L	L		
	习近平法治思想概论	H	H	M	M								
	民法1	L	L	H	H	M	M						
	民法2	L	L	H	H	M	M						
	刑法1	L	L	H	H	M	M						
	刑法2	L	L	H	H	M	M						
	民事诉讼法	L	L	H	H	M	M						
	刑事诉讼法	L	L	H	H	M	M						
	行政法与行政诉讼法	L	L	H	H	M	M						
	经济法	L	L	H	H	M	M						
	商法	L	L	H	H	M	M						
	知识产权法	L	L	H	H	M	M						

课程类别	课程名称	毕业要求											
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
专业 教育 选修 课程	合同法	L	L	H	H	M	M						
	国际法	L	L	H	H	M	M						
	国际私法	L	L	H	H	M	M						
	国际经济法	L	L	H	H	M	M						
	环境资源法			H	H	M	M	L	L				
	劳动与社会保障法	L	L	H	H	M	M	L	L				
	婚姻家庭法	L	L	H	H	M	M	L	L				
	外国刑法原理	L	L	H	H							M	M
	犯罪学	L	L	H	H	M	M						
	证据法与实务			M	M	H	H	L	L				
	外国法制史	L	L	H	H							M	M
	证券法	L	L	H	H	M	M						
	法律英语			M	M	H	H	L	L				
	管理学	L	L	H	H					M	M		
	政治学	M	M	H	H	L	L						
专业 方向	公司法与实务			M		H	H	L	L				
	调解与仲裁实务			M	M	H	H	L	L				
	典型案例分析与研究			M	M	H	H	M	M				
	法律文书写作			M		M	M	H	H				

课程类别		课程名称	毕业要求												
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	
实践教育课程	课程	方向课程	M	M	M	M	H	H							
		知识产权			M	M	H	H	L	L					
		商标法与实务			M	M	H	H	L	L					
		知识产权信息检索与运用			M	M	H	H	L	L					
		知识产权管理			M	M	H	H			L	L			
	实验	模拟法庭					H	H	M	M	M	M			
		法律诊所					H	H	M	M	M	M			
		入学教育与军训	H	H							M	M			
		公民素质现状及问题调研	H	H							M	M			
		马克思主义与中国社会变革	H	H									M	M	
集中实践	地方改革开放新变化调研	H	H								M	M	L	L	
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	H	H									M	M	M	
	劳动实践	H	H							M	M	L	L	L	
	法律实务观摩	M	M			H	H	M	M						

课程类别	课程名称	毕业要求											
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	法律工作实习	M	M			H	H	M	M				
	毕业实习	M	M			H	H	M	M				
	毕业设计（论文）			H	H			M	M			M	M
	创新实践												

七、专业核心课程

习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史、法律逻辑、法律职业伦理、民法 1、民法 2、刑法 1、刑法 2、民事诉讼法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、经济法、商法、知识产权法、合同法、国际法、国际私法、国际经济法等课程。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.9
		实验/实训	80	2	1.3
		线上学习	160	5	3.1
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.3
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	896	56	35
		实验/实训	48	1.5	0.9
	专业教育选修课程	理论	96	6	3.8
		实验/实训			
	专业方向课程	法律实务方向课程理论	80	5	3.12
		法律实务方向课程实验/实训	96	3	1.88
		知识产权方向课程理论	96	6	3.75
		知识产权方向课程实验/实训	64	2	1.25
实践教育课程	实验（独立设置）		64	2	1.2
	集中实践		38 周	36	22.5
	创新实践				
合计		法律实务方向	2304+38 周	160	100%
		知识产权方向	2288+38 周	160	100%

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4		考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生需要取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
		小计	10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0211601	法理学	3	48	48			3	1	考试
	0211614	宪法学	3	48	48			3	1	考试
	0211749	中国法律史	3	48	48			3	1	考试
	0211604	法律逻辑	2	32	32			2	1	考试
	0211748	法律职业伦理	2	32	32			2	1	考查
	0211230	习近平法治思想概论	1	16	16			2	2	考查
	0201758	民法 1	4	64	64			4	2	考试
	0201759	民法 2	4	64	64			4	3	考试
	0201760	刑法 1	4	64	64			4	2	考试
	0201761	刑法 2	4	64	64			4	3	考试
	0201207	民事诉讼法	3.5	64	48	16		4	3	考试
	0201204	刑事诉讼法	3.5	64	48	16		4	3	考试
	0201211	行政法与行政诉讼法	3.5	64	48	16		4	4	考试
	0211217	经济法	3	48	48			3	4	考试
	0211212	商法	3	48	48			3	3	考试
	0211216	知识产权法	3	48	48			3	4	考试
	0201301	合同法	2	32	32			2	3	考试
	0201212	国际法	2	32	32			2	6	考查
	0201711	国际私法	2	32	32			2	6	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0201710	国际经济法	2	32	32			2	6	考查
	小计		57.5	944	896	48				
专业教育选修课程	0211224	环境资源法	2	32	32			4	5	考查
	0212206	劳动与社会保障法	2	32	32			2	4	考查
	0201210	婚姻家庭法	2	32	32			2	2	考查
	0200802	外国刑法原理	2	32	32			2	6	考查
	0211B57	犯罪学	2	32	32			2	4	考查
	0201325	证据法与实务	2	32	32			2	6	考查
	0211301	外国法制史	2	32	32			2	2	考查
	0200302	证券法	2	32	32			2	6	考查
	0211B01	法律英语	2	32	32			2	6	考查
	0201220	管理学	2	32	32			2	6	考查
	0200604	政治学	2	32	32			2	6	考查
	要求学生取得该类课程 6 学分									
	小计		6	96	96					

(三) 专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
法律实务方向课程	0211A26	公司法与实务	1.5	32	16	16		2	7	考查
	0201327	调解与仲裁实务	1.5	32	16	16		2	6	考查
	0211A01	典型案例分析与研究	2	48	16	32		3	4	考查
	0211A22	法律文书写作	1.5	32	16	16		2	4	考查
	0201763	公证与律师实务	1.5	32	16	16		4	5	考查
	小计		8	176	80	96				
知识产权方向课程	0211640	专利代理实务	2.5	48	32	16		6	5	考查
	0211A24	商标法与实务	1.5	32	16	16		4	5	考查
	0211A27	知识产权信息检索与运用	2	48	16	32		3	6	考查

专业方向	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
	0211A28	知识产权管理	2	32	32			2	7	考查
	小计		8	160	96	64				
设置两个专业方向，要求学生取得任意一个方向模块课程 8 学分										

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0211B06	模拟法庭	1	32		32		4	5	考查
	0211B07	法律诊所	1	32		32		4	5	考查
	小计		2	64		64				
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	0211D33	法律实务观摩	2	2 周					3	考查
	0201762	法律工作实习	12	12 周					4—5	考查
	0211D08	毕业实习	8	8 周					8	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	8	8 周					7-8	考查
	小计		36	38 周						
创新实践										
	小计									

执笔人：李西娟、申倩芳

审定人：孙英伟

批准人：宋万杰

备注:

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程;“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程;“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程;“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践:创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分(详见学校有关文件)。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏;独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计(论文)、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏;非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

法学(专接本)专业人才培养方案

一、专业简介

法学是研究法的原理、法的规则与法的现象的一级社会学科，是构建法治社会的重要基础与组成部分。法学专业教育以教授法律专业基本理论与知识、培养学生法律素养和法治文化为核心，以法学实践技能教学和训练为重点，让学生在学习法学基本理论和基本知识并受到法学思维和法律实务基本训练的基础上，形成运用法学理论和方法发现问题、分析问题和解决问题的能力。

石家庄学院法学专业 2004 年设置法学本科专业，2006 年开始招收法学专接本学生。本专业现有专任教师 22 名，其中教授 3 名，副教授 8 名，博士 3 名，硕士 15 名。专任教师中包括国家知识产权专家库专家 1 名，河北省政协委员 1 名，河北省法官遴选委员会非常任委员 1 名，中国（河北）知识产权维权援助中心专家 1 名，仲裁员 2 员，兼职律师 10 名，专利代理人 3 名，人民陪审员 6 名，石家庄市五四青年奖章 1 名，石家庄市优秀教师 1 名，石家庄学院“双师双能型”教师 8 名。目前，已形成一支学缘、学历、职称、年龄结构比较合理的高素质教师队伍，2010 年获批河北省品牌特色专业。

二、培养目标

本专业贯彻落实党和国家教育方针，根据新时代地方基础教育改革发展需要和我校“省内领先、特色鲜明的高水平应用型大学”的办学定位，坚持立德树人、德法兼修，适应建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的实际需要，立足石家庄、面向河北、走向全国，培养德法兼修，具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的复合型、应用型、创新型法治人才及后备力量。

具体而言，法学专业毕业生工作 5 年后，能够达到以下目标：

目标 1. 知识目标：了解人文社会科学和自然科学的基础知识，牢固掌握本专业的基本知识和基本理论，并形成合理的整体性知识结构。

目标 2. 能力目标：具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力；具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能；具备利用创造性思维方法开展科学研究工作和创新创业实践的能力；具备较高的计算机操作能力和外语能力。

目标 3. 素质目标：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。具备健康的心理和体

魄。

三、毕业要求

遵循教育部《法学本科专业教学质量国家标准》和《全面提高高等教育质量的若干意见》的要求，面向河北省法学专业人才培养需求，结合学校办学定位与专业培养目标，制定法学专业毕业要求。

毕业要求 1：德法兼修

坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导，围绕建设社会主义法治国家需要，坚持立德树人、德法兼修，践行明法笃行、知行合一，主动适应法治国家、法治政府、法治社会建设新任务新要求。

1.1【政治素质】热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

1.2【职业道德】坚持和维护中国特色社会主义司法制度，认真贯彻落实依法治国基本方略，尊崇和信仰法律，模范遵守法律，严格执行法律，自觉维护法律的权威和尊严。

毕业要求 2：法律研究

法律研究能力即获得、分析、辨别、接受和创造法律知识的能力。具体表现为：能深入认识和辨析法律规范的含义、特性、规律及价值意蕴，正确认识相关社会现象和社会问题，掌握法学基本分析方法和技能，熟悉法学理论前沿和法制建设发展趋势，准确识别、发现与适用法律来处理法律事务和矛盾纠纷。

2.1【法学理论】系统掌握法学专业基础知识、基本理论和基本技能，理解法学专业知识体系的基本思想和方法，能够运用法学知识、观点和方法分析和解决问题。

2.2【学科联系】掌握法学专业知识体系，了解法学学科与其他学科的逻辑关联及其与社会实践的联系、在社会生活中的实践价值。

毕业要求 3：法律实务

培养学生在探知法律事实过程中的观察、发现和认知能力，运用法律的逻辑思维去搜集、调查、判断、分析、确认事实的能力；基本掌握为解决法律问题而运用的法律解释、法律推理、法律论证、法律辩论等各种法律方法和技巧。具备对法律职业的价值认同感，养成应有的法律职业道德。

3.1【法律服务技能】培养学生对专业知识的融会贯通、综合运用能力，通过运用法学基本理论、知识和方法，分析法律现象，寻找甄别法律证据，理解和适用法律，合理解决法律纠纷。

3.2【法律思维能力】具备敏捷的法律思维能力和崇尚法治、尊重法律的信念，能将法律作为判断是非和处理事务的准绳，养成以法律规范为逻辑基准来观察、分析、处理社会现象的思维方式。

毕业要求 4：语言表达、文书写作

法律和语言是内容和形式的关系。法律内容决定法律语言的形式，一定的法律语言形式又为相应的法律内容服务。培养学生以法律文本为思考原点，以法治精神为思维向导，以法治思维和法治方式为处事要诀，通过立法、司法、执法、守法的逻辑链，使整个法律活动最终都能流向法律文本，涌入法治文化。

4.1【语言表达】有较强的口头表达能力，能简明而准确地陈述法律事实。

4.2【文书写作】具有较强的文字功底，熟悉文献检索、资料查询的基本方法，掌握各种法律文书的写作规范和技能。

毕业要求 5：组织协调

具有较强的适应社会的能力及团队合作精神，善于与他人交往，掌握谈判与合作等沟通技巧，善于理解和说服他人，能妥善协调关系、能获得他人的认同和团体的承认。

5.1【组织协作】具有良好的团队意识和团队协作精神，掌握沟通合作技能，有较强的学习、交流、协调能力和合作精神，能理解学习共同体的作用，掌握团队协作知识与技能，具有积极合作体验。

5.2【沟通交流】具有良好的人际沟通交流能力，掌握沟通协调和组织管理技能，具备沟通交流的意识和能力。

毕业要求 6：批判创新

法学专业学生所具有的适应社会发展变化，创造性地解决法律指向不明的问题，或自觉引进、创造新的法律文化所具备和表现出来的整合能力，是法学专业学生法律创新思维能力、智力化能力和创新人格化能力的内在整合。

6.1【批判精神】培养学生批判和创造性的思维，提高法学理论和实践创新能力，不迷信权威和书本，善于将理论应用于实践，勇于在实践中不断创新，拓展自身的法律应用能力，服务于社会。

6.1【创新能力】学生作为独立个体，能够善于发现认识有意义的新的法律知识思想和方法，掌握其中蕴含的法律基本规律，创造性地提出解决法律实践问题的方案的能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 2 年，学生可根据自身情况在 2 至 3 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 78 学分，其中，通识教育课程 5 学分；专业教育课程 49 学分（不含专业课程的实践课程）；实践教育课程 24 学分。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
德法兼修		●	●
法律研究	●	●	
法律实务	●	●	
语言表达、文书写作	●	●	
组织协调		●	●
批判创新		●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求											
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
通识教育必修课程	形势与政策	H	H									M	M
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，要求学生取得该类课程4学分。												
专业教育必修课程	法理学	H	H	M	M							L	L
	宪法学	H	H	M	M	L	L						
	中国法律史	H	H	M	M							L	L
	法律职业伦理	H	H			M	M			L	L		
	习近平法治思想概论	H	H	M	M								
	民法	L	L	H	H	M	M						
	刑法	L	L	H	H	M	M						
	民事诉讼法	L	L	H	H	M	M						
	刑事诉讼法	L	L	H	H	M	M						
	行政法与行政诉讼法	L	L	H	H	M	M						
专业教育课程	经济法	L	L	H	H	M	M						

课程类别		课程名称	毕业要求											
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
专业教育选修课程		商法	L	L	H	H	M	M						
		知识产权法	L	L	H	H	M	M						
		合同法			H	H	M	M	L	L				
		法律文书写作			M		M	M	H	H				
		公证与律师实务	M	M	M	M	H	H						
		婚姻家庭法			H	H	M	M	L	L				
		法律逻辑	M	M	H	H	L	L						
		公司法与实务			M		H	H	L	L				
		调解与仲裁实务			M	M	H	H	L	L				
		劳动与社会保障法	L	L	H	H	M	M						
		环境资源法	L	L	H	H	M	M						
		国际法	L	L	H	H	M	M						
		国际私法	L	L	H	H	M	M						
		国际经济法	L	L	H	H	M	M						
实践教学课程		模拟法庭					H	H	M	M	M	M		
		法律诊所					H	H	M	M	M	M		
		法律实务观摩	M	M			H	H	M	M				
		法律工作见习	M	M			H	H	M	M				
		毕业实习	M	M			H	H	M	M				
		毕业设计（论文）			H	H			M	M			M	M
创新实践														

七、专业核心课程

习近平法治思想概论、法理学、宪法学、中国法律史、民法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、法律职业伦理、商法、经济法等

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	12	1	1.3
		实验/实训			
		线上学习			
	通识教育选修课程	理论	64	4	5.1
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	688	43	55.1
		实验/实训			
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	96	6	7.7
		实验/实训			
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）		64	2	2.6
	集中实践		22 周	22	28.2
	创新实践				
合计			924+22 周	78	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610514	形势与政策 4	0	6	6			2	1	考查
	1610515	形势与政策 5	1	6	6			2	3	考查
	小计		1	12	12					
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，要求学生取得该类课程 4 学分									
	小计		4	64	64					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0211601	法理学	3	48	48			3	1	考试
	0211614	宪法学	2	32	32			2	1	考试
	0211749	中国法律史	2	32	32			2	1	考查
		习近平法治思想概论	1	16	16			2	2	考查
	0211B13	民法	6	96	96			6	1	考试
	0201757	刑法	6	96	96			6	2	考试
	0201207	民事诉讼法	3	48	48			3	1	考试
	0201204	刑事诉讼法	3	48	48			3	2	考试
	0201211	行政法与行政诉讼法	3	48	48			3	2	考试
	0211217	经济法	2	32	32			2	1	考试
	0211748	法律职业伦理	2	32	32			2	2	考查
	0211212	商法	2	32	32			2	2	考试
	0211301	合同法	2	32	32			2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0211216	知识产权法	2	32	32			2	2	考查
	0211A22	法律文书写作	2	32	32			2	2	考查
	0201763	公证与律师实务	2	32	32			2	2	考查
	小计		43	688	688					
专业教育选修课程	0201210	婚姻家庭法	2	32	32			2	1	考查
	0211604	法律逻辑	2	32	32			2	2	考查
	0201212	国际法	2	32	32			2	3	考查
	0201711	国际私法	2	32	32			2	3	考查
	0201710	国际经济法	2	32	32			2	3	考查
	0211224	环境资源法	2	32	32			2	3	考查
	0212206	劳动与社会保障法	2	32	32			2	3	考查
	0201327	调解与仲裁实务	2	32	32			2	3	考查
	0201326	公司法与实务	2	32	32			2	3	考查
	要求学生取得该类课程 6 学分									
	小计		6	96	96					

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0211B06	模拟法庭	1	32		32		2	3	考查
	0211B07	法律诊所	1	32		32		2	3	考查
	小计		2	64		64				
集中实践	0211D33	法律实务观摩	2	2 周					2	考查
	0211D34	法律工作见习	4	4 周					3	考查
	0013D01	毕业实习	8	8 周					3-4	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	8	8 周					3-4	考查
	小计		22	22 周						

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
创新实践										
	小计									

执笔人：李西娟、申倩芳

审定人：孙英伟

批准人：宋万杰

备注：

1. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

2. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

社会工作专业人才培养方案

一、专业简介

社会工作是以利他主义价值观为指导，以科学的知识为基础，运用科学方法助人的服务活动。它旨在帮助社会上的困难群体，预防和解决部分因经济困难或不良生活方式而造成的社会问题；通过开展社区服务，完善社会功能，提高社会福利水平和社会生活素质，实现个人和社会的和谐一致，促进社会的稳定与发展。在中国，社会工作是社会建设的重要组成部分，它是一种体现社会主义核心价值观，遵循专业伦理规范，坚持“助人自助”宗旨，在社会服务、社会治理领域，综合运用专业知识、技能和方法，帮助有需要的个人、家庭、群体、组织和社区，整合社会资源，协调社会关系，预防和解决社会问题，恢复和发展社会功能，助推社会治理创新，促进社会和谐与发展的职业活动。

2005 年社会工作专业获得批准，2006 年开始招生第一届本科学生。本专业现有 10 名授课教师，已形成一支专兼结合，学缘、学历、职称、年龄结构比较合理的高素质教师队伍。其中，副高级职称及以上教师 4 人，博士 3 人、硕士 5 名，具有社会工作师职业资格教师 7 人，“双师双能型”教师达到 70%以上。近五年来，专业教师主持国家级、省厅级等科研课题与教改项目 10 余项，发表学术论文 50 余篇，出版著作和教材 5 部，其中，多篇被人大复印资料全文转载，专任教师获得省部级、市厅级科研奖励 10 余项。专业教师先后获得市级优秀教师、市级专业带头人、市级“四个一批”人才、河北省“三三三人才工程”人选等荣誉称号。

社会工作专业于 2010 年被评为河北省品牌特色专业，2018 年入选中国社会工作教育协会理事单位，2019 年，被遴选为石家庄学院一流专业建设点。社会工作专业建有国内先进、省内一流的社会工作实验室，建筑面积约 600 平方米，能够从事个案工作、小组工作、社区工作等技能实验与模拟，同时，建立了社会工作实践教学信息化管理系统，实现了社会工作实践教学 O2O 化。本专业与河北省社会工作促进会、北京市青少年社会工作协会、天津市社会组织联合会、石家庄市长安区民政局、石家庄市高新区总工会、石家庄极光社会工作服务中心、石家庄护航社会工作服务中心等近 30 家单位建立了社会工作专业实践教学基地。这些为应用型、复合型、创新型社会工作专业人才培养创造奠定了较为坚实的基础。

二、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针，根据新时代国家治理体系和治理能力现代化需要和我校“省内领先、特色鲜明的高水平应用型大学”的办学定位，立足石家庄市、面向京津冀、走向全国，培养具备“以人为本、利他主义、助人自助、公平正义”的专业理念，具有扎实的社会工作专业理论知识与熟练的专业应用技术，能够在社会组织、党政机关及企事业单位等

深耕城乡社区、服务“一老一少”的社会工作服务与管理人才。毕业5年后，成为区域内优秀的社会服务、管理与研发人才，并为逐渐成长为区域内卓越的社会服务管理人才、社会创新人才及公益领袖奠定基础。

具体而言，社会工作专业毕业生工作5年后，能够达到以下目标：

目标1. 具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观；具备“关心社会、认识社会、服务社会”的社会热情；秉持“以人为本、利他主义、助人自助、公平正义”的专业理念，遵守社会工作职业伦理；具备合作意识，忠于职守；能够悦纳自我，具有健康的身心素质。

目标2. 具备基本的中文沟通、外语交流、计算机操作等能力；具备一定的人文社会科学知识；能够运用社会调查与研究、社会学理论和社会工作理论等去发现问题、分析问题、提出方案；能够熟练应用社会工作专业方法开展服务实务，帮助社会不同人群。

目标3. 具备社会服务与管理的职业能力；具备社会工作服务制定与执行、管理与运营、社工行政与组织等能力；具有实务项目研究与规划、项目管理、项目评估与创新等项目能力；具备政策的认知、咨询与倡导能力；具备与不同利益相关方沟通的能力。

目标4. 具有终身学习意识，有较强的自主学习能力，良好的反思意识与创造思维能力，不断提升可持续发展能力和适应能力，促进自身发展。

三、毕业要求

根据《普通高等学校本科社会学专业类教学质量国家标准》，结合学校办学定位与专业培养目标，制定社会工作专业毕业要求。

毕业要求1：价值伦理

具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观；具备“关心社会、认识社会、服务社会”的热情；社会工作价值导向的专业和职业，所以社会工作毕业生要能够将社会工作价值伦理熟知、践行、内化于心；秉持“以人为本、利他主义、助人自助、公平正义”的专业理念，时刻践行社会工作伦理。

1.1【政治素质】具有坚定的理想信念，以助人自助为己任，自觉践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2【社会情怀】具备“关心社会、认识社会、服务社会”的社会热情，能够从社会角度去看待问题，愿意去服务社会，为社会做贡献。

1.3【价值导向】秉持“以人为本、利他主义、助人自助、公平正义”的专业理念，通过语言、行为、精神状态等多方面展现社工的伦理价值，展现专业形象，坚持专业使命，用生命影响生命。

1.4【职业伦理】能够坚守对自我、同事、服务对象、工作单位、专业、社会的职业伦理。

毕业要求2：基本素质

基础知识与能力是指作为应用型本科专业的文科生，应该具备最基础的中文写作交流、外语写作交流、计算机使用能力、基础的人文社会科学知识。

2.1【中文沟通交流】能够有条理性的中文表达，提升语言表达能力；在研究报告写作、文书撰写、策划书撰写等方面，能够遵循写作的基本规则，将专业理论与方法应用其中，使读者清晰明白作者意思，提升文字有效传达能力。

2.2【外语沟通交流】能够基本读懂外语报刊，能够运用外语进行沟通表达和简单写作。

2.3【现代智能技术】能够适应社会发展需要掌握基本的现代信息技术与智能技术，能够较为熟练应用办公软件等。

2.4【人文社科知识】具备法学、历史、文学、政治、经济、哲学等基础的人文社会科学知识，具备基本的人文素养。

毕业要求 3：学科素养

掌握社会学、心理学等基础知识、理论和方法，具备社会学想象力；掌握社会工作基本知识和原理；掌握基本心理学原理、方法，学会用心理学视角；掌握管理学基本管理方法，为管理奠定基础。

3.1【社会视角】掌握社会学基础知识、理论和方法，具备社会学想象力；具备性别视角的敏感性。

3.2【社工视角】掌握社会工作基本知识和原理。

3.3【心理视角】掌握基本心理学原理、方法，学会用心理学视角去分析问题。

3.4【管理视角】掌握基础的管理学知识，为机构管理奠定基础。

毕业要求 4：调查研究

深刻认识社会是开展社会工作的基础，能够运用社会调查与研究方法、生理-心理-社会理论视角等去发现问题、分析问题、提出方案。

4.1【了解社会】能够用生理、心理、社会视角去认识个人；能够深刻了解儿童青少年、老年人、女性、家庭、病患等群体的特点、问题、需求、权利等；能够对社会工作机构、其他社会组织、民政系统、企业等组织有深入了解；能够了解社区的基本特点、不同社区的特点，才能真正充分利用社区资源，开展社会工作专业服务、参与社会治理。

4.2【研究社会】能够发现问题；掌握查阅资料的方法；能够运用社会调查研究方法去收集资料和分析资料；掌握定量研究方法和定性研究方法；能够社会学理论和社会工作理论解释问题；能够根据研究结论与提出方案与建议。

毕业要求 5：社会服务

能够熟练应用社会工作专业方法开展社工实务，解决问题。

5.1【服务方法】掌握个案工作方法、小组工作方法、社区工作方法等方法，能够独立开展活动；掌握社会行政、社会工作督导、社会研究等间接方法。

5.2【政策解读】社会工作毕业生要有社会政策的解读能力和运用能力，在服务、管理

等领域中能充分依靠政策获得社会资源，为服务对象更好的开展服务。

5.3【实务能力】在深刻了解儿童青少年、家庭、老年等弱势群体的基础上，深耕城乡社区，综合运用多种方法开展专业的社会服务。

毕业要求 6：运营管理

毕业生需要具备基本的社工实务项目设计、项目管理运营、项目评估等能力，为实现社会服务目标而努力。

6.1【方案设计】社会工作毕业生能够在调研的基础上，运用社会服务规划的系列工具，设计社会服务规划。社会服务方案是多层次的，包括项目计划书、活动计划书、问题策划书等。

6.2【项目评估】社会工作毕业生需要具备基础的社会工作评估的知识，学会问题和需求评估、过程评估和效果评估。

6.3【项目管理】项目背景下的社会工作服务是社会工作的主流，所以社会工作毕业生必须要了解项目，掌握基础的项目管理支持，为3-5年内独立开展项目的管理奠定基础。

6.4【机构管理】掌握基本的社会工作服务机构的知识、方法和技巧。

毕业要求 7：创新意识

社会工作处在本土化和在地化过程需要批判性继承西方社会工作理论和方法，创新本土社会工作服务，推进社会工作事业发展。

7.1【终身学习】树立终身学习意识，具备一定的自主学习能力，能够根据时代和教育发展需求，结合自身情况，形成学习的思维框架，制定学习和职业生涯规划，获得研究性学习的能力，为批判创新奠定基础。

7.2【反思能力】初步掌握反思的方法和技能，能够运用批判性思维，学会分析和解决社会服务相关的问题，具有积极的反思实践体验。

7.3【创新意识】在深入了解之后，具备对话沟通的能力；社会工作毕业生能够批判吸收所学的知识，形成与原有知识的对话交流；创新创业意识，具备社会工作专业综合能力。

毕业要求 8：沟通协作

具备团队合作意识，忠于职守；能体会到合作学习与工作的作用；掌握沟通合作技能，具备良好的沟通交流和组织能力。

8.1【悦纳自我】能够悦纳自我，身心健康；具备恰当的对个人、他人、社会的认知；能够从成长思维、优势视角去看待个人和他人。

8.2【团队协作】具有良好的团队意识和团队协作精神，忠于职守；掌握沟通合作技能，有较强的学习、交流、协调能力和合作精神，能理解学习共同体的作用，掌握团队协作知识与技能，具有积极合作体验。

8.3【沟通交流】具有良好的人际沟通交流能力，掌握沟通协调和组织管理技能，具备与上级、同事、服务对象、利益相关方等沟通交流的意识和能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 159 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分、专业教育必修课程 64.5 学分、专业教育选修课程 10 学分、实践课程 34 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予法学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
价值伦理	●			
基本素质		●		
学科素养		●		
调查研究		●		
社会服务		●	●	
运营管理			●	
创新意识	●			●
沟通协作	●		●	

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
通识教育必修课程	思想道德与法治	H	H																					L					
	中国近现代史纲要	H	H					M																					
	马克思主义基本原理	M	M					H																					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M					H																					
	形势与政策	H																											
	劳动教育	H	H																										
	大学英语					H																							
	大学体育					H																							
	计算思维						H																						
	大学生心理健康教育							M																		H	H		
通识教育选修课程	大学生职业指导与创新创业教育																						H						
	军事理论	H																											
通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																													

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
专业教育课程	社会工作专业导论		M								H																L		
	社会学概论	M	M							H			L	L															
	普通心理学							M				H																M	
	社会心理学											H														L			
	社会工作概论	M		M	M					H	H	H	H																
	女性学概论		M	M						H	H																		
	社会学研究方法							L	M					H															
	人类行为与社会环境								H	H	H	H	M																
	社会保障概论									H			H				M												
	管理学												M										H						L
	社会统计学									M					H														
	个案社会工作	M	M	M	M												M	M											
	小组社会工作	M	M	M	M												H	H										M	M
	社区社会工作			M	M						L						L				H								
社会工作行政																H		H		M	M			L					
社会政策概论									M										H	H									
统计分析与 SPSS 应用														H															
西方社会学理论									H																				

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
									M	H	H	H	H																
	现代社会福利思想												H																
	儿童青少年社会工作	L	L	L	L										H				H										
	老年社会工作		L													H													
	家庭社会工作			L	L						L				H														
	社区管理学																		H		M	M	L						
	社会工作理论		L	L	L					M	M	M											H	H	H				
	社会工作服务规划																		L				H		H				
	社会工作评估										M									H									
	社会工作实务														H	H													
	司法社会工作														H	H	H			M	M								
	企业社会工作		L								L										H	H			M				L
	医务社会工作																		H	H	H		M	M	M				
专业 教育 选修 课程	非营利组织管理										L											H						M	
	游戏治疗技巧														H				H				L	L	L				
	社会治理												H				M						L						
	专业英语						M																	L				H	
	发展社会学									H																			
	人口社会学									H					M														

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
实践教育课程	政治学								H																				
	法学概论								H							M													
	老年服务与管理																	M				H							
	民政工作															H	H												
	家政学																	H											
	入学教育与军训	H																								L			
	公民素质现状及问题调研	H																						L					
	马克思主义与中国社会变革	H																						L					
	地方改革开放新变化调研		H																										
	历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访	H																							L				
	劳动实践		H																								L	L	
创新实践	社会认知调研												H	H													M		
	社会工作综合实习														H	H			M								L		
	毕业实习												H	H						M	M	L	L						
	毕业设计（论文）					L							H	H										M	M				

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

社会学概论、社会工作概论、女性学概论、社会研究方法、社会统计学、人类行为与社会环境、社会心理学、社会政策概论、社会保障概论、社会行政、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作理论、社会工作评估。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	21.1%
		实验/实训	80	2	1.3%
		线上学习	160	5	3.1%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.3%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	832	52	32.7%
		实验/实训	400	12.5	7.9%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	160	10	6.3%
		实验/实训			
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		36周	34	21.4%
	创新实践				
合计			2416+36周	159	100%

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4		考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业必修课程	0211747	社会工作专业导论	2	48	16	32		4	1	考查
	0201A08	社会学概论	3	48	48			3	1	考试
	0211233	普通心理学	3	48	48			3	1	考查
	0200907	社会心理学	2	48	16	32		3	2	考查
	0211227	社会工作概论	3	48	48			3	2	考试
	0201232	女性学概论	2	32	32			2	2	考查
	0201712	社会学研究方法	3.5	64	48	16		4	2	考试
	0211A29	人类行为与社会环境	3	48	48			3	2	考试
	0211620	社会保障概论	3	48	48			3	3	考查
	0201220	管理学	3	48	48			3	3	考查
	0201A19	社会统计学	3	48	48			3	3	考试
	0211739	个案社会工作	3	64	32	32		4	3	考试
	0211736	小组社会工作	3	64	32	32		4	3	考查
	0201228	社区社会工作	3	64	32	32		4	4	考试
	0211719	社会工作行政	2.5	48	32	16		3	4	考查
	0211740	社会政策概论	3	48	48			3	4	考试
	0201611	统计分析与 SPSS 应用	2	48	16	32		3	4	考查
	0211609	西方社会学理论	3	48	48			3	6	考试
	0211645	现代社会福利思想	2	32	32			2	7	考查
	0211A37	儿童青少年社会工作	2	48	16	32		3	4	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0211A15	老年社会工作	2	48	16	32		3	4	考查
	0211A31	家庭社会工作	2	48	16	32		3	6	考查
	0211250	社区管理学	1.5	32	16	16		2	5	考查
	0211A41	社会工作服务规划	1.5	32	16	16		2	5	考查
	0211244	社会工作评估	1.5	32	16	16		2	6	考查
	0211237	社会工作理论	2	48	16	32		3	6	考试
	小计		64.5	1232	832	400				
专业教育选修课程	0211243	社会工作实务	1.5	32	16	16		2	5	考查
	0201A48	司法社会工作	1.5	32	16	16		2	6	考查
	0211B38	企业社会工作	1.5	32	16	16		2	6	考查
	0211246	医务社会工作	1.5	32	16	16		2	6	考查
	0201A49	非营利组织管理	2	32	32			2	5	考查
	0211A42	游戏治疗技巧	1.5	32	16	16		2	5	考查
	0211247	社会治理	2	32	32			2	6	考查
	0211B16	专业英语	2	32	32			2	6	考查
	0211B10	发展社会学	2	32	32			2	5	考查
	0211B11	人口社会学	2	32	32			2	6	考查
	0200604	政治学	2	32	32			2	6	考查
	0201221	法学概论	2	32	32			2	5	考查
	0211248	老年服务与管理	2	32	32			2	6	考查
	0211A36	民政工作	2	32	16	16		2	7	考查
	0211249	家政学	2	32	32			2	7	考查
	要求学生取得该类课程 10 学分									
	小计		10	160						

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	1610D06	马克思主义与中国 社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	0013D03	社会认知调研	2	2周					3	考查
	0013D04	社会工作综合实习	10	10周					5	考查
	0013D01	毕业实习	8	8周					8	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	8	8周					7-8	考查
	小计		34	36周						
创新实践	0020D01	创新实践								
	小计									

执笔人：张红霞、刘佩

审定人：张学东

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

思想政治教育专业人才培养方案

一、专业简介

思想政治教育专业属于马克思主义理论类本科专业，为师范类专业。

石家庄学院思想政治教育专业始建于 1982 年，2008 年开始招收全日制本科生，2012 年通过教育部学士学位授予权评估。本专业现有专任教师 21 名，其中教授 5 名，副教授 11 名，博士 8 名。2009 年“马克思主义中国化研究”获批河北省重点发展学科，从 2012 年起承担教育部“国培计划”示范项目。本专业现拥有“河北省中国特色社会主义理论体系石家庄学院农村发展研究基地”省级科研平台、1 项省级教学成果一等奖、1 门省级一流本科课程和 2 项市级名师工作室。依托专业，石家庄市思想政治理论课研究指导中心设在马克思主义学院，以及与石家庄市长安区教育局共建全市首个高校思政课教师中小学工作站。

思想政治教育专业围绕学生中心，突出“厚基础、宽口径、强素质、重技能”的教育教学理念。面向职业能力，形成“一二三四”产出导向的人才培养模式。即突出“培养合格中学教师”一个中心；把握“课堂教学和实践活动”两个关键环节；建设“课程模块、技能实训、实习实践”三大平台；抓好“师资、办学条件、制度、文化”四项保障。遵循成长规律，健全实践教学、特色活动、能力养成相结合的“三位一体”实践育人体系。形成“全覆盖、多层次、精细化、实效强”的实践教学体系；构建“5+3”特色活动体系，即教师基本技能大赛、“走基层”学生宣讲、马克思主义经典著作读书比赛、“我做一周助理辅导员”、“我对学弟学妹说”5 项必选活动和思想政治理论知识竞赛、西柏坡精神与青春同行创作大赛、“互联网+”青年红色筑梦之旅创新创业大赛 3 项自选活动；创设“五步进阶”能力养成体系，即职业认知、技能实训、岗位见习、顶岗实习、研习反思。

近三年，毕业生考取研究生的比例保持在 23%以上，考取教师职业资格证书的比例均在 81%以上。

二、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针，适应新时代国家中学教育改革发展要求，聚焦我校“地方性、应用型、国际化”办学定位，立足省会、面向河北、走向全国，培养具有良好师德修养、深厚教育情怀、扎实思想政治教育理论功底和过硬教师职业能力，具备较强综合育人和终身发展能力的合格中学思想政治课教师。预期本专业学生毕业 5 年左右，能够在各级各类中学或教育机构成长为思想政治教育学科教学、班主任、德育工作骨干力量，部分学生成长为所在县（市）区优秀教师或骨干教师。具体而言，能够达到以下目标：

目标 1【立德为先】热爱祖国，拥护中国共产党领导，具有坚定的中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观；立德树人、为人师表，坚持德智体美劳全面发展，做学生成才道路上的引路人；敬业爱岗、依法执教，潜心中学思想政治教育学科教学工作，成

为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

目标 2【教学为重】 具有宽厚的思想政治教育理论功底和教育教学专业技能，全面把握中学思想政治教育学科核心素养，熟练掌握现代教育技能，能够依据中学生的身心特点合理开发教育教学资源，遵循教学规律、熟练运用教学方法开展富有实效的教学活动，具有较强的教育教学能力、教学研究能力、教学改革能力和实践教学能力，能够出色完成中学思想政治教育学科教学任务。

目标 3【育人为本】 了解中学生身心发展和养成教育规律，具备较强的中学生思想品德培育能力，能够在学科教学、班主任工作中促进学生全面发展，达成立德树人目的；胜任班主任工作，熟练掌握班级管理、团队活动指导等方面工作，能够运用思想政治教育方法引导学生品德与价值观的形成与发展。

目标 4【持续发展】 具备终身学习与专业发展意识，能够通过反思教学、有效沟通、批判性思维等方式，有效开展中学思想政治教育学科教学研究；具备较强团队合作意识和沟通协调能力，能够与教学团队协同创新，共同成长。

三、毕业要求

根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，以及《教师教育课程标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》《中学教育专业认证标准（试行）》和《中学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》，面向河北省基础教育和教师教育发展趋势及中学思想政治教师队伍建设需求，结合学校办学定位与专业培养目标，制定思想政治教育专业毕业要求。

毕业要求 1：师德规范

树立共产主义理想，坚持立德树人初心，自觉践行社会主义核心价值观，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。具有依法执教意识，熟悉并遵守教育法律法规。贯彻党和国家的教育方针，恪守教师职业道德，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1【政治素质】 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，树立共产主义理想，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；坚持立德树人初心，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。

1.2【师德准则】 贯彻党和国家的教育方针，熟悉教育法律法规，具备依法执教意识；掌握教师职业道德规范的要求，为人师表，恪守师德，树立有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师的职业理想。

毕业要求 2：教育情怀

具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，深刻认识思想政治教育对促进学生自主、全面发展的重要意义。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，用真理的力量感召学生，用高尚的人格和深厚的学识影响学生，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，甘做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献社会的引路人。

2.1【职业认同】 深刻认识思想政治教育对促进学生自主、全面发展的重要意义，热爱思想政治教育教学工作，对思想政治教育事业有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。

2.2【从教底蕴】 掌握一定的自然和人文社会科学知识，具有人文底蕴和科学精神，用真理的力量感召学生，用高尚的人格和深厚的学识影响学生，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，甘做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献社会的引路人。

毕业要求 3：学科素养

掌握马克思主义理论基本思想和方法，熟悉思想政治教育学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解思想政治教育学科知识体系。在教学实践中能够综合运用思想政治教育学科的专业知识和科学方法，增强中学政治教学的科学性和实效性。了解中学思想政治教育学科与其他学科及社会实践的联系。了解一定的学习科学相关知识。

3.1【学科基础】 熟悉马克思主义理论学科体系和学科内容，理解和掌握马克思主义理论学科的基本原理、基本方法和基本观点。

3.2【专业素养】 领会思想政治教育学科的核心素养，理解和掌握思想政治教育学科的基础知识、基本理论和基本技能。

3.3【知识整合】 了解中学思想政治教育学科与其他学科的逻辑关联，了解思想政治教育在社会生活中的实践价值，了解一定的学习科学相关知识，能够整合形成中学思想政治教育学科教学知识。

3.4【综合运用】 能够综合运用思想政治教育学科的专业知识和科学方法，理论联系社会生活实际，分析和解决现实问题，增强中学思想政治教育学科教学的科学性和实效性。

毕业要求 4：教学能力

在教育实践中，能够依据中学政治课程标准，针对中学生身心发展和中学思想政治教育学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行以学生为中心的教学设计、实施和评价，获得积极的教学体验，具备中学教学基本技能，具有一定的教学能力和初步的教学研究能力。

4.1【基本技能】 具备钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话与中学政治相关等教学基本功，通过微格训练学习，系统掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等课堂教学基本技能操作要领与应用策略。掌握信息化教学设备、软件、平台及其他新技术的常用操作。

4.2【教学组织】 熟悉中学政治教材和课程标准，能够针对中学生身心发展和中学思想政治教育学科认知特点，独立组织以学生为中心的教学设计、实施和评价，能够创设适宜的教学情境，掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，树立促进学生学习的评价理念，并在教育实践中获得积极的教学体验。

4.3【教研能力】 初步掌握学科研究与教育科学研究的基本方法，并用以分析、研究中学教育教学实践问题，尝试提出解决问题的思路与方法，具备撰写教育教学研究论文的基本能力。

毕业要求 5：班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。对班级组织建设的工作规律和基本方法具有科学的认知，掌握中学班级建设与管理的基本策略与技能，具备班级组织指导能力。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，并获得积极体验。

5.1【育德意识】 树立德育为先理念，了解中学德育的目标、原理、内容与方法，以及中学生思想品德发展规律和个性特征，能有意识、有针对性地开展德育工作。

5.2【班级管理】 掌握中学班级建设、班级教育活动组织的方法。熟悉教育教学、中学生成长生活等相关法律法规规定，能够合理分析解决教学与管理实践相关问题。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，并获得积极体验。

毕业要求 6：综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律，初步掌握综合育人路径和方法。理解中学思想政治教育学科的育人价值，能够将中学政治的学科知识和学生的能力培养、思想发展有机结合；了解实践育人的内涵和方法，能够在校园文化建设、各类主题教育和社团活动中实施实践育人，促进学生全面健康发展。

6.1【学科育人】 立足思想政治教育专业相关学科基础知识，熟练掌握涉及中学思想政治教育的相关学科知识的核心理念及其价值，并能够运用该理念对社会现象做出准确分析，开展思想政治教育教学活动，以培养中学生科学的世界观、人生观和价值观。

6.2【实践育人】 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够结合中学生身心发展和养成教育规律，通过校园文化建设、主题教育和社团活动等对中学生进行教育和引导，促进学生全面健康发展。

毕业要求 7：学会反思

具有终身学习与专业发展意识，养成自主学习能力，了解国内外中学教育改革发展动态，能够根据新时代中学教育发展需求，制定专业学习和职业生涯规划。善于反思，初步掌握反思方法和技能，具有一定的教育教学创新意识和创新能力，能够运用批判性思维分析和解决教育教学问题，养成教育反思能力。

7.1【自主学习】 了解新时代中学思想政治教师专业发展要求，具备终身学习与自主发展意识，具有一定的教育教学创新意识和创新能力，养成自主学习能力。

7.2【专业发展】 了解国内外思想政治教育及其相关学科的发展动态，能够根据中学教育课程改革的动态和发展情况，制定专业学习和职业生涯规划。

7.3【反思改进】 具有反思意识和批判性思维素养，初步掌握教育教学反思的基本方法和策略，能够对教育教学活动进行有效的自我诊断，并提出改进思路。

毕业要求 8：沟通合作

具有团队意识和合作精神，理解学习共同体的作用，掌握沟通合作技能，能够在教育实践、社会实践中与他人进行有效沟通交流，乐于与学习同伴分享交流经验，具有小组互助

和合作学习体验。

8.1【沟通交流】 具有阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力；掌握基本沟通合作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与学校领导、同事、学生、家长、社区人员进行有效沟通交流。

8.2【团队合作】 理解和体验学习共同体的特点与价值，系统掌握团队协作学习知识与技能，积极主动参加小组学习、专业研讨、团队互助、网络分享等协作学习活动，具备小组互助、合作学习的能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 160 学分，其中，通识教育课程 38.5 学分；专业教育课程 67 学分（不含专业实习和毕业论文）；教师教育课程 17.5 学分；实践教育课程 37 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予法学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●		●	
教育情怀	●	●		
学科素养		●		●
教学能力		●		●
班级指导	●		●	
综合育人	●		●	
学会反思		●		●
沟通合作			●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

类别		课程名称	毕业要求																					
			1 师德规范		2 教育情怀		3 学科素养				4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人			7 学会反思			8 沟通合作	
			1.1 政治 素质	1.2 师德 准则	2.1 职业 认同	2.2 从教 底蕴	3.1 学科 基础	3.2 专业 素养	3.3 知识 整合	3.4 综合 运用	4.1 基本 技能	4.2 教学 组织	4.3 教研 能力	5.1 育德 意识	5.2 班级 管理	6.1 学科 育人	6.2 实践 育人	7.1 自主 学习	7.2 专业 发展	7.3 反思 改进	8.1 沟通 交流	8.2 团队 合作		
通识教育课程	通识教育必修课程	形势与政策	M																M					
		劳动教育														H						M		
		大学英语								M							M				M			
		大学体育				M										M						M		
		计算思维								M		L						M						
	通识教育选修课程	大学生心理健康教育				M											M					L	L	
		大学生就业指导与创新创业教育																	H			L	L	
		军事理论														M						L	L	
		人文与艺术类				H																		
		自然与科技类				H																		
专业教育必修课程	经济与社会类				H																			
	创新与创业类				H													M						
	逻辑学							M	H	M														
	社会学概论					M		H							M									
	政治学	M					H							H										

毕业要求																							
类别	课程名称	1 师德规范		2 教育情怀		3 学科素养				4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作		
		1.1 政治 素质	1.2 师德 准则	2.1 职业 认同	2.2 从教 底蕴	3.1 学科 基础	3.2 专业 素养	3.3 知识 整合	3.4 综合 运用	4.1 基本 技能	4.2 教学 组织	4.3 教研 能力	5.1 育德 意识	5.2 班级 管理	6.1 学科 育人	6.2 实践 育人	7.1 自主 学习	7.2 专业 发展	7.3 反思 改进	8.1 沟通 交流	8.2 团队 合作		
专业 教育 课程	马克思主义哲学原理	M				H			M						H								
	法学概论		H			M			M						H								
	中国共产党历史	H					M		M														
	伦理学		M				H					M			H								
	马克思主义政治经济学	M				H			M						H								
	思想政治教育教育学原理			H			M					H		M									
	思想政治教育方法论								H			H	M										
	科学社会主义	H				H								M									
	中国共产党思想政治教育史			H				M											H				
	马克思主义发展史	M				H		M															
	毛泽东思想概论	H				M			M														
	中国特色社会主义理论体系	H				H								M									
	比较思想政治教育							H										H	M				
	马克思主义经典文献导读						H	M									H						
	知识拓展模块							H									H						
专业教育																							

类别			课程名称	毕 业 要 求																					
				1 师德规范		2 教育情怀		3 学科素养				4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人			7 学会反思			8 沟通合作	
				1.1 政治 素质	1.2 师德 准则	2.1 职业 认同	2.2 从教 底蕴	3.1 学科 基础	3.2 专业 素养	3.3 知识 整合	3.4 综合 运用	4.1 基本 技能	4.2 教学 组织	4.3 教研 能力	5.1 育德 意识	5.2 班级 管理	6.1 学科 育人	6.2 实践 育人	7.1 自主 学习	7.2 专业 发展	7.3 反思 改进	8.1 沟通 交流	8.2 团队 合作		
教师教育课程	选修课程	研究提升模块																							
		习近平总书记关于教育的重要论述		H	H																				
	中小学教师职业道德规范		H	M									M												
	教育学			M	H																				
	学校教育心理学									H	M		M		M										
	课程教学与班级管理									M			H		M										
	中学政治学科教学法			M						H															
	教师语言技能																			M					
	现代教育技术									H															
	师德涵养模块		H										M												
	职业塑能模块													M				M							
集中实践	教师教育选修课程	入学教育与军训			M																				
		公民素质现状及问题调研														H									
		地方改革开放新变化调研	M														M								
		劳动实践																							

类别		课程名称	毕 业 要 求																				
			1 师德规范		2 教育情怀		3 学科素养				4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人		7 学会反思			8 沟通合作	
			1.1 政治 素质	1.2 师德 准则	2.1 职业 认同	2.2 从教 底蕴	3.1 学科 基础	3.2 专业 素养	3.3 知识 整合	3.4 综合 运用	4.1 基本 技能	4.2 教学 组织	4.3 教研 能力	5.1 育德 意识	5.2 班级 管理	6.1 学科 育人	6.2 实践 育人	7.1 自主 学习	7.2 专业 发展	7.3 反思 改进	8.1 沟通 交流	8.2 团队 合作	
实践教学	历史的记忆 永恒的精神——红色足迹寻访		H													M					M	M	
	教师口语技能训练									H								L					
	教师书写技能训练									H								L					
	思想政治教育工作实务				M								H	M		H					H		
	教育见习										M			M							H		
	教育研习											H											
	教育实习			H	H					M	H	M	M	H				H		H	H		
	毕业设计（论文）							M	H	M									M	H	M		
	教师基本技能大赛										H	M							M				
	“走基层”学生宣讲								M							H						M	
特色活动	马克思主义经典著作读书比赛						M										H				M		
	“我做一周助理辅导员”												M	H									
	“我对学弟学妹说”																			M		H	

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示。

七、专业核心课程和主要实践环节

马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、科学社会主义、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系、马克思主义经典文献导读、思想政治教育原理、思想政治教育方法论、比较思想政治教育、伦理学、中国共产党思想政治教育史、马克思主义发展史、政治学、法学概论、社会学、逻辑学、思想政治教育工作实务、地方改革开放新变化调研、教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文等。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	432	21.5	13.43
		实验/实训	80	2	1.25
		线上学习	160	5	3.13
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.25
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	864	54	33.75
		实验/实训			
		线上学习	32	1	0.625
	专业教育选修课程	理论	184	11.5	7.19
		实验/实训			
		线上学习	16	0.5	0.31
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	216	13.5	8.44
		实验/实训	32	1	0.625
		线上学习			
	教师教育选修课程	理论	32	2	1.25
		实验/实训	32	1	0.625
		线上学习			
实践教育课程	集中实践		48 周	33	20.625
	特色活动		8 周	4	2.5
	创新实践				
合计			2240+56 周	160	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610511	形势与政策 1	0.5	16	16	0	0	2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0.5	16	8	0	8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0.5	16	8	0	8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	0.5	16	8	0	8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24	0	8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32	0	32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32	0	32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32	0	32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32	0	32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32	0	0	2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32	0	0	2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32	0	0	2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32	0	0	2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16	0	1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64	0	64	0	4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32	0	0	2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育 (一)	1.5	24	24	0	0	2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育 (二)	1.5	24	24	0	0	2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32	0	0	2	2	考查
	小计		28.5	672	432	80	160			
通识教育选修课程	通识选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类 4 个课程模块。要求学生取得该类课程 10 学分, 其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160						

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码		课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
					总学时	理论	实验实训	线上学习			
专业教育必修课程	0210603		逻辑学	3	48	48			3	1	考试
	0201785		社会学概论	3	48	48			3	1	考试
	0200701		马克思主义哲学原理	5	80	80			5	1	考试
	0200604		政治学	3	48	48			3	1	考试
	0201221		法学概论	4	64	64			4	2	考试
	0201777		马克思主义政治经济学	5	80	80			5	2	考试
	0200722		中国共产党历史 (含近代史)	3	48	48			3	2	考试
	0201786		伦理学	3	48	48			3	3	考试
	0210222		思想政治教育原理	3	48	48			3	3	考试
	0201789		思想政治教育方法论	2	32	32			2	4	考查
	0200723		科学社会主义	3	48	48			3	4	考试
	0200207		毛泽东思想概论	3	48	48			3	4	考试
	0210236		中国共产党思想政治教育史	3	48	48			3	4	考试
	0200724		比较思想政治教育	3	48	48			3	5	考试
	0210237		马克思主义发展史	3	48	48			3	5	考试
	0201801		中国特色社会主义理论体系	3	48	48			3	5	考试
	0200725		马克思主义经典文献 导读	3	64	32		32	4	7	考试
	小计			55	896	864		32			
专业教拓	知识	0200728	当代科学技术	2	36	28		8	2	1	考查
		0201A10	管理学原理	2	36	28		8	2	2	考查

育 选 修 课 程	展 模 块	1610701	宪法与中学生生活	2	36	28		8	2	3	考查
		1610702	网络思想政治教育	2	36	28		8	2	4	考查
		1610703	区域经济与文化	2	36	28		8	2	7	考查
		0210232	中国政府与政治	2	36	28		8	2	8	考查
	研 究 提 升 模 块	0200727	社会调查研究与方法	2	32	32			2	2	考查
		1610705	中国传统文化专题研究	3	48	48			3	2	考查
		0210200	西方哲学史	3	48	48			3	3	考查
		0200729	西方马克思主义	2	32	32			2	4	考查
		0210231	中外政治思想史	3	48	48			3	5	考查
		0211A26	文献检索与论文写作	2	32	32			2	7	考查
		0200730	中国民主党派史	2	32	32			2	8	考查
		1610704	当代世界社会主义	2	32	32			2	8	考查
	专业教育选修课程分为“知识拓展”和“研究提升”两个课程模块。要求学生取得该类课程最低12学分，其中至少完成“研究提升模块”课程8学分，并且必须选修“社会调查研究与方法”和“文献检索与论文写作”其中的一门课程。										
	小计			12	200	184					

(三) 教师教育课程计划表

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
					总学时	理论	实验实训	线上学习			
教师教育必修课程		1610821	中小学教师职业道德规范	1	16	16			2	2	考查
		1610820	习近平总书记关于教育的重要论述	1	16	16			2	3	考查
		1220802	教育学	2	32	32			2	3	考试
		1210816	教师语言技能	2	32	32			2	3	考查
		0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	3	考查
		1220820	学校教育心理学	3	48	48			3	4	考试
		1220822	课程教学与班级管理	2	32	32			2	4	考查
		1210817	中学政治学科教学法	2	40	24	16		3	5	考查
		小计			14.5	248	216	32			
教师教育选修课程	师德涵育模块	0201802	教师职业道德与教育政策法规	1.5	32	16		16	2	3	考查
		1610822	教师礼仪与修养	1.5	32	16	16		2	3	考查
		0201782	教师法律风险防范	1.5	32	16		16	2	4	考查
	职业塑能模块	0201803	中学思想政治课程标准和教材分析	1.5	32	16		16	2	5	考查
		1610823	班主任工作理论与实务	1.5	32	16	16		2	5	考查
		0201804	中学政治教师优秀课例研修	1.5	32	16		16	2	5	考查
	教师教育选修课程分为“师德涵育”和“职业塑能”两个课程模块。要求学生取得该类课程最低3学分，其中每一课程模块至少应完成1.5学分。其中，中学思想政治课程标准和教材分析为师范生必须选修课程。										
	小计			3	64	32					

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
集中实践	0021D02	入学教育与军训	2	2周					1	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	1610D02	历史的记忆 永恒的精神 ——红色足迹寻访	2	2周					2	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	2	2周					3	考查
	0201D66	教师书写技能训练	1.5	3周					3	考查
	0012D36	思想政治教育工作实务	2	2周					4	考查
	0201D62	教师口语技能训练	1	2周					4	考查
	1610D07	地方改革开放新变化调研	2	2周					5	考查
	0012D33	教育见习	1.5	3周					5/6	考查
	0012D01	教育实习	8	16周					6	考查
	0012D00	教育研习	1	2周					7	考查
	0012D03	毕业论文(设计)	8	8周					7-8	考查
	小计		33	48周						
特色活动	必选	1610904	“我做一周助理辅导员”	0.5	1周				3	考查
		1610902	“走基层”学生宣讲	1	2周				4	考查
		1610901	教师基本技能大赛	1	2周				5	考查
		1610903	马克思主义经典著作读书比赛	1	2周				7	考查
		1610905	“我对学弟学妹说”	0.5	1周				8	考查
	任选	1610909	思想政治理论知识竞赛	0					1/3	考查
		1610907	西柏坡精神与青春同行创作大赛	0					2/4	考查
		1610908	“互联网+”青年红色筑梦之旅创新创业大赛	0					3/5	考查
	小计		4	8周						
创新实践										
	小计									

执笔人：张兵、杨雄飞

审定人：张子麟

批准人：宋万杰

备注:

1. 鉴于思想政治教育专业的学科特点,通识教育必修课程中的“思想道德与法治”“中国近现代史纲要”“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程,因其内容包含在本专业教育必修的相关课程之中,故不再单独开设。

2. “历史的记忆 永恒的精神——红色足迹寻访”“公民素质现状及问题调研”“地方改革开放新变化调研”“思想政治教育工作实务”为本专业教育必修课的实践教学课程。

3. 本专业第二课堂开设一系列特色活动课程,设计了“5+3”模块,即必选“教师基本技能大赛”“‘走基层’学生宣讲”“马克思主义经典著作读书比赛”“我做一周助理辅导员”“我对学弟学妹说”5个特色活动,任选“思想政治理论知识竞赛”“西柏坡精神与青春同行创作大赛”“‘互联网+’青年红色筑梦之旅创新创业大赛”3个特色活动。

4. 创新实践:创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程,但至多各不超过2学分。(详见学校有关文件)

5. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏;独立设置的实训、见习、实习、毕业设计(论文)、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏;非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

6. 按学校相关文件规定,各类课程的学时/学分认定规则如下:

① 线下学习每16学时计1学分。

② 线上学习(自主学习)和非独立设置的实训每32学时计1学分。

③ 独立设置的实验课程每32学时计1学分。

④ “大学体育”每32学时计1学分。

⑤ 集中进行的实训、实习、课程设计、毕业论文(设计)等实践教学环节以周(32学时)为计算单位,可视实践时间长短可1周计1个学分或2周计1个学分。根据本专业特点和实际,专业实践和毕业论文(设计)1周计1个学分;教育实践和特色活动2周计1个学分。

附录： 2021 版参与毕业要求达成评价的课程及其权重

指标		课程名称	支撑程度	学分	权重
1 师德 规范	1.1 政治 素质	毛泽东思想概论	H	3	0.20
		中国共产党历史	H	3	0.20
		科学社会主义	H	3	0.20
		中国特色社会主义理论体系	H	3	0.25
		历史的记忆 永恒的精神 ——红色足迹寻访	H	2	0.15
	1.2 师德 准则	法学概论	H	4	0.30
		中小学教师职业道德规范	H	1	0.20
		习近平总书记关于教育的重要论述	H	1	0.10
		教育实习	H	8	0.30
		师德涵养模块	H	1.5	0.10
2 教育 情怀	2.1 职业 认同	教育实习	H	8	0.35
		思想政治教育原理	H	3	0.25
		中国共产党思想政治教育史	H	3	0.25
		习近平总书记关于教育的重要论述	H	1	0.15
	2.2 从教 底蕴	通识教育选修课程 人文与艺术类/自然与科学类/经济与社会 类/创新与创业类	H	2×4	4×0.20
		教育学	H	2	0.20
3 学科 素养	3.1 学科 基础	马克思主义发展史	H	3	0.15
		中国特色社会主义理论体系	H	3	0.15
		马克思主义政治经济学	H	5	0.25
		科学社会主义	H	3	0.15
		马克思主义哲学原理	H	5	0.30
	3.2 专业 素养	伦理学	H	3	0.25
		政治学	H	3	0.25
		马克思主义经典文献导读	H	3	0.25
		研究提升模块	H	2	0.25
	3.3 知识 整合	毕业设计（论文）	H	8	0.20
		社会学概论	H	3	0.25
		比较思想政治教育	H	3	0.20
		中学政治学科教学法	H	2	0.20

	3.4 综合运用	知识拓展模块	H	2	0.15
		思想政治教育方法论	H	2	0.25
		思想政治教育工作实务	H	2	0.25
		地方改革开放新变化调研	H	2	0.25
		教育实习	H	8	0.25
4 教学能力	4.1 基本技能	逻辑学	H	3	0.25
		教师语言技能/教师口语技能训练	H	2/1	0.20
		教师书写技能训练	H	1.5	0.20
		现代教育技术	H	1.5	0.20
		教师基本技能大赛	H	1	0.15
	4.2 教学组织	中学政治学科教学法	H	2	0.30
		学校教育心理学	H	3	0.20
		教育实习	H	8	0.30
		职业塑能模块/教育见习	M	1.5	0.20
	4.3 教研能力	研究提升模块	H	2	0.20
		教育研习	H	1	0.20
		毕业论文	H	8	0.30
		教育学/学校教育心理学	M	2/3	0.10
		教育实习	M	8	0.20
5 班级指导	5.1 育德意识	思想政治教育方法论	H	2	0.25
		思想政治教育工作实务	H	2	0.25
		思想政治教育学原理	H	3	0.30
		师德涵养模块	M	1.5	0.20
	5.2 班级管理	课程教学与班级管理	H	2	0.30
		教育实习	H	8	0.30
		“我做一周助理辅导员”	H	0.5	0.20
		职业塑能模块/教育见习	M	1.5	0.20
6 综合育人	6.1 学科育人	马克思主义哲学原理	H	5	0.20
		马克思主义政治经济学	H	5	0.20
		政治学	H	2	0.20
		法学概论	H	4	0.20
		伦理学	H	3	0.20
	6.2 实践	劳动教育	H	1.5	0.15
		劳动实践	H	2	0.20

	育人	“走基层”学生宣讲	H	1	0.20
		公民素质现状及问题调研	H	2	0.20
		思想政治教育工作实务	H	2	0.25
7 学会 反思	7.1 自主 学习	马克思主义经典文献导读	H	3	0.30
		知识拓展模块	H	2×2	2×0.25
		马克思主义经典著作读书比赛	H	1	0.20
	7.2 专业 发展	大学生职业指导与创新创业教育	H	1.5	0.25
		比较思想政治教育	H	3	0.30
		教育实习	H	8	0.30
		教师基本技能大赛	M	1	0.15
	7.3 反思 改进	中国共产党思想政治教育史	H	3	0.30
		教育研习	H	1	0.20
		教育实习	H	8	0.20
		教育见习	H	1.5	0.10
		毕业设计（论文）	H	8	0.20
8 沟通 合作	8.1 沟通 交流	教育见习	H	1.5	0.20
		思想政治教育工作实务	H	2	0.25
		“我对学弟学妹说”	H	0.5	0.25
		教育实习	H	1.5	0.30
	8.2 团队 合作	入学教育与军训	H	2	0.25
		公民素质现状及问题调研	H	2	0.25
		地方改革开放新变化调研	H	2	0.25
		劳动实践	H	2	0.25

英语专业人才培养方案

一、专业简介

英语专业源于 1978 年创办的英语教育专科专业。1999-2001 年与河北师范大学联合办学，培养英语本科人才。2004 年升格为英语本科专业。2008 年成为第一批校级重点建设专业，2015 年被确定为市级重点建设专业，2019 年获批省级一流专业建设点。

英语专业现有专任教师 35 人，其中教授 6 名、副教授 20 名，硕博学位人数占比 91.43%。硕士研究生导师 5 名，河北省优秀教师 2 名，河北省新世纪“三三三”人才工程人选 1 名，石家庄市教学名师 3 名。主持基础教育教学全国教育科学规划项目 2 项、省级英语教改课题 6 项、省级横向课题 3 项；获河北省优秀教育科研成果奖 4 项；获省级各类教学大赛各级奖励 8 人次；主编、参编英语教学法及教师教育专著 8 部、教育部竞标项目“普通高中课程标准实验教科书”6 部；在省级以上期刊发表基础教育教学学术论文 22 篇。

英语专业注重学生英语教学技能训练，构建了包括“认知实训—课内实践教学—校内实训—顶岗实习”在内的立体化全程实践教学体系。建有实习基地 14 个。现有语言技能训练、英语教学技能训练、书写技能训练实验室共 9 间，共享教师职业技能实训中心 1 个。

英语专业生源充足，第一志愿报考率连年高于 100%，一次性就业率平均 90%以上，对口就业率平均 87%以上。每学年取得省级以上学科大赛一、二等奖 50 余项。毕业后五年左右，60%以上从教毕业生成为本校骨干教师。英语专业全部招收师范生，具有明显的教师教育特色优势。

二、培养目标

英语专业面向河北省基础教育改革发展需求，培养具有坚定的政治理想信念和高尚的师德修养，自觉贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，系统掌握英语语言基本知识和中学教育教学基本理论，具备扎实的英语教师基本功，能够较好地开展基于核心素养的英语教学，具有较好的班级管理和综合育人能力以及一定的职业发展竞争力，能够在初级中学从事英语教学、科研和管理工作的骨干教师。本专业学生毕业后五年左右能实现以下目标：

目标 1. 坚守、践行、传播社会主义核心价值观，自觉贯彻党的教育方针，以立德树人为根本。爱岗敬业，师德崇高，依法执教，成为学生健康成长的引路人。

目标 2. 能够综合运用英语学科知识和教育教学理论，熟练掌握英语教学技能，有效开展课堂教学，具备较好的初级中学英语教学能力和教学研究能力。

目标 3. 能够根据中学生身心发展和养成教育规律进行德育教育，在班级管理、学科教学、主题教育和社团活动中达成立德树人目的。

目标 4. 紧跟国内外英语教育和基础教育发展动态，坚持终身学习和反思研究，不断提高英语教学与育人水平，由骨干教师向优秀教师方向发展。

三、毕业要求

根据《中学教师专业标准》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（外国语言文学类）》以及《普通高等学校本科英语专业教学指南》，结合地方教育发展需求，制定以下英语专业毕业要求：

毕业要求 1：师德规范

践行社会主义核心价值观，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；在思想、政治、理论和情感上高度认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针政策，牢固树立育人为本、德育为先理念。熟悉教育相关法律法规，具备依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 政治信念：深入理解并践行社会主义核心价值观，准确把握新时代中国特色社会主义思想特征，坚定中国特色社会主义理想信念。

1.2 立德树人：深刻领会并积极贯彻党的教育方针，牢记立德树人初心，担当为党育人、为国育才使命。

1.3 依法执教：熟悉中小学教师职业道德规范等相关法律法规，理解依法执教内涵，树立依法执教理念，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

毕业要求 2：教育情怀

具有强烈的从教意愿，认同中学教师工作的意义和专业性，对中学教师职业具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有良好的人文素养和科学精神。尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 教师观：能够认识到教师是教育发展的基石，教育大计，教师为本。具有强烈的从教意愿，认同中学教师工作的意义和专业性，立志做学生自主和全面发展的促进者。

2.2 综合素养：具有良好的人文底蕴和科学精神。

2.3 学生观：树立学生为本理念，情系学生，胸怀育人，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，立志成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求 3：学科素养

系统扎实掌握英语学科基本知识、基本原理和基本技能；形成科学的学科观，系统把握英语学科知识体系、学科思想和方法。注重拓宽专业视野，了解英语学科与其他学科的逻辑关联，理解英语学科在社会生活中的实践价值。对学习科学相关知识有一定的了解。

3.1 学科知识：具有较扎实的英语语言基础知识，系统掌握英语专业基本理论；理解英语学科知识体系、基本思想和方法；理解和掌握英语学科核心素养内涵。

3.2 学科技能：具备听、说、读、写、译五项基本语言技能，具有一定的跨文化交际能力。

3.3 相关学科知识：理解英语学科与教育学、心理学、英语教学论等其他学科的联系，

及其与教育教学实践的联系。对学习科学相关知识有一定的了解。

毕业要求 4：教学能力

在教育实践中，能够依据初中英语课程标准，针对初中学生身心发展及其英语学习认知特点，科学合理运用英语学科教学知识、现代信息技术和教育资源，综合多种教学方法，进行教学设计、实施和多元评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1 教学知识：准确理解初中英语课程标准内涵和要点，了解中学生身心发展规律及其英语学习认知特点，初步掌握英语教学方法和策略等英语教学知识。

4.2 教学能力：能够将英语学科知识和信息技术应用于英语教学设计、实施和评价等教学实践活动体验中，习得英语教学基本技能，具有初步的教学能力。

4.3 教学研究能力：具备一定的英语教学研究能力，能够初步进行案例分析、教学反思、行动研究等活动。

毕业要求 5：班级指导

树立德育为先理念，了解初级中学德育原理与方法。掌握初级中学班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在担任或协助班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极有效体验。

5.1 班级指导理念：树立德育为先理念，了解初级中学德育目标、原理、内容与方法。

5.2 班级指导方法：掌握初级中学班级建设与管理的工作规律、策略与技能。

5.3 班级指导实践：在教育实践中，担任或协助班主任工作，参与组织与指导德育和心理健康教育等活动，获得积极有效的体验。

毕业要求 6：综合育人

了解初中生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，贯彻综合育人理念，把课程思政元素有机融入英语教学活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，参与组织主题教育和社团活动，强化对学生的教育和引导。

6.1 育人规律：了解初中生身心发展的一般规律及其世界观、人生观和价值观形成特点，了解初中生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。

6.2 学科育人：理解学科育人价值，初步掌握英语教学中育人的途径与方法，能够有机结合学科教学进行育人活动。

6.3 活动育人：了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

毕业要求 7：学会反思

树立终身学习和持续发展理念。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。认识到反思的重要性，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1 专业发展意识：了解专业发展核心内容、发展阶段与路径方法，形成专业发展意识，树立终身学习理念。

7.2 职业生涯规划：能够根据国内基础教育课程改革前沿动态、国外中等教育发展趋势和教育发展需求，制订专业学习与职业发展规划。

7.3 反思与发展：认识到反思是专业发展和自我成长的核心因素，初步掌握反思方法和技能。具有一定创新意识，能够综合运用批判性思维方法，解决教育教学实践中遇到的问题。

毕业要求 8：沟通合作

理解学习共同体的特点和价值，具有团队协作精神。掌握沟通合作知识与技能。积极参与小组互助和合作学习活动，并在教育教学实践中获取与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流的经历体验。

8.1 合作精神：懂得学习伙伴是重要的学习资源、沟通合作是教师专业发展的途径，具有团队协作精神。

8.2 合作技能：掌握沟通合作知识与技能。

8.3 合作体验：积极参加小组互助和合作学习活动。在教育教学实践中，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，共同探讨解决问题；具有与同事、学生、家长等沟通交流的经历体验。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 160 学分，其中，通识教育课程 38.5 学分；专业教育课程 82 学分；教师教育课程 16.5 学分；实践教育课程 23 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予文学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●			
教育情怀	●			
学科素养		●		
教学能力		●		
班级指导	●		●	
综合育人	●		●	
学会反思		●	●	●
沟通合作		●	●	●

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
通识教育必修课程	思想道德与法治	H	H	H		H								M											
	中国近现代史纲要	H				M																M			
	马克思主义基本原理	H				M																M			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				M																M			
	形势与政策	H	H	H																		M			
	劳动教育	H				M																	H		
	大学体育					H													M				H		
	计算思维					H						M										M			
	大学生心理健康教育					H				M													H	H	
	大学生职业指导与创新创业教育																				H	H	M	H	
	军事理论	M																						M	
通识教育课程																									

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
专业教育必修课程	通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																							
	基础英语				M			H	H									M							
	英语阅读							H	M			M													
	英语听力							M	H			M													
	英语口语							M	H			M												M	
	英语语法							H	H			M										M			
	英语语音							H	H			M												M	
	英语写作					M		H	H			M													
	翻译理论与 实践					M		H	H															M	
	英语国家社 会与文化					M		H	H			M													
专业教育选修课程	高级英语					M	M	H	H									M							
	第二外语									H												M		M	
	报刊选读	M				M		H	H									M					M		
	跨文化交际					M		H	H															M	

课程类别		课程名称	毕业要求																									
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3		
课程		语言学导论							H					M											M			
		英国文学	M						H											M								
		美国文学	M						H										M									
教师教育必修课程		教育学				M		M																	M			
		学校教育心理学										H			M	M		M										
		课程教学与班级管理				M									H	H		M	M									
		英语教学法										H	H	H					H						H			
		教师语言技能					M						H	H													L	L
		现代教育技术												H											M			
教师教育选修课程		习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H	H	H	H																					
		英语演讲技巧与实训（网络课程）							M	H			M													H		
		英语教师综合能力训练					M			M			H															

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
实践教育课程	(包括书写技能)																								
	中学英语课程标准与教材研究							M			H	H	H									H			
	职业生涯提升（网络课程）																				H	H	M	H	
集中实践	入学教育与军训	H				M																		M	M
	公民素质现状 & 问题调研	H	M			M																		M	
	马克思主义与中国社会变革	H				M																M			
	地方改革开放新变化调研	H				M																M			

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	H				M																M			
	劳动实践	M				H																	M	M	
	教育见习													M	M						H	H	H	H	H
	教育实习	H	H	H	M	M	M	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
	教育研习							M	M	M							M	M	M	M	H	H			
	毕业设计（论文）							H	H	H	H	M	H								H	M	H		
创新实践																									

七、专业核心课程

基础英语、英语听力、英语写作、英语阅读、高级英语、英语口语、英语语音、英语语法、英语教学法

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	496	26.5	16.56
		实验/实训	80	2	1.25
		线上学习	32	0	
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.25
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	1026	57	35.63
		实验/实训	198	5.5	3.44
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	342	19	11.85
		实验/实训	18	0.5	0.31
		线上学习			
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	176	11	6.88
		实验/实训	48	1.5	0.94
		线上学习			
	教师教育选修课程	理论	48	3	1.88
		实验/实训	36	1	0.63
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		34 周	23	14.38
	创新实践				
合计			2660+34 周	160	100

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		28.5	608	496	80	32			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0314617	基础英语 1	4	72	72			4	1	考试
	0301008	英语阅读 1	2	36	36			2	1	考查
	0314609	英语听力 1	2	36	36			2	1	考试
	0314613	英语口语 1	1.5	36	18	18		2	1	考查
	0314708	英语语法 1	1.5	36	18	18		2	1	考查
	0314710	英语语音	1.5	36	18	18		2	1	考查
	0314618	基础英语 2	4	72	72			4	2	考试
	0314606	英语阅读 2	2	36	36			2	2	考试
	0314610	英语听力 2	2	36	36			2	2	考查
	0314614	英语口语 2	1.5	36	18	18		2	2	考查
	0314709	英语语法 2	1.5	36	18	18		2	2	考试
	0314619	基础英语 3	4	72	72			4	3	考试
	0314607	英语阅读 3	2	36	36			2	3	考查
	0314611	英语听力 3	2	36	36			2	3	考试
	0314615	英语口语 3	1.5	36	18	18		2	3	考查
	0314706	英语写作 1	1.5	36	18	18		2	3	考查
	0314713	翻译理论与实践 1	1.5	36	18	18		2	3	考查
	0314926	英语国家社会与文化 1	2	36	36			2	3	考查
	0314620	基础英语 4	4	72	72			4	4	考试
	0314608	英语阅读 4	2	36	36			2	4	考试
	0314612	英语听力 4	2	36	36			2	4	考查
	0314616	英语口语 4	1.5	36	18	18		2	4	考查
	0314707	英语写作 2	1.5	36	18	18		2	4	考试
	0314714	翻译理论与实践 2	1.5	36	18	18		2	4	考试
	0314927	英语国家社会与文化 2	2	36	36			2	4	考查
	0314701	高级英语 1	4	72	72			4	5/6	考试
	0314702	高级英语 2	4	72	72			4	7	考试
	0314703	高级英语 3	2	36	36			4	8	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	62.5	1224	1026	198				
专业教育选修课程	0314937	中国文化概论	2	36	36			2	2	考查
	0314935	英语配音	1.5	36	18	18		2	2	考查
	0301057	英语电影赏析	2	36	36			2	4	考查
	0314719	第二外语 1	1.5	36	18	18		2	4	考查
	0314928	报刊选读 1	2	36	36			2	5/6	考查
	0314720	第二外语 2	2	36	36			2	5/6	考查
	0314712	跨文化交际	2	36	36			2	5/6	考查
	0314735	语言学导论	4	72	72			4	5/6	考查
	0314715	英国文学	2	36	36			2	5/6	考查
	0314914	英文作品赏析	2	36	36			2	5/6	考查
	0314943	口译基础 1	1.5	36	18	18		2	5/6	考查
	0314929	报刊选读 2	2	36	36			2	7	考查
	0314721	第二外语 3	2	36	36			2	7	考查
	0314716	美国文学	2	36	36			2	7	考试
	0301009	英语词汇学	2	36	36			2	7	考查
	0314930	学术论文写作	1	18	18			2	7	考查
	0314939	翻译理论	2	36	36			2	7	考试
	0314944	口译基础 2	1.5	36	18	18		2	7	考查
	学生应取得该类课程 19.5 学分									
		小计	19.5	360	342	18				

(三) 教师教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教师教育	1220802	教育学	2	32	32			2	3	考试
	1220820	学校教育心理学	3	48	48			3	4	考试
	1220822	课程教学与班级管理	2	32	32			2	4	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
必修课程	1210817	英语教学法	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1210816	教师语言技能	1.5	32	16	16		2	3	考查
	0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16			2	3	考查
	小计		12.5	224	176	48				
教师教育选修课程	0301053	教师职业道德与政策法规	1	18	18			2	2	考查
	0301054	优秀教师案例分析	1	18	18			2	2	考查
	0301013	英语演讲技巧与实训（网络课程）	1	10	10				3	考查
	0301014	中学生心理辅导	1	18	18			2	3	考查
	0301055	英语教师综合技能训练（包括书写技能）	1	36		36		2	4	考查
	0301017	中学英语课程标准与教材研究	1	18	18			2	4	考查
	0301056	第二语言习得	2	36	36			2	7	考查
	0301018	职业生涯提升（网络课程）	1	20	20				8	考查
	学生应取得该类课程 4 学分，其中必须完成 2 学分网络学习课程。									
	小计		4	84	48	36				

（四）实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	0012D33	教育见习	0.5	1周					2-6	考查
	0012D01	教育实习	8	16周					5/6	考查
	0012D00	教育研习	0.5	1周					2-6	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	8	8周					7-8	考查
	小计		23	34周						
创新实践										
	小计									

执笔人：尹丽娟

审定人：贺宇涛

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

4. 鼓励学生利用高校外语慕课平台等权威平台，共享优质在线课程，通过必要的成绩认定合格后，可以抵充本方案中的同门同类课程的相应学分。

商务英语专业人才培养方案

一、专业简介

外国语学院商务英语专科专业创办于 2002 年，早于全省同类院校，2009 年开始培养英语（商务英语方向）本科学生，2013 年外国语学院成功申报商务英语本科专业，2014 年商务英语本科专业开始正式招生，2015 年成为石家庄学院首批应用型人才培养转型试点专业之一。

目前，商务英语专业有专任教师 13 人，其中教授 1 人，副教授 5 人，讲师 5 人，所有教师都拥有硕士学位，部分教师毕业于全国知名院校，如，北京语言文化大学，南开大学，北京第二外国语学院，广东外语外贸大学，哈尔滨工业大学，一位教师毕业于美国爱荷华大学。所有的专任教师专业能力突出，工作踏实肯干，多名教师在各级各类比赛和荣誉评比中获得佳绩，其中包括省级教学成果奖，“外教社杯”全国高校外语教学大赛特等奖，一等奖，《POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛》特等奖、一等奖优秀指导教师奖（连续九届），石家庄市“三八”红旗手等。

二、培养目标

本专业服务于京津冀地区，为中小进出口企业培养具有扎实的英语语言基本功和相关商务专业知识，拥有良好的人文素养、中国情怀和国际视野，熟悉文学、经济学、管理学和法学等相关理论知识，掌握国际贸易的基础知识和实务操作，具备较强的跨文化商务沟通能力、商务英语应用能力和创新创业能力，能熟练使用英语从事商务工作的复合应用型商务英语人才。本专业学生毕业 5 年后达到如下预期：

目标 1. 热爱国家，政治立场坚定，认同并践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观和价值观，强烈的中国情怀与国际视野，并具有良好的道德品质和强烈的社会责任感、宽厚的人文与科学素养，同时具备创新精神和创业意识，具有良好的职业道德和职业素质；

目标 2. 具有扎实的英语语言基本功；了解英语国家的社会与文化；了解经济学、管理学和法学等相关学科的基本理论和基础知识；熟悉国际商务的通行规则和惯例，掌握国际贸易的基础知识和实务，成长为具有扎实英语基本功和宽厚商务知识的公司业务骨干；

目标 3. 具备良好的商务英语运用能力和跨文化交际能力；能够使用比较标准的英语进行流畅的跨文化商务交流与沟通。乐观自信，友善待人，懂得如何调节身体和情绪，能够构建良好的人际关系。具有一定的商务分析和实践能力；

目标 4. 具有良好的思辨能力、自主学习能力、第二外语的实际运用能力、团队合作能力和信息技术应用能力。

三、毕业要求

根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，结合地方经济发展需求，制定以下商务英语专业的毕业要求：

毕业要求 1：思想道德修养

1.1 积极树立并自觉践行社会主义核心价值观，热爱祖国，热爱人民，热爱劳动，政治立场坚定，具有中国情怀；身心健康；

1.2 牢固树立为实现中国梦而奋斗的远大理想，具有社会责任感和社会公益意识，具备良好的职业素养和商业伦理意识；

1.3 了解中国传统历史文化和国家发展历程，熟悉中国语言文化知识，具有严谨的科学精神，敢于创新和创业。

毕业要求 2：学科素养

2.1 熟练掌握英语语音、词汇、语法、语篇、修辞等语言知识，具有较娴熟的英语听、说、读、写、译基本技能。了解英语国家社会与文化，能够赏析英美文学名篇及其相关的作家，具有国际视野；

2.2 具有一定的第二外语应用能力，能借助工具书阅读简单的文献；

2.3 具有良好的思辨能力，理性思维，科学判断，勤学好问，能对各种知识要素进行阐释、分析、评价、推理，得出合理的结论。

毕业要求 3：商务专业能力

3.1 系统学习商务英语专业的所有理论课程，具备系统、扎实的专业知识体系；

3.2 了解经济学、管理学和法学等相关学科的基本理论和基础知识；熟悉国际商务的通行规则和惯例，掌握国际贸易的基础知识和实务；

3.3 具备学科基本素养，掌握本专业必备的研究方法，开展调查和研究，解决专业领域内与语言、社会、文化、经济相关的问题。

毕业要求 4：商务实践能力

4.1 能够进行商务口语交流，能阅读经济贸易等方面的商务英语文献；能用英语书写各种商务应用文，能进行有形货物贸易谈判，能熟练进行国际贸易流程的实际操作，能胜任商贸等方面的笔译和口译工作；

4.2 具有一定的商务分析能力，解决一些专业领域内实际问题。

毕业要求 5：数字信息化能力

5.1 熟练掌握办公软件和翻译工具的使用，能够进行文件编辑和处理工作；

5.2 能够借助互联网进行文献检索、信息收集、处理和应用，解决实际问题。

毕业要求 6：团队合作

6.1 具有合作精神和良好的团队合作能力，与同行同事和谐相处，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用；发挥主观能动性，共同完成工作任务；

6.2 能够就专业领域内实际问题与同行同事进行交流探讨，发挥主观能动性，彼此协作，

承担责任共同完成复杂任务。

毕业要求 7：跨文化交际能力

7.1 关注国际形势和全球重大问题，具有开展国际交流与合作的能力，能够进行有效的跨文化商务沟通；

7.2 通过语言学习认识世界的多样性，了解并以正确的态度对待多元文化现象；能敏锐觉察并解决文化差异；能灵活运用策略完成跨文化交流任务。

毕业要求 8：终身学习

8.1 具有终身学习、自主学习和进行知识更新的意识，不断丰富和发展自身知识和能力；

8.2 养成良好的学习习惯，注重自我规划、自我管理、自我更新，树立终身学习的理念，通过不断学习，适应个人和社会的发展需要。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 170.5 学分，其中，通识教育课程 38.5 学分；专业教育课程 95 学分；实践教育课程 37 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予文学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
思想道德修养	●			
学科素养	●			●
商务专业能力		●	●	
商务实践能力			●	
数字信息化能力				●
团队合作			●	●
跨文化交际能力			●	
终身学习				●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2		
通识教育必修课程	思想道德与法治	H	M				L																L		
	中国近现代史纲要	M	M	H																					
	马克思主义基本原理	M	H				M															L	L		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L			M															L	L		
	形势与政策	M	H																			L			
	劳动教育	H	L											M			L								
	大学体育	H	L														L								
	计算思维	L												H	M								L		
	大学生心理健康教育	H	L				M											M							
	大学生职业指导与创新创业教育		M	H																				L	
通识教育课程	军事理论	H	M																						

课程类别	课程名称	毕业要求													
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
专业教育选修课程	通识教育选修课程	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
	通识教育选修课程	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
	通识教育选修课程	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
	通识教育选修课程	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
	通识教育选修课程	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
	通识教育选修课程	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
	通识教育选修课程	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
	通识教育选修课程	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
	通识教育选修课程	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
	通识教育选修课程	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
	通识教育选修课程	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
专业教育必修课程	基础英语	L			H										
	英语阅读				H										
	商务英语听说				H										
	英语口语	L			H						L				
	英语语法				H						L				
	英语语音				H			M			L				
	英语翻译				M			M							
	商务英语翻译				M						H				
	商务英语写作				H						M				
	商务英语实务								H		M	L			
专业教育课程	商务英语函电							L			H				
	国际贸易谈判								M		H	M			
	国际贸易单证实务								M		M	H			
	国际贸易单证实务														
	国际贸易单证实务														
	国际贸易单证实务														
	国际贸易单证实务														
	国际贸易单证实务														
	国际贸易单证实务														
	国际贸易单证实务														
	国际贸易单证实务														

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2		
专业教育选修课程	商务英语口译				M							H										M			
	经贸报刊选读				M							H			L										
	第二外语					H															M	L			
	英语国家社会与文化				M						L										M				
	跨文化商务交际			M								L								M	H				
	公共演讲	L			L		M														L				
	市场营销学							H					M					L							
	商务礼仪		M														L			M					
	国际商法		M							H					L										
	工商导论												M					L				L			
人力资源管理		H							M					L											
英美文学选读			L	H																	L				
中国文化概论	M		H																		L				
英语配音				H								L										M			
毕业论文写作				H							M			M											

课程类别		课程名称	毕业要求																					
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
实践教育课程	实验																							
	集中实践	入学教育与军训	H	M														M						
		公民素质现状及问题调研	M	M																				
		马克思主义与中国社会变革	H		M			M																M
		地方改革开放新变化调研	H	M				L																
		历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	H	M	M																			
	创新实践	劳动实践	M															M						L
		认知实训	H	H		M		M																L
		口语强化训练			L	H						M												
		外贸流程实际操作										M	H	M						L				
		外贸函电实训		M									H	L							M			
	毕业实习						L						H	H					H	H				
毕业设计（论文）					M						H				H								L	

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

基础英语(Comprehensive English)、商务英语视听说(Business English Viewing, Listening and Speaking)、商务英语翻译(Business English Translation)、商务英语实务(Business English Practice)、商务英语函电(Business English Correspondence)、国际贸易谈判(International Business Negotiation)、跨文化商务交际(Intercultural Business Communication)。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	496	25.5	14.95
		实验/实训	80	2	1.17
		线上学习	32	1	0.59
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.87
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	1332	74	43.40
		实验/实训	396	11	6.45
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	180	10	5.87
		实验/实训			
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		39 周	37	21.70
	创新实践				
合计			2676+39 周	170.5	100%

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		28.5	608	496	80	32			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0314617	基础英语 1	4	72	72			4	1	考试
	0301008	英语阅读 1	1.5	36	18	18		2	1	考查
	0314725	商务英语视听说 1	1.5	36	18	18		2	1	考试
	0314613	英语口语 1	1.5	36	18	18		2	1	考查
	0314708	英语语法 1	2	36	36			2	1	考查
	0314710	英语语音	1.5	36	18	18		2	1	考查
	0314618	基础英语 2	4	72	72			4	2	考试
	0314606	英语阅读 2	1.5	36	18	18		2	2	考试
	0314726	商务英语视听说 2	1.5	36	18	18		2	2	考查
	0314614	英语口语 2	1.5	36	18	18		2	2	考查
	0314709	英语语法 2	1.5	36	18	18		2	2	考试
	0314926	英语国家社会与文化 1	2	36	36			2	2	考查
	0314619	基础英语 3	4	72	72			4	3	考试
	0314607	英语阅读 3	1.5	36	18	18		2	3	考查
	0314727	商务英语视听说 3	1.5	36	18	18		2	3	考试
	0314615	英语口语 3	1.5	36	18	18		2	3	考查
	0314927	英语国家社会与文化 2	2	36	36			2	3	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0311A01	英语翻译	2	36	36			2	3	考试
	0305706	商务英语写作 1	2	36	36			2	3	考查
	0314620	基础英语 4	4	72	72			4	4	考试
	0314608	英语阅读 4	1.5	36	18	18		2	4	考查
	0314728	商务英语视听说 4	1.5	36	18	18		2	4	考查
	0314616	英语口语 4	1.5	36	18	18		2	4	考查
	0305A03	商务英语实务 1	4	72	72			4	4	考试
	0305708	商务英语翻译 1	2	36	36			2	4	考试
	0305707	商务英语写作 2	2	36	36			2	4	考查
	0314719	第二外语 1	2	36	36			2	4	考查
	0305A04	商务英语实务 2	3	72	36	36		4	5	考查
	0305A05	商务英语函电 1	2	36	36			2	5	考试
	0305709	商务英语翻译 2	2	36	36			2	5	考查
	0305A07	国际贸易谈判 1	1.5	36	18	18		2	5	考查
	0305720	国际贸易单证实务 1	1.5	36	18	18		2	5	考试
	0314720	第二外语 2	2	36	36			2	5	考查
	0305717	经贸报刊选读 1	2	36	36			2	5	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0305A06	商务英语函电 2	2	36	36			2	6	考查
	0305721	国际贸易单证实务 2	1.5	36	18	18		2	6	考查
	0305718	经贸报刊选读 2	2	36	36			2	6	考查
	0305715	商务英语口译 1	1.5	36	18	18		2	6	考查
	0305A08	国际贸易谈判 2	1.5	36	18	18		2	6	考查
	0314721	第二外语 3	2	36	36			2	6	考查
	0305716	商务英语口译 2	1.5	36	18	18		2	7	考查
	0305726	跨文化商务交际	2	36	36			2	7	考查
	小计		85	1728	1332	396				
专业教育选修课程	0305B29	公共演讲	2	36	36			2	2	考查
	0314937	中国文化概论	2	36	36			2	2	考查
	0314935	英语配音	1.5	36	18	18		2	2	考查
	0305B12	市场营销学	2	36	36			2	6	考查
	0301005	英美文学选读	2	36	36			2	6	考查
	0305B14	商务礼仪	2	36	36			2	7	考查
	0305B19	国际商法	2	36	36			2	7	考查
	0305B16	工商导论	2	36	36			2	7	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0305B13	人力资源管理	2	36	36			2	7	考查
	0301006	毕业论文写作	1	18	18			2	7	考查
	要求学生取得该类课程 10 学分									
	小计		10	180	180					

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	0314957	认知实训	1	1 周					3	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0310D08	口语强化训练	1	1周					4	考查
	0301D03	外贸流程实际操作	1	1周					5	考查
	0301007	外贸函电实训	1	1周					6	考查
	0013D01	毕业实习	18	18周					8	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	9	9周					7、8	考查
	小计		37	39周						
创新实践										
	小计									

执笔人：董丽、田文菡

审定人：贺宇涛

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

商务英语（专接本）专业人才培养方案

一、专业简介

外国语学院商务英语专科专业创办于 2002 年，早于全省同类院校，2009 年开始培养英语（商务英语方向）本科学生，2013 年外国语学院成功申报商务英语本科专业，2014 年商务英语本科专业开始正式招生，2015 年成为石家庄学院首批应用型人才培养转型试点专业之一。

目前，商务英语专业有专任教师 13 人，其中教授 1 人，副教授 5 人，讲师 5 人，所有教师都拥有硕士学位，部分教师毕业于全国知名院校，如，北京语言文化大学，南开大学，北京第二外国语学院，广东外语外贸大学，哈尔滨工业大学，一位教师毕业于美国爱荷华大学。所有的专任教师专业能力突出，工作踏实肯干，多名教师在各级各类比赛和荣誉评比中获得佳绩，其中包括省级教学成果奖，“外教社杯”全国高校外语教学大赛特等奖，一等奖，《POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛》特等奖、一等奖优秀指导教师奖（连续九届），石家庄市“三八”红旗手等。

二、培养目标

本专业服务于京津冀地区，为中小进出口企业培养具有扎实的英语语言基本功和相关商务专业知识，拥有良好的人文素养、中国情怀和国际视野，熟悉文学、经济学、管理学和法学等相关理论知识，掌握国际贸易的基础知识和实务操作，具备较强的跨文化商务沟通能力、商务英语应用能力和创新创业能力，能熟练使用英语从事商务工作的复合应用型商务英语人才。本专业学生毕业 5 年后达到如下预期：

目标 1. 热爱国家，政治立场坚定，认同并践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观和价值观，强烈的中国情怀与国际视野，并具有良好的道德品质和强烈的社会责任感、宽厚的人文与科学素养，同时具备创新精神和创业意识，具有良好的职业道德和职业素质；

目标 2. 具有扎实的英语语言基本功；了解英语国家的社会与文化；了解经济学、管理学和法学等相关学科的基本理论和基础知识；熟悉国际商务的通行规则和惯例，掌握国际贸易的基础知识和实务，成长为具有扎实英语基本功和宽厚商务知识的公司业务骨干；

目标 3. 具备良好的商务英语运用能力和跨文化交际能力；能够使用比较标准的英语进行流畅的跨文化商务交流与沟通。乐观自信，友善待人，懂得如何调节身体和情绪，能够构建良好的人际关系。具有一定的商务分析和实践能力；

目标 4. 具有良好的思辨能力、自主学习能力、第二外语的实际运用能力、团队合作能力和信息技术应用能力。

三、毕业要求

根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，结合地方经济发展需求，制定以下商务英语专业的毕业要求：

毕业要求 1：思想道德修养

1.1 积极树立并自觉践行社会主义核心价值观，热爱祖国，热爱人民，热爱劳动，政治立场坚定，具有中国情怀；身心健康；

1.2 牢固树立为实现中国梦而奋斗的远大理想，具有社会责任感和社会公益意识，具备良好的职业素养和商业伦理意识；

1.3 了解中国传统历史文化和国家发展历程，熟悉中国语言文化知识，具有严谨的科学精神，敢于创新和创业。

毕业要求 2：学科素养

2.1 熟练掌握英语语音、词汇、语法、语篇、修辞等语言知识，具有较娴熟的英语听、说、读、写、译基本技能。了解英语国家社会与文化，能够赏析英美文学名篇及其相关的作家，具有国际视野；

2.2 具有一定的第二外语应用能力，能借助工具书阅读简单的文献；

2.3 具有良好的思辨能力，理性思维，科学判断，勤学好问，能对各种知识要素进行阐释、分析、评价、推理，得出合理的结论。

毕业要求 3：商务专业能力

3.1 系统学习商务英语专业的所有理论课程，具备系统、扎实的专业知识体系；

3.2 了解经济学、管理学和法学等相关学科的基本理论和基础知识；熟悉国际商务的通行规则和惯例，掌握国际贸易的基础知识和实务；

3.3 具备学科基本素养，掌握本专业必备的研究方法，开展调查和研究，解决专业领域内与语言、社会、文化、经济相关的问题。

毕业要求 4：商务实践能力

4.1 能够进行商务口语交流，能阅读经济贸易等方面的商务英语文献；能用英语书写各种商务应用文，能进行有形货物贸易谈判，能熟练进行国际贸易流程的实际操作，能胜任商贸等方面的笔译和口译工作；

4.2 具有一定的商务分析能力，解决一些专业领域内实际问题。

毕业要求 5：数字信息化能力

5.1 熟练掌握办公软件和翻译工具的使用，能够进行文件编辑和处理工作；

5.2 能够借助互联网进行文献检索、信息收集、处理和应用，解决实际问题。

毕业要求 6：团队合作

6.1 具有合作精神和良好的团队合作能力，与同行同事和谐相处，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用；发挥主观能动性，共同完成工作任务；

6.2 能够就专业领域内实际问题与同行同事进行交流探讨，发挥主观能动性，彼此协作，

承担责任共同完成复杂任务。

毕业要求 7：跨文化交际能力

7.1 关注国际形势和全球重大问题，具有开展国际交流与合作的能力，能够进行有效的跨文化商务沟通；

7.2 通过语言学习认识世界的多样性，了解并以正确的态度对待多元文化现象；能敏锐觉察并解决文化差异；能灵活运用策略完成跨文化交流任务。

毕业要求 8：终身学习

8.1 具有终身学习、自主学习和进行知识更新的意识，不断丰富和发展自身知识和能力；

8.2 养成良好的学习习惯，注重自我规划、自我管理、自我更新，树立终身学习的理念，通过不断学习，适应个人和社会的发展需要。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 2 年，学生可根据自身情况在 2 至 3 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 84 学分，其中，通识教育课程 5 学分；专业教育课程 50 学分；实践教育课程 29 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予文学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
思想道德修养	●			
学科素养	●			●
商务专业能力		●	●	
商务实践能力			●	
数字信息化能力				●
团队合作			●	●
跨文化交际能力			●	
终身学习				●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求																								
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2			
通识教育课程	通识教育必修课程	形式与政策	M	H																				L			
	通识教育选修课程		通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程4学分。																								
专业教育课程	专业教育必修课程	商务英语实务											H			M	L								L		
		商务英语函电							L			H						M									
		商务英语写作										M														L	
		商务英语翻译										H										L					
		经贸报刊选读										H															
		跨文化商务交际			M							L												M	H		
		国际贸易单证实务										M															
		国际贸易谈判									M															M	

课程类别	课程名称	毕业要求																						
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	
专业教育选修课程	商务英语口译				M						H										M			
	第二外语					H															M	L		
	中国文化概论	M		H																	L			
	英美文学选读			L	H																L			
	公共演讲	L			L		M													L				
	工商导论								H			M						L				L		
	市场营销学							H			M							L						
	商务礼仪		M														L			M				
	人力资源管理			H						M					L									
	国际商法			M						H					L									
实践教育课程	毕业论文写作				H					M					M									
	口语强化训练			L	H						M													
	外贸流程实际操作									M	H	M							L					

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2		
	毕业实习						L				H	H					H	H							
	毕业设计（论文）				M					H					H							L			
创新实践																									

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

商务英语翻译(Business English Translation)、商务英语实务(Business English Practice)、商务英语函电(Business English Correspondence)、国际贸易谈判(International Business Negotiation)、跨文化商务交际(Intercultural Business Communication)、中国文化概要(Introduction to Chinese Culture)。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	12	1	1. 19
		实验/实训			
		线上学习			
	通识教育选修课程	理论	64	4	4. 76
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	648	36	42. 86
		实验/实训	144	4	4. 76
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	180	10	11. 90
		实验/实训			
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		29 周	29	34. 53
	创新实践				
合计			1048+29 周	84	100%

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1610513	形势与政策 4	0	6	6		0	2	1	考查
	1610514	形势与政策 5	1	6	6		0	2	3	考查
	小计		1	12	12					
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 4 学分。									
	小计		4	64	64					

（二）专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0305A03	商务英语实务 1	4	72	72			4	1	考试
	0305A05	商务英语函电 1	2	36	36			2	1	考试
	0305706	商务英语写作 1	2	36	36			2	1	考查
	0305708	商务英语翻译 1	2	36	36			2	1	考试
	0305717	经贸报刊选读 1	2	36	36			2	1	考查
	0305726	跨文化商务交际	2	36	36			2	1	考查
	0314719	第二外语 1	2	36	36			2	1	考查
	0305A04	商务英语实务 2	3	72	36	36		4	2	考查
	0305A06	商务英语函电 2	2	36	36			2	2	考查
	0305707	商务英语写作 2	2	36	36			2	2	考查
	0305709	商务英语翻译 2	2	36	36			2	2	考查
	0305718	经贸报刊选读 2	2	36	36			2	2	考查
	0305720	国际贸易单证实务 1	1.5	36	18	18		2	2	考试
	0305A07	国际贸易谈判 1	1.5	36	18	18		2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0305715	商务英语口译 1	1.5	36	18	18		2	2	考查
	0314720	第二外语 2	2	36	36			2	2	考查
	0305721	国际贸易单证实务 2	1.5	36	18	18		2	3	考查
	0305A08	国际贸易谈判 2	1.5	36	18	18		2	3	考查
	0305716	商务英语口译 2	1.5	36	18	18		2	3	考查
	0314721	第二外语 3	2	36	36			2	3	考查
	小计		40	792	648	144				
专业教育选修课程	0301005	英美文学选读	2	36	36			2	1	考查
	0314937	中国文化概论	2	36	36			2	1	考查
	0305B29	公共演讲	2	36	36			2	1	考查
	0305B16	工商导论	2	36	36			2	2	考查
	0305B12	市场营销学	2	36	36			2	2	考查
	0305B14	商务礼仪	1	18	18			2	3	考查
	0305B19	国际商法	2	36	36			2	3	考查
	0305B13	人力资源管理	2	36	36			2	3	考查
	0301006	毕业论文写作	1	18	18			2	3	考查
	学生应取得该类课程 10 学分									
	小计		10	180	180					

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中	0310D08	口语强化训练	1	1 周					1	考查
实践	0301D03	外贸流程实际操作	1	1 周					2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0013D01	毕业实习	18	18周					4	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	9	9周					3、4	考查
	小计		29	29周						
创新实践										
	小计									

执笔人：田文菡、董丽

审定人：贺宇涛

批准人：宋万杰

备注：

1. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

2. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

日语专业人才培养方案

一、专业简介

日语（非师范类 本科学制四年）

日语专业成立于 2006 年，2010 年从专科升为本科，2015 年获得学士学位授予权。现有专任教师 9 人。其中副教授 3 人，讲师 6 人。所有教师均毕业于国内外一流院校，硕士学位 8 人。日语专业教师教学能力突出，教学成果显著，曾获得“优秀教研室”荣誉称号，且多人多次获得“市级嘉奖”、“最受学生欢迎教师”、“教学标兵”、“三育人先进个人”、“优秀教师”等荣誉。

日语专业采用小班教学，开设的核心课程包括基础日语、高级日语、日语视听说、日语会话、日语阅读、日本文学等，专业课程包括商务日语会话、商务日语写作、日语教学法、导游日语、科技日语翻译等，专业实践类课程有日语输入法训练、日语词汇学习技巧、影视动漫配音、求职面试指导等。此外，还有演讲比赛、知识竞赛等丰富多彩的课外活动。日语专业教学过程严格规范，学习氛围风清气正，人才培养注重厚德博学、知行合一。

日语专业毕业生一向以基础知识扎实、工作作风踏实而备受用人单位好评，就业前景广阔，供不应求。目前日语专业正加速转型发展，成效显著。与对日外包企业、翻译公司、语言培训机构建立了深度合作关系，共同创建实习基地，共同设计教学内容。毕业生的主要去向为就职、考研和留学。近年来由于高中日语教师岗位供不应求，毕业后从事教师岗位的学生逐年增加。此外，日语专业毕业生也可在日资企业、翻译公司、教育机构、文化和旅游部门、事业单位、新闻出版等部门从事翻译、教学、接待、行政、编辑等工作。

二、培养目标

日语专业立足京津冀，服务全中国，放眼全世界，培养具有正确的世界观、人生观和价值观，具有中国情怀和国际视野，良好的道德品质和社会责任感，人文与科学素养以及合作、敬业、创新精神（基本素养），掌握日语语言文化知识、日本国情相关知识，熟悉中国语言文化知识，了解相关专业以及人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构（专业知识），具有可持续发展能力和适应能力，具备自主学习能力、跨文化交际能力和信息技术应用能力，具有思辨意识和创新能力（基本能力），毕业五年后成为企业、翻译公司、教育机构、旅行社等工作单位的专业人员，并为成长为所属企事业单位的业务骨干、部门主管打下坚实的基础（人才定位）。

目标 1. 热爱祖国和人民，具有崇高的职业理想、强烈的社会责任感和良好的公德意识；具有求实、合作、奉献、创新精神。

目标 2. 具备扎实的日语听说读写译基本功和翻译、商贸、旅游等专业知识，了解日本的社会、文化、礼仪等基础知识。

目标 3. 热衷外语学习和对外文化交流, 具备跨文化交流能力和团队意识, 乐观自信, 友善待人, 懂得如何调节身体和情绪, 能够构建良好的人际关系。

目标 4. 了解国家和行业发展的最新动态, 具备信息技术应用能力、思辨意识和发现问题、分析问题、解决问题的实践创新能力, 具有自主学习能力, 能够顺应时代要求不断提升自我。

三、毕业要求

基于教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》要求, 结合本专业人才培养目标, 日语专业学生在经过四年专业学习和实践技能训练后应达到毕业要求如下:

毕业要求 1: 思想道德素养

1.1 热爱祖国和人民, 拥护中国共产党的领导, 积极践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、理论认同和情感认同, 具有中国情怀;

1.2 遵守各项法律法规和校规校纪, 具有良好的职业道德和职业素养, 遵守公德, 遵时守信;

1.3 深入了解中国和日本的语言文化知识及传统文化, 能够在学习日语语言文化的过程中辩证地看待中日差异, 善于吸收外国的长处并加以利用。

毕业要求 2: 日语运用能力

2.1 日语专业学生应能够理解日语口语和书面语传递的信息、观点、情感; 能够使用日语口语和书面语有效地获取、传递信息, 表达思想、情感, 再现生活经验, 并能注意语言表达的正确性、得体性、灵活性和丰富性;

2.2 具有一定的日本文学赏析能力, 能理解日本文学作品的主要内容、把握主题思想和作者的创作风格;

2.3 能借助语言工具书和相关资源进行日汉互译工作。

毕业要求 3: 专业知识

3.1 系统掌握中国和日本的历史、地理、政治、经济、社会、人文等知识;

3.2 初步了解日本企业文化特点和商务礼仪等知识; 熟悉日语导游的基本业务、熟知河北省传统文化及景点相关知识; 了解初步的日语教学理论和策略;

3.3 掌握英语等第二外语, 初步掌握计算机编程和科技专利等方面的基础知识, 形成跨学科知识结构。

毕业要求 4: 跨文化交际能力

4.1 具备跨文化交际能力, 通过语言学习认识世界的多样性, 并以开放的态度对待多元文化现象, 能敏锐觉察、合理诠释文化差异;

4.2 能灵活运用策略完成跨文化交流任务, 协助中、日两种不同文化背景的人士实现有

效的跨文化沟通。

毕业要求 5：自主学习能力

5.1 具有能够进行自我规划、自我监管、自我评价、自我调节；

5.2 能及时总结、善于借鉴有效学习策略改进学习方法，进行探究式学习。

毕业要求 6：信息技术应用能力

6.1 了解信息技术基本知识和技能；

6.2 能够利用现代信息技术手段进行学习、交流思想和开展研究活动。

毕业要求 7：思辨能力

7.1 尊重事实，理性思维，科学判断，公正评价，勤学好问；

7.2 能对证据、概念、方法、标准、背景等要素进行阐释、分析、评价、推理和解释。

毕业要求 8：实践创新能力

8.1 具有运用所学的理论知识技能去发现问题、分析问题、提出见解和解决问题的能力；

8.2 能通过社会实践活动学会与他人沟通、合作；

8.3 具有良好的身体素质和心理调节能力，能承受一定压力，适应新环境。

四、学制、毕业学分及授予学位

日语专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。日语专业毕业最低学分为 170 学分。其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 89.5 学分；实践教育课程 30 学分。

授予学位：文学学士

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
思想道德素养	●		●	
日语运用能力		●		●
专业知识		●	●	
跨文化交际能力	●		●	
自主学习能力		●		●
信息技术应用能力		●		●
思辨能力	●			●
实践创新能力			●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求																			
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
通识教育课程		思想道德与法治	H	M																	M	
		中国近现代史纲要	H		M													M				
		马克思主义基本原理	H		M														H			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M													H				
		形势与政策	H		M															M		
		劳动教育	H																		M	
		大学英语									H	M		L								
		大学体育																			M	H
		计算思维															M	H		L		
		大学生心理健康教育																		L	M	H
		大学生职业指导与创新创业教育																		H	L	
		军事理论																			M	L

课程类别	课程名称	毕业要求																				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	
通识教育选修课程		通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																				
	基础日语 1	L			H			M					L									
	基础日语 2	L			H			M					L									
	基础日语 3	L			H			M					L									
专业教育必修课程	基础日语 4	L			H			M					L									
	高级日语 1	L				H		M			L	M		L								
	高级日语 2	L				H		M			L	M		L								
	日语视听说 1	L			H			M					L									
	日语视听说 2	L			H			M					L									
	日语视听说 3	L			H		L	M					M	L								
	日语视听说 4	L			H		L	M					M	L								
	日语会话 1	L			H			L			M	M						H		M		
专 业 教 育 课 程																						

课程类别	课程名称	毕业要求																				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	
	日语会话 2	L			H			L	L		M	M							H	M		
	日语会话 3	L			H			L	L		M	M							H	M		
	日语会话 4	L			H			L	L		M	M							H	M		
	日语阅读 1	L			M			H											L	L		
	日语阅读 2	L			M			H											L	L		
	日语演讲与辩论	L			H						L							M			M	
	日语基础写作 1	L		L	H		M				L	H							M	L		
	日语基础写作 2	L		L	H		M				L	H							M	L		
	笔译理论与实践 1	L					H							M		L						
	笔译理论与实践 2	L					H							M		L						
	口译理论与实践 1	L					H					M		M		L						
	口译理论与实践 2	L					H					M		M		L						
	日本概况	L		L	M							H										
	日语语言学概论	L			M			H												L		L
	日本文学概论	L					H		M									L				
	跨文化交际			M	M			L			H	H						L	M			

课程类别	课程名称	毕业要求																			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
专业 教育 选修 课程	学术写作与研究方法			L	H	M	M	H											M	L	L
	商务日语会话	L			H				H		M	M						L		L	
	商务日语写作	L			H				H		M	M			L				L		
	导游日语		M		H											M				L	L
	日语教学法		M		H											M				L	
	科技日语翻译	L			H		M	M			L	M									
	日语语音训练				H								M						L	L	
	日语歌曲介绍				H			M			L										
	日本故事介绍	H		M	M		L												L		
	日语等级考试 1				H				M					L							L
	日语等级考试 2				H				M					L							L
	饭店宾馆日语				H					H		M								L	L
	国际贸易实务									H		L							M		
	日本文学作品选读			M	M	H			L			L									
	日语报刊选读	L		L	M				H												
实 践 教 育 课	入学教育与军训	H																		M	M
	公民素质现状及问题调研	H																L	M		
	马克思主义与中国社会变革	H		M														M			
	地方改革开放新变化调研	H		M																	

课程类别		课程名称	毕业要求																				
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	
课程		历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访	H		M														M				
		劳动实践	H																		L	M	
		日文输入法训练		L		H										L	M				M		
		日语词汇学习技巧				H		M					M	L						L			
		日语影视配音				H														M	M		
		求职面试指导													M						H		L
		毕业实习				M		M				L		L		L		L			H	H	L
		毕业设计（论文）				M	M	L	M			L					H	H	M		H	H	L
创新实 践																							

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

核心课程：（1）基础日语（基礎日本語）、（2）日语视听说（日本語視聴説）、（3）日语会话（日本語会話）、（4）日语基础写作（日本語ライティング）、（5）日语阅读（日本語リーディング）、（6）日本概况（日本事情）、（7）日语演讲与辩论（日本語スピーチとディベート）、（8）高级日语（上級日本語）、（9）笔译理论与实践（翻訳の理論と実践）、（10）口译理论与实践（通訳の理論と実践）、（11）跨文化交际（異文化コミュニケーション）、（12）学术写作与研究方法（アカデミックライティングと研究方法）、（13）日本语言学概论（日本語言語学概論）、（14）日本文学概论（日本語文学概論）

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识必修课程	理论	624	33.5	19.7%
		实验/实训	80	2	1.2%
		线上学习	160	5	2.9%
	通识选修课程	理论	160	10	5.9%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业必修课程	理论	1260	70	41.2%
		实验/实训	306	8.5	5.0%
		线上学习	54	3	1.8%
	专业选修课程	理论	144	8	4.7%
		实验/实训			
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		32 周	30	17.6%
	创新实践				
合计			2788+32 周	170	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0306601	基础日语 1	6	108	108			6	1	考试
	0306602	基础日语 2	6	108	108			6	2	考试
	0306603	基础日语 3	6	108	108			6	3	考试
	0306604	基础日语 4	6	108	108			6	4	考试
	0306615	高级日语 1	6	108	108			6	5	考试
	0306616	高级日语 2	6	108	108			6	6	考试
	0301041	日语视听说 1	1.5	36	18	18		2	1	考查
	0301042	日语视听说 2	1.5	36	18	18		2	2	考试
	0301043	日语视听说 3	1.5	36	18	18		2	3	考试
	0301044	日语视听说 4	1.5	36	18	18		2	4	考试
	0306606	日语会话 1	1.5	36	18	18		2	1	考查
	0306607	日语会话 2	1.5	36	18	18		2	2	考查
	0306620	日语会话 3	1.5	36	18	18		2	3	考查
	0306621	日语会话 4	1.5	36	18	18		2	4	考查
	0306611	日语阅读 1	1.5	36	18	18		2	3	考试
	0306612	日语阅读 2	1.5	36	18	18		2	4	考试
	0301047	日语演讲与辩论	1.5	36		18	18	2	5	考查
	0301025	日语基础写作 1	1.5	36	18	18		2	3	考试
	0301026	日语基础写作 2	1.5	36	18	18		2	4	考查
	0301045	笔译理论与实践 1	1.5	36	18	18		2	5	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0301046	笔译理论与实践 2	1.5	36	18	18		2	6	考查
	0301029	口译理论与实践 1	1.5	36	18	18		2	6	考查
	0301030	口译理论与实践 2	1.5	36	18	18		2	7	考查
	0306D26	日本概况	2	36	18		18	2	5	考查
	0301031	日语语言学概论	2	36	36			2	6	考查
	0301032	日本文学概论	2	36	36			2	7	考查
	0301033	跨文化交际	2	36	36			2	7	考查
	0301034	学术写作与研究方法	2	36	36			2	7	考查
	0301036	商务日语会话	2	36	36			2	5	考查
	0301037	商务日语写作	2	36	36			2	6	考试
	0301035	导游日语	2	36	18		18	2	6	考试
	0306D21	日语教学法	2	36	36			2	7	考查
	0301038	科技日语翻译	2	36	36			2	7	考查
	小计		81.5	1620	1260	306	54			
专业教育选修课程	0306D05	日语语音训练	1	18	18			2	1	考查
	0306D16	日语歌曲介绍	1	18	18			2	2	考查
	0306D17	日本故事介绍	1	18	18			2	2	考查
	0306D33	日语等级考试 1	2	36	36			2	3	考查
	0306D34	日语等级考试 2	2	36	36			2	4	考查
	0306D18	饭店宾馆日语	2	36	36			2	5	考查
	0306A05	国际贸易实务	2	36	36			2	5	考查
	0306B06	日本文学作品选读	2	36	36			2	6	考查
	0306B11	日语报刊选读	2	36	36			2	7	考查
	学生应取得该类课程 8 学分									
	小计		8	144	144					

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	0306D08	日文输入法训练	1	1周					2	考查
	0306D31	日语词汇学习技巧	2	2周					3	考查
	0306D24	日语影视配音	1	1周					4	考查
	0301039	求职面试指导	2	2周					7	考查
	0013D01	毕业实习	9	9周					8	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	9	9周					8	考查
	小计		30	32周						
创新实践										
	小计									

执笔人：卢志伟

审定人：贺宇涛

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵素质与拓展课程或专业任选课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

俄语专业人才培养方案

一、专业简介

石家庄学院俄语专业是立足石家庄，面向京津冀，融合语言、文化、商贸、旅游多领域知识，为地方经济和社会发展培养高素质、高技能、应用型俄语人才的特色专业。其前身是2007年开设的“应用俄语”专科专业，2015年升为俄语本科专业，2016年面向全省开始招收首届学生。现有专任教师6人，长期聘有外籍教师1人。其中副教授4人，博士、硕士占全体教师人数的100%。专业教师分别毕业于莫斯科大学、俄罗斯人民友谊大学、俄罗斯远东联邦大学、莫斯科国立技术大学、北京师范大学、苏州大学，5人具有俄语国家留学、工作经历，教学经验丰富，师资力量雄厚。专业教师教学质量评价优秀，荣获河北省“三三三人才工程”第三层次人选、“石家庄市高等学校学科带头人”、市级和校级“双师双能型教师”、“最受学生欢迎教师奖”、“教学标兵奖”、“教学优秀奖”、“三育人先进个人”等荣誉称号及“河北省社会科学优秀成果奖”、“石家庄市社会科学优秀成果奖”等科研奖项。

作为开设公办俄语本科的专业，具备每年选拔优秀学生参加国家留学基金委“中俄政府奖学金”公派出国留学项目的资格。目前累计选拔6名学生参加这一项目，在俄罗斯公派留学一年。首届2016级学生俄语专业四级考试最高分达到91分（满分100分），2017级学生俄语专业四级考试首次通过率71.4%。2021年俄语专业八级考试中3人成绩80分以上，考核等级为优秀，优秀率在省内名列前茅。俄语专业学生参加2018年、2019年、2021年京津冀高校俄语大赛成绩优异——4人获“决赛三等奖”、1人获“演讲单项一等奖”，3人获“演讲单项二等奖”，4人获“演讲单项三等奖”。首届2016级28名学生中有8名学生考取天津外国语大学、中国石油大学、延边大学等校的硕士研究生，此外1名学生俄语专四成绩91分符合报名条件，报名申请中俄政府奖学金项目赴国外攻读硕士学位研究生，被俄罗斯新西伯利亚国立大学（全俄高校排名第二）录取。

根据教育部高等院校外语教学指导委员会的统计，在全国现有外语专业中，俄语专业毕业生就业率、工资水平均居第二位。经过四年的系统学习，学生能在外贸、旅游、教育、文化、科技等领域从事翻译、教学、管理、研究的工作，2020届、2021届毕业生专业对口就业率80%以上。随着中俄政治、经济、文化交往日益密切，俄语人才市场需求持续走高，俄语本科毕业生就业前景将更为广阔。

二、培养目标

本专业立足河北，面向京津冀，借助京津冀协同发展和一带一路的资源优势，培养适应地方经济建设和社会发展需要，具有良好的道德品质和社会责任感，掌握俄语语言文化、商贸旅游知识，具备扎实的俄语语言基础和较高的人文素养、较强的俄语语言能力、商贸旅游

职业实践能力、跨文化交际能力、创新能力、思辨能力以及自主学习能力的素质、高技能、应用型俄语人才,使其能够在外贸、旅游、教育、文化、科技等领域从事翻译、教学、管理、研究的工作。

目标 1. 具有正确的世界观、人生观和价值观,具有良好的道德品质和强烈的社会责任感、强烈的家国情怀、较高的人文素养、职业素养和科学精神。

目标 2. 掌握扎实的俄语语言文学知识、中俄社会与文化知识、商贸旅游知识;

目标 3. 具备较强的俄语语言应用能力、商贸旅游职业实践能力、处理和解决跨文化交际问题的能力;

目标 4. 具备较强的创新精神与自主学习能力、深刻的思辨能力、熟练的信息技术处理应用能力、第二外语(英语)的实际运用能力、团队意识和协调能力。

三、毕业要求

毕业要求 1: 品德修养

热爱祖国和人民,政治立场坚定,树立科学的世界观,具有良好的思想道德品质和高度社会责任感,具有较高的科学素养、人文素养和职业素养,自觉践行社会主义核心价值观。

1.1 忠于祖国,热爱人民,具有良好的思想素质和高度社会责任感,树立科学世界观;

1.2 积极向上,具有科学的探索精神和进取精神,积极投身国家复兴伟大事业;

1.3 爱岗敬业,具有良好的职业道德和职业素养,树立正确的人生观和事业观。

毕业要求 2: 学科知识

掌握扎实的俄语语言知识,具备俄罗斯文学知识、俄罗斯区域国别知识、中国语言文化知识,掌握商贸旅游领域相关知识。

2.1 熟练掌握俄语语音、词汇、语法、语篇、修辞等语言知识,熟识俄罗斯经典作家及其重要作品,掌握俄罗斯文学史常识;

2.2 熟识使用俄语国家的历史、地理、政治、经济、社会、文化等领域知识,熟悉中国语言文化知识,了解中俄文化差异;

2.3 掌握商贸旅游领域相关知识,掌握基本的外贸操作流程、货币交易和结算规则,熟悉外贸文牍的中俄文写作要求。

毕业要求 3: 应用能力

具备较强的俄语语言应用能力、商贸旅游职业实践能力,能够运用俄语完成外贸、旅游、教育、文化、科技等领域工作的实际问题。

3.1 能使用俄语口语和书面语有效传递信息,能借助工具书和相关资源完成俄汉互译;

3.2 能够运用俄语完成商务贸易、业务处理及商务文书的翻译写作;

3.3 能够运用俄语处理涉外事务,解决专业领域内的实际问题。

毕业要求 4: 创新能力

具有逻辑辨析能力、批判性思维和创新能力,能够对俄语语言文学、俄罗斯社会文化等

领域的问题进行分析和判断，提出不同观点和见解。

4.1 具备逻辑思维能力，能够基于相关理论和背景知识批判性地分析和评价俄语语言、社会与文化等问题，提出自己的观点，并且得出结论；

4.2 能够独立思考，具有自觉反思和调节自己思维过程、行为方式以及自觉改进的能力。

毕业要求 5：信息能力

具有获取、处理、利用信息的能力，能够运用计算机和现代网络技术进行翻译、教学、管理、研究等工作。

5.1 熟练掌握办公软件和翻译工具的使用，能够进行文件编辑和处理工作；

5.2 能够借助互联网进行文献检索、信息收集、处理和应用，解决实际问题。

毕业要求 6：沟通表达

具有良好的沟通和表达能力，能够准确表达自己的见解和观点，与业内同行和社会公众进行有效沟通，具有一定的第二外语（英语）应用能力。

6.1 具备较强的阅读理解、沟通表达能力，能够准确得体地表达自己的思想和情感；

6.2 能够阅读英文文献，具备一定的英语表达能力。

毕业要求 7：团队合作

具有合作精神和良好的团队合作能力，能够与同行同事和谐相处、彼此协作，发挥主观能动性，共同完成工作任务。

7.1 能够发挥主观能动性，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用；

7.2 能够就专业领域内实际问题与同行同事进行交流探讨，承担责任共同完成复杂任务；

毕业要求 8：国际视野

关注国际形势和全球重大问题，具有世界主要国家和地区的基本认知，掌握基本的跨文化理论知识和分析方法，理解中俄文化的基本特点和异同，能帮助具有中俄文化背景的人士进行有效的跨文化沟通。

8.1 熟悉俄罗斯历史、地理、政治、经济、社会、文化等情况，了解中俄国情的差异，关注中俄两国在政治、军事、外交、经济等领域的互动与合作；

8.2 掌握基本的跨文化理论知识和分析方法，理解中俄文化的基本特点和异同，能够有效地、恰当地进行跨文化沟通，努力促进中俄两国的交流与合作。

毕业要求 9：终身学习

具备终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够适应个人和社会发展需要。

9.1 树立终身学习的理念，具有自主学习和进行知识更新的意识，不断更新、丰富和发展自身知识和能力；

9.2 养成自我规划、自我管理、自主学习、自我更新的良好习惯，促进自我发展，通过不断学习，适应个人和社会的发展需要。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 165 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 86.5 学分；实践教育课程 28 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予文学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
品德修养	●			
学科知识		●	●	
应用能力		●	●	
创新能力		●	●	●
信息能力			●	●
沟通表达			●	●
团队合作	●			●
国际视野		●	●	
终身学习				●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
通识教育必修课程	思想道德与法治	H	H	H													M	M				
	中国近现代史纲要	H	H	H		M													M			
	马克思主义基本原理	H	H	H							M	M									L	L
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H							M	M									L	L
	形势与政策	H	H	H							M	M									L	L
	劳动教育	H	H	H													M	M				
	大学英语													M		H			M			
	大学体育	H	H	H													M	M			L	L
	计算思维												H	H					M	M	L	L
	大学生心理健康教育	H	H	H											M	M		M		M		
通识教育选修课程	大学生职业指导与创新创业教育			M							H	H									M	M
	军事理论	H	H	H																	L	L
	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																					

课程类别	课程名称	毕业要求																					
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	
专业教育必修课程	基础俄语 1				H			M							M								
	基础俄语 2				H			M							M								
	基础俄语 3				H	H		M		M					M								
	基础俄语 4				H	H		M		M					M								
	高级俄语 1				M	M		H			L	L											
	高级俄语 2				M	M		H			L	L											
	高级俄语 3				M	M		H			L	L											
	俄语听力 1				M	M		H							M								
	俄语听力 2				M	M		H							M								
	俄语听力 3				M	M		H							M								
	俄语听力 4				M	M		H							M								
	俄语听力 5				M	M		H											M	M			
	俄语听力 6				M	M		H											M	M			
	俄语语法 1				H			M							M								
	俄语语法 2				H			M							M								
	俄语语法 3				H			M							M								
专业教育课程	俄罗斯国情					H													M	M			
	俄语会话 1				M	M		H							M								

课程类别	课程名称	毕业要求																					
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	
专业教育选修课程	俄语会话 2				M	M		H							M								
	俄语阅读 1				H	H		M							M								
	俄语阅读 2				H	H		M							M								
	俄语阅读 3				H	H		M											M	M			
	俄语写作 1				M	M		H							M								
	俄语写作 2				M	M		H							M								
	俄语翻译 1					M		H		H					M								
	俄语翻译 2					M		H		H					M								
	高级俄语口译						M	H		H					M								
	国际贸易实务						M			H									M				
	商务俄语 1						M			H					M								
	商务俄语 2						M			H					M								
	商务俄语翻译						M			H					M								
	俄语导游实务				M	M	M	H		H					M								
	俄罗斯国情					H														M	M		
	俄罗斯文学史				H	H		M		M										M	M		
	俄语文学作品选读				H						M									M	M		

课程类别	课程名称	毕业要求																				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
	俄语文化视听说				M	M		H		H									M	M		
	俄语报刊选读					H		M											M	M		
	俄语商务文书					M	M		H						M							
	俄语跨境电商				M		M	H	H	H				M	M	M						
	商务俄语视听说					M	M	H		H				M								
实验	入学教育与军训	H	H	H													M	M			L	L
实践教育课程	公民素质现状及问题调研	H	H	H							M	M		L								
	马克思主义与中国社会变革	H	H	H							M	M									L	L
	地方改革开放新变化调研	H	H	H							M	M		L								
	历史的记忆,永恒的精神_红色足迹寻访	H	H	H							M	M									L	L
	劳动实践	H															M				L	L
	俄语输入法实训								H				M	M	M							
	俄语影视配音训练							H			L	L		M	M							
	俄语导游实务实训							H		H					M		L	L				
	外贸俄语实务实训							H	H	H					M				M	M		

课程类别	课程名称	毕业要求																					
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	
	毕业实习							H	H	H	M	M					M	M					
	毕业论文							H			M	M			M								
	创新实践																						

七、专业核心课程

基础俄语（1, 2, 3, 4）、高级俄语（1, 2, 3）、俄语语法（1, 2, 3）、俄语阅读（1, 2, 3）、俄语听力（1, 2, 3, 4, 5, 6）、俄语会话（1, 2）、俄语写作（1, 2）、俄语翻译（1, 2）、俄罗斯国情、俄罗斯世情、俄罗斯文学史。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.3
		实验/实训	80	2	1.2
		线上学习	160	5	3
	通识教育选修课程	理论	160	10	6
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	846	47	28.5
		实验/实训	450	12.5	7.6
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	324	18	10.9
		实验/实训	324	9	5.5
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		30 周	28	17
	创新实践				
合计			2968+30周	165	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考试
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0307601	基础俄语 1	7	144	108	36		8	1	考试
	0307602	基础俄语 2	7	144	108	36		8	2	考试
	0307603	基础俄语 3	7	144	108	36		8	3	考试
	0307604	基础俄语 4	5	108	72	36		6	4	考试
	0307611	高级俄语 1	5	108	72	36		6	5	考试
	0307612	高级俄语 2	5	108	72	36		6	6	考试
	0307613	高级俄语 3	3	72	36	36		4	7	考试
	0307607	俄语听力 1	1.5	36	18	18		2	1	考查
	0307608	俄语听力 2	1.5	36	18	18		2	2	考查
	0307609	俄语听力 3	3	72	36	36		4	3	考试
	0307610	俄语听力 4	3	72	36	36		4	4	考试
	0307614	俄语听力 5	1.5	36	18	18		2	5	考查
	0307615	俄语听力 6	1.5	36	18	18		2	6	考查
	0307706	俄语语法 1	1.5	36	18	18		2	2	考查
	0307707	俄语语法 2	3.5	72	54	18		4	3	考查
	0307709	俄语语法 3	3.5	72	54	18		4	4	考试
	小计		59.5	1296	846	450				
	0307A15	俄罗斯国情	1.5	36	18	18		2	1	考查
	0307701	俄语会话 1	1.5	36	18	18		2	3	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0307702	俄语会话 2	1.5	36	18	18		2	4	考查
专业教育选修课程	0307704	俄语阅读 1	1.5	36	18	18		2	2	考查
	0307705	俄语阅读 2	1.5	36	18	18		2	3	考查
	0307708	俄语阅读 3	1.5	36	18	18		2	4	考查
	0307A01	俄语写作 1	1.5	36	18	18		2	3	考查
	0307A16	俄语写作 2	1.5	36	18	18		2	4	考查
	0307A02	俄语翻译 1	1.5	36	18	18		2	5	考查
	0307A03	俄语翻译 2	1.5	36	18	18		2	6	考查
	0307B07	高级俄语口译	1.5	36	18	18		2	7	考查
	0307A05	国际贸易实务	1.5	36	18	18		2	5	考查
	0307A10	商务俄语 1	3	72	36	36		4	5	考试
	0307A11	商务俄语 2	3	72	36	36		4	6	考试
	0307A18	商务俄语翻译	1.5	36	18	18		2	6	考查
	0307710	俄语导游实务	1.5	36	18	18		2	5	考查
	0307A08	俄罗斯世情	1.5	36	18	18		2	6	考查
	0307714	俄罗斯文学史	1.5	36	18	18		2	6	考查
	0307B04	俄语文学作品选读	1.5	36	18	18		2	7	考查
	0307A14	俄语文化视听说	1.5	36	18	18		2	7	考查
	0307713	俄语报刊选读	1.5	36	18	18		2	6	考查
	0307A04	俄语商务文书	1.5	36	18	18		2	5	考查
	0307A17	俄语跨境电商	1.5	36	18	18		2	7	考查
	0307A19	商务俄语视听说	1.5	36	18	18		2	7	考查
	学生应取得该类课程 27 学分									
	小计		27	648	324	324				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					3-4	考查
	0301048	俄语输入法实训	1	1周					2	考查
	0301049	俄语影视配音训练	1	1周					4	考查
	0301050	俄语导游实务实训	1	1周					5	考查
	0301051	外贸俄语实务实训	1	1周					6	考查
	0013D01	毕业实习	9	9周					8	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	9	9周					8	考查
	小计		28	30周						
创新实践										
	小计									

执笔人：李清林

审定人：贺宇涛

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵素质与

拓展课程或专业任选课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

历史学专业人才培养方案

一、专业简介

历史学专业创建于2017年，其前身是历史学教育（专科）专业，始建于1983年，具有30多年的办学历史。本专业现有专任教师14人，其中教授、副教授10人，博士8人，具有高级职称的教师占教师总数的71.4%，具有博士研究生学历的教师占教师总数的57.1%。多年来，历史学专业以学科建设为基础，以专业建设为核心，以科研促教学，以教学促发展，发表科研教学论文（论著）120余篇（部），先后承担国家级、省级及厅局级以上课题20余项，市级以上科研获奖6项。

历史学专业在重视师资队伍和学科建设的同时，不断强化教学管理，加大教学改革研究力度。在重视专业知识与理论教学基础上，强化学生师范专业技能的培养，在石家庄区县30多所中学建立教育实践基地，不断提高师范人才培养质量。同时，充分发挥学科专业优势，注重对学生理想信念、爱国主义和社会主义核心价值观的培养，将思想政治教育融入日常课堂教学之中。

二、培养目标

本专业以社会需求和学校转型为导向，立足石家庄地区，面向河北全省，为河北省各市区、所属各县公立中学，培养体魄健康、人格完美、专业素养扎实和人文底蕴深厚的历史学专门人才。按照“宽口径、厚基础、精专业”的培养模式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观；注重基础知识和实践能力的结合，一方面夯实学生的历史学知识基础，初步构建历史学理论体系，另一方面培养学生的实践教学能力，经过系统学习和训练，使学生能够从事初中历史教学、研究和管理工作，成为具有自主学习与专业发展意识的高素质初中历史教师。预计学生毕业五年左右，职业发展良好，具体表现如下：

目标1. **师德为先。**坚定正确的政治方向，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观；潜心教书育人，立德树人，爱岗敬业；言行雅正，公平诚信，廉洁自律，为人师表。

目标2. **全面育人。**尊重历史学科教育规律和中学生身心发展规律，因材施教，能够为学生提供恰当的历史教学方法；体现新课程理念，优化教学方式，创新课堂教学；引导学生树立正确理想信念、学会正确思维方法、掌握正确教学方法；综合育人，促进学生全面发展，成长为能教学、会育人的合格班主任。

目标3. **专业素养。**坚持并熟练运用马克思主义唯物史观的基本原理，具备扎实的史学理论功底；系统理解和准确把握初中历史学科的知识体系和课程标准，具有较高的初中历史教学和研究能力；遵循初中历史教学的基本规律和方法，成长为公办或私立学校初中历史教师队伍的骨干力量。

目标4. **持续提升。**具备自我学习、自我反思、自我提升的能力。在学习和工作中，善

于发现问题、解决问题，不断优化知识结构，探索教育教学规律；积极关注国内外历史学研究最新动态和新进展、历史学科基础教育发展趋势和改革方向；与人为善，团结协作，具有团队精神，成为教学团队的重要力量。

三、毕业要求

毕业要求 1：师德规范

坚决贯彻党的教育路线方针，践行社会主义核心价值观，以立德树人为根本任务，遵纪守法，立志成为理想信念坚定、道德情操高尚、专业学识渊博的中学老师，做学生健康成长的引路人。

1.1 认同并践行社会主义核心价值观

坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，坚持马克思主义唯物史观，弘扬爱国主义精神，通过系统学习，增进对党的教育方针的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；树立时代精神，与时俱进，不断创新。

1.2 认同并自觉践行师德规范

贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人的根本任务，遵守中学教师职业道德规范，遵守中学教育相关法律法规，以德立身，以才立教，成为优秀的中学老师。

毕业要求 2：教育情怀

热爱教育事业，热爱教师职业，具备人文素养和科学精神，关爱学生，育人为本，做学生成长的引路人。

2.1 坚定从教意愿

热爱中学历史教学事业，认同历史教师的职业价值，具有坚定的从教意愿，具有正确的世界观、人生观和价值观。

2.2 践行使命担当

具有人文精神、理性精神和科学精神，坚持以学生为中心的教学理念，热爱教育事业，关心学生成长。

毕业要求 3：学科素养

掌握历史学科的基本概念和基础理论，专业知识结构合理，树立史学思维，掌握史学方法，能够运用辩证唯物史观辨析、理解历史事件，具备中学历史教师的基本素养。掌握一定的通识性知识，树立人文涵养与人文精神。

3.1 历史学科核心素养

掌握中国史、世界史、史学理论与史学史的基本理论，能用唯物史观开展历史学习、教学和基础研究，具备历史时空观念，能够甄别、理解、解读史料，具备对历史事件进行理性分析和客观评价的能力与方法，树立正确的历史价值观。

3.2 中学历史教育素养

掌握中学历史教育的基本原理和主要方法。掌握针对历史学科内容进行教学和研究性学

习的方法和策略。了解历史与现实的联系，培养学生关切现实的素养和能力。

3.3 历史学科与其他学科的联系

具备一定的跨学科知识，了解历史和其他相关科学的关系，具有相应的人文社会科学知识，具有某种艺术欣赏与展现能力。

毕业要求 4：教学能力

具有良好的书写、表达、教育技术应用能力及艺术表现力；具备历史教学的基础教育知识和初步实践能力，针对学生身心发展特点及历史学科的专业特点，有效地开展教学活动。

4.1 历史教学的实施能力

熟练掌握学科课程标准与教材内容，掌握有效的学科教学方法与策略，针对中学生身心发展和历史学科认知特点，运用历史学专业知识、学科教学法知识，开展教学设计、实施和评价，具备初步的教学能力。

4.2 历史教学的综合能力

了解、适应和运用现代教育教学技术手段，能够将现代教育技术手段和传统教育技术手段结合，统一于教学中；关注中学历史教学领域的研究动态，具备一定的教育调研能力。具有一定的教学资源开发、课程整合及运用信息技术优化教学的能力，进行跨学科教学。

毕业要求 5：班级指导

坚持立德树人、德育为先的教育理念，掌握中学德育的基本原理与方法，具备班级管理和建设的基本能力，初步掌握班级教育的策略，能够建立起和谐的师生关系。具备班级活动组织的基本能力，积极组织、参与、指导德育及心理健康活动。

5.1 班级管理和教育策略

掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，增强班级团结力和凝聚力，锻造良好班风、学风，建立和谐师生关系，并帮助学生构建和谐人际关系。

5.2 班级活动组织能力

能够胜任班主任工作，积极参与班级活动的组织与指导；能够有针对性地组织开展集体活动，获得积极体验。能够对中学生进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动。

毕业要求 6：综合育人

初步掌握教育学、心理学的基本知识，了解一般教育教学规律，理解历史学科立德树人、传授知识和培养能力方面的育人价值，理解学校各类主题活动的育人内涵及方法，能够通过校内外各种主题教育活动、社团活动，对学生进行有效指导，积极引领。

6.1 全面育人

尊重中学生权益，以中学生为主体，充分调动和发挥中学生的主动性；遵循中学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进中学生快乐活泼学习、健康快乐成长，全面而有个性地发展。能够在班级指导、学科教学和实践活动中全面育人；能够参与学校文化建设和制度建设，创设有益于学生发展的育人环境。

6.2 学科育人

理解历史学科在培育学生道德情操、知识涵养、人文素养等方面的价值。结合历史教学，能够在中学教学实践中开展学科育人活动，发挥历史学科在立德树人、政治认同和理性认知方面的作用。

毕业要求 7：学会反思

具有自主学习和终身学习的意识，具有职业发展规划意识。了解我国中等教育历史学科的发展动态，结合社会需求和教育发展需求制定教学规划。学会反思，树立创新思维和批判意识，初步具备解决历史教育、教学等问题的能力。

7.1 自我反思

具有自我反思的意识和能力，自主学习、终身学习，了解与历史学科相关的国内外基础教育改革发展动态，做好个人专业发展及职业生涯规划。

7.2 科学反思

有意识收集分析学科相关信息，不断改进教育教学工作。针对历史教育教学工作中出现的问题，总结学科教育教学方法，探索和研究学科教育教学规律。

毕业要求 8：沟通合作

具有团队协作精神，在学习、工作中协作互助。具备沟通交流的能力和素养，能够与教育教学相关各方进行有效沟通、良性互动，共同促进学生成长。

8.1 具有团队协作精神

积极参与师生或朋辈互助学习团队，参与学习团队建构，发挥学习团队相互激励、共同进步的作用，团结合作，乐于分享。

8.2 具有沟通交流能力

具有良好的沟通和表达能力，积累各类沟通体验。了解中学生思想，与中学生平等沟通；与同学科、其他学科教师合作交流，分享经验和资源；完善家校关系，保持家校有效沟通，共同促进中学生发展。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 157.5 学分，其中，通识教育课程 48 学分；专业教育课程 60 学分；教师教育课程 18 学分；实践教育课程 31.5 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予历史学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●	●		●
教育情怀	●	●		●
学科素养		●	●	●
教学能力		●	●	●
班级指导	●	●	●	
综合育人	●	●	●	
学会反思		●	●	●
沟通合作		●	●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求																							
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
通识教育必修课程		思想道德与法治		M		H																				
		马克思主义基本原理								M													H			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H											M				M								
		形势与政策	H																		M			M		
		劳动教育																H								
		大学英语									H		M					M								
		大学体育																H						M		
		计算思维											H					M							L	
		大学生心理健康教育														M		H							L	
		大学生就业指导与创新创业教育																H						L		
通识教育选修课程		军事理论															M							L		
	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																									

课程类别		课程名称	毕业要求																							
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
专业教育必修课程		中国古代史 1						H	M										M							
		中国古代史 2						H	M										M							
		中国近代史						H	M										M							
		中国现代史						H	M										M							
		中华人民共和国史						H	M										M							
		世界古代史						H	M										M							
		世界近代史						H	M										M							
		世界现代史						H	M										M							
		世界当代史						H	M										M							
		历史科学概论						H											M							
		中国历史要籍介绍及选读						H										L	M							
		中国文化史					M					H							L		M					
		西方文化史					L					H										M				
		文物与考古基础知识										H										M				L
专业教育选修课程		中国历史地理									H										M				L	
		石家庄区域史					L				H									M					M	
		中外文化交流史					M				M											L				
		国学经典研读					L												M				M			
		先秦思想史							M											L		M				
		现当代国际关系	M				L		M																	
		冷战史	M						M															L		

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
教师教育必修课程	欧洲文化专题					M		M														L			
	中山国文化专题					M																M		L	
	中国近代民俗史					M				M													L		
	东南亚史																	M				M			M
	中国近代人物专题	M						M														L			
	现代教学应用技术										M	M												L	
	史前艺术									M								M				L			
	教育学				M													H			M				
	学校教育心理学											H		M				M							
	课程教学与班级管理					M												M							
教师教育选修课程	学科教学法				M				H					H											L
	教师语言技能				M				H																
	书写技能										H						L								
	现代教育技术											H									M		M		
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	M				H																			
	中学历史教学技能训练		L									H						M							
教师教育选修课程	中学历史教材解析								M			M												L	
	中学历史教学研究专题								M			M		L											
	中学历史教学设计								M		M														L
	初中历史课程标准解读											M													

课程类别		课程名称	毕业要求																							
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
实验课程		师德修养与礼仪	L	M		M																				
	实验																									
	集中实践教育课程	入学教育与军训				M																			H	
		公民素质现状及问题调研					H									M										
		马克思主义与中国社会变革									M												H			
		地方改革开放新变化调研	H													M		M								
		历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访	M															H								
		劳动实践															M		L							M
		石家庄历史文化考察													M	L										M
	创新实践	历史文化及考古考察																								M
		太行文化历史资源田野调查														L			H							M
地方农村变迁调研		M																							M	
教育见习																									M	
教育实习			H			M													H						H	
教育研习																				M						
毕业设计（论文） 第二课堂																										
													</													

七、专业核心课程

核心课程：中国古代史、中国近代史、中国现代史、中华人民共和国史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、世界当代史、历史科学概论、中国历史要籍介绍及选读、中国文化史、西方文化史、学科教学法、中学历史教材解析。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	584	32	20.32
		实验/实训	80	2	1.27
		线上学习	160	4	2.54
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.35
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	860	50	31.74
		实验/实训			
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	320	10	6.35
		实验/实训			
		线上学习			
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	176	11	6.98
		实验/实训	128	4	2.54
		线上学习			
	教师教育选修课程	理论	16	1	0.64
		实验/实训	64	2	1.27
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		42.5 周	31.5	20
	创新实践				
合计			2548+42.5 周	157.5	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		38	824	584	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计	10	160	160						

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0400202	中国古代史 1	4	72	72			4	1	考试
	0400203	中国古代史 2	4	72	72			4	2	考试
	0400702	中国近代史	4	64	64			4	3	考试
	0400703	中国现代史	4	72	72			4	4	考试
	0400704	中华人民共和国史	4	64	64			4	5	考试
	0400706	世界古代史	4	72	72			4	1	考试
	0400707	世界近代史	4	72	72			4	2	考试
	0400708	世界现代史	4	64	64			4	3	考试
	0400213	世界当代史	4	72	72			4	4	考试
	0400601	历史科学概论	2	36	36			2	2	考试
	0400602	中国历史要籍介绍及选读	2	36	36			2	1	考试
	0411715	中国文化史	2	32	32			2	5	考试
	0411710	西方文化史	2	36	36			2	4	考试
	0401025	文物与考古基础知识	2	32	32			2	7	考查
	0400705	中国历史地理	2	32	32			2	5	考查
	0401038	石家庄区域史	2	32	32			2	7	考查
	小计		50	860	860					
专业教育选修	0410914	中外文化交流史	2	32	32			4	8	考查
	0400C37	国学经典研读	2	32	32			2	7	考查
	0401026	先秦思想史	2	32	32			2	7	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
课程	0411936	现当代国际关系	2	32	32			2	7	考查
	0401046	冷战史	2	32	32			2	7	考查
	0401030	欧洲文化专题	2	32	32			2	7	考查
	0401047	中山国文化专题	2	32	32			4	8	考查
	0401031	中国近代民俗史	2	32	32			4	8	考查
	0401033	东南亚史	2	32	32			4	8	考查
	0401034	中国近代人物专题	2	32	32			4	8	考查
	0401064	史前艺术	2	32	32			2	5	考查
	学生应取得该类课程 10 学分									
	小计									

(三) 教师教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教师教育必修课程	1220802	教育学	2	32	32			2	3	考试
	1220820	学校教育心理学	3	48	48			3	4	考试
	1220822	课程教学与班级管理	2	32	32			2	4	考查
	1210817	学科教学法	3	80	16	64		5	5	考查
	1210816	教师语言技能	1.5	32	16	16		2	3	考查
	0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1210835	书写技能	1	32		32		2	5	考查
	1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16			2	3	考查
	小计		15	304	176	128				
教师教育选修课程	0401033	历史教学技能训练	1	32		32			5	考查
	0400721	中学历史教材解析	1	32		32		2	5	考查
	0401036	中学历史教学研究专题	1	32		32		2	7	考查
	0401037	中学历史教学设计	1	32		32		2	5	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0401059	初中历史课程标准解读	1	16	16			2	5	考查
	0401042	师德修养与礼仪	1	16	16			2	8	考查
学生应取得该类课程 3 学分										
	小计		3	80	16	64				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	0410D22	石家庄历史文化考察	2	2 周					7	考查
	0401028	历史文化及考古考察	2	2 周					7	考查
	0401060	太行历史文化资源田野调查	2	2 周					3	考查
	0401061	地方农村变迁调研	2	2 周					5	考查
	0012D33	教育见习	1	2 周					5	
	0012D01	教育实习	7	14 周					6	
	0012D00	教育研习	1	2 周					7	
	0012D03	毕业设计（论文）	9	9 周					8	
	0401039	第二课堂	4	4 周					1-4	考查
	第二课堂旨在提升学生的人文科学素养，不计入总学分和总学时									

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	31.5	42.5周						
创新实践										
		小计								

执笔人：许枫叶

审定人：王锋

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

文化产业管理专业人才培养方案

一、专业简介

文化产业管理属于管理学类专业，工商管理类的二级学科。为适应中国文化产业快速发展，2004 年经教育部批准设立文化产业管理专业。石家庄学院历史文化学院于 2007 年设立本专业，是石家庄学院第一批重点建设专业和应用型转型试点专业。依托历史学深厚积淀，以管理学科为主干课程，围绕“文化的产业化、产业的文化化”两大核心任务，全面贯彻以学生发展为中心、以学习成果为导向的教育理念，努力培养具备较强文化项目调研、创意、策划、组织、管理、营销、推广等工作能力的文化产业管理人才。

二、培养目标

历史文化学院文化产业管理专业努力培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、公共意识和人文精神，具有扎实的文化功底，系统掌握文化产业管理基本理论与方法，具有国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神及沟通技能，具备较强的文化项目调研、创意、策划、组织、管理、营销、推广等工作能力，能够在企事业单位、行政部门等机构从事文化产业管理工作的复合型、应用型、创新型人才。

本专业毕业生毕业后 5 年预期达到的目标：

目标 1. 具有强烈的文化自信和文化遗产的使命感与责任感，践行社会主义核心价值观，系统掌握文化产业管理基本理论与方法，具有良好的职业操守，成为行业领域内的青年骨干力量。

目标 2. 能够对文化市场进行调研分析，及时发现文化市场需求的变化及趋势，并根据文化市场需求进行创意构思并策划文化项目，打通文化、市场、产业之间的链接，有效识别并满足文化市场需求。

目标 3. 能够将文化项目策划分解落实为具体实施计划，编制文化项目总体预算，并全面按照计划及预算组织实施，推动、指导、监督、控制文化项目按要求（如时间、质量、费用）完成；

目标 4. 熟悉传统媒体与新媒体的特点及应用策略，利用线上、线下宣传文化项目，通过有效的营销推广来实现文化项目的商业价值，打造可持续利用的文化品牌。

目标 5. 具有良好的沟通协调能力，能够完成文化项目业务谈判，灵活处理各项事务，妥善解决文化项目实施中出现的冲突，确保文化项目顺利实施。

目标 6. 具有优秀的团队合作意识，能够独立带领团队完成项目任务，帮助团队成员的进行工作技能提升，保障团队成员的良好发展环境。

目标 7. 能够建设并维护良好、互信的客户资源，优化整合供应商、媒体、客户、项目内部等资源，增强核心竞争力和运营效率。

三、毕业要求

毕业要求 1：文化产业管理知识

能够将文化学、管理学、经济学等文化产业管理专业核心知识融会贯通，用以解决文化产业管理中的相关实际问题。

1.1 掌握工商管理学科专业知识和理论，熟悉经济学、社会学、历史学、传播学等相关学科相关专业基础知识和基础理论。

1.2 掌握文化产业管理专业的核心知识、基本理论，并形成融通式的个人知识体系。

1.3 掌握文化产业管理工作的基本方法、基本工具，熟悉文化产业项目运作流程，能够综合运用所学，对文化产业管理工作进行深入思考。

毕业要求 2：问题分析

能够应用文化学、管理学、经济学等学科的基本原理，通过文献检索、市场调查、数据分析等方式，对文化产业管理工作领域中的问题进行识别、表达、分析，以获得有效结论。

2.1 熟悉文化发展历史进程，掌握文化产业相关资料分类、检索、甄别等基本技能，掌握有效获取、加工、利用信息的方法。

2.2 拥有较强的市场调查和数据分析能力，具备较高的文化市场需求和文化产业发展趋势的敏感度。

2.3 具备提出和分析问题的能力，为解决文化产业管理中“文化的产业化、产业的文化化”两大核心任务中出现的实际问题提供思路。

毕业要求 3：设计解决方案

能够设计针对文化产业管理工作领域中所出现问题的解决方案，并能够在解决方案中体现创新创业，综合考虑社会、文化、政策、经济等多种因素。

3.1 掌握社会、文化、政策、经济等文化产业管理工作相关领域的基础知识，能够将创新工作的理论与方法，运用于解决文化产业管理工作的实际之中。

3.2 具有综合应用文化产业管理知识解决文化产业现实问题的能力，能够结合问题从文化项目的创意策划、运营管理、营销推广等方面统筹安排，形成有效解决实际问题的工作方案。

毕业要求 4：研究

能够基于多学科的原理并采用科学方法对文化产业相关问题进行研究，包括文化市场调研、文化项目运营模式、文化资源开发利用、文旅融合等主要方面的研究。

4.1 掌握社会科学通用调查研究方法论，文化产业研究的基本理论与方法，能够进行基础的文化产业研究工作。

4.2 突出区域文化资源特色，重点开展服务区域文化产业发展的市场调研、运营模式、开发利用及文旅融合等主要方面的研究。

毕业要求 5：使用现代工具

掌握办公软件、平面设计、视频制作、互联网等现代技术工具的应用，能够针对具体的文化项目工作，选择与使用恰当的分析、创作、传播等技术工具，并开展文化项目的创意策划、运营管理、营销推广等工作。

5.1 熟练使用办公软件，掌握与文化产业管理工作相关的平面设计、视频制作、网页制作等软件的使用方法，能够熟练的使用互联网和新媒体，精通文字、图片、音视频等文化项目资料的处理。

5.2 依托现代新型信息技术，融合文化产业管理专业核心知识，能够使用新型技术开展文化项目的创意策划、运营管理、营销推广等工作。

毕业要求 6：职业素质

有良好的身心素质，能够践行社会主义核心价值观，具有社会责任感和文化传承使命感，掌握文化相关行业中的法律法规和职业道德规范，并自觉履行责任。

6.1 具有积极健康的心理品质和调节管理情绪的能力，能够拥有适应文化产业相关工作岗位的抗压能力和良好心态；具有健康生活、提升自身运动方法和技能的能力，保持健康的体魄。

6.2 熟悉文化、艺术行业发展情况，掌握马克思主义科学理论基础知识和基本原理，掌握中国特色社会主义科学理论基础知识和基本原理，能够践行社会主义核心价值观，具有爱国主义、集体主义情怀，并能够在文化项目中体现及传播。

6.3 具备基本的商务活动能力，在工作中遵守认真负责、诚实守信的职业道德和规范，熟悉文化产业管理相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，重视环境保护和生态文明，能够均衡文化项目的社会效益和经济效益。

毕业要求 7：个人和团队

通过团队合作的方式，开展文化项目市场调研、创意策划、运营管理、营销推广等工作，提高团队合作意识和自主学习能力，具备一定的团队合作精神和协调管理能力。

7.1 能够在实践中承担个体、团队成员以及负责人的角色，理解团队与个人的关系，具备在团队中独立或合作开展工作的能力，能够作为负责人策划、组织、协调和指挥团队开展工作。

7.2 具备良好的团队合作精神及语言表达、人际沟通能力，将团队知识和技能互为补充，加深对文化产业管理专业知识的理解，积极开展小组互助和合作学习，共同学习，探索提高。

毕业要求 8：沟通

能够就文化产业管理相关工作问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

8.1 掌握普通话，能运用母语以及至少一门外语进行阅读、会话、写作的语言能力。了解文化产业领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，

具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

8.2 能够以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，具备优秀的人际沟通和项目谈判能力、灵活机智的处事能力及优秀的客户维护能力。

毕业要求 9：项目管理

能够按照文化项目的设计和实施的全周期、全流程进行过程管理，包括项目筹备、团队管理、范围管理、进度管理、质量管理、费用管理等。

9.1 掌握文化项目中涉及的管理与经济决策方法，能够进行文化项目可行性论证，了解文化项目全周期、全流程的成本构成，能够在时间、质量、费用约束下开展文化项目管理工作。

9.2 熟练掌握 WBS、责任矩阵、关键路径、点线面框架等文化项目常用方法和工具，能够通过科学规范的文化项目管理来确保目标的实现。

毕业要求 10：创新创业与终身学习

能多角度辩证提出见解的能力，具有创新思维及思维拓展能力，具有较强的创新创业意识和能力；具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，能够结合未来职业发展面临的新技术、新业态、新模式的挑战，进行科学合理的学习和职业生涯规划。

10.1 具备自主学习的能力，掌握恰当的学习方法与技巧，具有探求问题意识，独立思考判断的能力，具有逻辑推理、独立思考判断的能力。

10.2 能够利用系列实践课程、创新创业训练计划和创业平台等资源，掌握文化产业及相关行业创新、创业的基本原理和方法，具有较强的创新创业意识和能力。

10.3 能够在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性，具备终身学习与专业发展意识，能够适应时代和行业发展需求，进行学习和职业生涯规划，具备文化产业管理相关专业领域知识迁移的能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 160 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 74 学分；实践教育课程 35.5 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予管理学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目 标 1	培养目 标 2	培养目 标 3	培养目 标 4	培养目 标 5	培养目 标 6	培养目 标 7
文化产业管理知识	●	●	●				●
问题分析		●			●		
设计解决方案		●	●	●			●
研究		●	●				●
使用现代工具		●	●	●			
职业素质	●	●		●			●
个人和团队	●				●	●	
沟通			●	●	●	●	
项目管理			●	●	●		
创新创业与终身学习	●	●				●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3
通识教育必修课程	思想道德与法治															H	L			M					
	中国近现代史纲要														H		M								
	马克思主义基本原理				M										H										M
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							L							H										
	形势与政策							L							H				M						
	劳动教育												M	H				M							
	大学英语																	M	H						
	大学体育																			M					H
	计算思维			M		H		M		L															
	大学生心理健康教育													H							L				
	大学生职业指导与创新创业教育																H	L							
通识教育选修课程	军事理论														M		L								
	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生需要取得该类课程 10 学分，其中应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																								

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3
专业教育必修课程	高等数学 C		M			H				M												L			
	文化产业学		H				M									M									
	文化产业管理学	H			M												M								
	文化产业经济学	H				M		M																	
	财务管理	H						M													M				
	中国文化史		H		M																		M		
	世界文化史		H		M														M						
	艺术概论	H													M					L					
	公共关系			M													H				L				
	文化产业政策与法规		M				M										H								
	创新思维与创新方法							M																H	M
	社会调查研究方法					M				H		L													
	平面设计											H					M								
	展示设计			M									H							M					
专业教育课程	视频拍摄与制作			M								H								M					
	网络与新媒体运营实务								M				M								H				
	文化产业创意与策划			M			M		H														L		
	文化项目管理			M					M									M					H		

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3
专业教育选修课程	会展项目策划与实务								M								M					H			
	文化资本运营			L				M													H				
	文化经纪理论与实务	M																		M					
	文化传播学			M				M											H						
	文化市场营销		M			H														M					
	传媒经营与管理	H													M				M						
	文化资源学		M							L	M														
	非物质文化遗产概论		H								M					M									
	文化遗产保护与开发			M					H		M														
	数字文化产业		M										H												M
	文化企业经营与管理	L															M	H							
	区域文化产业		M					H			M														
	文化旅游产品开发						M		H		L														
	节事活动管理实务			M					H													M			
燕赵文化与旅游专题		M								L															
文化商务英语															M				H					L	
社区文化管理		M						M						M											
会展服务与现场管理			M															M				H			
文化园区规划与经营		M									M										M				

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	
实验																										
	入学教育与军训																H			M						
	公民素质现状及问题调研															H		L	M							
	马克思主义与中国社会变革				M									H								M				
	地方改革开放新变化调研							L						H												
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访													H				M								
	劳动实践													H				M								
	河北文化产业认知调查					M														M			L			
	网络与新媒体营销实践							M					H							M						
	文化项目考察								M								M					H				
	节庆会展策划与管理实践								H									M								
	河北文化市场调研						H		M														L			
集中实践教育课程	河北文化企业调研						M									H								L		
	毕业实习					M			M							H										
	毕业论文（设计）						M			H													M			
								M																		
创新实践							M																	H		

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

文化产业管理专业核心课程有文化产业学、文化产业管理学、文化产业经济学、文化产业创意与策划、文化项目管理、文化市场营销、文化资本运营、文化遗产保护与开发、网络与新媒体运营实务等。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	21.0%
		实验/实训	80	2	1.3%
		线上学习	160	5	3.1%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.3%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	800	50	31.3%
		实验/实训	544	17	10.6%
		线上学习	128	4	2.5%
	专业教育选修课程	理论			
		实验/实训			
		线上学习	96	3	1.9%
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		55 周	35.5	22.2%
	创新实践				
合计			2592+55 周	160	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计	10	160	160						

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501025	高等数学 C	6	96	96			6	1	考试
	0411701	文化产业学	3	48	48			3	1	考试
	0401014	文化产业管理学	3	48	48			3	1	考试
	0401015	文化产业经济学	3	48	48			3	2	考试
	0411608	财务管理	2	32	32			2	2	考试
	0411715	中国文化史	3	48	48			3	2	考试
	0411716	世界文化史	3	48	48			3	3	考试
	0411607	艺术概论	2	32	32			2	3	考查
	0411605	公共关系	2	32	32			2	2	考查
	0411718	文化产业政策与法规	2	32	32			2	4	考试
	0401010	社会调查研究方法	1.5	32	16	16		2	2	考查
	0401051	创新思维与创新方法	1.5	32	16	16		2	2	考查
	0401003	平面设计	2	48	16	32		3	2	考查
	0401004	展示设计	2	48	16	32		3	3	考查
	0401052	视频拍摄与制作	2	64		32	32	4	3	考查
	0401053	网络与新媒体运营实务	2	64		32	32	4	4	考查
	0411A52	文化产业创意与策划	3	64	32	32		4	3	考试
	0401016	文化项目管理	2	64		32	32	4	4	考试
	0411A62	会展项目策划与实务	2	48	16	32		3	5	考查
	0401058	文化资本运营	2	48	16	32		3	5	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0401018	文化经纪理论与实务	2	48	16	32		3	6	考查
	0401019	文化传播学	1.5	32	16	16		2	3	考试
	0411708	文化市场营销	2	64		32	32	4	5	考试
	0401020	传媒经营与管理	1.5	32	16	16		2	5	考查
	0401021	文化资源学	1.5	32	16	16		2	5	考试
	0411A21	非物质文化遗产概论	2	32	32			2	4	考试
	0401005	文化遗产保护与开发	3	64	32	32		4	5	考试
	0401006	数字文化产业	1.5	32	16	16		2	6	考查
	0401008	文化企业经营与管理	1.5	32	16	16		2	6	考试
	0401009	区域文化产业	1.5	32	16	16		2	6	考查
	0401055	节事活动管理实务	2	48	16	32		3	6	考查
	0401056	文化旅游产品开发	2	48	16	32		3	6	考查
	小计		71	1472	800	544	128			
专业教育选修课程	0401011	燕赵文化与旅游专题	1	32			32	2	7	考查
	0411B32	文化商务英语	1	32			32	2	7	考查
	0411B08	社区文化管理	1	32			32	2	7	考查
	0411A12	会展服务与现场管理	1	32			32	2	7	考查
	0401007	文化园区规划与经营	1	32			32	2	7	考查
	学生应取得该类课程 3 学分									
	小计		3	96			96			

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5					1	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
				周						
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	0401012	河北文化产业认知调查	2	2周					2	考查
	0411D15	河北文化市场调研	2	2周					3	考查
	0401057	网络与新媒体营销实践	2	2周					4	考查
	0411D25	节庆会展策划与管理实践	2	2周					5	考查
	0411D22	文化项目考察	2	2周					6	考查
	0411D16	河北文化企业调研	2	2周					7	考查
	0013D01	毕业实习	13.5	27周					7、8	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	4	8周					8	考查
	小计		35.5	55周						
创新实践										
	小计									

执笔人：张旺芝

审定人：王枫

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

学前教育专业人才培养方案

一、专业简介

本专业创办于 2007 年，2011 年开始招收学前教育本科专业，学制 4 年，现为河北省一流本科专业建设点。现有专任教师 36 人，其中教授 3 人、副教授 16 人、兼职硕士生导师 1 人，聘有幼儿园一线兼职教师 14 名。本专业教师团队荣获河北省优秀教学团队称号。

本专业以培养复合型高素质幼儿教育工作者为目标，旨在通过以立德树人为核心建设全方位育人生态，以导师制为依托构建全员化育人队伍，以“高校—幼儿园”共同体为载体构建全程化育人空间，实现知识传授、能力培养与理想信念的有机结合。近年来，培养了一批师德优秀、知识渊博、专业能力强的优秀幼儿教师广泛就业于京津冀各地。近五年毕业生平均初次就业率超过 90%。未来，将通过持续地专业发展规划与相关教学资源建设，增强学生多元就业的竞争力。

二、培养目标

1. 培养目标

本专业以立德树人为己任，立足省会，服务河北，辐射京津，致力于培养德智体美劳全面发展，具有良好师德修养和爱幼崇教情怀，掌握丰富的学前教育专业理论知识、具有扎实的专业实践能力、反思能力、终身学习能力的幼儿园教师及其它学前教育机构的应用型人才。毕业 5 年左右成为单位骨干。

目标 1：爱幼崇教，师德高尚。认真践行社会主义核心价值观，能自觉依法执教、师德高尚、热爱儿童及教育事业、为人师表；认同学前教育及学前教师的价值，具有长期从事学前教育事业的信念并立志成为优秀的学前教育工作者。

目标 2：理论扎实，精于保教。具备全面的人文、科学和艺术素养，深入理解幼儿身心发展规律和学习特点，系统掌握学前教育理论知识，建构专业知识间的联结；能灵活运用所学知识，科学有效地设计、组织、开展各种形式的保教活动；具备科学观察、评价幼儿发展的能力，能够根据幼儿的兴趣、需求给予个别化指导。

目标 3：幼儿为本，综合育人。具有较强的班级管理能力，了解学前儿童身心发展和养成教育规律，能够依据学前儿童发展需求建立科学合理的班级常规，为幼儿发展营造良好的物质环境及精神氛围；善于捕捉一日生活中的教育契机，灵活利用园所文化、班级环境、家庭及社区等优质资源综合育人，促进幼儿全面发展。

目标 4：精研善思，协同发展。紧密追踪学前教育改革与发展动态，将行业发展与个人规划相结合，树立终身学习的意识，不断提升自身专业素养；能够敏锐捕捉学前教育理论和实践问题，善于反思，能在实践、反思中不断追求卓越；具有较好的组织管理与沟通协调能力，积极参与学习共同体，能作为组织者或骨干有效开展教育教学方面的合作。

三、毕业要求

毕业要求 1：师德规范

理解并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的理解和认同；贯彻党的教育方针，遵守教育法律法规，树立育人为本、德育为先理念；具有良好师德修养和职业操守，能在专业实践中积极践行，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 践行社会主义核心价值观

理解社会主义核心价值观的意义、基本原则，掌握社会主义核心价值观的基本内容，并在实践中积极践行，具有立德树人、依法从教意识。

1.2 践行师德规范

理解党的教育方针、政策，掌握教师职业道德规范，有做幼儿好老师的意愿，有良好的师德修养和职业操守，立志成为新时代的“四有”好老师。

毕业要求 2：教育情怀

具有从教意愿，认同幼儿教师工作的价值和意义；有一定的人文底蕴和科学精神；关爱幼儿，重视幼儿身心健康发展，富有爱心、责任心，耐心细致开展工作，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.1 具有从教意愿

理解并认同幼儿教师职业的价值和意义，愿意从事教师职业。

2.2 具有正确的儿童观和教育观

尊重幼儿、践行幼儿为本的教育理念，在工作中富有爱心、责任心，耐心细心开展工作，促进幼儿健康成长。

2.3 具备一定人文底蕴和科学精神

涉猎一些人文、社会、科学类书籍，丰富自身修养，举止得体，为人师表。

毕业要求 3：保教知识

具有一定的科学、人文素养；具备扎实的保教知识，理解幼儿身心发展规律和学习特点；熟悉相关学科基本知识，注重知识的联系和整合，掌握幼儿园保育和教育的基本方法及策略。

3.1 具备一定科学、人文素养

具备基础的自然科学、人文科学、艺术修养等通识知识，了解通识性知识对社会和个人的影响。

3.2 具备较为扎实的保教育知识

了解五大领域基本知识及幼儿身心发展规律和学习特点，掌握幼儿园保育和教育的基本方法及策略。

3.3 具备相关学科知识

具备相关学科基本知识，认识到不同领域及学科知识对幼儿园保育、教学及游戏活动开展的价值和意义。

3.4 能整合多领域知识

理解幼儿园教育的整合特性，在实践中有机整合不同领域的知识，理论联系实践。

毕业要求 4：保教能力

能够依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以儿童为中心，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学设计、规划幼儿一日生活；有效创设和利用环境，科学设计和组织游戏、教育教学活动；具有观察幼儿，与幼儿交谈并进行记录与分析的能力；具备评价幼儿园教育活动的的能力。

4.1 具备幼儿教师基本职业技能

通过钢笔字、粉笔字、多媒体课件制作、弹唱、舞蹈、模拟授课等教师基本技能训练，具备幼儿教师职业技能。

4.2 具备组织开展活动的的能力

能够根据幼儿身心发展规律，设计规划环境，开展保育、教育及游戏活动，并对活动进行较为科学客观的评价。

4.3 具备与幼儿交谈并观察、分析的能力

具备观察幼儿、与幼儿交谈，并对其行为表现记录分析的能力。

毕业要求 5：班级管理

掌握幼儿园班级建设、班级组织与管理等班级常规工作的方法，能依据工作实际建立班级秩序与规则；能合理规划利用时间与空间，创设安全舒适的班级环境；充分利用各种教育资源开展家园合作，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围，教师为人师表，发挥榜样作用。

5.1 能建立班级规则，管理班级

熟悉幼儿园班级管理的基本方法，根据幼儿年龄特点，建立班级规则，进行班级管理，组织班级活动。

5.2 能营造安全舒适班级环境

利用专业知识技能，结合班级空间场地，为幼儿创设安全、舒适、适宜的班级环境。

5.3 具备建立良好师幼关系和班级氛围的能力

利用多种资源，开展家园合作，建立良好的师幼关系、同伴关系，营造良好的班级氛围，教师为人师表，发挥榜样作用。

毕业要求 6：综合育人

了解并尊重幼儿社会性、情感发展的特点和规律，注重幼儿良好意志品质和行为习惯的培养；理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，掌握环境文化潜移默化的育人特点，具备综合利用幼儿园、家庭与社区等多方资源促进幼儿全面发展的能力。

6.1 注重幼儿意志品质和行为习惯的养成

了解幼儿社会性、情感发展规律，在一日活动中重视幼儿良好的意志品质和行为习惯的养成。

6.2 能综合有利资源，创造良好育儿环境

认识到园所文化和一日生活对幼儿成长潜移默化的价值，综合利用多种环境和资源，促进幼儿健康全面发展。

毕业要求 7：学会反思

具有终身学习与专业发展意识；了解国内外学前教育发展动态，能够适应教育发展需求，进行职业生涯规划；掌握初步反思的方法，具有一定创新意识，能运用批判性思维，分析和解决教育教学问题。

7.1 有终身学习与专业发展意识

树立终身学习理念，具有专业发展的自我意识，了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径，明确专业发展的方向。

7.2 能进行职业生涯规划

能够适应时代和教育发展需求，在了解学前教育改革发展动态基础上，对自己的学习和职业生涯进行初步规划。

7.3 掌握反思方法和技能

初步掌握反思的基本方法，具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法，分析解决教育教学中的实际问题。

毕业要求 8：沟通合作

理解学习共同体的作用，具有良好的团队合作精神；有互助及合作学习的体验，能在学习和工作中有效协作与研讨；掌握倾听、表达、沟通的方法与技能，能够与幼儿、家长、同事有效沟通交流。

8.1 理解学习共同体的价值

认同学习共同体的价值，具有团队协作的意识，努力营造和谐、友爱、平等、互助的学习和工作环境。

8.2 能合作开展教学、教研等工作

能有效合作，并积极参与小组学习、科研团队、微型教研等学习共同体活动，有互助及合作学习的体验。

8.3 初步掌握沟通的方法技能。

具备倾听、表达、沟通的能力，能够与幼儿、家长、同事、领导沟通交流。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 163.5 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 25 学分；教师教育课程 64 学分；实践教育课程 24 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予教育学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●		●	
教育情怀	●			
保教知识		●		●
保教能力		●	●	●
班级管理	●		●	●
综合育人	●		●	
学会反思		●		●
沟通合作		●	●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求																							
			1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
通识教育必修课程		思想道德与法治	M	M	H												M									
		中国近现代史纲要	M	M														H								
		马克思主义基本原理						M												H		H				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H											M		M								
		形势与政策	H	H																M	M					
		劳动教育																H					M			
		大学英语						H					M						M							
		大学体育								H									H							
		计算思维																	M				L			
		大学生心理健康教育																M	H	H			L		L	
		大学生就业指导与创新创业教育																			H		L		L	
		军事理论																	M				L	L		
通识教育选修课程		通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																								

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
专 业 教 育 课 程	美术基础					H	H				H						M								
	音乐基础						M	H	M	L	H	L		L											
	键盘 1						M	H	M	L	H	L		L											
	键盘 2						M	H	M	L	H	L		L											
	舞蹈基础 1					L	H		H	H															
	舞蹈基础 2					L					H	H													
	儿童画					M				H	H														
	幼儿手工							M	M	M															
	儿童歌曲弹唱 1						M	H	M	L	H	L		L											
	儿童歌曲弹唱 2						M	H	M	L	H	L		L											
	儿童歌唱与表演						H	H	H	H	H	M	M												
	学前儿童文学					M	H					L													
	绘本阅读与推广								H	M		M										M			
	幼儿故事创编与表演								H	M	H											M			
	儿童行为问题分析与矫治						M	H			M	M	H										M	H	
儿童行为观察与分析			H							M	M	H				L	L					L			
合唱与指挥						M	H	M	L	H	L		L												
婴幼儿营养与保健						L	H				H														
幼儿教育热点问题探讨	M	H	M	M	L	L	L													M	L	L			
教师教育必修	心理学			M					M																
教师教育必修	教育概论	L	L					H										M		H					
教师教育必修	书写技能									H								L							

课程类别		课程名称	毕业要求																							
			1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
育 课 程	课程	教师职业道德	H	H		H	M											H	L			M				
		教师语言技能				M		L				H		H												H
		现代教育技术										H									M			M		
		习近平总书记关于教育的重要论述研究	M	M	H	H	H																			
		学前心理学								H	H	H		H	H									L	L	L
		学前教育学			L	H				H		M		L												
		学前卫生学										H		H					L							
		学前教育史		M	H	H	H														M	M				
		幼儿园课程						L	H					H	L											
		幼儿园班级组织与管理				M										H							H			
		学前儿童语言教育				M			H	L	M		H							L					M	
		学前儿童科学教育						L	H	M			H							M						
		学前儿童美术教育						H	H	H	H	H	H												M	
		学前儿童音乐教育						M	H	M	H	M	H												M	
		学前儿童社会教育			L	M		L	H	M															M	
学前儿童健康教育						H	H	H	H	H	H												M			
		L											M									H	M	M		
		M											H									H	H			
										M		H	M											M	H	
			L																M						H	

课程类别	课程名称	毕业要求																						
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
教师教育选修课程	说课与模拟教学							H	M	M														
	蒙台梭利教学法				M		H	H	M			H			H								M	
	奥尔夫音乐教育						M	H	M	L	H	L		L										
	0-3岁儿童保育与教育							H		H	M	H	H											
	幼儿舞蹈创编						L		L	L	H	H												
	幼儿园区域活动与指导									M					H			H						
	幼儿园环境布置与玩教具制作						M	M			H	H	H											
	学前教育政策法规	M			M																			
	蒙学经典导读					L	H	H																
	国学经典导读			H	H	M	M										M	M						
教育名著导读	L	L	H		H													H		H				
实验																								
实践教学课程	入学教育与军训			M	M	M																H		
	公民素质现状及问题调研			H		H										M								
	马克思主义与中国社会变革						M													H				
	地方改革开放新变化调研	H											M	M	M									
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	M	M													H	H							
	劳动实践	M	M																			H		
	教育见习													M								H		
	教育实习		H	M	M					M		H	H	M	M	H	H	M	M		H	M	H	M

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
	教育研习																		L		H		M		
	毕业设计（论文）							M											L		H	L	M		
创新实践																									

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

核心课程：学前教育学、学前心理学、学前卫生学、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育、学前儿童音乐教育、学前儿童美术教育、学前儿童游戏指导、学前教育研究方法、教育见习、教育实习等。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识必修课程	理论	624	33.5	20.5%
		实验/实训	80	2	1.2%
		线上学习	160	5	3.1%
	通识选修课程	理论	160	10	6.1%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业必修课程	理论	144	9	5.5%
		实验/实训	320	10	6.1%
		线上学习			
	专业选修课程	理论	64	4	2.4%
		实验/实训	64	2	1.2%
		线上学习			
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	720	45	27.5%
		实验/实训	224	7	4.3%
		线上学习			
	教师教育选修课程	理论	128	8	5%
		实验/实训	128	4	2.4%
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		36 周	24	14.7%
	创新实践				
合计			2784+36 周	163.5	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生需要取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
		小计	10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业必修课程	1210623	美术基础	2	48	16	32		3	1	考试
	1210624	音乐基础	2	48	16	32		3	1	考试
	1200614	键盘 1	2	48	16	32		3	2	考查
	1200620	键盘 2	1	32		32		2	3	考查
	1201243	舞蹈基础 1	2	48	16	32		3	1	考查
	1201244	舞蹈基础 2	1	32		32		2	2	考查
	1201513	儿童画	2	48	16	32		3	2	考查
	1200624	幼儿手工	1.5	32	16	16		2	2	考查
	1201516	儿童歌曲弹唱 1	1	32		32		2	4	考查
	1201517	儿童歌曲弹唱 2	1	32		32		2	5	考查
	1217001	儿童歌唱与表演	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1210B22	学前儿童文学	2	32	32			2	2	考试
		小计	19	464	144	320				
专业选修	1210519	绘本阅读与推广	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1210B10	幼儿故事创编与表演	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1201518	儿童行为问题分析与矫治	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1201509	学前儿童行为观察与分析	1.5	32	16	16		2	4	考查

课程	1200907	合唱与指挥	1.5	32	16	16		2	7	考查
	1201506	婴幼儿营养与保健	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1200927	幼儿教育热点问题探讨	1.5	32	16	16		2	7	考查
	学生应取得该类课程 6 学分									
	小计		6	128	64	64				

(三) 教师教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教师教育必修课程	1200189	心理学	2	32	32			2	1	考试
	1210502	教育概论	2	32	32			2	2	考试
	1210835	书写技能	1	32		32		2	1	考查
	1201500	教师职业道德	2	32	32			2	2	考试
	1210816	教师语言技能	1.5	32	16	16		2	3	考查
	0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16			2	3	考查
	1200610	学前心理学	3	48	48			3	2	考试
	1201207	学前教育学	3	48	48			3	3	考试
	1200611	学前卫生学	3	48	48			3	1	考试
	1210501	学前教育史	3	48	48			3	3	考试
	1200808	幼儿园课程	2	32	32			2	3	考试
	1201505	幼儿园班级组织与管理	1.5	32	16	16		2	4	考试
	1201A06	学前儿童语言教育	2.5	48	32	16		3	5	考查
	1210A07	学前儿童科学教育	2.5	48	32	16		3	5	考查
	1210A09	学前儿童美术教育	2.5	48	32	16		3	5	考查
	1210A08	学前儿童音乐教育	2.5	48	32	16		3	5	考查
	1210A19	学前儿童社会教育	2.5	48	32	16		3	5	考查
	1210A20	学前儿童健康教育	2.5	48	32	16		3	5	考查
	1210B14	学前教育评价	2	32	32			2	7	考试
	1201511	学前教育研究方法	2.5	48	32	16		3	7	考试
	1210A11	幼儿英语教学法	2.5	48	32	16		3	5	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1201510	学前儿童家庭与社区教育	2	32	32			2	4	考试
	1201507	学前儿童游戏与指导	1.5	32	16	16		2	5	考试
	小计		52	944	720	224				
教师教育选修课程	1217002	说课与模拟教学	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1210A15	蒙台梭利教学法	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1200942	奥尔夫音乐教育	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1217003	0-3岁婴幼儿发展与教育	1.5	32	16	16		2	7	考查
	1217005	幼儿舞蹈创编	1.5	32	16	16		2	7	考查
	1201508	幼儿园区域活动设计与指导	1.5	32	16	16		2	7	考查
	1201504	幼儿园环境布置与玩教具制作	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1217004	学前教育政策法规	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1210630	蒙学经典导读	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1213001	国学经典导读	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1213011	教育名著导读	1.5	32	16	16		2	7	考查
	学生应取得该类课程 12 学分									
	小计		12	256	128	128				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计			0						
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	0012D33	教育见习	1	2 周					3	考查
	0012D00	教育研习	1	2 周					5	考查
	0012D01	教育实习	8	16 周					6	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	8	8 周					8	考查
	小计		24	36 周						
创新实践										
	小计									

执笔人：茹荣芳

审定人：曹雪梅

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

小学教育专业人才培养方案

一、专业简介

本专业创办于 2007 年，2011 年成为河北省高等学校专业综合改革试点专业，2019 年成为河北省一流本科专业建设项目、石家庄市公费师范生教育专业。现有专任教师 35 人，其中教授 2 人、副教授 16 人，博士 4 人。专任教师共 3 人次获得石家庄市社会科学优秀成果奖；2 人获得石家庄市高等教育“专业带头人”称号；3 人入选石家庄市基础教育专家库；石家庄市优秀教师 1 人。聘有基础教育一线兼职教师 8 名。

专业确立了“以学习者为中心”“教学做合一”，以“实践取向”设计课程与教学的办学理念。突出小学教师“多科”特质，以“高校-政府-小学”（U-G-S）三位一体协同培养机制为优势，形成了以应用能力为目标，实施“四段渐进式”实践教学模式：专业与职业认知—校内外技能训赛—教育见习—教育实习与研习。学生在历年的师范生教学技能大赛和新教师招聘考试中实力强劲，广泛就业于各地小学等基础教育机构，近 5 年毕业生平均最终就业率达到 98%。未来，将通过课程的规划与相关软硬件设施的持续充实，增强学生就业的竞争力。

二、培养目标

本专业适应基础教育改革发展需求，立足石家庄，面向河北，遵循“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的人才规格，培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握小学教育教学基本知识和基本技能，具有浓厚的教育情怀和强烈的创新意识，身心素质良好，具备较好的班级管理、教育教学研究与专业自主发展能力，能在小学从事语文、数学、英语、活动等多门课程教学和教研工作的多科型教师。

目标 1. 热爱教育 师德高尚：热爱小学教育事业，具有求实、创新、合作、奉献精神；具有良好的职业理想和教育情怀，自觉践行社会主义核心价值观，依法执教；有较强的社会责任感、使命感、正义感和服务社会的精神和能力。

目标 2. 理论扎实 精于教学：掌握教育科学、心理科学的基础知识和基础理论，熟知小学教育教学的基本规律，具有扎实的语文、数学、英语等学科知识和素养，具备从事小学语文、数学、英语、活动等多门课程教学、课程开发和教育教学研究能力。

目标 3. 学生为本 综合育人：了解小学生身心发展和养成教育的基本规律，能够依据班级学生需求整体设计系列班级活动，具备将教书与育人融会贯通，在学科教学、班级管理中达成立德育人目的。

目标 4. 精研善思 持续发展：具备终身学习意识，能通过反思教学、有效沟通、批判性思维等方式，不断提升自我学习能力和创新精神，促进自身专业发展。

三、毕业要求

毕业要求 1：师德规范

自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的理解和认同；贯彻党和国家的教育方针，遵守教育法律法规，树立育人为本、德育为先理念；具有良好师德修养和职业操守。

1.1 认同与践行社会主义核心价值观

能理解、认同社会主义核心价值观并在实践中积极践行；贯彻党和国家的教育方针，熟悉教育法律法规，具备依法从教意识，明确教师和学生权利与义务，树立育人为本、德育为先的理念。

1.2 认同并自觉践行师德规范

熟知、认同教师职业道德规范，能自觉将其转化为师德行为；具有积极乐观心态和健康身体，教学态度认真、严谨，在教学中保持饱满的精神面貌，立志成为新时代的“四有”好教师。

毕业要求 2：教育情怀

热爱小学教育事业，具有良好的从教意愿和教育情怀；正确认识小学教师工作的意义和价值，了解小学生身心发展规律，树立正确的学生观、教师观，乐于为小学生成长创造条件和机会；具有扎实的人文科学底蕴、健康的审美情趣、积极的情感、健全的人格，做到为人师表。

2.1 热爱小学教育事业，具有正确的职业观念

具有坚定的从教信念、敬业精神、职业理想，具备小学教师的自豪感、荣誉感；正确认识小学教师工作的价值和意义，做学生养成品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，立志成为一名优秀的小学教师。

2.2 具有正确的学生观、教师观和教育观

了解小学生身心发展规律，在教育教学中能信任并尊重学生、重视学生的个性差异，并具备与小学生沟通交流的技巧；富有爱心、责任心、耐心和细心，能为学生成长创造条件和机会；明确立德树人的内涵，树立以学生为本的教育理念。

2.3 具备良好个人修养，做到为人师表

养成良好的生活习惯和学习习惯，广泛涉猎教育、人文、科学等各类书籍，丰富自身修养；具备发现美、欣赏美的能力，养成健康的审美情趣；形成自我反思的能力，自知自省自尊自重，举止得体、行为规范。

毕业要求 3：学科素养

具有较好的自然科学知识和人文艺术修养；具备扎实的主教学科知识、兼任学科知识，形成跨学科知识结构；具备指导小学生提升学习能力的学习科学知识。

3.1 广博的通识课程知识

具备基础的自然科学、人文科学、艺术修养等通识知识，体会知识整合在小学教育中的价值，能与小学生的生活实践相联系。

3.2 扎实的主教学科知识

具备多科型教师素养，扎实掌握小学语文、小学数学、小学英语主教课程的基本思想、基础知识和基本技能，深入理解语文、数学、英语学科知识体系的基本原理和方法。

3.3 贯通的兼任学科知识

具备兼任课程的基础知识，对其他学科课程知识有一定了解，能胜任小学多科教学和综合性教学的要求，具备较扎实的活动课程教学能力。

3.4 融合的学习科学知识

深入了解不同年龄小学生学习的特点，拥有指导小学生提升学习能力的学习科学知识。

毕业要求 4：教学能力

形成“四教五特六技”的教师基本能力。“四教”，即小学语文、数学、英语及活动课程教学四个教学方向。“五特”，即音乐、绘画、舞蹈、书法、手工五个特长方向；“六技”，即演讲、说课、评课、板书设计、多媒体制作、班队活动设计六种教学技能。能够深入地理解小学语文、数学、英语、活动等学科的课程标准与内容，运用学科教学和信息技术知识进行课程设计、课程实施与课程评价；具备一定的课程资源开发、课程整合能力；掌握教学研究的基本方法，具备初步的教育教学研究能力。

4.1 教师的一般能力

使用普通话教学；规范书写粉笔字、钢笔字、毛笔字，具有使用适合小学生特点的口头语言、肢体语言与书面语言能力；能将信息技术与传统教学手段整合应用到教学中。

4.2 主教学科课程的教学能力

了解小学教育的培养目标，能够深入地理解小学语文、数学、英语、活动等学科的课程标准和内容，能运用学科教学知识进行各门课程的教学设计、实施和评价。

4.3 教学资源开发和整合能力

了解与小学生学习内容相关的各种教学资源，具有教学资源的开发能力，能设计综合性、现实性的学习活动，创造跨学科的学习机会。

4.4 初步的教育教学研究能力

掌握教育研究的基本方法，初步具备在教育教学中发现问题、分析问题与解决问题的能力，能根据小学教育教学实践的需要和问题进行反思和研究。

毕业要求 5：班级指导

树立德育为先理念，掌握小学生品德发展规律，明晰班级管理的教育思路，熟悉小学德育和班级管理的原则和基本方法，具备小学德育和班级建设的基本能力。在班主任工作实践中，能够依据不同年龄段小学生的身心发展特点和具体班级学生的实际情况，设计、组织、实施丰富多彩的系列主题教育活动。

5.1 具备小学德育能力

了解小学德育原理与方法,理解不同年龄小学生身心发展特点和规律,掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法。能够在小学德育工作中,对儿童进行积极的引导,开展心理健康教育等活动的实践。

5.2 具备班级建设能力

懂得小学生身心发展特点,尤其要深入了解幼小和小初衔接阶段小学生的心理发展特殊性,掌握帮助小学生顺利过渡的方法,具有清晰的班级管理的教育思路,掌握班级组织与建设的策略方法。在小学班主任工作中,能够依据班级的学生实际情况,在校内外组织丰富多彩的系列主题教育活动。

毕业要求 6: 综合育人

理解小学生身心发展和养成教育规律,掌握学科育人、管理育人、环境育人的内涵与方法,具备促进小学生身心健康全面发展的意识与能力,能够参与学校文化建设和制度建设,创设益于学生发展的育人环境,在校园文化建设及各类教育活动中实现成事育人的目的。

6.1 了解小学生身心发展规律

掌握小学生身心发展和养成教育规律的基本知识,并能够与时俱进地在综合育人实践中较好地加以运用。

6.2 能结合学科教学进行育人活动

能够认识学科育人价值和意义,根据语文、数学、英语、活动等学科教学的内容和特点,设计和组织相关教学活动,将德育渗透其中。

6.3 能通过各种校园活动促进学生发展

能够组织主题教育、少先队和社团活动,突出育人价值,促进学生全面、健康发展,具备良好的综合育人能力。

毕业要求 7: 学会反思

具有终身学习意识,了解国内外基础教育改革动态,依据自身专业成长需求,紧跟时代和教育发展步伐,合理制定职业生涯规划;具有一定的反思、创新意识,养成批判性思维能力,并能在实践中分析和解决教育教学问题。

7.1 具有终身学习与专业发展意识

能够树立终身学习理念,具有专业发展的自我意识,了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径,明确专业发展的方向。

7.2 能进行职业生涯规划

能够适应时代和教育发展的需求,在了解国内外基础教育,特别是在了解小学教育改革动态基础上,对自己的学习活动和职业生涯进行初步规划。

7.3 掌握反思方法和技能

能够认识教育反思的价值与意义,初步掌握教育反思的基本方法和技能,具有一定创新

意识,在小学教育实践过程中,能够运用批判性思维方法分析和解决小学教育教学实际问题,形成较好的教育反思能力。

毕业要求 8: 沟通合作

具备团结协作、互勉共进的精神,理解学习共同体在教师发展中的价值,通过有效沟通,实现真正的互助学习、合作发展的目的。

8.1 了解团队协作价值

理解学习共同体的内涵,掌握学习共同体的特点,体验学习共同体的价值,懂得学习团队是重要的学习资源。

8.2 掌握沟通合作技能

具有主动积极参与团队协作活动的意识,初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。

8.3 具有小组互助和合作学习能力

在学习活动中能够积极参加小组互助和协作学习,在小学教育教学实践中能够与小学教师、家长和社区等进行积极沟通,形成较好的沟通合作能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年,学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 166 学分,其中,通识教育课程 48.5 学分;专业教育课程 61 学分;教师教育课程 34.5 学分;实践教育课程 22 学分。

授予学位:符合学位授予条件可授予教育学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●		●	
教育情怀	●			
学科素养		●		●
教学能力		●	●	●
班级指导	●		●	●
综合育人	●		●	
学会反思		●		●
沟通合作		●	●	●

(备注:在对应栏内用“●”表示)

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
通识教育必修课程	思想道德与法治	H	H	H	H	H									H	H							H	H	H
	中国近现代史纲要	M	M	L	L	L	H	H	H	H											M	M	L	L	L
	马克思主义基本原理	H	H	M	M	M									M	M	H	H	H	H	H	L	L	L	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H	H					M	M	M	M			H	H	H	M	M				
	形势与政策	H	H				M	M	M	M															
	劳动教育																								
	大学英语										M	M	M	M						M	M	M	H	H	
	大学体育	L	L				M	M	M	M							M	M	M				M	M	M
	计算思维						H	H	H	H	M	M	M	M			M	M	M						
	大学生心理健康教育						H	H	H	H							M	M	M				M	M	M
	大学生职业指导与创新创业教育																H	H	H	M	M	M	H	H	H
通识教育选修课程	军事理论			M	M	M											H	H	H				M	M	M
	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																								

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
专业教育必修课程	数学教学基础			L	L		H	H	H	H											M					
	汉语基础							H				M						L								
	英语教学基础							M				H						L								
	中国文学					L		H				M						L								
	高等数学导论						H	M					H	M						H	M					
	数学史						H	H	M			M	M					H	L							
	美术教育						H		M		H		M										M	M	M	
	音乐教育					M	H		M				M													
	小学数学课程与教学论							H		H	H	H	H	H										M	M	M
	小学心理活动设计						H			L			L		M		H	M								
	小学英语课程与教学论							M				H	H	H				L								
	小学语文课程与教学论							M			H	H	H	H				L	L							
	小学综合实践活动设计								M				H	H					L							
儿童文学							H	H			H	M														
专业教育选修课程	小学名师讲堂 1				M		H											L								
	蒙学经典导读					L	H	H																		
	国学经典导读			H	H	M	M												M							
	钢琴					H	H		H				M													
	手工制作						H	H	H																	
	小学数学学习心理研究												L	H			H									
	小学名师讲堂 2				M		H											L								
	汉字文化及应用							H				H														

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
教师教育必修课程	小学英语教学技能训练						M	H			M	H														
	小学数学解题研究						H	M	M	L	M	M	L	M							L	M				
	小学名师讲堂 3				M		H											L								
	合唱与指挥							H	H		H	H					M	M								
	简笔画与素描						H		M		H		M										M	M	M	
	小学语文教学技能训练						M			M	H	H														
	小学数学教学技能训练						H	M	H	M	M	H	M	H									L	L	L	
	小学名师讲堂 4				M		H											L								
	舞蹈					L	H		H																	
	小学英语教材研究						H					M	M													L
	小学数学教材研究						H			H		H	H									L				
	小学语文教材研究						H					H							M							
	写作	L	L								H		H	H				M	M							
	教师教育选修课程	普通心理学													L			M								
教育概论				H			H							M						M						
小学生心理学				H	H	H	L	H																		
书写技能										H								L								
教师语言技能					M			M		H								M								
小学教育心理学					L				H			M														
现代教育技术										H		H														
课程教学与班级管理					H								M		H											

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
教师教育 选修课程	中国教育史					M								H			L									
	外国教育史			M	M								H	H				L								
	教育科学研究方法													H								H				
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	M		H																						
	教师书写技能达标训练										H							L								
	师德规范与教师礼仪	H	H			H																				
	多媒体应用技术										H															
	教育政策法规	M			M																					
	教育社会学									L											H					
	小学生心理咨询				L												M									
	教育名著导读	L	L	H		H															H		H			
	基础教育改革与研究	L																				H		M		
实验																										
实践教育课程	入学教育与军训	M		H															L							
	公民素质现状及问题调研	H				M													L							
	马克思主义与中国社会变革	H				M													L							
	地方改革开放新变化调研			H	H	H						M	M						L							
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	H	H		M	M	M							L					L							
	劳动实践																		L			M		M	M	

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
	教育见习														M					H	H	H	H		
	教育实习	H	H	M	M		M	M	M			H	H	H	H		H	H	H	H		H	H	H	H
	教育研习																	L							M
	毕业设计（论文）						M	M	M	H								H	H	H	H				
创新实践									L										M			M			

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

专业教育核心课程:

数学教学基础、高等数学、数学史、汉语基础、中国文学、儿童文学、英语教学基础、美术教育、音乐教育、小学数学课程与教学论、小学英语课程与教学论、小学语文课程与教学论、小学综合实践活动设计、小学心理活动设计

教师教育核心课程:

普通心理学、小学教育心理学、小学生心理学、教育概论、中国教育史、外国教育史、现代教育技术、教育科学研究方法、课程教学与班级管理、教师书写技能、教师语言技能

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.1
		实验/实训	80	2	1.2
		线上学习	160	5	3.0
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.1
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	544	34	20.5
		实验/实训	128	4	2.4
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	288	18	10.8
		实验/实训	160	5	3.0
		线上学习			
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	336	22	13.3
		实验/实训	112	3.5	2.1
		线上学习			
	教师教育选修课程	理论	96	6	3.6
		实验/实训	96	3	1.8
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		36 周	20	12.1
	创新实践				
合计			2784+36 周	166	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
		小计	10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	1200277	数学教学基础	3	48	48			3	1	考试
	1200608	汉语基础	3	48	48			3	1	考试
	1210200	英语教学基础	3	48	48			3	2	考试
	1200254	中国文学	3	48	48			3	2	考试
	1213017	高等数学导论	3	48	48			3	2	考试
	1200256	数学史	3	48	48			3	3	考试
	1200904	美术教育	2.5	48	32	16		3	3	考查
	1210820	音乐教育	2.5	48	32	16		3	4	考查
	1210826	小学数学课程与教学论	2.5	48	32	16		3	4	考试
	1200272	小学心理活动设计	2.5	48	32	16		3	5	考试
	1210946	小学英语课程与教学论	2.5	48	32	16		3	5	考试
	1210823	小学语文课程与教学论	2.5	48	32	16		3	5	考试
	1200257	小学综合实践活动设计	2.5	48	32	16		3	5	考试
	1200321	儿童文学	2.5	48	32	16		3	7	考试
		小计	38	672	544	128				
专业教育选修课程	1213012	小学名师讲堂 1	0.5	8	8			0.5	2	考查
	1210630	蒙学经典导读	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1213001	国学经典导读	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1213003	钢琴	2.5	48	32	16		3	3	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1200906	手工制作	2.5	48	32	16		3	3	考查
	1213004	小学数学学习心理研究	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1213013	小学名师讲堂 2	0.5	8	8			0.5	4	考查
	1213018	汉字文化及应用	1.5	32	16	16		3	4	考查
	1213019	小学英语教学技能训练	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1213008	小学语文教学技能训练	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1213005	小学数学解题研究	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1213014	小学名师讲堂 3	0.5	8	8			0.5	5	考查
	1200907	合唱与指挥	2.5	48	32	16		3	5	考查
	1213007	简笔画与素描	2.5	48	32	16		2	5	考查
	1213009	小学数学教学技能训练	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1213015	小学名师讲堂 4	0.5	8	8			0.5	7	考查
	1200905	舞蹈	2.5	48	32	16		3	7	考查
	1210B37	小学英语教材研究	1.5	32	16	16		2	7	考查
	1210B36	小学数学教材研究	1.5	32	16	16		2	7	考查
	1210B38	小学语文教材研究	1.5	32	16	16		2	8	考查
	1213016	写作	1.5	32	16	16		2	8	考查
要求学生取得该类课程 23 学分										
	小计		23	448	288	160				

(三) 教师教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教师教育必修课程	1210604	普通心理学	2.5	48	32	16		3	1	考试
	1210502	教育概论	2	32	32			2	2	考试
	1210713	小学生心理学	2	32	32			2	2	考试
	1210835	书写技能	1	32		32		2	2	考查
	1210816	教师语言技能	2	32	32			2	3	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1200701	小学教育心理学	2.5	48	32	16		3	4	考试
	0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1220822	课程教学与班级管理	2.5	48	32	16		3	5	考试
	1210602	中国教育史	3	48	48			3	7	考试
	1210603	外国教育史	3	48	48			3	7	考试
	1210195	教育科学研究方法	2.5	48	32	16		3	7	考试
	1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16			2	3	考查
	小计		25.5	464	352	112				
教师教育选修课程	1210D76	教师书写技能达标训练	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1213020	师德规范与教师礼仪	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1213010	多媒体应用技术	1.5	32	16	16		3	7	考查
	1210973	教育政策法规	1.5	32	16	16		2	7	考查
	1210718	教育社会学	1.5	32	16	16		2	8	考查
	1201A04	小学生心理咨询	1.5	32	16	16		2	8	考查
	1213011	教育名著导读	1.5	32	16	16		2	8	考查
	1210819	基础教育改革与研究	1.5	32	16	16		2	8	考查
	要求学生取得该类课程 9 学分									
	小计		9	192	96	96				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5					3	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
				周						
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	0012D33	教育见习	1	2周					3	考查
	0012D00	教育研习	1	2周					8	考查
	0012D01	教育实习	8	16周					6	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	4	8周					8	考查
	小计		20	36周						
创新实践										
	小计									

执笔人：赵志航

审定人：曹雪梅

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

小学教育专业人才培养方案

(公费师范生)

一、专业简介

本专业创办于 2007 年, 2011 年成为河北省高等学校专业综合改革试点专业, 2019 年成为河北省一流本科专业建设项目、石家庄市公费师范生教育专业。现有专任教师 35 人, 其中教授 2 人、副教授 16 人, 博士 4 人。专任教师共 3 人次获得石家庄市社会科学优秀成果奖; 2 人获得石家庄市高等教育“专业带头人”称号; 3 人入选石家庄市基础教育专家库; 石家庄市优秀教师 1 人。聘有基础教育一线兼职教师 8 名。

专业确立了“以学习者为中心”“教学做合一”, 以“实践取向”设计课程与教学的办学理念。突出小学教师“多科”特质, 以“高校-政府-小学”(U-G-S)三位一体协同培养机制为优势, 形成了以应用能力为目标, 实施“四段渐进式”实践教学模式: 专业与职业认知—校内外技能训赛—教育见习—教育实习与研习。学生在历年的师范生教学技能大赛和新教师招聘考试中实力强劲, 广泛就业于各地小学等基础教育机构, 近 5 年毕业生平均最终就业率达到 98%。未来, 将通过课程的规划与相关软硬件设施的持续充实, 增强学生就业的竞争力。

二、培养目标

本专业适应基础教育改革发展需求, 立足石家庄, 面向河北, 遵循“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的人才规格, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 系统掌握小学教育教学基本知识和基本技能, 具有浓厚的教育情怀和强烈的创新意识, 身心素质良好, 具备较好的班级管理、教育教学研究与专业自主发展能力, 能在小学从事语文、数学、英语、活动等多门课程教学和教研工作的多科型教师。

目标 1. 热爱教育 师德高尚: 热爱小学教育事业, 具有求实、创新、合作、奉献精神; 具有良好的职业理想和教育情怀, 自觉践行社会主义核心价值观, 依法执教; 有较强的社会责任感、使命感、正义感和服务社会的精神和能力。

目标 2. 理论扎实 精于教学: 掌握教育科学、心理科学的基础知识和基础理论, 熟知小学教育教学的基本规律, 具有扎实的语文、数学、英语等学科知识和素养, 具备从事小学语文、数学、英语、活动等多门课程教学、课程开发和教育教学研究能力。

目标 3. 学生为本 综合育人: 了解小学生身心发展和养成教育的基本规律, 能够依据班级学生需求整体设计系列班级活动, 具备将教书与育人融会贯通, 在学科教学、班级管理中达成立德育人目的。

目标 4. 精研善思 持续发展: 具备终身学习意识, 能通过反思教学、有效沟通、批判性

思维等方式，不断提升自我学习能力和创新精神，促进自身专业发展。

三、毕业要求

毕业要求 1：师德规范

自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的理解和认同；贯彻党和国家的教育方针，遵守教育法律法规，树立育人为本、德育为先理念；具有良好师德修养和职业操守。

1.1 认同与践行社会主义核心价值观

能理解、认同社会主义核心价值观并在实践中积极践行；贯彻党和国家的教育方针，熟悉教育法律法规，具备依法从教意识，明确教师和学生权利与义务，树立育人为本、德育为先的理念。

1.2 认同并自觉践行师德规范

熟知、认同教师职业道德规范，能自觉将其转化为师德行为；具有积极乐观心态和健康身体，教学态度认真、严谨，在教学中保持饱满的精神面貌，立志成为新时代的“四有”好教师。

毕业要求 2：教育情怀

热爱小学教育事业，具有良好的从教意愿和教育情怀；正确认识小学教师工作的意义和价值，了解小学生身心发展规律，树立正确的学生观、教师观，乐于为小学生成长创造条件和机会；具有扎实的人文科学底蕴、健康的审美情趣、积极的情感、健全的人格，做到为人师表。

2.1 热爱小学教育事业，具有正确的职业观念

具有坚定的从教信念、敬业精神、职业理想，具备小学教师的自豪感、荣誉感；正确认识小学教师工作的价值和意义，做学生养成品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，立志成为一名优秀的小学教师。

2.2 具有正确的学生观、教师观和教育观

了解小学生身心发展规律，在教育教学中能信任并尊重学生、重视学生的个性差异，并具备与小学生沟通交流的技巧；富有爱心、责任心、耐心和细心，能为学生成长创造条件和机会；明确立德树人的内涵，树立以学生为本的教育理念。

2.3 具备良好个人修养，做到为人师表

养成良好的生活习惯和学习习惯，广泛涉猎教育、人文、科学等各类书籍，丰富自身修养；具备发现美、欣赏美的能力，养成健康的审美情趣；形成自我反思的能力，自知自省自尊自重，举止得体、行为规范。

毕业要求 3：学科素养

具有较好的自然科学知识和人文艺术修养；具备扎实的主教学科知识、兼任学科知识，形成跨学科知识结构；具备指导小学生提升学习能力的学习科学知识。

3.1 广博的通识课程知识

具备基础的自然科学、人文科学、艺术修养等通识知识，体会知识整合在小学教育中的价值，能与小学生的生活实践相联系。

3.2 扎实的主教学科知识

具备多科型教师素养，扎实掌握小学语文、小学数学、小学英语主教课程的基本思想、基础知识和基本技能，深入理解语文、数学、英语学科知识体系的基本原理和方法。

3.3 贯通的兼任学科知识

具备兼任课程的基础知识，对其他学科课程知识有一定了解，能胜任小学多学科教学和综合性教学的要求，具备较扎实的活动课程教学能力。

3.4 融合的学习科学知识

深入了解不同年龄小学生学习的特点，拥有指导小学生提升学习能力的学习科学知识。

毕业要求 4：教学能力

形成“四教五特六技”的教师基本能力。“四教”，即小学语文、数学、英语及活动课程教学四个教学方向。“五特”，即音乐、绘画、舞蹈、书法、手工五个特长方向；“六技”，即演讲、说课、评课、板书设计、多媒体制作、班队活动设计六种教学技能。能够深入地理解小学语文、数学、英语、活动等学科的课程标准与内容，运用学科教学和信息技术知识进行课程设计、课程实施与课程评价；具备一定的课程资源开发、课程整合能力；掌握教学研究的基本方法，具备初步的教育教学研究能力。

4.1 教师的一般能力

使用普通话教学；规范书写粉笔字、钢笔字、毛笔字，具有使用适合小学生特点的口头语言、肢体语言与书面语言能力；能将信息技术与传统教学手段整合应用到教学中。

4.2 主教学科课程的教学能力

了解小学教育的培养目标，能够深入地理解小学语文、数学、英语、活动等学科的课程标准和内容，能运用学科教学知识进行各门课程的教学设计、实施和评价。

4.3 教学资源开发和整合能力

了解与小学生学习内容相关的各种教学资源，具有教学资源的开发能力，能设计综合性、现实性的学习活动，创造跨学科的学习机会。

4.4 初步的教育教学研究能力

掌握教育研究的基本方法，初步具备在教育教学中发现问题、分析问题与解决问题的能力，能根据小学教育教学实践的需要和问题进行反思和研究。

毕业要求 5：班级指导

树立德育为先理念，掌握小学生品德发展规律，明晰班级管理的教育思路，熟悉小学德育和班级管理的原则和基本方法，具备小学德育和班级建设的基本能力。在班主任工作实践中，能够依据不同年龄段小学生的身心发展特点和具体班级学生的实际情况，设计、组织、

实施丰富多彩的系列主题教育活动。

5.1 具备小学德育能力

了解小学德育原理与方法,理解不同年龄小学生身心发展特点和规律,掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法。能够在小学德育工作中,对儿童进行积极的引导,开展心理健康教育等活动的实践。

5.2 具备班级建设能力

懂得小学生身心发展特点,尤其要深入了解幼小和小初衔接阶段小学生的心理发展特殊性,掌握帮助小学生顺利过渡的方法,具有清晰的班级管理的教育思路,掌握班级组织与建设的策略方法。在小学班主任工作中,能够依据班级的学生实际情况,在校内外组织丰富多彩的系列主题教育活动。

毕业要求 6: 综合育人

理解小学生身心发展和养成教育规律,掌握学科育人、管理育人、环境育人的内涵与方法,具备促进小学生身心健康全面发展的意识与能力,能够参与学校文化建设和制度建设,创设益于学生发展的育人环境,在校园文化建设及各类教育活动中实现成事育人的目的。

6.1 了解小学生身心发展规律

掌握小学生身心发展和养成教育规律的基本知识,并能够与时俱进地在综合育人实践中较好地加以运用。

6.2 能结合学科教学进行育人活动

能够认识学科育人价值和意义,根据语文、数学、英语、活动等学科教学的内容和特点,设计和组织相关教学活动,将德育渗透其中。

6.3 能通过各种校园活动促进学生发展

能够组织主题教育、少先队和社团活动,突出育人价值,促进学生全面、健康发展,具备良好的综合育人能力。

毕业要求 7: 学会反思

具有终身学习意识,了解国内外基础教育改革动态,依据自身专业成长需求,紧跟时代和教育发展步伐,合理制定职业生涯规划;具有一定的反思、创新意识,养成批判性思维能力,并能在实践中分析和解决教育教学问题。

7.1 具有终身学习与专业发展意识

能够树立终身学习理念,具有专业发展的自我意识,了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径,明确专业发展的方向。

7.2 能进行职业生涯规划

能够适应时代和教育发展的需求,在了解国内外基础教育,特别是在了解小学教育改革动态基础上,对自己的学习活动和职业生涯进行初步规划。

7.3 掌握反思方法和技能

能够认识教育反思的价值与意义，初步掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识，在小学教育实践过程中，能够运用批判性思维方法分析和解决小学教育教学实际问题，形成较好的教育反思能力。

毕业要求 8：沟通合作

具备团结协作、互勉共进的精神，理解学习共同体在教师发展中的价值，通过有效沟通，实现真正的互助学习、合作发展的目的。

8.1 了解团队协作价值

理解学习共同体的内涵，掌握学习共同体的特点，体验学习共同体的价值，懂得学习团队是重要的学习资源。

8.2 掌握沟通合作技能

具有主动积极参与团队协作活动的意识，初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。

8.3 具有小组互助和合作学习能力

在学习活动中能够积极参加小组互助和协作学习，在小学教育教学实践中能够与小学教师、家长和社区等进行积极沟通，形成较好的沟通合作能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 166 学分，其中，通识教育课程 48.5 学分；专业教育课程 61 学分；教师教育课程 34.5 学分；实践教育课程 22 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予教育学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●		●	
教育情怀	●			
学科素养		●		●
教学能力		●	●	●
班级指导	●		●	●
综合育人	●		●	
学会反思		●		●
沟通合作		●	●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
通识教育必修课程	思想道德与法治	H	H	H	H	H									H	H							H	H	H
	中国近现代史纲要	M	M	L	L	L	H	H	H	H											M	M	L	L	L
	马克思主义基本原理	H	H	M	M	M									M	M	H	H	H	H	H	L	L	L	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H	H				M	M	M	M				H	H	H	M	M				
	形势与政策	H	H				M	M	M	M							M	M	M						
	劳动教育																		M				H	H	H
	大学英语										M	M	M	M						M	M	M	H	H	H
	大学体育	L	L				M	M	M	M							M	M	M				M	M	M
	计算思维						H	H	H	H	M	M	M	M			M	M	M						
	大学生心理健康教育						H	H	H	H							M	M	M				M	M	M
	大学生就业指导与创新创业教育																H	H	H	M	M	M	H	H	H
	军事理论			M	M	M											H	H	H	H			M	M	M
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																								

课程类别		课程名称	毕业要求																								
			1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
专业教育必修课程	数学教学基础			L	L		H	H	H	H												M					
		汉语基础							H			M								L							
		英语教学基础							M			H								L							
		中国文学					L					M								L							
		高等数学导论						H	M						H	M						H	M				
	数学史						H	H	M			M	M							H	L						
		美术教育						H		M		H													M	M	M
		音乐教育					M	H		M				M													
		小学数学课程与教学论							H		H	H	H	H											M	M	M
		小学心理活动设计						H			L		L			M		H	M								
		小学英语课程与教学论							M					H	H					L							
专业教育选修课程	小学语文课程与教学论													H	H				L								
		小学综合实践活动设计								M				H	H					L							
		儿童文学						H	H			H	M														
		小学名师讲堂 1				M		H											L								
		蒙学经典导读					L	H	H																		
	国学经典导读			H	H	M	M														M						
		钢琴					H	H		H				M													
		手工制作						H	H	H																	
		小学数学学习心理研究												L	H			H									
		小学名师讲堂 2				M		H												L							
		汉字文化及应用											H						M								

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
教师教育必修课程	小学英语教学技能训练						M	H			M	H														
	小学数学解题研究						H	M	L	M	M	L	M								L	M	M			
	小学名师讲堂 3				M		H											L								
	合唱与指挥							H		H	H						M	M								
	简笔画与素描						H		M		H		M										M	M	M	
	小学语文教学技能训练						M			M	H	H										L				
	小学数学教学技能训练						H	M	H	M	M	H	M	H									L	L	L	
	小学名师讲堂 4				M		H											L								
	舞蹈					L	H		H																	
	小学英语教材研究							H				M	M												L	
	小学数学教材研究							H		H		H	H								L		L			
	小学语文教材研究							H				H							M							
	教师教育课程	写作	L	L								H		H	H			M	M							
普通心理学							H							L			M									
教育概论			M	H	H	H							M							M						
小学生心理学					M		L	H																		
书写技能											H							L								
教师语言技能					M			M			H							M								
小学教育心理学					L					H		M	M													
现代教育技术											H		H													
课程教学与班级管理					H							M			H											

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
教师教育选修课程	中国教育史					M							H				L								
	外国教育史			M	M							H	H					L							
	教育科学研究方法												H								H				
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	M		H																					
	教师书写技能达标训练										H							L							
	师德规范与教师礼仪	H	H			H																			
	多媒体应用技术										H		H												
	教育政策法规	M			M																				
	教育社会学								L	L											H				
	小学生心理咨询				L													M		H					
教育名著导读	L	L	H		H															H	H				
基础教育改革与研究	L																				H	M			
实验																									
实践教育课程	入学教育与军训	M		H															L						
	公民素质现状及问题调研	H				M													L						
	马克思主义与中国社会变革	H				M													L						
	地方改革开放新变化调研			H	H	H						M	M												

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
	历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访	H	H		M	M									L				L						
	劳动实践																					M		M	
	教育见习														M	M					H	H			M
	教育实习	H	H	M	M		M	M	M	M		H	H	H	H		H	H	H	H	H	H	H	H	H
	教育研习																	L							M
	毕业设计（论文）						M	M	M	H								H	H	H	H	H			
创新实践									L										M						

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

专业教育核心课程:

数学教学基础、高等数学、数学史、汉语基础、中国文学、儿童文学、英语教学基础、美术教育、音乐教育、小学数学课程与教学论、小学英语课程与教学论、小学语文课程与教学论、小学综合实践活动设计、小学心理活动设计

教师教育核心课程:

普通心理学、小学教育心理学、小学生心理学、教育概论、中国教育史、外国教育史、现代教育技术、教育科学研究方法、课程教学与班级管理、教师书写技能、教师语言技能

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.1
		实验/实训	80	2	1.2
		线上学习	160	5	3.0
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.1
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	544	34	20.5
		实验/实训	128	4	2.4
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	288	18	10.8
		实验/实训	160	5	3.0
		线上学习			
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	336	22	13.3
		实验/实训	112	3.5	2.1
		线上学习			
	教师教育选修课程	理论	96	6	3.6
		实验/实训	96	3	1.8
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		36 周	20	12.1
	创新实践				
合计			2784+36 周	166	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
		小计	10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	1200277	数学教学基础	3	48	48			3	1	考试
	1200608	汉语基础	3	48	48			3	1	考试
	1210200	英语教学基础	3	48	48			3	2	考试
	1200254	中国文学	3	48	48			3	2	考试
	1213017	高等数学导论	3	48	48			3	2	考试
	1200256	数学史	3	48	48			3	3	考试
	1200904	美术教育	2.5	48	32	16		3	3	考查
	1210820	音乐教育	2.5	48	32	16		3	4	考查
	1210826	小学数学课程与教学论	2.5	48	32	16		3	4	考试
	1200272	小学心理活动设计	2.5	48	32	16		3	5	考试
	1210946	小学英语课程与教学论	2.5	48	32	16		3	5	考试
	1210823	小学语文课程与教学论	2.5	48	32	16		3	5	考试
	1200257	小学综合实践活动设计	2.5	48	32	16		3	5	考试
	1200321	儿童文学	2.5	48	32	16		3	6	考试
		小计	38	672	544	128				
专业教育选修课程	1213012	小学名师讲堂 1	0.5	8	8			0.5	2	考查
	1210630	蒙学经典导读	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1213001	国学经典导读	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1213003	钢琴	2.5	48	32	16		3	3	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1200906	手工制作	2.5	48	32	16		3	3	考查
	1213004	小学数学学习心理研究	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1213013	小学名师讲堂 2	0.5	8	8			0.5	4	考查
	1213018	汉字文化及应用	1.5	32	16	16		3	4	考查
	1213019	小学英语教学技能训练	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1213008	小学语文教学技能训练	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1213005	小学数学解题研究	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1213014	小学名师讲堂 3	0.5	8	8			0.5	5	考查
	1200907	合唱与指挥	2.5	48	32	16		3	5	考查
	1213007	简笔画与素描	2.5	48	32	16		2	5	考查
	1213009	小学数学教学技能训练	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1213015	小学名师讲堂 4	0.5	8	8			0.5	6	考查
	1200905	舞蹈	2.5	48	32	16		3	6	考查
	1210B37	小学英语教材研究	1.5	32	16	16		2	6	考查
	1210B36	小学数学教材研究	1.5	32	16	16		2	6	考查
	1210B38	小学语文教材研究	1.5	32	16	16		2	8	考查
	1213016	写作	1.5	32	16	16		2	8	考查
要求学生取得该类课程 23 学分										
	小计		23	448	288	160				

(三) 教师教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教师教育必修课程	1210604	普通心理学	2.5	48	32	16		3	1	考试
	1210502	教育概论	2	32	32			2	2	考试
	1210713	小学生心理学	2	32	32			2	2	考试
	1210835	书写技能	1	32		32		2	2	考查
	1210816	教师语言技能	2	32	32			2	3	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1200701	小学教育心理学	2.5	48	32	16		3	4	考试
	0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1220822	课程教学与班级管理	2.5	48	32	16		3	5	考试
	1210602	中国教育史	3	48	48			3	6	考试
	1210603	外国教育史	3	48	48			3	6	考试
	1210195	教育科学研究方法	2.5	48	32	16		3	6	考试
	1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16			2	3	考查
	小计		25.5	464	352	112				
教师教育选修课程	1210D76	教师书写技能达标训练	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1213020	师德规范与教师礼仪	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1213010	多媒体应用技术	1.5	32	16	16		3	6	考查
	1210973	教育政策法规	1.5	32	16	16		2	6	考查
	1210718	教育社会学	1.5	32	16	16		2	8	考查
	1201A04	小学生心理咨询	1.5	32	16	16		2	8	考查
	1213011	教育名著导读	1.5	32	16	16		2	8	考查
	1210819	基础教育改革与研究	1.5	32	16	16		2	8	考查
	要求学生取得该类课程 9 学分									
	小计		9	192	96	96				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5					3	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
				周						
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	0012D33	教育见习	1	2周					3	考查
	0012D00	教育研习	1	2周					8	考查
	0012D01	教育实习	8	16周					7	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	4	8周					8	考查
	小计		20	36周						
创新实践										
	小计									

执笔人：赵志航

审定人：曹雪梅

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

特殊教育专业人才培养方案

一、专业简介

本专业创办于 2014 年，学制 4 年。现有专任教师 17 人，其中教授 1 人，副教授 8 人；专任教师中，博士学位教师 1 名，硕士学位教师 14 名，在读博士 1 名。专任教师中 1 人获得石家庄市社会科学优秀成果奖；1 人获得石家庄市高等教育“专业带头人”称号；2 人入选石家庄市特殊教育专家库；石家庄市第一届高等学校教学名师 1 人。聘有特殊教育一线兼职教师 5 人。

本专业以“应用型”为专业建设理念，以学生为中心，以培养学生职业能力、综合素质为总目标，在“实践取向、产出导向”指导下，制定阶梯递进的实践教学方案，形成了教育见习、研习与实习的系列实践教学体系，建立并逐步完善评价体系。通过这些教学环节，最终目的实现理论课程与康复训练课程对接、理论学习与实践教学应用为一体的“一体两翼、循序渐进”特色课程体系。学生就业立足石家庄、服务河北、辐射京津各地特殊教育学校和特殊儿童康复机构，近三年毕业生平均最终就业率达 98%。未来，将持续通过课程的规划与相关软硬件设施的持续充实，增强学生的专业就业竞争力。

二、培养目标

本专业基于“立足石家庄、服务河北、辐射京津”特殊教育发展需求，培养学生热爱特殊教育事业，具备扎实教育理论和特殊儿童康复技能，能够在特殊教育学校及康复教育机构从事特殊儿童评估、康复教育等工作，胜任自闭症儿童、培智儿童等特殊儿童的教育干预。毕业 5 年左右能成为区域内特殊教育行业骨干教师。

目标 1. 热爱特教，师德高尚：热爱特殊教育事业，有较强的社会责任感、使命感和服务社会的精神和能力。遵守教师职业道德规范，具备高尚的职业道德与素养，具有良好的职业理想和教育情怀。

目标 2. 理论扎实，精于操作：具有扎实的教育学和心理学知识，掌握特殊儿童教育与康复的理论，具备强实践操作能力，能独立从事特殊儿童言语语言、认知训练等特殊儿童评估与制定个别化教育计划。

目标 3. 科学发展，融合教育：熟悉特殊儿童身心发展规律和特点，掌握班级组织与管理的方法与技能，能够结合特殊教育学校实际，在教育康复、学科教学、班级管理、活动组织等方面进行综合育人活动。

目标 4. 自我成长，协同发展：具有良好团队协作能力和持续性学习意识，能和家长做到有效的良好沟通，能通过反思教学、有效沟通、批判性思维和创新性思维等方式，不断提升自我学习能力和创新精神。

三、毕业要求

毕业要求 1：师德规范

自觉践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感方面增进对中国特色社会主义的认同，贯彻党和国家的教育方针，坚持立德树人，具有依法执教意识，具备良好的师德修养与规范。

1.1 认同并践行社会主义核心价值观

树立正确的世界观、人生观和价值观，认识社会主义核心价值观基本内容并在实践中积极落实要求；贯彻党和国家的教育方针，熟悉各项教育法律法规，具备依法执教意识，坚持立德树人的理念。

1.2 认同并自觉践行师德规范

熟知并遵守教师职业道德规范和教师职业行为准则，能自觉将其转化为师德行为；教学精神状态饱满，身心发展健康，立志成为新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、恪守职业道德的优秀教师。

毕业要求 2：教育情怀

热爱特殊教育事业，有坚定地从教意愿，具有科学的特殊儿童发展观，尊重、关心和爱护学生，为特殊儿童发展提供适合的教育，做学生融入社会、健康成长的引路人，做融合教育的积极推动者和实践者。

2.1 坚定的专业从教意愿和正确的职业观念

具有坚定的从教信念和职业精神，认同特殊教育工作的意义和价值，具备特殊教育教师的自豪感和荣誉感；理解特殊教育专业性、独特性和复杂性，做学生健康成长，融入和适应社会的指导者和引路人。

2.2 人道主义精神和健康的特殊儿童发展观

具有人道主义精神，积极的情感，正确的价值观和特殊儿童观，树立正确的教育观和儿童发展观，关心爱护每一位特殊儿童，开发潜能，补偿缺陷，为其发展提供合适的教育。

毕业要求 3：专业知识

具备广博的知识储备，掌握特殊教育的基本原理和知识技能，理解学科知识体系和教育康复基本思想、内容与方法，掌握所教学科的康复训练知识与方法，了解特殊教育相关学科与社会生活的联系。

3.1 广博的文化知识储备

掌握基础的人文科学、自然科学、艺术科学等通识知识，体会不同类型知识的融会贯通在特殊教育中的价值，建立与特殊儿童生活实践相适应的联系。

3.2 特殊教育专业知识与专业技能

掌握特殊教育专业的基本知识、基本原理和基本技能，具备扎实的特殊儿童教育康复能力，掌握不同类型障碍儿童的评估、教育和康复基本内容与方法，了解障碍类型相关的康复训练知识与方法。

3.3 了解学习科学相关知识

了解不同障碍类型,不同障碍程度和年龄的特殊儿童学习特点,具备指导特殊儿童提升学习能力的学习科学知识。

毕业要求 4: 教学能力

在教育教学中,能够科学评估特殊儿童身心发展水平和发展需要,针对不同特殊儿童的特点制定个别化教学计划,能进行教学设计、实施、评价,获得教学体验;具备一定的教学研究能力。

4.1 教育活动设计能力

具有良好的教学设计能力和信息素养,较为熟练地运用学科教学知识和信息技术,根据特殊儿童发展特点,综合,具备制定个别化教育计划和教学活动方案的相关能力。

4.2 教学资源开发与整合的能力

掌握与特殊儿童学习相关的各种教学资源,具有教学资源的开发与整合的能力,能设计综合性、个性化的学习活动,注重教学与实际生活的联系。

4.3 教育研究能力

掌握教育研究的基本方法,初步具备在教育教学中发现问题、分析问题与解决问题的能力,能根据特殊教育实践的需要和问题进行反思和研究。

毕业要求 5: 班级指导

树立德育为先的理念,了解德育方法,在班主任工作中,组织安全教育、心理健康教育、德育等活动,了解相关特殊儿童管理策略,处理学生常见行为。

5.1 德育能力

理解特殊儿童身心发展的一致性与特殊性,掌握保护和促进特殊儿童身心健康发展的策略与方法,能够胜任特殊教育学校及相关机构的德育工作。

5.2 班级组织建设能力

有明确的班级组织和建设的教育思路,掌握班级教学、组织、制度和活动等方面建设的策略方法,根据特殊儿童的实际情况与特殊教育学校的需要,校内外组织丰富多彩的系列主题教育活动。

5.3 学生问题处理能力

掌握特殊儿童常见的问题行为,对儿童进行积极的心理辅导,具备开展有效的心理健康教育等实践活动的能力。

毕业要求 6: 综合育人

了解学生身心发展规律,能够结合教学和康复实际进行综合育人,了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法,具备促进特殊儿童身心健康全面发展的意识与能力,能创设有益于学生发展的育人环境。

6.1 了解特殊儿童身心发展规律

树立正确的教师观和儿童观，掌握特殊儿童身心发展和养成教育规律的基本知识，并能够与时俱进地在综合育人实践中加以运用。

6.2 了解育人方法指导班队活动

具备设计和指导班级活动与小组活动的能力，创设益于学生发展的育人环境，在校园文化建设及各类教育活动中将全面发展的教育与学科教学有机融合，实现综合育人的目的。

毕业要求 7：学会反思

具备终身学习的意识，及时获悉特殊教育发展动态，适应时代需要进行职业生涯规划，掌握反思方法和技能，具备创新意识，掌握批判性思维方法，能够分析和解决教育教学问题。

7.1 终身学习的意识

能够树立终身学习理念，具有专业发展的自我意识，了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径，明确专业发展的方向。

7.2 职业规划能力

能够适应时代和教育发展的需求，在了解国内外特殊教育改革发展动态基础上，结合“京津冀”地区特殊教育发展的需求，对自己的学习方向和职业生涯进行初步规划。

7.3 创新意识和批判性思维方法

掌握教育反思的基本方法与策略，认识到教育反思在专业发展中的价值与意义，具备开拓精神与创新意识，能够在特殊教育实践过程中综合运用批判性思维和创造性思维分析和解决实际教育问题，形成较好的教育反思能力。

毕业要求 8：沟通合作

具备团结协作、共同进步的精神，理解学习共同体在教师发展中的价值，通过有效沟通，实现真正的互助学习、合作发展的目的。

8.1 团队协作精神与能力

理解和领悟学习共同体的内涵，体验学习共同体的价值，懂得学习团队是重要的学习与专业成长资源。具备主动参与团队活动的意识，初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。

8.2 与家长、社区沟通的能力

在学习活动中能够积极参加小组互助和协作学习，在特殊教育教学实践中具备与家长和社区等教育要素进行积极沟通的能力，形成教育合力，实现家校共育。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 160.5 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 61 学分；教师教育课程 15 学分；实践教育课程 34 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予教育学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●			
教育情怀	●		●	
专业知识		●		
教学能力		●		●
班级指导			●	
综合育人		●	●	
学会反思	●			●
沟通合作				●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																			
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
通识教育必修课程	思想道德与法治	M	M	H								M	M								
	中国近现代史纲要	M	M												H	H					
	马克思主义基本原理					M	M										H	H			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H										M	M		M	M					
	形势与政策	H	H														M	M	M		
	劳动教育																				
	大学英语								M	M	M						M	M	M	H	H
	大学体育	L	L			M	M	M							M	M				M	M
	计算思维					H	H	H	M	M	M				M	M					
	大学生心理健康教育					H	H	H							M	M				M	M
	大学生就业指导与创新创业教育														H	H	M	M	M	H	H
军事理论			M	M										H	H				M	M	

课程类别	课程名称	毕业要求																				
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																					
	普通心理学					H				M							L					
	教育概论	L	L				H											M		H		
	人体解剖生理学	L	M			H	H								M							
	高等数学导论					H					H							M				
	语言学基础					H	L		M									L				
	发展心理学				M	H																
	特殊教育康复学						H	L	M		L							H	M	H	L	
	教育统计学					H	L				L	H										
	特殊教育医学基础						H		M						L							
专业教育课程	美术基础				L	H	M															
	教育心理学					H				M					L							
	康复心理学						H		H						M							

课程类别	课程名称	毕业要求																			
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
	特殊教育音乐基础				L	H			M												
	口部运动基础						L		H					M							
	特殊儿童心理评估						M		H										L		
	教育科研方法										H								M		
	言语障碍评估与矫治								H									L			
	语言障碍评估与矫治				L	L	H	M	H	H	L										
	特殊儿童认知训练						M		H	M											
	自闭症谱系障碍儿童发展与教育						L		H					M							
	特殊儿童行为管理						M		H												
	感觉统合训练						L		H					M							
	手语			M	M	H	H		M												
专业教育选修课程	特殊儿童美术治疗					H	M		H	M				L							
	幼儿舞蹈					H	M		M	M				L							
	特殊儿童音乐治疗					H	M		M											M	

课程类别	课程名称	毕业要求																			
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
	玩教具制作								M	H										M	
	人格心理学					H	H		M						L						
	应用行为分析						H		M												L
	特殊教育学校校本课程开发							M		H					L						
	教育康复活动设计						M		H	M			H	L							
	特殊儿童心理治疗						H	L	H			M			M						
	特殊儿童早期干预						H	L	H	M					M						
	儿童趣味数学				M		H						H								
	教师语言技能			L	L				H												H
	书写技能			L	L				H												H
教师教育必修课程	特教学校教学与班级管理		M						M			H									
	现代教育技术					H				M							L				
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	M	M	H	H																

课程类别		课程名称	毕业要求																				
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
教师教育 选修课程		培智学校义务教育课程标准 解读								M	H	M			L								
		培智儿童绘本					H	M		H	H				L								
		特殊儿童教育个案设计			L	M		H	M	H	M		M	L									
		特殊儿童学校卫生学								L					M	L							
		特殊儿童家庭教育						M								L							H
		融合教育理论与实践		L						H		M	M										
		SPSS 基础及应用				M	L			H													
		特教科研论文写作实践			L	M					H	M	H						L	L			
		实验																					
	实践教育课程		入学教育与军训	M	H													H			M		
		公民素质现状及问题调研			H	H							M	M									
		马克思主义与中国社会变革					M	M											H	H			
		地方改革开放新变化调研	H	H										M		M	M						

课程类别	课程名称	毕业要求																			
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
	历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访	M														H					
	劳动实践	M	M																		H
	教育见习											M						H		H	
	教育研习						M									M			H		
	教育实习		H		M			M		H				H		H		H		H	
	毕业论文（设计）					M		H							M	H		M	H		
创新实践																					

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

特殊教育康复学、教育心理学、发展心理学、康复心理学、特殊儿童心理评估、言语障碍评估与矫治、语言障碍评估与矫治、特殊儿童教育个案设计、自闭症谱系障碍儿童发展与教育、特殊儿童认知训练。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.9
		实验/实训	80	2	1.2
		线上学习	160	5	3.1
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.2
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	688	43	26.8
		实验/实训	192	6	3.7
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	144	9	5.6
		实验/实训	96	3	1.9
		线上学习			
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	128	8	5.0
		实验/实训	80	2.5	1.6
		线上学习			
	教师教育选修课程	理论	48	3	1.9
		实验/实训	48	1.5	0.9
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		36 周	34	21.2
	创新实践				
合计			2448+36 周	160.5	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生需要取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
		小计	10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	1210602	普通心理学	3	48	48			3	1	考试
	1210502	教育概论	2	32	32			2	1	考试
	1201603	人体解剖生理学	3	48	48			3	1	考试
	1213017	高等数学导论	3	48	48			3	1	考查
	1210288	语言学基础	2	32	32			2	1	考查
	1210606	发展心理学	3	48	48			3	2	考试
	1200500	特殊教育康复学	3	48	48			3	2	考试
	1210708	教育统计学	2	32	32			2	2	考查
	1200501	特殊教育医学基础	1.5	32	16	16		2	2	考试
	1210623	美术基础	1.5	32	16	16		2	2	考查
	1201701	教育心理学	3	48	48			3	3	考试
	1210983	康复心理学	2.5	48	32	16		3	3	考试
	1200503	特殊教育音乐基础	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1200503	口部运动基础	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1210986	特殊儿童心理评估	2.5	48	32	16		3	4	考试
	1210195	教育科研方法	2	32	32			2	4	考试
	1201B40	言语障碍评估与矫治	2.5	48	32	16		3	4	考查
	1201B44	语言障碍评估与矫治	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1200515	特殊儿童认知训练	2.5	48	32	16		3	4	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1200516	自闭症谱系障碍儿童发展与教育	2.5	48	32	16		3	4	考试
	1201B41	特殊儿童行为管理	1.5	32	16	16		2	5	考试
	1210994	感觉统合训练	1.5	32	16	16		2	5	考查
	小计		49	880	688	192				
专业教育选修课程	1210A32	手语	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1201250	特殊儿童美术治疗	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1200629	幼儿舞蹈	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1201249	特殊儿童音乐治疗	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1210997	玩教具制作	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1201708	人格心理学	2.5	48	32	16		3	5	考查
	1210989	应用行为分析	2	32	32			2	5	考查
	1200519	特殊教育学校校本课程开发	2	32	32			2	7	考查
	1210998	教育康复活动设计	2	32	32			2	7	考查
	1200518	特殊儿童心理治疗	2	32	32			2	7	考查
	1200507	特殊儿童早期干预	2	32	32			2	7	考查
	1210A31	儿童趣味数学	2	32	32			2	7	考查
	学生应取得该类课程 12 学分									
	小计		12	240	144	96				

(三) 教师教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教师教育必修课程	1210835	书写技能	1	32		32		2	1	考查
	1210816	教师语言技能	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1211000	特教学校教学与班级管理	2	32	32			2	3	考查
	0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16			2	3	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1200517	培智学校义务教育课程标准解读	2	32	32			2	4	考试
	1200505	培智儿童读绘本	1.5	32	16	16		2	5	考试
	小计		10.5	208	128	80				
教师教育选修课程	1210B39	特殊儿童教育个案设计	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1210724	特殊儿童学校卫生学	2	32	32			2	4	考查
	1210720	特殊儿童家庭教育	2	32	32			2	5	考查
	1201B42	融合教育理论与实践	2	32	32			2	5	考查
	1210B08	SPSS 基础及应用	1.5	32	16	16		2	7	考查
	1210D88	特教科研论文写作实践	1.5	32	16	16		2	7	考查
	学生应取得该类课程 4.5 学分									
	小计		4.5	96	48	48				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0012D33	教育见习	2	2周					3	考查
	0012D00	教育研习	2	2周					5	考查
	0012D01	教育实习	16	16周					6	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	8	8周					8	考查
	小计		34	36周						
创新实践										
	小计									

执笔人：杨会芹

审定人：曹雪梅

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

应用心理学专业人才培养方案

一、专业简介

本专业（专科）创办于 2001 年，2009 年升为本科，2016 年被批准为石家庄学院应用型转型试点专业。现有专任教师 19 人，其中教授 2 人、副教授 11 人，讲师 5 人；博士 3 人，硕士 11 人。其中有省市社科优秀成果奖获得者 6 名，石家庄市青年拔尖人才 1 名，石家庄学院“三育人标兵”3 名、教学标兵 4 名，最受学生欢迎的教师 3 名。

本专业以地方经济社会发展对心理健康服务的需求为导向，以提高教育教学质量为核心，以学生为本，突出专业方向的应用性和培养学生多方面兴趣，全方位、多角度培养学生的综合素质，更好地体现学生知识、能力、素质协调发展的要求，构建了“一条主线、两个优化、三个方向、四个突出”的人才培养模式，即：

遵循一条主线：以基本素质与技术应用能力培养为主线；

着力于两个优化：优化课程体系，优化高素质师资队伍建设；

发展三个方向：心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发；

体现四个突出：突出以就业为导向、以学生为中心、以工研学为途径、以质量为根本。

二、培养目标

本专业遵循“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的人才培养规格，培养能适应地方经济和社会需求，具备心理学的基本理论、基本知识、基本技能，具有创新意识和实践能力，能够在学校、企业、社区、社会服务机构胜任心理健康教育、个体心理咨询、团体心理辅导、人力资源测评与开发等方面工作的应用型人才。

目标 1. 热爱祖国，自觉践行社会主义核心价值观，遵纪守法，德、智、体全面发展；具有良好的职业理想和职业道德品质，热爱心理学事业，具有求实、创新、合作、奉献精神；具备高度的社会责任感，具有主动将心理学知识服务社会的意识和愿望。

目标 2. 掌握心理学专业的基本理论知识和技能，具有一定的人文社会科学、自然科学和艺术审美的基础理论知识和修养，具有独立获取知识、提出问题、分析问题、解决问题的能力。

目标 3. 了解心理应用领域的发展动态，掌握心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发等工作规范，能够运用心理学专业知识和技能解决实际问题，具有从事心理及教育学科的教学与研究、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发等实际工作的能力。

目标 4. 具备终身学习意识，不断提升自我学习能力和创新精神，促进自身专业发展；关注自身心理成长，心理健康和谐；具有较强的开拓意识、组织能力、语言表达能力以及运用现代化教育技术的能力。

三、毕业要求

本专业学生需要系统掌握心理学基础领域和应用领域的科学知识,了解本学科发展动态,养成优秀的社会道德和职业道德品质,能够熟练运用心理学专业知识和技能解决学校、企事业单位等实际问题的能力。具体来说,毕业生应达到以下要求:

毕业要求 1: 职业道德与伦理规范

自觉践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的理解和认同,遵纪守法,德、智、体全面发展;具有良好的科学素养、人文修养、社会公德,认同从事心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发工作必需具备的职业道德与伦理规范,能自觉将其转化为自身行为。

1.1 认同并践行社会主义核心价值观

树立正确的世界观、人生观和价值观,认识社会主义核心价值观基本内容并在实践中积极落实要求;贯彻党和国家的政策方针,熟悉各项法律法规,遵纪守法,德、智、体全面发展。

1.2 认同并自觉践行伦理规范

养成良好的道德情操和个人行为规范,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德;熟知并遵守心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发工作必需具备的职业道德与伦理规范,能自觉将其转化为自身行为。

毕业要求 2: 专业情怀与服务意识

热爱心理学事业,具有良好的从事本专业工作的情怀和意愿,能正确认识心理学从业者工作的意义和价值;丰富自身修养,具有健康的审美情趣、积极的情感和健全的人格,具备高度的社会责任感,具有主动将心理学知识服务于社会的意识和能力。

2.1 良好的专业情怀和正确的职业观念

具有坚定的心理学从业信念和职业精神,认同心理学从业者工作的意义和价值,具有心理学从业者的自豪感和荣誉感,具有立志从事心理专业的决心。

2.2 健全的人格和高度的社会责任感

勇于进行自我探索,不断进行自我成长,丰富自身修养,具有健康的审美情趣、积极的情感和健全的人格;具备高度的社会责任感,具有主动将心理学知识服务于社会的意识和能力。

毕业要求 3: 心理素质与个人成长

能够善待自己,善待他人,适应环境,情绪正常,人格和谐;能够自由、适度地表达、展现自己的个性,并且与环境和谐相处;善于利用各种资源,不断地充实自己;善于从不同

角度看待、分析和解决自己的心理问题。

3.1 心理素质

认识自己、接纳自己、完善自己，能够调节情感和理智、个人与环境的平衡，完善人的生物属性和社会属性，学会在生活中与自然、社会、他人和谐相处。

3.2 个人成长

以积极、开放的心态随顺生活的变化，能够从不断改变的环境中学习、发现，善于整合、利用各种资源与机会，迎接新的成长。

毕业要求 4：专业知识与文化素养

掌握心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发的基本理论和基本知识，了解心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发等领域的发展动态，掌握心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发的工作规范。具备基础的自然科学、人文科学、艺术修养等通识知识，体会知识整合在心理学学习中的价值，能与生活实践相联系，具有较广泛的学科知识背景和跨学科的视野。

4.1 应用心理学专业知识与广博的文化知识储备

掌握普通心理学、实验心理学、心理学史、教育心理学、心理学研究方法、发展心理学等心理学类的理论知识与方法；掌握基础人文科学、自然科学、艺术科学等通识知识。

4.2 文化素养的养成

以专业素质、科学与人文精神和思想道德素质的培养为主，在夯实专业理论功底的同时，加厚学生的科学文化底蕴，提升学生的精神境界与理想人格。

毕业要求 5：专业技能与实践能力

具备心理研究设计与实施技能、数据统计与分析技能、心理测量工具编制与施测技能、心理咨询技能、心理教育技能、社会调查与访谈技能、员工招聘和人事测评能力、员工培训技能、EAP 服务实操技能等专业技能，并运用这些技能初步形成心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发等实践能力。

5.1 专业技能

具备心理学研究设计与实施的技能，掌握社会调查、访谈法、个案法等研究方法。能够进行测量工具的开发，具备对心理测量工具进行标准化实施的能力，对于收集到的数据能够进行合理的描述与推断分析。掌握心理咨询的技巧，具备心理咨询的技能。能够在企事业单位从事员工招聘、人事测评和员工培训，具备 EAP 服务实操技能。

5.2 实践能力

在具备一定专业技能的基础上，积累心理健康教育的实际操作训练，形成能够胜任心理

健康教育的实践能力。掌握心理咨询技巧与技能,积累心理咨询经验,具备心理咨询与辅导的实践能力。具备人力资源测评与开发等实践能力。

毕业要求 6: 沟通能力与团队合作

具备团结协作、互勉共进的精神,理解学习共同体在发展中的价值,具备较好的沟通合作能力,通过有效沟通,能够实现互助学习、合作发展的目的。

6.1 团队协作精神与能力

理解和领悟学习共同体的内涵,体验学习共同体的价值,懂得学习团队是重要的学习与专业成长资源。具备主动参与团队活动的意识,初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。

6.2 沟通的能力

在学习活动中能够积极参加小组互助和协作学习,在应用心理学教学实践中能够与他人进行积极有效的沟通,形成较好的沟通合作能力。

毕业要求 7: 研究能力与创新能力

具有较强的开拓意识、组织能力、语言表达能力以及运用现代化教育技术的能力;掌握资料查询、文献检索、数据和文字处理的各种技术;具有完成实验设计、课题研究、论文撰写的一般能力,通过对信息的获取、分析与输出,不断提升自我能力,促进自身专业发展。在实践活动中,善于仔细观察各种社会心理和行为现象、提出具体的问题,并运用所学专业知识创造性地探索解决问题的方法,发展自己的创新能力。

7.1 研究能力

具有资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法和各种心理学研究方法,具有一定的实验研究、问卷设计、课题研究、论文撰写等能力,初步具备综合实验和科学研究的能力,具备根据心理学实践的需要和问题进行反思和研究的能力。

7.2 创新能力

初步具备在实践活动中,发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力,并能够运用心理学知识创造性地探索解决问题的方法,具有知识获取、应用与创新能力,具有创新实验能力和科技开发的能力。

毕业要求 8: 终身学习与职业发展

具有终身学习意识,依据自身专业成长需求,紧跟时代发展步伐,合理制定职业生涯规划;具有一定的反思、创新意识,养成批判性思维能力,并能在实践中分析和解决遇到的实际问题。

8.1 终身学习

具有良好的学习力，能根据自身整体发展规划目标进行有计划的学习，并能有效评估自身学习效果，具备良好的元认知能力，能够不断发现自身学习优势并能根据自身发展情况对学习目标做出及时调整。

8.2 职业发展

具有职业规划的意识，明确自身优势潜质并努力将其体现在职业中，能够根据社会发展趋势和自身成长不断对自身职业状况进行评估，同时为下一步职业发展做基础准备。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 171.5 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 35.5 学分；专业方向课程 33.5 学分；实践教育课程 52 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予理学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
职业道德与伦理规范	●		●	
专业情怀与服务意识	●		●	
心理素质与个人成长		●		●
专业知识与文化素养		●	●	
专业技能与实践能力		●	●	
沟通能力与团队合作	●		●	
研究能力与创新能力		●	●	●
终身学习与职业发展	●			●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
通识教育必修课程	思想道德与法治	H	H		H	M	M	M	M								H	
	中国近现代史纲要	H			M			M	M									
	马克思主义基本原理	H			H			M	M								M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M			M	M								M	
	形势与政策	H		M	M			M	M								M	
	劳动教育	M	M	M	M		M	M	M								H	
	大学英语							H	H					M		M		
	大学体育					H	M	M	M			M	M					
	计算思维							M	M					M		M		
	大学生心理健康教育			L	H	H	H	M	M			M	M					
	大学生职业指导与创新创业教育	M	H					M	M			M	M			H	H	
	军事理论	H						M	M				L					
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																	

课程类别		课程名称	毕业要求																
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
专业教育必修课程		普通心理学			L	L		M	M			H							
		发展心理学					M				H	M							
		生理心理学						L		H		M							
		心理学史			L				H	M					L	L			
		心理统计与 SPSS 应用									H			L		M			
		心理测量与评估								M		H			L				
		实验心理学								H		L			M				
		心理学研究方法								M					H				
		家庭教育理论与实践					M		M	M		M							
		青年婚恋心理辅导					M				M								
专业教育选修课程		箱庭技术						M	M				M						
		绘画疗法						M	M										
		催眠与潜能开发						M	M				M						
		认知能力评估与训练								M									
		家庭治疗			H						H		M						
		焦点解决短期心理咨询					M		M			H							
		精神分析技术								M									
		认知行为治疗技术								M		H							

专业教育课程

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	叙事疗法							H									
	超个人心理学							H							M		M
	教师心理卫生			L		M		H									
	电影文本心理分析		M			H	H				M						
	青少年心理咨询					L	L			H	H						
	劳动关系管理							M		M	M						
	绩效考核与薪酬管理							H		M	M						
	心理学研究进展													H	H	M	
	人格心理学					L		H	M								
	社会心理学							H	H	M		L					
专业方向课程	异常心理学					H		M		L							
	教育心理学							H	H	M							
	管理心理学							H		L							
	人力资源开发与管理							H		M	M						
	咨询心理学			M				H		M							
	团体心理活动设计			M					H								
	认知心理学							M		M				H			
	心理咨询面谈技术					M				H	M						

课程类别		课程名称	毕业要求															
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
实验		心理危机干预			H					H		M						
		员工招聘与人事测评								H	H							
		员工培训与职业生涯管理								M	H							
		入学教育与军训	M		M								M					
		公民素质现状及问题调研	H	H		M							H	H	H	M		
		马克思主义与中国社会变革	H			H									H	M		M
		地方改革开放新变化调研	H			H							H	H	H	M		
		历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	H			M									H	M		
集中实践	劳动实践	M	M										H	H				M
	应用心理学行业调研与专业发展规划			H													H	H
	心理咨询与治疗临床见习									M		H						
	学校心理健康教育见习		M	M														
	心理培训师职业技能实训									M								
	中小學生生涯辅导技能实训									M		H						
	与实训									M		H						

实践教育课程	

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	学习教练技能实训与实践			M				M			H						
	教育实习		H	H	H					H	H	M	M			M	M
	心理产品开发与推广									M					H	M	
	毕业设计（论文）									H	H			H	H	M	
创新实践																	

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

普通心理学、发展心理学、心理统计与 SPSS 应用、心理测量与评估、心理研究方法、教育心理学、咨询心理学、团体心理活动设计、人力资源开发与管理、员工招聘与人事测评、员工培训与职业生涯管理。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	19.76
		实验/实训	80	2	1.18
		线上学习	160	5	2.96
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.9
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	368	23	13.56
		实验/实训	80	2.5	1.47
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	128	8	4.72
		实验/实训	64	2	1.18
		线上学习			
专业方向课程	理论		512	32	18.88
	实验/实训		48	1.5	0.89
	线上学习				
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		50 周	50	29.5
	创新实践				
合计			2224+50 周	169.5	100%

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4		考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	1210602	普通心理学	4	64	64			4	1	考试
	1210606	发展心理学	3	48	48			3	2	考试
	1201606	生理心理学	3	48	48			3	2	考查
	1201707	心理学史	3	48	48			3	2	考试
	1201706	心理统计与 SPSS 应用	3	64	32	32		4	3	考试
	1200528	心理测量与评估	3.5	64	48	16		4	4	考试
	1201703	实验心理学	3.5	64	48	16		4	5	考试
	1201712	心理学研究方法	2.5	48	32	16		3	5	考查
	小计		25.5	448	368	80	0			
专业教育选修课程	1210B01	家庭教育理论与实践	2	32	32			2	2	考查
	1210B06	青年婚恋心理辅导	2	32	32			2	2	考查
	1210B02	箱庭技术	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1210A42	绘画疗法	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1201B10	催眠与潜能开发	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1210A04	认知能力评估与训练	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1210A43	家庭治疗	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1210A41	焦点解决短期心理咨询	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1210B03	精神分析技术	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1210A39	认知行为治疗技术	1.5	32	16	16		4	7/1	考查
	1210A40	叙事疗法	1.5	32	16	16		4	7/1	考查
	1210A44	超个人心理学	1.5	32	16	16		4	7/1	考查
	1210284	教师心理卫生	2	32	32			4	7/1	考查
	1210A53	电影文本心理分析	2	32	32			4	7/1	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1200916	青少年心理咨询	2	32	32			4	7/1	考查
	1210A03	劳动关系管理	2	32	32			4	7/1	考查
	1210A05	绩效考核与薪酬管理	2	32	32			4	7/1	考查
	1201B34	心理学研究进展	2	32	32			4	7/1	考查
	学生应取得该类课程 10 学分									
	小计		10	192	128	64	0			

(三) 专业方向课程计划表

	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业方向	1201708	人格心理学	3	48	48			6	1/2	考查
	1210701	社会心理学	3	48	48			3	2	考查
	1201710	异常心理学	2.5	48	32	16		3	3	考查
	1201701	教育心理学	3	48	48			3	3	考试
	1210908	管理心理学	2	32	32			2	3	考查
	1210A01	人力资源开发与管理	3	48	48			3	3	考查
	1201A02	咨询心理学	3	48	48			3	4	考查
	1210A17	团体心理活动设计	2.5	48	32	16		3	4	考查
	1200274	认知心理学	3	48	48			3	4	考试
	1201A25	心理咨询面谈技术	2.5	48	32	16		3	5	考查
	1210285	心理危机干预	2	32	32			2	5	考查
	1210A02	员工招聘与人事测评	2	32	32			4	7/1	考查
	1210A04	员工培训与职业生涯管理	2	32	32			4	7/1	考查
	小计		33.5	560	512	48	0			

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
		小计								
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	1210E14	应用心理学行业调研与专业发展规划	2	2周					1/2	考查
	1200E30	心理咨询与治疗临床见习	2	2周					3/2	考查
	1210D64	学校心理健康教育见习	2	2周					4/2	考查
	1200E31	心理培训师职业技能实训	4	4周					4/2	考查
	1200E32	中小学生生涯辅导技能实训与实践	4	4周					5/1	考查
	1200E33	学习教练技能实训与实践	4	4周					5/2	考查
	0013D01	教育实习	16	16周					6	考查
	1200E34	心理产品开发与推广	2	2周					7/1	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	8	8周					8/1	考查
		小计	50	50周						
创新实践										
		小计								

执笔人：高伟娟

审定人：曹雪梅

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——

红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

应用心理学（专接本）专业人才培养方案

一、专业简介

本专业（专科）创办于 2001 年，2009 年升为本科，2016 年被批准为石家庄学院应用型转型试点专业。现有专任教师 19 人，其中教授 2 人、副教授 11 人，讲师 5 人；博士 3 人，硕士 11 人。其中有省市社科优秀成果奖获得者 6 名，石家庄市青年拔尖人才 1 名，石家庄学院“三育人标兵”3 名、教学标兵 4 名，最受学生欢迎的教师 3 名。

本专业以地方经济社会发展对心理健康服务的需求为导向，以提高教育教学质量为核心，以学生为本，突出专业方向的应用性和培养学生多方面兴趣，全方位、多角度培养学生的综合素质，更好地体现学生知识、能力、素质协调发展的要求，构建了“一条主线、两个优化、三个方向、四个突出”的人才培养模式，即：

遵循一条主线：以基本素质与技术应用能力培养为主线；

着力于两个优化：优化课程体系，优化高素质师资队伍建设；

发展三个方向：心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发；

体现四个突出：突出以就业为导向、以学生为中心、以工研学为途径、以质量为根本。

二、培养目标

本专业遵循“厚基础、宽口径、强能力、高素质”的人才培养规格，培养能适应地方经济和社会需求，具备心理学的基本理论、基本知识、基本技能，具有创新意识和实践能力，能够在学校、企业、社区、社会服务机构胜任心理健康教育、个体心理咨询、团体心理辅导、人力资源测评与开发等方面工作的应用型人才。

目标 1. 热爱祖国，自觉践行社会主义核心价值观，遵纪守法，德、智、体全面发展；具有良好的职业理想和职业道德品质，热爱心理学事业，具有求实、创新、合作、奉献精神；具备高度的社会责任感，具有主动将心理学知识服务社会的意识和愿望。

目标 2. 掌握心理学专业的基本理论知识和技能，具有一定的人文社会科学、自然科学和艺术审美的基础理论知识和修养，具有独立获取知识、提出问题、分析问题、解决问题的能力。

目标 3. 了解心理应用领域的发展动态，掌握心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发等工作规范，能够运用心理学专业知识和技能解决实际问题，具有从事心理及教育学科的教学与研究、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发等实际工作的能力。

目标 4. 具备终身学习意识，不断提升自我学习能力和创新精神，促进自身专业发展；关注自身心理成长，心理健康和谐；具有较强的开拓意识、组织能力、语言表达能力以及运用现代化教育技术的能力。

三、毕业要求

本专业学生需要系统掌握心理学基础领域和应用领域的科学知识,了解本学科发展动态,养成优秀的社会道德和职业道德品质,能够熟练运用心理学专业知识和技能解决学校、企事业单位等实际问题的能力。具体来说,毕业生应达到以下要求:

毕业要求 1: 职业道德与伦理规范

自觉践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的理解和认同,遵纪守法,德、智、体全面发展;具有良好的科学素养、人文修养、社会公德,认同从事心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发工作必需具备的职业道德与伦理规范,能自觉将其转化为自身行为。

1.1 认同并践行社会主义核心价值观

树立正确的世界观、人生观和价值观,认识社会主义核心价值观基本内容并在实践中积极落实要求;贯彻党和国家的政策方针,熟悉各项法律法规,遵纪守法,德、智、体全面发展。

1.2 认同并自觉践行伦理规范

养成良好的道德情操和个人行为规范,具有良好的思想品德、社会公德和职业道德;熟知并遵守心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发工作必需具备的职业道德与伦理规范,能自觉将其转化为自身行为。

毕业要求 2: 专业情怀与服务意识

热爱心理学事业,具有良好的从事本专业工作的情怀和意愿,能正确认识心理学从业者工作的意义和价值;丰富自身修养,具有健康的审美情趣、积极的情感和健全的人格,具备高度的社会责任感,具有主动将心理学知识服务于社会的意识和能力。

2.1 良好的专业情怀和正确的职业观念

具有坚定的心理学从业信念和职业精神,认同心理学从业者工作的意义和价值,具有心理学从业者的自豪感和荣誉感,具有立志从事心理专业的决心。

2.2 健全的人格和高度的社会责任感

勇于进行自我探索,不断进行自我成长,丰富自身修养,具有健康的审美情趣、积极的情感和健全的人格;具备高度的社会责任感,具有主动将心理学知识服务于社会的意识和能力。

毕业要求 3: 心理素质与个人成长

能够善待自己,善待他人,适应环境,情绪正常,人格和谐;能够自由、适度地表达、展现自己的个性,并且与环境和谐相处;善于利用各种资源,不断地充实自己;善于从不同

角度看待、分析和解决自己的心理问题。

3.1 心理素质

认识自己、接纳自己、完善自己，能够调节情感和理智、个人与环境的平衡，完善人的生物属性和社会属性，学会在生活中与自然、社会、他人和谐相处。

3.2 个人成长

以积极、开放的心态随顺生活的变化，能够从不断改变的环境中学习、发现，善于整合、利用各种资源与机会，迎接新的成长。

毕业要求 4：专业知识与文化素养

掌握心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发的基本理论和基本知识，了解心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发等领域的发展动态，掌握心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发的工作规范。具备基础的自然科学、人文科学、艺术修养等通识知识，体会知识整合在心理学学习中的价值，能与生活实践相联系，具有较广泛的学科知识背景和跨学科的视野。

4.1 应用心理学专业知识与广博的文化知识储备

掌握普通心理学、实验心理学、心理学史、教育心理学、心理学研究方法、发展心理学等心理学类的理论知识与方法；掌握基础人文科学、自然科学、艺术科学等通识知识。

4.2 文化素养的养成

以专业素质、科学与人文精神和思想道德素质的培养为主，在夯实专业理论功底的同时，加厚学生的科学文化底蕴，提升学生的精神境界与理想人格。

毕业要求 5：专业技能与实践能力

具备心理研究设计与实施技能、数据统计与分析技能、心理测量工具编制与施测技能、心理咨询技能、心理教育技能、社会调查与访谈技能、员工招聘和人事测评能力、员工培训技能、EAP 服务实操技能等专业技能，并运用这些技能初步形成心理健康教育、心理咨询与辅导、人力资源测评与开发等实践能力。

5.1 专业技能

具备心理学研究设计与实施的技能，掌握社会调查、访谈法、个案法等研究方法。能够进行测量工具的开发，具备对心理测量工具进行标准化实施的能力，对于收集到的数据能够进行合理的描述与推断分析。掌握心理咨询的技巧，具备心理咨询的技能。能够在企事业单位从事员工招聘、人事测评和员工培训，具备 EAP 服务实操技能。

5.2 实践能力

在具备一定专业技能的基础上，积累心理健康教育的实际操作训练，形成能够胜任心理

健康教育的实践能力。掌握心理咨询技巧与技能,积累心理咨询经验,具备心理咨询与辅导的实践能力。具备人力资源测评与开发等实践能力。

毕业要求 6: 沟通能力与团队合作

具备团结协作、互勉共进的精神,理解学习共同体在发展中的价值,具备较好的沟通合作能力,通过有效沟通,能够实现互助学习、合作发展的目的。

6.1 团队协作精神与能力

理解和领悟学习共同体的内涵,体验学习共同体的价值,懂得学习团队是重要的学习与专业成长资源。具备主动参与团队活动的意识,初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。

6.2 沟通的能力

在学习活动中能够积极参加小组互助和协作学习,在应用心理学教学实践中能够与他人进行积极有效的沟通,形成较好的沟通合作能力。

毕业要求 7: 研究能力与创新能力

具有较强的开拓意识、组织能力、语言表达能力以及运用现代化教育技术的能力;掌握资料查询、文献检索、数据和文字处理的各种技术;具有完成实验设计、课题研究、论文撰写的一般能力,通过对信息的获取、分析与输出,不断提升自我能力,促进自身专业发展。在实践活动中,善于仔细观察各种社会心理和行为现象、提出具体的问题,并运用所学专业知识创造性地探索解决问题的方法,发展自己的创新能力。

7.1 研究能力

具有资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法和各种心理学研究方法,具有一定的实验研究、问卷设计、课题研究、论文撰写等能力,初步具备综合实验和科学研究的能力,具备根据心理学实践的需要和问题进行反思和研究的能力。

7.2 创新能力

初步具备在实践活动中,发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的能力,并能够运用心理学知识创造性地探索解决问题的方法,具有知识获取、应用与创新能力,具有创新实验能力和科技开发的能力。

毕业要求 8: 终身学习与职业发展

具有终身学习意识,依据自身专业成长需求,紧跟时代发展步伐,合理制定职业生涯规划;具有一定的反思、创新意识,养成批判性思维能力,并能在实践中分析和解决遇到的实际问题。

8.1 终身学习

具有良好的学习力，能根据自身整体发展规划目标进行有计划的学习，并能有效评估自身学习效果，具备良好的元认知能力，能够不断发现自身学习优势并能根据自身发展情况对学习目标做出及时调整。

8.2 职业发展

具有职业规划的意识，明确自身优势潜质并努力将其体现在职业中，能够根据社会发展趋势和自身成长不断对自身职业状况进行评估，同时为下一步职业发展做基础准备。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 2 年，学生可根据自身情况在 2 至 3 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 70.5 学分，其中，通识教育课程 5 学分；专业教育课程 24.5 学分；专业方向课程 11 学分；实践教育课程 30 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予理学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
职业道德与伦理规范	●		●	
专业情怀与服务意识	●		●	
心理素质与个人成长		●		●
专业知识与文化素养		●	●	
专业技能与实践能力		●	●	
沟通能力与团队合作	●		●	
研究能力与创新能力		●	●	●
终身学习与职业发展	●			●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求															
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通识教育必修课程	形势与政策	H		M	M			M	M									M
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 4 学分。																	
专业教育必修课程	心理实验设计								H		M					L		
	心理统计与 SPSS 应用										H		L				M	
	发展心理学					M			H	M								
	认知心理学								M		M					H		
	心理学研究方法								M			H				H		
	心理测量与评估								M		H					L		
专业教育选修课程	中国传统文化与心理学		M	L		M			H	M								
	青年婚恋心理辅导					M			M									
	家庭教育理论与实践					M	M	M	M	M	M							
	精神分析技术						M											
积极心理学				L		M	M	H	H									

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	箱庭技术					M	M		M		H						
	叙事疗法							H			H						
	催眠与潜能开发					M	H		M		M						
	家庭治疗			H					H								
	哲学名著导读								H					M		H	M
	认知行为治疗技术							M		H	H						
	超个人心理学														M		M
	电影文本心理分析		M			H	H				M						
	绘画疗法					M	M			H	H						
	员工招聘与人事测评							H		H	H						
	员工培训与职业生涯管理							M		H							
	教师心理卫生			L		M		H									
	心理学研究进展													H	H	M	
	人力资源开发与管理							H		M	M						
	焦点解决短期心理咨询					M	M			H	H						
专业方向	咨询心理学			M				H		M							
	团体心理活动设计				L					H	H						
	教育心理学							H	H	M							

课程类别		课程名称	毕业要求															
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
课 程		心理咨询面谈技术					M						H	M				
		认知能力评估与训练							M					H				
实 践 教 育 课 程	实验																	
		心理培训师职业技能实训							M					H				
		学习教练技能实训与实践			M				M					H				
		中小学生学习生涯辅导技能实训与实践							M		H	H						
		心理产品开发与推广									M					H	M	
		毕业设计（论文）								H	H				H	H	M	
		毕业实习		H	H	H					H	H	M	M			M	M
	创新实践																	

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

认知心理学、心理实验设计、心理学研究方法、团体心理活动设计、心理统计与 SPSS 应用、积极心理学。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	16	0.5	0.71
		实验/实训			
		线上学习	16	0.5	0.71
	通识教育选修课程	理论	64	4	5.6
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	208	13	18.44
		实验/实训	48	1.5	2.12
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	128	8	11.35
		实验/实训	64	2	2.84
		线上学习			
专业方向课程	理论		144	9	12.77
	实验/实训		64	2	2.84
	线上学习				
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		30 周	30	42.55
	创新实践				
合计			800+30 周	70.5	100%

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610514	形势与政策 4	0	16	8		8	2	1	考查
	1610515	形势与政策 5	1	16	8		8	2	3	考查
	小计		1	32	16		16			
通识教育选修课程	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 4 学分。									
	小计		4	64	64					

（二）专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	1210246	心理实验设计	2.5	48	32	16		3	1	考查
	1201B43	心理统计与 SPSS 应用	2.5	48	32	16		3	1	考试
	1210606	发展心理学	2	32	32			2	2	考查
	1200274	认知心理学	3	48	48			3	2	考试
	1201712	心理学研究方法	3	48	48			3	2	考查
	1200528	心理测量与评估	1.5	32	16	16		2	2	考试
	小计		14.5	256	208	48				
专业教育选修课程	1200275	中国传统文化与心理学	2	32	32			2	1	考查
	1210B06	青年婚恋心理辅导	2	32	32			2	1	考查
	1210B01	家庭教育理论与实践	2	32	32			2	1	考查
	1210B03	精神分析技术	1.5	32	16	16		2	1	考查
	1210247	积极心理学	2	32	32			2	1	考查
	1210B02	箱庭技术	1.5	32	16	16		2	2	考查
	1210A40	叙事疗法	1.5	32	16	16		2	2	考查
	1201B10	催眠与潜能开发	1.5	32	16	16		2	2	考查
	1210A43	家庭治疗	1.5	32	16	16		2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1210A50	哲学名著导读	2	32	32			4	3/1	考查
	1210A39	认知行为治疗技术	1.5	32	16	16		4	3/1	考查
	1210A44	超个人心理学	1.5	32	16	16		4	3/1	考查
	1210A53	电影文本心理分析	2	32	32			4	3/1	考查
	1210A42	绘画疗法	1.5	32	16	16		4	3/1	考查
	1210A02	员工招聘与人事测评	2	32	32			4	3/1	考查
	1210A04	员工培训与职业生涯管理	2	32	32			4	3/1	考查
	1210284	教师心理卫生	2	32	32			4	3/2	考查
	1201B34	心理学研究进展	2	32	32			4	3/2	考查
	1210A48	人力资源开发与管理	2	32	32			4	3/2	考查
	1210A41	焦点解决短期心理咨询	1.5	32	16	16		4	3/2	考查
	学生应取得该类课程 10 学分									
	小计		10	192	128	64	0			

(三) 专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1201A02	咨询心理学	2.5	48	32	16		3	1	考查
	1210A37	团体心理活动设计	2.5	48	32	16		3	1	考查
	1201701	教育心理学	2	32	32			2	1	考试
	1201A25	心理咨询面谈技术	2.5	48	32	16		3	2	考查
	1210A57	认知能力评估与训练	1.5	32	16	16		2	2	考查
	小计		11	208	144	64				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	1200E31	心理培训师职业技能实训	4	4 周					2	考查
	1200E33	学习教练技能实训	4	4 周					3/1	考查
	1200E32	中小学生生涯辅导技能实训与实践	4	4 周					3/1	考查
	1200E34	心理产品开发与推广	2	2 周					3/2	考查
	1210D09	毕业设计（论文）	8	8 周					4/1	考查
	0013D01	毕业实习	8	8 周					4/2	考查
	小计		30	30 周						
创新实践										
	小计									

执笔人：高伟娟

审定人：曹雪梅

批准人：宋万杰

备注：

1. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

2. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

经管类人才培养方案

一、大类培养时间

经管类专业学制 4 年，第 1 年为大类教育学习阶段，后 3 年为专业教育学习阶段。大类教育学习阶段按大类培养，采用统一培养方案，使学生奠定较宽厚的学科、专业基础知识；在专业教育学习阶段，采用专业培养方案，使学生掌握特定专业知识，具有一定的专业特长。

二、大类培养面向

经管大类培养面向的专业是：

1. 工程造价(120105)
2. 市场营销(120202)
3. 会计学(120203k)
4. 物业管理(120209)
5. 旅游管理(120901K)
6. 金融工程(020302)

三、大类培养阶段教学计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	1310505	计算思维	2	64	0	64		4	2	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
专业教育	0501023	高等数学 B1	5	80	80			5	1	考试
	0501024	高等数学 B2	4	64	64			4	2	考试
	1400001	经管专业导论	2	36	36			3	1	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
必修课程	1400005	管理学原理	3	48	48			3	2	考试
	1400006	微观经济学	3	48	48			3	2	考试
专业教育选修课程	1400002	经济法	2	32	32			2	1	考试
	1400003	英语口语 1	1	32		32		2	1	考查
	1400004	英语口语 2	1	32		32		2	2	考查
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查

工程造价专业人才培养方案

一、专业简介

工程造价专业隶属于管理学学科门类，属管理科学与工程类专业，是以经济学、管理学为基础，以工程项目管理理论和方法为主导的交叉学科。本专业既重视专业的理论与方法，又强调应用型、实践性和创新性。

石家庄学院工程造价专业紧密追踪行业变革需求和云、大、物、移、智信息技术发展大势，在专业领域持续深耕，倾力打造数字造价专业实训室。已完成工程造价专业实训室多期建设计划，实训室设备总值达到 500 余万元。在实习、实训等实践教学建设方面，依托学科发展与专业建设，与多家工程造价咨询公司、建筑设计公司、工程技术公司、科技公司建立校企合作关系，创建产学协同平台，培养数字经济时代的应用型、数字化人才。

二、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济和工程造价行业的社会需求，具有开阔的视野、良好职业道德，具备较强的组织协调能力、一定的技术研发能力、创新能力，掌握建设工程领域的专业技术知识，掌握与工程造价管理相关的管理、经济、法律等基础理论知识，掌握现代信息技术，适应行业技术的快速发展，能够在建设工程领域、房地产领域的企事业单位和相关政府部门，从事工程决策分析与经济评价、工程计量与计价、工程造价控制、工程建设全过程造价管理与咨询、工程合同管理、工程审计、工程造价鉴定与纠纷处理等方面的技术与管理工作的应用型人才。学生毕业 5 年后，可成为相关专业领域的中高级管理人员和技术骨干。

毕业 5 年后能够达到以下目标要求：

目标 1.热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，认同并践行社会主义核心价值观，热爱本职工作，诚实守信，敬业自律，勇于承担社会、工作责任，具有较强的法律意识，遵守职业道德规范。

目标 2.掌握工程造价专业的基本知识和基本理论，熟悉相关的现代信息技术与工程技术知识，熟悉自然科学、社会科学、人文科学等基础知识，构建符合专业发展的知识体系。

目标 3.具备劳动精神、工匠精神以及较强的工程实践能力，能够运用所掌握的理论知识解决与工程造价、工程管理等相关的项目咨询、项目实施管理工作中存在的实际问题。

目标 4.具备较强的组织协调能力，能及时、有效地进行工作沟通。

目标 5.具有创新意识和思维，具备较强的技术研发能力。

目标 6.在终身学习、专业发展和管理能力等方面，能够紧密跟踪行业发展趋势，持续学习、不断进步。

三、毕业要求

本专业毕业生应具有坚定的理想信念，践行社会主义核心价值观，具有爱国主义情怀，具有艰苦奋斗精神和创新思维，德智体美全面发展。掌握工程造价、工程技术及工程管理等方面的专业基本理论和基础知识，受到工程造价计价与控制方面的系统训练，具备在建设工程领域工作的能力。

毕业要求 1：工程知识

具备基本的自然科学、人文社会科学理论知识、工具性知识和扎实的工程建设领域的专业知识，并用于解决复杂工程问题。

1.1 理解并掌握高等数学、线性代数、概率论与数理统计的基本概念、基本理论。

1.2 理解并掌握管理学、经济学基本概念、基本理论。

1.3 掌握一门外语，熟悉计算机和建筑信息模型（BIM）等现代信息技术的基本原理和相关知识。

1.4 理解并掌握工程建设领域的法律、法规基本概念、基本理论，以及工程造价、工程技术、工程管理领域的基本概念、基本理论和方法。

1.5 能够综合运用各类知识解决复杂的工程问题。

毕业要求 2：问题分析

具备应用自然科学、人文社会科学、工程科学的基本概念、理论、方法从事工程造价技术管理、综合管理的基本能力，具备发现、分析、研究、解决工程建设全过程造价管理实际问题的能力。

2.1 能够将理论知识应用于工程技术与工程管理工作实践。

2.2 在工程实践中能够发现问题、分析问题和研究问题。

2.3 能够编制有关工程定额，能够针对工程实际问题设计、开发出合理、合规、合法的解决方案。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

具备创新意识与创新能力，能够发现、分析、解决问题，提出新观点和新方法，具备进行工程技术开发的能力。

3.1 能够开展工程技术开发工作，提出复杂工程问题的解决方案。

3.2 有一定创新能力，设计优化工作流程以满足工程建设领域的需求。

3.3 有较强的创新意识，并综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 4：科学研究

能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释工程数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够基于科学原理，采用科学的工程分析方法，研究工程领域、尤其是工程造价管理过程中存在的复杂问题。

4.2 能够结合工程建设实际情况，设计实验，搜集提取、分析研究与解释各项工程数据。

4.3 能够运用现代信息技术对数据进行综合分析，得到合理有效的结论。

毕业要求 5：使用现代工具

具备运用计算机、工程计量计价软件、工程管理类软件及 BIM 技术解决工程造价专业技术与管理相关问题的基本能力，并能够理解其局限性。

5.1 具备熟练运用计算机处理工作实际问题的能力。

5.2 具备应用工程计量计价软件、工程管理类软件解决工程造价、工程管理等工作实际问题的能力。

5.3 具备应用 BIM 技术和虚拟仿真技术解决工程造价、工程管理等工作实际问题的能力。

5.4 能够充分发挥人的主观能动性，理解使用现代工具的局限性。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 能够综合应用工程造价、工程技术、工程管理等知识，在工程实践中提出针对复杂工程问题的解决方案。

6.2 能够合理分析和评价复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

能够理解和评价工程造价、工程管理实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 能够理解和评价工程造价实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.2 能够理解和评价工程管理实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.3 能够理解和评价新材料、新设备、新工艺、新技术对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程建设领域相关法规、职业道德规范，履行职业责任。

8.1 具备精益求精的工匠精神，以及乐于奉献的劳动精神。

8.2 有担当，有较强的社会责任感。

8.3 遵守工程建设领域相关法规，遵守职业道德规范，有较高的职业素养。

毕业要求 9：个人和团队

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员的角色，能够独立或合作开展工作。

9.2 能够在多学科背景下的团队中承担负责人的角色，能够组织、协调和指挥团队开展工作。

毕业要求 10：沟通

具有较强的语言和文字表达能力、人际沟通能力、组织协调能力，能够进行跨文化沟通和交流。

10.1 能够清晰地、有逻辑性地用语言或文字表达观点、表述问题。

10.2 能够顺畅地进行工作沟通、协调。

10.3 具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，对工程建设项目进行施工组织管理和技术经济分析，并能在多学科环境中应用。

11.1 理解并掌握工程管理原理，在 multidisciplinary 环境中，于项目组织、实施、控制等方面灵活应用。

11.2 理解并掌握经济决策方法，对工程项目进行技术经济分析，并能在多学科环境中应用。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应行业发展、社会发展的能力。

12.1 具有自主学习和终身学习的意识，坚持持续学习、不断进步。

12.2 具备较强的适应行业发展、社会发展的能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 160 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 65.5 学分；实践教育课程 44 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予管理学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
工程知识	●	●				
问题分析			●			
设计/开发解决方案					●	
科学研究					●	
使用现代工具			●			
工程与社会	●					
环境和可持续发展						●
职业规范	●		●			
个人和团队			●	●		
沟通			●	●		
项目管理		●	●			
终身学习		●	●		●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求																																			
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2	
通识教育必修课程		思想道德与法治																									H	H	L	L	M							
		中国近现代史纲要																									H		M									
		马克思主义基本原理					M																			H	H	H								M	M	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论									M	M											M	M	H	H												
		形势与政策									M	M													H	H	H			L	L							
		劳动教育																	M					H	H			M	M									
		大学英语			H																			M	M	M	M	M	M	H	H							
		大学体育																								M	M				M						H	H
		计算思维			M			H	H		M	M	M		L																							
		大学生心理健康教育																								H	H	H		L	L							
	大学生就业指导与创新创业教育																								H	H	H	L	L									

课程类别	课程名称	毕业要求																																			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2	
	军事理论																									M	M	M	L	L							
	通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																																			
专业教育必修课程	高等数学 B1	H																																			
	高等数学 B2	H																																			
	线性代数 B	H																																			
	概率论与数理统计 B	H																																			
	经管专业导论		H		H																																H
	管理学原理		H														M																				
	微观经济学		H																																		
	统计学原理		H																																		
	工程制图与识图							H	H	L																											

课程类别	课程名称	毕业要求																																			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2	
	房屋建筑学					H	M	M																													
	工程经济学						M	H																											H		
	工程造价管理								H	M	H																										
	建筑工程计量与计价								H	H	H																										
	安装工程计量与计价								H		H						H																	M			
	工程招投标及合同管理										H																								M		
	BIM 技术原理及应用									H								M	H																		
专业教育选修课程	运筹学						M					M																							M		
	管理信息系统															H	H		M																		
	建筑施工技术								H											M					M												
	工程力学								H	H	M																										
	工程定额原理								H	M	H																										

课程类别	课程名称	毕业要求																																	
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
	组织行为学	H																									H								
	人力资源管理	H																									H								
	工程项目管理																											M							
	战略管理	H				H																										H	H		
	会计学基础						M	H	H																									M	M
	财务管理	H						H																										M	
	工程项目融资																				M												H	H	
	工程审计																						M											M	
	经济法				H																M							L							
	建设法规				H																M							M							
	混凝土结构设计原理				H	H	M																												
	建筑设备				H		H																										M		

课程类别		课程名称	毕业要求																																			
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2	
理论课程	建筑材料				H		M																	H														
	土木工程概论				H	H		M																														
	工程测量					M	H	H																					H									
	工程监理								H													M							H									
	平法识图与软件算量				H		M										H																					
	工程造价案例分析				M	H		M																														
	学术论文写作													H	H	M															H							
	英语口语 1			M			H	H													M	M									H	H						
	英语口语 2			M			H	H													M	M									H	H						
	计算机辅助工程制图						H										M																					
实践教学	入学教育与军训																														H	H	M	M				
	公民素质现状及问题调研																														H	H	L	L	M	M		

课程类别	课程名称	毕业要求																																		
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
课 程	马克思主义与中 国社会变革						M	M																	H	H	H								M	M
	地方改革开放新 变化调研										L	L	L								H	H	H	H	H	H										
	历史的记忆，永 恒的精神——红 色足迹寻访																							H	H	H	M	M								
	劳动实践																							H	M	M										
	专业认知实训				M		H																			H										
	工程测量实训					M	H	H																												
	招投标模拟操作 BIM 实训					M										H																				
工程项目管理 BIM 实训																H	H	H															M			
建筑工程计量与 计价 BIM 实训								M								H	H	H																		
安装工程计量与 计价实训						H										H																		M		

课程类别	课程名称	毕业要求																																			
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2	
	BIM 造价综合实训																H	H																M			
	创新创业竞赛								H	H	M																										
	顶岗实习						H	H											H	H	H	H	H	H	H	H	H	M			M			M	M		
	毕业实习						H	H		H									H	H	H	H	H	H	H	H	M			M			M	M			
	毕业设计(论文)					M	H			H	H	H	H	H	H	M			M										H					M	M		
创新实践																																					

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

工程经济学、建筑工程计量与计价、安装工程计量与计价、工程招投标及合同管理、工程造价管理、BIM 技术原理及应用。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.9
		实验/实训	80	2	1.3
		线上学习	160	5	3.1
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.3
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	772	47.5	29.7
		实验/实训	8	0.5	0.3
		线上学习	0	0	0
	专业教育选修课程	理论	280	17.5	10.9
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
实践教育课程	实验（独立设置）		0	0	0
	集中实践		46 周	44	27.5
	创新实践				
合计			2084+46周	160	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生需要取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	数理分析基础	0501023 高等数学 B1	5	80	80			5	1	考试
		0501024 高等数学 B2	4	64	64			4	2	考试
		0501029 线性代数 B	3	48	48			3	3	考试
		0501031 概率论与数理统计 B	4	64	64			4	3	考试
		1400008 统计学原理	2	32	32			2	4	考试
	专业基础	1400005 管理学原理	3	48	48			3	2	考试
		1400006 微观经济学	3	48	48			3	2	考试
		1400001 经管专业导论	2	36	36			3	1	考查
		1400023 工程制图与识图	3	48	48			3	3	考查
		1400025 房屋建筑学	2.5	48	40	8		3	4	考试
	专业核心	1412006 工程经济学	3	48	48			3	5	考试
		1412002 工程造价管理	2.5	40	40			3	4	考试
		1412012 建筑工程计量与计价	4	64	64			4	6	考试
		1412013 安装工程计量与计价	3	48	48			3	6	考试
		1412008 工程招投标及合同管理	2	32	32			2	5	考试
		1412009 BIM 技术原理及应用	2	32	32			2	5	考查
	小计		48	780	772	8				
专业教育	1400016	运筹学	2	32	32			2	4	考试
	1400022	管理信息系统	2.5	48	32	16		3	5	考试
	1412005	建筑施工技术	2	40	32	8		3	5	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
选修课程	1412003	工程力学	3	48	48			3	4	考试
	1412007	工程定额原理	2	32	32			2	5	考试
	1400012	组织行为学	2	32	32			2	6	考查
	1400011	人力资源管理	2	32	32			4	7	考查
	1412010	工程项目管理	2	32	32			2	5	考查
	1400020	战略管理	2	32	32			2	5	考查
	1400009	会计学基础	2	32	32			2	5	考查
	1400010	财务管理	2	32	32			2	6	考试
	1412020	工程项目融资	2	32	32			4	7	考查
	1412015	工程审计	2	32	32			2	6	考查
	1400002	经济法	2	32	32			2	1	考试
	1412016	建设法规	2	32	32			2	6	考试
	1412017	混凝土结构设计原理	2.5	40	40			3	6	考查
	1412011	建筑设备	2.5	48	40	8		3	5	考查
	1400024	建筑材料	1.5	32	24	8		2	3	考试
	1412001	土木工程概论	2	32	32			2	3	考查
	1412004	工程测量	2	32	32			2	4	考查
	1412018	工程监理	2	32	32			2	6	考查
	1412019	平法识图与软件算量	3	64	40	24		4	6	考查
	1412021	工程造价案例分析	2	32	32			4	7	考查
	1400019	学术论文写作	1	16	16			2	7	考查
	1400003	英语口语 1	1	32	0	32		2	1	考查
	1400004	英语口语 2	1	32	0	32		2	2	考查
	1400026	计算机辅助工程制图	1	32		32		2	4	考查
	学生应取得该类课程 17.5 学分									
	小计		17.5	280						

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
集中实践	公共实践	0021D03 入学教育与军训	2	2周					1	考查
		1610D03 公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
		1610D06 马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
		1610D07 地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
		1610D02 历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
		0012D34 劳动实践	2	4周					1-8	考查
	专业实践	1412S01 专业认知实训	1	1周					3	考查
		1412S02 工程测量实训	1	1周					4	考查
		1412S03 招投标模拟操作 BIM 实训	1	1周					5	考查
		1412S04 工程项目管理 BIM 实训	1	1周					5	考查
		1412S05 建筑工程计量与计价 BIM 实训	2	2周					6	考查
		1412S06 安装工程计量与计价实训	2	2周					6	考查
		1412S07 BIM 造价综合实训	2	2周					7	考查
	综合实践	1400S01 创新创业竞赛	2	2周					3	考查
		1400S02 顶岗实习	8	8周					7	考查
		1400S03 毕业实习	10	10周					8	考查
		1400S04 毕业设计（论文）	8	8周					8	考查
	小计		44	46周						
创新实践										
	小计									

执笔人：宗成华

审定人：宋晓华

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛

泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

市场营销专业人才培养方案

一、专业简介

市场营销专业隶属于管理学学科，属于工商管理类本科专业，是建立在经济科学、管理科学和现代信息技术等学科基础上一门交叉学科专业，是一个应用型与综合型均较强的专业。

石家庄学院市场营销专业创办于 2002 年，2012 年经教育部批准晋升为本科专业，2016 年通过教育部学士学位授予权评估。本专业现有专任教师 14 人，其中教授 3 人，副教授 3 人，硕士生导师 1 人，博士 4 人，硕士 10 人，双师双能型教师 10 人，河北省“新世纪三三三人才”2 人，石家庄市中青年突出专家 1 人。本专业以“厚基础、重应用、优素质、强能力”为理念，以营销科学为导向，以高级营销应用型人才培养为目标，以营销实践与创新能力培养为核心，以市场分析与市场运营为人才培养方向，构建“理论+实训”双轨并驱型人才培养模式。为深入推进校企协同育人项目，结合京津冀经济发展需求，选取房地产、互联网、零售、快消品、营销服务行业当中的知名企业作为校外实践教学基地，探索与实施多元化校企合作模式。本专业专业历年毕业生平均就业率达 95%以上，用人单位对毕业生心理素质、工作能力、工作态度好评率均达到 90%以上。

二、培养目标

本专业旨在培养适应社会主义市场经济发展需要，具备创新与团队意识、沟通技能、洞察能力、执行能力以及自我发展能力，能够系统掌握现代市场营销理论与市场分析方法，综合运用相关知识与科学方法进行市场分析、需求生成和市场运营，能够促进商品交易持续发展的应用型人才。毕业生可在各类工商企业、政府部门、事业单位等组织中从事市场分析、商业预测、新媒体运营、市场开发、营销管理与策划、销售培训、营销咨询等相关工作。5 年左右成长为具有良好市场分析与营销决策能力，能够有效领导和管理团队的区域级职业经理型人才或创业型人才。

目标 1. 具备人文精神、科学素养和诚信品质，具有开阔的国际视野、坚定的民族精神和理想信念、强烈的社会责任感和使命感，具有创新精神和团队合作精神，具有良好的职业道德、审美情趣和文化品位，具有健康的体魄和心理素质。

目标 2. 掌握市场营销学、管理学、经济学等基础理论知识与研究方法，熟悉市场营销相关领域最新动态和发展趋势，具备多学科融合的专业素养。

目标 3. 具备较强的营销实践能力，能够综合运用相关知识及现代化信息技术手段与工具，进行市场数据收集、分析与预测，为卖点提炼、市场开拓、产品开发、营销创新、策略调整等提供决策方向或解决方案，能够独立开展营销策划与营销运营活动。

目标 4. 具有较强的团队协作能力，人际沟通能力与文字表达能力。

目标 5. 具备创新精神、创业意识及创新创业能力，有终身学习意识和自我管理、自主

学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

三、毕业要求

毕业要求 1：专业知识

掌握市场营销专业理论知识和管理科学知识，掌握分析、研究和解决复杂营销问题的专业方法。

1.1 了解基础的自然科学、人文社科、艺术修养等通识知识、熟悉我国与市场营销活动相关的政策和法规，熟悉国际市场的惯例和规则。

1.2 掌握与市场营销学密切相关相关的数学、经济学、管理学、统计学等学科基础理论与知识，能够对现实中的专业问题进行解释与应用。

1.3 掌握市场营销学科相关的基础知理论、方法等专业知识，熟悉本学科的理论前沿和发展动态。

毕业要求 2：问题解决

能够依据市场营销基本原理与理念，综合运用数学、管理学、经济学、统计学的原理与方法，识别、表达、分析复杂市场营销与运营等方面问题。

2.1 能够运用专业相关知识与理论分析变化的市场环境，并能够识别市场机会与威胁。

2.2 能够针对市场营销与运营中的实际问题，选择恰当的专业知识进行分析与诊断。

2.3 具备将知识和创意转为为现实生产力的能力。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够灵活运用所学知识、方法和工具，对市场营销专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

3.1 掌握市场营销运营方案设计方法和技术，了解影响营销运营效果的各种因素，提出问题解决方案。

3.2 能够针对特定的市场环境，进行营销运营与商业计划开发方案的设计，在设计中体现创新意识。

毕业要求 4：研究

能够采用科学方法对市场营销与运营问题进行研究；能够对市场数据和运营数据进行收集、挖掘与分析，并综合其他环境信息对数据进行解释，并提出合理有效结论。

4.1 能够根据问题特征，明确研究目标、选择研究路线，设计研究方案。

4.2 能够基于科学原理，通过文献研究、市场调研等相关研究方法进行信息收集。

4.3 能够运用科学的方法，对信息综合分析并得出合理结论。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对市场营销与运营问题，选择和使用恰当的数据收集、数据分析与数据可视化工具以及宣传素材制作工具、信息技术工具等，并能够理解各个工具的局限性。

5.1 了解市场营销与运营常用的数据收集、数据分析、数据可视化、信息技术工具等的

使用原理和方法，并理解其局限性。

5.2 能够选择和使用恰当的数据收集、分析与可视化工具，对复杂的市场营销问题进行分析与预测。

5.3 能够选择和使用恰当的信息技术手段，进行宣传素材设计与开发、以及开展商业内容运营。

毕业要求 6：管理与社会

能够应用市场营销相关知识分析与评价市场营销与运营方案对社会、经济、法律、技术、自然及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 熟悉市场营销与运营相关领域的法律、法规与政策，理解不同社会文化环境对营销活动的影响。

6.2 能够分析和评价市场营销与运营实践方案对社会、经济、法律、技术、自然及文化的产生影响，并理解应当承担的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

建立环境和可持续发展的意识，在市场营销运营实践中能够关注、理解和评价环境保护、经济以及人类社会可持续发展的问题。

7.1 了解市场环境特点及变化特征，树立可持续发展意识，理解环境保护意义。

7.2 能够从长远角度思考营销运营实践的可持续性，评价营销运营实践可能对环境造成的损害和隐患。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在营销实践中理解并遵守营销岗位的职业道德和规范，履行责任。

8.1 积极树立并践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、爱国主义情怀，强烈的社会责任感和使命感，认同中国特色社会主义理论。

8.2 具有良好的职业道德修养，遵守国家各项法律法规，爱岗敬业，为人正直，处世公道，能充分履行自己的社会责任、经济责任和道德责任。

8.3 具备良好的心理素质和健康的体魄，具有自信、乐观、诚信、友善、抗压性强等社会人格，具有较高的审美情趣、文化品位和人文素养。

毕业要求 9：个人和团队

能够在多学科背景下的团队中承担团队成员以及负责人的角色。

9.1 能够在团队中做好自己承担的角色，完成个人的分工和职责。

9.2 能够与团队成员和谐相处，协作共事，并能够组织、协调和指导团队开展工作。

毕业要求 10：沟通

能够就营销领域问题与业界及社会公众进行有效沟通和交流，包括文案撰写、演讲、陈述等方式清晰表达或回应，具备一定国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 具有良好的文字表达能力和方案撰写能力，且能够在公开场合进行宣讲的能力。

10.2 能够就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，表达自己的观点，理解与业界同行和社会公众交流的差异性。

10.3 掌握沟通与协调技巧，能够在不同的场景、针对不同的对象，处理不同问题，选择适宜的沟通方式解决实际问题。

10.4 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能够就专业问题，在跨文化背景下进行基本的沟通与交流。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握营销管理原理与市场营销决策方法，并能够在多学科环境中进行应用。

11.1 掌握市场营销活动中市场开拓、产品运营、品牌决策、营销创新、策略调整等项目运营中涉及的管理和决策方法。

11.2 能够将市场营销活动中涉及的管理和决策方法在多学科环境中进行应用。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 能够树立终身学习理念，依据自身专业成长需要，合理制定职业生涯规划。

12.2 具有自主学习思维与能力，对市场环境变化能够保持较强的敏感性，适应社会和个人可持续发展。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 160 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 73.5 学分；实践教育课程 36 学分。

授予学位：管理学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
专业知识	●	●	●		
问题分析			●		●
设计/开发解决方案			●		●
研究		●	●		
使用现代工具			●	●	●
管理与社会	●	●	●		
环境和可持续发展	●		●		●
职业规范	●			●	
个人和团队				●	
沟通				●	
项目管理		●	●		
终身学习		●			●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																															
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	12.1	12.2	
通识教育必修课程	思想道德与法治																			H	H	H	L	L									
	中国近现代史纲要																			H			L										
	马克思主义基本原理																			H	H	M									H		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							L										H													H		
	形势与政策							L												H						L							
	劳动教育																			H	H	H	M	M									
	大学英语																						M										
	大学体育																						H									L	L
	计算思维	M					L	M			H																						
	大学生心理健康教育																					H	H										
	大学生就业指导与创新创业教育																					H	H	H									
军事理论																						H	H	H									
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																																

课程类别	课程名称	毕业要求																															
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	12.1	12.2	
专业教育必修课程	高等数学 B1		H		M	M																											
	高等数学 B2		H		M	M																											
	线性代数 B		H		M	M																											
	概率论与数理统计 B		H		M	M																											
	统计学原理		H			H					M																						
	经管专业导论		L																		H	H									H	H	
	管理学原理		H		M								M																				
	微观经济学		H		M	L						M																					
	战略管理		H		M														H														
	运营管理		H				L																	M					H				
	会计学基础		H			M																L											
	财务管理		H			M																									L		
	组织行为学		H			L											M																M
	人力资源管理		H																						H	H							
	公司治理		H		M	M											L	L						M									
市场营销学			H		H	H												L															
消费者行为学			H		H					L		M																				M	
市场调研与市场分析			H		L	M		L		M			M																				

课程类别	课程名称	毕业要求																															
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	12.1	12.2	
专业 教育 选修 课程	营销决策模型			H	L			M																									
	营销策划与创新			H					H																M	L						H	
	商品学			M		M	M			M																							
	商务数据分析与实践				M	H		L				H																				L	
	国际贸易实务（双语）	H		M																							H	M					
	营销渠道管理			M		M	L																						H				
	客户关系管理			M		L																	L				H						
	品牌管理			M		H																		L					M				
	公共关系			M	L																M	M					H						H
	网络营销			M		M										M									L								
	服务营销			M																										H	M		
	定价策略			M		M						L					L																
	宏观经济学		H										M					H															
	经济法	M															M	M			L												
	广告学			M		M	M										M	M						M	H	M							
	运筹学			M		H							M							L													
	金融学			M		M																											M
	跨文化管理	M																										H	H				

课程类别	课程名称	毕业要求																															
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	12.1	12.2	
	新产品开发与管理			M		M																											
	大数据营销			M	H	H		L						L																			
	新媒体营销			M				L																					L				
	新零售营销			M				L																		M							
	精准营销			M					L		H					M	M												M	M			
	内容营销			M				L					M		H										M	M							
	英语口语 1															H											H	H					
	英语口语 2															H											H	H					
	商务沟通与礼仪																				L	H		H		H	L	M					
	推销与谈判		M																							H	H	H	L				
	交际心理学		L																					M	M	M		H					
	商业文化伦理	M													M	M					H												
	创意文案							H					M		H																		
	SPSS 操作与应用					L					H		H	H																			
	Excel 经济与管理应用												H	H	L																		
	Python 程序设计				M									H	H	H																	
	办公软件应用													M		M											L						
	择业与论文指导										H																					H	H

课程类别		课程名称	毕业要求																																
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	12.1	12.2		
实验课程	实验																																		
	入学教育与军训																																		
		公民素质现状及问题调研																H	M																
		马克思主义与中国社会变革																H	H																
		地方改革开放新变化调研																H	H																
		历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访	L																		H														
	集中实践教育课程	劳动实践																																	
		营销模拟实训					M	H	M	H									L															M	
		市场调研实训					M							M	M			M										M	M						L
		营销沙盘实训					M	L	L																										
		市场运营实训				M	H	M	H	M	M	M						M	L	L															
		行业市场分析				H	H							M	M			L	L																
创新创业竞赛					H																						M	M							
创新实践	顶岗实习																H	L		H															
	毕业实习																																	M	M
	毕业设计（论文）																																	H	H

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

管理学原理、微观经济学、统计学原理、战略管理、组织行为学、财务管理、人力资源管理、运营管理、公司治理、市场营销学、消费者行为学、市场调研与市场分析、营销决策模型、营销策划与创新等

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.9
		实验/实训	80	2	1.3
		线上学习	160	5	3.1
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.3
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	820	51	31.9
		实验/实训	48	1.5	0.9
		线上学习	0	0	0
	专业教育选修课程	理论	288	18	11.3
		实验/实训	96	3	1.8
		线上学习	0	0	0
实践教育课程	实验（独立设置）		0	0	0
	集中实践		48 周	36	22.5
	创新实践				
合计			2276+48周	160	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	32	32			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	32	32			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	32	32			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	64	64			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64	0	64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	数理分析基础	0514B01 高等数学 B1	5	80	80	0		5	1	考试
		0514B02 高等数学 B2	4	64	64	0		4	2	考试
		0501029 线性代数 B	3	48	48	0		3	3	考试
		0501031 概率论与数理统计 B	4	64	64	0		4	3	考试
		1400008 统计学原理	2	32	32	0		2	4	考试
	专业基础	1400001 经管专业导论	2	36	36	0		2	1	考查
		1400005 管理学原理	3	48	48	0		3	2	考试
		1400006 微观经济学	3	48	48	0		3	2	考试
		1409001 战略管理	2	32	32	0		2	3	考试
		1400013 运营管理	2	32	32	0		2	3	考试
		1400009 会计学基础	2	32	32	0		2	4	考试
		1400010 财务管理	2	32	32	0		2	5	考试
		1400012 组织行为学	2	32	32	0		2	4	考查
		1400011 人力资源管理	2	32	32	0		2	5	考查
		1409021 公司治理	2	32	32	0		4	6	考试
	专业主干课	1400014 市场营销学	3	48	48	0		3	3	考试
		1409006 消费者行为学	2.5	48	32	16		3	4	考试
		1409007 市场调研与市场分析	3	48	48	0		3	4	考试
		1409022 营销决策模型	2	32	32	0		4	6	考查
		1409014 营销策划与创新	2	48	16	32		3	5	考查
	小计		52.5	868	820	48				
专业教育选修课程	理论拓展	1409002 商品学	2	32	32	0		2	3	考查
		1409010 定价策略	2	32	32	0		2	4	考查
		1409008 营销渠道管理	2	32	32	0		2	4	考查
		1400015 公共关系	2	32	32	0		4	6	考查
		1409019 新产品开发与管理	2	32	32	0		2	5	考查
		1409026 金融学	2	32	32	0		2	7	考查
		1409003 国际贸易实务（双语）	3	48	48	0		3	3	考查
		1400007 宏观经济学	2	32	32	0		2	3	考查
		1400002 经济法	2	32	32	0		2	1	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
新营销领域	1400016	运筹学	2	32	32	0		2	5	考查
	1409023	跨文化管理	2	32	32	0		4	6	考查
	要求学生至少取得该类课程 7 学分									
	1409020	大数据营销	2	32	32	0		2	6	考查
	1409024	新媒体营销	2	48	16	32		6	6	考查
	1409027	新零售营销	2	32	32	0		2	7	考查
	1409028	精准营销	2	32	32	0		2	7	考查
	1409029	内容营销	2	32	32	0		2	7	考查
	要求学生至少取得该类课程 4 学分									
	1409009	客户关系管理	2	48	16	32		3	4	考查
	1409011	广告学	2	48	16	32		3	4	考查
	1409015	商务数据分析与实践	2	48	16	32		3	5	考查
	1409016	品牌管理	2	48	16	32		3	5	考查
	1409017	网络营销	2	48	16	32		3	5	考查
	1409018	服务营销	2	48	16	32		3	5	考查
	1409030	商务沟通与礼仪	2	48	16	32		3	7	考查
	1409012	推销与谈判	2	48	16	32		3	4	考查
	要求学生至少取得该类课程 6 学分									
	1400003	英语口语 1	1	32	0	32		2	1	考查
	1400004	英语口语 2	1	32	0	32		2	2	考查
	1409031	交际心理学	2	32	32	0		2	7	考查
	1409025	商业文化伦理	2	32	32	0		4	6	考查
	1409032	创意文案	2	32	32	0		2	7	考查
能力拓展	1400017	SPSS 操作与应用	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1409004	Excel 经济与管理应用	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1400018	Python 程序设计	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1409005	办公软件应用	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1409033	择业与论文指导	1.5	32	16	16		6	7	考查
	要求学生至少取得该类课程 4 学分									
	小计		21	384	288	96				

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
集中实践	公共实践	0021D03 入学教育与军训	2	2 周					1	考查
		1610D03 公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
		1610D06 马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
		1610D07 地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
		1610D02 历史的记忆,永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
		0012D34 劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	专业实践	1409S01 营销模拟实训	2	2 周					3	考查
		1409S02 市场调研实训	2	2 周					4	考查
		1409S03 营销沙盘实训	2	2 周					5	考查
		1409S05 市场运营实训	2	2 周					7	考查
	综合实践	1409S06 行业市场分析	2	2 周					6	考查
		1400S01 创新创业竞赛	2	2 周					3	考查
		1400S02 顶岗实习	5	10 周					6	考查
		1400S03 毕业实习	5	10 周					8	考查
		1400S04 毕业论文(设计)	8	8 周					8	考查
	小计		36	48 周						
创新实践										
	小计									

执笔人: 马世猛

审定人: 宋晓华

批准人: 宋万杰

备注:

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程;“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程;“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程;“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践: 创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教

育选修课程或专业选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

会计学专业人才培养方案

一、专业简介

会计学专业自 2003 年开设以来,经过多年的建设,积累了较为丰富的办学经验,形成了完整和科学的专业教学体系和课程体系。2018 年申请成立本科专业,开设了基础会计、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、财务管理、管理会计、审计学、会计信息系统等课程,随着会计行业转型,专业增加了区块链会计、财务共享实训、财务大数据分析、Python 程序设计等课程,拥有会计模拟实验室、智能核算实验室等专业实验室。

本专业共有教师 10 名,具有双师型教师 8 名,年龄、学历、学缘结构合理,是一支极具团队精神和创新意识的充满活力的教师队伍,在会计行业智能化转型的背景下,会计专业增加了智能核算、财务共享、财务大数据等方面的课程,以“大财务和共享服务”理念及“大数据”为支撑,以校企共建为依托,以企业用人标准为依据的课程体系。培养以大数据和财务共享背景下具有综合素质和职业素养,符合行业需求的应用型人才。

二、培养目标

培养适应社会主义市场经济建设需要,具备人文素养、科学精神和诚信品质,掌握会计、管理、经济、法律和计算机应用知识,具有实践能力和沟通技巧,能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门胜任会计及相关工作的应用型、复合型、外向型和创新型专门人才;学生具备继续在经济、管理、会计及相关方向进行深造的能力,如攻读硕士研究生,博士研究生。培养学生综合素质,使其在校所学具有一定延展性,毕业 5 年左右成为本行业中高级管理人员,具备中级会计师、管理会计师的执业能力。

目标 1. 具有良好的道德修养、社会责任感和积极向上的人生理想,符合社会进步要求的价值观念和应有的爱国主义情怀,注重人文素养,树立法制观念、公民意识和科学态度;

目标 2. 能够掌握会计、财务、审计、管理学、经济学等方面的基本理论,熟悉我国财务与会计领域相关的方针、政策、法规和国际会计规则及会计准则,具有较强的财务意识和解决实际工作中的会计专业问题、行业相关问题的能力;

目标 3. 多学科知识融会贯通,具有多学科交融的知识视野和思维方式。能完成会计及财务相关的项目,撰写项目报告;

目标 4. 具有一定的财务管理能力、团队合作能力、沟通表达能力和文字表达能力;

目标 5. 掌握文献检索、资料查询的基本方法,能够用计算机解决专业技术领域的问题,具备一定的外语听说读写能力,能较熟练地阅读外文文献,熟悉本专业国际动态;

目标 6. 具有知识和信息的获取能力,能够自主学习、终身学习和持续创新。

三、毕业要求

毕业要求是对学生毕业时应该掌握的知识和能力的具体描述,包括学生通过本专业学习

所掌握的知识、技能和素养。

毕业要求 1： 会计知识

掌握会计领域所需要的财务、会计专业知识，并能够运用相关知识解决工作中遇到的问题。

- 1.1 掌握数学、统计学、管理学、经济学等基础学科的理论与方法。
- 1.2 掌握会计、财务、审计、管理会计、纳税筹划等方面的基本理论。
- 1.3 掌握财务分析方法，了解本学科的理论前沿和发展动态。
- 1.4 掌握一定与本专业相关的人文社科、自然科学基础知识。

毕业要求 2： 问题分析

能够应用会计、财务、审计和工商管理等方面的基本理论和基本知识，并通过文献研究方法，分析和解决会计基本问题。

- 2.1 熟练掌握定性和定量分析方法，准确陈述和处理会计事项，撰写会计工作报告和财务分析报告，养成职业判断，具有一定的解决实际会计工作问题的能力。
- 2.2 具备知识和信息的获取能力、人际交往的沟通能力，以及自主学习、终身学习和持续创新的能力。
- 2.3 具备一定的外语听说读写能力，能阅读外文文献以及熟悉本专业国际动态的能力。
- 2.4 具备应用计算机技术解决专业领域中问题的能力，具有较强英语应用能力。
- 2.5 具备创新精神、创业意识及创新创业能力。

毕业要求 3： 设计/开发解决方案

能够通过企业内外部环境分析以及财务专业分析，发现企业存在的问题，并提出决策方案。

- 3.1 能够对企业财务状况进行专业分析，并根据企业情况提出决策方案。
- 3.2 能够综合运用 PEST 方法、SWOT 方法、波特五力分析等战略分析方法，对企业内外部环境进行综合分析，为企业决策提供依据。
- 3.3 能够结合企业的经营状况指出存在的问题，为企业创造价值。
- 3.4 在方案设计时，能综合考虑社会、健康、法律、文化等因素的影响。

毕业要求 4： 研究

能够基于会计、财务理论专业方法对组织问题进行研究和分析，包括调研、分析和解释数据并搜集相关信息得到合理有效的结论。

- 4.1 能够基于会计理论对相关会计问题提出研究方法和技术。
- 4.2 能够对财务报表相关数据与结论进行有效的分析和评价。
- 4.3 能够有效获取财务数据，并进行数据分析。
- 4.4 能够运用财务大数据分析解决现实中的财务问题。

毕业要求 5： 使用现代工具

能够针对组织中存在的会计和财务问题，选择与使用恰当的财务分析软件、税务分析软件，会利用相关资源和相关工具，并针对软件的局限性进行调整。

5.1 针对财务会计实际工作选择恰当的财务软件和税务软件。

5.2 能够使用财务分析软件完成记账、算账、报账工作。

5.3 能够使用税务分析软件进行网上纳税申报工作。

5.4 基于现代信息和资源，能够选择和使用专用数据分析软件，对相关数据进行分析、处理。

毕业要求 6：会计与社会

能够基于会计相关背景知识进行合理分析，评价组织中财务问题解决方案以及对企业、社会、股东等主体的影响，并理解应承担的责任。

6.1 具有财务会计相关背景知识，理解财务会计工作和社会中的地位和对社会、经济、法律及文化的影响。

6.2 熟悉我国财务与会计领域相关的方针、政策、法规，了解国际经贸规则及会计准则。

6.3 能够分析和评价企业财务工作实施过程对社会、安全、法律和文化的影響。

毕业要求 7：可持续发展

能够理解和评价针对会计和财务领域复杂问题的对社会、文化可持续发展的影响。

7.1 理解财务会计工作和社会、文化可持续发展的关系和作用。

7.2 理解财务会计工作在社会经济建设中的作用，了解相关行业对财务会计工作的需求。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在会计实践中理解并遵守会计职业道德和规范，履行责任。

8.1 理解世界观、人生观、价值观的基本意义和影响，理解个人与历史、社会的关系，具有人文社会科学素养。

8.2 了解国情，理解财务会计工作在国民经济建设中的地位、具有社会责任感。

8.3 理解财务会计行业基本职业道德的含义及其影响，理解会计师的职业性质和责任，遵守职业道德规范。

毕业要求 9：个人和团队

能够在多学科背景下的团队中担任团队成员以及负责人的角色。

9.1 理解团结和团队的重要性，具有团结的意识和团队精神。

9.2 能够理解财务会计工作团结协作的重要性，理解个人在团队中的角色定位，能够在团队中做好自己担任的角色，完成个人的分工和职责。

9.3 具有团队意识，一定的组织协调能カ，具有多学科背景下的团队合作能力。

毕业要求 10：沟通

能够就财务和会计领域复杂问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写

报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够就复杂财务会计工作采用撰写报告、科研论文、口头表达等方式与业界同行及社会公众进行沟通和交流。

10.2 具备外文信息获取、沟通与表达能力，能够在跨行业、跨文化背景下进行沟通与交流。

10.3 具备一定的国际视野，对会计领域在国际上的发展现状有一定的了解。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握战略管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 理解并掌握财务会计管理工作与企业决策的相关知识和方法。

11.2 能够将财务会计的原理和经济决策的方法在多学科的环境中应用。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 对自主学习和终身学习有正确的认识，具有自主学习和终身学习的意识。

12.2 有不断学习和适应发展的能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年。本专业毕业最低学分要求为 160 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 71 学分；实践教育课程 38.5 学分。

授予学位：管理学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
会计知识		●				
问题分析		●				
设计/开发解决方案		●	●			●
研究			●	●		
使用现代工具					●	
会计与社会	●				●	
可持续发展		●	●			
职业规范	●					
个人和团队				●		
沟通				●		
项目管理		●			●	●
终身学习						●

六、课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																																								
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2		
通识教育必修课程	思想道德与法治																																									
	中国近现代史纲要																																									
	马克思主义基本原理																																									
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																																									
	形势与政策																																									
	劳动教育																																									
	大学英语																																									
	大学体育																																									
	计算思维	M																																								
	大学生心理健康教育																																									
通识教育选修课程	大学生职业指导与创新创业教育																																									
	军事理论																																									
通识教育选修课程		通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																																								

课程类别		课程名称	毕业要求																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

课程类别		课程名称	毕业要求																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
课程	市场营销学	L																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</

课程类别	课程名称	毕业要求																																									
		1.1 1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2			
课程	入学教育与军训																																										
	公民素质现状及问题调研																																										
	马克思主义与中国社会变革																																										
	地方改革开放新变化调研																																										
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	L																																									
	劳动实践																																										
	基础会计实训	H	M	L																																							
	智能会计实训	L																																									
	会计综合实训	H	L																																								
	财务共享实训																																										
	会计认知实习																																										
	创新创业竞赛			M		M																																					
顶岗实习																																											
毕业实习																																											
毕业设计（论文）																																											
创新实践																																											

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

管理学原理、微观经济学、宏观经济学、统计学原理、金融学、财务管理、财务报表分析、基础会计、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、管理会计、审计学、税法、财经法规和会计职业道德、经济法等。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.9
		实验/实训	80	2	1.3
		线上学习	160	5	3.1
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.3
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	688	43	26.9
		实验/实训	96	3	1.9
		线上学习	0	0	0
	专业教育选修课程	理论	440	25	15.6
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
实践教育课程	实验（独立设置）		112	3.5	2.2
	集中实践		47 周	35	21.9
	创新实践				
合计			2360+47 周	160	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计	10	160	160						

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	数理基础	0501023 高等数学 B1	5	80	80			5	1	考试
		0501024 高等数学 B2	4	64	64			4	2	考试
		0501029 线性代数 B	3	48	48			3	3	考试
		0501031 概率论与数理统计 B	4	64	64			4	3	考试
	专业基础	1400008 统计学原理	2	32	32			2	3	考查
		1400001 经管专业导论	2	32	32			2	1	考查
		1400005 管理学原理	3	48	48			3	2	考试
		1400006 微观经济学	3	48	48			3	2	考试
	专业核心	1414001 基础会计	2.5	48	32	16		3	3	考试
		1414025 中级财务会计	2.5	48	32	16		3	4	考试
		1414011 财务管理	3	48	48			3	5	考试
		1414005 管理会计	2.5	48	32	16		3	5	考试
		1414003 成本会计	2.5	48	32	16		3	4	考试
		1414012 审计学	2.5	48	32	16		6	6	考试
		1414013 高级财务会计	2.5	48	32	16		3	5	考试
		1414004 财经法规与会计职业道德	2	32	32			2	4	考试
	小计		46	784	688	96				
专业教育选修课程	理论拓展	1400002 经济法	2	32	32			2	1	考查
		1400007 宏观经济学	2	32	32			2	3	考查
		1400012 组织行为学	2	32	32			2	3	考查
		1414006 金融学	3	48	48			3	3	考查
		1400014 市场营销学	2	32	32			2	4	考查
		1414007 税法	2.5	48	32	16		3	3	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
技能拓展	1414020	税务筹划	2	32	32			2	7	考查
	1414021	财务报表分析	1.5	32	16	16		4	6	考查
	1414016	政府会计	2	32	32			4	6	考查
	1414014	内部控制管理实务	2	32	32			4	6	考查
	1400020	战略管理	2	32	32			4	6	考查
	1414017	证券投资学	2	32	32			4	6	考查
	1414015	财务管理案例	2	32	32			2	5	考查
	1414022	财务大数据分析	2	32	32			2	7	考查
	1414010	区块链会计	2	32	32			2	5	考查
	1400018	Python 程序设计	2	32	32			2	5	考查
	1400019	学术论文写作	1	16	16			4	7	考查
	1400003	英语口语 1	1	32		32		2	1	考查
	1400004	英语口语 2	1	32		32		2	2	考查
	1414023	沟通与交际	1	16	16			2	7	考查
	1414024	国际金融	2	32	32			2	7	考查
	学生应取得该类课程 25 学分									
	小计		42	624	528	96				

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	1414008	会计信息系统实验	1.5	48		48		3	5	考查
	1414019	Excel 在财务管理中的应用	1	32		32		2	7	考查
	1400017	Spss 操作与应用	1	32		32		2	7	考查
	小计		3.5	112		112				
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
专业实践	1414S14	财务会计实训	2	2 周					4	考查
	1414S03	智能会计实训	1	1 周					5	考查
	1414S08	会计综合实训	2	2 周					7	考查
	1414S09	财务共享实训	2	2 周					4	考查
	1414S04	会计认知实习	2	2 周					3	考查
	1400S01	创新创业竞赛	2	2 周					3	考查
	1400S02	会计顶岗实习	5	10 周					6	考查
	1400S03	毕业实习	5	10 周					8	考查
	1400S04	毕业论文（设计）	8	8 周					8	考查
	小计		35	47 周						
创新实践										
	小计									

执笔人：金春

审定人：宋晓华

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

物业管理专业人才培养方案

一、专业简介

物业管理属于工商管理类本科专业，是融工程技术、经济管理、法律、计算机信息技术及物业管理专业知识和技能于一体，对物业管理、房地产开发、资产运营与管理等相关产业具有核心支持作用的复合型、应用型专业。

石家庄学院物业管理专业始建于 2006 年，2009 年开始招收全日制本科生，2019 年成为河北省首批一流本科专业“双万计划”建设专业。本专业立足河北，面向京、津及雄安新区，辐射全国。以服务国家智慧城市、智慧社区、智慧民生建设及社区治理体系建设为目标，培养“勇于担当、理论扎实、技术精通、工管融合、思维创新”的应用型、复合型、创新型物业管理专业人才。

本专业具有先进的教学理念、明确的发展目标、跨学科的知识背景，拥有一支年龄与职称结构合理、团结协作、爱岗敬业的优秀教学团队，其中博士 55%，高级职称 70%，“双师型”教师 90%，100%具有行业一线从业经历。本专业以建设“面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力”的一流专业为目标，突出“新工科+新商科”宽口径人才培养，不断深化课程改革，打造精品教材，注重创新创业结合，全面推行“导师制”精英化培养。未来将继续深耕校企协同育人，建设高水平实践平台，推动物业管理行业发展。

二、培养目标

培养适应社会发展和现代企业经营管理需要，有社会责任感，身心健康，具备较高现代管理理论素养和职业道德，掌握物业管理和与相关的工程技术、经济管理与法律、信息技术的基本知识与技能，拥有物业服务、管理与运营的基本素质与能力，能够在物业服务企业、房地产开发与经营企业以及事业单位、政府部门从事物业管理和物业资产运营的高素质、应用型、复合型、创新型专门人才。

本专业学生毕业 5 年后，可以成长为能进行现代物业、资产投资与运营、城市与社区管理的应用型人才，并应达到以下水平。

目标 1. 职业道德。热爱祖国，维护社会主义制度，遵纪守法，具有良好的政治思想素质、社会主义公民道德和高尚的职业操守与专业精神。

目标 2. 专业素养。具有扎实的物业管理相关工程技术、经济管理与法律、信息技术专业知识，掌握物业管理、房地产开发与经营和物业资产运营专业知识，掌握现代科学研究理论方法与工具。

目标 3. 实践能力。能够综合运用物业管理的专业理论、知识与技能，解决企业与项目发展中的问题，具有良好的物业项目管理能力，并能在跨职能团队中拥有高效的沟通管理能力。

目标 4. 创新精神。了解物业管理行业最新发展动态及学科领域的国内外研究现状，具备运用管理科学方法和相关技术解决管理实践问题的创新能力，具有一定的创新性思维和探索能力，能够独立开展科学研究工作。

目标 5. 持续发展。掌握物业管理专业先进的研究方法，具有与时俱进、理论联系实际的自学能力，不断丰富和提高职业生涯发展所需的知识和能力。

三、毕业要求

本专业学生主要学习物业管理的基本理论和相关知识，接受系统的物业管理系统运营与管理的基本训练，具备良好的人文素养与职业素养，初步具备从事物业管理的基本能力和科研能力。毕业要求包括专业知识、问题分析、方案策划、理论研究、现代技术、市场环境、和谐社会、职业规范、团队协作、沟通表达、项目管理、终身学习等 12 个方面的内容。

毕业要求 1：专业知识

能够将人文社会科学基础知识、自然科学基础知识、工具性知识和物业管理专业知识应用于解决物业服务、管理与运营中的复杂问题。

1.1 掌握管理学、经济学、法学等基本知识，熟悉哲学、社会学、心理学、政治学、历史学等基本知识，了解文学、艺术等方面的基本知识。

1.2 掌握高等数学、线性代数、概率论与数理统计基本知识。

1.3 掌握一门外国语，熟悉计算机及信息技术的基本原理及相关知识。

1.4 具有扎实的物业管理和与其相关的工程技术、经济管理与法律、信息技术专业知识。

1.5 能够综合运用专业知识解决物业服务、管理与物业资产运营中的复杂问题。

毕业要求 2：问题分析

能够应用数学、工程科学、管理学、经济学、法学和物业管理的基本原理，并通过文献研究，识别、表达、分析复杂物业管理问题，以获得有效结论。

2.1 能够基于专业理论，识别和判断复杂物业管理与资产运营的关键环节。

2.2 能运用基本原理，借助文献研究，分析复杂过程的影响因素，并运用图表和文字准确表述。

毕业要求 3：方案策划

能够运用管理科学方法和相关技术，设计、策划满足项目或企业具体需要的组织管理方案。

3.1 掌握物业全生命周期管理的基本环节与技术要点，了解影响项目或企业管理目标和效益的主要因素。

3.2 能够进行单一或综合项目的方案策划，进行项目的技术经济分析与评价。

3.3 能够独立编写物业管理、资产运营方案与物业服务合同。

3.4 能够在方案中体现创新意识，考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。

毕业要求 4：理论研究

能够基于经济学、管理学原理并采用科学方法对物业管理和资产运营问题进行研究，包括问题调查、数据收集与分析、提出有效建议对策，得到合理、有效的结论。

4.1 能够基于科学原理与方法，通过文献研究与调研，分析物业管理和资产运营中复杂问题的解决方案。

4.2 能够根据项目或企业特征，选择研究路线，设计调研方案，正确搜集数据。

4.3 能对调查结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5：现代技术

能够正确选择与使用现代智能物业管理资源、技术和手段，完成对不同类型物业项目的服务、管理与运营，并能够理解其局限性。

5.1 了解专业常用的现代仪器、信息技术、工程工具和模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性。

5.2 能够正确选择并熟练使用现代物业管理资源、技术、工具与方法，对物业进行智能化管理，并能够分析其局限性。

5.3 能够建立简单的建筑信息模型，并能运用建筑信息模型协助完成运维阶段物业管理。

毕业要求 6：市场环境

能够基于管理学、经济学、法学相关背景知识合理分析，评价物业服务企业的生存发展环境及市场竞争态势，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化等因素的影响，并理解应承担的责任。

6.1 能够熟练运用物业管理及资产运营的有关方针、政策、法规、标准开展专业工作，分析解决实际问题，处理好各类纠纷与投诉。

6.2 能够正确分析和评价物业管理对社会、健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对项目实施的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7：和谐社会

能够理解和评价物业管理对环境、社会可持续发展以及和谐社会的积极作用。

7.1 知晓和理解环境保护、可持续发展以及和谐社会的理念和内涵。

7.2 能够站在环境保护、可持续发展以及和谐社会建设的角度，思考物业管理行业的可持续性，评价物业管理对和谐社会发展的保障作用。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在物业管理实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

8.1 了解中国国情，理解个人与社会的关系，能够树立并践行社会主义核心价值观。

8.2 具备遵法履约、诚信守则、爱岗敬业、勇于担当的职业道德。

8.3 理解物业管理职业经理人对和谐社区、和谐社会建设的社会责任，并能自觉履行。

毕业要求 9：团队协作

具有团队合作精神，能够在多学科组成的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色，共同达成工作目标。

9.1 能与其他学科的成员有效沟通，合作共事。

9.2 能够在团队中独立或合作开展工作。

9.3 能够组织、协调和指挥团队开展工作。

毕业要求 10：沟通表达

能够通过策划方案、撰写报告、陈述发言、答辩等方式准确表达专业见解，能与业界同行、相关专业人员及社会公众进行有效沟通与交流，具有良好的文字与口头表达能力，熟练掌握一门外语，能在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能就专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与政府主管部门、行业协会、建设单位、业主等不同主体间交流的差异性。

10.2 理解和尊重不同文化的差异性和多样性，能就专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理

能够掌握、应用工程管理原理与经济决策方法对不动产项目进行技术经济分析，提出合理的解决方法，并具有一定的组织、管理和领导能力。

11.1 掌握物业项目管理中涉及的管理与经济决策方法。

11.2 了解物业项目管理全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题。

11.3 能在多学科环境下，对物业项目进行技术经济分析，提出合理的解决方案。

11.4 能够及时发现、识别、报告环境事务异常和突发事件，制定应急管理制度、应急预案，并能组织、督导或辅助处理物业管理突发事件。

11.5 具有一定的组织、管理和领导能力，能够独立或协助承担一个完整的物业项目的经营管理。

毕业要求 12：终身学习

能正确认识自主学习和终身学习的重要性，具有追踪新知识的意识，具备适应现代物业管理科技新发展的能力。

12.1 能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性。

12.2 具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为4年，学生可根据自身情况在3至6年内完成学业。本专业毕业最低学分为160学分，其中，通识教育课程50.5学分；专业教育课程71.5学分；实践教育课程38学分。

授予学位：管理学学士。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
专业知识		●			
问题分析		●	●		
方案策划			●		
理论研究				●	
现代技术		●	●	●	
市场环境			●	●	●
和谐社会	●			●	●
职业规范	●				●
团队协作			●		●
沟通表达			●		●
项目管理			●		
终身学习				●	●

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求																																				
			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	12.1	12.2	
通识教育课程		思想道德与法治	H																					H	H		L				M								
		中国近现代史纲要	H																					H			M												
		马克思主义基本原理	H					M																H	H	H												M	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H						L													H	H	H	H	H													
		形势与政策	H						L															H	H	H					M								
		劳动教育															M							H	H	H	M												
		大学英语			H																			M			M					H	H						
		大学体育																								M					M	M						H	
		计算思维			M		M		H							L																							
		大学生心理健康教育																							H	H	H					L	L						
		大学生职业指导与创新创业教育																							H	H	H	L	L	L									
		军事理论	H																							M		L	L	L									
通识选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社类、创新创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																																						
专业教育课程	高等数学 B1		H				M	M																															
	高等数学 B2		H				M	M																															
	线性代数 B		H				M	M																															
	概率论与数理统计 B		H				M	M																															

课程类别	课程名称	毕业要求																																				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	12.1	12.2	
		H					M	M					L	L	L																							
	统计学原理		H				M	M					L <td>L</td> <td>L</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	L	L																							
	工程制图与识图				H	H	M	M																														
	建筑材料				H	H	M	M												M																		
	房屋建筑学				H	H	M	M																														
	经管专业导论	H			H																		M	M	M										H	H		
	管理学原理	H					H	H									M																					
	微观经济学	H											L																									
	物业管理理论与实务				H	H	M															L														H		
	房地产开发与经营				H	H	M		L																													
	房地产估价				M	M	M																												H	H		
	物业管理法规				H	H	M												M	M		L																
	建筑设备管理				H	H	M																													H		
	物业经营管理				H	H	M				M											L																
专业选修课程	建筑施工技术				H	H																																
	工程经济学				H	H	M																															
	经济法	H																	M	M			L	L														
	宏观经济学	H					M	M					L																									
	会计学基础				M	M	H		H															L	L													
	战略管理				H	H	H		H																											M	M	
	项目管理						M	M																												H	H	

课程类别	课程名称	毕业要求																																				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	12.1	12.2		
	公共关系						M														L	H	H	H					H									
	财务管理				H	H	H	H																								M						
	运筹学				M	M	M	M						L																							L	
	组织行为学				M	M	H	H										M	M																			
	社会心理学	M					H	H																				M	M									
	人力资源管理				H	H	H	H				M	M																									
	物业管理招标投标与投标								H	H																			M									
	商业物业管理				H	H	M																															
	物业智能化管理															H	H																	M	M	M	M	
	物业管理案例分析				M	M	H											H											L									
	物业服务质量管理				H	H																																
	房地产市场营销				H		M				M																											
	设施管理				M	M	M	M																														
	计算机辅助工程制图				H	H										M	M																					
	管理信息系统				M	M	M	M								H	H																M	M	M			
	BIM 技术原理及应用				M	M												H																				
	SPSS 操作与应用						H	H				M	M	M		L	L																					
	Python 程序设计						M	M				M	M					H																				
	英语口语			H															M																			
	商务礼仪																																				L	L

课程类别	课程名称	毕业要求																																						
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	12.1	12.2			
							H	H	M	M		M	H	H	H												H	H										M	M	
集中实践	学术论文写作						H	H	M	M		M	H	H	H												H	H												
	入学教育与军训																										H	H												
	公民素质现状及问题调研																									H	H													
	马克思主义与中国社会变革					M																				H	H										M	M		
	地方改革开放新变化调研										L										H	H	H	H																
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访																								H	H														
	劳动实践																								H	H											M	M		
	物业管理专业认知				L		M													M							H													
	房地产评估报告设计						M	M																																
	BIM 技术应用实训																H	H																						
	物业管理招投标模拟						M	M				H	H																						L	L				
	房地产新兴业态调研				M					M				M																									L	
	物业管理市场调研																	H		M																				
创新实践	创新创业竞赛				M	M				H		H																											L	
	物业管理综合实习				H														M																					
	毕业实习				H														M																					
	毕业论文（设计）						M	M	M				H	H	H	M			L	L	L	L																L		

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示。

七、专业核心课程

管理学原理、微观经济学、统计学原理、房屋建筑学、物业管理理论与实务、物业设备管理、物业经营管理、房地产开发与经营、房地产估价、物业管理法规。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.9
		实验/实训	80	2	1.3
		线上学习	160	5	3.1
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.3
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	812	50	31.3
		实验/实训	24	0.5	0.3
		线上学习	0	0	0
	专业教育选修课程	理论	304	19	11.9
		实验/实训	64	2	1.3
		线上学习	0	0	0
实践教育课程	集中实践		50 周	38	23.8
	创新实践				
合计			2228+50 周	160	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			
通识选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生需要取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少取得 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

（二）专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业必修课程	数理统计	0501023	高等数学 B1	5	80	80		5	1	考试
		0501024	高等数学 B2	4	64	64		4	2	考试
		0501029	线性代数 B	3	48	48		3	3	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
程	0501031	概率论与数理统计 B	4	64	64			4	3	考试
	1400008	统计学原理	2	32	32			2	4	考试
	建筑工程	1400023	工程制图与识图	3	48	48		3	3	考查
		1400024	建筑材料	1.5	32	24	8	2	3	考试
		1400025	房屋建筑学	2.5	48	40	8	3	4	考试
	经济管理	1400001	经管专业导论	2	36	36		2	1	考查
		1400005	管理学原理	3	48	48		3	2	考试
		1400006	微观经济学	3	48	48		3	2	考试
	物业管理	1404001	物业管理理论与实务	3	48	48		3	3	考试
		1404002	房地产开发与经营	3	48	48		3	4	考试
		1404003	房地产估价	3	48	48		3	4	考试
		1404004	物业管理法规	3	48	48		3	4	考试
		1404006	物业设备管理	2.5	48	40	8	3	5	考试
		1404007	物业经营管理	3	48	48		3	5	考试
	小计		50.5	836	812	24				
专业选修课程	建筑工程	1412005	建筑施工技术	2	40	32	8	3	5	考查
		1404009	工程经济学	2	32	32		2	5	考查
		要求学生取得该模块课程 2 学分								
	经济管理	1400002	经济法	2	32	32		2	1	考试
		1400007	宏观经济学	2	32	32		2	3	考试
		1400009	会计学基础	2	32	32		2	5	考查
		1400020	战略管理	2	32	32		2	5	考查
		1400021	项目管理	2	32	32		2	5	考查
		1400015	公共关系	2	32	32		4	6	考查
		1400010	财务管理	2	32	32		4	6	考查
		1400016	运筹学	2	32	32		2	7	考查
		1400012	组织行为学	2	32	32		2	7	考查
		1404014	社会心理学	2	32	32		2	7	考查
		1400011	人力资源管理	2	32	32		2	7	考查
		要求学生取得该模块课程 10 学分								

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
物业管理	1404011	物业管理招标投标	2	32	32			4	6	考查
	1404012	商业物业管理	2	32	32			4	6	考查
	1404013	物业智能化管理	2	32	32			4	6	考查
	1404015	物业管理案例分析	1	16	12	4		2	7	考查
	1404016	物业服务质量管理	2	32	32			2	7	考查
	1404017	房地产市场营销	2	32	32			2	7	考查
	1404018	设施管理	2	32	32			2	7	考查
	要求学生取得该模块课程 4 学分									
	1400026	计算机辅助工程制图	1	32	0	32		2	4	考查
	1400022	管理信息系统	2.5	48	32	16		3	5	考试
	1404010	BIM 技术原理及应用	1	32	8	24		2	5	考查
	1400017	SPSS 操作与应用	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1400018	Python 程序设计	1.5	32	16	16		2	7	考查
	要求学生取得该模块课程 4 学分									
	1400003	英语口语 1	1	32		32		2	1	考查
	1400004	英语口语 2	1	32		32		2	2	考查
	1404005	商务礼仪	0.5	16		16		2	4	考查
	1400019	学术论文写作	1	16	16			2	7	考查
	要求学生取得该模块课程 1 学分									
	要求学生取得该类课程 21 学分									
	小计		21	368	304	64				

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神	0.5	0.5 周					2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
集中实践		——红色足迹寻访								
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	专项 实习	1404S10 物业管理专业认知	2	2 周					3	考查
		1404S11 房地产评估报告设计	2	2 周					4	考查
		1404S05 BIM 技术应用实训	2	2 周					5	考查
		1404S12 物业管理招投标模拟	2	2 周					6	考查
		1404S13 房地产新兴业态调研	2	2 周					7	考查
		1404S14 物业管理市场调研	2	2 周					7	考查
	综合 实习	1400S01 创新创业竞赛	2	2 周					3	考查
		1404S09 物业管理综合实习	5	10 周					6	考查
		1400S03 毕业实习	5	10 周					8	考查
		1400S04 毕业论文（设计）	8	8 周					8	考查
	小计		38	50 周						
创新实践										
	小计									

执笔人：张志红、张新爱

审定人：宋晓华

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵素质与拓展课程或专业任选课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

旅游管理专业人才培养方案

一、专业简介

旅游管理（Tourism Management）本科专业是《普通高等学校本科专业目录》（2012）中管理学学科下的一级专业，是融旅游学、管理学、经济学、文化学和社会学等知识于一体，具有综合性、实践性、创新性特征，对旅游及相关产业具有核心支撑作用的综合性应用型专业。支撑学科主要有工商管理、应用经济学，以及部分社会科学和自然科学学科。石家庄学院旅游管理专业于2001年设立，2007年升为本科，是石家庄学院经济管理学院最早设立的本科专业，现是石家庄市高校重点建设专业。本专业依托经济管理学院的管理学科支撑，在关注学生人文素质、开放思维、创新意识、经济管理分析、信息管理和实践能力培养的同时，积极做好“产、学、研、政”结合，与河北省文旅厅、石家庄市文旅局、京津冀多家旅游景区，以及携程、万豪、希尔顿、迪士尼、康旅集团等品牌企业均建立了良好的合作关系，现已经为旅游及相关行业培养了近两千名高素质专业人才，在各级旅游及相关行政事业单位、各类旅游企业中均享有良好口碑。

二、培养目标

本专业立足服务石家庄，面向京津冀，培养适应现代旅游发展需要，具备扎实管理理论素养和系统旅游专业知识，具有国际视野、创新精神和终生学习能力，能在旅游相关机构从事管理、运营、咨询和策划等工作的复合型管理人才。毕业五年后，能够在涉旅行政事业单位以及各类旅游企业中从事管理、运营、策划、咨询和教育等工作，并成为中高级管理人员或骨干业务人员。具体培养目标为：

目标 1. 有良好的人文科学素养和道德水准；

目标 2. 有为促进社会稳定发展而服务社会的意愿和能力；

目标 3. 有较强的人际交往及合作能力，能够在由不同角色的人员构成的团队中作为成员或者领导者有效地发挥作用；

目标 4. 能较好地胜任涉旅项目的规划、设计、开发和运营管理工作，能分析解决复杂的旅游管理问题；

目标 5. 在旅游业及相关领域具有就业竞争力，并有能力进入研究生阶段学习；

目标 6. 不断更新和拓展自身知识技能，具有终身学习的能力。

三、毕业要求

根据石家庄学院旅游管理专业培养目标的要求，通过通识课程、专业教育课程（学科基础课、专业基础课、专业课）的课堂教学、讲座、社会活动、文化活动、各种竞赛、创新实践、实习等教学环节，使旅游管理专业毕业生能力达到如下基本要求：

毕业要求 1：管理知识：掌握数理分析、经济分析、运营管理、策划管理等专业知识和

相应专业技能。

- 1.1 能将数学、管理学、经济学和旅游专业知识运用到涉旅项目管理问题的恰当表述中；
- 1.2 能够运用管理学、经济学和旅游学相关知识，掌握旅游项目管理原理；
- 1.3 较好地掌握旅游管理专业知识与实践技能，用以解决较为复杂的管理问题。

毕业要求 2：问题分析：能够利用管理学、经济学基础理论和旅游管理原理，识别、表达和分析较为复杂的管理问题，以获得有效结论。

- 2.1 能识别和判断旅游管理问题中较为复杂的关键环节；
- 2.2 能认识到解决问题有多种方案可选择，并通过分析寻求可替代的解决方案；
- 2.3 能够运用专业知识针对实际问题进行推理分析；
- 2.4 能运用基本原理分析旅游管理过程的影响因素，证实解决方案的合理性。

毕业要求 3：设计/开发解决方案：能够应用管理学、经济学和旅游学的基本原理和方法开发、设计、优化旅游项目运营管理的合理方案。

- 3.1 具有管理实习和社会实践经历，能根据客户要求确定运营和管理目标；
- 3.2 熟悉与旅游相关的技术标准、知识产权、产业政策和法规，能够综合运用理论和技术手段解决实际问题；
- 3.3 具备旅游项目策划和开发技能，能够设计较为复杂的解决方案；
- 3.4 能客观评价旅游活动和项目对经济、社会、健康、安全、法律以及文化的影响。

毕业要求 4：研究：能够基于科学原理和方法开展旅游应用研究，分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

- 4.1 掌握旅游管理活动中涉及的重要技术指标，研究达到指标的途径和措施；
- 4.2 能够识别旅游管理问题中的各种制约条件，根据对象特征，选择合适的研究路线、设计可行的研究方案；
- 4.3 结合旅游管理原理和专业基础知识，对较为复杂的问题进行分析和探索，得出合理有效的结论。

毕业要求 5：现代工具使用：能够针对较为复杂的管理问题，开发、选择与使用恰当的现代管理工具和信息技术工具，进行预测与模拟，并能够理解其局限性。

- 5.1 掌握现代分析技术、工具的使用方法，明确各种方法的局限性；
- 5.2 能够选择合适的工具分析各种旅游现象；
- 5.3 能够用 PPT、报告等形式呈现成果；
- 5.4 能采用科学方法开展调研和实践；能够运用资源开展文献检索和资料查询；
- 5.5 能正确采集、整理数据进行关联、建模、分析处理，获取合理有效的结论。

毕业要求 6：管理和社会：能够合理分析和评价旅游管理实践及较为复杂的解决方案的影响，并理解应承担的责任。

- 6.1 能够运用所学的旅游规划与管理、系统管理的知识分析和评价旅游管理实践和较为

复杂的管理问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；

6.2 理解应承担的责任、具有社会责任感。

毕业要求 7：环境和可持续发展：能够理解和评价旅游管理实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义，熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规；

7.2 能正确认识并评价旅游管理实践对客观世界的影响。

毕业要求 8：职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在管理实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

8.1 尊重生命、关爱他人，诚实守信，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神；

8.2 理解社会主义核心价值观，了解国情。维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感；

8.3 理解旅游伦理的核心理念，了解旅游管理人员的职业性质和责任，在管理实践中能自觉遵守法律、职业道德和规范。

毕业要求 9：个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能够理解团队合作的意义，主动与其他学科的成员合作开展工作；

9.2 能独立完成团队分配的工作，胜任团队成员的角色和责任；

9.3 能倾听其他团队成员意见，并组织团队成员开展工作。

毕业要求 10：沟通：能够就较为复杂的管理问题进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够通过口头或书面方式表达自己的想法，就较为复杂的问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。

10.2 至少掌握一门外语，对旅游管理专业及其相关领域的国际状况有基本的了解，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理：理解并掌握旅游管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 理解管理活动中涉及的重要旅游管理原理与经济决策方法；

11.2 能够将旅游管理原理和决策方法在多学科环境中应用于旅游项目设计、运营及管理。

毕业要求 12：终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，能及时了解旅游领域最新理论、技术及国际前沿动态。

12.1 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识；

12.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径；

12.3 能针对个人自身特点或职业发展需求，采取适合的方式通过学习发展自身能力，并表现出自我学习和探索的成效。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 160 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分，专业教育课程 74.5 学分，实践教育课程 35 学分。

授予学位：管理学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
管理知识				●	●	
问题分析				●	●	
设计/开发解决方案	●			●	●	
研究				●		●
使用现代工具				●		●
管理与社会	●			●	●	
环境和可持续发展	●	●		●	●	
职业规范	●		●			
个人和团队		●	●			
沟通		●	●			
项目管理	●	●		●	●	
终身学习				●	●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求																																		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3			
通识教育必修课程		思想道德与法治																				H	M	L	L	L	M	L									
		中国近现代史纲要																				H	M	M	M	L											
		马克思主义基本原理					M	L	L													H	L	M									M	M	L		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																	H	M	L	H	M														
		形势与政策																				H	M	L				M	L	L							
		劳动教育														M	M	L					H	M	M	M	L										
		大学英语																					M	L	L	M	L	M	H	M							
		大学体育																					M	L	L	M	M	M	H					H	M	M	
		计算思维	M	L	L	H																	H	H	M												
		大学生心理健康教育																						H	M	M			L	L							
	大学生职业指导																						H	M	L	L											

课程类别		课程名称	毕业要求																																		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3		
专业教育必修课程	通识教育选修课程	军事理论																																			
		通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生需要取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生至少应完成 2 学分的公共艺术课程。																																			
		高等数学 B1	H					M																													
		高等数学 B2	H					M																													
		线性代数 B	H					M																													
		概率论与数理统计 B	H					M																													
		统计学原理	H	M						L	M		L	L																							
		经管专业导论	H	H																			M	M	M										M	L	L
微观经济学		H	H					M				L	L	L																							
	管理学原理	H	M				M	L						M																							
	会计学基础			M	L			H													M																

课程类别		课程名称	毕业要求																																				
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3			
		财务管理	H	M				M	M																														
		组织行为学	M	M	M	M	M	L										H	M																				
		市场营销学	L	L	M	H																																	
		旅游学概论	M		M		H	H					L																										
		旅游接待业	M	H	L							L	M	L																									
		旅游目的地管理					H	M		M	M															M													
		旅游法规				H	M	M																			L									M	M		
		旅游经济学					H	H		M	M			M																									
		旅游消费者行为			H	H	M	M		M				M																									
		旅游规划与开发			M	H	M	M		M	H	M		M																									
		项目投资与管理	H	M	M	M		M																										H	M				
专业教育选修	经济法	M	H															M						M															
	宏观经济学		H	M	M						L	L																											

课程类别		课程名称	毕业要求																																		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3			
课程	运营管理	H	M				M																							M							
	项目管理				L																									H	M	L	L				
	战略管理	H	M			M																											M	L			
	人力资源管理	M	L				M					M																									
	管理信息系统	H	M	M	M	L								M	M	M																					
	旅游新业态			M	H							M																						L			
	酒店管理概论	H	M																						L									M	M		
	景区管理学				M	H	M	M	M	L															M												
	会展策划与管理	M	M					M	H	L																											
	旅行社代理商经营与管理					H	M																														
出境旅游领队实务														L								M	M	H									M				
导游业务					M		M															L	L	H													
企业文化																									M	M	L								L		

课程类别	课程名称	毕业要求																																			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3			
	中国旅游文化																	L		L						M	M		M								
	中外饮食文化																				L								M				M		M		
	旅游美学																L					M						M									
	旅游地理学				M	M	L			M	M	L								H	M										M						
	中国旅游地理			M														L		L			M														
	河北旅游	M		M	M		H															M	L														
	英语口语 1				H	M	M											M	L									M	M								
	英语口语 2				H	M	M											M	L									M	M								
	商务礼仪																					H	M	H						H					H		
	旅游专业英语	M	M																									H	H				M	M			
	沟通与交际			M																				L		M	M										
	应用文写作																		H	L																	
	学术论文写作				M	M	L	M	H	M				M	H	L																	M	M	M		

课程类别	课程名称	毕业要求																																
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	
实践教育 集中 实践	市场调查与分析						M				L	M	M	H	H																			
	SPSS 操作与应用				M	M	L			M	M	M	H	M	L																			
	Python 程序设计				M	L	M			L	M	M	H	M	H																			
	旅游电子商务				M	M	M	L	M	M																						M	M	
	入学教育与军训																	H									H	H						
	公民素质现状及问题调研													H	M	M																		
	马克思主义与中国社会变革													H	H					L														
	地方改革开放新变化调研													H	H																			
	历史的记忆，永恒的精神	L													H														L					
	劳动实践																							L				L				H	M	
	专业认知实践				M	M	M			L	L	L					H	M																
	市场调查与分析课程实践					L	M						L													M								
	旅游消费者行为课程实践				H	M	M			M			H																					

课程类别		课程名称		毕业要求																														
				1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3
	市场营销学课程实践														L																			
	酒店管理课程实践				M	H														M			M					M						
	旅行代理商经营与管理课程实践										H	M																			L			
	旅游规划与开发课程实践			M	H	M	M	L	M	H	M	M																						
	景区管理学课程实践						H	M	M																			H						
	会展策划与管理课程实践											M																H						
	战略管理课程实践	H	H	M				H	M	M																		H	H					
	顶岗实习				M	M	H	M	M	M											M			M				H						
	创新创业竞赛	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M														M	M	M	M	M	L				
	毕业实习		M	M	H	M	M																L					M				M	M	
	毕业设计（论文）			H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H										H	H			H	H	

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示。

七、专业核心课程

旅游学概论、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游法规、旅游经济学、旅游消费者行为、旅游规划与开发、项目投资与管理。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.9
		实验/实训	80	2	1.3
		线上学习	160	5	3.1
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.3
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	836	52	32.5
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
	专业教育选修课程	理论	168	16.5	10.3
		实验/实训	192	6	3.8
		线上学习	0	0	0
实践教育课程	实验（独立设置）		0	0	0
	集中实践		46 周	35	21.9
	创新实践				
合计			2220+46周	160	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生需要取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	数理分析基础课程	0510023 高等数学 B1	5	80	80			5	1	考试
		0510024 高等数学 B2	4	64	64			4	2	考试
		0501029 线性代数 B	3	48	48			3	3	考试
		0501031 概率论与数理统计 B	4	64	64			4	3	考试
		1400008 统计学原理	2	32	32			2	4	考试
	专业基础课程	1400001 经管专业导论	2	36	36			2	1	考查
		1400006 微观经济学	3	48	48			3	2	考试
		1400005 管理学原理	3	48	48			3	2	考试
		1400009 会计学基础	2	32	32			2	3	考试
		1400010 财务管理	2	32	32			2	5	考试
		1400012 组织行为学	2	32	32			2	3	考查
		1400014 市场营销学	3	48	48			3	3	考试
	专业核心课程	1406001 旅游学概论	3	48	48			3	3	考试
		1406003 旅游接待业	2	32	32			2	4	考查
		1406004 旅游目的地管理	2	32	32			2	4	考查
		1406011 旅游法规	2	32	32			2	5	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1406012	旅游经济学	2	32	32			2	5	考试
	1406005	旅游消费者行为	2	32	32			2	4	考试
	1406013	旅游规划与开发	2	32	32			2	5	考试
	1406014	项目投资与管理	2	32	32			2	5	考查
	小计		52	836	836					
专业教育选修课程	旅游运营管理课程群	1400002	经济法	2	32	32		2	1	考试
		1400007	宏观经济学	2	32	32		2	3	考试
		1400013	运营管理	2	32	32		2	5	考试
		1400021	项目管理	2	32	32		2	4	考查
		1400020	战略管理	2	32	32		2	7	考查
		1400011	人力资源管理	2	32	32		2	7	考查
		1400022	管理信息系统*	2.5	48	32	16	3	5	考试
		1406019	旅游新业态	2	32	32		4	6	考查
		1406015	酒店管理概论	3	48	48		3	5	考查
		1406016	景区管理学	2	32	32		2	5	考查
		1406020	会展策划与管理	2	32	32		4	6	考查
		1406006	旅行代理商经营与管理	2	32	32		2	4	考试
		1406025	出境旅游领队实务	2	32	32		2	7	考查
		1406002	导游业务*	2.5	48	32	16	3	3	考查
	旅游文化课程群	1406007	企业文化	2	32	32		2	4	考查
		1406021	中国旅游文化*	2.5	48	32	16	6	6	考查
		1406022	中外饮食文化	2	32	32		4	6	考查
		1406026	旅游美学	2	32	32		2	7	考查
		1406027	旅游地理学	2	32	32		2	7	考试
		1406008	中国旅游地理	2	32	32		2	4	考查
		1406009	河北旅游	2	32	32		2	4	考查
	沟通表达	1400003	英语口语 1*	1	32		32	2	1	考查
		1400004	英语口语 2*	1	32		32	2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
课程群	1406010	商务礼仪*	2.5	48	32	16		3	4	考查
	1406028	旅游专业英语*	2.5	48	32	16		3	7	考查
	1406017	沟通与交际	2	32	32			2	5	考查
	1406023	应用文写作	2	32	32			4	6	考查
	1406029	学术论文写作 *	2	48	16	32		3	7	考查
	1406018	市场调查与分析	2	32	32			2	5	考查
	1400017	SPSS 操作与应用	2	32	32			4	6	考查
	1400018	Python 程序设计*	1.5	32	16	16		4	5	考查
	1406024	旅游电子商务	2	32	32			4	6	考查
	学生应取得该类课程 22.5 学分以上，其中带*课程内含实训 6 学分，属于必选课程。									
小计			22.5	360	168	192				

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
集中实践	公共实践	0021D03	2	2 周		2 周			1	考查
		1610D03	0.5	0.5 周		0.5 周			1	考查
		1610D06	0.5	0.5 周		0.5 周			3	考试
		1610D07	0.5	0.5 周		0.5 周			4	考试
		1610D02	0.5	0.5 周		0.5 周			2	考查
		0012D34	2	4 周		4 周			1-8	考查
		1406S01	1	1 周		1 周			3	考查
		1406S02	1	1 周		1 周			5	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业实践	1406S03	旅游消费者行为课程实践	1	1 周		1 周			4	考查
	1406S04	市场营销学课程实践	1	1 周		1 周			3	考查
	1406S05	酒店管理课程实践	1	1 周		1 周			5	考查
	1406S06	旅行代理商经营与管理课程实践	1	1 周		1 周			4	考查
	1406S07	旅游规划与开发课程实践	1	1 周		1 周			5	考查
	1406S08	景区管理学课程实践	1	1 周		1 周			5	考查
	1406S09	会展策划与管理课程实践	1	1 周		1 周			6	考查
	1406S10	战略管理课程实践	1	1 周		1 周			7	考查
	1400S02	顶岗实习	4	8 周		8 周			6	考查
	1400S03	毕业实习	5	10 周		10 周			8	考查
综合实践	1400S04	毕业设计（论文）	8	8 周		8 周			8	考查
	1400S01	创新创业竞赛	2	2 周		2 周			3	考查
	小计		35	46 周		46 周				
	小计									
创新实践										
	小计									

执笔人：陆相林

审定人：宋晓华

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

金融工程专业人才培养方案

一、专业简介

金融工程是以现代金融活动为研究对象，以金融创新为核心的集现代金融学、数学、工程方法与信息技术为一体的新兴交叉学科。作为现代金融领域的前沿和尖端，其根本目的在于从金融产品设计、金融产品定价、交易策略设计、金融风险管理等方面，为投资理财、资产管理、风险规避等各类金融需求提供创造性的解决方案。

石家庄学院金融工程本科专业于 2020 年获得教育部批准备案。石家庄学院增设金融工程专业是认真领会教育部关于“适应国家经济社会发展需要，加强专业结构调整”、“以社会需求为导向，合理设置学科专业”、“密切与产业和行业的联系，加强紧缺人才培养”办学方向的具体体现；符合建设特色鲜明的“一流的应用型”本科大学的办学目标，符合石家庄学院为地方经济建设培养高素质应用型复合人才的办学定位，符合教育部新增本科院校向应用技术型大学转型的要求。

二、培养目标

本专业以行业需求为导向，立足石家庄、面向河北、辐射京津，旨在培养适应社会主义市场经济发展需要，思想端正、遵纪守法，身心健康，掌握现代经济金融理论和优化分析技巧、金融计量等方法，能够以复合型知识结构为基础，能在“互联网+”与大数据分析环境下综合运用数学、统计学和计算机等知识创造性地解决实际金融问题，具有交叉思维、系统思维和创新思维的金融工程特色应用型人才。毕业生可以在各类金融机构、工商企业从事金融财务管理、金融分析和策划或者公司理财等工作，也可在本专业或其他相关专业继续深造，攻读硕士研究生。毕业 5 年后，可以成长为具有金融财务管理、金融分析和策划、金融科学研究等能力的高层次、高素质的复合型现代金融人才。

目标 1. 热爱祖国、维护社会主义制度；遵纪守法，具备高尚的道德情操、健全的人格、良好的心理素质与合作精神；具备创新精神、创新意识和创新创业能力；

目标 2. 系统地掌握和运用经济学、金融学、会计学、计量经济学、金融工程学等方面的基本理论和基础知识，对现实的经济、金融问题加以分析和研究，并提出合理有效的解决方案；

目标 3. 熟悉经济学、投资组合管理及评估、量化分析等软件的应用和基本操作，通过模型构建和模拟交易进行必要的市场分析、金融产品设计和估值定价交易；

目标 4. 具备较强的金融营销策划、理财规划、金融市场分析等金融机构业务实操能力；

目标 5. 具有良好的业务沟通能力和团队合作能力，能够就经济金融问题与业界同行及公众进行必要的沟通交流；

目标 6. 能够胜任各类金融机构咨询、营销、交易等相关工作。

三、毕业要求

本专业以能力本位，市场需求、职业适应为导向，以“产教学研”融合、校企合作为主要路径，采取“理论平台+实操训练+竞赛活动+顶岗实习”人才培养模式，强调交叉学科的思维培养，要求学生不仅具有扎实的经济学、管理学、金融学基础，同时具备多学科知识背景，能综合运用数学、统计学和计算机知识分析和解决实际金融问题。通过本专业教学计划所规定的学习与训练，学生基本达到以下培养要求：

毕业要求 1：专业知识

以金融工程专业知识为基础和核心，熟练掌握外语、计算机等工具性知识，扩充文理融合、跨学科专业学习的知识储备，具有相对均衡完善的知识结构体系。

1.1 具有较扎实的数理分析基础，熟练掌握现代信息化分析工具的应用；熟练掌握一门外语，具有较强外语应用能力，能利用外语获取专业信息；能熟练使用计算机从事业务工作。

1.2 牢固掌握经济学、金融学、商业银行管理、金融市场、数学等金融工程专业基础知识、基本理论与基本技能；充分了解金融工程理论前沿和实践发展现状，熟悉金融工程领域各种活动的基本流程。

1.3 熟悉有关法规、政策和国际金融业的通行规则；形成兼具人文社会科学、自然科学、工程与技术科学的均衡知识结构。

毕业要求 2：问题分析

能够综合运用数学、统计学、经济学和金融学的基本原理和方法，通过文献研究，识别、分析金融市场、公司金融、衍生工具、金融风险管理、投资银行等复杂金融问题，以获得有效结论。

2.1 具备严谨的逻辑分析能力和数理推导能力。

2.2 能够运用所学经济金融理论进行先验的规范分析。

2.3 能够较为熟练地搜集运用相关数据、信息和分析工具进行后验的实证分析。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够综合运用数值计算、数学建模、网络模拟、计算机编程技术等工程技术方法，针对复杂金融工程问题，设计解决方案，处理各种现实金融问题。

3.1 既要具备风险收益、无套利、风险中性等金融思维，又要有“积木思想”和系统性思维等工程思维。

3.2 运用现代经济金融、系统工程、数理和信息技术等理论和方法，设计和开发金融市场投资、金融产品设计、企业投融资实践、金融软件操作和金融机构实务与运作等现实金融问题解决方案。

3.3 针对金融营销、理财规划、金融市场分析等金融机构业务实操问题，设计满足特定需求的系统性解决方案。

毕业要求 4：研究

能够基于经济学、统计学、金融学等原理并采用科学方法对金融工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具有初步的科研能力，具有一定的批判性思维能力和独立解决问题的能力。

4.2 能够根据现有理论基础，提出合理假设，基于交易数据和金融资讯，构建具有一定分析预测作用的经济金融模型，并对金融市场走势做出研判和预测。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对金融工程问题，选择与使用信息技术手段，对复杂工程问题进行预测与模拟，并能够理解各种工具的局限性。

5.1 熟练使用至少一种诸如 STATA、SPSS、R、Python 等数据处理与分析软件。

5.2 能够针对经济金融问题，选择和运用基础理论与信息技术工具，结合具体需求，有效地开展金融营销、理财规划、金融市场分析等相关工作。

毕业要求 6：金融工程与社会

能够基于金融工程相关背景知识进行合理分析，评价专业实践和复杂问题解决方案对社会、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 具有金融工程相关背景知识，能够理解、分析和评价金融工程工作及其社会地位和对社会、经济、法律及文化的影响。

6.2 熟悉我国金融领域相关的方针、政策、法规等。

毕业要求 7：环境和可持续发展

能够理解和评价金融工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义，熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规。

7.2 能正确认识并评价金融工程实践对客观世界的影响。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 努力学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现国家繁荣昌盛的共同理想和信念。

8.2 遵纪守法，遵守公民道德规范，具有良好的道德品质和文明习惯。

8.3 具备良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀精神。

毕业要求 9：个人和团队

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能够理解团队合作的意义，主动与其他学科的成员合作开展工作。

9.2 能独立完成团队分配的工作，胜任团队成员的角色和责任。

9.3 能倾听其他团队成员意见，并组织团队成员开展工作。

毕业要求 10：沟通

能够就金融工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。

10.1 能够就经济金融问题与业界同行及社会公众进行必要的沟通和交流。

10.2 能够就复杂金融工作采用撰写报告、科研论文、口头表达等方式与业界同行及社会公众进行沟通和交流。

10.3 具备外文信息获取、沟通与表达能力，能够在跨行业、跨文化背景下进行沟通与交流。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握金融工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 理解并掌握金融工程管理工作与经济决策的相关知识和方法。

11.2 能够将金融工程的原理和经济决策的方法在多学科的环境中应用。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 具有健康的体魄，体育达标。

12.2 具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力。

12.3 能够掌握有效的学习方法，主动接受终身教育，积极开展调查研究，把握金融发展趋势，不断学以致用。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 160 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 75.5 学分；实践教育课程 34 学分。

学生在规定时间内学完规定模块，成绩合格，符合“石家庄学院学士学位授予工作细则”中的学位授予标准，授予经济学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
知识体系	●	●	●			●
问题分析		●	●	●	●	
设计/开发解决方案			●	●	●	●
研究		●	●			
使用现代工具			●	●		●
管理与社会	●	●				
环境和可持续发展	●				●	
职业规范	●					●
个人和团队				●		●
沟通					●	●
项目管理		●	●	●		
终身学习	●	●			●	

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																															
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	
通识教育必修课程	思想道德与法治																		H	H	L		L										
	中国近现代史纲要																		H			L											
	马克思主义基本原理																		H	H	M									H			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							L									H													H			
	形势与政策							L											H							L							
	劳动教育																		H	H	H	M	M										
	大学英语	H																									M						
	大学体育																					L									H	M	
	计算思维	H					L		M					L																			
	大学生心理健康教育																				H	H											
大学生就业指导与创新创业教育																				L		H	H	M									
通识教育选修课程	军事理论																		H			H											
	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生需要取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生至少应完成 2 学分的公共艺术课程。																																
专业基础	高等数学 B1	H	M		H		L		M			L																					
	高等数学 B2	H	M		H		L		M			L																					

课程类别		课程名称	毕业要求																																	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3			
教育课程	课程	线性代数B	H	M		H		L		M			L																							
		概率论与数理统计B	H	M		H		L		M			M																							
	专业课程	经管专业导论		L																M														H		
		管理学原理		H		L									M		M																			
		微观经济学		H	M	M	M						L	L																						
		政治经济学		H									M				L																			
		宏观经济学		H	M	M	M						L	L																						
		金融学		H	L									M			M	L																		
		会计学基础		H								M				L	L																			
		统计学原理				H							H		M																				L	
		财政学			M	L							M						M																	
		计量经济学		M			H					M		M	H																					
	专业核心课程	商业银行经营管理		H								M						M																		L
证券投资学			M									M					M	M							L											
公司金融			M									M	L				H	M																		
金融工程学			H						H		M	L					M		L																	
金融计量学					H					M			M	H																					M	
金融风险管			H					H					M		L																					
学科基础选修	运筹学		M									H					L																			
	经济博弈论		H		M																															
	中级财务会计		L								H																								H	

课程类别	课程名称	毕业要求																														
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3
		L	H			M									M													M	H			
选修课程	财务报表分析*		L												M													M	H			
	金融经济学		H			M				M								L														
	投资决策经济分析							L																	H				H	M		
	金融数学建模		M		H					M	H																			M		
	数理金融	M			H						M																				L	
	保险学		H							M					L																	
	经济法*			H											M		M															
	金融史			M							M				M			M													L	
	投资银行实务		H					M													L									M		
	金融市场学*		H							M							L									H						
专业选修课程	国际金融*					H					M			L																		
	行为金融学		M																											L		
	金融衍生工具		H					H			M					L																
	固定收益证券分析		H								M							L														
	金融理财实务		L							H				M												H						
	金融营销		L							H																H						
	金融市场预测与决策							H							L																	
	Python 程序设计*	M											H	L																		
	金融统计软件及应用	M											H	L																		
	大数据金融	M													H	M																
金融科技概论	M													H	M																	
区块链金融	M													H	M																	
语言	英语口语 1	M																														H

课程类别		课程名称	毕业要求																																
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3		
实践教育课程	课程	英语口语 2	M																									H							
	实验																																		
	公共实践	入学教育与军训																		H															
		公民素质现状及问题调研																	M		H	M												H	M
		马克思主义与中国社会变革														L				M	H														
		地方改革开放新变化调研														H	M	L																	
		历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	L																	H															
	专业综合实训	劳动实践																					L	L										M	L
		银行仿真业务综合实训		H											M																				
		投资理财综合实训		L								H			M												H								
		金融数据分析综合实训								H	H			M																					
金融营销与交易模拟综合实训			L									H		M													H								
专业综合实践	创新创业竞赛																		H																
	专业技能大赛										H		M																						
	顶岗实习		L																			M					H	H					M		
	毕业实习																						M					H					M		
	毕业论文（设计）									M	M		H														L	H	L					L	

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示。

七、专业核心课程

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、财政学、统计学、金融学、会计学、商业银行经营管理、证券投资学、公司金融、金融工程学、金融计量学、金融风险管理、金融市场学、行为金融学、国际金融。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.9
		实验/实训	80	2	1.3
		线上学习	160	5	3.1
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.2
		实验/实训	0	0	0.0
		线上学习	0	0	0.0
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	816	51	31.9
		实验/实训	80	2.5	1.6
		线上学习	0	0	0.0
	专业教育选修课程	理论	304	19	11.9
		实验/实训	96	3	1.9
		线上学习	0	0	0.0
实践教育课程	实验（独立设置）		0	0	0.0
	集中实践		46 周	34	21.2
	创新实践				
合计			2320+46周	160	100

九、教学计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64	0	64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	学科基础课程	0501023 高等数学 B1	5	80	80			5	1	考试
		0501024 高等数学 B2	4	64	64			4	2	考试
		0501029 线性代数 B	3	48	48			3	3	考试
		0501031 概率论与数理统计 B	4	64	64			4	3	考试
	专业基础课程	1400001 经管专业导论	2	36	36			3	1	考试
		1400005 管理学原理	3	48	48			3	2	考试
		1400006 微观经济学	3	48	48			3	2	考试
		1415001 政治经济学	2	32	32			2	3	考试
		1400007 宏观经济学	2	32	32			2	3	考试
		1415002 金融学	2	32	32			2	3	考试
		1400008 统计学原理	2	32	32			2	4	考试
		1400009 会计学基础	2	32	32			2	4	考试
		1415005 财政学	2	32	32			2	4	考试
		1415012 计量经济学	2.5	48	32	16		3	5	考试
	专业必修课程	1415006 商业银行经营管理	2	32	32			2	4	考试
		1415007 金融工程学	2.5	48	32	16		3	4	考试
		1415013 公司金融	3	48	48			3	5	考试
		1415008 证券投资学	2.5	48	32	16		3	4	考试
		1415019 金融计量学	2.5	48	32	16		3	6	考查
		1415014 金融风险管理	2.5	48	32	16		3	5	考试
	小计		53.5	896	816	80				
专业教育选修课程	学科基础选修课程	1400002 经济法*	2	32	32			2	1	考试
		1400016 运筹学	2	32	32			2	4	考查
		1415009 经济博弈论	2	32	32			2	4	考查
		1415015 中级财务会计	2	32	32			2	5	考查
		1415016 财务报表分析*	2	32	32			2	5	考查
		1415020 金融经济学	2	32	32			2	6	考查
		1415017 投资决策经济分析	2	32	32			2	5	考查
		1415021 金融数学建模	2	32	32			2	6	考查
		1415022 数理金融	2	32	32			2	6	考查
		1415030 保险学	2	32	32			2	7	考查
	“*”表示限选课程，要求学生至少取得该类课程 8 学分									

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业选修课程	1415003	金融史	2	32	32			2	3	考查
	1415004	投资银行实务	2	32	32			2	3	考查
	1415010	金融市场学*	2	32	32			2	4	考查
	1415018	国际金融*	2	32	32			2	5	考查
	1415023	行为金融学	2	32	32			2	6	考查
	1415024	金融衍生工具	2	32	32			2	6	考查
	1415025	固定收益证券分析	2	32	32			2	6	考查
	1415026	金融理财实务	2	32	32			2	6	考查
	1415027	金融营销	2	32	32			2	6	考查
	1415028	金融市场预测与决策	2	32	32			2	6	考查
	“*”表示限选课程，要求学生至少取得该类课程 8 学分									
信息技术课程	1415011	Python 程序设计*	2	48	16	32		3	4	考查
	1415029	金融统计软件及应用	2	32	32			2	6	考查
	1415031	大数据金融	2	32	32			2	7	考查
	1415032	金融科技概论	2	32	32			2	7	考查
	1415033	区块链金融	2	32	32			2	7	考查
	“*”表示限选课程，要求学生至少取得该类课程 4 学分									
语言课程	1400003	英语口语 1*	1	32		32		2	1	考查
	1400004	英语口语 2*	1	32		32		2	2	考查
	“*”表示限选课程，要求学生取得该类课程 2 学分									
小计			22	400	304	96				

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
		小计								
集中实践	公共实践	0021D03 入学教育与军训	2	2 周					1	考查
		1610D03 公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
		1610D06 马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
		1610D07 地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
		1610D02 历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
		0012D34 劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	专业综合实训	1415S01 银行仿真业务综合实训	2	2 周					4	考查
		1415S02 投资理财综合实训	2	2 周					6	考查
		1415S03 金融数据分析综合实训	2	2 周					6	考查
		1415S04 金融市场交易模拟综合实训	2	2 周					7	考查
	专业综合实践	1415S05 专业技能大赛	1	2 周					5	考查
		1400S01 创新创业竞赛	2	2 周					3	考查
		1400S02 顶岗实习	4	8 周					6	考查
		1400S03 毕业实习	5	10 周					8	考查
		1400S04 毕业论文（设计）	8	8 周					8	考查
		小计	34	46 周						
创新实践										
		小计								

执笔人：孙军锋

审定人：宋晓华

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

音乐学专业人才培养方案

一、专业简介

石家庄学院音乐学专业，原代码为 130202，授予学位门类为艺术学学位，修业基本年限为四年。始建于 1983 年，是河北省创办该专业较早的院校。2005 年开始招收音乐学专业本科生，首届毕业生毕业时间为 2009 年。石家庄学院音乐学专业累计人才培养规模 1353 人。

石家庄学院音乐学专业在职教师 52 人，其中正教授职称 5 人，副教授职称 28 人，中级职称 16 人，博士 1 人，硕士 37 人。音乐学专业拥有一支结构合理、业务精湛、教学水平高、教学经验丰富，具有创新精神的教师队伍。教师毕业、进修的主要院校有：中央音乐学院、莫斯科格涅辛音乐学院、西安音乐学院、天津音乐学院、武汉音乐学院、北京师范大学、广西艺术学院、俄罗斯国立师范大学、乌克兰哈尔科夫国立音乐学院、河北师范大学等院校。教师教学、科研硕果累累，科研水平和数量稳步上升。教师主持与参与国家、省、市等各级科研课题近百项，荣获各类科研奖励 50 余项；出版教材 20 余部；发表省级以上学术论著 300 多篇。教师业务能力突出，在河北省音乐家协会、石家庄市音乐家协会影响广泛：有河北省音乐家协会古筝艺术委员会主任、器乐艺术委员会副会长、钢琴艺术委员会常务理事，有石家庄市音乐家协会副主席、石家庄市音乐家协会声乐艺术委员会主任、石家庄市竹笛艺术委员会主任等社会兼职。坚持面向学科建设和经济社会发展需求开展科学研究，立足可持续发展的办学理念，实现音乐学特色专业建设工作的新跨越。适应社会发展需要，以市场需求为导向，适时调整人才培养模式。在专业建设上扬长补短，对人才培养目标、课程设置和科研等进行了实践性改革，形成了以职业认证、技能实训、顶岗实习为主体的实践育人模式，培养学生成为基础理论扎实、专业技能突出、社会责任感强、有丰富实践教育教学经验和实践经验的高素质人才。

音乐学专业坚持开拓办学视野，积极开展对外交流合作，推进学院国际化进程。近年来，先后与意大利、美国、韩国、马来西亚、波兰、台湾等国内外高校建立联系或合作办学，开展形式多样的交流活动。邀请美国波士顿大学茅为蕙教授、美国滨州维尔维克斯大学玛丽安娜教授、美国亨德森州立大学副校长布雷特·鲍威尔博士、意大利罗马音乐学院克劳迪奥·迪塞尼教授、阿维利诺音乐学院院长克伦布·卡梅罗教授、米兰阿巴多音乐学院院长安德烈·梅里斯教授、北京师范大学严春友教授等国内外著名艺术家、学者来院讲学。音乐学院艺术团曾两次赴马来西亚多所大学参加大学生国际文化交流展演活动，有 60 余人次到意大利贾科莫音乐学院、米兰大学艺术学院、阿维利诺音乐学院等海外十几所院校学习、交流、读研及艺术巡演等，师生的艺术造诣和文明素养得到高度认可。

音乐学专业注重增强学生实践能力，力求使每名毕业生专业技能基础扎实、有较强的教

学能力和创新能力,毕业生深受用人单位欢迎。积极推行校政（校）合作、校企合作的开放式合作办学模式,与石家庄裕华区教育局、长安区教育局、新华区教育局、藁城区教育局、赵县教育局等达成了全面合作的协议，2018 年度被评为“就业实训基地建设先进单位”。达到学生的教学、实习、就业的一体化培养模式。多种合作模式为教师教学、科研和学生的成长成才提供了广阔的学习平台，为学院发展奠定了坚实的基础。

二、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针，适应国家新时代基础教育改革发展要求，立足石家庄，辐射京津，主要服务区域为河北省内（含各县区）。培养具有良好的思想品质、师德修养，全面的音乐学专业素养，较强的教育教学能力和音乐专业技能，具有音乐教育实践能力和创新精神，能够在中学及其它教育机构从事音乐教学、教学研究与班级管理的应用型人才。

毕业五年左右，能够达到以下预期目标：

目标 1. 师德修养 认真贯彻党的教育方针，落实立德树人的理念，自觉践行社会主义核心价值观，热爱音乐教师职业，严格遵守教师职业道德规范，成为有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心，热爱祖国、扎根基层和服务地方的优秀教师。

目标 2. 专业素养 具备全面、扎实的音乐学专业知识与技能，拥有较高的审美素养，具有良好的人文、科学、艺术以及音乐学科教学素养和对各专业知识的整合能力；认同并弘扬中华优秀传统文化，善于引导学生的反思意识与创新活动；教学效果良好，能够出色胜任在课堂内外中学音乐教育教学工作。

目标 3. 全面育人 能够胜任德育和班级管理工作，具有良好的学生工作以及组织管理能力。在教育实践中将知识学习、能力发展和审美教育相结合，掌握综合育人的规律和方法，成为学生的引路人和心灵导师，成为培养学生核心素质的教学骨干教师及音乐教育教学改革的中坚力量。

目标 4. 终身发展 能够适应国际国内基础教育发展趋势，掌握先进的教育理论并具有较强的实践能力，能够顺应基础教育音乐课程改革要求，能够做到理论联系实际。具有主动学习的意识和终身学习的能力，能在实践反思中有效开展中学音乐学科教学研究工作。具有良好的沟通能力和团队合作意识，能够与教学团队协同创新共同成长。

三、毕业要求

学生在毕业时应达到以下要求：

毕业要求 1：师德规范

认同并践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

1.1 认同并践行社会主义核心价值观

熟悉中国特色社会主义理论体系，能够自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有高度的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 认同并自觉践行师德规范

能够恪守良好的职业情操，树立德育为先的教育理念，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 2：教育情怀

热爱教师职业和教育事业，认同中学音乐教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和探索、求实、创新的科学精神，尊重、爱护学生，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 认同并践行中学音乐教师工作

热爱且认同中学音乐教师工作的意义和专业性，能够秉持正确的世界观、人生观和价值观，积极践行党和国家在艺术教育领域的方针政策和法规，努力在教学能力上不断进取。

2.2 认同并积极践行综合育人使命

认同音乐教育人才应具备的社会责任意识，努力丰富自身的人文底蕴和探索、求实、创新的科学精神，能够在中学音乐教育教学实践中树立全程育人、立体育人的意识。

毕业要求 3：学科素养

具备良好的音乐基础理论、基本素养和基本技能；热爱中国传统音乐文化，具备一定的音乐艺术实践经验；注重知识的联系和整合，掌握中学音乐教育的学科前沿和发展趋势；了解中学生身心发展规律和学习特点，具备良好的人文、艺术、科学教育与健康的心理品质。

3.1 能够具备良好的音乐基础理论素养和基本技能

掌握音乐学科的基本知识和技能，具有较扎实的音乐理论知识和运用能力，其中包括音乐听觉和视唱能力、基本的音乐技术理论知识和初步的运用技能、一定的音乐鉴赏及分析能力，并能够利用这些知识和技能解决音乐教学的基本问题。

3.2 积极继承、发展中国传统音乐文化

了解和掌握我国传统音乐、河北民间音乐的地方特色、艺术风格、代表作品，并能通过所掌握的音乐知识和技能对其进行继承和发展。

3.3 能够做到知识的联系与整合

具有一定的音乐表演、舞台艺术实践的能力及经验，具备从事基础音乐教育所需的基本形体条件和节目编创能力，具备组织音乐课堂教学和课外音乐活动的的能力。

3.4 具备较高的人文素养与科学素养

了解相关学科的一般知识和基本理论，通过学科间的渗透，获得良好的人文、艺术、科学教育与健康的心理品质。

毕业要求 4：教学能力

能够依据中学生身心发展规律和学习特点，运用音乐专业知识，整合各领域内容，创设教育环境、合理组织活动；能够根据音乐学科特点设计、实施和评价教学，能够胜任中学音乐教育教学及教学管理工作。

4.1 整合并创设音乐教学活动

恪守音乐教育教学的基本规律，掌握教育学、心理学基本理论，能够运用现代信息技术获取相关知识和信息，运用音乐专业知识完成各领域内容的整合，合理组织教学活动。

4.2 掌握设计、实施、评价教学的能力

能够结合音乐课程标准和中学生身心发展规律及认知特点设计、实施和评价教学，并具有一定的教学研究及教学管理能力。

毕业要求 5：班级指导

能够胜任中学班主任的工作，建立良好班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设安全舒适的班级环境；理解艺术教育与德育的关系，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师生关系，

5.1 能够胜任中学班主任工作

掌握班级组织与班级建设的一般规律和基本方法，具备中学生心理辅导技能与相关经验。有较强的语言表达能力和班级管理能力。

5.2 正确理解艺术与德育的关系

具备良好的教师职业素养，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师生关系。了解教育领域的发展趋势，树立以德为先、德艺双馨的育人理念，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。

毕业要求 6：综合育人

树立德育为先的学生培养理念，了解中学德育原理、目标、内容，掌握德育教育的方法，理解音乐学学科育人价值；具备科学育人的基本素质，初步掌握综合育人的基本手段与方法，注重培养学生良好意志品质和行为习惯。

6.1 树立德育为先的学生培养理念

了解中学生身心发展、人格形成和行为养成的一般规律与特点，掌握中学德育原理、目标、内容及实施方法，熟悉音乐学科的艺术表现要素及其在人格教育、情感教育方面的功能特点，理解音乐学学科育人价值。

6.2 具备科学育人的基本素质

初步掌握以音乐艺术教育为抓手，在日常教学实践和校园文化活动中开展综合育人的基本方法与策略。通过了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育和社团活动。

毕业要求 7：学会反思

了解国内外音乐教育改革与发展动态，具有一定的反思、创新意识，具有自主学习、终身学习的能力，能够合理进行职业生涯规划；投身基础教育音乐课程改革，养成批判性思维能力，并能在实践中分析和解决教育教学问题。

7.1 具有创新意识且具备自主与终身学习的能力

能够正确认识国内外音乐教育改革与发展动态，注重理论联系实际，能够利用文献检索、资料查询等基本方法进行独立自主研究。具有一定的人文艺术学科的科学思维方法与反思创新意识，能够做到终身学习。

7.2 具备分析和解决音乐教育教学问题的能力

了解中学音乐学科教学研究发展动态，能够反思、实践和主动适应。能够运用批判性思维方法分析和解决音乐教育教学面临的问题，具有独立从事音乐教育研究的基本能力和创新意识，实现素质、能力和知识水平的不断提升。

毕业要求 8：沟通合作

具有良好的团队合作精神，掌握倾听、表达、沟通的技能，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

8.1 掌握团队合作技能

具备与团队合作能力。具有较好的团队合作意识与组织协调能力，在人际交往过程中能与他人形成良好的人际关系。

8.2 具备多方沟通能力

具备较好的表达、沟通能力，能够在教育教学和人际交往过程中与他人进行良好的沟通。能够清晰表达自己的观点与立场。包括撰写报告和设计文稿、陈述发言等。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 165 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 64 学分；教师教育课程 17 学分；实践教育课程 33.5 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予艺术学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●			
教育情怀	●		●	
学科素养		●		●
教学能力		●		
班级指导			●	
综合育人	●		●	
学会反思		●		●
沟通合作				●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通识教育必修课程	思想道德与法治	M	M	H	H							M	M						
	中国近现代史纲要	M	M											H	H				
	马克思主义基本原理					M	M									H	H		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H								M	M	M	M					
	形势与政策	H	H													M	M		
	劳动教育													H	H			M	M
	大学英语							M						L					
	大学体育													H	H			M	M
	计算思维									H	H			M	M			L	L
	大学生心理健康教育											M	M	H	H			L	L
	大学生职业指导与创新创业教育													H	H			L	L
	军事理论													M	M			L	L
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生需要取得该类课程 10 学分，其中至少应完成 2 学分的网络学习课程。																		

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
专业教育必修课程	基本乐理					M				M							L	L	
	视唱练耳 1					M	L			M	M								
	视唱练耳 2					M	L			M	M								
	视唱练耳 3					M	L			M	M								
	视唱练耳 4					M	L			M	M								
	中国传统音乐 1					M	M	M	M	M				L	L				
	中国传统音乐 2					M	M	M	M	M				L	L				
	形体训练 1					M		M		L									
	形体训练 2					M		M		L									
	钢琴伴奏 1					M		M	L	M									
	钢琴伴奏 2					M		M	L	M									
	钢琴弹唱					M		M		M									
	中国音乐史 1					H	H		M	M	M			M	M				
	中国音乐史 2					H	H		M	M	M			M	M				
	和声学 1					M		M								M	M		
	和声学 2					M		M								M	M		
	合唱与指挥基础 1					H		M		M				L	L				
	合唱与指挥基础 2					H		M		M				L	L				
	曲式与作品分析 1					M		M									L	L	
	曲式与作品分析 2					M		M									L	L	
欧洲音乐史 1	L	L			H			M	M	M				M	M				
欧洲音乐史 2	L	L			H			M	M	M				M	M				

课程类别	课程名称	毕业要求																		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
	世界民族音乐					H	L	M		M				L	L					
	作曲与作曲技术 1			L	L	M		M		M	M			L						
	作曲与作曲技术 2			L	L	M		M		M	M			L						
	钢琴基础 1					M	L	L	M	M										
	钢琴基础 2					M	L	L	M	M										
	钢琴基础 3					M	L	L	M	M										
	钢琴基础 4					M	L	L	M	M										
	声乐 1					H	M	M		M	M									
	声乐 2					H	M	M		M	M									
	声乐 3					H	M	M		M	M									
	声乐 4					H	M	M		M	M									
	声乐 5					H	M	M		M	M									
	声乐 6					H	M	M		M	M									
	声乐 7					H	M	M		M	M									
	器乐基础 1					M	L	L		M	M									
	器乐基础 2					M	L	L		M	M									
	声乐演唱基础 1					M		L		M										
	声乐演唱基础 2					M		L		M										
		器乐 1					H	M	M		M	M								
		器乐 2					H	M	M		M	M								
器乐 3						H	M	M		M	M									
器乐 4						H	M	M		M	M									

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	器乐 5					H	M	M		M	M								
	器乐 6					H	M	M		M	M								
	器乐 7					H	M	M		M	M								
	钢琴 1					H		L	M	M	M								
	钢琴 2					H		L	M	M	M								
	钢琴 3					H		L	M	M	M								
	钢琴 4					H		L	M	M	M								
	钢琴 5					H		L	M	M	M								
	钢琴 6					H		L	M	M	M								
	钢琴 7					H		L	M	M	M								
	论文写作指导 1					H		M						M		M	M	M	
	论文写作指导 2					H		M						M		M	M	M	
	手风琴伴奏 1					M		M		L									
	手风琴伴奏 2					M		M		L									
专业选修课程	河北地方音乐					H	M	M	M							L	L		
	MIDI 制作与配器					M		M		M									
	音乐欣赏				M	M	M	M	L							L	L		
	音乐类非物质文化遗产保护概论			L	L		H		M					L	L				
	音响艺术设计 1					M		M											
	音响艺术设计 2					M		M											
	音乐剧赏析					M		M								L	L		
中外歌剧欣赏					M		M								L	L			

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
教师教育必修课程	意大利语音			L		M			M	L									
	中外钢琴名曲欣赏					M	M	M	L							L	L		
	中外流行音乐发展史					M		M								L	L		
	器乐基础 3					M	L	L		M	M								
	器乐基础 4					M	L	L		M	M								
	声乐演唱基础 3					M		L		M									
	声乐演唱基础 4					M		L		M									
	教育学			M	M									H	H	M	M		
	学校教育心理学									H	H	M	M	M	M				
	课程教学与班级管理			M	M							H	H	M	M				
教师教育必修课程	中学音乐学科教学法 1			L	L	H			M	M	M			M	M				
	中学音乐学科教学法 2			L	L	H			M	M	M			M	M				
	教师语言技能			M	M					H	H							L	L
	现代教育技术									H	H					M	M	M	M
	书写技能									H	H			L	L				
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	M	M	H	H														
	中学音乐教学专题研究			L	L	H			M	H	M			M	M				
	音乐美学			L	L	M										M	M		
	音乐学科素养综合					H	M		M	M	M			M	M	M	M		

课程类别		课程名称	毕业要求																
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1
实验 <																			

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示。

七、专业核心课程

（一）主干学科

音乐学、教育学。

（二）核心课程

基本乐理 (Basic Music Theory)、视唱练耳 (Solfeggio and Ear Training)、中国传统音乐文化 (China traditional music culture)、中国音乐史 (Chinese Music History)、和声学 (Harmony)、合唱与指挥基础 (Basics of Chorus and Command)、曲式与作品分析 (Musical Form and Analysis of the Works)、欧洲音乐史 (The History of European Music)、世界民族音乐 (World Folk Music)、作曲与作曲技术 (Composer and Technology of Composing)、中学音乐学科教学法 (Teaching Methods of Music Disciplines in Middle Schools)、声乐 (Vocal Music)、钢琴 (Piano)、器乐 (Instrumental Music)。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别				总学时	总学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	声乐	624	33.5	20.30%
			器乐	624	33.5	20.05%
			钢琴	624	33.5	20.30%
		实验/实训	声乐	80	2.0	1.21%
			器乐	80	2.0	1.19%
			钢琴	80	2.0	1.21%
		线上学习	声乐	160	5.0	3.03%
			器乐	160	5.0	2.99%
			钢琴	160	5.0	3.03%
	通识教育选修课程	理论	声乐	160	10.0	6.06%
			器乐	160	10.0	5.98%
			钢琴	160	10.0	6.06%
		实验/实训	声乐	0	0.0	0.0%
			器乐	0	0.0	0.0%
			钢琴	0	0.0	0.0%
		线上学习	声乐	0	0.0	0.0%
			器乐	0	0.0	0.0%
			钢琴	0	0.0	0.0%
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	声乐	672	42.0	25.45%
			器乐	704	44.0	26.34%
			钢琴	672	42.0	25.45%
		实验/实训	声乐	272	8.5	5.15%

课程类别				总学时	总学分	占总学分比例（%）
			器乐	272	8.5	5.08%
			钢琴	272	8.5	5.15%
		线上学习	声乐	112	3.5	2.12%
			器乐	112	3.5	2.09%
			钢琴	112	3.5	2.12%
	专业教育 选修课程	理论	声乐	122	7.0	3.93%
			器乐	122	7.0	3.89%
			钢琴	122	7.0	3.93%
		实验/实训	声乐	80	2.5	1.51%
			器乐	80	2.5	1.49%
			钢琴	80	2.5	1.51%
		线上学习	声乐	16	0.5	0.30%
			器乐	16	0.5	0.29%
			钢琴	16	0.5	0.30%
教师教育 课程	教师教育 必修课程	理论	声乐	192	12.0	7.27%
			器乐	192	12.0	7.18%
			钢琴	192	12.0	7.27%
		实验/实训	声乐	80	3	1.8%
			器乐	80	3	1.8%
			钢琴	80	3	1.8%
		线上学习	声乐	0	0.0	0.0%
			器乐	0	0.0	0.0%
			钢琴	0	0.0	0.0%
	教师教育 选修课程	理论	声乐	16	1	0.6%
			器乐	16	1	0.6%
			钢琴	16	1	0.6%
		实验/实训	声乐	32	1.0	0.60%
			器乐	32	1.0	0.59%
			钢琴	32	1.0	0.60%
		线上学习	声乐	0	0.0	0.0%
			器乐	0	0.0	0.0%
			钢琴	0	0.0	0.0%
实践教育 课程	实验（独立设置）			0	0	0.0%
	集中实践	实验/实训	声乐	33.5 周	33.5	20.30%
			器乐		33.5	20.05%
			钢琴		33.5	20.30%
创新实践			0-32	0-2		
合计			声乐	2602+33.5 周	165	100%
			器乐	2634+33.5 周	167	100%
			钢琴	2602+33.5 周	165	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生需要取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
		小计	10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	1010609	基本乐理	2	32	32			2	1	考试
	1010610	视唱练耳 1	1.5	32	16	16		2	1	考查
	1010611	视唱练耳 2	1.5	32	16	16		2	2	考试
	1010623	视唱练耳 3	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1010624	视唱练耳 4	1.5	32	16	16		2	4	考试
	1010640	中国传统音乐 1	1.5	32	16		16	2	1	考查
	1010641	中国传统音乐 2	1.5	32	16		16	2	2	考试
	1010730	形体训练 1	1.5	32	16	16		2	1	考查
	1010731	形体训练 2	1.5	32	16	16		2	2	考试
	1010614	钢琴伴奏 1	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1010615	钢琴伴奏 2	1.5	32	16	16		2	5	考试
	1000257	钢琴弹唱	1.5	32	16	16		2	7	考试
	1010601	中国音乐史 1	1.5	32	16		16	2	3	考查
	1010602	中国音乐史 2	1.5	32	16		16	2	4	考试
	1010612	和声学 1	2.5	48	32	16		3	2	考查
	1010613	和声学 2	2.5	48	32	16		3	3	考试
	1010735	合唱与指挥基础 1	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1010736	合唱与指挥基础 2	1.5	32	16	16		2	4	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1010616	曲式与作品分析 1	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1010617	曲式与作品分析 2	1.5	32	16	16		2	5	考试
	1010605	欧洲音乐史 1	1.5	32	16		16	2	3	考查
	1010606	欧洲音乐史 2	1.5	32	16		16	2	4	考试
	1010608	世界民族音乐	1.5	32	16		16	2	7	考试
	1010922	作曲与作曲技术 1	1.5	32	16	16		2	7	考查
	1010734	作曲与作曲技术 2	1.5	32	16	16		2	8	考试
	0012D02	论文写作指导 1	0.5	8	8				7	考查
	0012D06	论文写作指导 2	0.5	8	8				8	考查
	小计		41	848	464	272	112			
声乐方向	1010745	钢琴基础 1	1	16	16			1	1	考查
	1010746	钢琴基础 2	1	16	16			1	2	考试
	1010747	钢琴基础 3	1	16	16			1	3	考查
	1010748	钢琴基础 4	1	16	16			1	4	考试
	1010701	声乐 1	1	16	16			1	1	考查
	1010702	声乐 2	1	16	16			1	2	考试
	1010703	声乐 3	1	16	16			1	3	考查
	1010704	声乐 4	1	16	16			1	4	考试
	1010705	声乐 5	1	16	16			1	5	考查
	1010706	声乐 6	1	16	16			1	7	考试
	1010707	声乐 7	1	16	16			1	8	考试
	1010723	器乐基础 1	1	16	16			1	5	考查
	1010724	器乐基础 2	1	16	16			1	7	考试
	小计		13	208	208			13		
器乐方向	1010745	钢琴基础 1	1	16	16			1	1	考查
	1010746	钢琴基础 2	1	16	16			1	2	考试
	1010747	钢琴基础 3	1	16	16			1	3	考查
	1010748	钢琴基础 4	1	16	16			1	4	考试
	1010758	声乐演唱基础 1	2	32	32			2	1	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
声乐方向	1010759	声乐演唱基础 2	2	32	32			2	2	考试
	1010715	器乐 1	1	16	16			1	1	考查
	1010716	器乐 2	1	16	16			1	2	考试
	1010717	器乐 3	1	16	16			1	3	考查
	1010718	器乐 4	1	16	16			1	4	考试
	1010719	器乐 5	1	16	16			1	5	考查
	1010720	器乐 6	1	16	16			1	7	考试
	1010721	器乐 7	1	16	16			1	8	考试
	小计		15	240	240			15		
	1010758	声乐演唱基础 1	2	32	32			2	1	考查
	1010759	声乐演唱基础 2	2	32	32			2	2	考试
	1010708	钢琴 1	1	16	16			1	1	考查
	1010709	钢琴 2	1	16	16			1	2	考试
	1010710	钢琴 3	1	16	16			1	3	考查
	1010711	钢琴 4	1	16	16			1	4	考试
	1010712	钢琴 5	1	16	16			1	5	考查
	1010713	钢琴 6	1	16	16			1	7	考试
	1010714	钢琴 7	1	16	16			1	8	考试
	1010723	器乐基础 1	1	16	16			1	1	考查
	1010724	器乐基础 2	1	16	16			1	2	考试
	小计		13	208	208			13		
专业教育选修课程	1010902	手风琴伴奏 1	1	32	16	16		2	1	考查
	1010903	手风琴伴奏 2	1	32	16	16		2	2	考查
	1010603	河北地方音乐	2	32	32			2	5	考查
	1010904	MIDI 制作与配器	1.5	32	16	16		2	7	考查
	1010607	音乐欣赏	2.5	48	32		16	2	4	考查
	1010975	音乐类非物质文化遗产保护概论	1.5	32	16		16	2	4	考查
	1010982	音响艺术设计 1	1	32	16	16		2	3	考查
	1010983	音响艺术设计 2	1	32	16	16		2	4	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1010933	音乐剧赏析	1.5	32	16		16	2	7	考查
	1010959	中外歌剧欣赏	1.5	32	16		16	2	2	考查
	1010301	意大利语音	2	32	32			2	1	考查
	1010917	中外钢琴名曲欣赏	1.5	32	16		16	2	4	考查
	1010973	中外流行音乐发展史	1.5	32	16		16	2	3	考查
	1010725	器乐基础 3	0.5	16	8	8		1	3	考查
	1010726	器乐基础 4	0.5	16	8	8		1	4	考查
	1010760	声乐演唱基础 3	0.5	16	8	8		1	3	考查
	1010761	声乐演唱基础 4	0.5	16	8	8		1	4	考查
	学生应取得该类课程 10 学分。注：中学教师资格证考试通过（笔、面试全部通过）可计 2 学分。									
	小计		10							

（三）教师教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教师教育必修课程	1220802	教育学	2	32	32			2	3	考试
	1220820	学校教育心理学	3	48	48			3	4	考试
	1220822	课程教学与班级管理	2	32	32			2	4	考查
	1000198	中学音乐学科教学法 1	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1000199	中学音乐学科教学法 2	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1210816	教师语言技能	1.5	32	16	16		2	3	考查
	0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1210835	书写技能	1	32		32		2	2	考查
	1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16			2	3	考查
	小计		15	272	192	80		17		
教师	1010199	中学音乐教学专题研究	1	24	8	16		2	7	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教育选修课程	1010618	音乐美学	1	24	8		16	4	5	考查
	1000C49	音乐学科素养综合	1	24	8	16		2	4	考查
	学生应取得该类课程 2 学分									
	小计		2	64	32	32				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
集中实践	0021D03	入学教育与军训	0.5	0.5周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	0012D33	教育见习	1	1周					6	
	0012D00	教育研习	1	1周					6	
	0012D01	教育实习	16	16周					6	
	1010d10	技能基础实践 1	0.5	0.5周					1	考查
	1010d11	技能基础实践 2	0.5	0.5周					2	考查
	1010d12	技能提高实践 1	0.5	0.5周					3	考查
	1010d13	技能提高实践 2	0.5	0.5周					4	考查
	1010D14	技能综合实践 1	0.5	0.5周					5	考查
	1010D15	技能综合实践 2	0.5	0.5周					7	考查
	0011D05	毕业设计（论文）	8	8周				+10	8	考查
	小计		33.5	33.5						

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
				周						
创新实践	0020D01	创新实践	学生在本科期间如在比赛中获奖，或发表论文、作品，计2 学分							
	小计		0-2							

执笔人: 张齐

审定人: 李林

批准人: 宋万杰

备注:

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程;“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程;“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程;“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践: 创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵素质与拓展课程或专业任选课程至多各不超过2学分(详见学校有关文件)。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏;独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计(论文)、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏;非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

舞蹈学专业人才培养方案

一、专业简介

石家庄学院舞蹈学专业，原代码为 130205，授予学位门类为艺术学学位，修业基本年限为四年，依托学校师范教育的学科底蕴，兼备音乐学舞蹈方向、舞蹈表演、舞蹈教育教学经验的基础上，于 2012 年 7 月开始面向全省招收普通全日制本科学生。在我校建设应用型大学的背景和机遇下，舞蹈学专业积极改革舞蹈学专业的培养目标，努力实现人才培养与社会需求无缝对接，近 20 多年来，为地方经济培养优秀舞蹈专业人才近千人。

学院拥有完善的适应现代化教学、科研和演出需要的硬件设施。两座音乐艺术楼建设面积为 5200 平方米，舞蹈专业 400 平米塑胶地排练厅 2 个，普通排练厅 4 个、建有电子音乐制作教室 1 个，录音室兼视听室 1 个、电钢教室 1 个、多媒体教室 4 个、电声乐队排练室 4 间、琴房 110 多间等教学设施，还有集教学、汇报、观摩、艺术实践为一体的音乐厅，院系主要仪器设备总值 500 多万元。

舞蹈学专业拥有一支高素质的师资队伍，职称层次较高、学缘结构合理，形成了老中青结合、专业水平均衡、成长势头强劲的教学梯队。目前专业教师 17 人，具有高级职称的 8 人，中级职称 7 人，硕士 13 人。教师教学、科研硕果累累，科研水平和数量稳步上升，学术论文曾先后获得国家教育部一、二、三等奖，全国桃李杯论文比赛一等奖；创编的舞蹈作品获华北五省和省级舞蹈大赛一、二、三等奖，中共宣传部文化部精神文明建设“五个一工程”第七届入选作品奖等，累计荣获各级各类奖励近 100 项。主持与参与国家、省、市等各级科研课题达 50 余项，荣获各类科研奖励 10 余项；出版教材 10 余部；发表省级以上学术论著 50 多篇。

学院坚持开拓办学视野，积极开展对外交流合作，不断推进国际化进程，与国内外多所高校建立联系或合作关系，开展形式多样的学术交流活动。先后有 60 多名师生赴意大利国家舞蹈学院、米兰音乐学院、贾科莫音乐学院、阿维利诺音乐学院、韩国梨花女子大学、德国德累斯顿学院、韩国又石大学、波兰热舒夫大学、台湾南华大学等学习深造、交流访学。2017 年学院艺术团曾两次赴马来西亚汝来大学和南方大学学院参加大学生国际文化交流展演活动，受到广泛赞誉。舞蹈学专业以就业为主导，不断增强学生艺术综合能力。按照“长期性、综合性、实效性”的原则，依托行业，以产、学、研促进办学为纽带，利用校内实习（训）基地，主动为企业培训专业人员和开展服务，利用企业为学生提高实践空间，培养教师和学生实践能力，实现优势互补，资源共享，互利共赢。多种合作模式为教师教学、科研和学生的就业、成长成才提供了广阔的学习平台，为学院发展奠定了坚实的基础。

二、培养目标

本专业是培养艺德高尚、理念先进、知识完善、基本功扎实、专业能力强、综合素质高、具有较强的舞蹈综合应用能力、适应社会发展之需的文艺团体、艺术培训机构、企业、事业等单位中的舞蹈表演、舞蹈创编和舞蹈教育工作者及其他应用型舞蹈专业人才。

毕业五年后，能够达到以下预期目标：

目标 1. 具有坚定正确的政治思想，树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。

目标 2. 热爱舞蹈艺术事业，依法遵法，具有崇高的职业道德与行业操守。……

目标 3. 具有健康的体魄，人格健全，心理健康；勤奋踏实，团结奉献，敢于担当。

目标 4. 具备广博而扎实的舞蹈专业技能，掌握完备的基础理论知识。

目标 5. 具有一定的人文社会科学和自然科学的基本知识。

目标 6. 具备较强的舞蹈表演、艺术活动设计、组织实施及评价反思等专业能力。

目标 7. 具备扎实的表演、编导、评论和组织策划等专业技能。

目标 8. 具有较强的艺术鉴赏力和审美能力。

目标 9. 具有较强的创新能力、研究能力和表达能力。

目标 10. 具有获取、掌握及运用新知识和信息的能力、较强的问题分析与解决的能力。

目标 11. 具备基本的从事与舞蹈相关产业的培训、咨询、营销、管理、研发等相应的工作能力。

三、毕业要求

毕业要求 1：舞蹈表演

1.1 核心任务及能力要求。具备健康的体魄，掌握基础性的人文、社会理论知识。

掌握舞蹈表演专业理论知识和舞蹈表演专业技能的运用。掌握一定的音乐学方面的专业理论知识和专业技能运用。

1.2 专业能力和能力要素。培养学生具备相关的专业理论基础；掌握人文、社会等专业基础知识；拥有政治与形势的分辨分析能力以及大学基础课程的理论知识和相关领域科学知识。培养学生具备较强的专业表演能力，通过专业课程学习和训练，使学生在舞蹈表演、创编等方面达到较高的专业程度，并在不断的艺术实践中获得较强的专业艺术实践能力。提高音乐与舞蹈相关基本能力；开拓创新能力及国际视野和跨文化环境下的交流合作与竞争能力。培养学生在舞蹈理论知识方面达到较高的专业程度。

1.3 实现途径：学习哲学类、文史类系列课程；大学英语、计算思维职业指导、心理、形势与政治、体育等系列课程及实践环节。学习专业技能课程：芭蕾基训、古典舞基训、现代舞基训、民舞、身韵、剧目、舞蹈创编、排练、技能基础实践、技能提高实践、技能综合实践、创作报告写作指导等。乐理，视唱、声乐基础、钢琴弹唱、中国舞蹈史、外国舞蹈史、中国民族民间音乐，外国代表性民间舞、河北民间舞等系列课程、学术讲座、课外观摩等课程。

毕业要求 2：舞蹈艺术施教

2.1 核心任务及能力要求：掌握教育基本规律，明确舞蹈教学法，懂得科学组织和实施大纲规定的教学计划。了解教学的主旨、大纲任务，所学科目的基本理论和每个练习的训练目的、基本规律，对教学的重点、难点胸有成竹并能提供解决方法。能以形象精炼的语言讲述动作的原理和要求。并对所教授的舞蹈动作能做出准确的示范。

2.2 专业能力和能力要素：掌握本专业开设的基础理论课程，基础知识架构明确教学目的与培养目标。明确综合表演应用型人才的施教目标，使学生在舞蹈表演、创编等方面达到较高的专业程度，明确教学内容的训练性并在不断的艺术实践中获得较强的专业艺术实践能力。在熟悉基本教育理论和教学常识的基础上，把握专业教学特点、具备舞蹈专业技能课的教学能力。

2.3 实现途径：由相关公共课专业教师执教大学英语、体育、心理等系列课程及实践环节；思想道德与法治、专业基础等课程。由舞蹈学专业教师担任的技能实践课程：研讨教材，明确教学内容的训练意义与目的，定期教学研讨与观摩。不断提高教学团队的师资培训与继续教育学习，掌握最前沿的舞蹈专业教育教学的趋势与发展方向、胜任舞蹈学专业教学。

毕业要求 3：舞蹈编导

3.1 核心任务及能力要求：积累现有的舞蹈动作、结构形式和音乐素材，并能不断地从生活中捕捉、汲取鲜活材料补充进素材库。能很快进入舞蹈创作的心理生理状态，掌握独特的舞蹈思维能力，舞蹈创作的取材、构思、结构及动作提取均应符合舞蹈思维方法。富有创新意识和编创能力，掌握多种传统及现代的编舞技法，有能力根据作品需要别出裁制新法。

3.2 专业能力和能力要素：学习舞蹈技能和舞蹈创编课程。把握现代舞创编、古典舞、民族民间舞创编及不同风格的创编规律和风格特征。将创编艺术的基础理论同基本的技法训练及技能综合训练等课程结合起来、相互配合融会贯通，开拓学生的创造力，提高学生即兴编舞能力。

3.3 实现途径：学习中国民族民间舞舞蹈：汉族、藏族（踢踏、旋子）、傣族、蒙古族、维族、鲜族等六大民族舞蹈，了解各民族的风格特点和文化特征，掌握民族舞蹈中的不同的文化内涵。学习舞蹈剧目，加深对作品内涵的了解和对作品中角色的成功塑造，提高文化素养、综合能力和艺术表现力。掌握并能够将创编艺术的基础理论同基本的技法训练及技能综合训练等课程结合起来、相互配合融会贯通，开拓学生的创造力，提高学生即兴编舞能力。

毕业要求 4：舞蹈艺术理论评论

4.1 核心培养任务及能力要求：掌握各种类型评论的写作方法，具有历史、唯物地评论态度，能坚持科学公正的评论原则。掌握信息资料收集和灵活应用的能力，能运用归纳总结法提出论点，应用分析演绎法论证论点。

4.2 专业能力和能力要素：具有较高的社会主义觉悟和良好的思想品质，树立正确的人生观、价值观和审美观，具有较强的创新意识和开拓精神。通过系统学习舞蹈学、音乐学专

业理论和专业技能课程，使学生具有对各种舞蹈作品的鉴赏、分析和批评的能力。

4.3 实现途径：通过基础课程版块里的哲学类、文史类系列课程、形势与政策、以及相关的中国舞蹈史、外国舞蹈史、中国佛教音乐文化、中外流行音乐发展史、音乐类非物质文化遗产保护概论、外国代表性民间舞、河北民间舞，中国民族民间音乐、学术讲座、课外观摩等系列课程、培养应用型的综合表演人才。

毕业要求 5：艺术活动策划

5.1 核心任务及能力要求：具有一定的艺术活动的策划能力。能够独立地组织文艺演出活动，具有较强的舞台调度和对灯光、音响、舞美、演员等各工种的即时协调能力。

5.2 专业能力和能力要素：具备策划、组织和管理各种音乐、舞蹈教育及表演等活动的的能力，具有健康的体魄，掌握大型活动的基本知识，科学锻炼身体的技能，性格开朗、与人为善，适应社会生活与工作的能力较强。较好地掌握专业基础知识、基本理论和专业技术技能，了解本专业新的技术技巧与发展动态，善于把握本专业各种体裁作品的表演风格，具备从事与本专业相关的教学、表演、创作、研究等方面的专业素质能力。

5.3 实现途径：基地实训及实践环节。专业技能课程与技能基础实践课程的相互补充、通过技能提高实践、技能综合实践、技能大赛、毕业创作报告等途径使学生得以训练和提高。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 153 学分，其中，公共必修课程 40.5 学分、公共选修课程 10 学分、专业必修课程 49.5 学分、专业任选课程 10 学分、实践环节课程 43 学分。

授予学位：艺术学学士

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6	培养目标 7	培养目标 8	培养目标 9	培养目标 10	培养目标 11
舞蹈表演	●	●	●	●				●			
舞蹈施教	●	●		●				●		●	
舞蹈编导	●	●			●	●					
舞蹈艺术评论	●	●			●		●	●			
艺术活动策划	●	●							●	●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求														
			1. 1	1. 2	1. 3	2. 1	2. 2	2. 3	3. 1	3. 2	3. 3	4. 1	4. 2	4. 3	5. 1	5. 2	5. 3
通识教育课程	通识教育必修课程	思想道德与法治								H		L	M				
		中国近现代史纲要								H		M					
		马克思主义基本原理		M						H					M		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			L				H	H							
		形势与政策			L					H			M				
		劳动教育					M			H		M					
		大学英语								M		M	H				
		大学体育								M			M		H		
		计算思维	M	H	M	L											
		大学生心理健康教育								H			L				
		大学生职业指导与创新创业教育								H		L					
		军事理论									M		L				
	通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。															
专业教育课程	专业教育必修课程	基本乐理	L	L		L	L		L	L	M	L	L		L	L	
		视唱练耳 1		M	M	M		M			M		L	L			
		视唱练耳 2		M	M	M		M					L	L			
		钢琴弹奏基础	L		L						H	L	L	L		L	
		声乐演唱基础	M		M						H	L	L	L		L	
		中国民族民间音乐				M	M	M			L	L	L	L		L	
		中国舞蹈简史	M						M		L					H	
		外国舞蹈简史	M						M		L	H	H	H		H	
		舞蹈概论				M		M				H	H	H			
		芭蕾基础 1	H	H	H	H	H	H			M						
		芭蕾基础 2	H	H	H	H	H	H			M						
		芭蕾基础 3	H	H	H	H	H	H			M				M	M	M
		古典舞基训 1	H	H	H	H	H	H			M						
		古典舞基训 2	H	H	H	H	H	H			M				M		
		古典舞基训 3	H	H	H	H	H	H			M	M					
		古典舞基训 4	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M

课程类别	课程名称	毕业要求														
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
	现代舞训练 1	H	H	H				H		H	M	M		M	M	
	现代舞训练 2	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
	身韵 1	H	H	H						H				M		
	身韵 2	H	H	H						H	M	M	M	M		
	身韵 3	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
	民舞 1	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
	民舞 2	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
	民舞 3	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
	民舞 4	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
	民舞 5	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
	民舞 6	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
	民舞 7	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
	剧目	H	H	H	M	M	M		L					L	L	
	排练课 1				H	H	H		L		L	L	L	L	L	
	排练课 2				H	H	H		L		L	L	L	L	L	
	排练课 3				H	H	H		L		L	L	L	L	L	
	舞蹈创编		H	H				H	H	M	M	M	M	M	M	M
	民族声乐鉴赏				M		M									
	中外流行音乐发展史				M		M									
	音乐剧赏析				M		M									
	中外钢琴名曲欣赏				M		M									
专业教育选修课程	民族器乐欣赏				M		M									
	音乐美学				M		M									
	音乐类非物质文化遗产保护概论										L	L	L		L	L
	河北民间舞	M	M	M	M	M	M			L						
	外国代表性民间舞	H	H	H						L						
	国际标准舞(体育舞蹈)3	H	H	H						L						
	中国舞考级	H	H	H	H	H	H			L						
实践教学	实验															
	集中										H	M			M	H
	实践								H		L	M			M	L

课程类别	课程名称	毕业要求														
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
课程	马克思主义与中国社会变革		M						H					M		
	地方改革开放新变化调研			L				H	H							
	历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访								H		M					
	劳动实践	M													M	
	技能基础实践 1	M	M	M						M				M	M	M
	技能基础实践 2	M	M	M						M				M	M	M
	创作报告写作指导								M		M	M	M	M	M	M
	毕业实习	M	M	M						M				M	M	M
	毕业设计（论文）	M	M	M			M	M	M	M			M	M	M	
	技能提高实践 1	M	M	M						M				M	M	M
	技能提高实践 2	M	M	M						M				M	M	M
	技能提高实践 3	M	M	M						M				M	M	M
	创新实践															

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

主干学科：艺术学

核心课程：芭蕾基训、古典舞基训、身韵、民舞、现代舞基训、剧目、排练、舞蹈创编。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	21.9%
		实验/实训	80	2	1.3%
		线上学习	160	5	3.2%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.5%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	128	8	5.2%
		实验/实训	1456	41.5	27.2%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	160	10	6.5%
		实验/实训			
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		53 周	43	28.2%
	创新实践				
合计			2768+53周	153	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4		考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	1010609	基本乐理	2	32	32			2	1	考试
	1010610	视唱练耳 1	1	32		32		2	1	考查
	1010611	视唱练耳 2	1	32		32		2	2	考试
	1010945	钢琴弹奏基础	0.5	16		16		1	1	考试
	1000204	声乐演唱基础	1	32		32		2	2	考试
	1000C36	中国民族民间音乐	1	32		32		2	3	考试
	1010273	中国舞蹈简史	2	32	32			2	5	考试
	1010275	外国舞蹈简史	2	32	32			2	6	考试
	1010923	舞蹈概论	2	32	32			2	7	考试
	1010756	芭蕾基础 1	2	64		64		4	1	考查
	1010757	芭蕾基础 2	2	64		64		4	2	考试
	1010111	芭蕾基础 3	2	64		64		4	3	考试
	10107g9	古典舞基训 1	2	64		64		4	5	考查
	10107h1	古典舞基训 2	2	64		64		4	6	考试
	10107h3	古典舞基训 3	2	64		64		4	7	考查
	10107h4	古典舞基训 4	1	32		32		2	8	考试
	1010752	现代舞训练 1	1	32		32		2	5	考查
	1010753	现代舞训练 2	1	32		32		2	6	考试
	1000738	身韵 1	1	32		32		2	5	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1000739	身韵 2	1	32		32		2	6	考试
	1010740	身韵 3	1	32		32		2	7	考试
	1010742	民舞 1	2	64		64		4	1	考查
	1010743	民舞 2	2	64		64		4	2	考试
	1010744	民舞 3	2	64		64		4	3	考查
	10107g7	民舞 4	2	64		64		4	5	考试
	10107g8	民舞 5	2	64		64		4	6	考查
	10107h8	民舞 6	2	64		64		4	7	考试
	1010981	民舞 7	2	64		64		4	8	考试
	10107h2	剧目	1	32		32		2	7	考试
	1000701	排练课 1	1	32		32		2	8	考试
	1000702	排练课 2	1	32		32		2	8	考试
	1000703	排练课 3	1	32		32		2	8	考试
	1010924	舞蹈创编	1	32		32		2	7	考试
	小计		49.5	1456	128	1328				
专业教育选修课程	1010980	民族声乐鉴赏	2	32	32			2	2	考查
	1010973	中外流行音乐发展史	2	32	32			2	3	考查
	1010933	音乐剧赏析	2	32	32			2	7	考查
	1010917	中外钢琴名曲欣赏	2	32	32			2	2	考查
	1010927	民族器乐欣赏	2	32	32			2	3	考查
	1010618	音乐美学	2	32	32			2	5	考查
	1010975	音乐类非物质文化遗产保护概论	2	32	32			2	6	考查
	1010955	河北民间舞	2	32	32			2	5	考查
	1010954	外国代表性民间舞	2	32	32			2	6	考查
	0901467	国际标准舞(体育舞蹈)3	2	32	32			2	5	考查
	1010956	中国舞考级	2	32	32			2	7	考查
	要求学生取得该类课程 10 学分									
	小计		10	160	160	0				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆,永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	1010d10	技能基础实践 1	2	2周					1	
	1010d11	技能基础实践 2	2	2周					2	
	1010313	毕业论文写作指导	2	2周					7	
	1010d12	技能提高实践 1	2	2周					3	
	1010d13	技能提高实践 2	1	1周					5	
	1010D12	技能提高实践 3	1	1周					6	
	0013D01	毕业实习	18	26周					4	
	0012D03	毕业设计(创作)	9	9周					8	
	小计		43	53周						
创新实践										
	小计									

执笔人: 白云峰

审定人: 李林

批准人: 宋万杰

备注:

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程;“马克思主义

与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

舞蹈学（专接本）专业人才培养方案

一、专业简介

石家庄学院舞蹈学（专接本）专业，原代码为 130205，授予学位门类为艺术学学位，修业基本年限为二年，依托学校师范教育的学科底蕴，兼备音乐学舞蹈方向、舞蹈表演、舞蹈教育教学经验的基础上，于 2020 年 7 月开始面向全省招收普通全日制专接本学生。在我校建设应用型大学的背景和机遇下，舞蹈学专接本专业积极改革舞蹈学专接本专业的培养目标，努力实现人才培养与社会需求无缝对接。

学院拥有完善的适应现代化教学、科研和演出需要的硬件设施。两座音乐艺术楼建设面积为 5200 平方米，舞蹈专业 400 平米塑胶地排练厅 2 个，普通排练厅 4 个、建有电子音乐制作教室 1 个，录音室兼视听室 1 个、电钢教室 1 个、多媒体教室 4 个、电声乐队排练室 4 间、琴房 110 多间等教学设施，还有集教学、汇报、观摩、艺术实践为一体的音乐厅，院系主要仪器设备总值 500 多万元。

舞蹈学专业拥有一支高素质的师资队伍，职称层次较高、学缘结构合理，形成了老中青结合、专业水平均衡、成长势头强劲的教学梯队。目前专业教师 17 人，具有高级职称的 8 人，中级职称 7 人，硕士 13 人。教师教学、科研硕果累累，科研水平和数量稳步上升，学术论文曾先后获得国家教育部一、二、三等奖，全国桃李杯论文比赛一等奖；创编的舞蹈作品获华北五省和省级舞蹈大赛一、二、三等奖，中共宣传部文化部精神文明建设“五个一工程”第七届入选作品奖等，累计荣获各级各类奖励近 100 项。主持与参与国家、省、市等各级科研课题达 50 余项，荣获各类科研奖励 10 余项；出版教材 10 余部；发表省级以上学术论著 50 多篇。

学院坚持开拓办学视野，积极开展对外交流合作，不断推进国际化进程，与国内外多所高校建立联系或合作关系，开展形式多样的学术交流活动。先后有 60 多名师生赴意大利国家舞蹈学院、米兰音乐学院、贾科莫音乐学院、阿维利诺音乐学院、韩国梨花女子大学、德国德累斯顿学院、韩国又石大学、波兰热舒夫大学、台湾南华大学等学习深造、交流访学。2017 年学院艺术团曾两次赴马来西亚汝来大学和南方大学学院参加大学生国际文化交流展演活动，受到广泛赞誉。舞蹈学专接本专业以就业为主导，不断增强学生艺术综合能力。按照“长期性、综合性、实效性”的原则，依托行业，以产、学、研促进办学为纽带，利用校内实习（训）基地，主动为企业培训专业人员和开展服务，利用企业为学生提高实践空间，培养教师和学生实践能力，实现优势互补，资源共享，互利共赢。多种合作模式为教师教学、科研和学生的就业、成长成才提供了广阔的学习平台，为学院发展奠定了坚实的基础。

二、培养目标

本专业是培养艺德高尚、理念先进、知识完善、基本功扎实、专业能力强、综合素质高、具有较强的舞蹈综合应用能力、适应社会发展之需的文艺团体、艺术培训机构、企业、事业等单位中的舞蹈表演、舞蹈创编和舞蹈教育工作者及其他应用型舞蹈专业人才。

毕业五年后，能够达到以下预期目标：

目标 1. 具有坚定正确的政治思想，树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。

目标 2. 热爱舞蹈艺术事业，依法遵法，具有崇高的职业道德与行业操守。……

目标 3. 具有健康的体魄，人格健全，心理健康；勤奋踏实，团结奉献，敢于担当。

目标 4. 具备广博而扎实的舞蹈专业技能，掌握完备的基础理论知识。

目标 5. 具有一定的人文社会科学和自然科学的基本知识。

目标 6. 具备较强的舞蹈表演、艺术活动设计、组织实施及评价反思等专业能力。

目标 7. 具备扎实的表演、编导、评论和组织策划等专业技能。

目标 8. 具有较强的艺术鉴赏力和审美能力。

目标 9. 具有较强的创新能力、研究能力和表达能力。

目标 10. 具有获取、掌握及运用新知识和信息的能力、较强的问题分析与解决的能力。

目标 11. 具备基本的从事与舞蹈相关产业的培训、咨询、营销、管理、研发等相应的工作能力。

三、毕业要求

毕业要求 1：舞蹈表演

1.1 核心任务及能力要求。具备健康的体魄，掌握基础性的人文、社会理论知识。

掌握舞蹈表演专业理论知识和舞蹈表演专业技能的运用。掌握一定的音乐学方面的专业理论知识和专业技能运用。

1.2 专业能力和能力要素。培养学生具备相关的专业理论基础；掌握人文、社会等专业基础知识；拥有政治与形势的分辨分析能力以及大学基础课程的理论知识和相关领域科学知识。培养学生具备较强的专业表演能力，通过专业课程学习和训练，使学生在舞蹈表演、创编等方面达到较高的专业程度，并在不断的艺术实践中获得较强的专业艺术实践能力。提高音乐与舞蹈相关基本能力；开拓创新能力及国际视野和跨文化环境下的交流合作与竞争能力。培养学生在舞蹈理论知识方面达到较高的专业程度。

1.3 实现途径：学习哲学类、文史类系列课程；大学英语、计算思维职业指导、心理、形势与政治、体育等系列课程及实践环节。学习专业技能课程：芭蕾基训、古典舞基训、现代舞基训、民舞、身韵、剧目、舞蹈创编、排练、技能基础实践、技能提高实践、技能综合实践、创作报告写作指导等。乐理，视唱、声乐基础、钢琴弹唱、中国舞蹈史、外国舞蹈史、中国民族民间音乐，外国代表性民间舞、河北民间舞等系列课程、学术讲座、课外观摩等课程。

毕业要求 2：舞蹈艺术施教

2.1 核心任务及能力要求：掌握教育基本规律，明确舞蹈教学法，懂得科学组织和实施大纲规定的教学计划。了解教学的主旨、大纲任务，所学科目的基本理论和每个练习的训练目的、基本规律，对教学的重点、难点胸有成竹并能提供解决方法。能以形象精炼的语言讲述动作的原理和要求。并对所教授的舞蹈动作能做出准确的示范。

2.2 专业能力和能力要素：掌握本专业开设的基础理论课程，基础知识架构明确教学目的与培养目标。明确综合表演应用型人才的施教目标，使学生在舞蹈表演、创编等方面达到较高的专业程度，明确教学内容的训练性并在不断的艺术实践中获得较强的专业艺术实践能力。在熟悉基本教育理论和教学常识的基础上，把握专业教学特点、具备舞蹈专业技能课的教学能力。

2.3 实现途径：由相关公共课专业教师执教大学英语、体育、心理等系列课程及实践环节；思想道德与法治、专业基础等课程。由舞蹈学专业教师担任的技能实践课程：研讨教材，明确教学内容的训练意义与目的，定期教学研讨与观摩。不断提高教学团队的师资培训与继续教育学习，掌握最前沿的舞蹈专业教育教学的趋势与发展方向、胜任舞蹈学专业教学。

毕业要求 3：舞蹈编导

3.1 核心任务及能力要求：积累现有的舞蹈动作、结构形式和音乐素材，并能不断地从生活中捕捉、汲取鲜活材料补充进素材库。能很快进入舞蹈创作的心理生理状态，掌握独特的舞蹈思维能力，舞蹈创作的取材、构思、结构及动作提取均应符合舞蹈思维方法。富有创新意识和编创能力，掌握多种传统及现代的编舞技法，有能力根据作品需要别出裁制新法。

3.2 专业能力和能力要素：学习舞蹈技能和舞蹈创编课程。把握现代舞创编、古典舞、民族民间舞创编及不同风格的创编规律和风格特征。将创编艺术的基础理论同基本的技法训练及技能综合训练等课程结合起来、相互配合融会贯通，开拓学生的创造力，提高学生即兴编舞能力。

3.3 实现途径：学习中国民族民间舞舞蹈：汉族、藏族、傣族、蒙族、维族、鲜族等六大民族舞蹈，了解各民族的风格特点和文化特征，掌握民族舞蹈中的不同的文化内涵。学习舞蹈剧目，加深对作品内涵的了解和对作品中角色的成功塑造，提高文化素养、综合能力和艺术表现力。掌握并能够将创编艺术的基础理论同基本的技法训练及技能综合训练等课程结合起来、相互配合融会贯通，开拓学生的创造力，提高学生即兴编舞能力。

毕业要求 4：舞蹈艺术理论评论

4.1 核心培养任务及能力要求：掌握各种类型评论的写作方法，具有历史、唯物地评论态度，能坚持科学公正的评论原则。掌握信息资料收集和灵活应用的能力，能运用归纳总结法提出论点，应用分析演绎法论证论点。

4.2 专业能力和能力要素：具有较高的社会主义觉悟和良好的思想品质，树立正确的人生观、价值观和审美观，具有较强的创新意识和开拓精神。通过系统学习舞蹈学、音乐学专

业理论和专业技能课程，使学生具有对各种舞蹈作品的鉴赏、分析和批评的能力。

4.3 实现途径：通过基础课程版块里的哲学类、文史类系列课程、形势与政策、以及相关的中国舞蹈史、外国舞蹈史、中国佛教音乐文化、中外流行音乐发展史、音乐类非物质文化遗产保护概论、外国代表性民间舞、河北民间舞，中国民族民间音乐、学术讲座、课外观摩等系列课程、培养应用型的综合表演人才。

毕业要求 5：艺术活动设计策划

5.1 核心任务及能力要求：具有一定的艺术活动的策划能力。能够独立地组织文艺演出活动，具有较强的舞台调度和对灯光、音响、舞美、演员等各工种的即时协调能力。

5.2 专业能力和能力要素：具备策划、组织和管理各种音乐、舞蹈教育及表演等活动的的能力，具有健康的体魄，掌握大型活动的基本知识，科学锻炼身体的技能，性格开朗、与人为善，适应社会生活与工作的能力较强。较好地掌握专业基础知识、基本理论和专业技术技能，了解本专业新的技术技巧与发展动态，善于把握本专业各种体裁作品的表演风格，具备从事与本专业相关的教学、表演、创作、研究等方面的专业素质能力。

5.3 实现途径：基地实训及实践环节。专业技能课程与技能基础实践课程的相互补充、通过技能提高实践、技能综合实践、技能大赛、毕业创作报告等途径使学生得以训练和提高。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 2 年，学生可根据自身情况在 2 至 4 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 81.5 学分，其中，公共必修课程 4.5 学分、公共选修课程 10 学分、专业必修课程 23 学分、专业任选课程 10 学分、实践环节课程 34 学分。

授予学位：艺术学学士

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6	培养目标 7	培养目标 8	培养目标 9	培养目标 10	培养目标 11
舞蹈表演	●	●	●	●				●			
舞蹈施教	●	●		●				●		●	
舞蹈编导	●	●			●	●					
舞蹈艺术评论	●	●			●		●	●			
艺术活动策划	●	●							●	●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求														
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
	形势与政策			L					H			M				
	计算思维	M	H	M	L											
	大学生心理健康教育								H			L				
	大学生职业指导与创新创业教育								H		L					
	通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。														
	中国舞蹈简史	M						M		L					H	
	舞蹈概论				M		M				H	H	H			
	古典舞基训 1	H	H	H	H	H	H			M						
	古典舞基训 2	H	H	H	H	H	H			M				M		
	古典舞基训 3	H	H	H	H	H	H			M	M					
	古典舞基训 4	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	
	现代舞训练 1	H	H	H				H		H	M	M		M	M	
	身韵 1	H	H	H						H			M		M	
	身韵 3	H	H	H						H	M	M	M	M		
	民舞 4	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
	民舞 5	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
	民舞 6	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
	民舞 7	H	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	M	M	M	
	剧目	H	H	H	M	M	M		L					L	L	
	排练课 1				H	H	H		L		L	L	L	L	L	
	排练课 2				H	H	H		L		L	L	L	L	L	
	排练课 3				H	H	H		L		L	L	L	L	L	
	舞蹈创编		H	H				H	H	M	M	M	M	M	M	M
	音乐剧赏析				M		M									
	音乐美学				M		M									
	河北民间舞	M	M	M	M	M	M			L						
	国际标准舞(体育舞蹈)3	H	H	H						L						
	中国舞考级	H	H	H	H	H	H			L						

课程类别		课程名称	毕业要求														
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
实践教育课程	实验																
	集中实践	入学教育与军训										H	M			M	H
		劳动实践	M													M	
		创作报告写作指导								M		M	M	M	M	M	M
		毕业实习	M	M	M						M				M	M	M
		毕业设计（论文）	M	M	M			M	M	M	M			M	M	M	
		技能提高实践 2	M	M	M						M				M	M	M
	创新实践																

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

主干学科：艺术学

核心课程：古典舞基训、身韵、民舞、现代舞基训、剧目、排练、舞蹈创编。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	40	2	2.5%
		实验/实训	80	2	2.5%
		线上学习	16	0.5	0.5%
	通识教育选修课程	理论	160	10	12.3%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	64	4	5.0%
		实验/实训	608	19	23.3%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	160	10	12.3%
		实验/实训			
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		46 周	32	41.6%
	创新实践				
合计			1128+46周	79.5	100%

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	1-2	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	3-4	考查
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-4	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	1	考查
	小计		4.5	136	40	80	16			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
课程 类别	1010273	中国舞蹈简史	2	32	32			2	1	考试
	1010923	舞蹈概论	2	32	32			2	3	考试
	10107g9	古典舞基训 1	2	64		64		4	1	考查
	10107h3	古典舞基训 3	2	64		64		4	3	考查
	10107h4	古典舞基训 4	1	32		32		2	4	考试
	1010752	现代舞训练 1	1	32		32		2	1	考查
	1000738	身韵 1	1	32		32		2	1	考查
	1010740	身韵 3	1	32		32		2	3	考试
	10107g7	民舞 4	2	64		64		4	1	考试
	10107h8	民舞 6	2	64		64		4	3	考试
	1010981	民舞 7	2	64		64		4	4	考试
	10107h2	剧目	1	32		32		2	3	考试
	1000701	排练课 1	1	32		32		2	4	考试
	1000702	排练课 2	1	32		32		2	4	考试
	1000703	排练课 3	1	32		32		2	4	考试
	1010924	舞蹈创编	1	32		32		2	3	考试
	小计		23	672	64	608				
	1010933	音乐剧赏析	2	32	32			2	3	考查
	1010618	音乐美学	2	32	32			2	1	考查
	1010955	河北民间舞	2	32	32			2	1	考查
	0901467	国际标准舞(体育舞蹈)3	2	32	32			2	1	考查
	1010956	中国舞考级	2	32	32			2	3	考查
	要求学生取得该类课程 10 学分									
	小计		10	160	160	0				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-4	考查
	1010313	毕业论文写作指导	2	2 周					3	
	1010d13	技能提高实践 2	1	1 周					1	
	0013D01	毕业实习	18	26 周					2	
	0012D03	毕业设计（创作）	9	9 周					4	
	小计		32	46 周					4	
创新实践										

执笔人：白云峰

审定人：李林

批准人：宋万杰

备注：

1. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

2. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

美术学专业人才培养方案

一、专业简介

美术学专业隶属于石家庄学院美术与设计学院，设立于 2006 年，学制 4 年，学生毕业授予艺术学士学位。美术学专业前身为 1992 年设置的美术教育专业，自开办以来承担着为省内培养中等专业学校及中小学美术师资的重任，积极服务于区域社会经济文化建设。美术学专业紧密围绕人才培养的根本任务，秉承办学传统，发挥优势与时俱进，不断探索人才培养的新路子、新方法，教学水平和人才培养质量不断提高。我专业现拥有专任教师 19，其中硕士学位者 16 人、教授 1 人、副教授 8 人，另有客座教授两人。通过多年来的不断发展，师资队伍的不断壮大，科研课题、学术成果硕果累累，使我们成为了学历层次、专业素养以及学术水科研能力都较为优秀的突出专业，并被确定为校级“一流专业”发展建设点。

我专业先后主办和承办了河北省“走向未来”校园艺术作品创意大赛作品展、河北省四校写生作品联展等多次展览，多次邀请国内外著名艺术家及学者梁蓝波、铁扬、段正渠、徐福厚、易英、鲁虹等到我院讲学。此外，我院学生作品在“‘美苑杯’全国美术院校毕业生创作作品评选”、河北“全国大学生艺术展演”、“大学生网络创业大赛”及各级美协举办的展览活动中屡获佳绩；多名学生考入天津美院、南京艺术学院、意大利“那不勒斯美术学院”等院校攻读硕士研究生。

多年来，毕业生遍布全省以及山东、甘肃等省市，在各级各类学校、文化企事业单位从事美术教育、美术辅导、研究和管理工作的，为国家的美术教育及艺术事业的发展做出了一定的贡献，毕业生就业率稳定在 90%以上。

二、培养目标

本专业立足河北省，力争将学生培养为以立德树人为己任、熟悉青少年身心发展规律、系统掌握中学美术学科知识体系和教育教学方法、能够在中学及其他教育机构从事教学及管理工作，使其在 5 年左右成长为兼具教学、研究、管理能力的合格教师。

目标 1: 践行社会主义核心价值观，理想信念坚定，家国情怀深厚，有较强的社会责任感、使命感、正义感和服务社会的精神和能力。热爱教育事业，具有求实、合作、奉献、创新精神，具有良好的职业理想和教育情怀，做到依法执教，做好青少年健康成长与发展的指路人和引路人。

目标 2: 学会教学。掌握教育科学、心理科学以及美术学科的基础知识和基础理论，具有扎实学科知识和素养，懂得中学美术教育教学的基本规律，具备从事中学美术课程教学、课程开发和教育教学研究的能力。

目标 3: 学会管理。了解中学生身心发展和教育养成的规律，能够在班级指导、学科教学和实践活动中依据班级学生整体需求设计班级活动，将教书育人、成就人才融会贯通的能

力，在学科教学、班级管理中达成立德树人的目的。

目标 4:学会发展。具备终身学习的意识，关注国内外基础教育发展，具有敏锐的问题意识和研究能力，能够通过反思教学、有效沟通、批判性思维等方式，不断提升自我学习能力和创新精神，达到持续发展的目的。

三、毕业要求

毕业要求 1：师德规范

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 认同与践行社会主义核心价值观

能理解、认同社会主义核心价值观并在实践中积极践行；贯彻党和国家的教育方针，熟悉教育法律法规，具备依法从教意识，明确教师和学生权利与义务，树立育人为本、德育为先的理念。

1.2 认同并自觉践行师德规范

熟知、认同教师职业道德规范，能自觉将其转化为师德行为；具有积极乐观心态和健康身体，教学态度认真、严谨，在教学中保持饱满的精神面貌，立志成为新时代的“四有”好教师。

毕业要求 2：教育情怀

具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具备人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 热爱教育事业，具有正确的职业观念

具有坚定的从教信念、敬业精神、职业理想，具备教师的自豪感、荣誉感；正确认识教师工作的价值和意义，做学生养成品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，立志成为一名优秀的“反思实践型”教师。

2.2 具有正确的学生观、教师观和教育观

了解学生身心发展规律，在教育教学中能信任并尊重学生、重视学生的个性差异，并具备与学生沟通交流的技巧；富有爱心、责任心、耐心和细心，能为学生成长创造条件和机会；明确立德树人的内涵，树立以学生为本的教育理念。

2.3 具备良好个人修养，做到为人师表

养成良好的生活习惯和学习习惯，广泛涉猎教育、人文科学等各类书籍，丰富自身修养；具备发现美、欣赏美的能力，养成健康的审美情趣；形成自我反思的能力，自知自省自尊自重，举止得体、行为规范。

毕业要求 3：学科素养

具有良好的学科专业素养，掌握美术学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系的基本思想和方法。了解美术学科的美育价值，了解美术学科与其他学科以及社会实践、生活实践的联系，理解学科教育对青少年身心发展的重要意义。

3.1 广博的通识课程知识

具备基础的自然科学、人文科学、艺术修养等通识知识，体会知识整合在中学美术教育中的价值，能与学生的生活实践相联系。

3.2 扎实的主教学科知识

具有良好的美术专业素养，掌握美术学科的基本知识、基本原理和技能，理解学科知识体系的基本思想和方法。

3.3 具有一定的美术学科的研究创作能力

深入了解美术专业特点，对某一方向的专业课程进行较深入的研习，拥有一定的创作能力。

毕业要求 4：教学能力

在教育实践中，能够依据课程标准，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和课程评价，获得教学体验，具备教学的基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1 教师的一般能力

使用普通话教学，规范书写粉笔字、钢笔字、毛笔字，具有使用适合学生特点的口头语言、肢体语言与书面语言能力，能将美术专业技能、现代教育技术手段应用到教学中，具备教学的基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.2 美术课程的教学能力

在教育实践中，能够依据教育部美术课程标准及高中美术课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和课程评价，获得教学体验。

毕业要求 5：班级指导

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1 具备德育能力

了解中学德育原理与方法以及学生身心发展特点和规律，能够胜任学生德育工作，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，开展有效的心理健康教育等活动的实践。

5.2 具备班级建设能力

懂得小学生身心发展特点，尤其要深入了解幼小和小初衔接阶段小学生的心理发展特殊性，掌握帮助小学生顺利过渡的方法，具有清晰的班级管理的教育思路，掌握班级组织与建

设的策略方法，胜任小学班主任工作，能够依据班级的学生实际情况，在校内外组织丰富多彩的系列主题教育活动。

毕业要求 6：综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律。理解美育价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。

6.1 了解中学生身心发展规律

掌握学生身心发展和养成教育规律的基本知识，并能够与时俱进地在综合育人实践中较好地加以运用。

6.2 能结合学科教学进行育人活动

理解美育价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。能够认识学科育人价值和意义，根据语文、数学、综合实践活动等学科教学的内容和特点，设计和组织相关教学活动，将德育渗透其中。

毕业要求 7：学会反思

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育及专业改革发展动态，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1 具有终身学习与专业发展意识

能够树立终身学习理念，具有专业发展的自我意识，了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径，明确专业发展的方向。能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

7.2 掌握反思方法和技能

能够认识教育反思的价值与意义，初步掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识，在教育实践过程中，能够运用批判性思维方法分析和解决教育、教学实际问题，形成较好的教育反思能力。

毕业要求 8：沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。能够在教育教学工作中进行积极、有效地进行协作与研讨，具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

8.1 了解团队协作价值

理解学习共同体的内涵，掌握学习共同体的特点，体验学习共同体的价值，懂得学习团队是重要的学习资源。

8.2 掌握沟通合作技能

在学习活动中能够积极参加小组互助和协作学习，具有主动积极参与团队协作活动的意识，初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 170 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 65 学分；教师教育课程 14.5 学分；实践教育课程 38 学分, 创新学分 2 分。

授予学位：符合学位授予条件可授予艺术学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●		●	
教育情怀	●			
学科素养		●		●
教学能力		●	●	●
班级指导	●		●	●
综合育人	●		●	
学会反思		●		●
沟通合作		●	●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求																	
			1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通识教育必修课程		思想道德与法治	M		H										M					
		中国近现代史纲要	M												H					
		马克思主义基本原理						M									H			
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论系概论	H										M		M					
		形势与政策	H														M			
		劳动教育													H				M	
		大学英语						H				M			M					
		大学体育													H				M	
		计算思维										H			M				L	
		大学生心理健康教育												M	H				L	
通识教育选修课程		大学生职业指导与创新创业教育												H				L		
		军事理论													M				L	
		通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术																		
		类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																		

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
专业教育必修课程	素描基础							H			M							L	
	水彩静物							H			M							L	
	艺用解剖与透视							H			M							L	
	书法篆刻							H		M	M							L	
	中国美术史						H			M	M				L				
	外国美术史						H			M	M				L				
	中国画基础（写意画）							H		M	M							L	
	速写							H		M	M							L	
	中国画基础（工笔画）							H		M	M							L	
	美术概论						H			M	M				L				
	油画基础							H		M	M							L	
	素描人体								H	M	M							L	
	油画人像									M	M							L	
	艺术设计基础								H	M	M							L	
	艺术设计									M	M							L	
	综合材料实践									M	M							L	
	民间美术调查与实践										M						L		
美术鉴赏与批评							H		M	M				L					
版画工艺								H	M	M								L	
陶瓷工艺								H	M	M								L	
雕塑工艺								H	M	M								L	
绘画材料专题实践									H										M

课程类别	课程名称	毕业要求																		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
专业 教育 选修 课程	水墨造型研究与训练								M							M		L		
	水墨创作与研究								M								M	L		
	综合（材料）艺术鉴赏与研究实践								M							M		L		
	综合（材料）艺术方案与创作实践								M								M	L		
	工笔重彩画材质技法研究								M							M		L		
	工笔重彩画创作规律与实践研究								M								M	L		
	当代油画材料技法研究								M							M		L		
	表现性油画创作								M								M	L		
	中国工笔画语言研究								M								M	L		
	中国工笔人物画创作研究								M									M	L	
	综合材料绘画研究								M								M		L	
	综合材料绘画创作与实践								M									M	L	
	工艺材料与实践								M								M		L	
	装饰图案与材料表现								M									M	L	
	国画花鸟绘画语言研究								M								M		L	
	国画花鸟绘画语言表达实践								M									M	L	
	雕塑技法研究								M								M		L	
	雕塑命题创作								M									M	L	
	油画人物肖像写生								M								M		L	
	油画人物肖像研究								M									M	L	
	中国写意山水画技法与实践								M								M		L	
	中国山水画创作								M									M	L	

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
教师教育必修课程	中国山水画研究与实践								M							M		L	
	中国山水画传承与创作								M								M	L	
	山水画临摹								M							M		L	
	山水构图及大尺幅创作研究								M								M	L	
	教育学				M									H			M		
	学校教育心理学									H		M		M					
	课程教学与班级管理			M									H		M				
	学科教学法						H			H									
	教师语言技能					M				H									L
	书写技能									H					L				
教师教育课程	现代教育技术									H								M	
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	M		H															
	中学美术课程标准解读										M	L	M						
	中学美术教学策略										M	L	M						
	中学美术教学关键问题指导										M	L	M						
实践教育课程	中学美术学科能力与教学指南										M	L	M						
	入学教育与军训			M														H	
	公民素质现状及问题调研			H								M							
	马克思主义与中国社会变革						M									H			
	地方改革开放新变化调研	H										M		M					

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访	M												H					
	劳动实践													M	M			L	L
	户外写生（中国画）							H											M
	户外写生（油画）							H											M
	艺术考察								H										M
	教育见习											M				H		H	
	教育研习								M					M			H		
	教育实习		H		M		M				H		H		H				H
	毕业设计（论文）								H							H	M		
	创新 实践								M	M					M				

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

素描基础、油画基础、书法篆刻、中国画基础（写意画）、中国画基础（工笔画）、艺术设计基础、美术概论、学科教学法、教育实习、毕业论文（设计）。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20%
		实验/实训	80	2	1%
		线上学习	160	5	3%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	440	29	18%
		实验/实训	850	28	17%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	45	3	2%
		实验/实训	135	4.5	3%
		线上学习			
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	176	11.5	6.5%
		实验/实训	80	2.5	1%
		线上学习			
	教师教育选修课程	理论	16	1	0.5%
		实验/实训			
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		47 周	36	21%
	创新实践			2	1%
合计			2766+47 周	168	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4		考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
		小计	10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业必修课程	1101617	素描基础	1	30	5	25		15	1	考查
	1101030	水彩静物	2.5	60	15	45		15	1	考查
	1101098	艺用解剖与透视	2.5	60	15	45		15	1	考查
	1110623	书法篆刻	2.5	60	15	45		15	1	考查
	1110602	中国美术史	4	60	60			5	1	考试
	1110603	外国美术史	4	60	60			5	1	考试
	1101051	中国画基础（写意画）	2.5	60	15	45		15	2	考查
	1101052	速写	2.5	60	15	45		15	2	考查
	1101053	中国画基础（工笔画）	2.5	60	15	45		15	2	考查
	1101054	美术概论	4	60	60			5	2	考试
	1110625	油画基础	2.5	60	15	45		15	3	考查
	1110675	素描人体	2.5	60	15	45		15	3	考查
	1110660	油画人像	2.5	60	15	45		15	3	考查
	1101060	艺术设计基础	2.5	60	15	45		15	4	考查
	1101061	艺术设计	2.5	60	15	45		15	4	考查
	1101062	综合材料实践	2.5	60	15	45		15	4	考查
	1101063	民间美术调查与实践	2.5	60	15	45		15	4	考查
	1101064	美术鉴赏与批评	4	60	60			5	4	考试
	1101058	版画工艺	2	60		60		15	5	考查
	1101066	陶瓷工艺	2	60		60		15	5	考查
	1101067	雕塑工艺	2	60		60		15	5	考查
		绘画材料专题实践	2	60		60		15	6-7	考查

课程类别	课程代码	课程名称		学分	学时				周学时	学期	考核方式	
					总学时	理论	实验/实训	线上学习				
	小计			57.5	1290	440	850					
专业教育选修课程	1101200	1	水墨造型研究与训练	2.5	60	15	45		15	6-7	考查	
	1101201		水墨创作与研究	5	120	30	90		10	6-7	考查	
	1101202	2	综合（材料）艺术鉴赏与研究实践	2.5	60	15	45		15	6-7	考查	
	1101071		综合(材料)艺术方案与创作实践	5	120	30	90		10	6-7	考查	
	1101072	3	工笔重彩画材质技法研究	2.5	60	15	45		15	6-7	考查	
	1101073		工笔重彩画创作规律与实践研究	5	120	30	90		10	6-7	考查	
	1101074	4	当代油画材料技法研究	2.5	60	15	45		15	6-7	考查	
	1101075		表现性油画创作	5	120	30	90		10	6-7	考查	
	1101300	5	中国工笔画语言研究	2.5	60	15	45		15	6-7	考查	
	1101077		中国工笔人物画创作研究	5	120	30	90		10	6-7	考查	
	1101078	6	综合材料绘画研究	2.5	60	15	45		15	6-7	考查	
	1101079		综合材料绘画创作与实践	5	120	30	90		10	6-7	考查	
	1101081	7	工艺材料与实践	2.5	60	15	45		15	6-7	考查	
	1101082		装饰图案与材料表现	5	120	30	90		10	6-7	考查	
	1101083	8	国画花鸟绘画语言研究	2.5	60	15	45		15	6-7	考查	
	1101084		国画花鸟绘画语言表达实践	5	120	30	90		10	6-7	考查	
	1101085	9	雕塑技法研究	2.5	60	15	45		15	6-7	考查	
	1101301		雕塑命题创作	5	120	30	90		10	6-7	考查	
	1101087	10	油画人物肖像写生	2.5	60	15	45		15	6-7	考查	
	1101088		油画人物肖像研究	5	120	30	90		10	6-7	考查	
	1101131	11	中国写意山水画技法与实践	2.5	60	15	45		15	6-7	考查	
	1101092		中国山水画创作	5	120	30	90		10	6-7	考查	
	1101091	12	中国山水画研究与实践	2.5	60	15	45		15	6-7	考查	
	1101132		中国山水画传承与创作	5	120	30	90		10	6-7	考查	
	1101093	13	山水画临摹	2.5	60	15	45		15	6-7	考查	
	1101133		山水构图及大尺幅创作研究	5	120	30	90		10	6-7	考查	
	要求学生应取得该类课程某模块 7.5 学分											
	小计				7.5	180	45	135				

(三) 教师教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教师教育必修课程	1220802	教育学	2	32	32			2	3	考试
	1220820	学校教育心理学	3	48	48			3	4	考试
	1220822	课程教学与班级管理	2	32	32			2	4	考查
	1210817	学科教学法	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1210816	教师语言技能	1.5	32	16	16		2	3	考查
	0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1210818	书写技能	1	32		32		2		考查
	1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16			2	3	考查
小计			13.5	256	176	80				
教师教育选修课程	1101203	中学美术课程标准解读	1	16	16			2	5	考查
	1101204	中学美术教学策略	1	16	16			2	5	考查
	1101205	中学美术教学关键问题指导	1	16	16			2	5	考查
	1101206	中学美术学科能力与教学指南	1	16	16			2	5	考查
	要求学生应取得该类课程 1 学分									
	小计		1	16	16					

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆,永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	1101055	户外写生(中国画)	4	4周					2	考查
	1101095	户外写生(油画)	4	4周					3	考查
	1110D17	艺术考察	2	2周					8	考查
	0012D33	教育见习	0.5	1周					4-7	考查
	0012D00	教育研习	0.5	1周					5-7	考查
	0012D01	教育实习	8	16周					6-7	考查
	0012D03	毕业论文(设计)	11	11周					8	考查
	0020D01	创新实践	2							考查
小计			38	47						

执笔人: 李烨

审定人: 刘金敏

批准人: 宋万杰

备注:

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程;“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程;“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程;“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践: 创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分(详见学校有关文件)。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏;独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计(论文)、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏;非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

动画专业人才培养方案

一、专业简介

2006 年经国家教育部批准设立动画专业；2007 年开始招收本科学生，学制四年；2008 年动画专业评为校级重点建设专业。十余年来，动画专业发展始终以文化发展及社会需求为导向，以“国家动漫产业发展（石家庄）基地人才培养中心”为核心，培养具有动画前期创作策划、后期技术制作及先进数字媒体技术等相关业务方面的高素质综合型人才，构建起了服务地方经济建设、培养“学用结合”的高级影视动画应用型人才的专业体系。

动画专业属于戏剧与影视学类，是一种综合艺术门类，是集合绘画、漫画、电影、数字媒体、摄影、音乐、文学等众多艺术门类于一身的艺术表现形式。动画专业设三个培养方向：二维动画方向、三维动画方向、数字媒体艺术方向。以动画本科教育为主体，以校企合作培养学生专业实践能力为重点，以培养高级应用型人才为目标，实施理论教学与实践教学相结合的“教、学、研、产”一体化培养模式。

动画专业目前已形成一支拥有高、中级职称，硕士研究生为主体的年富力强、充满朝气和活力的应用型教师团队。师资队伍老、中、青梯队建设比较合理，骨干教师均具有丰富的教学经验和实践能力。

二、培养目标

本专业注重理论与实践相结合，强化科学的理论思维能力、创新思维能力、计算机应用能力、实践操作能力、个性发展能力等综合素质的培养，力求与市场需求相结合，培养方案充分体现了科学、系统、实效、创新、应用的理念。培养德才兼备，具备扎实的动画专业知识，具备基本的创作经验及熟练的专业技能，具备良好的团队合作精神，拥有一定的外语能力的应用型人才。

动画专业毕业生需掌握影视、动画、漫画、插画、游戏设计、数字媒体艺术的创作、制作及相关软件应用的基础知识、基本理论和方法，经过 5 年左右不断的实践锻炼和自主学习，可胜任广播电视部门、影视制作公司、动画基地、广告公司、音像出版机构、学校、网络公司、游戏软件公司、新闻出版社、电子出版、数码影视广告、企事业单位设计策划部门等单位工作。

目标 1：具有坚定正确的政治方向，科学的世界观、人生观和价值观，较高的文化艺术素养和审美意识，较强的视觉感受能力和视觉表现能力，对民族传统文化有一定的了解和研究，能够将民族特色融入到原创性艺术创作中；

目标 2：具有奋发向上、热诚奉献、团结协作的精神和遵纪守法的观念，形成良好的道德情操和职业道德观；了解动画及影视相关产业的最新发展动态，熟悉动画及影视制作的工

作内容和工作流程，具备掌控运作小型艺术项目的管理能力；

目标 3：系统掌握与动画专业相关的基本理论、基础知识与基本技能；能熟练运用专业理论知识和计算机技能进行专业的艺术设计和创作，有较强的专业设计能力和创新能力；掌握动画及影视的各种表现语言和表现技巧，有良好的表达、撰写和交流能力，能够进行艺术交流和研究；

目标 4：能在广播电视部门、影视制作公司、动画基地、广告公司、音像出版机构、学校、网络公司、游戏软件公司、新闻出版社、电子出版、数码影视广告、企事业单位设计策划部门等单位工作。

三、毕业要求

毕业要求 1：动画知识：

动画是一门集合了绘画、漫画、电影、数字媒体、摄影、音乐、文学等众多艺术门类于一身的综合艺术形式，能够将动画专业理论知识和设计能力用于解决动画制作中存在的问题。

1.1 掌握影视动画和电影、电视等新媒体创作的基础理论知识，掌握影视编导和动画产业营销管理的基本知识。

1.2 掌握动画专业所需计算机软件的知识，具备在市场需求和科技发展的变化中及时调整与更新的应对能力。

1.3 掌握二维动画、三维动画、新媒体的制作的流程以及基本技能，具有影视动画的创意策划能力和动画艺术鉴赏和评论能力。

1.4 具有较强的实践能力和对动漫周边产品的研发能力。

毕业要求 2：问题分析

能够应用视听理论、影视动画欣赏、动画技法等原理的基本知识和专业技能，分析、研判动画主要领域及相邻领域的设计项目中存在的问题，以获得有效结论。

2.1 通过专业必修类课程、专业方向类课程学习和选修课以及实践课程，培养学生的设计思维能力和实践能力。掌握分析、研判、表述各种动画项目中实际问题的解决方法。

2.2 具备通过文献检索，掌握相关问题前沿研究动态，进行分析和调研并形成研究报告和成果，体现综合动画和影视类问题本质的能力。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够设计和开发出满足特定需求的动画影片、影像、漫画、插画、微电影等相关的设计项目，并能够在设计环节中体现出创新意识，考虑到社会发展、健康需要、安全意识、法律规范、文化价值以及环境等因素。

3.1 通过专业必修类课程、专业方向类课程、实践类课程学习，培养学生的科学思维能力；掌握设计、开发实际设计问题解决方案所需要的动画专业知识和技术手段；解决各种设计项目中实际问题的方法。

3.2 通过对专业课的学习和动画市场的研究对动画衍生产品的开发。

毕业要求 4：研究

能够基于理论知识、专业技能、实践经验，对动画和影视类的相关问题进行研究，包括项目前期设计、中期制作以及后期的国内外现状分析，并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 掌握动画基础理论知识的基本原理和方法，具备设计、分析、总结的能力，并且能获得有效结论；能积极主动尝试动画衍生产品的研发及制作。

4.2 通过专业必修类课程、专业方向类课程、实践类课程学习，掌握动画的制作流程，具备市场效益和创作文案的分析等能力，为研究分析提供技术手段和数据；能合理定位，自主创作影视及动画视觉作品。

毕业要求 5：使用现代工具

通过专业必修类课程、专业方向类课程、实践类课程学习，能够运用现代工具和信息技术（如：设计软件、互联网、数字技术等），对设计项目进行分析、设计、制作、剪辑、合成，为设计项目的最终完成提供技术支撑。

5.1 利用 Photoshop、Flash、Maya、After Effects 等设计软件，对图像、视频等项目进行制作、修改与完善。

5.2 能针对不同的动画及影视类项目选择使用不同的现代化制作工具，例如动检仪、扫描仪，数位板、单反相机、数码摄像机、稳定器、轨道、外拍闪光灯等。

毕业要求 6：动画及影视与社会

能够基于动画及影视的相关背景知识进行合理分析，了解相关特定项目对健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任和义务。

6.1 理解动画及影视在国家的经济和文化发展中的地位与作用，能分析和评价动画及影视类创作对社会的影响，以及这些制约因素对项目实施的影响。

6.2 了解动画及影视相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策等准则，理解不同社会文化对影视产业的影响。

毕业要求 7：可持续发展

能够理解和评价动画及影视类实践对社会可持续发展的影响。

7.1 了解动画及影视不仅仅只是一种娱乐产业，更是一种文化传播的方式，理解这种方式的改变对社会可持续发展的影响。

7.2 了解与本专业相关项目的设计、研究、开发、环境保护和可持续发展等方面的政策和法律法规。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养和社会责任感,能够在动画及影视类行业中理解并遵守职业道德和规范,履行相关的责任。

8.1 能够不断地提高自身的职业素养,具备较强的社会责任感;注重职业道德修养,用人单位评价良好并具有一定社会反响。

8.2 具备科学的世界观、人生观和价值观;树立和践行社会主义核心价值观,理解个人与社会的关系,具备较高的思想道德修养和人文社会科学素养,明确个人作为社会主义事业建设者和接班人所肩负的责任和使命,在动画及影视类创作中注重关注社会和民生,遵守设计职业道德和规范。

毕业要求 9: 个人和团队

能够在专业团队协作中承担个体、团队成员以及负责人的角色,具有团队协作精神和组织协调能力。

9.1 在专业团队中,能够与其他成员进行有效沟通,具有较强的团队适应能力,并能在团队中独立或合作开展工作,具有团队合作和协作能力。

9.2 能够在团队中发挥骨干作用,能够组织、协调和指挥团队开展工作。

毕业要求 10: 沟通和交流

能够就动画及影视类项目问题通过撰写报告、设计文稿、陈述发言等形式清晰、明确地与服务对象、业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,并具备一定的行业视野,能够在不同学科背景下进行沟通和交流。

10.1 能够就专业问题,以口头、设计稿、报告等方式准确表达自己的观点,与服务对象、业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,并理解与业界同行或社会公众交流的差异性。

10.2 了解本专业领域的发展趋势、研究热点,具备一定的行业视野。

10.3 具备跨学科交流的语言和书面表达能力,能就专业问题,在不同学科背景下进行基本沟通和交流。

毕业要求 11: 项目管理

了解动画及影视类项目管理的相关原理及市场要求;能够理解并掌握整个动画及影视类制作的流程,具备项目质量的把控能力,并能在实践中应用。

11.1 了解动画及影视类项目管理的相关原理及市场要求,了解动画及影视类项目的制作周期以及所产生的市场经济效益。

11.2 应对市场、用户需求及技术发展的变化,能选择、制定出最优方案,并进行比较和可行性分析。

11.3 熟悉动画及影视类项目中各个环节的技术要求和制作流程,能够在项目的设计开发过程中,运用合理的决策方案。

毕业要求 12: 终身学习

新技术、新产业、新业态、新模式在未来生活中不断涌现,动画及影视类职业空间也将

随之变化，学生需养成自主学习、终身学习的意识和行动能力，以适应发展的需要。

12.1 通过专业课程课内实践环节、实践类课程、设计比赛的学习，建立终身学习的意识，具备终身学习的思维和行动能力。

12.2 能针对个人自身特点或职业发展需求，适应社会、专业领域的发展；能够对相关学科进行扩展性自主学习，能借鉴整合绘画、漫画、电影、数字媒体、摄影、音乐、文学等各个领域，加强自我完善和提高。

12.3 了解和跟踪动画及影视类学科发展趋势的能力，适应现代技术的发展，面对动画及影视类数字媒体技术的持续更新发展，具有终身学习和适应社会、技术发展的能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为4年，学生可根据自身情况在3至6年内完成学业。

本专业二维方向毕业最低学分为163学分，其中，通识教育课程50.5学分；专业教育必修课程30学分；专业教育选修课程10学分；二维方向课程22.5学分；实践环节课程50学分。

本专业三维方向毕业最低学分为161学分，其中，通识教育课程50.5学分；专业教育必修课程30学分；专业教育选修课程10学分；三维方向课程20.5学分；实践环节课程50学分。

本专业数字媒体艺术方向毕业最低学分为161.5学分，其中，通识教育课程50.5学分；专业教育必修课程30学分；专业教育选修课程10学分；数字媒体艺术方向课程21学分；实践环节课程50学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予艺术学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
动画知识	●	●	●	●
问题分析		●	●	●
设计/开发解决方案	●	●	●	●
研究	●			●
使用现代工具			●	●
动画及影视与社会	●	●		●
可持续发展	●	●		●
职业规范	●	●		●
个人和团队		●	●	●

沟通和交流		●	●	●
项目管理		●	●	●
终身学习	●	●	●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																												
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3
通识教育必修课程	思想道德与法治																	H	H	L	M									
	中国近现代史纲要																	H	H	M										
	马克思主义基本原理						M												H									M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							L									H		H											
	形势与政策							L										H				M								
	劳动教育												M					H	H	M										
	大学英语																	M		M					H					
	大学体育																	M			M							H		
	计算思维		M			H	H	M		L																				
	大学生心理健康教育																			H		L								
大学生职业指导与创新创业教育																		H	H		L	L	L	L						
军事理论																			M		L									
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																													

课程类别	课程名称	毕业要求																													
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3	
专业教育必修课程	动画概论	H					M			H													M								
	计算机动画基础—Photoshop		M					M				H																	M		
	动画运动规律 1			H				M						L				M													
	绘画基础训练—素描			H				H									M											M			
	漫画设计	H							M			H																			
	计算机多媒体技术—flash				M							H															M			M	
	计算机动画基础—maya1		H									H					M										M			M	
	动画运动规律 2	H						M								L		M													
	逐格动画短片设计	H							M			L							M												
	动画剧作							H								L						M							H		
	视听语言 1		H							H							M												H		
	视听语言 2		H							H							M												H		
	分镜头设计	H			M																M										
动画艺术	H					H								M							M										
平面设计																		L										M			
摄影基础	M										H										M									H	

课程类别		课程名称		毕业要求																													
				1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3	
选修课程	动画材料研究			M							H	M																		M			
	UI 设计								L			H															L			L			
	表演	M												M							H												
	Autocad 制图		M			M		M						M			L																
	角色设计 2			M							M	H																	H			M	
	数字影像										H	H	M																H				
	计算机动画基础——3DS max	L				M		M				H																					
专业方向课程	计算机多媒体技术——Premiere									M		H	M								M												
	电脑绘画		H						L			H																			M		12.1
	人体写生			H					H									L													M		12.2
	动画与游戏角色设计	H				M						M										L											12.3
	动画与游戏场景设计	H				M						M		L																			
	计算机多媒体技术——AfterEffects			H									H																	M		H	
	动画与游戏动作设计								M		H										L												
	四格漫画					H				M								L															

课程类别	课程名称	毕业要求																												
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3
三维方向课程	原画设计	H				M					M		M																	
	微电影创作						M							M						H										
	Flash 创作		M									H															M			
	插画设计		H						M			L					M													
	计算机动画基础—Maya2		H									H					M										M		M	
	计算机多媒体技术--Premiere									M		H	M							M										
	人体造型		H					H										L										M		
	场景设计		H									M								L	M								H	
	计算机多媒体技术-AfterEffects	H									H															M			H	
	计算机动画基础-- Maya3	H						M				H															M		M	
	3DS Max 动画技术 1	H						M				H															M		M	
	角色设计 1		H	M															L	M									H	
计算机动画基础—Maya4	H						M				H															M		M		
3DS Max 动画技术 2	H							M			H															M		M		
计算机动画基础—Zbrush	H										H					M										M		M		

课程类别		课程名称	毕业要求																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
数字媒体艺术方向课程	3DS Max 动画技术 3	H						M				H																	M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

课程类别	课程名称	毕业要求																													
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3	
	地方改革开放新变化调研 历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访								L						H	H	H														
	劳动实践																H	M	M									M			
	实习与实训										M					M	H											M			
	绘画写生			H				H									L											M			
	动画衍生产品				M				H	M							M														
	艺术考察			H		H														M										M	
	毕业创作	H						H	H	H		M								H											
	毕业设计（论文）	H					H				H																		H		
	顶岗实习			H									M					H							H						
	毕业实习	M										M						H										H			
	创新实践																														

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

二维方向核心课程：动画概论、动画剧作、视听语言 1、视听语言 2、分镜头设计、原画设计、动画与游戏角色设计、动画与游戏场景设计、动画运动规律 1、动画运动规律 2。

三维方向核心课程：动画概论、动画剧作、视听语言 1、视听语言 2、动画运动规律 1、动画运动规律 2、计算机动画基础— Maya1、计算机动画基础— Maya2、计算机动画基础— Maya3、计算机动画基础— Maya4、3DS Max 动画技术 1、3DS Max 动画技术 2、计算机动画基础— zbrush。

数字媒体艺术方向核心课程：动画概论、动画剧作、视听语言 1、视听语言 2、分镜头设计、数字影视剪辑、数字影视特效基础、数字媒体艺术概论、数字图像处理、电视包装设计、微电影创作。

八、课程结构与学分分配比例表

二维方向课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.55%
		实验/实训	80	2	1.23%
		线上学习	160	5	3.07%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.13%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	324	18	11.04%
		实验/实训	432	12	7.36%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	144	8	4.91%
		实验/实训	72	2	1.23%
		线上学习			
专业方向课程	二维方向课程	理论	162	9	5.52%
		实验/实训	486	13.5	8.28%
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		52 周	50	30.67%
	创新实践				
合计			2644+52周	163	100%

三维方向课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.81%
		实验/实训	80	2	1.24%
		线上学习	160	5	3.11%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.21%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	324	18	11.18%
		实验/实训	432	12	7.45%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	144	8	4.97%
		实验/实训	72	2	1.24%
		线上学习			
专业方向课程	三维方向课程	理论	90	5	3.11%
		实验/实训	558	15.5	9.63%
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		52 周	50	31.06%
	创新实践				
合计			2644+52周	161	100%

数字媒体艺术方向课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.74%
		实验/实训	80	2	1.24%
		线上学习	160	5	3.1%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.19%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	324	18	11.15%
		实验/实训	432	12	7.43%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	144	8	4.95%
		实验/实训	72	2	1.24%
		线上学习			
专业方向课程	数字媒体艺术方向课程	理论	162	9	5.57%
		实验/实训	432	12	7.43%
		线上学习			

课程类别		总学时	总学分	占总学分比例 (%)
实践教育课程	实验（独立设置）			
	集中实践	52 周	50	30.96%
	创新实践			
合计		2590+52 周	161.5	100%

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

（二）专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	1111601	动画概论	3	54	54			5	1	考试
	1111702	计算机动画基础—Photoshop	1.5	54		54		15	1	考查
	1101100	动画运动规律 1	1.5	54		54		5	1	考试
	1111701	绘画基础训练——素描	2	54	18	36		15	1	考查
	1111a01	漫画设计	2.5	54	36	18		15	1	考查
	1111a02	计算机多媒体技术——flash	1.5	54		54		15	2	考查
	1111a07	计算机动画基础——maya1	1.5	54		54		15	2	考查
	1101101	动画运动规律 2	1.5	54		54		5	2	考试
	1111a10	逐格动画短片设计	1.5	54		54		15	2	考查
	1111604	动画剧作	3	54	54			5	2	考试
	1111607	视听语言 1	2.5	54	36	18		5	3	考查
	1111608	视听语言 2	2.5	54	36	18		5	4	考试
	1111739	分镜头设计	2.5	54	36	18		15	4	考试
	1111610	动画艺术	3	54	54			5	6	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	30	756	324	432				
专业教育选修课程	二维方向选修课程	1111b05 平面设计	2.5	54	36	18		5	2	考查
		1111b11 摄影基础	2.5	54	36	18		15	2	考查
		1111b03 表演	2.5	54	36	18		15	5	考查
		1111b06 动画材料研究	2.5	54	36	18		15	6	考查
		1111b22 UI 设计	2.5	54	36	18		15	6	考查
		1111b16 数字影像	2.5	54	36	18		15	5	考查
		学生应取得该类课程 10 学分								
		小计	10	216	144	72				
	三维方向选修课程	1111b05 平面设计	2.5	54	36	18		5	2	考查
		1111b11 摄影基础	2.5	54	36	18		15	2	考查
		1111b74 Autocad 制图	2.5	54	36	18		5	5	考查
		1111732 角色设计 2	2.5	54	36	18		15	6	考查
		1111b03 表演	2.5	54	36	18		5	6	考查
		1111b16 数字影像	2.5	54	36	18		15	6	考查
		学生应取得该类课程 10 学分								
		小计	10	216	144	72				
	数字媒体艺术方向选修课程	1111b05 平面设计	2.5	54	36	18		5	2	考查
		1111b11 摄影基础	2.5	54	36	18		15	2	考查
		1111b16 数字影像	2.5	54	36	18		15	5	考查
		1111b03 表演	2.5	54	36	18		5	6	考查
		1111b24 计算机动画基础——3DS max	2.5	54	36	18		5	5	考查
		1111b22 UI 设计	2.5	54	36	18		5	5	考查
		学生应取得该类课程 10 学分								
		小计	10	216	144	72				

(三) 专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
二维方向课程	1111708	计算机多媒体技术——Premiere	1.5	54		54		15	3	考查
	1111a25	电脑绘画	1.5	54		54		15	3	考试
	1111722	人体写生	2	54	18	36		15	3	考查
	1111723	动画与游戏角色设计	2.5	54	36	18		15	4	考试
	1111700	动画与游戏场景设计	2.5	54	36	18		15	4	考查
	1111a03	计算机多媒体技术——AfterEffects	1.5	54		54		15	4	考查
	1111724	动画与游戏动作设计	2	54	18	36		15	5	考查
	1111b12	四格漫画	2.5	54	36	18		5	5	考查
	1111718	原画设计	2	54	18	36		15	5	考查
	1111c01	微电影创作	1.5	54		54		15	6	考查
	1111a18	Flash 创作	1.5	54		54		15	6	考查
	1111a17	插画设计	1.5	54		54		5	6	考查
	小计		22.5	648	162	486				
三维方向课程	1111a08	计算机动画基础—Maya2	1.5	54		54		15	3	考查
	1111708	计算机多媒体技术—Premiere	1.5	54		54		15	3	考查
	1111b14	人体造型	2	54	18	36		15	3	考查
	1111730	场景设计	2.5	54	36	18		15	4	考查
	1111a03	计算机多媒体技术——AfterEffects	1.5	54		54		15	4	考查
	1111a09	计算机动画基础—Maya3	1.5	54		54		15	4	考查
	1111a87	3DS Max 动画技术 1	1.5	54		54		15	5	考查
	1111731	角色设计 1	2.5	54	36	18		15	5	考查
	1111a21	计算机动画基础—Maya4	1.5	54		54		15	5	考查
	1111b88	3DS Max 动画技术 2	1.5	54		54		15	6	考查
	1111721	计算机动画基础—Zbrush	1.5	54		54		5	6	考查
	1111b89	3DS Max 动画技术 3	1.5	54		54		15	6	考查
	小计		20.5	648	90	558				

专业 方向	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
数字 媒体 艺术 方向 课程	1111735	数字影视剪辑	1.5	54		54		15	3	考查
	1111b10	广告策划与创意	2.5	54	36	18		15	3	考查
	1111b35	数字影视广告	2	54	18	36		15	3	考查
	1111b67	数字媒体艺术概论	3	54	54			5	3	考试
	1111a30	数字影视特效基础	1.5	54		54		15	4	考查
	1111a22	网络基础	2.5	54	36	18		15	4	考查
	1111b23	数字图像处理	1.5	54		54		15	4	考查
	1111b08	网页设计	2	54	18	36		15	5	考查
	1111c01	微电影创作	1.5	54		54		15	5	考查
	1111b13	电视包装设计	3	108		108		15	6	考试
	小计		21	594	162	432				
学生应选定其中一个专业方向课程模块进行修读										

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆,永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D35	劳动实践	2	4周					2-5	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0014D13	实习与实训	4	4周					3	考查
	0014D10	绘画写生	4	4周					5	考查
	0015D05	动画衍生产品	2	2周					6	考查
	0014D14	艺术考察	2	2周					6	考查
	0012D05	毕业创作	10	10周					7	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	8	8周					7-8	考查
	1210D57	顶岗实习	6	6周					8	考查
	0013D01	毕业实习	8	8周					8	考查
	小计		50	52周						
创新实践	0020D01	创新实践								
	小计									

执笔人：张云志

审定人：刘金敏

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

工业设计专业人才培养方案

一、专业简介

工业设计专业从“京津冀”对工业设计人才的实际需求出发,完善我校创意文化专业群,加快“服务于地方经济建设,培养创新型人才”的步伐,充分利用我校相关专业优势,结合现有的先进教学资源 and 成果,使工业设计专业从一起步就占有得天独厚的优势。在学院领导的重视和本学科全体老师的努力下,积极与一线设计公司接轨,逐渐形成了产、学、研一条龙学科体系,并建立了合作关系,取得了重大的社会效益和经济效益。

本专业师资力量雄厚,职称结构、学缘结构合理,是一支创作能力强,学术水平高的精英教师团队。具有承担工业设计专业相关课程的教师 13 人,其中,教授 3 人,副教授 2 人,讲师 7 人,助教 1 人。聘请了中央美术学院江黎教授和河北科技大学高立群教授和王军教授为客座教授。学院将继续加强实践教师的培养,聘请一线设计师做兼职教师,聘请国内外专家为学院师生做学术讲座和技术培训。

二、培养目标

本专业结合地方经济建设和社会发展所涉及的产品、环境和服务,利用现代的设计方法和手段对人与环境的关系、产品与环境的关系和人在未来的生活状态等方面进行学习与设计,培养具备工业设计基础知识和应用能力,掌握工业产品的数理知识、设计应用等基本理论,具备扎实的工程能力和艺术素养,具有宽广的视野和创新设计思维,能够适应不断变化的经济格局,在企事业单位、专业设计机构和科学研究单位等,从事工业产品的创新设计及相关领域的开发、研究、策划和管理等工作高素质应用型人才。

具体而言,本专业的毕业生在毕业五年左右要达到如下目标:

目标 1. 知识目标:使学生具有较扎实的工业设计专业理论知识,主要包括工业产品的数理知识、设计理论知识、设计基础知识、核心专业知识以及后期展示、推广等相关知识。并在此基础上,多方向拓展学生的知识层次,丰富学生知识结构。

目标 2. 设计能力目标:注重培养学生对新产品的研究与开发能力、创新设计能力、较强的实验技能、动手制作能力、计算机应用能力等。培养学生综合运用所学知识自主分析和解决实际问题的能力。

目标 3. 研究能力目标:掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有初步的科学研究和科技开发,信息资源利用等能力,具有较强的自学能力和自主创业能力。

目标 4. 素质目标:培养学生具备高尚的职业道德,爱岗敬业,诚实守信,奉献精神,一定的事业心和社会责任感;具有一定职业素养,较强的组织纪律性,有计划有目标,有法律意识,有协同合作的团队意识,互助精神等,具备较高的综合素质。

三、毕业要求

根据工业设计专业与新时代国家发展需要,结合本专业培养目标制定本专业学生经过四年专业学习,技能训练和素养的培养后,所应掌握的知识和达到的能力要求如下:

毕业要求 1: 专业知识

较系统全面地掌握本专业领域的各种知识,包括数理知识、设计理论知识、设计基础知识、核心专业知识以及市场营销等相关知识。使学生不仅能够掌握本专业系统的专业知识,还要具有一定的工业产品的展示、推广、市场经济意识和法律意识等,使学生能够将知识综合运用解决复杂设计问题。

1.1 掌握数理知识和设计理论知识:数理知识是工科的工具,没有数据的支撑,所有的理论都是苍白的。学生学的不仅是这些知识,更多的是学习这种知识的方法,以及学习过程中分析问题、解决问题的能力。

1.2 熟知设计理论知识:这部分知识是对艺术设计进行综合研究,探讨其规律的学科,这些知识是专业学习中必不可少的,需要在设计中进行整体把握。设计理论知识也是文化艺术素养的培养需要,这部分知识能够较全面而准确的帮助学生鉴赏艺术作品,洞察艺术的魅力所在,找出其本质规律。

1.3 精通专业知识:这部分知识是指与本专业相关的结构、功能、材料、人机、创新、美观、经济、环保等,这些知识是我们专业的核心知识,核心技能。这部分知识能让学生掌握调查研究的方法以及具体创作的方法,使学生能在创作中进行独立地分析、研究和解决问题。

1.4 具备展示推广知识:工业产品创作出来需要实现它的社会价值,这就需要进行包装、展示、市场推广,并了解知识产权等方面知识。

毕业要求 2: 问题分析

具备发现问题、分析问题和解决问题的意识和能力,能以问题为导向进行相关的设计思考,具备应对设计和社会环境等问题的方案解决能力。

2.1 具备以人为本不断发现问题,分析问题和解决问题的能力,带着问题进行设计思考,解决实际设计中的造型、色彩、材质、人机工程,人机交互等问题。

2.2 具备思考社会问题,应对社会发展,环境等方面的问题,进行进一步优化设计。

毕业要求 3: 创作能力

能够熟练掌握设计的基本原理与方法,具备创新精神和综合的设计应用能力,针对复杂设计问题能够提出系统完整的解决方案,并能够体现创新意识。

3.1 具备创新思维方式。创新思维方式重在创造,贵在超越。创造性思维方式是提高创新能力的核心,掌握创造性思维方式,能在针对有开拓性和挑战性的创作活动中解决设计的实际问题。

3.2 掌握创作程序与方法。掌握科学合理的设计程序和方法会设计出更有实际价值的工业产品。

毕业要求 4：研究能力

能掌握相关设计研究工具与方法，基于科学原理对复杂设计问题进行研究。

4.1 具备学科理论知识的纵深研究能力：学科知识结构的丰富性研究能力，跨学科的边缘性理论研究能力和深层传统文化层面的应用研究能力等。

4.2 具备基于创作过程的研究能力：具有在解决实际设计中的尺度、结构、材料、造型等方面的研究能力，使设计更加科学合理，人性化，新颖美观等。

毕业要求 5：方案表现

具备计算机基础知识，掌握工业设计专业相关的各种软件的应用，以及设计效果的综合表现技能。会使用与工业设计相关的各种手动工具，会操作相关材料加工制作的各种现代机械，以及对各种材料的掌控表现能力。

5.1 具备图纸方案表现能力。能熟练掌握工业设计专业相关的各种软件及手绘技法，能将设计方案在图纸上高质量的表现出来。

5.2 具备实物模型表现能力。会使用相关的各种手动工具，操作针对不同材料的机械加工设备，能将设计作品以实物模型形式真实表现出来。

毕业要求 6：文化素养

具备一定文化素养，不只是学校教的科学技术方面的知识，更多的是指人文社科类的知识，包括哲学、历史、文学、社会学等方面的知识。

6.1 具备一定专业素养，通过对本专业知识的学习形成的较为稳定的本专业的文化艺术素养，内在的综合气质或整体素质。

6.2 具备人文社科类的综合素养，通过对哲学、历史、地理、文学、社会、经济等多方面的知识学习，养成的综合社会知识素养。

毕业要求 7：视野与理念

具备宽广的国际化视野、先进的设计理念，关注社会问题、环境问题和可持续发展问题。

7.1 具备宽广的国际化视野来迎接新世纪的挑战。通晓国际规则、具有国际视野、做能够参与国际竞争的国际化人才。

7.2 具备先进的设计理念，关注社会问题，环境问题，可持续发展等问题，赋予作品一定文化内涵和风格特点，而且能令作品具有个性化、专业化和与众不同的效果，提升设计品质。

毕业要求 8：职业素养

具有社会责任意识和企业责任感，能够在设计实践中遵守职业道德和规范，具备一定的职业精神、职业信念，具备一定职业技能和职业行为习惯。

8.1 具备良好的职业道德。具有社会责任和企业责任感，能做到忠于职守，乐于奉献；实事求是，不弄虚作假；依法行事，严守秘密；公正透明，服务社会。

8.2 具备一定职场综合素质。坚定的职业信念，正面积极的职业心态和正确的职业价值观念意识，具有爱岗、敬业、忠诚、奉献、正面、乐观、用心、开放、合作及始终如一等品质。具有高效的执行力，懂得职场礼仪、时间管理及情绪管控等职场综合素质。

毕业要求 9：个人和团队

懂得个人与团队相辅相成的关系。

9.1 个人具有积极进取的精神，虚心向他人学习的主动性，敢于担当的意识，富有责任心，具备宽广的胸怀，勇于为集体贡献自己的力量。

9.2 具备一定的团队合作精神，集体意识，大局意识。

毕业要求 10：沟通交流

具有良好的沟通协调能力，懂得上传下达，左右协调，勇于交换意见，从而做到事半功倍。具备敢于沟通、勤于沟通、善于沟通的能力。

10.1 具备团队之间的沟通交流能力。在工作团队中，不论是上下级还是平级之间能做到多沟通，多交流，不仅能促进个人的迅速发展，还能促进团队的整体进步使团队越来越强大。

10.2 具备和广大群众进行沟通交流的能力。设计行业就是一个服务业，必须要有敢于沟通，善于沟通的能力，才能使得设计方案受到人们欢迎，得以实施推广。

毕业要求 11：项目管理

通过运用专门的观点、方法和理论，对项目涉及的全部工作进行有效地管理。即从项目的决策开始到项目结束的全过程进行项目管理的启动，规划，执行，监控，收尾，五大程序的整体掌控能力。

11.1 具有在项目设计中运用专业的知识、技能、工具和方法，进行的整体监测和管控。包括项目管理的启动，规划，执行，监控，收尾，五大程序的整体掌控能力。

11.2 具有在课题研究等活动方面运用各种相关技能、方法与工具，为满足或超越项目有关各方面对项目的要求与期望，所开展的各种计划、组织、领导、控制等方面的活动。

毕业要求 12：终身学习

树立终身学习思想，使学生掌握学习方法，更重要的是培养学生养成主动钻研，不断探索，自我更新，学以致用和优化知识的良好习惯。

12.1 刻苦钻研不断学习本专业领域的相关知识，对本专业知识富有极高的热情，积极探索不断超越。

12.2 主动学习本专业之外的其它相关学科，丰富知识结构和文化内涵，具有独立思考的能力，较好的价值观，养成终身学习的习惯，从中而不断地完善自我，提升自身价值。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低

学分为 181 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 70 学分；专业方向课程 23.5 学分；实践教育课程 37 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	
专业知识	●	●	●		
问题分析		●	●		
创作能力		●			
研究能力			●		
方案表现		●			
文化素养	●	●	●		
视野与理念		●	●		
职业素养				●	
个人和团队				●	
沟通交流				●	
项目管理				●	
终身学习	●	●	●	●	

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																									
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
通识教育必修课程	思想道德与法治																	H		L		M					
	中国近现代史纲要																	H		M							
	马克思主义基本原理						M											H									M
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							L								H			H								
	形势与政策							L											H				M				
	劳动教育												M						H		M						
	大学英语																		M	M			H				
	大学体育																		M				M			H	
	计算思维	M				H		M		L																	
	大学生心理健康教育																			H				L			
	大学生就业指导与创新创业教育																				L						
军事理论																		M			L						
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																										

课程类别	课程名称	毕业要求																									
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
专业教育必修课程	高等数学 B1	H				M																					
	设计造型基础					H		M																		L	
	色彩造型基础					H		M																		L	
	工业设计表现技法					L			M			H															
	速写					L						H													M		
	设计概论		H							M				L													
	工程制图与 CAD	M										H														L	
	二维形式基础			M		L		H																			
	三维形式基础			M		L		H																			
	工业设计史		M										H			L											
	高等数学 B2	H				M																					
	计算机辅助设计（Rhino）					L			M			H														M	
	设计思维							H			L				M		M										
	设计心理学		H			M									M												
	C 语言程序设计	H				M																					L
	人机工程学	M		L		H					M																
	工业产品设计程序与方法			M					H		M														M		
线性代数 B	H				M																						
传统文化与设计									M						H		L										

课程类别		课程名称	毕业要求																										
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
专业教育选修课程	工业产品开发与设计 1			M							M						M									L			
	工业产品展示设计				M			H								M										L		M	
	编排设计		M												L		H												
	计算机辅助设计（Photoshop）					L				M		H																L	
	用户研究与产品定义						L				M																	H	
	市场营销																H							L	M				
	家具设计			L						H								M									M		
	设计管理与品牌策划				M												L									H			
	广告设计				M					H							L												
	论文写作与文献研读		M		L						H							M											
	智慧财产权与专利				M														M										
	工业产品包装设计				M					H							L												
	环境设施设计				L						H								M									M	
专业方向课程	机械与结构设计			H		M						M																	
	工业产品形态与设计元素			H		L		M									L												
	材料工艺与模型制作			H		M							H					M											
	交互设计			M		H									L														
	系统创新设计			H		M		M										L								M			
	服务设计								M			L															H		

课程类别	课程名称	毕业要求																			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
	工业产品开发与设计 2			M							M						H				
	工业产品开发与设计 3			M							M						H				
实验																					
	入学教育与军训																				
集中 实践	公民素质现状及问题调研																		H	L	
	马克思主义与中国社会变革						M											H			
	地方改革开放新变化调研							L								H		H			
	历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访																	H		M	
	劳动实践																	M			
	材料工艺与模型制作实习					M					L	H									
创新 实践	人机工程课程设计					L			M			H									
	传统工艺实习												H								
	市场调研						M										H				
	工业产品开发制造实践												H								
	毕业实习					H						H							M	H	
	毕业设计（论文）			M		H			M		H	M	L	M			M				
	创新实践			H		M		H	H		M	M		M			M				

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

工业产品形态与设计元素、材料工艺与模型制作、产品设计程序与方法、交互设计、系统创新设计、工业产品开发与设计 1、工业产品开发与设计 2、工业产品开发与设计 3、服务设计、传统文化与设计。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	18.5%
		实验/实训	80	2	1.1%
		线上学习	160	5	2.8%
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.5%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	648	38	21.0%
		实验/实训	788	22	12.2%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	72	4	2.2%
		实验/实训	216	6	3.3%
		线上学习			
专业方向课程	专业方向课程	理论	198	11	6.1%
		实验/实训	450	12.5	6.9%
		线上学习			
	XX 方向课程	理论			
		实验/实训			
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		36 周	34	18.8%
	创新实践			3	1.6%
合计			3396+36 周	181	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4		考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计	10	160	160						

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501023	高等数学 B1	5	80	80			5	1	考试
	1101056	设计造型基础	3	90	18	72		18	1	考查
	1101057	色彩造型基础	3	90	18	72		18	1	考查
	1101065	工业设计表现技法	3	90	18	72		18	1	考查
	1101065	速写	1	32		32		2	1	考查
	1101069	设计概论	2	32	32			2	1	考试
	1101218	工程制图与 CAD	4	108	36	72		18	2	考查
	1101219	二维形式基础	3.5	90	36	54		10	2	考查
	1101220	三维形式基础	2	54	18	36		18	2	考查
	1101070	工业设计史	2	32	32			2	2	考试
	0501024	高等数学 B2	4	64	64			4	2	考试
	1101224	计算机辅助设计 (Rhino)	3	72	36	36		18	3	考查
	1101720	设计思维	2.5	72	18	54		18	3	考查
	1101108	设计心理学	2	32	32			2	3	考试
	1101210	C 语言程序设计	2.5	54	36	18		4	3	考查
	1101068	人机工程学	2	54	18	36		18	4	考查
	1101089	工业产品设计程序与方法	3.5	90	36	54		18	4	考查
	0501029	线性代数 B	3	48	48			3	4	考查
	1101225	传统文化与设计	2.5	72	18	54		18	5	考查
	1101215	工业产品开发设计 1	4	108	36	72		18	6	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1101214	工业产品展示设计	2.5	72	18	54		18	7	考查
	小计		60	1436	648	788				
	1101213	编排设计	1.5	36	18	18		18	4	考查
	1101226	计算机辅助设计（Photoshop）	2	54	18	36		9	4	考查
	1101178	用户研究与产品定义	2.5	72	18	54		18	4	考查
	1101227	市场营销	2	32	32			4	5	考查
	1101080	家具设计	3	90	18	72		18	5	考查
	1101228	设计管理与品牌策划	2.5	72	18	54		18	6	考查
	1110706	广告设计	2.5	72	18	54		18	6	考查
	1101218	论文写作与文献研读	2	54	18	36		18	7	考查
	1101229	智慧财产权与专利	2	32	32			4	7	考查
	1101231	工业产品包装设计	2.5	72	18	54		18	7	考查
	1101094	环境设施设计	5	126	54	72		18	7	考查
	学生应取得该类课程 10 学分									
	小计		10	288	72	216				

（三）专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业方向课程	1101086	机械与结构设计	3.5	90	36	54		10	2	考查
	1101211	工业产品形态与设计元素	2.5	72	18	54		18	3	考查
	1101212	材料工艺与模型制作	2	54	18	36		18	3	考查
	1101090	交互设计	2.5	72	18	54		18	4	考查
	1101230	系统创新设计	4	108	36	72		18	5	考查
	1101217	服务设计	4	108	36	72		18	6	考查
	1101216	工业产品开发设计 2	2.5	72	18	54		18	7	考查
	1101221	工业产品开发设计 3	2.5	72	18	54		18	7	考查
	小计		23.5	648	198	450				

专业 方向	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
学生应选定其中一个专业方向课程模块进行修读										

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	1101034	材料工艺与模型制作实习	2	2周					3	考查
	1101223	人机工程学课程设计	2	2周					4	考查
	1101232	传统工艺实习	2	2周					5	考查
	1101112	市场调研	2	2周					6	考查
	1101222	工业产品开发制造实践	2	2周					7	考查
	0013D01	毕业实习	8	8周					8	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	10	10周					8	考查
	小计		34	36周						
创新实践	1101233	创新实践	3							
	小计		3							

执笔人：李筠

审定人：刘金敏

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

环境设计专业人才培养方案

一、专业简介

环境设计专业是在原 2009 年开设的艺术设计专业基础上, 根据教育部本科专业调整新分设的专业。2013 年开始面向省内外招收本科学生, 2016 年被确定为学校转型发展试点专业, 现开设有室内设计方向和家具与陈设艺术方向。在转型发展过程中, 我们始终坚持以学生为本的办学理念, 发挥学科专业优势, 以设计学科为基础, 实现了向全面应用型人才培养的转变, 逐步构建起了相互支撑的专业群体体系, 取得了较好的办学效果。

二、培养目标

本专业以学校应用型转型为契机, 深入行业、企业调研并结合自身条件, 面向地方、行业、企业, 立足石家庄, 面向京津冀, 培养掌握专业理论, 具备综合设计能力、实践能力和创新能力, 能够在企事业单位、设计机构从事室内设计、家具设计和景观设计, 并具备项目策划、设计与施工管理能力的高素质应用型设计人才。毕业后, 经过 5 年的工作, 能达到以下目标:

目标 1. 掌握环境艺术的基础理论知识, 具有专业设计与实践的基本能力。

目标 2. 掌握建筑与环境艺术的相关技术以及各类材料的施工工艺。

目标 3. 掌握环境艺术设计表达相关技能与方法, 具有创新意识、组织管理能力、表达沟通的能力、适应环境和团队协作的能力。

目标 4. 具有文化艺术与跨学科知识素养, 了解我国环境艺术设计领域的方针、政策、法规以及国内外发展动态。

目标 5. 具有较强的自我学习和终身学习的能力。

三、毕业要求

根据环境设计专业的培养目标, 本专业的毕业要求分为 12 条, 细化为 34 个指标条目。具体如下:

毕业要求 1: 创新意识

拥有开放的视野、较强的创新意识及团队协作精神, 具备独立完成创意设计的过硬本领。

1.1 具有善于搜集、分析、整理信息的创新精神;

1.2 扎实掌握设计学科发展历史及前沿学科发展动态, 具有科学的分析及解决实际问题的能力、鉴别能力、开拓创新的能力。

1.3 具备综合的专业素养, 提出解决复杂设计方案的创新方法。

毕业要求 2: 设计基础

具有较强的二维和三维的设计表现能力和空间造型能力, 能熟练运用手绘草图、快速表现技法及三维软件进行设计构思和设计方案的表达和展示。

2.1 了解空间的本质和构成关系，掌握物体基本的造型基础能力；

2.2 掌握计算机辅助和手绘表达设计的基础知识；

2.3 掌握以人为本的设计理念和建筑构造基础知识。

毕业要求 3：实践能力

掌握与环境设计相关的工程技术知识，基本具备将设计创意转换为实际工程的能力。

3.1 具有对室内外不同空间进行主题分类分析、设计与施工的能力和创意家具设计与制作的能力；

3.2 具备通过艺术实践和设计社会实践活动，积累实际操作的能力和经历，以满足社会需求。

毕业要求 4：人文素养

具有强烈的爱国与民族意识、丰富的文史及哲学知识、健康的文化情趣，坚定的理想信念和法律意识。

4.1 具有较高的思想道德水平和法律知识，具备良好的思想品德，拥护党的基本路线，了解中国国情，丰富大学生的精神世界，培育他们的民族精神；

4.2 具有较好的身体素质和健康的心理，加强体育运动和劳动保健；

4.3 理解古典文化的精髓，了解传统历史文化，尊重文化的多样性并熟悉艺术创作的历史背景，具有基本的英语表达能力。

毕业要求 5：专业技能

熟练掌握专业设计领域的主要材料、工艺及构造技术方面的知识，以及熟练掌握项目设计制作基本流程与技术，具有将设计概念转化为设计成果的能力。

5.1 依照我国规划、设计规范，能够正确把握设计行业的能力；

5.2 熟练掌握施工技术，学习家具制作的材料性能以及构造工艺的基本设计能力；

5.3 具备室内外空间装饰材料性能和施工构造的能力。

毕业要求 6：问题分析

具备运用史论、心理学等知识分析设计对象和消费者实际需求，了解设计策划、深化与设计管理中的各种复杂问题，并通过设计活动切实解决问题的能力，满足客户需求。

6.1 熟悉环境艺术设计的发展历史、现状和发展趋势的知识；

6.2 熟悉建筑、家具发展的历史过程及价值，掌握保护环境的方法与意义；

6.3 具有以史为鉴，以史为镜的能力。

毕业要求 7：研究能力

能够基于创新思维和空间思维训练，采用科学的方法对设计过程的复杂工程性问题进行研究，通过信息综合得到合理有效的结论。

7.1 具备综合运用创新思维、人体工程等专业知识和技能对环境设计问题进行科学研究的能力。

7.2 运用相关设计知识，设计满足特定照明设计需要的系统，完成环境照明设计方案。

毕业要求 8：未来发展

具有较强的自我学习和自我提升的能力，具有时刻关注环境设计发展趋势信息的意识，具有创新动力和多元化思维方式，具备初步科学研究能力，能够充分应对毕业后所从事领域和行业中的未来发展趋势。

8.1 具有社会实践，与时俱进，适应潮流的能力；

8.2 具有完整的生理、心理状态和较强的适应社会的能力；

8.3 具有根据社会需求和个人特点，努力挖掘个人潜力，完善自己身心素养的能力。

毕业要求 9：团队合作

具有良好的团队协作能力，能够在团队中全面承担个体、成员以及负责人的角色。尊重其他学科并在团队中与其他成员团结合作，能够就设计项目进行有效的沟通和交流。

9.1 具有适应社会经济发展需要的劳动就业观、生活观和良好的心理健康知识，文字表达能力和完善的社交能力；

9.2 具有较强的学习能力和逻辑思维能力、团结协作的职业素养；

毕业要求 10：职业规范

具有较强的社会责任感和良好的人文素养，能够在设计实践中自觉遵守设计职业道德和各种专业设计规范。

10.1 具有人才必需的文化基础知识，欣赏美和创造美的职业素养以及对个人未来职业发展规划的能力；

10.2 具有熟悉环境设计、工程等相关的政策、法规、标准和规范的职业素养；

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握专业项目管理原理与方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 能够通过综合调查，结合专业理论知识，了解设计策划、深化与设计管理中的各种复杂问题，具备提出整体解决方案、满足客户需求、管理复杂过程的环境设计的工作能力。

11.2 掌握一般工程项目施工与管理的基本知识与方法，并对当前环境设计相关产业有一定认识。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习能力和终身学习意识，通过不断学习适应社会发展与变化。

12.1 了解拓展知识和能力的途径，具有自主学习和终身学习的意识；

12.2 运用信息和文献工具，具有自主学习专业发展历史和分析国内外形势的能力；

12.3 在复杂工程问题的解决方案中体现一定终身学习的能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 159 学分，其中，通识教育课程 40.5 学分；通识选修课程 10 分；专业教育课程 33 学分；专业选修课程 10 分；专业方向课程 21.5 分；集中实践课程 44 分。

授予学位：符合学位授予条件可授予艺术学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
创新意识			●		
设计基础	●				
实践能力	●	●			
人文素养				●	
专业技能	●	●			
问题分析				●	
研究能力			●		
未来发展				●	●
团队合作			●		
职业规范				●	
项目管理		●	●		
终身学习					●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																															
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	
通识教育必修课程	思想道德与法治									H															L						M		
	中国近现代史纲要											H						L															
	马克思主义基本原理									H											L										M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论									H											L										M		
	形势与政策									H									L		L											M	
	劳动教育										H														L								
	大学英语											H													L						M		
	大学体育											H													L								
	计算思维				M																					L							
	大学生心理健康教育																						H			L							
	大学生就业指导与创新创业教育	L	L	L																					L		H						
	军事理论											M														L							
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																																

课程类别	课程名称	毕业要求																															
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	
专业教育选修课程	设计造型基础	L			H														M														
	平面分析	H			L														M														
	色彩分析			M	H														L														
	现代设计史															H		L												L			
	人体工程学						H									M																	
	建筑制图与 CAD					H		M					L																				
	效果表现技法					H			M					L																			
	建筑初步			L	H		L												M														
	设计心理															M		H													L		
	中外建筑史						L									H		L													L		
	材料与表现				M								H																				
	空间构成	M			H														M														
	建筑装饰材料与构造								L						H						L								L				
	空间思维训练	H			M														M													L	
	家具史																	H	L													L	
计算机图形处理-Photoshop				M								M																					
画法几何				M														M															
设计思维	H			L																													
器物造型设计	L			M														M															
装饰工程概预算								L					M															M	L			L	

课程类别	课程名称	毕业要求																															
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	
专业方向课程	设计概论																M									L							
	市场营销																M									L							
	传统文化与设计											M														L							
	模型制作				H														M														
	三维电脑设计				H														M														
	居住空间设计		M					H								M				L										L			
	室内陈设艺术		M						H																							L	
	商业空间设计			H			M									L																	
	光环境设计		M					L												H													
	办公空间设计	M	L					H																						L			
	景观设计	M	L					L	H							L														L			
	家具材料科学			L					M					H																			
	展示空间设计			L										H					M														
	家具电脑表现					H													M														
室内装饰织物			L					M					H																				
家具设计			M			L		H																				L					
室内空间设计		M					H								M				L										L				
装置艺术设计			M			L		H																					L				
叙事性空间设计		M						H																					L				
实践教学																																	
集中	入学教育与军训										H																L						

课程类别	课程名称	毕业要求																															
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	12.3	
实践课程	公民素质现状及问题调研									H														L						M			
	马克思主义与中国社会变革									M											L	L								L			
	地方改革开放新变化调研									M											L									L			
	历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访										M							L												L			
	劳动实践								L		M													M					L				
	南方建筑测绘								M			L							L						L								
	西北民居测绘								M			L							L						L								
	江南园林考察								M			L							L						L								
	设计社会实践 1												H										M	L		L	L						
	设计社会实践 2												H										M	L		L	L						
创新实践	毕业实习											H										M	L			L	L						
	毕业设计（论文）			M				H						M													L	L	L			L	

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程：

室内设计方向：

中外建筑史、居住空间设计、效果表现技法、商业空间设计、办公空间设计、模型制作、人体工程学、建筑制图与 CAD、空间思维训练、现代设计史、设计造型基础等。

家具与陈设艺术方向：

家具材料学、效果表现技法、家具设计、装置艺术设计、室内装饰织物、人体工程学、展示空间设计、家具材料学、家具电脑表现、空间构成、现代设计史、设计造型基础等。

八、课程结构与学分分配比例表：

室内设计方向：

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	21.1%
		实验/实训	80	2	1.3%
		线上学习	160	5	3.1%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.3%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	248	15.5	9.7%
		实验/实训	560	17.5	11%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	224	6	3.8%
		实验/实训	128	4	2.5%
		线上学习			
专业方向课程	室内设计方向课程	理论	176	11	6.9%
		实验/实训	336	10.5	6.6%
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		46	44	27.7%
	创新实践				
合计			2696+46 周	159	100%

家具与陈设艺术方向：

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	21.1%
		实验/实训	80	2	1.3%
		线上学习	160	5	3.1%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.3%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	248	15.5	9.7%
		实验/实训	560	17.5	11%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	224	6	3.8%
		实验/实训	128	4	2.5%
		线上学习			
专业方向课程	家具与陈设艺术方向课程	理论	176	11	6.9%
		实验/实训	336	10.5	6.6%
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		46	44	27.7%
	创新实践				
合计			2696+46 周	159	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4		考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1111618	设计造型基础	2	48	16	32		15	1	考试
	1101606	平面分析	2	64		64		15	1	考查
	1101607	色彩分析	2	64		64		15	1	考查
	1101601	现代设计史	2	32	32			2	1	考试
	1101710	人体工程学	2	48	16	32		15	3	考查
	1101624	建筑制图与 CAD	2	64		64		15	3	考试
	1101717	效果表现技法	3	80	16	64		15	4	考试
	1111a24	建筑初步	3	64	32	32		15	3	考试
	1101616	设计心理	2	32	32			2	5	考试
	1111783	中外建筑史	2	32	32			2	4	考试
	1111784	材料与表现	2	64		64		15	2	考查
	1111785	空间构成	2	64		64		15	2	考查
	1111a23	建筑装饰材料与构造	2.5	56	24	32		15	4	考试
	1111786	空间思维训练	2.5	64	16	48		15	4	考查
	1111787	家具史	2	32	32			2	2	考试
	小计		33	808	248	560				
专业教育选修课程	1101714	计算机图形处理-Photoshop	2	64		64		4	3	考查
	1101715	画法几何	2	48	16	32		15	3	考查
	1101712	设计思维	3	64	32	32		15	2	考试
	1101117	器物造型设计	3	48	48			15	2	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1101614	装饰工程概预算	2	32	32			2	1	考查
	1101602	设计概论	2	32	32			2	2	考查
	1101613	市场营销	2	32	32			2	4	考查
	1101180	传统文化与设计	2	32	32			2	6	考查
学生应取得该类课程 10 学分										
	小计		18	352	224	128				

(三) 专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
室内设计方向课程	1101711	模型制作	2	64		64		15	5	考查
	1111782	三维电脑设计	2	64		64		15	5	考试
	1111A74	居住空间设计	3.5	72	40	32		15	5	考试
	1111b77	室内陈设艺术	3	64	32	32		15	5	考试
	1101634	商业空间设计	3	64	32	32		15	6	考试
	1101633	光环境设计	2	48	16	32		15	6	考查
	1111A75	办公空间设计	2.5	64	16	48		15	6	考试
	1101635	景观设计	3.5	72	40	32		15	7	考试
	小计		21.5	512	176	336				
家具与陈设艺术设计方向课程	1111A76	家具材料学	3	64	32	32		15	5	考查
	1111A78	家具电脑表现	2	64		64		15	5	考查
	1101126	展示空间设计	3	64	32	32		15	6	考试
	1111A80	室内装饰织物	3.5	72	40	32		15	6	考试
	1101197	家具设计	2.5	64	16	48		15	5	考查
	1101198	室内空间设计	2.5	64	16	48		15	5	考查
	1101129	装置艺术设计	2.5	64	16	48		15	6	考试
	1101128	叙事性空间设计	2.5	56	24	32		15	7	考试
	小计		21.5	512	176	336				

专业 方向	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
学生应选定其中一个专业方向课程模块进行修读										

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	1111D83	南方建筑测绘	3	3周					2	考查
	1111D84	西北民居测绘	3	3周					4	考试
	1111D85	江南园林考察	2	2周					6	考查
	1111d01	设计社会实践 1	2	2周					6	考试
	1111d02	设计社会实践 2	2	2周					7	考试
	0013D01	毕业实习	18	18周					8	考试
	0012D03	毕业论文（设计）	8	8周					7	考试
	小计		44	46周						
创新实践										
	小计									

执笔人：赵会宾

审定人：刘金敏

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

视觉传达设计专业人才培养方案

一、专业简介

视觉传达设计专业成立于 2009 年，最初为艺术设计专业，2013 年通过学士学位授予权评估，2013 年根据教育部《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》，艺术设计专业调整为视觉传达设计专业。

视觉传达设计专业以“服务社会，设计创造美好未来”为理念，培养具有良好职业道德、突出实践能力、具备一岗多能工作能力的应用型视觉传达设计人才，以满足各种专业设计机构、新媒体等专业设计领域需求的。

视觉传达设计专业注重实践能力培养，要求学生应具备扎实的视觉传达设计理论知识，在此基础上，强化设计思维能力、实践能力以及创新能力的全面培养，使其具有较高的艺术修养、较强的实践能力、较好的自主学习能力，满足视觉传达设计工作岗位的需求。

专业开办 13 年来，不断壮大发展。目前，视觉传达设计专业分为视觉传达设计方向和 UI 与文创设计方向两个专业方向。拥有专职教师 9 人，其中教授 2 人、副教授 5 人、讲师 1 人，助教 1 人。师资队伍以中、青年为主，拥有双师资格的教师 3 人，多名教师具有服务社会的能力和经历。

二、培养目标

本专业培养系统掌握视觉传达设计专业知识，具备扎实的专业设计能力、实践能力，具备良好的职业素养和创新意识，能够为地方经济建设与文化产业服务，满足设计机构、企业策划部门、文化传播等机构视觉传达设计工作岗位需求，一专多能的高级应用型专门人才。毕业生经过 5 年的工作应达到以下目标：

目标 1：专业技能培养：能够运用扎实的专业技能，完成视觉传达产品的设计工作。

目标 2：人文素养培养：学习人文科学、社会科学基础知识以及培养学生文化素养，用以支撑专业能力的提升。

目标 3：职业素养培养：具有良好的职业道德、较好的文字语言表达能力、良好的沟通能力、自主学习能力、团队协作和组织协调能力。

目标 4：目标岗位培养：学生毕业后，能够为地方经济建设与文化产业服务，在设计机构、企业策划部门、文化传播等机构或相关领域从事较为复杂的设计、宣传工作。

三、毕业要求

毕业要求 1：设计知识

通过对专业知识的学习，用于解决视觉传达设计项目中各种复杂问题。

1.1 掌握视觉传达设计专业的基础知识，为后续专业课程学习打下基础；

1.2 掌握视觉传达设计专业的专业知识，具备完成视觉传达设计所需的知识与技能；

1.3 掌握一定深度的与视觉传达设计专业相关学科或特定内容的知识与技能。帮助视觉传达设计项目有效实施。

毕业要求 2：实践能力

通过实践类课程和课内实训等学习，具备将专业知识转化为解决设计项目中各种实际问题的能力并具备进行较高水平创意设计的能力。

2.1 通过实践类课程和课内实训学习，将理论知识转化为能够完成设计项目的实操能力并积累一定的设计经验；

2.2 通过积累的实操能力和设计经验，具备能够对视觉传达设计领域中各种设计项目进行创意设计的能力。

毕业要求 3：创新能力

通过课程学习和自主学习，培养较强的创新意识和创造性思维，设计出满足社会需求具有创新性的设计产品。

3.1 掌握搜集、分析、整理前沿研究动态的方法，更新知识结构，培养创新意识；

3.2 面对科技不断发展，能够运用新技术、面对新业态不断创新。

毕业要求 4：问题分析

能够应用视觉传达设计原理、设计理论等基本知识和专业技能，分析、识别、研判、表述视觉传达设计主要领域及相邻领域的设计项目中存在的问题，以获得有效结论。

4.1 通过专业必修类课程、专业方向类课程学习，培养学生掌握分析、识别、研判、表述问题的方法；

4.2 掌握市场调研的方法，对设计项目的目标市场情况进行有效分析。

毕业要求 5：解决问题

在考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等制约因素的前提下，综合运用掌握的专业理论、设计方法为视觉传达设计主要领域及相邻领域的产品研发提供解决方案。并能够在设计环节中体现创新意识和创造性思维。

5.1 通过专业必修类课程、专业方向类课程、实践类课程学习，掌握解决各种设计项目中实际问题的方法；

5.2 运用较高的综合素养，发挥创新意识和创造性思维，为社会提供最优设计方案。

毕业要求 6：研究能力

基于理论知识、专业技能、实践经验，运用设计的相关原理和科学方法，分析、解决设计项目中各种复杂问题。拓宽和提高专业能力的广度和深度。

6.1 通过各种专业理论课程、实践课程学习，具备综合运用创新思维、设计原理等专业知识对视觉传达设计问题进行科学研究的能力；

6.2 通过解决设计项目中的市场调研、产品定位等复杂问题，培养学生在分析、提炼、等方面的研究能力，从而提升专业能力的广度和深度。

毕业要求 7：使用现代设计工具

能够运用现代设计工具和信息技术（如：计算机、设计软件、互联网、数字技术等），对设计产品进行分析、绘制、设计，为设计项目的最终解决方案提供支撑。

7.1 通过专业必修类课程、专业方向类课程、实践类课程学习，熟练使用现代设计工具和信息技术，为设计项目的最终完成提供保障；

7.2 通过课程学习，掌握各种平面设计、图文编辑设计等方面软件，对图像、排版等项目进行制作、修改与完善。

毕业要求 8：职业规范

树立正确的人生观、价值观，具有人文社会科学素养和社会责任感。能够在设计实践中深入理解并遵守职业道德和规范。

8.1 树立和践行社会主义核心价值观，理解个人与社会的关系，具备一定的思想道德修养和社会责任，明确个人作为社会主义事业建设者和接班人所肩负的责任和使命，在设计实践中关注社会和民生；

8.2 理解并遵守职业道德和规范。

毕业要求 9：个人和团队

能够在跨学科或专业团队协作中承担个体、团队成员以及负责人的角色，具有团队协作精神和组织协调能力。

9.1 能够正确认知个人与团队关系，懂得协作的价值和意义。与团队其它成员做到有效沟通、合作共事；

9.2 能够具备一定的组织、协调和领导能力用于开展工作。

毕业要求 10：沟通和交流

能够就专业的问题通过提案、撰写报告、设计文稿、陈述发言等形式清晰、明确地与服务对象、业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

10.1 通过通识课程、专业课程、实践类课程学习，培养一定的逻辑思维、语言表达、文字撰写能力；

10.2 通过提案、陈述、设计稿、报告等方式准确表达自己的观点，与服务对象、业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理

熟悉设计项目各环节的技术要求和流程，对设计项目实施的周期、流程、任务协调、时间把控、人力资源配备、成本核算等进行有效管理和决策。

11.1 熟悉设计类项目中各个环节的技术要求和制作流程；

11.2 通过实践类课程学习，了解项目管理的相关程序，逐步掌握制定最优管理方案的方法。

毕业要求 12：终身学习

新技术、新产业、新业态、新模式在未来生活中不断涌现，设计职业空间也将随之变化，

养成自主学习、终身学习的意识和行动能力，以适应行业发展需要。

12.1 通过专业课程课内实践环节、实践类课程、设计比赛的学习，培养自主学习、终身学习的意识和行动能力；

12.2 能针对个人自身特点或职业发展需求，对绘画、漫画、电影、数字媒体、摄影、音乐、文学等进行扩展性自主学习，加强自我完善和提高，适应社会、专业领域的需求。

四、学制、毕业学分及授予学位

视觉传达设计方向：

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 155.5 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育必修课程 30 学分；专业选修课程 10 分；专业方向课程 34 分；集中实践课程 31 分。

授予学位：符合学位授予条件可授予艺术学学士学位。

UI 与文创方向：

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 158.5 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育必修课程 29 学分；专业选修课程 10 分；专业方向课程 38 分；集中实践课程 31 分。

授予学位：符合学位授予条件可授予艺术学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
设计知识	●		●	●
实践能力	●		●	●
创新能力		●		●
问题分析	●		●	●
解决问题	●		●	●
研究能力	●	●		●
使用现代设计工具	●		●	●
职业规范			●	●
个人和团队	●		●	●
沟通和交流	●		●	●
项目管理			●	●
终身学习		●	●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
通识教育必修课程	思想道德与法治																H								H	
	中国近现代史纲要																H									
	马克思主义基本原理																H								H	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																H								H	
	形势与政策																H								H	
	劳动教育																H	M	M							
	大学英语																H				M				L	
	大学体育																M	M	M							
	计算思维															M		L				L				
	大学生心理健康教育																	H		L					L	
大学生职业指导与创新创业教育																	M				L			M		
军事理论																	H		M	M						
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																									

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
专业教育必修课程	设计基础造型	H							L																	M
	平面分析	H							M				L													
	色彩分析	H							M				L													
	立体分析	H							M				L													
	设计透视	H									M															
	现代设计史	H											M													L
	图案设计	H							M																	L
	设计思维	H						M																		L
	设计概论	H											M													L
	计算机图形处理-Photoshop	M							L								H									
专业教育选修课程	计算机图形处理-Illustrator	M						L								H										
	字体设计	H							M		L															
	UI 设计							H		L					M											
	消费心理学	L							H				M													
	商业广告摄影	L			M						H															
	广告学	M											H								L					
	H5 动态页面设计	L																								H
	展示设计	L																								

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
UI 与 文创 方向 专业 教育 选修 课程	书籍设计	L								M	H															
	计算机软件—INDESIGE	L		H											M											
	消费心理学	M							H								L									
	商业影像	M					L								H											
	三维软件 C4D	L															H									
	展示设计	L						H																		
专业方向课程	商业插画设计		H								M						L									
	计算机软件-INDESIGE		L					M									H									
	版式设计		H						M		M										L					M
	印刷工艺与纸材			H	L																					
	书籍设计		H							M											L					
	书籍整合								L			M		H												
	容器造型与构造			H					L		M															
	包装设计		M							H	M										L					
	广告设计		H								M										L					
	广告文案		M								L										H					
	标志与企业形象设计		H						L		M										L					
	视觉导视系统设计		H								M															

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
UI 与 文创 方向 课程	品牌策划设计		H						L		M											H				
	字体整合		M									H										L				
	标志整合		M									H		H								L				
	包装整合		L								M			H								M				
	广告整合		L								M			H								M				
	毕业设计综合强化训练				H										L							M	M	L		
	毕业设计专题规划设计				H										L							M	M	L		
	商业插画设计		L			M						H														
	文创产品快速表现		M		H							L														
	文化要素视觉设计表现		H						L		M															
	概念文创产品设计		M						L		H															
	文创产品材料与工艺		L				M				H															
	文创产品设计与制作		H							L	M															
	版式设计		H						L		M															
	文创产品包装设计		H								M	M											L			
	文创品牌策划设计		H								M	M									L	L				
H5 动态页面设计		M					L							H												
用户研究		H									M			L												
人机工程学		H									L		M													

课程类别		课程名称	毕业要求																									
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
实践教育课程	信息设计		H						L			M																
	交互界面设计		H						L		M																	
	网页软件 axure		L				M								H													
	互联网产品创意设计		H								M									L								
	毕业设计综合强化训练				H										L							M	M	L				
	毕业设计专题规划设计				H											L						M	M	L				
	入学教育与军训																	M		H								
	公民素质现状及问题调研																		H									
	马克思主义与中国社会变革																		H									
	地方改革开放新变化调研																		H		L		M					
	历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访																		H		L		M				L	
集中实践课程	劳动实践																	M	M	H	H							
	视觉传达设计方向课程	设计基础写生	M			H																				L		
		包装设计考察				H	L	M																		M		
		广告设计考察				H	L	M																		L		
	UI 与文创方向课程	设计基础写生	M			H																					L	
		文化要素视觉设计考察				H		M							L													
文化创意产品考察					H		M							L														

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
	毕业考察				H		L		L			M														
	毕业实习					H				L								H	M	M	M		L	H		
	毕业设计（论文）				H	M					M	H										H	H		L	
创新																										
实践																										

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

视觉传达设计方向：

包装设计、广告设计、书籍设计、标志与企业形象设计、视觉导视系统设计、品牌策划设计、毕业考察、毕业设计（论文）等。

UI 与文创方向：

概念文创产品设计、文创产品材料与工艺、文创产品设计与制作、互联网产品创意设计、文创品牌策划设计、用户研究、信息设计、交互界面设计、文创产品包装设计、毕业设计（论文）、毕业实习等。

八、课程结构与学分分配比例表

视觉传达设计方向：

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	21.5%
		实验/实训	80	2	1.3%
		线上学习	160	5	3.2%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.4%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	414	23	14.8%
		实验/实训	252	7	4.5%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	108	6	3.9%
		实验/实训	144	4	2.6%
		线上学习			
	专业方向课程	理论	216	11.5	7.4%
		实验/实训	810	22.5	14.4%
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		41 周	31	19.9%
合计			2968+41周	155.5	100%

UI 与文创方向:

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	21.1%
		实验/实训	80	2	1.3%
		线上学习	160	5	3.2%
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.3%
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	396	22	13.9%
		实验/实训	252	7	4.4%
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	108	6	3.8%
		实验/实训	144	4	2.5%
		线上学习			
	专业方向课程	理论	306	17	10.7%
		实验/实训	756	21	13.2%
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		41 周	31	19.6%
合计			2986+41周	158.5	100%

九、课程计划表

视觉传达设计方向：

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考试
	小计		40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	1111618	设计基础造型	3	54	54			18	1	考查
	1101606	平面分析	3	54	54			18	1	考查
	1101607	色彩分析	3	54	54			18	1	考查
	1101608	立体分析	3	54	54			18	1	考查
	1111617	设计透视	2	36	36			18	1	考查
	1101601	现代设计史	2.5	45	45			3/15	1	考试
	1101400	图案设计	2	54	18	36		18	2	考查
	1101720	设计思维	2.5	72	18	54		18	2	考试
	1101602	设计概论	2.5	45	45			3/15	2	考试
	1101714	计算机图形处理-Photoshop	1.5	54		54		9/6	2	考查
	1101705	字体设计	3.5	90	36	54		18	3	考试
	1111b54	计算机图形处理-Illustrator	1.5	54		54		18	2	考查
	小计		30	666	414	252				
专业教育选修课程	1111A50	UI 设计	2.5	72	18	54		18	4	考查
	1111771	消费心理学	2	36	36			4/9	4	考查
	1101744	商业广告摄影	1	36		36		18	5	考查
	1101739	广告学	3	54	54			6/9	5	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1101031	H5 动态页面设计	1.5	54		54		18	4	考查
	1101b03	展示设计	3	54	54			18	6	考查
要求学生取得该类课程 10 学分										
	小计		13	306	162	144				

(三) 专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
视觉传达设计方向课程	1101733	商业插画设计	2.5	72	18	54		18	2	考查
	1111A53	计算机软件-INDESIG	1.5	54		54		5/11	3	考查
	1101721	版式设计	3	54	54			18	3	考试
	1111A54	印刷工艺与纸材	1	36		36		18	3	考查
	1101a04	书籍设计	2.5	72	36	36		18	3	考查
	1101010	书籍整合	1	36		36		18	3	考查
	1101722	容器造型与构造	1.5	54		54		18	4	考查
	1101a02	包装设计	2.5	72	18	54		18	4	考查
	1101735	广告设计	2.5	72	18	54		18	5	考试
	1101604	广告文案	1	18	18			18	5	考查
	1101794	标志与企业形象设计	2.5	72	18	54		18	5	考试
	1111A01	视觉导视系统设计	2	54	18	36		18	5	考查
	1101001	品牌策划设计	2	54	18	36		18	6	考试
	1101070	字体整合	1	36		36		18	6	考查
	1101114	标志整合	1	36		36		18	6	考查
	1101011	包装整合	1.5	54		54		18	6	考查
	1101012	广告整合	1.5	54		54		18	6	考查
	1101741	毕业设计综合强化训练	2	72		72		18	7	考查
	1101742	毕业设计专题规划设计	1.5	54		54		18	7	考查

专业 方向	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
				要求学生取得该类课程 30 学分						
		小计	34	1026	216	810				

(四) 实践教育课程计划表

课程 类别	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
集中 实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆, 永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	1101743	设计基础写生	2	2 周					2	考查
	1111D05	包装设计考察	2	2 周					4	考查
	1111D06	广告设计考察	2	2 周					5	考查
	1111d01	毕业考察	2	2 周					6	考查
	0013D01	毕业实习	8	16 周					8	考查
	0012D03	毕业论文(设计)	9	9 周					7	考试
		小计	31	41 周						
创新 实践	0020D01	创新实践								
		小计								

UI 与文创方向:

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考试
	小计		40.5	864	624	80	160			
通识教育	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
选修课程		小计	10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	1111618	设计基础造型	3	54	54			18	1	考查
	1101606	平面分析	3	54	54			18	1	考查
	1101607	色彩分析	3	54	54			18	1	考查
	1101608	立体分析	3	54	54			18	1	考查
	1111617	设计透视	2	36	36			18	1	考查
	1101601	现代设计史	2.5	45	45			3/15	1	考试
	1101400	图案设计	2	54	18	36		18	2	考查
	1101720	设计思维	2.5	72	18	54		18	2	考试
	1101602	设计概论	2.5	45	45			3/15	2	考试
	1101714	计算机图形处理-Photoshop	1.5	54		54		9/6	2	考查
	1111b54	计算机图形处理-Illustrator	1.5	54		54		18	2	考查
	1101705	字体设计	2.5	72	18	54		18	4	考试
	小计		29	648	396	252				
专业教育选修课程	1101a04	书籍设计	3	54	54			18	4	考查
	1111A53	计算机软件—INDESIGNE	1.5	54		54		5/11	4	考查
	1111771	消费心理学	2	36	36			4/9	5	考试
	1101117	商业影像	1.5	36	18	18		18	5	考查
	1101038	三维软件 C4D	2	72		72		6/12	3	考试
	1101b03	展示设计	3	54	54			18	6	考查
	要求学生取得该类课程 10 学分									
	小计		13	306	162	114				

(三) 专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
UI 与 文创 方向 课程	1101733	商业插画设计	2.5	72	18	54		18	2	考查
	1101109	文创产品快速表现	2	54	18	36		18	3	考查
	1101123	文化要素视觉设计表现	1	36		36		18	3	考查
	1101113	概念文创产品设计	2.5	72	18	54		18	3	考试
	1101124	文创产品材料与工艺	1.5	36	18	18		18	3	考查
	1101115	文创产品设计与制作	1	36		36		18	3	考查
	1101721	版式设计	2	54	18	36		18	4	考试
	1101122	文创产品包装设计	3.5	90	36	54		18	4	考试
	1101111	文创品牌策划设计	3.5	90	36	54		18	5	考试
	1101031	H5 动态页面设计	1.5	54		54		18	5	考查
	1101005	用户研究	2	54	18	36		18	5	考查
	1101107	人机工程学	2	36	36			4/9	4	考试
	1101112	信息设计	3	72	36	36		18	6	考查
	1101020	交互界面设计	3	72	36	36		18	6	考查
	1101022	网页软件 axure	1.5	54		54		18	6	考查
	1101127	互联网产品创意设计	2	54	18	36		18	6	考试
	1101741	毕业设计综合强化训练	2	72		72		18	7	考查
	1101742	毕业设计专题规划设计	1.5	54		54		18	7	考查
	要求学生取得该类课程 36.5 学分									
	小计		38	1062	306	756				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
集中 实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5					1	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
				周						
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	1101743	设计基础写生	2	2周					2	考查
	1101120	文化要素视觉设计考察	2	2周					3	考查
	1111D05	文化创意产品考察	2	2周					5	考查
	1111d01	毕业考察	2	2周					6	考查
	0013D01	毕业实习	8	16周					8	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	9	9周					7	考试
	小计		31	41周						
创新实践	0020D01	创新实践								
	小计									

执笔人：赵建

审定人：刘金敏

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

化学专业人才培养方案

一、专业简介

化学专业设置于 2004 年，为师范类 4 年制本科学历教育专业，招生范围为河北省及全国部分省份。本专业现有专任教师 31 人，具有博士学位教师 16 人，硕士学位教师 7 人，高级职称比例 65%，与中学合作建设有 20 个教育实习基地。承担国家自然科学基金项目 3 项、省级科研项目 3 项，获河北省科技进步三等奖 2 项，出版教材及专著 6 部。

二、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，不断适应新时代中学教育发展形势，立足石家庄，面向河北省区、县级中学化学师资需求，培养师德高尚，教育情怀真挚，素质全面，业务熟练，善于育人，具有一定的自主学习能力、自我发展能力和创新研究能力的中学化学教师，能够在中学胜任化学教育教学、和教学研究工作的。本专业学生毕业后从教五年左右应能达到以下具体目标：

目标 1. 师德优秀，奉献教育

践行社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感和历史责任感，以新时代“四有”好教师为职业理想，遵守法律法规和教师职业道德，爱岗敬业。具有宽厚的人文底蕴和严谨的科学精神，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，完成知识学习、能力发展与品德养成，引导他们健康成长。

目标 2. 素养综合，精于教学

熟练掌握化学的基本理论、思想方法和实验探究技能，形成完备的化学学科知识体系和核心素养。能熟练运用化学、物理、数学、计算机等学科基础知识、实践技能解决职业发展中遇到的问题，对科技前沿和学科发展动态具有较强的敏感性和理解力。精通中学化学课程标准，能结合化学学科核心素养，依据教学目标、教学内容和学生特点设计、实施多样化的教学活动。具有良好的教学评价、教学改进能力，具有问题意识和研究意识，能熟练选择恰当的资源 and 现代信息技术开展创新性的教学活动和教育研究工作，成为能够在教学团队中发挥骨干作用的中学化学教师。

目标 3. 学生为本，善于育人

秉承德育为先和以学生为本的教育理念，掌握中学生思想、政治、道德品质、个性心理素质和要求及养成规律，掌握班级组织与建设相关理论及班级管理的应用原理和技能技巧，善于建立和谐的师生关系，胜任班主任工作。能根据青少年的身心发展特点，将育人工作贯穿于整个学科教学过程中，有针对性地开展育人工作，能够结合学校文化建设和教育活动进行育人。

目标 4. 精研善思，协同发展

具有较强的专业发展意识和明晰的专业发展规划,能依据基础教育改革与发展前沿动态,借鉴先进教育理念及成功经验进行化学教育教学改革。掌握反思的方法和技能,养成反思的习惯,并能通过教学反思促进教学改进和专业成长。具有问题意识和研究意识,能结合教学实践,运用相关理论与方法进行分析和解决教育教学问题。具有团队合作精神和沟通协调能力,能与同事进行沟通和协作,认同并积极参与教育教学方面的团队合作。

三、毕业要求

毕业要求 1: 师德规范

积极践行社会主义核心价值观,从思想、政治、理论、情感等全面认同新时代中国特色社会主义思想;贯彻党的教育方针,具有“立德树人”的使命感,树立职业理想,立志成为“四有”好老师;遵守中小学教师职业道德规范,自觉依法依规执教。

1.1【理想信念】学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习习近平总书记关于教育的重要论述,形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。树立职业理想,立志成为“四有”好老师。

1.2【立德树人】贯彻党的教育方针,能够在教育实践中实施素质教育,依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学,坚持以“立德树人”为使命。

1.3【职业道德】熟悉教育领域相关政策及法律、法规,具有依法执教意识,在教育实践中能履行应尽义务,自觉维护学生与自身的合法权益。理解教师职业道德规范内涵与要求,在教育实践中遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》,能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题。

毕业要求 2: 教育情怀

热爱教育工作,理解教育的意义和内涵,认同教师工作的价值,了解中学教师的职业特征,具有积极的从教意愿;具有宽厚的人文底蕴和求真务实的科学精神;尊重学生人格,富有爱心和责任心,能够引导中学生健康成长。

2.1【职业认同】热爱中学教育事业,理解教育的意义和内涵,认同教师工作的价值在于传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人,理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人,具有从事化学教育工作的意愿和正确的、科学的教育理念。

2.2【自身修养】具有健全的人格和积极向上的精神,掌握一定的自然和人文社会科学知识,传承中华优秀传统文化,具有人文底蕴、科学精神和审美能力。

2.3【关爱学生】尊重学生的人格和学习发展的权利,乐于为学生创造发展的条件和机会。关心爱护学生,富有爱心、责任心及事业心,完成知识学习、能力发展与品德养成教育,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求 3: 学科素养

掌握化学学科基本知识、基本原理和基本技能,理解化学学科知识体系的思想与方法,

形成化学学科核心素养；了解化学学科的发展历史、现状和前沿动态，了解化学与社会实践的关系，形成环保意识和可持续发展理念；对学习科学相关知识有一定了解，理解化学与相关学科的联系，能够综合运用相关知识和方法对问题进行科学探究，初步形成发现、提出、分析、解决化学问题的能力。

3.1【学科知识】了解化学学科的发展历史、现状和前沿动态，掌握化学基本知识、基本原理，了解化学与社会实践的关系，形成环保意识和可持续发展理念。

3.2【实验技能】掌握化学基本实验技能，树立安全意识，能够应用现代化学方法和技术手段研究和解决化学问题。

3.3【学科素养】理解化学学科知识体系的思想和方法，形成宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、证据推理与模型认知、科学探究与创新意识、科学态度与社会责任的化学学科核心素养，初步形成发现、提出、分析、解决化学问题的能力。

3.4【综合运用】掌握化学学科所需英语、数学、物理学和计算机等相关学科的基本内容，对学习科学相关知识有一定了解，了解化学与其他学科的联系，能够综合运用相关知识和方法对化学问题进行科学探究。

毕业要求 4：教学能力

具备中学教学基本技能和教育理论的基本知识，能够遵循中学教育规律，结合中学生身心发展和认知发展特点，运用教育原理和方法，通过信息技术等方法手段，依据中学化学课程标准，进行教学设计，实施课堂教学，获得教学体验。能进行教学评价与反思、教学研讨，具有持续改进的意识和能力，形成初步的教学研究能力。

4.1【基本技能】掌握教育学、心理学的基本理论，了解中学生身心发展一般规律，掌握普通话、钢笔字、毛笔字、粉笔字、现代教育技术等教师基本技能。

4.2【教学储备】熟悉中学化学教育现状，掌握化学学科教学的基础知识、基本理论，理解中学化学课程标准的内涵，熟悉中学化学教材内容，能够正确处理课标与教材的关系，具有依据课标进行教学的意识，具备培养中学生化学学科核心素养的意识。

4.3【教学实施】能依据化学课程标准，结合中学生已有的知识水平、学习经验和兴趣特点，进行教学设计。以学生为中心，合理整合与利用信息技术资源，创设教学情境，选择适当的教学方法，合理安排教学过程和环节，进行中学化学教学实践，并从中获得积极体验。能对自己和他人的教学过程进行评价。

4.4【教学研究】了解国内外中学教学改革动态，初步掌握学科研究与教育科学研究的基本方法，能用以分析、研究教育教学实践问题，并尝试提出解决问题的思路与方法形成一定的教学研究能力。

毕业要求 5：班级指导

能够树立德育为先理念，了解中学德育目标、原理、内容与方法，以及中学生思想品德发展的规律和个性特征；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具备班级组织、建设、

管理的初步能力,了解学生发展指导、综合素质评价的方法;具有班主任实践体验,能够参与组织和指导德育、心理健康教育等教育活动。

5.1【德育理论】了解中学生思想品德发展的规律和个性特征,把握中学德育目标、原理、内容与方法,能够树立德育为先理念,能够有意识、有针对性地将德育教育融入到教学实践中。

5.2【班级管理】掌握班级建设与管理的原则和原则、基本策略和基本方法,能够合理分析、解决教学与管理实践相关问题。了解学生发展指导、中学生综合素质评价等班级常规工作要点,能够初步运用信息技术辅助开展班级指导活动。

5.3【践行指导】具有参与班级管理、组织和指导德育和心理健康教育活动等班主任实践经历,获得积极体验,并依此不断改进班级指导方法。

毕业要求 6: 综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律;理解学科育人价值,注重课程教学的思想性,能够结合化学教学和化学学科核心素养体系进行育人活动;理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,积极参与组织主题教育和社团活动,对学生进行教育和引导。

6.1【育人理论】拥有健康的体魄和良好的心理素质,了解中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成特点,了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。

6.2【学科育人】具有学科育人意识,理解化学学科独特的育人功能,注重课程教学的思想性。初步掌握在教书中育人的途径与方法,理解化学学科核心素养,结合课程特点,挖掘课程思想政治教育资源,将知识学习、能力发展和品德养成有机结合,合理设计育人目标、主题和内容,有机开展养成教育,体现教书与育人的统一。

6.3【活动育人】了解校园文化和教育活动育人的内涵和方法,以及在校园文化活动中开展主题育德和社团育人的原则和策略。具有参与组织主题教育和社团活动的经历和积极体验。

毕业要求 7: 学会反思

了解教师专业发展的要求,具有终身学习与自主发展的意识;了解国内外基础教育改革与发展前沿动态,适应时代和教育发展需求进行职业生涯规划;初步掌握反思的方法和技能,具有一定创新意识和批判性思维素养,学会分析和解决教育教学问题。

7.1【发展意识】了解教师专业发展的要求,具备自主学习、终身学习的意识和自我管理的能力。

7.2【发展规划】了解国内外基础教育改革和化学教育研究的最新进展和动态,进行知识更新。能够根据时代和教育发展需求,掌握专业发展所需的信息技术手段和方法,开展自主学习,提升自身的专业理念、专业知识和专业能力,根据基础教育课程改革的动态和发展情况,制定教师职业生涯发展规划。

7.3【反思改进】理解教学反思的目的及在教育工作中的作用，初步掌握教育教学反思的基本方法和策略。具有问题意识和研究意识，能结合教学实践，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行有效地自我诊断，提出改进思路。

毕业要求 8：沟通合作

理解学习共同体在教育教学工作中的重要作用，具有团队协作精神与技能，有效践行学习共同体；掌握沟通、交流与合作的技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1【团队协作】理解学习共同体在群体学习中的作用，具有团队协作精神，掌握团队协作的基本策略，了解中学教育的团队协作类型和方法，能有效践行学习共同体，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动。

8.2【沟通交流】掌握沟通交流的一般知识、方法与技能，具有阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力，能够在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●			
教育情怀	●		●	
学科素养		●	●	●
教学能力		●		●
班级指导	●		●	
综合育人	●	●	●	
学会反思		●		●
沟通合作				●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1 师德规范			2 教育情怀			3 学科素养				4 教学能力				5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思			8 沟通合作	
		1.1 理想信念 信念	1.2 立德树人 树人	1.3 职业道德 道德	2.1 职业认同 认同	2.2 自身修养 修养	2.3 关爱学生 学生	3.1 学科知识 知识	3.2 实验技能 技能	3.3 学科素养 素养	3.4 综合运用 运用	4.1 基本技能 技能	4.2 教学储备 储备	4.3 教学实施 实施	4.4 教学研究 研究	5.1 德育理论 理论	5.2 班级管理 管理	5.3 实践指导 指导	6.1 育人理论 理论	6.2 学科育人 育人	6.3 活动育人 育人	7.1 发展意识 意识	7.2 发展规划 规划	7.3 反思改进 改进	8.1 团队协作 协作	8.2 沟通交流 交流
通识教育必修课程	思想道德与法治		H	M			H								M			H								
	中国近现代史纲要	H													H			M								
	马克思主义基本原理	H				M												M				H				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H													H			M					M			
	形势与政策	H																		H						
	劳动教育														M					H				M		
	大学英语										H			M						M						
	大学体育																	H						M		
	计算思维										H		M											L		
	大学生心理健康教育						H								M					M				L		
通识教育选修课程	大学生就业指导与创新创业教育																					H			L	
	军事理论														M					H					L	
	人文与艺术类模块					H																				
	自然与科技类模块					H																				
通识教育选修课程	经济与社会类模块					H																				
	创新与创业类模块																					H				

课程类别	课程名称	毕业要求																			
		1 师德规范				2 教育情怀				3 学科素养				4 教学能力				5 班级指导			
		1.1 理想信念	1.2 立德树人	1.3 职业道德	2.1 职业认同	2.2 自身修养	2.3 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 实验技能	3.3 学科素养	3.4 综合运用	4.1 基本技能	4.2 教学储备	4.3 教学实施	4.4 教学研究	5.1 德育理论	5.2 班级管理	5.3 实践指导	6.1 育人理论	6.2 学科育人	6.3 活动育人
专业教育必修课程	高等数学 D1										H										
	无机化学 1					M		H		M			M						L		
	高等数学 D2										H								L		
	大学物理 B										H								L		
	无机化学 2					M		H		M			M						L		
	分析化学					M		H		M			L						L		
	仪器分析					M		H		M			L						L		
	有机化学 1	M						H		M			L								M
	物理化学 1	M						H		M			M						H		
	线性代数 C										H								L		
	有机化学 2	M						H		M			L								M
	物理化学 2	M						H		M			M						H		
	化工原理							M			H										
	结构化学					L		H		M			L								
	科技文献检索		L								H										M
	专业英语										H								M		
专业教育选修课程	提高模块							M		H											M
	拓展模块							M			H								M		

课程类别	课程名称	毕业要求																			
		1 师德规范				2 教育情怀				3 学科素养				4 教学能力				5 班级指导			
		1.1 理想信念	1.2 立德树人	1.3 职业道德	2.1 职业认同	2.2 自身修养	2.3 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 实验技能	3.3 学科素养	3.4 综合运用	4.1 基本技术	4.2 教学储备	4.3 教学实施	4.4 教学研究	5.1 德育理论	5.2 班级管理	5.3 实践指导	6.1 育人理论	6.2 学科育人	6.3 活动育人
教师教育课程	教育学		H	H	M							M				M	H		H		
	学校教育心理学				M							H				H			M		
	课程教学与班级管理		H				H										H				
	学科教学法									M			H	H							
	教师语言技能				M							H									
	书写技能											H									
	现代教育技术											H									
	习近平总书记关于教育的重要论述研究		M	H	H		H														
	中学课程标准解读												H	H							
	化学教材分析与教学设计												M	H	H				M		
教师教育选修课程	教师职业道德与教育政策法规		M	H	M																L
	育德理念模块															H			M		
	职业发展模块											M									
实践教学课程	无机化学实验 1				M				H				L								M
	大学物理实验 B				M			M													
	无机化学实验 2				M				H				L								M
	分析化学实验 1					H			H				L								M

课程类别	毕业要求																									
	1 师德规范			2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思			8 沟通合作			
	1.1 理想信念	1.2 立德树人	1.3 职业道德	2.1 职业认同	2.2 自身修养	2.3 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 实验技能	3.3 学科素养	3.4 综合运用	4.1 基本技能	4.2 教学储备	4.3 教学实施	4.4 教学研究	5.1 德育理论	5.2 班级管理	5.3 实践指导	6.1 育人理论	6.2 学科育人	6.3 活动育人	7.1 发展意识	7.2 发展规划	7.3 反思改进	8.1 团队协作	8.2 沟通交流	
课程	分析化学实验 2							H				L												M		
	仪器分析实验								H	M														M		
	有机化学实验 1							H	H										H						M	
	有机化学实验 2							H	H										H						M	
	物理化学实验 1								H	H									H						M	
	物理化学实验 2								H	H									H						M	
	化工原理实验									H														M		
	学科教学法实验											H		H						M				L		
	入学教育与军训																								H	
	公民素质现状及问题调研				H											M										M
	马克思主义与中国社会变革			H																	M	H				
	集中实践	地方改革开放新变化调研			H																	M		H		
历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访			H																			H				
劳动实践			L																	H				M		
化学专业实训 1								M	H												H		M			
化学专业实训 2											M	H									H		M			
教育见习					H	H													M	H			H			
教育实习				H		M					M	H	L	H	M	H			H		M		H			
	教育研习											L	H					H			H					

课程类别	课程名称	毕业要求																									
		1 师德规范			2 教育情怀			3 学科素养				4 教学能力				5 班级指导			6 综合育人			7 学会反思			8 沟通合作		
		1.1 理想信念	1.2 立德树人	1.3 职业道德	2.1 职业认同	2.2 自身修养	2.3 关爱学生	3.1 学科知识	3.2 实验技能	3.3 学科素养	3.4 综合运用	4.1 基本技能	4.2 教学储备	4.3 教学实施	4.4 教学研究	5.1 德育理论	5.2 班级管理	5.3 实践指导	6.1 育人理论	6.2 学科育人	6.3 活动育人	7.1 发展意识	7.2 发展规划	7.3 反思改进	8.1 团队协作	8.2 沟通交流	
师范 生养 成活 动	毕业设计（论文）					H		M	M	H				M								M	H		M		
	自我规划想一想																					M	H				
	爱国歌曲唱一唱	H																									
	书法技能写一写										H																
	语言技能赛一赛										H																
	教案设计比一比										H																
	课程设计说一说											H	L														
	学生家长访一访																	L								H	
	三尺讲堂站一站													H													
	山区支教去一去				H		H							M													
创新 实践	趣味运动练一练					M													H								
	导师助理当一当																	H								H	

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

无机化学 有机化学 分析化学 仪器分析 物理化学 教育学 学校教育心理学 课程教学与班级管理 学科教学法

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	20.06
		实验/实训	80	2	1.2
		线上学习	160	5	2.99
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.99
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	728	45.5	26.61
		实验/实训			
		线上学习	160	5	2.92
	专业教育选修课程	理论	160	10	5.85
		实验/实训			
		线上学习			
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	224	14	8.19
		实验/实训	80	2.5	1.46
		线上学习			
	教师教育选修课程	理论	32	2	1.17
		实验/实训			
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）		512	16	9.36
	集中实践		37 周	25.5	14.91
	师范生养成活动		18 周		
	创新实践				
合计			2920+55 周	171	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
		小计	10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501086	高等数学 D1	4	64	64			5	1	考试
	0700201	无机化学 1	3.5	64	48		16	4	1	考试
	0501087	高等数学 D2	3	48	48			4	2	考试
	0600007	大学物理 B	4	72	56		16	4	2	考试
	0700202	无机化学 2	3.5	64	48		16	4	2	考试
	0700207	分析化学	3.5	64	48		16	4	2	考试
	0700306	仪器分析	3.5	64	48		16	4	3	考试
	0700204	有机化学 1	3.5	64	48		16	4	3	考试
	0701214	物理化学 1	3.5	64	48		16	4	3	考试
	0501088	线性代数 C	2	32	32			3	4	考试
	0700205	有机化学 2	3.5	64	48		16	4	4	考试
	0701215	物理化学 2	3.5	64	48		16	4	4	考试
	0713719	化工原理	4	64	64			4	5	考试
	0713717	结构化学	3.5	64	48		16	3	5	考试
	0714B10	科技文献检索	1	16	16			2	7	考查
	0714709	专业英语	1	16	16			2	7	考查
		小计	50.5	888	728	16	176			
专业提高	0713901	中级无机化学	3	48	48			4	5	考查
	0700314	中级分析化学	3	48	48			4	5	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教育选修课程	模块	0713902	中级有机化学	3	48	48		4	7	考查
		0700315	中级物理化学	3	48	48		4	7	考查
		0711307	有机合成	3	48	48		4	7	考查
	拓展模块	0713720	化学史	2	32	32		4	5	考查
		0708A07	纳米材料	2	32	32		4	7	考查
		0713721	生物化学概论	2	32	32		4	7	考查
		0713722	计算化学概论	2	32	24	16	4	7	考查
		0713723	化学前沿概述	2	32	32		4	7	考查
		学生应取得该类课程 10 学分，其中提高模块至少完成 6 学分，拓展模块至少完成 2 学分。								
		小计	10	160						

(三) 教师教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教师教育必修课程	1220802	教育学	2	32	32			2	3	考试
	1220820	学校教育心理学	3	48	48			3	4	考试
	1220822	课程教学与班级管理	2	32	32			2	4	考查
	1210817	学科教学法	1.5	32	16	16		2	5	考查
	1210816	教师语言技能	1.5	32	16	16		2	3	考查
	0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1210835	书写技能	1	32		32		2	2	考查
	1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16			2	3	考查
	0713S03	中学课程标准解读	1	16	16			2	5	考查
	0713S04	化学教材分析与教学设计	1	16	16			2	5	考查
	0713S02	教师职业道德与教育政策法规	1	16	16			2	4	考查
		小计	16.5	304	224	80				

课程类别		课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
					总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教师教育选修课程	育德理念模块	0713S19	德育理论与实践	1	16	16			2	4	考查
		0713S20	教师礼仪	1	16	16			2	4	考查
		0713S21	心理健康与教育	1	16	16			2	4	考查
	职业发展模块	0713S05	化学教研论文写作	1	16	16			2	7	考查
		0713S06	化学微格教学	1	24	8	16		2	5	考查
		0713S07	微课设计与开发	1	24	8	16		2	7	考查
		学生应取得该类课程 2 学分，其中育德理念模块至少完成 1 学分，职业发展模块至少完成 1 学分。									
		小计		2	32						

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0711203	无机化学实验 1	1.5	48		40	8		1	考试
	0600008	大学物理实验 B	1	32		32			2	考试
	0711204	无机化学实验 2	1	32		32			2	考试
	0711210	分析化学实验 1	1.5	48		40	8		2	考试
	0711211	分析化学实验 2	1	32		32			3	考试
	0706610	仪器分析实验	1	32		32			3	考试
	0711207	有机化学实验 1	2	64		56	8		3	考试
	0711208	有机化学实验 2	1.5	48		48			4	考试
	0701066	物理化学实验 1	1.5	48		40	8		3	考试
	0701067	物理化学实验 2	1	32		32			4	考试
	0713719	化工原理实验	2	64		64			5	考试
	0713D37	学科教学法实验	1	32		32			5	考试
	小计		16	512		480	32			
集中实践	0021D02	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5					1	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
				周						
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	0012D33	教育见习	0.5	1周					3	考查
	0713D43	化学专业实训 1	1	1周					4	考查
	0713D44	化学专业实训 2	2	2周					5	考查
	0012D01	教育实习	8	16周					6	考查
	0012D00	教育研习	1	2周					7	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	8	8周					7-8	考查
	小计		26.5	37周						
师范 生养 成活 动	0713S08	自我规划想一想	0	1周					1-8	考查
	0713S09	爱国歌曲唱一唱	0	1周					1-8	考查
	0713S10	书法技能写一写	0	2周					1-4	考查
	0713S11	语言技能赛一赛	0	2周					1-8	考查
	0713S12	教案设计比一比	0	2周					1-8	考查
	0713S13	课程设计说一说	0	2周					1-8	考查
	0713S14	学生家长访一访	0	1周					6	考查
	0713S15	三尺讲堂站一站	0	3周					3-8	考查
	0713S16	山区支教去一去	0	2周					1-8	考查
	0713S17	趣味运动练一练	0	1周					1-8	考查
	0713S18	导员助理当一当	0	1周					3-5	考查
	小计		0	18周						
创新 实践										
	小计									

执笔人：吕立强

审定人：周二鹏

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

4. 师范生养成活动贯穿大学四年，在校期间所有活动均需参加至少一次，不计入总学分，活动考核采用积分制，所获积分折合为学生量化考核成绩。

化工制药类人才培养方案

一、大类培养时间

化工制药类专业学制4年,前1年为大类教育学习阶段,后3年为专业教育学习阶段。通过构建通识、大类、专业三位一体的课程体系,体现基础知识厚、宽、交和专业知识精、专、用的特点。大类教育学习阶段按大类培养,采用统一培养方案,使学生奠定较宽厚的学科、专业基础知识;在专业教育学习阶段,采用专业培养方案,使学生掌握特定专业知识,具有一定的专业特长。

二、大类培养面向

化工制药大类培养面向的专业是:

1. 化学工程与工艺(081301)
2. 制药工程(081302)
3. 生物工程(083001)
4. 药物制剂(100702)
5. 食品科学与工程(082701)
6. 材料科学与工程(080401)

三、大类培养阶段教学计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导 与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导 与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考试
专业教育必修课程	0501026	高等数学 F1	4	64	64			4	1	考试
	0700201	无机化学	3	48	48			5	1	考试
	0701235	机械制图	3	48	48			5	1	考试
	0600007	大学物理 B	3	48	48			4	2	考试
	0501027	高等数学 F2	3	48	48			4	2	考试
	0700207	分析化学	3	48	48			5	2	考试
	0715718	工程 CAD	1	32		32			2	考查
实践教学课程	0711203	无机化学实验	1	32		32			1	考试
	0600008	大学物理实验	1	32		32			2	考查
	0700208	分析化学实验	1	32		32			2	考试
	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查

化学工程与工艺专业人才培养方案

一、专业简介

石家庄学院化学工程与工艺专业建立于 2011 年。化学工程与工艺教学团队是校级重点建设团队。本专业着力于绿色化工和清洁生产的发展与应用,针对我省化工产业战略转型中煤化、盐化、化工新材料、高端精细化学品四个主战场,结合我校教学与科研优势领域,与华北制药集团、冀中能源集团、河北诚信化工有限公司等企业建立合作培养基地。企业一线技术管理人员充分参与培养计划的制定和实施,按照岗位职责和能力要求培养学生,实现学生的专业技能和职业素养与企业岗位的无缝对接。培养学生绿色化学工艺开发和工程设计能力,节能减排的技术革新能力,对化工过程与环境、社会可持续发展关系进行评价的能力。

二、培养目标

本专业立足石家庄面向京津冀,旨在培养服务于区域经济建设和社会进步发展需要,具有良好的社会责任感、职业道德、人文社会科学素养和一定的国际化视野,掌握扎实的自然科学知识和现代化工知识,具有对现有生产过程进行工艺优化、技术革新改造的能力,能够在化工、能源、材料、环保和制药等领域,从事生产过程操作与控制、技术开发与管理、科学研究等方面工作的应用型工程技术人才。

目标 1. 能综合运用现代化工的专业知识和技术,解决化工研究开发、工程设计及实施、生产管理等实际问题。

目标 2. 树立社会责任感,具备工程职业素养,能在工程实践中综合考虑法律、环境及可持续发展等因素影响,具有良好的质量管理、节能环保、职业健康、安全生产意识和绿色生态发展理念。

目标 3. 关注相关新技术,对现有生产过程进行工艺优化、技术革新改造。具有敏锐的视角和良好的自学能力,可多途径地拓展工程实践能力。

目标 4. 在工程实践中具备良好的沟通能力和执行能力。

三、毕业要求

毕业要求 1: 工程知识

能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决化工过程中的复杂工程问题。

1.1 能够运用数学知识对化工过程中工程问题进行建模求解和过程计算。

1.2 能够运用物理和化学知识对化工过程中工程问题进行基础理论过程分析。

1.3 能够运用工程基础知识解决化工过程中的复杂工程问题。

1.4 能够运用专业知识对化学反应及单元操作过程中复杂工程问题进行综合理论分析和解决。

毕业要求 2: 问题分析

能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,对化工过程中复杂工程问题进行识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题,以获得有效结论。

2.1 能够应用数学知识对化工过程中复杂工程问题涉及到的动量传递、热量传递、质量传递和化学反应过程等过程进行识别。

2.2 能够应用自然科学知识综合复杂工程问题的多种选择方案,并能寻求可替代的解决方案。

2.3 能够运用工程科学的基本原理,结合文献资料,分析复杂工程的影响因素,获得有效结论。

毕业要求 3: 设计/开发解决方案

能够设计针对化工过程中的复杂工程问题的解决方案,设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 能够结合理论知识和工程技术手段,对化工过程中复杂工程问题设计解决方案。

3.2 能够针对特定需求,完成化工单元设计或工艺流程。

3.3 能够在安全、环境、法律等现实约束条件下,根据指标要求完成全流程工艺设计或产品开发,体现创新意识。

毕业要求 4: 研究

能够基于科学原理并采用科学方法对化工过程中复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够对复杂工程问题相关的物理和化学基础原理进行实验验证。

4.2 能够对复杂工程问题通过文献研究,进行设计或优化实验方案。

4.3 能够采用科学方法完成实验操作、数据采集和整理。

4.4 能够运用工程基础和专业知识和对实验结果进行分析和解释,获得合理有效的结论。

毕业要求 5: 使用现代工具

能够针对化工过程中复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

5.1 能够选择运用现代工程工具及信息技术进行文献检索、资料查询和信息获取。

5.2 能够选择运用现代工程工具及计算机辅助软件进行工程绘图,辅助工艺设计。

5.3 能够选择运用化工模拟软件对化工过程进行预测与模拟,并能够理解其局限性。

毕业要求 6: 工程与社会

能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价化学工程与工艺专业工程实践和化工过程中复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

6.1 通过系列工程实践经历,理解工程实践对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。

6.2 能够分析和评价化工新产品、新技术、新工艺的开发对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响，理解应承担的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

能够理解和评价针对化工过程中复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 理解与化工生产相关的环境保护和可持续发展的内涵和意义，树立节能环保和绿色发展理念。

7.2 理解与化工生产相关的国家环境保护和社会可持续发展的方针政策、法律法规。

7.3 对化工过程中复杂工程问题的工程实践，能正确认识评价其对环境保护、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在化工相关行业的工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 具有良好的人文社会科学素养、品德端正、遵纪守法、科学严谨、身心健康。

8.2 树立社会主义核心价值观，尽责集体、服务社会、贡献国家，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。

8.3 通过社会实践，践行社会主义核心价值观。

8.4 通过工程实践和职业教育，明确化学工程师的职业性质和责任，遵守职业道德和规范，履职尽责。

毕业要求 9：个人和团队

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能够明确团队中的角色和责任，在 multidisciplinary 背景下的团队中充分发挥个人作用。

9.2 能够正确理解在解决复杂工程问题中的多学科团队作用，具有合作协调意识。

9.3 善于表达和沟通，能够在多学科背景下的团队中组织协调成员完成工作。

毕业要求 10：沟通

能够就化工过程中复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 针对化工过程中复杂工程问题，能规范地撰写研究报告和设计文稿，达到同行交流的标准。

10.2 针对化工过程中复杂工程问题，能够通过语言熟练清晰地与同行和公众进行有效沟通和交流，包括陈述发言、清晰表达或回应指令。

10.3 具备一定的专业国际视野，能够使用专业技术语言，在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握化工行业中的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 掌握化工工程建设项目技术经济决策和项目管理的的基本方法。

11.2 针对化工过程中复杂工程问题的解决方案，在 multidisciplinary 环境中应用工程管理原理与经济决策方法。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 能主动了解化工专业的前沿发展现状和趋势。

12.2 能够利用多种途径拓展学习能力。

12.3 能明确个人的目标，并采用合理的方法，自主学习，以适应发展的需要。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 177.5 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分，专业教育课程 127 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
工程知识	●			
问题分析	●			
设计/开发解决方案	●		●	
研究	●		●	
使用现代工具	●		●	
工程与社会		●		
环境和可持续发展		●		
职业规范		●		
个人和团队				●
沟通				●
项目管理				●
终身学习				●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																						
		1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	8
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
通识教育必修课程	思想道德与法治																							
	中国近现代史纲要																							
	马克思主义基本原理					M																		M
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论										L									H				
	形势与政策										L													
	劳动教育															M					M			
	大学英语																					M	H	
	大学体育																					M		H
	计算思维		M			H					M													
	大学生心理健康教育																						L	
通识教育课程	大学生就业指导与创新创业教育																							
	军事理论																					M		

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	8	9	9
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1
通识教育选修课程		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1
专业教育必修课程	通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																							
	高等数学 D	H				M																			
	无机化学		H				M																		
	机械制图			H				L																	
	大学物理 B		H				M				L														
	分析化学		H				M																		
	工程 CAD								H																
	化工导论														H										H
	概率论与数理统计 C	H				M																			
	线性代数 C	H				M																			
	有机化学		H				M																		
	物理化学 1, 2		H				M																		
	仪器分析			H																					
	化工原理 1, 2				H		H																		

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	8	9
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
	电工与电子技术		H				L																		
	化工热力学					H					L														
	化工机械设备基础										H				L										
	化工技术经济与企业管理																							H	M
	绿色催化工艺及过程																			L					
专业教育选修课程	第二课堂 2：大学生创新创业大赛																								L
	第二课堂 3：化工设计大赛														L										
	化学反应工程					H	M																		
专业方向课程	分离工程					M	M																		
	化工过程计算机应用													L			H								
	化工过程模拟与优化														L		H								
	化工工艺学					M																			
	化工设计基础						H																	H	
	化工仪表及自动化																								
	化工安全与环保																								

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	8	9	9
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
实践教育课程	绿色精细有机合成																		H						
	有机化学实验 1										H												M		
	物理化学实验 1, 2										H												M		
	仪器分析实验											H													
	无机化学实验										H												M		
	大学物理实验 B		H								M												L		
	分析化学实验										H												M		
	化工原理实验 1, 2											H											M		
	电工与电子技术实验										H												L		
	专业实验 1：绿色精细有机合成											H											H		
	专业实验 2：化工单元仿真												H										H		
	专业实验 3：经典化工单元过程													H											
集中实践	入学教育与军训																								
	公民素质现状及问题调研																						H		
	马克思主义与中国社会变革									M															M

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	8
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2
	地方改革开放新变化调研									L															
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访																								
	劳动实践																								
	金工实习																								
	第二课堂1：文献检索与专业外语																								
	化工原理课程设计																								
	化工设计																								
	化工生产认识实习																								
	化工生产实习																								
	化工仿真生产实训																								
	化工装备与安全实训																								
创新实践	毕业实习																								
	毕业设计（论文）																								

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

无机化学、分析化学、物理化学、有机化学、机械制图、工程 CAD、化工原理、化工热力学、化学反应工程、分离工程、化工工艺学、化工设计、化工安全与环保、绿色精细有机合成。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	18.9
		实验/实训	80	2	1.1
		线上学习	160	5	2.8
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.6
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	896	56	31.5
		实验/实训	32	1	0.6
		线上学习	32	1	0.6
	专业教育选修课程	理论			
		实验/实训			
		线上学习			
专业方向课程	化学工程与工艺方向课程	理论	256	16	9.0
		实验/实训	64	2	1.1
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）		432	13.5	7.6
	集中实践		52 周	37.5	21.2
	创新实践				
合计			2736+52 周	177.5	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4		考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501023	高等数学 D1	4	64	64			4	1	考试
	0700201	无机化学	4	64	64			4	1	考试
	0701235	机械制图	2.5	48	32		16	4	1	考试
	0501024	高等数学 D2	3	48	48			4	2	考试
	0600007	大学物理 B	4	72	56		16	4	2	考试
	0700207	分析化学	3	48	48			4	2	考试
	0703D10	化工导论	1	16	16			4	3	考查
		概率论与数理统计 C	3	48	48			4	3	考试
		线性代数 C	2	32	32			4	3	考试
	0701204	有机化学	5	80	80			5	3	考试
	0701214	物理化学 1	3	48	48			4	3	考试
	0700306	仪器分析	3	48	48			4	3	考试
	0701220	化工原理 1	3.5	56	56			4	4	考试
	0701215	物理化学 2	3	48	48			4	4	考试
	0701221	化工原理 2	3.5	56	56			4	5	考试
	0717717	电工与电子技术	2.5	40	40			4	5	考试
	0703702	化工热力学	3	48	48			4	5	考试
	0703703	化工机械设备基础	2	32	32			4	5	考试
	0715718	工程 CAD	1	32		32		4	2	考查
	0717331	化工技术经济与企业管理	2	32	32			4	6	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	58	960	896	32	32			
专业教育选修课程	0703A05	绿色催化工艺及过程	2	32	32			4	6	考查
	0717B13	第二课堂 2	2	2 周		2 周			4	考查
	0717B14	第二课堂 3	2	2 周		2 周			5	考查
	学生应取得该类课程 0 学分									
		小计	6	32+4 周	32	4 周				

(三) 专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
化学工程与工艺方向课程	0717B12	化工过程计算机应用	1.0	32		32		4	5	考查
	0717B15	化工过程模拟与优化	1.0	32		32		4	6	考查
	0717726	化学反应工程	3	48	48			4	6	考试
	0717727	分离工程	2.5	40	40			4	6	考试
	0717728	化工工艺学	2	32	32			4	7	考查
	0701241	化工仪表及自动化	2	32	32			4	7	考查
	0715721	化工安全与环保	2	32	32			4	7	考查
	0715724	绿色精细有机合成	2	32	32			4	7	考试
	0717330	化工设计基础	2.5	40	40			4	7	考查
		小计	18	320	256	64				
学生应选定化学工程与工艺专业方向课程模块进行修读										

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0711203	无机化学实验	1	32		32			1	考试
	0600008	大学物理实验 B	1	32		32			2	考查
	0700208	分析化学实验	1	32		32			2	考试
	0700206	有机化学实验 1	1.5	48		48			3	考试
	0700211	物理化学实验 1	0.75	24		24			3	考试
	0706610	仪器分析实验	0.5	16		16			3	考试
	0701222	化工原理实验 1	1	32		24	8		4	考试
	0717B16	物理化学实验 2	0.75	24		24			4	考试
	0701240	化工原理实验 2	1	32		24	8		5	考试
	0717B17	电工与电子技术实验	0.5	16		16			5	考查
	0717729	专业实验 1: 绿色精细有机合成	1.5	48		48			6	考查
	0717730	专业实验 2: 化工单元仿真	1.5	48		48			6	考查
	0717731	专业实验 3: 经典化工单元过程	1.5	48		48			7	考查
	小计		13.5	432		416	16			
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆, 永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	0706D14	金工实习	2	2 周		2 周			4	考查
	0717B10	第二课堂 1	2	2 周		2 周			4	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0706D15	化工原理课程设计	2	2周		2周			5	考查
	0703A01	化工设计	4	4周		4周			7	考查
	0706D10	化工生产认识实习	1	1周		1周			5	考查
	0701031	化工生产实习	3	3周		3周			6	考查
	0703D11	化工仿真生产实训	2	2周		2周			6	考查
	0717B20	化工装备与安全实训	3	3周		3周			7	考查
	0013D01	毕业实习	4.5	9周		9周			7,8	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	8	16周		16周			7,8	考查
	小计		37.5	52周		52周				
创新实践										
	小计									

执笔人：于宏伟

审定人：周二鹏

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

制药工程专业人才培养方案

一、专业简介

2007 年,根据本省制药行业发展需要,石家庄学院制药工程专业成立。依托石家庄学院的化工学院相关学科建设,本校制药工程专业逐渐发展成为地方院校中实力突出的专业。2009 年,教育部批准为国家级特色专业建设点;2010 年,获得河北省品牌特色专业;2010 年药物化学学科被评为省级精品课程;2013 年获得河北省专业综合改革试点项目;2015 年获得学校首批转型试点专业;2021 年获得河北省一流本科专业建设点。

目前本专业有专任教师 16 名,教授 6 人,副教授 8 人,85%以上的教师具有博士学位,70%的教师具有工程实践背景。聘请 10 名来自化工制药企业、设计院的高级工程师作为兼职教师。教师中省市级专家称号 10 人。

二、培养目标

培养服务于区域经济建设、适应现代制药工业发展需要,具有良好的人文素质和道德修养,掌握化学、药学和化学工程与技术的基本理论、基本知识和基本技能以及制药工程专业知识,具有良好的社会责任感、创新意识和实践能力,能在制药及相关领域从事技术与产品开发、工艺与工程设计、生产管理等工作的高素质工程技术人才。

目标 1.具有良好人文底蕴、科学素养、社会责任感和优秀的科学品质;

目标 2.具有扎实的制药工程专业基础理论知识和实验技能,动手能力强、综合素质好;

目标 3.具有探索精神、自我学习能力、创新精神和创新能力;

目标 4.掌握科学的思维方法,具备较强的获取知识能力,良好的工程技术研发和管理能力。

三、毕业要求

毕业要求 1: 工程知识

掌握数学、自然科学、工程基础和制药工程专业相关知识,并能够将其用于解决制药过程中的复杂工程问题。

1.1 掌握与复杂制药工程相关的数学基础知识并合理应用。

1.2 具备应用化学、物理学相关知识解决制药过程中复杂工程问题的基本能力。

1.3 能够将工程基础知识用于解决复杂的制药工程问题。

1.4 具有解决复杂制药工程问题的专业基础知识,并能应用于制药过程中。

毕业要求 2: 问题分析

能够在文献调研的基础之上,运用数学、自然科学、化学工程和制药工程专业知识与基本原理,对制药过程中的复杂工程问题进行认识、表达和分析,以获得有效结论。

2.1 能将数学、自然科学基本原理、专业知识运用到复杂的制药工程问题的适当表述中。

2.2 具备对复杂制药工程问题进行识别、判断，并结合专业知识进行有效分解的能力。

2.3 在文献调研的基础之上，能够综合应用制药过程相关知识，分析复杂的制药工程问题，并获得有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够运用工程设计方法和制药工程基本原理，设计针对复杂制药工程问题的解决方案，满足生产过程中工艺、质量控制、设备等的需求，并在设计中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化和环境等因素。

3.1 针对复杂的制药工程问题，具有解决方案的设计能力。

3.2 在设计开发针对复杂制药工程问题的解决方案中，能综合考虑经济、环境、安全、法律等因素。

3.3 能够集成单元过程进行工艺流程设计，对流程设计方案进行优选，体现创新意识。

毕业要求 4：研究

能够基于化学、药学和制药工程学原理和方法，针对药品制备过程中的复杂工程问题进行研究，包括实验设计、数据分析和信息综合，以获得合理有效的结论。

4.1 掌握药物研究过程的专业理论、技术手段。

4.2 具有与制药过程相关的化学、药学、工程学过程实验的设计能力。

4.3 研究复杂的制药工程问题，具有对数据分析、归纳总结的能力。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对制药过程的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，进行预测和分析，并能够理解其局限性。

5.1 掌握与应用现代分析技术手段。

5.2 掌握与应用现代工程工具与手段。

5.3 运用现代信息技术对复杂的制药工程问题进行预测和模拟，并能够理解其局限性。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于制药工程相关背景知识进行合理分析，评价制药工程实践中复杂工程问题解决对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 具有工程实习和社会实践的经历。

6.2 了解制药行业相关的技术标准、产业政策和法律法规。

6.3 能够客观评价制药工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并具有承担责任的意识。

毕业要求 7：环境和可持续发展

能理解和评价针对制药复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 理解和评价制药工程实践对经济、环境和社会可持续发展的影响。

7.2 在制药工程实践过程中充分考虑其对经济、环境和社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感和工程职业道德，能遵守制药行业规范，履行社会责任。

8.1 具有良好的人文社会科学素养。

8.2 明确个人在社会中承担的责任和履行的义务。

8.3 具有制药工程师职业道德，明确在工程实践中履行责任。

毕业要求 9：个人和团队

具有团队协作能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能主动与其他学科的成员共享信息，合作共事。

9.2 能独立完成团队分配的工作，能胜任团队成员的角色与责任。

9.3 能倾听其他团队成员的意见，能组织团队成员开展工作。

毕业要求 10：沟通

能够就复杂制药工程问题与业界同行和社会公众通过书面报告、陈述发言等形式进行有效沟通和交流。

10.1 能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有较强的报告撰写、文稿设计和陈述发言能力。

10.2 熟悉相关的专业外语知识，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.3 了解制药工程技术领域发展趋势，具有一定的国际视野。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握工程管理原理和经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 理解过程管理与经济决策的重要性。

11.2 掌握在工程实践中涉及的经济决策和项目管理的的基本方法。

11.3 能在多学科环境中应用工程管理原理与项目经济决策方法。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，能不断学习并及时了解制药行业的发展动态，具有适应行业发展的能力。

12.1 具有持续学习和适应发展的素质。

12.2 了解专业现状和发展趋势。

12.3 具有自主持续学习和适应发展的能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 168.5 学分。其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 62.5 学分；专业方向课程 33 学分；实践教育课程 22.5 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1 良好的文化 底蕴和科学 素养	培养目标 2 扎实的制药 工程专业基 础知识和专 业知识	培养目标 3 创新意识、创 新能力	培养目标 4 良好的工程 技术研发和 管理能力
工程知识	●	●		
问题分析		●		
设计/开发解决方案		●		
研究				●
使用现代工具		●		●
工程与社会	●		●	
环境和可持续发展	●		●	●
职业规范	●	●	●	
个人和团队	●		●	●
沟通	●		●	●
项目管理			●	●
终身学习	●	●		

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																			
		1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8
通识教育必修课程	思想道德与法治	M																			
	中国近现代史纲要	M																			
	马克思主义基本原理																				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																			
	形势与政策																				
	劳动教育																				
	大学英语																				
	大学体育																				
	计算思维	M																			
	大学生心理健康教育																				
通识教育选修课程	大学生职业指导与创新创业教育																				
	军事理论																				
通识教育选修课程																					
通识教育选修课程																					

通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。

课程类别	课程名称	毕业要求																									
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
专业教育必修课程	高等数学 D	H			L																						
	无机化学	H																									
	机械制图		L																								
	大学物理 B			H	M																						
	分析化学	L				H																					
	无机化学实验 B																										
	大学物理实验 B																										
	分析化学实验																										
	工程 CAD		M																								
	线性代数 C	H			M																						
	概率论与数理统计 C	M																									
	电工与电子技术		H																								
	生物化学				L																						
专业教育课程	制药工艺设备		M																								
	化工仪表及自动化																										
	化工环境保护与安全技术																										

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	化工技术经济																								
	有机化学	H		L																					
	物理化学	H			L																				
	化工原理		H	M																					
	文献检索																								
	制药软件工具																								
	生物制药技术																								
	中药学																								
	市场营销学																								
	天然药物化学																								
	分子生物学																								
	微生物学 B		L																						
	绿色化工过程																								
	药物合成反应																								
	药物化学			H	L																				
	制药工艺学																								

课程类别	课程名称	毕业要求																									
		1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
课 程	制药工程导论	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	药物分析化学	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	制药工程综合实验	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	药物合成反应实验	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	药物分析实验	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	药物化学实验	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	药理学	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	制药分离工程	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	工业药剂学	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	药事管理	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	制药工程英语	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	新药设计学	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	药厂设备及车间设计	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
实 践 教 育	有机化学实验（中）	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	物理化学实验 B	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	化工原理实验	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1
	入学教育与军训	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	8	8
实践课程	公民素质现状及问题调研	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7	8	8
	马克思主义与中国社会变革																								
	地方改革开放新变化调研	H																		M					
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访					M															H				
	劳动实践																								
	毕业实习																								
	毕业设计（论文）																								
	金工实习																								
	制药工程校内实习																								
	制药工程课程设计																								
	认识实习																								
创新实践	制药仿真实验																M								

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

有机化学、物理化学、化工原理、药物合成反应、药物化学、制药工艺学、药厂设备及车间设计、药物分析化学、药理学、工业药剂学、制药分离工程、药厂设备及车间设计、药事管理。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	19.9
		实验/实训	80	2	1.2
		线上学习	160	5	3.0
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.9
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	800	50	29.7
		实验/实训	272	8.5	5.0
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	48	3	1.8
		实验/实训	32	1	0.6
		线上学习			
专业方向课程	制药工程方向课程	理论	432	27	16.0
		实验/实训	192	6	3.6
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		36 周	22.5	13.3
	创新实践				
合计			2800+36 周	168.5	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生需要取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计	10	160	160						

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501086	高等数学 D1	4	64	64			4	1	考试
	0700201	无机化学	3	48	48			5	1	考试
	0701235	机械制图	3	48	48			5	1	考试
	0501087	高等数学 D2	3	48	48			4	2	考试
	0600007	大学物理 B	4	64	64			4	2	考试
	0700207	分析化学	3	48	48			5	2	考试
	0711203	无机化学实验	1	32		32		4	1	考试
	0600008	大学物理实验 B	1	32		32		2	2	考查
	0700208	分析化学实验	1	32		32		4	2	考试
	0715718	工程 CAD	1	32		32		4	2	考查
	0501088	线性代数 C	2	32	32			4	3	考试
	0501089	概率论与数理统计 C	3	48	48			4	4	考试
	0717339	电工与电子技术	1.5	24	24			4	3	考查
	0717340	生物化学	2	32	32			4	3	考查
	0715721	化工环境保护与安全技术	1.5	24	24			4	7	考查
	0715B05	制药工艺设备	1.5	24	24			4	6	考查
	0701241	化工仪表及自动化	1.5	24	24			4	5	考查
	0717342	化工技术经济	1	16	16			4	7	考查
	0701205	有机化学	3	48	48			4	3	考试
	0701205	有机化学	3	48	48			4	4	考试
	0701214	物理化学	4	64	64			4	3	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0707611	化工原理	3	48	48			4	4	考试
	0707611	化工原理	3	48	48			6	5	考试
	0700206	有机化学实验	1	32		32		4	3	考试
	0700206	有机化学实验	1	32		32		4	4	考试
	0700211	物理化学实验	1	32		32		4	3	考试
	0701222	化工原理实验	0.75	24		24		4	4	考试
	0701222	化工原理实验	0.75	24		24		4	5	考试
	小计		58.5	1072	800	272				
专业教育选修课程	0717343	文献检索	1	16	16			4	4	考查
	0701008	制药软件工具	1	32		32		4	5	考查
	0707A07	生物制药技术	2	32	32			4	5	考查
	0715D24	中药学	2	32	32			4	6	考查
	0715C10	市场销售学	2	32	32			4	7	考查
	0714B03	天然药物化学	2	32	32			4	7	考查
	0701223	分子生物学	2	32	32			4	6	考查
	0717344	微生物学 B	2	32	32			4	7	考查
	0717345	绿色化工过程	1.5	24	24			4	7	考查
	要求学生取得该类课程 4 学分									
	小计		15.5	264	232	32				

(三) 专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
制药工程方向课程	0715C09	制药工程导论	1	16	16			2	1	考查
	0714B04	药物合成反应	3	48	48			6	4	考试
	0713913	药物化学	3	48	48			6	5	考试
	0713912	药物分析化学	2	32	32			4	6	考试

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0701063	药物合成反应实验	1.5	48		48			4	考试
	0715C02	药物化学实验	1.5	48		48			5	考试
	0714A04	药物分析实验	1.5	48		48			6	考试
	0715D07	制药工程综合实验	1.5	48		48			6	考试
	0714A02	药理学	2	32	32			4	5	考查
	0715B06	新药设计学	2	32	32			4	7	考查
	0706B02	工业药剂学	2	32	32			4	6	考查
	0715B07	制药分离工程	3	48	48			6	6	考查
	0714B06	药厂设备及车间工艺设计	3	48	48			6	6	考试
	0714A10	制药工艺学	2	32	32			4	6	考试
	0714A09	药事管理	2	32	32			4	6	考查
	0714C08	制药工程英语	2	32	32			4	5	考查
	小计		33	624	432	192				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2周		2周			1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周		0.5周			1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周		0.5周			3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周		0.5周			4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5周		0.5周			2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周		4周			1-8	考查
	0013D01	毕业实习	3	6周		6周			7	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0012D03	毕业设计（论文）	4.5	9 周		9 周			8	考查
	0706D14	金工实习	2	2 周		2 周			3	考查
	0715D28	制药工程校内实习	2	4 周		4 周			5	考查
	0715D31	制药工程课程设计	2	4 周		4 周			7	考查
	0715D32	认识实习	2	2 周		2 周			6	考查
	0715D27	制药仿真实验	1	1 周		1 周			7	考试
	小计		22.5	36 周		36 周				
创新实践	0020D01	创新实践								
	小计		22.5	36 周		36 周				

执笔人：林双龙

审定人：周二鹏

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

生物工程专业人才培养方案

一、专业简介

生物工程专业是在生物技术及应用专业（开设于 2004 年）的基础上，于 2009 年开始招生，同年被评为河北省品牌特色专业建设点、河北省生物制药教育创新高地，2010 年被评为国家级高等学校特色专业建设点，2017 年被评为石家庄学院应用型转型专业，2019 年被评为河北省一流本科专业建设点。生物工程专业现有专任教师 14 人，其中博士 12 人，教授 3 人，副教授 2 人，高级工程师 1 人，河北省“三三三”人才工程人选 2 人；现有“生物技术制药”省级精品在线课程 1 门，“生物化学”、“微生物学”和“生物分离工程”校级一流课程 3 门。本专业在传统微生物制药基础上，发展现代生物制药，掌握微生物发酵、产物分离纯化，以及细胞培养、蛋白纯化的基础理论和技能，能在发酵原料药、抗体大分子药物研发和生产技术服务中，从事复杂工程活动，为石家庄市和京津冀地区生物制药企业培养应用型工程技术人才。近 5 年毕业生平均就业率 96.0%，考研升学率 25.6%，从事工作与所学专业相关度为 72.0%，毕业生薪资水平在全校位居前列。

二、培养目标

石家庄学院生物工程专业培养德智体美劳全面发展，融合现代生物制药技术和多学科知识解决生物医药产业复杂工程问题的高层次研究应用型、工程型专业人才。具有较强的专业能力和获取新知识的能力，具有良好的综合素质、创新意识和团队合作精神，适应生物制药行业技术的快速发展，能在生物制药相关领域从事生产、工艺改造、质量监管和技术服务等工作。

学生毕业 5 年后应达到专业工程师水平，预期达到以下目标：

目标 1：能够系统掌握数学与自然科学基础知识、生物技术与生物制药专业知识，具备较强的逻辑思维能力和系统思维能力。

目标 2：能够系统掌握生物工程相关技术和工具，综合运用系统化、工程化、模块化的思想，完成生物工程领域复杂工程问题的分析、设计与实现，同时具备工程设计、管理、运行维护、技术开发等专业工程的实践能力。

目标 3：具有良好的人文素养、高尚的职业道德和社会责任感，了解国家对生物制药及相关领域的政策与法规，能够正确评价生物制药行业活动中产生的社会、伦理、文化、安全与法律问题，了解生物制药产品对环境和社会可持续发展的影响，并能履行工程师的职责。

目标 4：能够与团队成员有效沟通，具有团队合作能力；具备生物制药项目的管理能力和初步的领导力；具有国际视野和终身学习能力，能够跟踪国内外最新生物制药技术发展前

沿，持续增强自身的工程技术能力和项目管理能力。

三、毕业要求

毕业要求 1：工程知识

能够熟练掌握数学、自然科学、工程基础、生物工程的专业知识用于解决生物制药相关领域中的复杂工程问题。

1.1 能够熟练运用数学、自然科学知识表述生物制药领域中的工程原理、设计、分析、优化过程涉及到的复杂工程问题。

1.2 能够熟练掌握工程基础共性知识，并具备应用其解决生物制药领域中复杂工程问题的能力。

1.3 能够熟练应用生物工程专业知识解决生物制药领域中菌种选育、微生物发酵、细胞培养、生物分离、产品质量监测等复杂工程问题。

毕业要求 2：问题分析

能够熟练应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，对生物制药相关过程中复杂工程问题进行识别、表达，并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得积极有效的结论。

2.1 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，对生物制药领域复杂工程问题进行识别。

2.2 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，从不同层次或角度对生物制药领域中复杂工程问题进行表达。

2.3 能够意识到多途径解决问题，通过文献研究分析生物制药领域的复杂工程问题，并获得有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够设计针对生物制药复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元或工艺流程，应能在设计环节中具备创新意识，考虑设计方案对社会、健康、安全、法律、文化和环境等影响。

3.1 掌握生物制药领域工程设计和产品开发的技术和方法，了解影响设计目标和技术方案的各种因素。

3.2 具备满足特定需求的生物制药领域新产品和新工艺的设计能力，并能在设计环节中体现创新意识。

3.3 能够在生物制药工艺设计和生产中考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境制约因素和边界条件。

毕业要求 4：研究

能够基于自然科学、药学、生物工程科学原理并采用科学方法对生物制药过程中主要问题进行深入研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结

论。

4.1 能够基于自然科学原理、生物工程、药学的基本原理，通过实验实训及文献研究，调研和分析生物制药复杂工程问题的解决方案。

4.2 能够根据生物制药的工艺特征，选择正确的研究路线，设计可行的实验方案。

4.3 能够根据设计的实验方案开展实验，对采集的数据进行分析，并结合专业知识对研究结果、现象或数据进行解释、分析，得出合理有效的结论。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对生物制药复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、工艺流程、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对生物制药复杂工程问题的合理预测，并能够理解其局限性。

5.1 掌握运用图书馆馆藏资料、数据库及公共网络资源等现代信息技术工具开展文献检索和资料查询获取专业信息知识的方法。

5.2 能够开发和使用生物工程专业常用的分析软件、工程设计软件等现代工程工具，对复杂生物工程问题进行预测和模拟。

5.3 能够选择和使用现代生物工程分析手段，对复杂生物工程问题进行解析和评价，并能够理解其局限性。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于生物制药工程相关背景知识进行合理分析，了解本行业的发展趋势和研究动态，评价生物制药工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 熟悉与生物制药工程相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规。

6.2 能够了解本行业的发展趋势和研究动态，能够基于生物制药领域相关背景知识进行合理分析，评价生物工程实践和复杂生物工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，理解应当承担的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

能够理解和评价针对生物制药复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 能够结合我国发展现状，理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。

7.2 能够针对生物制药工程项目，具备运用相关技术分析其资源利用效率、安全防范措施和社会效益，评价其对环境和社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在生物制药工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，维护国家和社会的利益，履行责任，践行社会主义核心价值观。

8.1 具有正确的人生观、世界观、价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动社会进步的责任感，能够践行社会主义核心价值观。

8.2 尊重生命、关爱他人，主张正义、诚实守则，具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神。

8.3 理解工程师的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，具有法律意识，维护国家和社会的利益，履行责任。

毕业要求 9：个人和团队

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，掌握良好的协调组织技巧。

9.1 能够主动与其他学科的成员合作开展工作，独立完成团队分配的任务并承担相应的责任。

9.2 具有一定的团队合作、组织管理能力，能在多学科团队合作中作为负责人合理安排团队的各项工作，并能听取团队成员意见，进行合理决策。

毕业要求 10：沟通

能够就生物制药复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 具有较强的表达能力，能够通过口头或书面形式就生物制药复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。

10.2 掌握一门外语应能用于沟通，具有一定的国际视野和在跨文化背景下的沟通、交流与竞争能力。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握生物制药相关项目的管理原理、方法及实施策略，能在具体项目或模拟环境中高效应用。

11.1 理解并掌握生物制药项目管理原理；理解项目的时间及成本管理、质量及风险管理、安全管理以及人力资源管理。

11.2 能够在多学科环境下，熟练使用相关技术和项目管理软件，正确运用项目管理原理达到合理高效的运转。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 具有掌握和跟踪生物制药领域相关学科前沿、发展趋势的能力，具有自主学习和终身学习的意识。

12.2 能够正确认识终身学习的重要性，掌握自主学习的方法，具备不断学习和适应发展的能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分 179 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 44.5 学分；专业方向课程 32 学分；实践教育课程 52 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
工程知识	●		●	
问题分析	●		●	
设计/开发解决方案	●		●	
研究	●		●	
使用现代工具	●		●	
工程与社会		●		●
环境和可持续发展		●		●
职业规范		●		●
个人和团队	●		●	●
沟通	●		●	●
项目管理	●			●
终身学习	●		●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9			毕业要求 10			毕业要求 11			毕业要求 12			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
通识教育必修课程	思想道德与法治																																					
	中国近现代史纲要																																					
	马克思主义基本原理																																					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																																					
	形势与政策																																					
	劳动教育																																					
	大学英语																																					
	大学体育																																					
	计算思维																																					
	大学生心理健康教育																																					
通识教育选修课程	大学生职业指导与创新创业教育																																					
	军事理论																																					
通识教育选修课程		通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																																				

课程类别	课程名称	毕业 要求 1			毕业 要求 2			毕业 要求 3			毕业 要求 4			毕业 要求 5			毕业 要求 6			毕业 要求 7			毕业 要求 8			毕业 要求 9			毕业 要求 10			毕业 要求 11			毕业 要求 12		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
专业教育必修课程	高等数学	H			M																																
	线性代数	H			M																																
	概率论与数理统计	H			M																																
	无机化学	L			H					L																											
	机械制图		M					L	H																												
	大学物理 B					L																															
	分析化学	M				H																															
	无机化学实验										L																										
	大学物理实验 B											M																									
	分析化学实验											L																									
	电子电工学													M																							
	工程 CAD														H																						
有机化学	M			H																																	
物理化学		M				H																															
化工原理			H			M																															
专业教育课程	科技文献检索												M																			M					
	微生物药物化学										L																										

课程类别	课程名称	毕业 要求 1			毕业 要求 2			毕业 要求 3			毕业 要求 4			毕业 要求 5			毕业 要求 6			毕业 要求 7			毕业 要求 8			毕业 要求 9			毕业 要求 10			毕业 要求 11			毕业 要求 12			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
教育课程	选修课程																																					
	生物信息学													L		M																						
	专业英语																																					
	普通生物学			M																																		
专业方向课程	微生物学			L			H												M																			
	生物化学			M			H																															
	发酵工艺学			H															H														M					
	生物分离工程							M												H																		
	生物工程设备							H	M																													
	生物工程工厂设计概 论							H								M	L																	M				
	药品生产质量管理规 范																M																					
	细胞生物学						L				H																											
	细胞工程			L																																		
	分子生物学			H			M					L																										
基因工程			L								H																					M						
生物制药基础			M																																			

课程类别	课程名称	毕业 要求 1			毕业 要求 2			毕业 要求 3			毕业 要求 4			毕业 要求 5			毕业 要求 6			毕业 要求 7			毕业 要求 8			毕业 要求 9			毕业 要求 10			毕业 要求 11			毕业 要求 12		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
实验	生物技术制药										H																										
	微生物实验												M																								
	有机化学实验																																				
	物理化学实验																																				
	化工原理实验																																				
	生物化学实验																																				
	生物制药综合实验 (1)												M																								
	生物制药综合实验 (2)			M										M																							
	发酵工程综合实验 (1)																																				
	发酵工程综合实验 (2)																																				
集中 实践	入学教育与军训																																				
	公民素质现状及问题 调研																																				
	马克思主义与中国社 会变革																																				
	地方改革开放新变化 调研																																				
	历史的记忆，永恒的精 神——红色足迹寻访																																				
	劳动实践																																				

课程类别	课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9			毕业要求 10			毕业要求 11			毕业要求 12					
		1 2 3			1 2 3			1 2 3			1 2 3			1 2 3			1 2 3			1 2 3			1 2 3			1 2 3			1 2 3			1 2 3			1 2 3			1 2 3		
	发酵工程综合实训（1）																																							
	发酵工程综合实训（2）																																							
	生物制药综合实训																																							
	抗生素生产实训																																							
	毕业实习																																							
	毕业设计（论文）																																							
创新实践	科研训练																																							

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

.....

七、专业核心课程

微生物学、生物化学、分子生物学、基因工程、发酵工艺学、生物分离工程、生物工程设备、生物技术制药、生物工程工厂设计概论。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	18.72
		实验/实训	80	2	1.12
		线上学习	160	5	2.79
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.59
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	552	34.5	19.27
		实验/实训			
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	140	9	5.03
		实验/实训			
		线上学习	10	1	0.56
专业方向课程	发酵工程方向课程	理论	268	17	9.49
		实验/实训			
		线上学习	20	1	0.56
	大分子药物方向课程	理论	208	13	7.26
		实验/实训			
		线上学习	16	1	0.56
实践教育课程	实验（独立设置）		416	13	7.26
	集中实践		47 周	36	20.11
	创新实践		3 周	3	1.68
合计			2654+50周	179	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501026	高等数学 D1	4	64	64			4	1	考试
	0700201	无机化学	3	48	48			4	1	考试
	0701235	机械制图	3	48	48			4	1	考试
	0501027	高等数学 D2	3	48	48			4	2	考试
		线性代数 C	2	32	32			4	3	考试
		概率论与数理统计 C	3	48	48			4	3	考试
	0600007	大学物理 B	3	48	48			4	2	考试
	0700207	分析化学	3	48	48			5	2	考试
	0711221	电子电工学	1	16	16			2	2	考查
	0701204	有机化学 (大类)	2.5	40	40			5	3	考试
	0701214	物理化学 (大类)	3	48	48			4	3	考试
	0707611	化工原理 (大类)	4	64	64			4	4	考试
		小计	34.5	552	552					
专业教育选修课程	0707701	普通生物学	2	32	32			4	3	考试
	0714B10	科技文献检索	2	32	32			4	4	考查
	0717731	微生物药物化学	2	32	28		4	4	4	考查
	0707B05	生物信息学	2	32	32			4	5	考查
	0714709	专业英语	2	32	26		6	3	6	考查
	0717763	合成生物学	1.5	24	24			4	6	考查
	0717A04	生物催化工程	1.5	24	24			4	7	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0717A06	生物反应工程	1.5	24	24			4	7	考查
	0717A05	环境生物工程	1.5	24	24			4	7	考查
	0717A02	医药市场营销	1.5	24	24			4	7	考查
要求学生取得该类课程 10 学分										
	小计		10	150			10			

(三) 专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
发酵工程方向课程	0706704	微生物学	3	48	42		6	4	3	考试
	0714707	生物化学	3	48	44		4	5	4	考试
	0717762	发酵工艺学	3.5	56	56			4	5	考试
	0707A06	生物分离工程	2	32	28		4	4	6	考试
	0707B01	生物工程设备	2	32	28		4	4	6	考查
	0717A01	生物工程工厂设计概论	2.5	40	38		2	5	6	考查
	0717732	药品生产质量管理规范	2	32	32			4	7	考查
	小计		18	288	268		20			
大分子药物方向	0717761	生物制药基础	3	48	42		6	5	3	考试
	0707704	细胞生物学	2	32	32			4	3	考试
	0714B09	分子生物学	3	48	42		6	6	4	考试
	0707B02	基因工程	2	32	32			4	5	考查
	0707B04	细胞工程	2	32	32			4	5	考查
	0707A07	生物技术制药	2	32	28		4	4	6	考查
	小计		14	224	208		16			

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0711203	无机化学实验	1	32		32			1	考试
	0600008	大学物理实验 B	1	32		32		2	2	考查
	0700208	分析化学实验	1	32		32		4	2	考试
	0715718	工程 CAD	1	32		32		4	2	考查
	0706705	微生物实验	1	32		32			3	考查
	0700206	有机化学实验	1	32		32			4	考试
	0700211	物理化学实验	1	32		32			4	考试
	0701222	化工原理实验	1	32		32			4	考试
	0701213	生物化学实验	1	32		32			4	考查
	0717B33	生物制药综合实验 (1)	1	32		32			4	考查
	0717B34	生物制药综合实验 (2)	1	32		32			5	考查
	0717B35	发酵工程综合实验 (1)	1	32		32			5	考查
	0717B36	发酵工程综合实验 (2)	1	32		32			6	考查
	小计		13	416		416				
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆, 永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	0715D09	发酵工程综合实训 (1)	4	3 周		3 周			5	考查
	0715D10	发酵工程综合实训 (2)	4	3 周		3 周			6	考查
	0715D11	生物制药综合实训	3	3 周		3 周			6	考查
	0715D12	抗生素生产实训	1	1 周		1 周			7	考查
	0013D01	毕业实习 (认识实习 2 周+生产实习 16 周)	9	18 周		18 周			5-7	考查
	0012D03	毕业论文	9	9 周		9 周			8	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	36	47 周						
创新实践		科研训练	3	3 周		3 周			6	考查
		小计	3	3 周		3 周				

执笔人：姚清国

审定人：周二鹏

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

药物制剂专业人才培养方案

一、专业简介

药物制剂专业主要培养应用性专业技能型人才，毕业生需掌握药物制剂的基本理论与制剂工程技术。需具备化学、生物学、药学、药物制剂和制剂的专业知识，能够在制药及其相关领域从事药物制剂的生产、研发、工艺设计、管理、使用、营销等方面的工作。本专业学生在学习公共基础理论课的基础上，主要学习有机化学、物理化学、药剂学、药物分析、药理学、药物化学，制药工艺学、药用高分子材料学、药物分析实验、药剂学实验等专业理论与实践课程。

本专业重视实习实训教学，着力于药物制剂新技术和新剂型产业化技术的开发与应用，注重学生创新创业和制剂综合能力培养，为国内外大中型（辉瑞、阿斯利康、默克、石药、以岭药业）制药企业培养创新型技术人才。药物制剂专业的就业方向有：药品开发、制剂生产、临床试验、药品检验、医药营销等方向。

本专业的一部分毕业生也通过考研继续攻读药剂学、药物分析、药理学等专业硕士学位。目前每届有近 30%左右毕业生选择继续考研深造，成为高端药学专业人才，为沈阳药科大学、中国药科大学、天津中医药大学、广州中山大学等药学高校、科研院所录取。

二、培养目标

培养适应京津冀一体化医药行业需要，具备药物制剂的基本理论、基本知识和基本技能，具有良好科学素养和较强的专业适应性，能从事药物剂型与制剂的研究开发，药物制剂的生产、制备、质量控制和管理等工作的高素质应用型专业人才。培养具有高度社会责任感、良好职业道德，身心健康，具有一定的国际视野，适应国家经济与社会发展的需求。系统掌握工业药剂学基础知识、专业知识及实验技能，培养终身学习能力和良好的创新意识，能够对生产过程、新工艺进行优化和技术改造，以药剂学、药用高分子材料学为基础，能在药物制剂的生产加工及相关领域从事科学研究、技术开发、工艺设计、生产组织、管理与服务等工作的高素质应用型技术人才。

上述培养目标可以归纳为以下四项：

目标 1. 具有社会责任感，具备药剂产品开发使命感，了解制药行业的相关政策，遵守制药行企业及相关领域的职业道德和规范，能综合考虑法律、安全、环境、经济、社会及文化等方面的影响因素解决多学科的复杂工程问题；较强的法律意识和责任意识；良好的职业品格和严谨的行为规范；具有自我评价能力。

目标 2. 利用所学专业及相关知识，能够分析和解决药物制的设计、加工及技术改造，解决适合生产要求，较为复杂药剂学技术问题；

目标 3. 具有团队合作和独立工作的能力，服从管理，能独自承担一定工作强度，具有

国际视野，能使用语言工具和专业知识与业界同行及社会公众有效沟通和交流；

目标 4. 具有线上学习和终身学习的能力，能够在独立自主学习，并具有终身自主学习适应社会发展的能力。

三、毕业要求

本专业学生主要学习药物制剂方面的基本理论、基本知识，进行基础研究和应用技术研究方面的科学思维和科学实验训练，尤其在药物制剂应用领域，使学生受到扎实的专业技能训练，成为具备理论知识和实践技能的合格人才。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

毕业要求 1：工程知识

掌握医用高等数学、医用物理学、药学统计学、无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、生物化学、人体解剖生理学等专业基础学科的基本理论与基础知识。掌握药物制剂相关的药理学、药物化学、药物分析、制剂工程学、工业药剂学、药用高分子材料学、生物药剂学与药物动力学等专业学科的基本理论与基础知识。具有药物制剂的生产能力；具有药品质量分析和控制能力；具有药物制剂设备日常保养与维护、常见故障判断与排除的能力；具有常用检测仪器的使用与维护能力；具有安全生产能力；具有 GMP 认证申报材料的准备能力。

具有利用本专业理论和技能对岗位工作过程中常见问题分析、解决能力，查阅专业技术资料的能力。具有将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决工业药剂学复杂问题的能力。

- 1.1 能够将数学、自然科学用到工业药剂实验、研究等问题；
- 1.2 能够将物理、化学等自然科学知识用于解决用到工业药剂实验、研究等问题；
- 1.3 能够将专业知识用于工业药剂实验、研究等问题；
- 1.4 能够将专业知识用于解决工业药剂及相关领域的复杂问题。

毕业要求 2：问题分析

能够表达其解决具有对各类医药企事业相关单位的各类信息进行收集、整理、分析、总结的能力。能够运用工业药剂学专业工作所需的数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工业药剂学问题，以获得有效结论。

2.1 能够数学基本原理，结合文献研究，识别、表达和分析工业药剂学实践问题，并获得有效结论；

2.2 能够应用自然科学的基本原理，结合文献研究，识别、表达和分析药剂学实践问题，并获得有效结论；

2.3 能应用工业药剂学原理，结合文献研究，分析通过文献研究及分析，能够分析药剂学生产实际问题，试图进行优化与改进。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够设计针对复杂工业药剂学问题的解决方案，能够设计满足特定需求的药剂产品生

产系统、新产品、新装备或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境等因素。具有获取及应用本专业新设备、新技术、新工艺等信息来适应新的、变化着的环境的能力。

3.1能够设计针对药剂学实践的解决方案；具备设计满足特定需求的药物制剂生产系统、新产品、新装备或工艺流程的初步能力，体现创新意识

3.2能够在设计中考考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；

3.3能够在社会、安全、环境、法律等约束条件下，针对工业药剂领域的复杂工程问题，能够设计与选择合理的解决方案。

毕业要求 4：研究

能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工业药剂学问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1能根据研究复杂药剂学工业生产问题需达到的目的，确定所需数据及其精度，并能选择适合的方法分析、解释数据。

4.2掌握设计和实施工程实验的基本原理和基本方法，能够合理设计实验；

4.3根据实验目的，选择相适应的手段获得和分析实验数据，获得实验结果，综合文献资料得到合理、有效的结论。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对工业药剂学复杂问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，包括对复杂工业药剂学问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1熟悉信息技术工具、现代实验仪器及专业模拟软件的使用方法，并能够理解其局限性；能通过文献检索并应用现代信息技术解决食品复杂工程问题

5.2能够选择与使用恰当的技术、信息资源、工程工具和专业模拟软件，模拟单元操作过程，应用恰当的工具计算并预测结果，并能够分析其局限性。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价工业药剂学专业工程实践和复杂工业药剂学问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1熟悉药品生产、经营相关的标准、政策与法规，能够在法律、法规的框架内进行初步工程设计；

6.2能够正确评价工业药剂专业工程实践和复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

能够理解和评价针对复杂工业药剂学问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1熟悉药学行业相关的标准、政策与法规了解工业药剂领域的相关政策对环境、社会可持续发展的影响；

7.2 药剂学工艺设计时体现对环境有害物的处理措施及装置，能够结合给定的环境与条件，制定出科学、合理、经济、有效的生产方案

毕业要求 8：职业规范

了药事管理的法规与政策，药学经济、管理和其他社会科学知识，了解药品生产质量管理规范（GMP）、新剂型开发等本专业领域的新进展及相邻学科知识。具有较好的人文社会科学素养、较强的社会责任感，能够在工业药剂学实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。具有良好的思想政治素质，较强的法律意识和责任意识；良好的职业品格和严谨的行为规范；具有自我评价能力。

8.1掌握基本的人文科学知识，建立正确的世界观、人生观、价值观；

8.2理解工程伦理的核心理念，了解工业药剂师的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，履行责任，具有法律意识。

毕业要求 9：个人和团队

具有一定的组织管理能力、表达能力和人际交往能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。具有较强的团队精神和协作精神；良好的心理素质和克服困难的能力及坚韧的毅力；

9.1 能够正确理解在解决复杂工程问题中的多学科团队作用，能够在—个多角色团队中独立或合作开展工作；具有合作协调意识。

9.2 善于表达和沟通，能够在多学科背景下的团队中组织协调成员完成工作，综合团队成员意见做出合理决策。

毕业要求 10：沟通

较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；熟练使用计算机获取信息，交流沟通能力。能够就复杂工业药剂学问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1具备—门外语应用的基本能力；能够撰写报告及设计文稿、陈述发言、清晰表达；

10.2具有与业界同行和社会公众主动交流的意识，并能够进行有效的沟通与交流。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握工业药剂学管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 理解和掌握工业药剂学管理原理与经济决策方法。

11.2 能够在药物产品设计过程中了解项目中成本构成，并在设计开发过程中运用工程管理的原理及决策方法。

毕业要求 12：终身学习

12.1具有线上学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。树立终身学习观念，具有线上学习能力，不断探索新知，追求卓越。能够根据职业认知合理规划职业生涯，

具备创新能力和可持续发展的能力。

正确认识终身学习的重要性,具有线上学习和终身学习的意识;具有不断学习和适应。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为4年,学生可根据自身情况在3至6年内完成学业。本专业毕业最低学分为165.5学分,其中,通识教育课程50.5学分、专业教育课程59.5学分、专业方向课程4.5学分,实践环节课程51学分。

授予学位:理学学士

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1 具有社会责任感 和职业规范	培养目标 2 扎实的药物治疗 制剂专业知识, 解决相关问题	培养目标 3 团队合作和 独立工作能力	培养目标 4 线上及终身 学习能力
工程知识		●		
问题分析		●		
设计/开发解决方案		●		
研究		●		●
使用现代工具		●		●
工程与社会	●			
环境和可持续发展	●			
职业规范	●			
个人和团队			●	
沟通		●	●	
项目管理			●	
终身学习				●

(备注:在对应栏内用“●”表示)

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																													
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1		
通识教育必修课程	思想道德与法治																					H		L		M					
	中国近现代史纲要																				H			M							
	马克思主义基本原理						M														H									M	
	大学生体质健康标准测试																													H	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论									L										H											
	形势与政策								L												H					M					
	劳动教育														M							H	M								
	大学英语																				M		M	M	H						
	大学体育																				M		M		M						H
	计算思维	M					H			M			L																		
	大学生心理健康教育																				H					L					
	大学生职业指导与创新创业教育								L												H			L							
	军事理论																						M	L							

课程类别	课程名称	毕业要求																													
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1		
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																														
	高等数学 D1	H							M																						
	无机化学		H																												
	概率论与数理统计 C							H																							
	线性代数 C	M				H																									
	机械制图										H																				
	高等数学 D2	H																													
	大学物理 B	H					M					L																			
	分析化学						H																								
	工程 CAD								H																						
	有机化学			H																											
	物理化学		H																												
	药物化学									H																					
	药理学										L							H													
	药剂学															H		M											H		
	工业药剂学				M				L									H											M		

课程类别	课程名称	毕业要求																												
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	
专业教育选修课程	药物分析																		H											
	生物药剂学与药代动力学					H																L								
	药用高分子材料				H																									
	生物化学										M						L													
	人体解剖生理学					M																								
	药事管理学							M																				L		
	制药专业英语					L																								
	科技文献检索					L						L			M															
	有机波谱分析											L				M														
	药统计学								M						L													L		
天然药物化学			M																											
专业方向课程	药品研究新技术										H			L			L													
	药品开发指导原则													L			H													
	药物色谱分析												H			L														
	医药知识产权				H																							L		
学生应取得该类课程 4 学分																														

课程类别	课程名称	毕业要求																												
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	
实验	无机化学实验		L																											
	大学物理实验 B	H											M										L							
	分析化学实验						L																							
	有机化学实验			L							M	L																		
	物理化学实验										M																			
	药物化学实验													H	L															
	药剂学实验				L															H										
	药剂学综合实验				L						M																			
集中实践	药物分析实验					L						H							L											
	入学教育与军训																						H			M				
	公民素质现状及问题调研																				H			L	M					
	马克思主义与中国社会变革					M															H									M
	地方改革开放新变化调研								L											H		H								
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访																						M							L
	生产见习																													

课程类别	课程名称	毕业要求																												
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	
	GMP 训练								M															H					L	
	科研训练											L					L							M		L				
	认识实习														L											M				
	毕业实习																L								L			L		
	劳动实践																													M
	毕业设计（论文）																								M		M			
创新实践																														

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

药物化学、药剂学、药物分析、生物药剂学与药物动力学、药用高分子材料学、药理学。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	29.2	17.6
		实验/实训	80	3.8	2.3
		线上学习	160	7.5	4.5
	通识教育选修课程	理论	160	10	6
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	728	45.5	28.1
		实验/实训	32	1	0.6
		线上学习	0	0	0
	专业教育选修课程	理论	168	11	6.6
		实验/实训	32	1	0.6
		线上学习	0	0	0
专业方向课程	药品研发方向课程	理论	32	2	1.2
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
	分析检测方向课程	理论	40	2.5	1.5
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
实践教育课程	实验（独立设置）		352	11	6.6
	集中实践		42 周	40	24.2
	创新实践		0	0	0
合计			2408+42周	164.5	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72				4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业必修课程	0501086	高等数学 D1	4	64	64			4	1	考试
	0700201	无机化学	3	48	48			5	1	考试
	0701235	机械制图	3	48	48			5	1	考试
	0501087	高等数学 D2	3	48	48			4	2	考试
	0600007	大学物理 B	3	48	48			4	2	考试
	0700207	分析化学	3	48	48			5	2	考试
	0715718	工程 CAD	1	32		32		2	2	考查
	0701204	有机化学	2.5	40	40			6	3	考试
	0701214	物理化学	3	48	48			4	3	考试
	0713913	药物化学	3	48	48			3	6	考试
	0501089	概率论与数理统计 C	3	48	48			4	3	考试
	0501088	线性代数 C	2	32	32			3	3	考试
	0714A02	药理学	2.5	40	40			3	6	考试
	0711D15	药剂学	2.5	40	40			6	6	考试
	0711D16	工业药剂学	2	32	32			6	6	考试
	0713912	药物分析	3	48	48			3	6	考试
	0714B16	生物药剂学与药代动力学	2	32	32			2	7	考试
	0714B02	药用高分子材料	1	16	16			2	7	考查
	小计		46.5	760	728	32				
专业选修课程	0714707	生物化学	2	32	32			4	3	考试
	0713A11	人体解剖生理学	2	32	32			4	4	考查
	0715D04	药统计学	2	40	24	16		4	4	考查

课程 类型	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验/ 实训	线上 学习			
	0714A09	药事管理学	2	32	32			6	5	考试
	0714C08	制药专业英语	2	32	32			6	5	考查
	0714B10	科技文献检索	0.5	16		16		4	5	考查
	0713A03	有机波谱分析	2	32	32			4	7	考查
	0714B03	天然药物化学	2	32	32			4	7	考试
	学生应取得该类课程 12 学分									
小计			12	200	168	32				

(三) 专业方向课程计划表

专业 方向	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实训	线上 学习			
药品 研发 方向 课程		药品研究新技术	1	16	16			4	7	考查
		药品开发指导原则	1	16	16			4	7	考查
	小计		2	32	32	0	0			
分析 检测 方向 课程		药物色谱分析	1	16	16			4	7	考查
	0713D12	医药知识产权	1.5	24	24			4	7	考查
	小计		2.5	40	40					
	学生应取得该类课程 4 学分									

(四) 实践教育课程计划表

课程 类别	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理 论	实验/ 实训	线 上 学 习			
实验	0711203	无机化学实验	1	32		32			1	考试
	0600008	大学物理实验 B	1	32		32		2	2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0700208	分析化学实验	1	32		32		2	2	考试
	0700206	有机化学实验	1	32		32		6	4	考试
	0700211	物理化学实验	1	32		32		6	4	考试
	0715C02	药物化学实验	1	32		32		6	6	考查
	0711D17	药剂学实验	2.5	80		80		6	6	考查
	0715C04	药剂学综合实验	1	32		32		6	6	考查
	0714A04	药物分析实验	1.5	48		48		6	6	考查
	小计		11	352		352				
集中实践	0021D03	入学教育、军事理论与军训	2	2周		2周			1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周		0.5			1	考查
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5周		0.5			2	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周		0.5			3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周		0.5			4	考试
	0713D17	生产见习	4	4周		4周		36	4	考查
	0717732	GMP 训练	2	2周		2周		36	5	考查
	0713D35	科研训练	4	4周		4周		36	5	考查
	0706D03	认识实习	4	4周		4周		36	5	考查
	0013D01	毕业实习	4	4周		4周		36	8	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周		4周			1-8	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	16	16周		16周		36	8	考查
	小计		40	42周		42周				
创新实践	0020D01	创新实践								
	小计									

执笔人：常明

审定人：周二鹏

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

食品科学与工程专业人才培养方案

一、专业简介

食品科学与工程专业是生命科学与工程科学的重要组成部分,也是衔接生命科学与工程科学之间的重要桥梁。它是一门将化学、生物学、物理学、营养学、工程学等学科知识在食品科学中综合应用的多学科交叉学科,主要研究食品成分的组成、性质和在加工贮藏过程中的变化,以及加工对食品品质的影响;开发和创造满足消费者对食品营养、健康、美味、安全、方便等需求的新型食品;将高新技术应用于食品工业化制造。相关学科涉及农学、轻工技术及工程、公共卫生与预防医学。

石家庄学院食品科学与工程专业的前身为食品营养与检测专科专业,于 2006 年招生,2010 年申报食品科学与工程本科专业,获得国家教育部批准。本专业以提高人才培养质量为核心,以创新人才培养机制为重点,以食品质量控制工程为专业建设特色,以成为服务地方经济发展的省内高水平应用型本科专业为建设目标。

二、培养目标

本专业立足石家庄,辐射京津冀,围绕石家庄“4+4”产业布局,培养适应食品行业发展需要的,具有良好职业道德,扎实掌握食品科学、食品工程、食品质量管理与安全监控等方面的基础理论知识和实践技能,及其它自然科学、人文科学等各方面综合知识,德、智、体全面发展,能够从事食品领域的生产管理、新产品开发、检验检疫、产品销售、工程设计、品质控制、科学研究等方面的应用型质量控制工程技术人才。

从事本专业的学生毕业 5 年后预期达到以下目标:

目标 1: 具备扎实掌握食品科学、食品工程、食品质量管理与安全监控等方面的专业知识和实践技能;

目标 2: 具备从事食品相关的科学研究、技术开发、工程设计、生产管理和品质控制,以及解决复杂食品工程问题的基本能力;

目标 3: 具有良好的人文和科学素养、团队合作精神,具有食品相关行业的实践执行和领导管理的基本能力;

目标 4: 具有良好的社会责任感和服务地方意识,具有一定国际视野,具有自主学习和终身学习的能力,以及服务地方社会的能力。

三、毕业要求

本专业学生在学习人文知识和公共基础理论课的基础上,主要学习食品科学与工程的理论知识和实践技能,进行各类食品工艺研究和生产技术的基本训练,使其在食品质量控制、食品研发能力、食品工程设计、食品基础研究和应用技术研发等方面具有较强素质与能力,具备较强的创新精神和实践能力,毕业后具有扎实的专业功底及相关领域工作的能力。本专

业学生毕业时须达到以下培养要求：

毕业要求 1：工程知识

能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂食品科学工程问题。

- 1.1 具有解决食品工程领域问题所需要的数学和物理知识。
- 1.2 具有解决食品工程问题所需要的化学知识及应用能力。
- 1.3 具有表述和解决食品工程问题所需要的工程基础知识。
- 1.4 掌握食品科学与工程专业基础知识，用于表述和解决复杂食品工程问题。

毕业要求 2：问题分析

能够应用数学、自然科学和食品工程原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。

- 2.1 能够基于食品相关学科的原理，识别、判断食品工程中出现的质量、产品开发等复杂问题的主要环节。
- 2.2 能够借助文献查询、社会调查、实践、数学运算等环节，寻求食品领域复杂工程问题的解决方案，并对多种方案进行初步评价。
- 2.3 能综合运用食品相关学科的原理，分析和评价影响食品加工过程的关键环节和参数，并获得有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够设计针对复杂食品工程问题的解决方案，设计满足特定需求的工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

- 3.1 掌握食品工程设计与产品开发的方法与技术，能够集成食品工程单元操作，进行食品系统或食品工艺流程设计，在设计中体现创新意识。
- 3.2 能够针对特定食品工艺和工程需求，确定设计目标和技术方案，完成单元的设计。
- 3.3 能够根据食品的特定需求，在设计中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等现实约束条件，评价设计方案的可行性。

毕业要求 4：研究

能够基于科学原理并采用科学方法对复杂食品工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

- 4.1 能够基于食品工程相关基础科学原理，通过文献研究和相关实验方法，理解食品加工控制方面复杂工程问题的基础原理，并对解决方案开展调研与分析。
- 4.2 能够针对食品加工控制方面的复杂工程问题的多重影响因素，设计可行的实验方案。
- 4.3 能够根据研究方案，选择合理的实验方法及设备，安全、规范地开展实验，并正确地采集实验结果。
- 4.4 能对采集的实验结果进行整理、分析，通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对复杂食品工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，包括对复杂食品工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 了解食品专业常用的现代仪器设备、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法，理解其局限性。

5.2 能够选用恰当的现代工具，针对特定的食品领域的复杂质量控制问题进行设计、分析、模拟及预测结果，理解与实际工程的差异。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价食品专业工程实践和复杂食品工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 了解食品专业领域相关的技术标准体系、知识产权、产业政策、法律法规及文化问题，理解上述因素对食品工程活动的影响。

6.2 能分析和评价食品领域的新产品、新技术、新工艺的开发或应用等工程实践对社会、人类营养健康、食品安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对食品领域项目实施的影响，由此选择适当的加工工艺，理解应承担的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

能够理解和评价针对复杂食品工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 知晓并理解食品生产、环境保护和可持续发展的理念、内涵及意义。

7.2 能够站在环境保护和可持续发展的角度思考食品工程实践的可持续性，评价产品周期，评估资源利用效率、污染物处置方案和安全防范措施，判断其可能对人类和环境造成的损害和隐患。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守食品工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 具有社会主义的人生观、价值观，理解社会主义价值体系，了解历史、国情和形势政策。

8.2 具备人文社会科学素养及良好的身心素质，理解个人与社会的关系。

8.3 理解食品工程领域职业道德和规范，诚实公正，诚信守则，并能在工程实践中自觉遵守；

8.4 理解并遵守食品工程师职业和道德素养，尤其具有食品质量控制的职业素养，理解并履行食品工程师在工程实践中对公众安全、健康、福祉、环境保护等方面的社会责任。

毕业要求 9：个人和团队

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 具有团队合作精神，能与多学科背景下的团队成员进行有效交流与合作。

9.2 能够在从事食品工艺、质量控制、工程设计、产品研发等团队中承担个体、成员等

不同角色独立或合作开展工作。

9.3 理解团队中各角色对整个团队的意义，能够对团队的角色进行定位，具备一定的组织管理能力，能够在从事食品工艺、质量控制、工程设计、产品研发等团队中承担领导者或负责人的身份组织、协调和指挥团队有效开展工作。

毕业要求 10：沟通

能够就复杂食品工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够就食品科学与工程领域的专业知识，通过口头、报告、论文、图纸（图表）等形式，做出准确的表达或回应指令，能与业界同行或社会公众进行有效沟通。

10.2 至少具备一种外语的应用能力，能够阅读食品科学与工程相关外文文献，了解食品学科国际发展趋势、研究热点；理解和尊重全球不同文化的差异性和多样性，能够就食品加工与品质控制等领域的技术问题在国际间的跨文化交流与沟通。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握食品工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 在工程实验、实习和实践中，理解和掌握食品工程管理的要素和经济决策方法。

11.2 结合食品质量控制领域工程管理原理与经济决策方法，能够在多学科环境中应用。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 能在社会与食品产业转型发展、知识技术更新周期明显缩短的大背景下，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径，意识到自主和终身学习的必要性。

12.2 能够主动了解食品工程领域的最新理论、技术和国际前沿动态，具备适应行业变化的能力，促进个人或职业持续发展。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 180 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 45 学分；专业方向课程 34.5 学分；实践教育课程 50 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
工程知识	●	●		
问题分析	●	●		
设计/开发解决方案	●	●	●	
研究	●	●		
使用现代工具		●		●
工程与社会	●	●		●
环境和可持续发展		●		●
职业规范			●	●
个人和团队			●	
沟通			●	●
项目管理		●	●	
终身学习				●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

课程类别	课程名称	毕业要求 1				毕业要求 2				毕业要求 3				毕业要求 4				毕业要求 5				毕业要求 6				毕业要求 7				毕业要求 8				毕业要求 9				毕业要求 10				毕业要求 11				毕业要求 12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
专业教育课程	无机化学		H				M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</

课程类别	课程名称	毕业 要求 1				毕业 要求 2				毕业 要求 3				毕业 要求 4				毕业 要求 5				毕业 要求 6				毕业 要求 7				毕业 要求 8				毕业 要求 9				毕业 要求 10				毕业 要求 11				毕业 要求 12					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
专业 教育 选修 课程	写作																																																		
	食品营销学																																																		
	第二课堂																																																		
	现代食品企业管理																																																		
	营养加工概论																																																		
	食品生物技术																																																		
专业 方向 课程	食品生物化学				H																																														
	食品微生物学				H			M																																											
	食品化学	H																																																	
	食品分析							H																																											
	食品工艺学								L	H																																									
	食品营养学							M																																											
	食品添加剂学							H																																											
	功能性食品																																																		
	食品安全学																																																		
	食品质量控制																																																		
	食品工厂机械与设备							M																																											

课程类别	课程名称	毕业 要求 1				毕业 要求 2				毕业 要求 3				毕业 要求 4				毕业 要求 5				毕业 要求 6				毕业 要求 7				毕业 要求 8				毕业 要求 9				毕业 要求 10				毕业 要求 11				毕业 要求 12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2

课程类别	课程名称	毕业 要求 1				毕业 要求 2				毕业 要求 3				毕业 要求 4				毕业 要求 5				毕业 要求 6				毕业 要求 7				毕业 要求 8				毕业 要求 9				毕业 要求 10				毕业 要求 11				毕业 要求 12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

核心课程：食品生物化学、食品微生物学、食品化学、化工原理、食品工艺学、食品工厂机械与设备、食品工厂设计、食品营养学、食品安全学、食品分析、食品分析实验、食品工艺学实验。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	18.61
		实验/实训	80	2	1.11
		线上学习	160	5	2.78
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.55
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	616	38.5	21.39
		实验/实训	32	1	0.55
		线上学习	16	0.5	0.28
	专业教育选修课程	理论	72	4.5	2.50
		实验/实训	16	0.5	0.28
		线上学习	0	0	0
专业方向课程	食品质量控制工程方向课程	理论	552	34.5	19.17
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
实践教育课程	实验（独立设置）		432	13.5	7.50
	集中实践		45 周	36.5	20.28
	创新实践				
合计			2760+45周	180	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考试
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
		小计	10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501086	高等数学 D1	4	64	64			4	1	考试
	0700201	无机化学	3	48	48			5	1	考试
	0701235	机械制图	3	48	48			5	1	考试
	0600007	大学物理 B	4	72	56		16	5	2	考试
	0501087	高等数学 D2	3	48	48			3	2	考试
	0700207	分析化学	3	48	48			5	2	考试
	0715718	工程 CAD	1	32		32			2	考查
	0717A12	食品专业导论课	1	16	16			3	1	考查
	0501029	线性代数 C	2	32	32			2	3	考试
	0501031	概率论与数理统计 C	3	48	48			3	3	考试
	0700306	仪器分析	3	48	48			5	3	考试
	0701204	有机化学	3	48	48			6	3	考试
	0701214	物理化学	3	48	48			4	3	考试
	0707611	化工原理	4	64	64			4	4	考试
		小计	40	664	616	32	16			
专业教育选修课程	0717336	食品感官科学	2	32	32			4	6	考查
	0717745	文献检索与科技论文写作	1.5	32	16	16		2	6	考查
	0701B09	食品营销学	1.5	24	24			3	7	考查
	0717338	食品生物技术	2	32	32			4	7	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0717742	现代食品企业管理	2	32	32			4	7	考查
	0717337	营养加工概论	2	32	32			4	7	考查
	0715D33	第二课堂	0.5	16		16		2	7	考查
学生取得该类课程 5 学分										
	小计		11.5	200	168	32				

(三) 专业方向课程计划表

专业 方向	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
食品 质量 控制 工程 方向 课程	0709709	食品生物化学	3.5	56	56			6	3	考试
	0709707	食品微生物学	3.5	56	56			6	4	考试
	0707A09	食品化学	2.5	40	40			4	4	考试
	0707A10	食品分析	2	32	32			4	4	考试
	0717332	食品工艺学 1	2.5	40	40			5	4	考试
	0717333	食品工艺学 2	2.5	40	40			5	5	考试
	0701707	食品营养学	2	32	32			6	5	考试
	0709715	食品添加剂学	1.5	24	24			4	5	考查
	0709A08	功能性食品	1.5	24	24			4	6	考查
	0711A02	食品安全学	3	48	48			4	6	考查
	0717334	食品质量控制	2.5	40	40			4	6	考查
	0717738	食品工厂机械与设备	2.5	40	40			6	6	考查
	0717335	食品工厂设计	1.5	24	24			6	6	考查
	0717741	食品贮藏与保鲜	2	32	32			4	7	考查
	0709B05	食品专业外语	1.5	24	24			3	7	考查
	小计		34.5	552	552					
学生应选定其中一个专业方向课程模块进行修读										

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0711203	无机化学实验	1	32		32			1	考试
	0600008	大学物理实验 B	1	32		32			2	考查
	0700208	分析化学实验	1	32		32			2	考试
	0706610	仪器分析实验	0.5	16		16			3	考试
	0709710	食品生物化学实验	1	32		32			3	考查
	0700206	有机化学实验	1	32		32			4	考试
	0700211	物理化学实验	1	32		32			4	考试
	0701222	化工原理实验	1	32		32			4	考试
	0706705	食品微生物实验	1	32		32			4	考查
	0709713	食品分析实验	1	32		32			4	考查
	0701069	食品工艺学实验 1	1	32		32			4	考查
	0701070	食品工艺学实验 2	1	32		32			4	考查
	0701071	食品工艺学实验 3	1	32		32			5	考查
	0701072	食品工艺学实验 4	1	32		32			5	考查
	小计		13.5	432		432				
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周				32	1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周				32	1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周				32	3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周				32	4	考试
	1610D02	历史的记忆,永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5 周				32	2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周				32	1-8	考查
	0706D14	金工实习	2	2 周		2 周		32	3	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0713D29	食品专业见习（一）	2	2周		2周		32	3	考查
	0717B21	化工原理课程设计	2	2周		2周		32	4	考查
	0713D30	食品专业见习（二）	2	2周		2周		32	6	考查
	0711C06	烘焙生产实训	2	2周		2周		32	7	考查
	0711C10	啤酒生产实训	2	2周		2周		32	7	考查
	0717B32	食品工程设计	2	2周		2周		32	7	考查
	0711C03	果蔬饮料生产实训	2	2周		2周		32	7	考查
	0013D01	毕业实习	8	8周		8周		32	7、8	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	6.5	13周		13周		32	7、8	考查
	小计		36.5	45周		37周				
创新实践										
	小计									

执笔人：解立斌

审定人：周二鹏

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵素质与拓展课程或专业任选课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

材料科学与工程专业人才培养方案

一、专业简介

材料科学与工程专业是在材料工程技术专科专业的基础上发展起来的，自 2016 年开始招收本科生，现有 8 位专任教师，其中教授 2 人，副教授 3 人，博士 7 人。材料科学与工程专业是研究材料成分、结构、加工工艺及其性能和应用的学科。本专业培养具有坚实的自然科学基础、人文社会科学基础、材料科学与工程专业基础，拥有较强的实践能力、自我获取知识的能力、创新素质和创业探索精神，能在材料、能源、环保、医药、化工等领域从事为社会主义现代化建设服务的具有创新意识、团队协作与沟通能力、组织管理能力、以及终身学习意识和能力的高素质应用型人才。预期毕业后五年左右能够成长为材料及其相关领域的技术骨干或管理人才。

二、培养目标

把立德树人作为教育的根本任务，按照“专业能力，工程能力，社会能力”三要素对学生进行教育与培养，构建基础理论知识、专业技能与实践性教学环节有机融合的教学体系，将专业技能、沟通能力、表达能力、团队合作精神和责任感贯穿于学生在校培养的全过程和毕业后的发展预期。培养的学生毕业 5 年后预期达到以下目标：

目标 1. 扎实掌握数学、自然科学、材料工程和专业知识等方面理论及实践技能；

目标 2. 能综合运用材料科学与工程专业的相关理论和技术，进行高分子/无机非金属复合材料设计，掌握材料成型技术和性能测试方法，以解决新材料和新技术研究开发、材料应用、生产管理等实际问题；

目标 3. 能在工程实践中综合考虑法律、环境与可持续发展等因素影响，具有良好的质量管理、节能环保、安全生产意识和绿色生态发展理念。

目标 4. 适应社会和地方经济发展需求，具有人文社会科学素养、工程职业道德、团队协作意识、沟通能力和社会责任感，具备不断学习和适应专业技术发展的终身学习意识和能力。

三、毕业要求

根据本专业培养目标，制定的本专业对毕业生的毕业要求如下：

毕业要求 1：工程知识

能将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决材料领域复杂工程问题。

- 1.1 掌握用于解决材料领域工程问题所需要的数学知识和物理知识。
- 1.2 掌握用于解决材料领域工程问题所需要的化学基础知识。
- 1.3 掌握用于解决材料领域工程问题所需要的工程基础知识。
- 1.4 掌握用于解决材料领域工程问题所需要的专业基础知识。

毕业要求 2：问题分析

能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析材料领域复杂工程问题，以获得有效结论。

2.1 能够应用数学和物理基本原理，结合文献研究，识别和表达材料领域工程问题，分析其影响因素，并获得有效结论。

2.2 能够应用化学的基本原理，结合文献研究，识别和表达材料领域工程问题，分析其影响因素，并获得有效结论。

2.3 能应用工程科学原理，结合文献研究，识别和表达材料领域工程问题，分析其影响因素，并获得有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够设计针对材料领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定材料需求的系统、单元或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 掌握材料领域工程设计和产品开发的方法与技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素。

3.2 能够针对特定材料生产加工工艺和工程需求，进行系统、单元或工艺流程设计，并能够在设计环节中体现创新意识。

3.3 材料产品或项目方案设计中能够考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。

毕业要求 4：研究

能够基于科学原理并采用科学方法对材料领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够基于材料领域科学原理，通过文献研究和相关方法，调研和分析材料制备和加工过程中的复杂工程问题并设计研究方案。

4.2 能够根据研究方案选择研究路线，设计实验方案，构建实验系统，安全地开展实验，正确地采集实验数据。

4.3 能对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对材料领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，包括对材料领域复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 了解专业常用的成型和分析设备、信息技术工具、工程制图和模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性。

5.2 能够选择与使用恰当的仪器设备、信息资源、工程制图和模拟软件，对材料领域复杂工程问题进行分析、计算与设计。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价材料专业工程实践和材料领域复杂工程

问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 了解材料科学与工程专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规。

6.2 能够分析和评价材料新产品、新工艺和新技术的开发及应用等工程实践对社会、健康、安全、法律和文化的影响，以及这些制约因素对材料领域项目实施的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

能够理解和评价针对材料领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 能够理解和评价材料产品或项目对人文和自然环境的影响。

7.2 了解材料产品及工程项目的相关标准和规范，能针对可能产生的不良影响给出积极的应对方案。

7.3 在工程实践中主动应用能够改善环境、促进社会可持续发展的先进技术。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守材料工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 具有正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，理解个人与社会的关系，了解中国国情。

8.2 理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范，并能在材料工程实践中自觉遵守。

8.3 理解材料工程师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，能够在工程实践中自觉履行责任。

毕业要求 9：个人和团队

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能够与其他学科的成员有效沟通，合作共事。

9.2 能够在从事材料新产品、新工艺或新技术的开发及应用的团队中独立或合作开展工作，并能够组织、协调和指挥团队开展工作。

毕业要求 10：沟通

能够就材料领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能就材料领域专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性。

10.2 了解高分子材料、无机非金属材料 and 复合材料领域的国际发展趋势和研究热点；

10.3 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就复合材料设计、材料加工成型和性能改进等领域的专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握材料工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 掌握材料领域工程项目中涉及的管理与经济决策方法。

11.2 能在多学科环境下,在设计开发材料新产品、新工艺和新技术解决方案的过程中,运用工程管理与经济决策方法。

毕业要求 12: 终身学习

具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

12.1 能在面临新技术、新产业、新业态、新模式的挑战和学科专业之间交叉融合发展的大背景下,认识到自主和终身学习的必要性。

12.2 具有自主学习的能力,包括对材料领域技术问题的理解能力,归纳总结的能力,提出问题的能力及了解和跟踪材料专业学科发展趋势的能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年,学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 180 学分,其中,通识教育课程 50.5 学分;专业教育课程 57.5 学分;专业方向课程 23 学分;实践教育课程 49 学分。

授予学位:符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
工程知识	●	●		
问题分析	●	●		
设计/开发解决方案	●	●	●	
研究	●	●		
使用现代工具	●	●		
工程与社会	●	●	●	●
环境和可持续发展		●	●	●
职业规范			●	●
个人和团队				●
沟通				●
项目管理		●	●	
终身学习				●

(备注:在对应栏内用“●”表示)

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9			毕业要求 10			毕业要求 11			毕业要求 12		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
通识教育必修课程	思想道德与法治																																				
	中国近现代史纲要																																				
	马克思主义基本原理																																				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																																				
	形势与政策（1-4）																																				
	劳动教育																																				
	大学英语（1-4）																																				
	大学体育（1-4）																																				
	计算思维																																				
	大学生心理健康教育																																				
	大学生职业指导																																				
	与创新创业教育（1,2）																																				
	通识教育选修课程	军事理论																																			
通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																																					

课程类别	课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9			毕业要求 10			毕业要求 11			毕业要求 12		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
实验	物理化学实验（1, 2）																																				
	有机化学实验											M																									
	化工原理实验																																				
	材料制备实验																																				
	材料现代研究方法实验																																				
	材料加工与性能测试实验（1, 2）																																				
集中	入学教育与军训																																				
	公民素质现状及问题调研																																				
	马克思主义与中国社会变革																																				M
	地方改革开放新变化调研																																				
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访																																				
	实践	劳动实践																																			
金工实习																																				M	M
职业技能训练																																					
生产实习																																					M
综合实训																																					
毕业实习																																					M

课程类别	课程名称												毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求	毕业要求

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

无机化学、物理化学、有机化学、机械制图、化工原理、材料科学基础、高分子化学、高分子物理、聚合反应工程、高分子材料概论、材料工程基础、聚合物加工工程、橡胶加工工艺学、材料现代研究方法、复合材料概论、材料现代研究方法实验、材料制备实验、材料加工与性能测试实验 1、材料加工与性能测试实验 2。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	18.6
		实验/实训	80	2	1.1
		线上学习	160	5	2.8
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.5
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	736	46	25.6
		实验/实训	128	4	2.2
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	120	7.5	4.2
		实验/实训			
		线上学习			
专业方向课程	高分子材料方向课程	理论	352	22	12.2
		实验/实训			
		线上学习	32	1	0.6
实践教育课程	实验（独立设置）		320	10	5.5
	集中实践		41 周	39	21.7
	创新实践				
合计			2712+41周	180	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4		考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考试
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计	10	160	160						

(二) 专业教育课程计划表

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501026	高等数学 D1	4	64	64			4	1	考试
	0700201	无机化学	3	48	48			4	1	考试
	0701235	机械制图	3	48	48			4	1	考试
	0501027	高等数学 D2	3	48	48			4	2	考试
	0600007	大学物理 B	3	48	48			4	2	考试
	0700207	分析化学	3	48	48			4	2	考试
	0711203	无机化学实验	1	32		32			1	考试
	0600008	大学物理实验 B	1	32		32		2	2	考查
	0700208	分析化学实验	1	32		32			2	考试
	0715718	工程 CAD	1	32		32		4	2	考查
		线性代数 C	2	32	32			4	3	考试
		概率论与数理统计 C	3	48	48			4	3	考试
	0700204	有机化学 1	4	64	64			4	3	考试
	0701214	物理化学 1	3	48	48			4	3	考试
	0701215	物理化学 2	3	48	48			4	4	考试
	0711205	有机化学 2	4	64	64			4	4	考试
	0701220	化工原理	4	64	64			4	4	考试
	0711221	电子电工学	2	32	32			4	4	考试
	0717720	技术经济学	2	32	32			4	4	考查

课程 类型	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验/ 实训	线上学 习			
		小计	50	864	736	128				
专业 教育 选修 课程	0708B13	无机非金属材料工学	2.5	40	40			4	6	考试
	0708A07	纳米材料	2	32	32			4	7	考查
	0714A10	文献检索与科技论文写作	1.5	24	24			4	7	考查
	0714709	专业英语	1.5	24	24			4	7	考查
	0708A09	高分子材料加工助剂	2	32	32			4	7	考查
	0708A17	胶黏剂与涂料	2	32	32			4	7	考查
	0708B01	功能材料	2	32	32			4	7	考查
	0717748	先进陶瓷材料	1.5	24	24			3	7	考查
	学生应取得该类课程 7.5 学分									
		小计	7.5	120	120					

(三) 专业方向课程计划表

专业 方向 课程	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
高分 子材 料方 向课 程	0708A11	材料科学基础	2.5	40	40			4	5	考试
	0711316	高分子化学	2.5	40	40			4	5	考试
	0701268	高分子物理	3	48	48			4	5	考试
	0717721	聚合反应工程	1.5	32	16		16	4	5	考试
	0708A12	高分子材料概论	1.5	32	16		16	4	5	考试
	0708B15	材料工程基础	2.5	40	40			4	6	考试
	0708A13	聚合物加工工程	2.5	40	40			4	6	考试
	0717751	橡胶加工工艺学	2	32	32			4	6	考查
	0708B14	材料现代研究方法	2.5	40	40			4	6	考试
	0701266	复合材料概论	2.5	40	40			4	6	考试
		小计	23	384	352		32			

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0700211	物理化学实验 1	0.75	24		24			3	考试
	0717B16	物理化学实验 2	0.75	24		24			4	考试
	0700206	有机化学实验	1.5	48		48			4	考试
	0701222	化工原理实验	1	32		32			4	考试
	0708A02	材料制备实验	1	32		32			5	考查
	0708D25	材料现代研究方法实验	1	32		32			6	考查
	0708A03	材料加工与性能测试实验 1	2	64		64			6	考查
	0708A04	材料加工与性能测试实验 2	2	64		64			7	考查
	小计		10	320		320				
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周		2 周		32	1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周		0.5 周		16	1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周		0.5 周		16	3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周		0.5 周		16	4	考试
	1610D02	历史的记忆,永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5 周		0.5 周		16	2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周		4 周		32	1-8	考查
	0706D14	金工实习	3	3 周		3 周		32	3	考查
	0706D03	职业技能训练	4	4 周		4 周		32	5	考查
	0706D05	生产实习	4	4 周		4 周		32	6	考查
	0703D07	综合实训	4	4 周		4 周		32	7	考查
	0013D01	毕业实习	10	10 周		10 周		32	7-8	考查
	0012D03	毕业论文(设计)	8	8 周		8 周		32	8	考查
	小计		39	41 周		41 周				
创新实践										
	小计									

执笔人：崔文广

审定人：周二鹏

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

制药工程（中外合作办学）专业人才培养方案

一、专业简介

制药工程(中外合作办学)本科专业（Bachelor of Science [BS] in Pharmaceutical Engineering）是石家庄学院与韩国又石大学联合设立的中外合作办学本科项目，于 2017 年获得教育部批准，批准书编号 MOE13KR2A20171844N。

韩国又石大学，2015 年被韩国教育部评为韩国国内 A 等级综合大学，是中国国家教育部认定的韩国四年制大学。韩国又石大学药学院，实力雄厚，具备硕士和博士学位授予权。石家庄学院制药工程专业 2010 年获批为“国家级特色专业建设点”和“河北省品牌特色专业”。

本专业将石家庄学院制药工程专业与韩国又石大学药学院的优质国际教育资源和实践创新培养模式相结合，鼓励学生的创新、创业发展能力，夯实药物研发和生产管理的理论、实践的综合能力，在全球现代医药研发、生产管理的市场，具有较强的国际竞争力和较大的发展空间。

目前本专业有专任教师 16 名，教授 6 人，副教授 8 人，85%以上的教师具有博士学位，70%的教师具有工程实践背景。聘请 10 名来自化工制药企业、设计院的高级工程师作为兼职教师。教师中省市级专家称号 10 人。

二、培养目标

本专业培养掌握化学、药学、制药工程等方面的基本理论、知识和工程实践技能，具备国际视角，熟练掌握药物合成与设计、制药工艺、制药工程设计以及药品质量控制、生产管理等技能的工程技术人才。目标 1.具有良好人文底蕴、科学素养、社会责任感和优秀的科学品质；

目标 2.具有扎实的制药工程专业基础理论知识和实验技能，动手能力强、综合素质好；

目标 3.具有探索精神、自我学习能力、创新精神和创新能力；

目标 4.掌握科学的思维方法，具备较强的获取知识能力，良好的工程技术研发和管理能力。

三、毕业要求

毕业要求 1：工程知识

掌握数学、自然科学、工程基础和制药工程专业相关知识，并能够将其用于解决制药过程中的复杂工程问题。

1.1 掌握与复杂制药工程相关的数学基础知识并合理应用。

1.2 具备应用化学、物理学相关知识解决制药过程中复杂工程问题的基本能力。

1.3 能够将工程基础知识用于解决复杂的制药工程问题。

1.4 具有解决复杂制药工程问题的专业基础知识，并能应用于制药过程中。

毕业要求 2：问题分析

能够在文献调研的基础之上，运用数学、自然科学、化学工程和制药工程专业知识与基本原理，对制药过程中的复杂工程问题进行认识、表达和分析，以获得有效结论。

2.1 能将数学、自然科学基本原理、专业知识运用到复杂的制药工程问题的适当表述中。

2.2 具备对复杂制药工程问题进行识别、判断，并结合专业知识进行有效分解的能力。

2.3 在文献调研的基础之上，能够综合应用制药过程相关知识，分析复杂的制药工程问题，并获得有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够运用工程设计方法和制药工程基本原理，设计针对复杂制药工程问题的解决方案，满足生产过程中工艺、质量控制、设备等的需求，并在设计中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化和环境等因素。

3.1 针对复杂的制药工程问题，具有解决方案的设计能力。

3.2 在设计开发针对复杂制药工程问题的解决方案中，能综合考虑经济、环境、安全、法律等因素。

3.3 能够集成单元过程进行工艺流程设计，对流程设计方案进行优选，体现创新意识。

毕业要求 4：研究

能够基于化学、药学和制药工程学原理和方法，针对药品制备过程中的复杂工程问题进行研究，包括实验设计、数据分析和信息综合，以获得合理有效的结论。

4.1 掌握药物研究过程的专业理论、技术手段。

4.2 具有与制药过程相关的化学、药学、工程学过程实验的设计能力。

4.3 研究复杂的制药工程问题，具有对数据分析、归纳总结的能力。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对制药过程的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，进行预测和分析，并能够理解其局限性。

5.1 掌握与应用现代分析技术手段。

5.2 掌握与应用现代工程工具与手段。

5.3 运用现代信息技术对复杂的制药工程问题进行预测和模拟，并能够理解其局限性。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于制药工程相关背景知识进行合理分析，评价制药工程实践中复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 具有工程实习和社会实践的经历。

6.2 了解制药行业相关的技术标准、产业政策和法律法规。

6.3 能够客观评价制药工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并具有承担责任的意识。

毕业要求 7：环境和可持续发展

能理解和评价针对制药复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 理解和评价制药工程实践对经济、环境和社会可持续发展的影响。

7.2 在制药工程实践过程中充分考虑其对经济、环境和社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感和工程职业道德，能遵守制药行业规范，履行社会责任。

8.1 具有良好的人文社会科学素养。

8.2 明确个人在社会中承担的责任和履行的义务。

8.3 具有制药工程师职业道德，明确在工程实践中履行责任。

毕业要求 9：个人和团队

具有团队协作能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能主动与其他学科的成员共享信息，合作共事。

9.2 能独立完成团队分配的工作，能胜任团队成员的角色与责任。

9.3 能倾听其他团队成员的意见，能组织团队成员开展工作。

毕业要求 10：沟通

能够就复杂制药工程问题与业界同行和社会公众通过书面报告、陈述发言等形式进行有效沟通和交流。

10.1 能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，具有较强的报告撰写、文稿设计和陈述发言能力。

10.2 熟悉相关的专业外语知识，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.3 了解制药工程技术领域发展趋势，具有一定的国际视野。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握工程管理原理和经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 理解过程管理与经济决策的重要性。

11.2 掌握在工程实践中涉及的经济决策和项目管理的的基本方法。

11.3 能在多学科环境中应用工程管理原理与项目经济决策方法。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，能不断学习并及时了解制药行业的发展动态，具有适应行业发展的能力。

12.1 具有持续学习和适应发展的素质。

12.2 了解专业现状和发展趋势。

12.3 具有自主持续学习和适应发展的能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 142 学分。其中，通识教育课程 37 学分；专业教育课程 58.5 学分；专业方向课程 32.5 学分；实践教育课程 14 学分。

授予学位：工学学士

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1 良好的文化 底蕴和科学 素养	培养目标 2 扎实的制药 工程专业基 础知识和专 业知识	培养目标 3 创新意识、创 新能力	培养目标 4 良好的工程 技术研发和 管理能力
工程知识	●	●		
问题分析		●		
设计/开发解决方案		●		
研究				●
使用现代工具		●		●
工程与社会	●		●	
环境和可持续发展	●		●	●
职业规范	●	●	●	
个人和团队	●		●	●
沟通	●		●	●
项目管理			●	●
终身学习	●	●		

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8
通识教育必修课程	思想道德与法治	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8
	马克思主义基本原理											M													
	体育																								
	大学体育 2																								
	大学生心理健康与就业指导																								
	大学生心理健康与就业指导 2																								
	英语																								
	英语 2																								
	英语 3																								
	英语 4																								
	韩国语 1（引进课）																								
通识教育课程	韩国语 2（引进课）																								
	韩国语 3（引进课）																								
	韩国语 4（引进课）																								

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	计算机文化基础			M																					
通识教育选修课程																									
专业教育必修课程	高等数学	H																							
	高等数学 2		L																						
	机械制图与工程 CAD			H	M																				
	制药工程概论（引进课）																								
	化学基础与实验（无机+分析）		L																						
	化学基础与实验（有机）	L																							
	化学基础与实验（物化）		L																						
	化工原理与实验		H		M																				
专业教育选修课程	文献查阅及科技写作																								
	制药软件工具																								
	生物制药技术																								
	中药学																								

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7
		1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7
	课程名称	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7
	皮肤美容学（引进课）																				L				
	制药分离工程													L											
	制药工艺设备																								
	微生物学（引进课）																								
	微生物实验（引进课）																								
	化妆品学（引进课）																								
	药品生产质量管理规范（引进课）																								
	制药工程专业设计																				L				
	制药工程实训																								M
	有机波谱分析																								
	药事管理学																								
	药品销售学																								
	认识实习																								
	制药工程英语																								
	制药工程自动化																								

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	8
		1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	8
	化妆品生产工艺毕业设计(引进课)																								
	保健食品学 (引进课)																								
	文献查阅及科技写作 (引进课)																								
	品质管理 (引进课)																								
	分子医学与疾病药物学(引进课)																								
	制药经营管理毕业设计(引进课)																								
	韩药学 (引进课)																								
	药事管理学 (引进课)																								
	药物合成反应及实验																								
	药物化学及实验																								
	制药工艺学																								
	药物分析化学及实验																								

课程类别	课程名称	毕业要求																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	8	8	9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

有机化学、物理化学、生物化学、化工原理、药物合成反应、药理学、药物化学、药物分析、波谱解析、制药工艺学、药品生产质量管理规范等。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	630	35	24.6
		实验/实训	72	2	1.4
		线上学习			
	通识教育选修课程	理论			
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	396	22	15.5
		实验/实训	144	4	2.8
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	585	32.5	22.9
		实验/实训			
		线上学习			
专业方向课程	制药工程方向课程	理论	504	28	19.7
		实验/实训	162	4.5	3.2
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		36+13 周	14	9.9
	创新实践				
合计			2529+13 周	142	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	0701H01	思想道德与法治	2	36	36			2	1	考查
	0701H02	马克思主义基本原理	2	36	36			2	1	考试
	0701H03	体育	1	36		36		2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	36		36		2	2	考试
	0701H04	大学生心理健康与就业指导	1	18	18			2	1	考查
	0701H10	大学生心理健康与就业指导 2	1	18	18			1	2	考查
	0701H05	英语	2	36	36			4	1	考查
	0701H11	英语 2	2	36	36			2	2	考试
	0701H23	英语 3	2	36	36			2	3	考试
	0701H24	英语 4	2	36	36			2	4	考查
	0701H06	韩国语 1 (引进课)	6	108	108			6	1	考试
	0701H12	韩国语 2 (引进课)	6	108	108			6	2	考试
	0701H21	韩国语 3 (引进课)	3	54	54			3	3	考试
	0701H25	韩国语 4 (引进课)	3	54	54			3	4	考试
	0701H13	计算机文化基础	3	54	54			3	2	考试
通识教育选修课程	小计		37	702	630	72				
	小计		37	702	630	72				

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业	0701H07	高等数学	3	54	54			3	1	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教育必修课程	0701H14	高等数学 2	3	54	54			3	2	考试
	0701H15	机械制图与工程 CAD	4	90	54	36		4	2	考试
	0701H16	制药工程概论（引进课）	4	72	72			12	2	考试
	0701H37	化学基础与实验（无机+分析）	2	36	36			4	1	考试
	0701H43	化学基础与实验（有机）	3	72	36	36		3	2	考试
	0701H44	化学基础与实验（物化）	3	72	36	36		4	3	考试
	0701H26	化工原理与实验	4	90	54	36		4	4	考试
	小计		26	540	396	144				
专业教育选修课程	0701029	文献查阅及科技写作	3	54	54			6	7	考查
	0701H19	制药软件工具	2	36	36			4	3	考查
	0701H34	生物制药技术	2.5	45	45			5	5	考查
	0717013	中药学	2	36	36			4	8	考查
	0701H33	皮肤美容学（引进课）	3	54	54			6	5	考查
	0715B07	制药分离工程	3	54	54			6	5	考查
	0715B05	制药工艺设备	2	36	36			4	5	考查
	0701H29	微生物学（引进课）	2	36	36			12	4	考查
	0701H30	微生物实验（引进课）	1	36		36		4	4	考查
	0701H41	化妆品学（引进课）	3	54	54			6	6	考查
	0701H42	药品生产质量管理规范(引进课)	3	54	54			6	6	考查
	0701004	制药工程专业设计	2	4 周		4 周			7	考查
	0713D10	制药工程实训	2.5	5 周		5 周			7	考查
	0713A03	有机波谱分析	3	54	54			3	7	考查
	0714A09	药事管理学	3	54	54			3	8	考查
	0701H44	药品销售学	3	54	54			3	8	考查
	0706D03	认识实习	1.5	3 周		3 周			8	考查
	0714C08	制药工程英语	3	54	54			4	6	考查
	0701030	制药工程自动化	2	36	36			4	4	考查
	0701H45	化妆品生产工艺毕业设计(引进课)	3	45	45			3	7	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0701H46	保健食品学（引进课）	3	45	45			3	7	考查
	0701029	文献查阅及科技写作（引进课）	3	45	45			3	7	考查
	0701H47	品质管理（引进课）	3	45	45			3	7	考查
	0701H48	分子医学与疾病药物学（引进课）	3	45	45			3	8	考查
	0701H49	制药经营管理毕业设计（引进课）	3	45	45			3	8	考查
	0701H50	韩药学（引进课）	3	45	45			3	8	考查
	0701H51	药事管理学（引进课）	3	45	45			3	8	考查
要求学生取得该类课程 32.5 学分										
	小计		70.5	1107+12周	1071	36+12周				

（三）专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
制药工程方向课程	0701H18	药物合成反应及实验	4	90	54	36		4	3	考试
	0701H27	药物化学及实验	4	90	54	36		6	4	考试
	0701H32	制药工艺学	2	36	36			6	5	考试
	0701H28	药物分析化学及实验	3	72	36	36		5	4	考试
	0701H39	制药工程学实验（引进课）	1.5	54		54		4	6	考试
	0701H22	生理药理学（引进课）	3	54	54			3	3	考试
	0701H31	生物化学（引进课）	3	54	54			6	5	考试
	0701H35	制剂工程学 1（引进课）	3	54	54			6	5	考试
	0701H36	制剂工程学 2（引进课）	3	54	54			6	5	考试

专业 方向	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
	0701H40	制药工程学（引进课）	3	54	54			8	6	考试
	0701H38	生物药剂学与药物动力学（引进课）	3	54	54			8	6	考试
	小计		32.5	666	504	162				

（四）实践教育课程计划表

课程 类别	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
集中 实践	0013D01	毕业实习	4	4 周		4 周			7	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	9	9 周		9 周			8	考查
	0717010	制药仿真实验	1	36		36		4	6	考查
	小计		14	36+1 3 周		36+1 3 周				
创新 实践										
	小计		14	36+1 3 周		36+1 3 周				

执笔人：林双龙

审定人：周二鹏

批准人：宋万杰

物理学专业人才培养方案

一、专业简介

物理学专业始建于 1958 年,是石家庄学院建立最早的专业之一,具有深厚的文化底蕴,师资力量雄厚,目前已形成以中青年教师为骨干、学术水平高、具有创新精神的师资队伍。现有专任教师 22 人,其中博士 16 名,硕士 4 名,高级职称 12 名,中级职称 10 名,高级职称占比 55%,博士学位占比 73%,河北省力学学会理事 1 人,河北省物理学学会理事 1 人,河北省“三三三”人才工程第三层次人选 2 人,河北省优秀教师 1 人,石家庄市高等学校专业带头人 1 人。在传统师范办学特色基础上,全面推行师范生顶岗实习,与地方教育行政部门和中学建立合作共赢的“三位一体”协同培养机制,着重培养学生的教育教学、管理技能。近年来承担国家及省市级课题 20 余项,发表论文 60 余篇,其中 SCI 收录 30 余篇。物理学专业拥有河北省省级实验教学示范中心,鼓励学生参与各级各类学科竞赛,增强创新实践与动手能力。本专业学生多次在河北省大学物理竞赛,河北省大学生程序设计竞赛,全国大学生智能汽车大赛等竞赛中获奖。毕业生主要就业于中小学及教育培训机构,连续多年就业率达到 90%以上。

二、培养目标

本专业立足石家庄面向京津冀地区基础教育发展和中学物理师资建设需求,培养具有高尚师德与健全人格,德、智、体、美、劳全面发展,具备扎实物理学专业及相关学科知识,具有过硬的教育教学技能、宽厚的文化与学科素养、良好的科学思维习惯和先进的教育理念,能够胜任初中物理教学、研究和管理工作的,具有成为初中骨干教师潜质的高素质人才。

要求本专业五年左右的毕业生应达到:

目标 1. 高尚师德:热爱祖国,热爱教育事业,具有高尚的职业理想、强烈的社会责任感和职业认同感,积极践行社会主义核心价值观,立德树人,关爱学生、尊重学生,为人师表,以新时代“四有”好教师为职业理想。

目标 2. 扎实学识:在系统、扎实掌握物理学知识、原理、思维方法、实验技能的基础上,进一步把握物理学科知识体系的发展历史和前沿,不断拓宽专业视野,深入理解物理学科与其他学科的逻辑关联,能将物理学科与其他学科的知识及方法相结合,服务于中学物理教学。

目标 3. 教学能力:熟练掌握中学物理教育规律,熟悉中学物理教育现状,能针对学生身心发展特点和教学内容特点,综合运用物理专业知识和现代教育技术完成较高质量的教学设计、实施和评价。能及时进行课后反思,改进教学方法及策略,不断提高教学能力。

目标 4. 综合育人的能力：熟悉中学生身心发展和养成教育规律，熟练运用教育学原理和方法，能够在物理教学实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，能够依据班级学生需求整体设计系列班级活动，培养中学生正确的世界观和方法论，在学科教学、班级管理中达成立德育人的目的，能够帮助中学生进行生涯规划。初步形成较为全面和系统的育人理念和方法。

目标 5. 持续发展的能力：深入了解物理学的前沿理论，应用前景及发展动态，能够持续汲取国内外物理教育教学的新理论、新方法，能结合基础教育改革趋势和中学物理教学中的问题，积极开展区域教研，能够运用反思方法和技巧进行教学反思，不断提升教学和研究能力，掌握沟通与合作技能，践行终身学习理念。

三、毕业要求

学生在毕业时应达到以下要求：

毕业要求 1：师德规范

政治立场坚定，能践行社会主义核心价值观，认同并自觉践行师德规范，具有高尚的教师职业道德、良好的人文底蕴和科学素养以及依法执教意识，坚决贯彻执行党的教育方针政策。

1.1 思想政治坚定，教育教学工作中积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义认同。

1.2 理解教师职业道德规范的内涵，自觉践行师德规范，为人师表、立德树人，确立“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师的职业理想。

1.3 熟悉并遵守教育法律法规，贯彻党的教育方针，能够依法执教。

毕业要求 2：教育情怀

热爱物理教育事业，富有仁爱之心，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有人文底蕴和科学精神。能理解、尊重、关爱中学生成长，能以耐心与细心引导学生完善品格、学习知识、培养创新思维和奉献祖国的精神，做学生健康成长的引路人。

2.1 对中学物理教学工作充满热情，认可教育职业的意义和价值，热爱中学物理教育事业，具有奉献精神，具有深厚的人文底蕴和崇尚真理的科学探究精神。

2.2 关爱学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，重视学生知识、能力与品德的全面发展，努力引导学生形成正确的价值观。

毕业要求 3：学科素养

掌握物理学科的基本理论、基本知识以及实验研究的初步能力。具备初步的物理教学和研究的基本能力。了解物理学与其他学科知识的逻辑关联。能综合运用物理学专业知识和科学思维进行探究、解释物理现象。

3.1 扎实掌握物理学的基本知识、基本原理及实验技能，理解物理学基本思想和研究方

法。

3.2 认知物理学的学科特点、学科文化及学科历史,初步了解物理学前沿动态,了解物理学与其他学科知识的内在联系。

3.3 能综合运用物理学专业知识、研究方法和科学思维进行探究、解释生活和生产中的物理现象,理论联系实际,解决相关问题。

毕业要求 4: 教学能力

在教学实践中,能够依据中学物理课程标准,针对中学生自身发展规律及物理学的认知特点,运用物理学科知识和信息技术,进行教学设计、实施、评价和反思,具备中学物理的基本教学技能,具有一定的教学能力、教学研究能力及积极的教学实践体验。

4.1 熟悉中学物理教材与课程标准,了解课程内容与物理学科核心素养之间的对应关系,认识中学生的心理发展特点和中学物理学习规律,基本掌握重难点教学策略、学习指导方法和物理学思维方式的培养。

4.2 具备中学物理教学设计、教学实施、教学评价及教学反思等教学基本技能,能够利用信息技术辅助教学,初步具备独立备课、上课及学习辅导等教学能力,积累一定的教学经验。

4.3 初步掌握教育教学研究的内容和方法,具备基本的教学研究能力,能够结合具体物理问题展开教学研究,形成研究成果。

毕业要求 5: 班级指导

牢固树立“德育为先”的育人理念,了解中学德育原理与方法,学会班级组织与建设的基本方法,具备心理健康教育的意识和能力,帮助中学生逐步形成正确的价值观念。初步掌握中学班级建设与管理的技能,能够通过组织班会及各类活动提高班级凝聚力。

5.1 了解中学生心理发展的特点,把握中学德育目标、原理、内容及方法。

5.2 初步掌握中学班级建设与管理的技能、共青团及党支部建设管理方法,能够通过组织班会及各类活动提高班集体凝聚力。

5.3 能够在教育实习中担任或协助班主任工作,掌握青少年心理辅导技能,能够组织并指导德育和心理健康等教育活动,引导中学生健康成长。

毕业要求 6: 综合育人

初步掌握综合育人的方法,了解中学生身心发展和养成规律,理解学科育人价值,能够运用物理学科知识、教育学及心理学知识,通过课堂教学、主题教育或社团活动等多种形式开展育人活动,具备对学生进行正面教育和引导的能力。

6.1 了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。

6.2 认同物理学的情感、态度和价值观,了解中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成特点,初步掌握利用主题、社团活动进行育德和育人的方法和策略。

6.3 能够在教育实习中结合物理学知识,通过课堂教学、主题教育或社团活动等多种途

径，对学生进行系统教育和积极引导。

毕业要求 7：学会反思

具有终身学习与专业发展的意识与能力。了解国内外基础教育发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思的方法和技能，能通过收集信息进行自我诊断，并进行自我改进。具有一定创新意识和批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1 初步具备专业发展意识，了解物理学专业发展的核心内容、阶段与方法，初步了解国内外基础教育改革的动态和趋势，能够理性分析自我，制定专业学习计划和职业发展规划，树立终身学习理念。

7.2 具有反思意识，掌握批判性思维方法和反思技能，能够自我诊断，并进行自我改进。

7.3 在教育实践过程中，能够运用批判性思维方法，分析和解决中学物理教学中的实际问题，收获积极的教学反思体验。

毕业要求 8：沟通合作

理解学习共同体的作用，掌握沟通交流的基本方法，具有与同学、学生、家长、老师、同事和上级沟通交流的能力。能投身团队合作学习和研究，作为团队成员具有协作精神和沟通能力。

8.1 理解学习共同体的内涵，了解团队协作价值，具有团队协作精神，掌握沟通合作的基本技能，具有良好的沟通交流能力。

8.2 具有小组互助和协作学习能力，在学习活动中能够积极参与小组学习、专题研讨、团队互动和网络分享等。

8.3 在教学实践中，能够深入体验观摩互助、合作交流，能够与中学教师、领导、家长及学生进行积极沟通协作，收获团队协作的积极体验。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 174.5 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 72 学分；教师教育课程 18 学分；实践教育课程 34 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予理学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	●			●	
教育情怀	●			●	●
学科素养		●			●
教学能力			●	●	
班级指导	●			●	
综合育人			●	●	
学会反思		●	●		●
沟通合作			●		●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求																							
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
通识教育必修课程	通识教育课程	思想道德与法治		M			H																			
		中国近现代史纲要	M															H								
		马克思主义基本原理						M	M																	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H											M	M	M	M									
		形势与政策			H													M								
		劳动教育																		H				M		
		大学英语							H				M						M							
		大学体育																H								M
		计算思维										H								M					L	
		大学生心理健康教育													M	M	M		H					L		
大学生职业指导与创新创业教育																							L			
军事理论																M						L				
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																									
专业	高等数学 B1									H												M				

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
专业教育必修课程	力学		L			L	H	M	M	L												M	H		
	C语言								H														H		
	高等数学 B2								H											M					
	电磁学		L				H	M	M	L												M	H		
	热学						H	M	M	L												M	H		
	概率论与数理统计 B								H											M					
	光学		L			L	H	M	M	L												M	H		
	理论力学		L				H															L	M		
	原子物理		L				H		M													L	M		
	数学物理方法 1		L					M	H											M		L	M		
专业教育选修课程	线性代数 B								H																
	热力学统计物理 1		L				H	H												M		L	M		
	电动力学		L				H	H												M		L	M		
	量子力学 1		L			L	H	H												M		L	M		
	电子线路		L			L		M	H											M		L	M		
	固体物理		L			L		H	M													L	L		
	电工学	L				L		H	M													L	L		
	量子力学 2							H	M													L	L		
	科技英语																						L		
	数学物理方法 2							M														M	L		
热力学统计物理 2							H	M													L	L			

课程类别		课程名称	毕业要求																							
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
教师教育必修课程		科技文献检索								M	M												M	L		
		计算物理基础		L			L			H	M												L	L		
		广义相对论基础								H	M												L	L		
		材料物理概论							M	M														L		
		物理学史							M	M														L		
		教育学						H	H										H							
		学校教育心理学					H	H															H	H		
		课程教学与班级管理	H	H	H							H	H	H			H									
		学科教学法		H		H	H			H	H	H	H													
		教师语言技能				H	H																			
教师教育课程		书写技能											H							L						
		现代教育技术											H								M	M		M		
		习近平总书记关于教育的重要论述研究	M	M	M	H	H												H							
		教育信息资源开发											M													
		中学物理教学研究		L							M		H							M		M				
教师教育选修课程		多媒体课件制作											M											L		
		中学物理实验教学										H												M		
		中学教师职业道德修养		H	M			M																		

课程类别		课程名称	毕业要求																							
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
实验	中学学科教学疑难问题研讨												H												M	
		近代物理实验 1					H															L		M		
		近代物理实验 2					H															L		M		
		入学教育与军训					M																H			
	集中实践	公民素质现状及问题调研				H	H							M												
		马克思主义与中国社会变革						M	M	M												H				
		地方改革开放新变化调研			H									M	M											
		历史的记忆,永恒的精神——红色足迹寻访	M	M														H	H	H						
		劳动实践																H							M	
								M					H										M			
实践教育课程	演示实验研究																									
	中学物理教学技能训练		L								H											M			L	
	教具设计与制作										H											M			L	
	教育见习								H													H			H	
	教育研习										H											H				
	教育实习	H		H	M					H		H	H	H	H										H	
	毕业设计（论文）								H											H			H			
创新实践																										

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

力学、热学、电磁学、光学、理论力学、数学物理方法 1、原子物理、热力学统计物理 1、电动力学、量子力学 1。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	19.2
		实验/实训	80	2	1.15
		线上学习	160	5	2.87
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.73
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	880	55	31.52
		实验/实训	192	6	3.44
		线上学习	160	5	2.87
	专业教育选修课程	理论	72	4.5	2.58
		实验/实训	32	1	0.57
		线上学习	16	0.5	0.29
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	176	11	6.3
		实验/实训	96	3	1.72
		线上学习	0	0	0
	教师教育选修课程	理论	32	2	1.15
		实验/实训	48	1.5	0.86
		线上学习	16	0.5	0.29
实践教育课程	实验（独立设置）		64	2	1.15
	集中实践		42 周	32	18.34
	创新实践		0	0	0
合计			2808+42周	174.5	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考试
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等 4 个模块，要求学生取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501023	高等数学 B1	5	80	80			5	1	考试
	0601632	力学	5	104	56	32	16	4	1	考试
	0601731	C 语言	4	80	48	32		3	1	考试
	0511024	高等数学 B2	4	64	64			4	2	考试
	0601634	电磁学	5	104	56	32	16	4	2	考试
	0601633	热学	4	80	48	32		3	2	考试
	0501031	概率论与数理统计 B	4	64	64			4	3	考试
	0601635	光学	5	104	56	32	16	4	3	考试
	0600209	理论力学	4	72	56		16	4	3	考试
	0610212	原子物理	3	56	40		16	4	3	考试
	0612734	数学物理方法 1	4	72	56		16	4	4	考试
	0501029	线性代数 B	3	48	48			3	3	考试
	0612733	热力学统计物理 1	4	72	56		16	4	4	考试
	0612735	电动力学	4	72	56		16	4	5	考试
	0612736	量子力学 1	4	72	56		16	4	5	考试
	0612731	电子线路	4	88	40	32	16	3	4	考试
	小计	66	1232	880	192	160				
专业教育选修	0611310	固体物理	4	72	56		16	4	5	考查
	0601737	电工学	4	88	40	32	16	3	4	考查
	0612930	量子力学 2	2	40	24		16	2	7	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
课程	0601933	科技英语	1	16	16			2	7	考查
	0612932	数学物理方法 2	1	16	16			2	5	考查
	0612933	热力学统计物理 2	1	16	16			2	5	考查
	0611504	科技文献检索	1	16	16			2	8	考查
	0601047	计算物理基础	2	48	16	16	16	3	7	考查
	0601066	广义相对论基础	1.5	32	16		16	2	7	考查
	0601068	材料物理概论	1.5	32	16		16	2	8	考查
	0601932	物理学史	1.5	32	16		16	2	7	考查
	学生应取得该类课程 6 学分									
小计			6	120	72	32	16			

(三) 教师教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教师教育必修课程	1220802	教育学	2	32	32			2	3	考试
	1220820	学校教育心理学	3	48	48			3	4	考试
	1220822	课程教学与班级管理	2	32	32			2	4	考查
	1210817	学科教学法	2	48	16	32		3	5	考查
	1210816	教师语言技能	1.5	32	16	16		2	3	考查
	0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	4	考查
	1210818	书写技能	1	32		32		2	2	考查
	1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16			2	3	考查
	小计		14	272	176	96				
教师教育选修课程	0110802	教育信息资源开发	1	32		32		2	7	考查
	0610903	中学物理教学研究	2	48	16	32		2	4	考查
	0601064	多媒体课件制作	1	24	8	16		2	5	考查
	0601065	中学教师职业道德修养	1	24	8		16	2	4	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0612960	中学物理实验教学	1	32		32		2	4	考查
	0601069	中学学科教学疑难问题研讨	1	24	8		16	2	5	考查
	学生应取得该类课程 4 学分									
	小计		4	96	32	48	16			

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0601053	近代物理实验 1	1	32		32			7	考查
	0601054	近代物理实验 2	1	32		32			8	考查
	小计		2	64		64				
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	0610D00	演示实验研究	2	2 周					4	考查
	0610D01	中学物理教学技能训练	2	2 周					5	考查
	0601049	教具设计与制作	2	2 周					8	考查
	0012D33	教育见习	2	2 周					4	考查
	0012D00	教育研习	2	2 周					6	考查
	0012D01	教育实习	8	16 周					6	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0012D03	毕业论文（设计）	8	8周					8	考查
		小计	32	42周						
创新实践										
		小计								

执笔人：封顺珍 史少辉

审定人：赵翠俭

批准人：宋万杰

备注：1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

电气信息类人才培养方案

一、大类培养时间

电气信息类专业学制4年,前1年为大类教育学习阶段,后3年为专业教育学习阶段。
 大类教育学习阶段按大类培养,采用统一培养方案,使学生奠定较宽厚的学科、专业基础知识;在专业教育学习阶段,采用专业培养方案,使学生掌握特定专业知识,具有一定的专业特长。

二、大类培养面向

电气信息大类培养面向的专业是:

1. 电气工程及其自动化(080601)
2. 电子信息工程(080701)
3. 通信工程(080703)

三、大类培养阶段教学计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40	0	0	2	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40	0	0	2	2	考查
	1610511	形势与政策 1	1	16	16	0	0	2	1-2	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32	0	32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32	0	32	4	2	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32	0	0	2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32	0	0	2	2	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	4	0	4	0	1	1-2	考试
	1310502	计算思维	2	64	0	64	0	4	1	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32	0	0	2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育(一)	1.5	24	24	0	0	2	2	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32	0	0	2	2	考试
	小计		21.5	444	312	68	64			
专业	0501021	高等数学 A1	6	104	88	0	16	6	1	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
必修课程	0601001	工程制图与 CAD	2.5	64	16	32	16	2	1	考查
	0514A02	高等数学 A2	5	88	72	0	16	5	2	考试
	0501029	线性代数 B	3	48	48	0	0	3	2	考试
	0601205	电路分析	4.5	96	48	16	32	3	2	考试
	0600007	大学物理 B	4	72	56	0	16	4	2	考试
	0601766	C 语言程序设计	2	64	0	48	16	4	1	考试
	小计		27	536	328	96	112			
实践教学课程	实验	0600008	大学物理实验 B	1	32	0	32	0	2	考查
		小计		1	32	0	32	0		
	集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周				1	考查
		1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周				1	考查
		0611D56	高级语言程序设计	2	2 周				1	考查
		0012D34	劳动实践	0.5	1 周				1-2	考查
		1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5 周				2	考查
		0603D35	金工实习	2	2 周				2	考查
		小计		7.5	8 周					

电气工程及其自动化专业人才培养方案

一、专业简介

电气工程及其自动化专业始建于 2007 年，是河北省第一批一流建设试点专业，是我校重点建设专业和转型发展试点专业。专业秉持“立足石家庄、面向河北、服务社会”的理念，依托“互联网+中国制造 2025”产教融合创新基地、智能微电网中心、电气工程实训基地、金工实训基地等省内独具特色的科研创新平台，面向电力行业、工业控制、电气传动领域，服务于地方经济建设和社会发展。自专业建设伊始，一直保持较高的报考率和就业率。

电气工程及其自动化专业具有一支教学与科研水平较高、实践经验丰富的优秀教师队伍，双师型教师占专业教师的 80%以上。师资团队结构合理，多次在教学评比中获得优异成绩。专业建设有电工电子实验中心、智能制造实训中心、智能电网等专业实验室，能够满足实践教学和科学研究。专业办学定位准确、校企结合密切，注重教学与育人双结合，毕业生社会声誉较高。

二、培养目标

本专业立足河北省，服务石家庄“4+4”现代化产业，面向电气工程、电力电子系统、工业自动化、装备制造自动控制系统等应用领域，培养具有良好的思想品德和职业道德，具有团结协助精神和遵纪守法的观念，具有扎实的专业基础和较强的自学能力，能够从事工程设计、系统分析与运行、科学研究、技术开发与管理的宽口径复合型高级工程技术人才。

目标 1. 掌握数学、自然科学、电气工程及自动化专业知识，能够解决电气工程及自动化领域复杂工程实施过程中遇到的技术问题，具有提出问题、分析问题和解决问题的能力；

目标 2. 能够综合运用电工、电力电子、电机控制、供配电以及计算机等多种工程技术，考虑社会、法律、环境等因素，完成电气工程及自动化领域相关行业的系统设计，编制项目技术方案、项目建议书和可行性研究报告；

目标 3. 具有良好的表达和沟通能力以及团队合作和组织管理能力；

目标 4. 了解电气工程技术前沿动态和发展趋势，具有一定的国际视野和良好的外语应用能力，对本行业前沿技术和发展趋势有研究，针对新技术能提出可行性方案；

目标 5. 具有终身学习的意识，具备不断学习和适应发展的能力。

三、毕业要求

本专业学生主要学习电气工程与自动控制的基本理论和基本知识，使其受到工程设计、开发及应用的基本训练，具备良好的科学素养和思维方法，初步具备从事本专业的工程实践能力。具体要求如下：

毕业要求 1：工程知识

具备良好的工程知识，能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决电气工程

与自动控制领域的工程问题。

1.1 能够掌握数学、物理等自然科学和工程基础的基本概念，用于描述电气工程与自动控制领域的工程问题；

1.2 掌握电气工程与自动控制的工程基础理论和专业知识，可建立复杂工程问题的适用数学模型；

1.3 能够选择合适的理论和方法，推理和解释工程问题的解决方案。

毕业要求 2：问题分析

能够对以自动控制技术为主导的电气工程与自动控制系统，通过应用数学、自然科学基本原理，并通过文献研究，识别、表达、分析系统中工程问题，包括技术方案分析、实施可行性研究等，以获得有效结论。

2.1 能够运用工程科学和专业知识和对电气工程与自动控制系统工程问题进行判断、分解和表达；

2.2 掌握文献检索方法，通过查阅手册、文献、规范等技术资料，分析、评价工程问题，以获得有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够设计电气工程与自动控制领域的复杂应用系统工程问题的具体方案，设计满足特定需求的应用系统、部件或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑法律、健康、安全、文化、社会以及环境等因素。

3.1 能够根据任务要求，综合运用理论知识和技术手段，进行电气工程与自动控制领域复杂工程问题的方案设计、技术或产品的开发；

3.2 设计/开发环节具有创新意识，并充分考虑法律、健康、安全、文化、社会以及环境等因素。

毕业要求 4：研究

能够基于科学原理并采用科学方法对电气工程与自动控制领域中复杂应用系统工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够掌握电气装置和仪器仪表的基本原理、调试及操作方法；

4.2 能够遵循规章制度和操作流程来开展实验研究，包括设计实验、数据采集和整理，并得出合理有效结论。

毕业要求 5：使用现代工具

能够在解决电气工程与自动控制领域复杂应用系统工程实践中，开发、选择与使用合理、恰当、有效的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括复杂工程问题的解决效果的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 掌握电气工程与自动控制行业相关仿真和设计软件，能够利用网络资源、现代工程工具和信息技术工具，解决复杂工程问题；

5.2 能够根据电气系统设计与运行需要,进行预测和模拟,并理解其局限性。

毕业要求 6: 工程与社会

能够基于电气工程与自动控制专业背景,合理分析评价电气工程及其自动化专业的工程实践与工程解决方案对社会、经济、文化、环境、法律、安全、健康的影响,并理解应承担的责任。

6.1 具备电气工程与自动控制相关背景知识,理解电气工程及其自动化专业在社会中的地位及其对社会、经济、文化、环境、法律、安全、健康的影响;

6.2 熟悉与电气工程及其自动化专业相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规,工程方案设计能够综合考虑社会、经济、文化、环境、法律、安全、健康等制约因素,并理解应承担的责任

毕业要求 7: 环境和可持续发展

了解电气工程及其自动化专业相关职业和行业的生产、设计、研究开发、环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规;能够正确认识专业工程实践对环境和社会可持续发展的影响,合理评价电气工程与自动控制工程中所涉及的复杂应用系统工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响。

7.1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义,熟悉环境保护的相关法律法规;

7.2 能够理解、评估电气工程与自动控制在环境保护和社会可持续发展方面的重要作用和影响。

毕业要求 8: 职业规范

具有坚定正确的政治方向,良好的思想品德、社会公德和职业道德,具有人文社会科学素养、社会责任感,具有良好的身体素质和心理素质,能够在工程实践中理解并遵守职业道德和规范,履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

8.1 具有坚定的政治方向和社会责任感,具有良好的身体素质和心理素质,能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务;

8.2 理解电气工程师的职业性质与责任,具有良好的人文社会科学素养,能够用辩证、发展的眼光对待工程解决方案,理解并遵守电气工程师职业道德规范。

毕业要求 9: 个人和团队

具备良好的团队合作意识和协调能力,能够在多学科团队中发挥作用,能够在合作过程中根据需要承担相应的责任。

9.1 具有一定的组织和管理能力,注重团队合作,理解个人在团队中的角色和意义;

9.2 具备在多学科团队背景下解决工程问题的能力,具有良好的合作与执行能力。

毕业要求 10: 沟通

能够就电气工程与自动控制的复杂应用系统工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通与交流,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够就电气工程与自动控制工程问题，通过陈述发言、技术报告、设计文稿等形式与业界同行和社会公众进行沟通和交流；

10.2 具备一定的国际视野，了解电气学科的发展现状，具备外文信息获取、沟通与表达能力，能够在不同文化背景下进行沟通交流。

毕业要求 11：项目管理

具有一定的组织与工程管理能力，掌握一定的经济与管理知识，并能将经济管理方法用于解决电气工程与自动控制中所涉及的复杂应用系统工程问题。

11.1 掌握电气相关工程管理原理，能够合理安排工程实践内容；

11.2 掌握工程经济基础知识，能够将经济决策方法应用于电气系统设计与运行，并能在工程实践中优化解决方案。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 能够正确认识自主学习和终身学习的重要性，具备自主学习的能力；

12.2 能够及时了解电气领域最新理论和技术，关注电气领域国家前沿动态。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 172.5 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 81 学分；实践教育课程 41 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

毕业要求 \ 培养目标	掌握数学、自然科学、电气工程及自动化专业知识,能够解决电气工程及自动化领域复杂工程实施过程中遇到的技术问题,具有提出问题、分析问题和解决问题的能力	能够综合运用电工、电力电子、电机控制、供配电以及计算机等多种工程技术,考虑社会、法律、环境等因素,完成电气工程及自动化领域相关行业的系统设计,编制项目技术方案、项目建议书和可行性研究报告	具有良好的表达和沟通能力以及团队合作和组织管理能力	了解电气工程技术前沿动态和发展趋势,具有一定的国际视野和良好的外语应用能力,对本行业前沿技术和发展趋势有研究,针对新技术能提出可行性方案	具有终身学习的意识,具备不断学习和适应发展的能力
工程知识	●	●			
问题分析	●	●			
设计/开发解决方案	●	●		●	
研究	●	●		●	
使用现代工具		●		●	●
工程与社会		●			●
环境和可持续发展		●			
职业规范		●	●		
个人和团队			●		
沟通			●		
工程经济与管理		●		●	
终身学习				●	●

(备注:在对应栏内用“●”表示)

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1
通识教育课程	思想道德与法治																H	H	L		M				
	中国近现代史纲要																H		M						
	马克思主义基本原理					M											H								M
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论														H	H	H								
	形势与政策																	H			M	M			
	劳动教育									M							H		M	M					
	大学英语																	M		M	H	H			
	大学体育																M				M				H
	计算思维	M				H		M	L																
	大学生心理健康教育																	H				L			
通识选修课程	大学生职业指导与创新创业教育																H	L	L						
	军事理论																M		L	L					
通识选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																								

课程类别		课程名称	毕业要求																								
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
专业教育课程	专业必修课程	高等数学 A1-A2	H	H		M	M																				
		线性代数 B	H	H		M	M																				
		复变函数	H	H		M	M																				
		大学物理 B	H			M				L																	
		工程制图与 CAD			H							M															
		C 语言程序设计						H	L			M															
		电路分析		M	M	H																					
		数字电子技术基础	M			H		L																			
		模拟电子技术基础	M			H		L																			
		概率论与数理统计 B	H	H		M	M																				
		电磁场基础			H	M																					
		单片机原理及应用				M		H		L																	
电气控制与 PLC				M		H		M																			
自动控制原理		H	M							M																	
电力电子技术						M		H		M																	
电机与拖动		H		M				M																			

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
专业选修课程	电力系统分析		M		H						L		M													
	电力系统继电保护			H		L	M					M														
	供配电技术					H		M				H														
	Matlab 电气仿真									M	H															
	过程控制系统						H	M	L																	
	现代建筑电气技术					M	H					M														
	工业机器人技术及应用									M	M															
	专业英语																				H				M	
	运动控制系统		M		M				L																	
	工程项目管理												M										H	H		
	现代控制		H	M							M															
	企业课程						H						M					M		M			M			
	电气成套设备							H					M													L
	智能微电网技术				M				L							L										
实践教育课	大学物理实验 B	M							H										L							
	入学教育与军训																		H	H	M					
	公民素质现状及问题调研																H		L		M					
	马克思主义与中国社会变革				M												H	H						M		
	地方改革开放新变化调研						L								H	H	H									

课程类别	课程名称		毕业要求																																	
			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12											
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2									
程	历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访																	H																		
	劳动实践																			H																
	高级语言程序设计																																			
	金工实习								M	M							H																			
	电子工艺实训								H									L																		
	电子技术课程设计								M																											
	单片机课程设计											H		M																						
	电气控制系统设计											H		M																						
	电工基本技能训练													M																						
	供配电工程实训																																			
	新能源综合实训																																			
	生产实习																																			
	毕业设计（论文）																																			
创新实践																																				

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

电路、模拟电子技术、数字电子技术、电机与拖动、电力系统分析、自动控制原理、电力电子技术、电气控制与 PLC、单片机原理与应用。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识必修课程	理论	624	33.5	19.42%
		实验/实训	80	2	1.16%
		线上学习	160	5	2.90%
	通识选修课程	理论	160	10	5.80%
		实验/实训	0	0	0.00%
		线上学习	0	0	0.00%
专业教育课程	专业必修课程	理论	888	55.5	32.17%
		实验/实训	272	8.5	4.93%
		线上学习	224	7	4.06%
	专业选修课程	理论	112	7	4.06%
		实验/实训	48	1.5	0.87%
		线上学习	48	1.5	0.87%
实践教育课程	实验（独立设置）		32	1	0.58%
	集中实践		42 周	40	23.19%
	创新实践		0	0	0.00%
合计			2648 学时 +42 周	172.5	100%

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识必修课程	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40	0	0	3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72	0	0	4	4	考试
	1610512	形势与政策 2	0	16	8	0	8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8	0	8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8	0	8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24	0	8	3	3	考查
	0310503	大学英语 3	3	64	32	0	32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32	0	32	4	4	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32	0	0	2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32	0	0	2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	12	0	12	0	0	3-8	考试
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24	0	0	2	5	考查
	小计		19	420	312	12	96			
通识选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

（二）专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0501033	复变函数	3	48	48	0	0	3	3	考查
	0601202	模拟电子技术基础	4	80	48	16	16	3	3	考试
	0611606	数字电子技术基础	3	64	32	16	16	2	3	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业必修课程	0501031	概率论与数理统计 B	4	64	64	0	0	4	4	考试
	0611608	电磁场基础	3	48	48	0	0	3	4	考试
	0603A32	单片机原理及应用	3	64	32	16	16	2	4	考试
	0604A38	电气控制与 PLC	3.5	80	32	32	16	2	4	考试
	0604734	自动控制原理	4	80	48	16	16	3	5	考试
	0611A01	电力电子技术	3	64	32	16	16	2	5	考试
	0604A40	电机与拖动	4	80	48	16	16	3	5	考试
	0611A02	电力系统分析	3.5	64	48	16	0	3	5	考试
	0604B37	电力系统继电保护	2.5	48	32	16	0	4	6	考试
	0601083	供配电技术	3.5	64	48	16	0	6	6	考试
	小计		44	848	560	176	112			
专业选修课程	0604A47	Matlab 电气仿真	2.5	48	32	16	0	4	6	考查
	0601067	运动控制系统	3	64	32	16	16	4	6	考查
	0601084	智能微电网技术	2	48	16	16	16	2	6	考查
	0615739	专业英语	2.5	48	32	0	16	4	6	考查
	0601078	工业机器人技术及应用	2	48	16	16	16	2	7	考查
	0604A45	过程控制系统	3	64	32	16	16	2	7	考查
	0611B07	现代建筑电气技术	2.5	48	32	16	0	2	7	考查
	0601085	电气成套设备	2	48	16	16	16	2	7	考查
	0604A53	工程项目管理	2.5	48	32	0	16	4	7	考查
		现代控制	2	32	32	0	0	2	7	考查
	0601074	企业课程	5	160	0	160	0	10	7	考查
	学生应取得该类课程 10 学分。									
	小计		29	656	272	272	112			

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
		小计								
集中实践	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	0012D34	劳动实践	1.5	3周					3-8	考查
	0604D39	电子工艺实训	2	2周					3	考查
	0611D59	电子技术课程设计	2	2周					3	考查
	0603D40	单片机课程设计	2	2周					4	考查
	0611D60	电气控制系统设计	2	2周					4	考查
	0603D48	电工基本技能训练	2	2周					5	考查
	0603D52	供配电工程实训	2	2周					6	考查
	0611D66	新能源综合实训	2	2周					6	考查
	0611D67	生产实习	8	8周					6-8	考查
	0012D03	毕业论文(设计)	8	8周					7-8	考查
		小计	32.5	34周						
创新实践										
		小计								

执笔人：郭鹏

审定人：赵翠俭

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵素质与拓展课程或专业任选课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

电子信息工程专业人才培养方案

一、专业简介

电子信息工程专业主要研究信息的获取与处理，电子设备与信息系统的的设计、开发、应用和集成，集现代电子技术、嵌入式技术、智能信息处理技术于一体，应用计算机技术完成电子信息控制和信息处理。“电子信息工程”专业前身是 2004 年开设的“电子信息工程技术”专科专业，积累了丰富的办学经验和奠定了坚实的办学基础，于 2014 年获教育部备案批准转为本科专业。本专业紧紧围绕“构建为地方经济建设和社会发展服务的高素质应用型人才的专业体系”建设，以应用型人才培养为主要目标，在夯实理论基础的同时强化实践教学，通过校企合作、企业专家进课堂、构建立体化的实践教学体系等多种措施，培养学生创新创业能力。近年来，该专业毕业生受到政府部门、相关企业及科研院所的广泛认可。

二、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展，掌握电子信息技术、嵌入式技术、智能信号处理技术及相关基础理论知识和系统专业知识，立足河北省，服务石家庄新一代电子信息现代化产业，辐射京津冀地区，具有电子产品硬件设计及开发、嵌入式软/硬件系统设计与开发、智能信号处理等电子信息行业亟需和具有前瞻性方向的工程能力应用技术人才。

电子信息工程专业期待毕业生五年左右达到以下目标：

目标 1. 掌握数学、自然科学、电子信息工程专业知识，能够解决电子信息领域复杂工程实施过程中遇到的技术问题，具有提出问题、分析问题和解决问题的能力；

目标 2. 能够综合运用电子加工、单片机、嵌入式、信号处理以及计算机等多种工程技术，考虑社会、法律、环境等因素，完成电子信息技术领域相关行业的系统设计，编制项目技术方案、项目建议书和可行性研究报告；

目标 3. 具有良好的表达和沟通能力以及团队合作和组织管理能力；

目标 4. 了解电子信息工程技术前沿动态和发展趋势，具有一定的国际视野和良好的外语应用能力，对本行业前沿技术和发展趋势有研究，针对新技术能提出可行性方案；

目标 5. 具有终身学习的意识，具备不断学习和适应发展的能力。

三、毕业要求

本专业学生主要学习电子信息技术领域的基本理论和基本知识，使其受到电子产品硬件设计及开发、嵌入式软/硬件系统设计与开发、智能信号处理系统设计及应用的基本训练，具备良好的科学素养和思维方法，初步具备从事本专业的工程实践能力。具体要求如下：

毕业要求 1：工程知识

具备良好的工程知识，能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决电子信息领域的工程问题。

1.1 能够掌握数学、物理等自然科学和工程基础的基本概念，用于描述电子信息技术领域的工程问题；

1.2 掌握电子信息技术工程基础理论和专业知识，可建立复杂工程问题的适用数学模型；

1.3 能够选择合适的理论和方法，推理和解释电子信息工程技术问题。

毕业要求 2：问题分析

能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达电子信息技术领域复杂工程问题，并通过比较、分析以获得有效结论。

2.1 能够运用工程科学和专业知识对电子信息技术工程问题进行判断、分解和表达；

2.2 掌握文献检索方法，通过查阅手册、文献、规范等技术资料，分析、评价工程问题，以获得有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够针对电子信息技术领域复杂工程问题设计解决方案，设计满足特定需求的电子产品硬件设计及开发、嵌入式软/硬件系统设计与开发、智能信号处理系统，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 能够根据任务要求，综合运用理论知识和技术手段，进行复杂工程问题的方案设计、技术或产品的开发；

3.2 设计/开发环节具有创新意识，可对现有方法进行评价或改进；

3.3 设计/开发环节应充分考虑法律、健康、安全、文化、社会以及环境等因素。

毕业要求 4：研究

能够基于科学原理，采用科学方法对电子信息技术领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析实验数据并解释实验结果，通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够掌握电子设备和仪器仪表的基本原理、调试及操作方法；

4.2 能够遵循规章制度和操作流程来开展实验研究，包括设计实验、数据采集和整理，并得出合理有效结论。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对电子信息技术领域复杂工程问题，选择、使用或开发恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 掌握电子信息行业相关仿真和设计软件，能够利用网络资源、现代工程工具和信息工具，选择与使用恰当的 PCB 加工工艺或芯片流片工艺，开发与使用各种电子测试相关仪器设备，包括信号发生器、示波器、数字万用表、电源、频谱分析仪等，解决复杂工程问题；

5.2 能够根据电子信息技术相关领域设计与运行需要，选择与使用各种仿真软件，如 Altium Designer、Multisim、Protel 等，并理解其局限性。

毕业要求 6：工程与社会

具有追求创新的态度和意识，掌握基本的创新方法，以及综合运用理论和技术手段设计电子信息工程中所涉及的复杂应用系统的解决方案；设计过程中能够综合考虑社会、经济、文化、环境、

法律、安全、健康、伦理等制约因素，并理解应承担的责任。

6.1 具有工程实习和社会实践经历；

6.2 熟悉与电子信息技术相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规；

6.3 方案设计能综合考虑社会、经济、文化、环境、法律、安全、健康、伦理等制约因素；

6.4 能客观评价设计方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

了解与本专业相关的职业和行业的生产、设计、研究与开发、环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规；能够正确认识专业工程实践对环境和社会可持续发展的影响，合理评价电子信息工程中所涉及的复杂应用系统工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响。

7.1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义，熟悉环境保护的相关法律法规；

7.2 能够理解、评估电子信息技术在环境保护和社会可持续发展方面的重要作用 and 影响。

毕业要求 8：职业规范

具有坚定正确的政治方向，良好的思想品德、社会公德和职业道德，具有人文社会科学素养、社会责任感，具有良好的身体素质和心理素质，能够在工程实践中理解并遵守职业道德和规范，履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

8.1 具有坚定的政治方向和社会责任感，具有良好的身体素质和心理素质，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务；

8.2 具有良好的人文社会科学素养，能够用辩证、发展的眼光看待工程问题的解决方案；

8.3 理解电子信息工程师的职业性质与责任，理解基本职业道德的含义及其影响，遵守电子信息工程师职业规范。

毕业要求 9：个人和团队

具备良好的团队合作意识和协调能力，能够在多学科团队中发挥作用，能够在合作过程中根据需要承担相应的责任。

9.1 具有一定的组织和管理能力，注重团队合作，理解个人在团队中的角色和意义；

9.2 具备在 multidisciplinary 团队背景下解决工程问题的能力，具有良好的合作与执行能力。

毕业要求 10：沟通

能够就电子信息技术领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够通过陈述发言等口头形式表达工程问题，并对此进行沟通和交流；

10.2 能够通过撰写报告和设计文稿等书面形式清晰表达个人见解；

10.3 掌握至少一门外语，能够阅读和翻译电子信息类相关外文资料；

10.4 了解电子信息学科发展现状，能够在不同文化背景下进行沟通交流。

毕业要求 11：项目管理

具有一定的组织与工程管理能力，掌握一定的经济与管理知识，并能将经济管理方法用于解决

电子信息工程专业中所涉及的复杂应用系统工程问题。

11.1 掌握工程管理原理，合理安排工程实践内容，并能在工程实践中优化解决方案；

11.2 掌握工程经济基础知识，能够将经济决策方法应用于电子系统设计与运行。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，能够不断学习，适应发展。

12.1 能够正确认识自主学习和终身学习的重要性，具备自主学习的能力；

12.2 能够及时了解电子信息技术领域最新理论和技术，关注电子信息技术领域国际前沿动态。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 176 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 86.5 学分；实践环节课程 39 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

毕业要求 \ 培养目标	掌握数学、自然科学、电子信息工程专业知识，能够解决电子信息领域复杂工程实施过程中遇到的技术问题，具有提出问题、分析问题和解决问题的能力	能够综合运用电子加工、单片机、嵌入式、信号处理以及计算机等多种工程技术，考虑社会、法律、环境等因素，完成电子信息技术领域相关行业的系统设计，编制项目技术方案、项目建议书和可行性研究报告	具有良好的表达和沟通能力以及团队合作和组织管理能力	了解电子信息工程技术前沿动态和发展趋势，具有一定的国际视野和良好的外语应用能力，对本行业前沿技术和发展趋势有研究，针对新技术能提出可行性方案	具有终身学习的意识，具备不断学习和适应发展的能力
工程知识	●	●			
问题分析	●	●			
设计/开发解决方案	●	●		●	
研究	●	●		●	
使用现代工具		●		●	●
工程与社会		●			●
环境和可持续发展		●			
职业规范		●	●		
个人和团队			●		
沟通			●		
工程经济与管理		●		●	
终身学习				●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																																	
		1			2		3			4			5			6			7		8			9			10			11		12			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	12.1	12.2	
通识教育必修课程	思想道德与法治																	H			H			L			M								
	中国近现代史纲要																				H														
	马克思主义基本原理					M																H											M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								L										H			H													
	形势与政策								L														H			M									
	劳动教育														H							H		M											
	大学英语																								M				H						
	大学体育																					M			H									H	
	计算思维				H				M																										
	大学生心理健康教育																		H			H					L								
大学生职业指导与创新创业教育																																			
军事理论																							M		L										
通识教育选修课程	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																																		
专业教育必修课程	高等数学 A1-A2	H				M																													
	线性代数 B	H		M																															
	复变函数	H		M																															

课程类别	课程名称		毕业要求																														
			1		2		3			4		5		6			7		8			9			10			11		12			
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	12.1
	大学物理 B		H			M					L																						
	概率论与数理统计 A		H	M																													
	工程制图与 CAD		H										M																				
	C 语言程序设计								H	L			M																				
	电路分析			M	M	H																											
	数字电子技术基础			M			H						M																				
	模拟电子技术基础			M			H							M																			
	电磁场与电磁波			M	H		M																										
	电子信息工程导论															H							M					L					H
	微机原理与接口技术									M		H																					
	电子线路 CAD											M		H																			
	信号与系统			H									M																				
	电子工艺													H																			L
	数字信号处理				H				M																								
	电子系统设计									M				H																			
	高频电子线路			M		H																											
	单片机原理及应用								M					H																			
	嵌入式系统及应用									M																							

课程类别		课程名称		毕业要求																													
				1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12							
				1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	12.1
专业教育 选修课程	传感器与检测技术				M				H																								
	通信原理	H			M																												
	项目管理科学基础								H					L															H	H			
	物联网技术及应用						M								M																		
	专业英语																									H	M						
	EDA 技术									M		M																					
	计算机网络			H						M																							
	数字视频显示技术					M			M																								
	DSP 技术及应用												M											L									
	电子测量及仪器				L				M			M																					
	电源技术					M			M																								
	信息可视化技术				M																												
	图像处理技术				M				M																								
	数据结构								M				L																				
	FPGA 技术及应用									M						M																	
	测控电路								L			M																					
企业课程						M									M																		
实践教育课程	大学物理实验 B									H														L									
	入学教育与军训																						H			M							
	公民素质现状及问题调研																						H		L	M							

课程类别	课程名称	毕业要求																															
		1		2		3		4		5		6				7		8		9		10				11		12					
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	12.1	12.2	
	马克思主义与中国社会变革					M															H										M		
	地方改革开放新变化调研							L										H		H													
	历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访																			H		M											
	劳动实践												H								L										M		
	高级语言程序设计									H				M			L					M		H									
	金工实习													M			L																
	电子工艺实训								H				M	M			L	L															
	模拟电子技术课程设计									M																H						L	
	数字电子技术课程设计											M														H						L	
	单片机系统应用实训						H									M		L															
	嵌入式系统应用设计						H									M													L				
	电子系统综合实训							H			M																					M	
	生产实习													H	M			L													M	L	
	毕业设计（论文）							H										L							H	H		L					
创新实践																																	

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

高等数学、电路分析、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、高频电子线路、信号与系统、数字信号处理、微机原理与接口技术、嵌入式系统及应用、单片机原理及应用、传感器与检测技术、电子系统设计、通信原理。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	19.03%
		实验/实训	80	2	1.14%
		线上学习	160	5	2.84%
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.68%
		实验/实训	0	0	0.00%
		线上学习	0	0	0.00%
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	984	61.5	34.94%
		实验/实训	288	9	5.11%
		线上学习	192	6	3.41%
	专业教育选修课程	理论	128	8	4.55%
		实验/实训	48	1.5	0.85%
		线上学习	16	0.5	0.28%
实践教育课程	实验（独立设置）		32	1	0.57%
	集中实践		48 周	38	21.59%
	创新实践		0	0	0.00%
合计			2712+48 周	176	100%

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

部分大类培养通识教育课程见电气信息类培养方案中的通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610502	马克思主义基本原理	3	40	40	0	0	2	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72	0	0	4	4	考试
	1610512	形势与政策 2	0	16	8	0	8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8	0	8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8	0	8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24	0	8	3	3	考查
	0310503	大学英语 3	3	64	32	0	32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32	0	32	4	4	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32	0	0	2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32	0	0	2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	12	0	12	0	0	3-8	考试
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24	0	0	2	5	考查
	小计		19	420	312	12	96			
通识教育选修课程	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

（二）专业教育课程计划表

部分大类培养专业必修课程见电气信息类培养方案中的专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501033	复变函数	3	48	48	0	0	3	3	考查
	0501030	概率论与数理统计 A	5	80	80	0	0	5	4	考试
	0601202	模拟电子技术基础	4	80	48	16	16	3	3	考试
	0611606	数字电子技术基础	3	64	32	16	16	2	4	考试
	0615730	电磁场与电磁波	3	48	48	0	0	3	3	考查
	0611A50	电子信息工程导论	1	16	16	0	0	2	1	考查
	0601208	微机原理与接口技术	3.5	64	48	16	0	3	4	考试
	0603A89	电子线路 CAD	1.5	48	0	32	16	4	4	考查
	0603738	信号与系统	4	80	48	16	16	3	4	考试
	0603B35	电子工艺	1	16	16	0	0	2	4	考查
	0615A36	数字信号处理	4	80	48	16	16	3	5	考试
	0601051	电子系统设计	2.5	48	32	16	0	2	5	考查
	0603734	高频电子线路	3.5	64	48	16	0	3	5	考试
	0603A32	单片机原理及应用	2.5	48	32	16	0	2	5	考试
	0603A38	通信原理	2	32	32	0	0	2	5	考试
	0603B38	嵌入式系统及应用	2.5	48	32	16	0	4	6	考试
	0603A36	传感器与检测技术	2.5	48	32	16	0	4	6	考试
	0604A53	项目管理科学基础	1	16	16	0	0	2	6	考查
	小计		49.5	928	656	192	80			
专业教育选修课程	0611A06	物联网技术及应用	2.5	48	32	16	0	2	7	考查
	0615739	专业英语	2.5	48	32	0	16	2	7	考查
	0603B31	EDA 技术	2.5	48	32	16	0	2	5	考查
	0603B30	计算机网络	2.5	48	32	16	0	4	6	考查
	0603A40	数字视频显示技术	2.5	64	16	32	16	2	6	考查
	0615B53	DSP 技术及应用	2.5	64	16	32	16	2	6	考查
	0615A35	电子测量及仪器	2.5	48	32	16	0	4	6	考查
	0601044	电源技术	2.5	48	32	16	0	2	7	考查
	0601037	信息可视化技术	2.5	48	32	16	0	2	7	考查
	0601070	图像处理技术	2.5	48	32	16	0	2	7	考查
	0601071	测控电路	2.5	48	32	16	0	2	7	考查

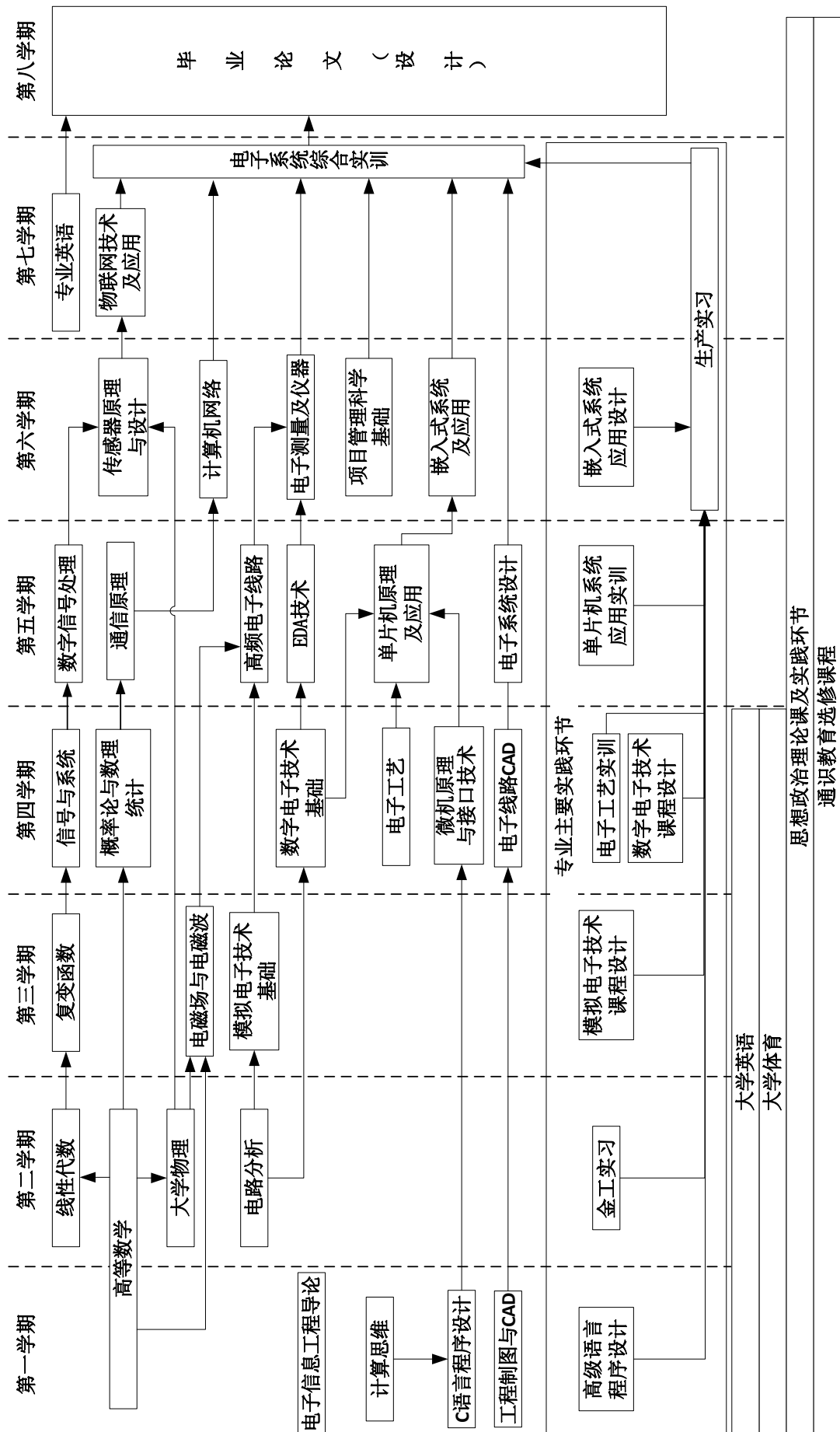
课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0601042	数据结构	2.5	48	32	16	0	2	7	考查
	0601072	FPGA 技术及应用	2.5	48	32	16	0	2	7	考查
		企业课程	5	160	0	160	0	10	7	考查
要求学生取得该类课程 10 学分										
	小计		10	192	128	48	16			

（三）实践教育课程计划表

部分大类培养实践教育课程见电气信息类培养方案中的实践教育课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
	小计									
集中实践	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	0012D34	劳动实践	1.5	3 周					3-8	考查
	0604D39	电子工艺实训	2	2 周					4	考查
	0611D05	模拟电子技术课程设计	2	2 周					3	考查
	0611D59	数字电子技术课程设计	2	2 周					4	考查
	0603D40	单片机系统应用实训	2	2 周					5	考查
	0611D21	嵌入式系统应用设计	2	2 周					6	考查
	0608004	电子系统综合实训	2	2 周					7	考查
	0611D67	生产实习	8	8 周					6-8	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	8	16 周					8	考查
	小计		30.5	40 周						
创新实践										
	小计									

十、电子信息工程专业主干课程拓扑图



执笔人：赵朋程

审定人：赵翠俭

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

通信工程专业人才培养方案

一、专业简介

通信工程专业自 2006 年 7 月建立以来,一直秉承“理论基础扎实、实践能力强”的人才培养理念,在夯实学生专业理论的基础上,着重培养学生的专业技能和实践能力,学用结合、学研结合。通信工程专业是学校第一批重点建设专业、重点专业,第一批应用型转型试点专业,也是石家庄市高等学校重点专业重点人才建设项目专业。通信工程专业在研究通信原理、通信实现过程和通信网络的基础上,扩展了通信网络和通信终端的应用,主要涉及领域有无线通信、数据通信、光通信以及多媒体通信。

二、培养目标

本专业培养适应现代科学技术及地方社会经济发展需要,具有扎实的数理、工程基础知识,具有通信理论、通信技术、通信系统和通信网络等方面专业知识和基本技能,具有解决复杂问题能力、创新意识及团队精神,能在通信设备与系统软件、硬件设计开发、测试维护,通信网络建设、管理与优化等领域从事应用开发和技术管理的应用型工程技术人才。具体为:

1.具备社会责任感,恪守伦理准则,严格遵守职业道德,了解国家对电子通信相关领域的产品设计、研发等方面的政策与法规;能正确评价电子通信相关领域的工程实践和新产品、新技术的开发和应用对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响,并理解应承担的责任。

2.系统掌握数学与自然科学基础知识,掌握通信电路和通信网络基础理论,具有较深厚的工程基础和专业基础知识,具备解决电子通信领域复杂工程问题的能力,能应对技术发展和应用领域多变的技术挑战。

3.具有良好的语言交流和沟通能力,有团队合作精神和一定的组织管理能力;能够就所从事的工作领域问题与业界同行进行有效的交流和合作。

4.具有自主创新精神和终身学习能力,能持续适应不断变化的自然和社会环境;

5.具备工程素养和国际视野,能从事专业技术研究、开发及应用、服务地方经济产业转型升级。

三、毕业要求

本专业学生主要学习通信技术基础、通信电路与系统、信号与信息处理、信息通信网络计算机原理及计算机语言等知识,熟练掌握通信系统和通信网络方面的基础理论、组成原理和设计方法,受到通信工程实践的基本训练,具备在通信工程及相关领域从事应用开发和技术管理的基本能力。

毕业要求 1: 工程知识

具有一定的工程知识,能够将数学、自然科学、工程基础和专业基础知识用于解决通信专业相关领域的复杂工程问题。

1.1 具有扎实的数学、自然科学基础。

1.2 掌握解决复杂通信工程问题所必需的通信系统和通信网络基础知识。

1.3 掌握解决复杂通信工程问题所必需的工程基础和专业基础知识。

毕业要求 2：问题分析

具有分析问题的能力，能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析通信专业相关领域的复杂工程问题，以获得有效的结论。

2.1 能够应用数学、自然科学、信息处理和信息通信的基本原理，识别、分析、判断复杂通信工程问题的关键环节、参数和影响因素。

2.2 能够针对复杂通信工程问题建立合适的模型，清晰地表达和描述通信工程问题。

2.3 能够运用工程科学基本原理，借助文献研究，分析复杂通信工程问题的影响因素，提出多种解决方案，分析方案的可行性及其优劣，获得有效的结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，针对通信专业相关领域的复杂工程问题设计解决方案，开发满足特定需求的通信模块与系统，并能够在设计环节中体现创新意识。

3.1 针对复杂通信工程问题，能够综合应用专业理论知识和技术手段，提出相应的解决方案，完成相关的系统设计和产品开发。

3.2 在进行系统设计和产品开发过程中体现创新意识并考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 4：研究

能够基于科学原理并采用科学方法对通信专业相关领域的复杂工程问题进行实验研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够采用正确的方法对通信系统的相关问题进行研究与分析

4.2 能够运用通信领域基本理论，根据研究对象的特征，选择研究路线，设计可行的实验方案，对实验结果进行分析和解释，通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对通信专业相关领域的复杂工程问题，使用信息技术工具；选择并合理使用相关的软硬件设计与仿真平台，理解其局限性；具备选择和使用现代电子仪器设备的能力，并将其用于复杂工程实践中。

5.1 能熟练使用电子仪器仪表观察分析电子电路、通信系统性能，并能运用图表、公式等手段表达和解决通信工程的设计问题。

5.2 能恰当使用计算机软、硬件技术，通信协议及算法仿真工具，完成通信工程项目的模拟与仿真分析，能理解其局限性。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价通信专业相关领域的工程实践和新产品、新技术的开发和应用对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响,并理解应承担的责任。

6.1 具有通信工程领域的工程实习和社会实践的背景。

6.2 熟悉通信工程领域的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规,能够识别、评价和分析通信工程领域新产品、新技术的开发和应用对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

毕业要求 7: 环境和可持续发展

能够理解和评价通信工程专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 了解相关的方针、政策与法律法规,理解通信工程实践与环境保护、社会可持续发展的关系。

7.2 能够评价通信工程实践活动对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8: 职业规范

具有人文社科素养和社会责任感,理解并遵守职业道德和职业规范。

8.1 具备哲学、历史、法律和文化等人文修养,理解应担负的社会责任,愿意为社会服务。

8.2 理解社会主义核心价值观,了解国情,维护国家利益,具有推动社会进步的责任感。

8.3 遵守科学研究和工程实践中的职业道德规范,有自觉履行工程师社会责任意识。

毕业要求 9: 个人和团队

具有团队协作精神,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人角色。

9.1 能够主动与其他成员合作共事完成多学科任务,能独立完成团队分配的工作。

9.2 能够理解一个多角色团队中每个角色的含义,听取其他成员的意见,组织团队成员开展工作,协作完成团队任务。

毕业要求 10: 沟通

能够就通信专业相关领域的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够通过口头、书面、图标、工程图纸等方式就通信领域的复杂工程问题与同行及社会公众进行有效的沟通和交流。

10.2 具有英语听说读写的基本能力;能够阅读和翻译外文专业文献,跟踪了解通信领域工程技术的国际发展趋势、研究热点,具有一定的国际视野。

毕业要求 11: 项目管理

理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。

11.1 掌握通信领域的基本经济、管理知识和方法,理解管理与经济决策的重要性。

11.2 能够将工程管理原理、经济决策方法用于通信产品的开发、设计和优化等过程。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，具有自我完善能力及可持续发展的潜力。

12.1 具有终身学习的意识，掌握自主学习的方法和途径。

12.2 能够针对个人或职业发展的需求，具有自我完善能力及可持续发展的潜力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 169.5 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 78 学分；实践教育课程 41 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 4
工程知识		●		●	●
问题分析	●	●		●	●
设计/开发解决方案		●		●	●
研究		●		●	●
使用现代工具		●			●
工程与社会	●	●			●
环境和可持续发展	●			●	●
职业规范	●				●
个人和团队			●		●
沟通	●		●		
项目管理	●		●		
终身学习		●		●	

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
通识教育必修课程	思想道德与法治																	H	H	H	L	L	M						
	中国近现代史纲要																	H	H		M								
	马克思主义基本原理			M														H	H	H							M	M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								L							H	H	H	H										
	形势与政策								L									H	H	H			M						
	劳动教育										M		M					H	H	H	M	M							
	大学英语																	M	M	M	M	M		H					
	大学体育																	M	M				M					H	H
	计算思维	M		M	H	H	H	M	M	L	L																		
	大学生心理健康教育																		H	H	H			L					
	大学生就业指导与创新创业教育																		H	H	H	L	L						
军事理论																		M	M	M	L	L							
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																												
专业教育	高等数学 A1-A2	H		H	M	M																							
	线性代数 B	H		H	M	M																							

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
必修课程	概率论与数理统计 A	H		H	M	H																							
	复变函数	H		H	M	M	M																						
	大学物理 B	H			M						L																		
	工程制图与 CAD			H									M																
	C 语言程序设计							H	L				M																
	电路分析		M	M	H																								
	模拟电子技术基础		M			H				L																			
	数字电子技术基础		M			H					L																		
	微机原理与接口技术			H				M			L																		
	高频电路		M		H																	L							
	信号与系统		H		M					L																			
	电磁场与微波天线			H		M							M																
	通信原理		H	M	M																								
	信息论与编码			H			L			M																			
数字信号处理			H	M			M																						
计算机网络			H				M				L																		
通信导论															L	M												H	
专业教育	EDA 技术			M				H				M																	

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
选修课程	数据库系统与应用			H				M					L																
	单片机原理及应用			M				H																					
	嵌入式系统及应用			M				H	L																				
	电子测量及仪器				L					M		M																	
	DSP 技术				H				M				L																
	现代交换原理		H		M																						L		
	工程管理与经济决策															M									H	H			
	移动通信			H	M			M																					
	光纤通信			H							M		L																
	无线网络规划与优化				H		M	M																					
	多媒体信息与通信			M				M					L																
	通信系统数字仿真软件应用									M			H	L															
	卫星定位与导航技术			H	M			M																					
专业英语						L																	M	H					
企业课程 I			H	M			M							L															
企业课程 II			H	M			M							L															
实验	大学物理实验 B	H								M	M																L	L	
实践	入学教育与军训																										H	H	M

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2
教育课程	公民素质现状及问题调研																
	马克思主义与中国社会变革				M												
	地方改革开放新变化调研								L								
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访																
	劳动实践													M			
	高级语言程序设计							H					M				
	金工实习			M				L						H			
	电子工艺实训			M								H	M				
	模拟电路综合设计							H	M			M					
	信号与系统综合设计									H	M		L				
	电子系统综合设计							H	M								
	DSP 系统综合设计							H		M							
	通信应用系统设计							H	M								
	通信系统综合实训							M						H			
创新实践	生产实习													H			
	毕业设计（论文）							H	H	M	M			H		L	

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

电路分析、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、高频电路、信号与系统、数字信号处理、通信原理、计算机网络、电磁场与微波天线。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	19.76
		实验/实训	80	2	1.18
		线上学习	160	5	2.95
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.90
		实验/实训	0	0	0.00
		线上学习	0	0	0.00
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	856	53.5	31.56
		实验/实训	240	7.5	4.42
		线上学习	224	7	4.13
	专业教育选修课程	理论	104	6.5	3.83
		实验/实训	96	3	1.77
		线上学习	16	0.5	0.29
实践教育课程	实验（独立设置）		32	1	0.59
	集中实践		42 周	40	23.60
	创新实践		——	——	——
合计			2592+42 周	169.5	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	12	0	12		1	3-8	考试
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育(二)	1.5	24	24			2	5	考查
	小计		19	420	312	12	96			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0510603	复变函数	3	48	48			3	3	考查
	0615634	概率论与数理统计 A	4	64	64			4	4	考试
	0601202	模拟电子技术基础	4	80	48	16	16	4	3	考试
	0611606	数字电子技术基础	3	64	32	16	16	3	3	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0601208	微机原理与接口技术	3	64	32	16	16	3	3	考试
	0603734	高频电路	3.5	64	48	16		3	4	考试
	0603738	信号与系统	4	80	48	16	16	4	4	考试
	0601073	电磁场与微波天线	4	80	48	16	16	4	5	考试
	0603A38	通信原理	4	80	48	16	16	4	5	考试
	0615B61	信息论与编码	2	32	32			2	5	考查
	0615A36	数字信号处理	3.5	64	48	16		3	5	考试
	0603B30	计算机网络	3	64	32	16	16	6	6	考试
	小计		41	784	528	144	112			
专业教育选修课程	0606001	通信导论	1	16	16			2	3	考查
	0603B31	EDA 技术	2	48	16	32		1	4	考查
	0602004	数据库系统与应用	2.5	48	32	16		2	4	考查
	0603A32	单片机原理及应用	2.5	48	32	16		2	4	考查
	0603B38	嵌入式系统及应用	2.5	48	32	16		2	5	考查
	0615A35	电子测量及仪器	2.5	48	32	16		2	5	考查
	0601086	工程管理与经济决策	2	32	32			2	5	考查
	0603A54	现代交换原理	2	32	32			4	6	考查
	0615B53	DSP 技术	2.5	48	32	16		4	6	考查
	0615B38	移动通信	2.5	48	32	16		4	7/1	考查
	0615B48	光纤通信	2	48	16	16	16	2	7	考查
	0615B41	无线网络规划与优化	1.5	32	16	16		2	7/2	考查
	0615B37	多媒体信息与通信	2.5	48	32	16		4	7	考查
	0611A04	通信系统数字仿真软件应用	2	48	16	32		2	7	考查
	0611B11	卫星定位与导航技术	2.5	48	32	16		4	8	考查
	0615739	专业英语	2	32	32			4	8	考查
	0601074	企业课程 I	3	48	48			3	7	考查
	0601075	企业课程 II	2	32	32			4	8	考查
	学生应取得该类课程 10 学分									
	小计		10	216	104	96	16			

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
集中实践	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	0012D34	劳动实践	1.5	3 周					3-8	考查
	0611D64	模拟电路综合设计	2	2 周					3	考查
	0604D39	电子工艺实训	2	2 周					3	考查
	0611D65	信号与系统综合设计	2	2 周					4	考查
	0608004	电子系统综合设计	2	2 周					4	考查
	0611D23	通信应用系统设计	2	2 周					5	考查
	0611D63	DSP 系统综合设计	2	2 周					7	考查
	0611D19	通信系统综合实训	2	2 周					7	考查
	0611D67	生产实习	8	8 周					6-8	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	8	8 周					7-8	考查
	小计		32.5	34 周						
创新实践										
	小计									

执笔人：王现彬

审定人：赵翠俭

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

机械设计制造及其自动化专业人才培养方案

一、专业简介

办学定位：本专业面向京津冀产业对工程技术人才的需求，培养能适应石家庄区域经济社会发展需求，具备机械工程及相关领域从事机械、机电一体化系统分析、设计、开发、测试和维护能力，具有国际化视野和人文精神的高素质、应用型高级工程技术人才。

特色优势：注重学生数理基础知识和专业基础知识的教学，着力培养学生创新能力，提高学生的工程意识、工程素质、工程实践能力、工程设计能力和工程创新能力，以学生为主体，坚持理论与实践相结合的教学培养模式。

就业与发展：本专业与经济社会发展紧密结合，主要为企业培养机械工程及相关领域的高素质、应用型工程技术人才，毕业实需求量大，就业面宽，考研升学通道多，具有良好的就业前景。

二、培养目标

培养能够适应科技进步和社会发展需要，具有良好的社会责任感、职业道德及人文素养，具备扎实的自然科学知识、工程基础知识和机械工程领域专业知识；具有一定的国际化视野和创新精神，具有良好的沟通表达能力、团队合作能力和自主学习能力；能够从事机械产品设计、制造、研发、维护和管理等工作的高素质、应用型专业技术人才。

本专业学生毕业 5 年左右能达成下列预期目标：

目标 1.能够运用数学、自然科学和机械工程基础知识，对复杂的机械工程问题进行分析和研究，并提供有效解决方案；

目标 2.能够运用现代工具及机械工程专业知识，进行机械产品设计制造、技术开发、科学研究、生产组织与管理、设备安装调试及预算等；

目标 3.具备健康的身心和社会责任感，理解并坚守职业道德规范，综合考虑法律、环境与可持续发展等因素影响，在工程实践中能坚持公众利益优先；

目标 4.拥有团队精神，能够进行有效沟通和交流，具有工程项目实施和管理能力，能够在团队中发挥作用；

目标 5.能够适应学科发展和行业需求，具有一定的国际视野，通过继续教育或其他终身学习途径拓展自己的知识和能力。

三、毕业要求

毕业要求 1（工程知识）：能够将数学、自然科学、工程基础和专业用于解决复杂机械工程问题。

1.1 掌握用于解决复杂工程问题的数学、物理等自然科学类基础知识，并能用于对机械类复杂工程问题进行恰当的公式表征和计算。

1.2 掌握用于解决复杂工程问题的计算机与信息技术、工程图学、电子电工等工程基础和专业基础知识,并能用于对机械自动化的复杂工程问题进行恰当的公式表征。

1.3 掌握用于解决复杂工程问题的机械设计基础知识和机械制造技术基础知识,并能用于机械产品的选型设计与制造、优化与集成,解决机械工程领域复杂工程问题。

毕业要求 2 (问题分析):具备一定的机械工程问题分析能力,能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析复杂机械工程问题,以获得有效结论。

2.1 具有应用数学、物理、力学等机械工程学科基础知识和基本原理对机械工程领域内的复杂工程问题进行分析、数学建模的能力。

2.2 具有应用机械工程科学的基本原理,并通过文献研究对机械工程领域内复杂工程问题进行识别、分析、表达,以获得有效结论的能力。

毕业要求 3 (设计/开发解决方案):具有设计/开发针对本专业领域复杂机械工程问题解决方案的能力,能够设计出满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程,并在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 针对机械产品或项目等复杂工程问题,具有设计满足特定需求的机械系统、零部件或制造工艺流程的能力,并能够在设计环节中体现创新意识。

3.2 具备对机械设备进行方案设计、选型和自动化控制的能力,并能够在设计环节中体现创新意识。

3.3 机械产品或项目方案设计中能够综合考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。

毕业要求 4 (研究):具有基于科学原理并采用科学方法对复杂机械工程问题进行研究的能力,包括设计与实施实验、数据处理与结果分析,并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 掌握自然科学实验的基本原理和方法,具备基本的实验技能。

4.2 了解常用机械及装备的技术标准,熟练掌握常用机械的工作原理与应用并能够对机械工程领域复杂工程问题进行实验设计的能力。

4.3 掌握机械性能基础实验的基本原理和方法,能对实验数据进行采集、处理和分析,并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 5 (使用现代工具):能够在机械工程实践中开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

5.1 具备开发、选择及使用机械制图软件、机械设计软件等现代工程工具,对机械领域复杂工程问题进行恰当的表达、建模、仿真和优化的能力。

5.2 能够分析机械领域复杂工程问题不同的设计方案,并能理解各种设计方案的优越性和局限性。

5.3 具有针对机械领域复杂工程问题进行信息搜集、文献检索，并对相应信息进行分析、研究以获得对机械领域复杂工程问题进行预测、模拟与优化的能力。

毕业要求 6（工程与社会）：在解决复杂机械工程中，能够基于机械工程背景知识进行合理分析，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化等制约因素，理解和评价工程实践对其影响和应承担的责任。

6.1 了解机械工程领域的工程技术发展现状，具有系统的机械设计制造实践学习经历。

6.2 了解机械工程实践及解决方案的社会制约因素，能够合理分析与评价机械工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化等方面的影响。

毕业要求 7（环境和可持续发展）：在工程实践中，具有环保、可持续发展意识，能够评价复杂机械工程问题对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 能够理解和评价机械产品或机械类项目对人文和自然环境的影响。

7.2 在工程实践中主动应用能够改善环境、促进社会可持续发展的先进技术。

毕业要求 8（职业规范）：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 具有良好的思想素质、人文社会科学素养和社会道德、责任感。

8.2 能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行职责。

毕业要求 9（个人和团队）：在多学科背景下的团队中，具有合作、组织和协调的意识及能力。

9.1 能够在多学科背景下的团队中承担个体成员的角色和能力。

9.2 具备多学科背景下的团队合作能力。

毕业要求 10（沟通）：能够就复杂机械工程问题与业界同行及社会公众进行交流，包括撰写设计报告和文稿、清晰表达、展示成果。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 具备就机械设计制造及其自动化复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，准确有效的陈述发言、清晰表达或回应指令的能力，以及具备撰写报告和设计文稿的能力。

10.2 具备一般的外文科技文献阅读理解能力和外文写作能力，对机械领域国际前沿有基本了解。能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

毕业要求 11（项目管理）：理解并掌握机械工程活动中工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 能够将工程管理原理与经济决策方法应用在机械产品设计、工艺设计和流程优化等环节。

11.2 能够分析影响机械类项目主要因素并提出应对的方法和措施。

毕业要求 12（终身学习）：具有自主学习和终身学习的意识，能够不断提升综合素质，

适应社会发展。

12.1 掌握良好的学习方法，具有一定的探索知识能力，具备不断拓展知识面和终身学习的能力。

12.2 具有了解和跟踪本专业学科发展趋势、适应发展的能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 179 学分，其中，通识教育课程 48.5 学分；专业教育课程 87.5 学分；实践教育课程 41 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
工程知识	●				
问题分析	●				
设计/开发解决方案	●	●			
研究	●	●			
使用现代工具		●			
工程与社会			●		
环境和可持续发展			●		
职业规范			●		
个人和团队				●	
沟通				●	●
项目管理				●	
终身学习					●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
通识教育课程	思想道德与法治																		H		L		M							
	中国近现代史纲要																		H		M									
	马克思主义基本原理				M														H									M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论						L										H													
	形势与政策						L												H				M							
	劳动教育											M							H		M									
	大学英语																		M		M		H							
	大学体育																		M					M					H	
	计算思维	M			H		M			L																				
	大学生心理健康教育																			H				L						
大学生职业指导与创新创业教育																			H		L									
军事理论																			M		L									
通识选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																													
专业必修课程	高等数学 A1	H			M																									
	机械制图 I		H						M			M																		
	机械工程导论															H													H	

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
课 程	C 程序设计	M													H														
	高等数学 A2	H		M																									
	机械制图 2	H								M		H																	
	大学物理 B	H		M					L																				
	线性代数 B	H		M																									
	理论力学	H			H		L	L																					
	电工电子技术	M	H						M																				
	机械工程材料	H	L		M	M	M		M								L		L										
	概率论与数理统计 B	H			M																								
	材料力学	L			H		M	M		L	L																		
	机械原理		M		L	M	M	H			L	M		H															
	机械工程测试技术			M				H				L																	
	机械控制工程	L			L	L				H		H	M	M	M														
	互换性与测量技术				M		H	H		L																			
	液压与气压传动	L			H			M																					
	机械设计			H			H							M															
	机床电气与 PLC							H			M																		
	机械制造技术			H			H		L																M				
	数控技术与数控机床			M								H										L				L			
专业	三维软件设计						M					M																L	

课程类别	课程名称	毕业要求																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
选修课程	单片机原理及应用	M																				M							L	
	CAD/CAM				M	M	M					M																		
	工业机器人技术与应用		L	H																		M							M	
	有限元分析	L		M	M							H																M	M	
	现代设计方法	M		M																								L		
	先进制造技术															L	M												L	
	专业英语																								H					
	机电一体化系统		H	M				H																						
	科技与写作																								M				H	
	大学化学	M		M																										
流体力学与传热学	M		M																											
实验	大学物理实验 B	H							M													L								
实践教育课程	入学教育与军训																				H			M						
	公民素质现状及问题调研																					L		M						
	马克思主义与中国社会变革			M																H									M	
	地方改革开放新变化调研						L										H													
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访																			H		M								

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
	劳动实践																			M	H	H							
	电工电子实训								M												L								
	金工实习							H								H	M	L		H									
	机械原理课程设计							M													M			M	L			M	
	机械设计课程设计							M													M			M	L		L		
	机械制造技术课程设计							M																M	L	H			
	数控加工实训			M									M					M	L										
	机电产品实训																		L	H				M					
	毕业实习							H								H	M	M			L			M			M		
毕业论文（设计）					H		H							H		H							H	H	H	H	L	L	L
创新实践								M																					

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

机械制图、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、电工电子技术、机械工程材料、机械工程测试技术、数控技术与数控机床、机械制造技术等。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	18.7
		实验/实训	80	2	1.1
		线上学习	160	5	2.8
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.6
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	960	60	33.5
		实验/实训	288	9	5.0
		线上学习	272	8.5	4.7
	专业教育选修课程	理论	112	7	3.9
		实验/实训	96	3	1.7
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）		32	1	0.6
	集中实践		38 周	38	21.3
	创新实践			2	1.1
合计			2726+38周	179	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4		考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业必修课程	0501021	高等数学 A1	6	104	88		16	6	1	考试
	1610058	机械制图 1	5	96	64	16	16	4	1	考试
	0616001	机械工程导论	1	16	16			2	1	考查
	0601052	C 程序设计	2.5	48	32	16		2	2	考查
	0501022	高等数学 A2	5	88	72		16	6	2	考试
	0601076	机械制图 2	1.5	48		32	16	4	2	考查
	0600007	大学物理 B	4	72	56		16	4	2	考试
	0501029	线性代数 B	3	48	48			3	3	考试
	0616004	理论力学	4	80	48		32	3	3	考试
	0616003	电工电子技术	5	96	64	24	8	4	3	考试
	0616006	机械工程材料	3.5	54	48	16		3	4	考查
	0501031	概率论与数理统计 B	4	64	64			4	4	考试
	0616005	材料力学	3.5	80	32	24	24	4	4	考试
	0616008	机械原理	4.5	96	48	24	24	3	4	考试
	0616015	机械工程测试技术	3	64	32	16	16	4	4	考查
	0616019	机械控制工程	2.5	48	32		16	2	4	考试
	0601077	互换性与测量技术	2.5	56	24	24	8	3	5	考试
	0616010	液压与气压传动	3	64	32	16	16	4	5	考试
	0616016	机床电气与 PLC	3	64	32	16	16	2	5	考试
	0616010	机械设计	4	80	48	24	8	3	5	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0616013	机械制造技术	4	80	48	24	8	3	6	考试
	0616014	数控技术与数控机床	3	64	32	16	16	2	6	考查
	小计		77.5	1510	960	288	272			
专业选修课程	0616027	三维软件设计	1.5	48		32	16	4	2	考查
	0603A32	单片机原理及应用	2.5	48	32	16		4	4	考查
	0616011	CAD/CAM	2.5	48	32	8	8	2	5	考查
	0601078	工业机器人技术与应用	2	48	16	16	16	2	6	考查
	0601079	有限元分析	1	32		24	8	2	6	考查
	0616021	现代设计方法	1.75	32	24		8	4	7	考查
	0616025	先进制造技术	1.25	24	16		8	2	7	考查
	0615739	专业英语	2	32	32			2	7	考查
	0616018	机电一体化系统	3	64	32	16	16	4	6	考查
	0601080	科技与写作	2	48	16	32		2	7	考查
	0601081	大学化学	1.5	32	16		16	2	4	考查
	0601082	流体力学与传热学	1.5	32	16		16	2	5	考查
	0616028	企业专业素养	4	128		128			6-8	考查
	要求学生取得该类课程 10 学分									
	小计		10	160	96	64				

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0600008	大学物理实验 B	1	32		32		2	2	考查
	小计		1	32		32				
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	0616D08	电工电子实训	2	2周					3	考查
	0616D01	金工实习	4	4周					3	考查
	0616D02	机械原理课程设计	2	2周					4	考查
	0616D03	机械设计课程设计	2	2周					5	考查
	0616D04	机械制造技术课程设计	2	2周					6	考查
	0616D05	数控加工实训	2	2周					6	考查
	0616D07	机电产品实训	2	2周					7	考查
	0013D01	毕业实习	8	8周					6-8	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	8	8周					8	考查
	小计		38	38周						
创新实践										
	小计		2							

执笔人：孙宏强

审定人：赵翠俭

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

机器人工程专业人才培养方案

一、专业简介

机器人工程专业是教育部“互联网+中国制造 2025”产教融合促进计划的特色专业，围绕石家庄构建“4+4”产业发展格局中的新一代信息技术和先进装备制造产业，以石家庄区域经济社会发展的战略需求为牵引，机器人工程专业通过校企共建“智能制造学院”、“智能制造技术中心”、“智能制造实习工厂”三位一体的创新平台，培养智能制造领域应用型人才，服务区域高端装备制造业发展。

专业公共基础课程由高校教师讲授，专业核心课程主要由企业资深工程师讲授，理论与实践经验深度融合，充分发挥学校与企业的优势，助力人才培养。引入并展开“工场化”学习体系，一方面通过工程项目管理的沙盘推演仿真教学、工程师自主项目教学方式，实现工程教育的项目式教学的深度创新。把传统的学生管理丰富为“职业管理”，实践学生管理模式创新。基于企业对不同岗位员工职业素质的要求，针对性地从行业认知、自我认知、职业素质养成等几个维度，对学生开展职业素质提升训练，培养能力强、素质高的优秀毕业生。一方面面向产业发展，以行业需求为导向，能力发展为中心，精准对接产业人才评价标准。并基于职业能力发展梯度考虑产业人才的培养进程，从“从岗位群发展梯度—能力培养路径—教学实施体系—教学资源内容”总结培养规律。在具体的人才培养模型打造中，以完成“工程、研究及实践项目”构建学习引擎；以项目进阶，而不是知识进阶建立学习流线；进而构建完全基于项目导向、能力提升的人才培养体系。

本专业以围绕机器人应用与开发为主线，面向各类机器人系统的工程设计、开发及应用，旨在培养满足智能制造行业发展需要，具备良好的人文社会科学素养和可持续发展潜力的工程技术应用型人才。学生应掌握坚实的基础知识和学科素养，初步具备面向以工业机器人为主导的智能制造生产线系统开发与集成设计的工程实践能力。

二、培养目标

本专业学生主要学习机器人工程的基本理论和基本知识，使其受到工程设计、开发及应用的基本训练，具备良好的科学素养和思维方法，初步具备从事本专业的工程实践能力，并具有开阔视野和团队合作能力，能够在机器人的生产制造企业以及集成应用公司，从事机器人工作站设计、装调与改造，机器人自动化生产线的设计、应用及运行管理等技术或管理岗位工作。毕业生应具备以下方面的知识和能力：

目标 1. 知识运用能力：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决以工业机器人为主导的智能制造生产线系统工程中所涉及的复杂应用系统工程问题。

目标 2. 工程实践能力：能够涉及实验，并对实验结果进行分析及解释；能针对以工业机器人为主导的智能制造生产线系统工程中所涉及的复杂应用系统工程问题，提出合理有效的解决方案，并能正确评判工程实践对环境、社会、健康、法律等的影响。

目标 3. 设计制造能力：能够设计满足特定需求的组部件、系统和工艺流程；能够熟练使用设计制造过程中所需的工具及软件。

目标 4. 系统整合能力：能够针对以工业机器人为主导的智能制造生产线系统工程中所涉及的复杂应用系统工程问题提出解决方案，对结构、驱动、测控、工艺、软件等进行系统整合设计，并考虑对环境、社会、健康、法律等的影响。

目标 5. 研究开发能力：掌握基本的科研方法，能够使用科学方法及工程思维对以工业机器人为主导的智能制造生产线系统工程中所涉及的复杂应用系统工程问题进行研究的能力；能够利用编程语言开发系统中相关应用程序。

目标 6. 公民素养能力：具有良好的科学人文素养、社会责任感、职业道德和公民意识。

目标 7. 交流合作能力：能够在多学科或跨文化背景的团队中进行有效沟通、交流与合作。

三、毕业要求

根据机器人工程专业培养目标，本专业毕业生需满足专业认证标准中的 12 点要求，详细要求如下：

毕业要求 1：工程知识

具备良好的工程知识，能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决以工业机器人为主导的智能制造生产线系统开发与集成设计中的复杂机器人应用系统工程问题。

1.1 掌握数学和自然科学基本概念、定理和公式等，掌握应用数学和自然科学知识解决典型问题的方法和思路，初步具备数学计算和分析能力以及一定的计算机应用能力。

1.2 掌握工程基础和专业课程的基本概念、基础理论和基本假设等，明确各理论的先进性和局限性，建立各学科交叉融合的知识体系，能够将基础理论应用于工程复杂问题并能够从多学科角度解释工程问题。

1.3 具备使用现代工程工具的能力，掌握机器人工程专业相关计算机辅助设计和控制软件的实现原理和操作过程等，能够借助计算机解释、验证和分析数学、自然科学、工程基础和专业课程中的基础理论和基本问题。

毕业要求 2：问题分析

能够对以工业机器人为主导的智能制造生产线系统开发与集成设计中复杂机器人应用系统工程，通过应用数学、自然科学基本原理，并通过文献研究，识别、表达、分析系统中工程问题，包括技术方案分析、实施可行性研究等，以获得有效结论。

2.1 具有对于复杂工程问题进行系统表述、建立模型、分析求解和论证的初步能力。掌握以工业机器人为主导的智能制造系统设计理论和方法，能用计算机对工业机器人装备进行

设计、分析、结构优化和虚拟仿真。

2.2 能够通过文献查阅、分析或实验、实践，理解已有解决方案的多样性与局限性。能对复杂工程问题的原理进行深刻理解，提出相应的解决方案，并对不同方案进行比较、评价。掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，对复杂工程问题的影响因素和关键环节（要素）等进行分析鉴别。能证实解决方案的合理性，并获得有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够设计针对以工业机器人为主导的智能制造生产线系统开发与集成设计中的复杂应用系统工程问题的具体方案，设计满足特定需求的应用系统、部件或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑法律、健康、安全、文化、社会以及环境等因素。

3.1 能够在设计解决方案中使用所学智能制造技术。

3.2 能够根据现代制造业实际需求设计出新型智能化产品部件/系统解决方案。考虑健康、安全、法律、文化等因素，对设计方案进行合理修正与改进。

毕业要求 4：研究

能够基于科学原理并采用科学方法对以工业机器人为主导的智能制造生产线系统开发与集成设计中复杂应用系统工程问题进行研究，包括：设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 对复杂型智能制造产品部件/系统解决方案能够合理进行研究与设计。

4.2 能够合理安排设计实验，针对产品或者方案提出问题，并进行实验验证。能够对结果进行数据分析与解释，提出合理有效的解决方案。

毕业要求 5：使用现代工具

能够在解决以工业机器人为主导的智能制造生产线系统开发与集成设计中和复杂应用系统工程实践中，开发、选择与使用合理、恰当、有效的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括复杂工程问题的解决效果的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 能够根据现代工程技术发展的需求及趋势，了解和掌握工业机器人产品或系统的设计、制造及自动化所需工具及方法，并理解各自的局限性。

5.2 能够在工业机器人产品或系统的设计开发过程中，利用现代信息技术及工具，获取或开发所需设计资源，并能选用恰当的设计/分析方法及软件工具，建立产品或系统对象的模拟及预测模型，进行设计方案的验证与评价。

5.3 能够利用智能制造及信息资源，恰当选用工程材料、加工装备、测试工具等，用于工业机器人产品或系统的制造过程。能够应用乃至开发先进测试技术及工具/装置，对工业机器人零部件/产品/系统进行性能测试与评价。

毕业要求 6：工程与社会

具有追求创新的态度和意识，掌握基本的创新方法，以及综合运用理论和技术手段设计以工业机器人为主导的智能制造生产线系统工程中所涉及的复杂应用系统的解决方案；设计

过程中能够综合考虑社会、经济、文化、环境、法律、安全、健康、伦理等制约因素，并理解应承担的责任。

6.1 理解现代工业社会发展的基本规律，了解与机器人工程行业相关的法律法规、技术标准、知识产权、产业政策等。

6.2 能够分析并正确评价针对智能制造领域复杂应用工程问题的工程实践，尤其是新技术、新工艺、新材料、新产品的开发和应用对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并能理解和承担工程科技人才的社会责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

了解与本专业相关的职业和行业的生产、设计、研究与开发、环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规；能够正确认识专业工程实践对环境和社会可持续发展的影响，合理评价以工业机器人为主导的智能制造生产线系统工程中所涉及的复杂应用系统工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响。

7.1 了解国家有关环境保护和社会可持续发展的法律、法规、政策。

7.2 能够分析并正确评价针对智能制造领域复杂应用工程问题的工程实践对于环境和社会可持续发展的影响。能就工程实践可能产生的环境与可持续发展等问题提出解决或改进方案。

毕业要求 8：职业规范

具有坚定正确的政治方向，良好的思想品德、社会公德和职业道德；具有人文社会科学素养、社会责任感；具有良好的身体素质和心理素质，能履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

8.1 具有科学的世界观、人生观和价值观，能够正确理解个人在社会、历史以及自然环境中的地位，具有推动民族复兴和社会进步的责任感，具备积极进取和实干创新的素质。

8.2 了解工程科技人才的职业性质和责任，能够在机器人工程实践中理解并恪守工程职业道德和规范，履行责任。具有应对复杂社会与专业工作的身体素质和心理素质，以及乐观、包容的品格。

8.3 具有快速适应环境和工作变化的基本素质，以及勤奋务实、身体力行、勇于担当、处事果敢的品格。

毕业要求 9：个人和团队

具备良好的团队合作意识和协调能力，能够在多学科团队中发挥作用，能够在合作过程中根据需要承担相应的责任。

9.1 具有团队合作意识，能够在专业领域独立承担团队分配的工作任务。

9.2 能够与团队成员有效协作，并能配合团队项目的实施，调整和完成进度计划及个人任务。能够合理进行项目的任务分解和计划实施，并具备团队组织管理能力。

毕业要求 10：沟通

能够就以工业机器人为主导的智能制造生产线系统工程中所涉及的复杂应用系统工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通与交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达个人见解等，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够熟练撰写专业技术文档并能对工程问题进行准确的书面及口头描述。

10.2 能够利用工程图纸、设计报告、软件、模型等载体，或通过讲座、报告等形式，面向国内外同行及社会公众，就技术或工程问题使用专业术语词汇进行有效沟通。能够较好地掌握至少一门外语，理解国际化背景下的工程问题，包含文化习惯、工程标准及术语等，并进行文献阅读、语言沟通和意见交流。

毕业要求 11：项目管理

具有一定的组织与工程管理能力；掌握一定的项目管理知识，并能将项目管理方法用于解决以工业机器人为主导的智能制造生产线系统工程中所涉及的复杂应用系统工程问题。

11.1 在多学科环境属性的复杂工业机器人产品/系统开发中，具备正确运用工程管理与经济决策方法的能力。

11.2 在工业机器人产品/系统设计、制造的整个生产周期中能开展进度管理，进行工业机器人产品/系统成本的核算等。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 具有勤奋求学、乐于探索的基本素养，具备对问题的辩证思维和批判性思维意识，以及不断求知和终身学习的素养。

12.2 能够适应职业发展的要求，及时关注并跟踪、把握智能制造和机器人工程专业领域前沿理论、技术的发展动态，具备不断获取新的知识、技能，持续自我提升的能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 172 学分，其中通识教育课程 53.5 学分、专业教育课程 83.5 学分、实践教育课程 35 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	知识 运用	工程 实践	设计 制造	系统 整合	研究 开发	公民 素养	交流 合作
1. 工程知识	●	●	●	●	●		
2. 问题分析	●	●	●	●	●		●
3. 设计/开发解决方案	●		●	●	●		
4. 研究	●		●	●	●		
5. 使用现代工具		●	●	●	●		
6. 工程与社会		●	●	●	●	●	
7. 环境和可持续发展		●	●	●	●	●	
8. 职业规范	●	●				●	●
9. 个人和团队		●		●		●	●
10. 沟通	●	●				●	●
11. 项目管理	●	●	●	●			●
12. 终身学习	●	●				●	

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求											
		1			2			3			4		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
通识教育必修课程	思想道德与法治												
	中国近现代史纲要												
	马克思主义基本原理				M								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							L					
	形势与政策								L				
	劳动教育												
	大学英语									M			
	大学体育												
	计算思维												
	大学生心理健康教育	M				M					L		
通识教育选修课程	大学生就业指导与创新创业教育												
	军事理论					H							
	通识教育选修课程												

通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。

课程类别	课程名称	毕业要求																										
		1		2		3		4		5			6		7		8			9		10		11		12		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
专业教育必修课程	高等数学 A1-A2	H			M																							
	线性代数 B	H			M																							
	概率论与数理统计 B	H			M																							
	大学物理 B	H			M				L																			
	工程制图与 CAD	H								L																		
	C 语言程序设计						H	L		M																		
	电工与电子技术及 Multisim 仿真		M		H		M					H							L									
	传感器技术及应用								M			M																
	电气控制与 PLC					M		H	M																L			
	机器人技术基础及 MATLAB 仿真		H		M				L			M																
	自动控制原理及 MATLAB/Simulink 仿真				M						H																	
	机电传动控制技术 及 Simulink 仿真		M	H			L																					
	机械设计基础及 Solidworks 仿真							H				M					L											
数控技术与数控机床							M			H													L					
工业机器人技术及应用			L	M			H					M																

课程类别	课程名称	毕业要求																									
		1		2		3		4		5			6		7		8		9		10		11		12		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1
	工业机器人编程与仿真			L	M			M			H																
	工业机器人系统集成设计		L		M			H					M														
	ROS 机器人编程基础	L			M				M		H																
	机器人视觉与传感技术	H			M				L				M														
	工业机器人现场总线网络技术		H		M				L				M														
专业教育选修课程	人工智能技术导论 (Python 编程)			L	M			H				M															
	单片机技术与应用				M		H		L																		
	伺服系统技术与应用		M	H			L																				
	制造执行系统应用开发			L		M	M					H												L			
	焊接机器人技术应用与仿真				H			M		H					L	H											
	工厂数据采集与监控系统		M			M	L						H														
	视觉控制系统																										

课程类别	课程名称	毕业要求																									
		1		2		3		4		5			6		7		8			9		10		11		12	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1
	基于 ROS 的机器人系统设计与开发	L			M				M			H															
	搬运机器人技术应用与仿真				H			M	H			H															
	码垛机器人技术应用与仿真				H			M	H			H															
	云数据中心基础	H	M		H				H		H																
	工装夹具设计				M			H	L			M												M			
专业方向 1: 产品设计	工业机器人电气系统设计		L						M	L																	
	基础教学工作站 PLC 与机器人程序设计		L	H			M		H																		
	工业机器人与自控系统集成技术			L	H			H	H																		
专业方向 2: 产品应用	工厂数据采集与监视控制系统		M			M	L					H															
	基础教学工作站级联综合调试			H			M		M																		
	自动化工程设计与		M	H	M		H																				

课程类别		课程名称		毕业要求																																
				1		2		3		4		5			6		7		8			9		10		11		12								
				1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2						
实践教育课程																																				
	应用																																			
	智能制造技术应用	L	M		H																															
	企业课程														M																					
	大学物理实验 B			M																																
	入学教育与军训																																			
	公民素质现状及问题调研																																			
	马克思主义与中国社会变革				M																															
	地方改革开放新变化调研																																			M
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访																																			

课程类别	课程名称	毕业要求																										
		1		2		3		4		5			6		7		8			9		10		11		12		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
	成课程设计																											
	生产实习												H	H	H	H							M	H	H	H		
	毕业设计							H	H					H									H	H		H		
	工业机器人系统模块组成调试实训		M			L		L										M		L								
	工业机器人系统码垛在线编程实训			H	L			H		L										L								
	工业机器人离线编程仿真实训			H	H			L			H																	
	物料灌装 PLC 与现场总线模块实训			H		L		M												L	M							
	物料灌装制造执行系统模块实训			H	L			M												L	L							
	电子装配生产线核心组件模块综合实训			M	L				H											L	M							
	电子装配生产线视觉检测模块实训			H		L		M												L	M							
	电子装配生产线包装贴标模块实训				L			M	H											L	M							
	ROS 智能机器人编程实训			H	M	L			H											L								
	先进制造综合平台				M	H			H											L				M				

课程类别	课程名称	毕业要求																									
		1		2		3		4		5			6		7		8			9		10		11		12	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1
	综合运维实训																										
	智能制造电子装配 生产线综合运维实 训				M	H			H												L				M		
创新 实践																											

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

核心课程：高等数学、大学物理、工程制图与 CAD、电工与电子技术及 Multisim 仿真、传感器技术及应用、电气控制与 PLC、机器人技术基础及 MATLAB 仿真、自动控制原理及 MATLAB/Simulink 仿真、机电传动控制技术及 Simulink 仿真、机械设计基础及 Solidworks 仿真、数控技术与数控机床、工业机器人技术及应用、工业机器人编程与仿真、工业机器人系统集成设计、ROS 机器人编程基础、机器人视觉与传感技术、工业机器人与现场总线网络技术。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	672	36.5	21.22%
		实验/实训	80	2	1.16%
		线上学习	160	5	2.90%
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.81%
		实验/实训	0	0	0.00%
		线上学习	0	0	0.00%
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	824	51.5	29.94%
		实验/实训	304	9.5	5.52%
		线上学习	112	3.5	2.03%
	专业教育选修课程	理论	120	7.5	4.36%
		实验/实训	80	2.5	1.45%
		线上学习	0	0	0.00%
专业方向课程	系统设计方向课程	理论	112	7	4.07%
		实验/实训	64	2	1.16%
		线上学习	0	0	0.00%
	集成应用方向课程	理论	112	7	4.07%
		实验/实训	64	2	1.16%
		线上学习	0	0	0.00%
实践教育课程	实验（独立设置）		32	1	0.58%
	集中实践		36 周	34	19.76%
	创新实践				
合计			2672+36周	172	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310502	计算思维	2	64		64		4		考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0601009	职业素质教育	1	16	16			2	1	考查
	0011003	大学生职业指导 1	1	16	16			2	2	考查
	0011004	大学生职业指导 2	1	16	16			2	3	考查
	0601007	大学生创新创业教育 1	1.5	24	24			2	4	考查
	0601008	大学生创新创业教育 2	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		43.5	912	672	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
专业教育必修课程	0514A01	高等数学 A1	6	104	88	0	16	6	1	考试
	0514A02	高等数学 A2	5	88	72	0	16	5	2	考试
	0511212	线性代数 B	3	48	48	0	0	3	2	考试
	0512605	概率论与数理统计 B	4	64	64			4	4	考试
	0600007	大学物理 B	4	72	56		16	4	4	考试
	0601001	工程制图与 CAD	2.5	64	16	32	16	4	1	考试
	0601766	C 语言程序设计	2	64	0	48	16	4	1	考试
	0601087	电工与电子技术及 Multisim 仿真	4.5	80	64	16	0	4	2	考试
	0601088	传感器技术及应用	2	40	24	16	0	2	3	考试
	0604A38	电气控制与 PLC	3	64	32	16	16	2	2	考试
	0601089	机器人技术基础及 MATLAB 仿真	3.5	64	48	16	0	3	4	考试
	0601090	自动控制原理及 MATLAB/Simulink 仿真	3.5	64	48	16	0	3	4	考试
	0601091	机电传动控制技术及 Simulink 仿真	2.5	48	32	16	0	4	3	考试
	0601092	机械设计基础及 Solidworks 仿真	3.5	64	48	16	0	3	3	考试
	0616014	数控技术与数控机床	3	64	32	16	16	2	3	考试
	0601078	工业机器人技术及应用	2	40	24	16	0	3	1	考试
	0601093	工业机器人编程与仿真	2.5	48	32	16	0	3	2	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
	0601020	工业机器人系统集成设计	2	40	24	16	0	2	4	考试
	0601094	ROS 机器人编程基础	2	40	24	16	0	2	3	考试
	0601095	机器人视觉与传感技术	2	40	24	16	0	2	5	考试
	0601096	工业机器人与现场总线网络技术	2	40	24	16	0	3	5	考试
	小计		64.5	1240	824	304	112			
专业选修课程		人工智能技术导论 (Python 编程)	2	40	24	16	0	2	5	考查
	0601013	单片机技术与应用	2	40	24	16	0	2	5	考查
	0601097	伺服系统技术与应用	2	40	24	16	0	3	7	考查
	0601024	制造执行系统应用开发	2	40	24	16	0	3	6	考查
	0601100	工业机器人电气系统设计	2	40	24	16	0	3	5	考查
	0601103	焊接机器人技术应用与仿真	2	40	24	16	0	2	5	考查
	0601028	基于 ROS 的机器人系统设计与开发	2	40	24	16	0	2	6	考查
	0601105	搬运机器人技术应用与仿真	2	40	24	16	0	2	6	考查
	0601106	码垛机器人技术应用与仿真	2	40	24	16	0	2	6	考查
	0601098	云数据中心基础	2	40	24	16	0	2	7	考查
	学生应取得该类课程 10 学分									
	小计		10	200	120	80	0			

(三) 专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
系统设计方向课程	0601099	工装夹具设计	2	40	24	16	0	3	7	考试
	0601025	机器人控制系统设计与仿真	2	40	24	16	0	3	5	考试
	0601101	基础教学工作站 PLC 与机器人程序设计	2.5	48	32	16	0	4	6	考试
	0601102	工业机器人与自控系统集成技术	2.5	48	32	16	0	4	7	考试

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
		小计	9	176	112	64	0			
集成应用方向课程	0601026	工厂数据采集与监视控制系统	2	40	24	16	0	4	6	考试
	0601104	基础教学工作站级联综合调试	2.5	48	32	16	0	4	7	考试
	0601027	自动化工程设计与应用	2	40	24	16	0	3	7	考试
	0601022	智能制造技术应用	2.5	48	32	16	0	3	5	考试
		小计	9	176	112	64	0			
学生应选定其中一个专业方向课程模块进行修读										
专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实践	线上学习			
	0601074	企业课程	4.5	16周					7	考查
适用于学生生产实习后，有意向在企业长期实习、直至就业的情况。展开学期需关联生产实习的实施学期										

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
独立设课实验	0600008	大学物理实验 B	1	32		32		4	4	考查
		小计	1	32		32	0			
基本实践教学	0021D03	入学教育与军训	2	2周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	0611D68	专业基础实习(工业机器人系统在线示教轨迹编程实训)	1	1周					1	考查
	0603D35	金工实习	1	1周					2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
	0601032	工业机器人系统集成课程设计	1	1 周					7	考查
	0013D01	生产实习	8	8 周					6-8	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	8	8 周					7-8	考查
	小计		25	27 周						
专业实践教学	0611D69	工业机器人系统模块组成调试实训	0.5	0.5 周					2	考查
	0611D70	工业机器人系统码垛在线编程实训	0.5	0.5 周					2	考查
	0611D71	工业机器人离线编程仿真实训	1	1 周					3	考查
	0611D72	物料灌装 PLC 与现场总线模块实训	1	1 周					4	考查
	0611D73	物料灌装制造执行系统模块实训	1	1 周					4	考查
	0611D74	电子装配生产线核心组件模块综合实训	1	1 周					5	考查
	0611D75	电子装配生产线视觉检测模块实训	0.5	0.5 周					5	考查
	0611D76	电子装配生产线包装贴标模块实训	0.5	0.5 周					5	考查
	0611D77	ROS 智能机器人编程实训	1	1 周					6	考查
	0611D78	先进制造综合平台综合运维实训	1	1 周					6	考查
	0611D79	智能制造电子装配生产线综合运维实训	1	1 周					7	考查
	专业实践教学学分和实践周数合计		9	9 周						
集中实践教学小计			34	36 周						
创新实践										
	小计									

执笔人：容旭巍

审定人：赵翠俭

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

地理科学专业人才培养方案

一、专业简介

地理科学专业创办于 2005 年，现有专任教师 19 人，在校生 278 人。专任教师中包括博士 4 人，硕士 14 人；教授 1 人，副教授 10 人，讲师 7 人；45 岁以下教师占 57.9%；有石家庄市教学名师、有突出贡献中青年专家等省、市级专家称号教师 3 人。此外，本专业还外聘 8 名中学教师担任教育教学实践指导教师。本专业现有河北省重点发展学科“人文地理学”、河北省精品课程《人文地理学》，石家庄市级精品课程《地质学基础》；拥有价值 1000 多万元的实验仪器设备；建立了完善的专业实习与教学实践基地。经过多年发展，地理科学专业的培养方案、培养机制、教学环节、实验实习已基本成熟，达到了国家教育部对本科教学的基本要求。近 5 年毕业生考取教师资格证比例达 75%，平均就业率达 90%，广泛任职于河北省及其他省市的普通中学及教育机构。本专业未来将重点通过课程改革和相关硬件设施建设的持续改进，不断提升学生的教学能力和就业竞争力。

二、培养目标

本专业以新时代中国特色社会主义思想为指导，立足石家庄，面向河北省基础教育改革与发展需求，培养具有良好师德修养和教育情怀，系统掌握现代地理学和教育学的基本理论、方法与技能，熟悉中学地理知识体系，具备良好的科学文化素养、较强的创新能力和开展地理教学与研究的能力，能够在普通中学、教育机构等领域胜任中学地理教学、教研及班级管理工作的应用型专业人才。毕业后五年左右成长为中学地理骨干教师。

具体培养目标如下：

目标 1. 贯彻党和国家的教育方针，具有良好的思想政治和教师职业道德素养。热爱地理教学，积极认同教师职业，依法执教，具有成为优秀地理教师的积极意愿。

目标 2: 具有扎实的现代地理学基本理论、基本知识和基本技能，以及良好的学科素养，对地理学科有着比较深入的理解。熟悉中学地理知识体系，理解中学地理教学课程标准和教材，能够合理运用教学技能，独立进行中学地理教学设计、实施、评价等教学活动，初步形成个性化的教学风格。

目标 3. 具备德育为先的理念，了解中学生身心发展和养成教育规律，熟悉班级组织管理的策略与方法。理解学科育人价值，熟悉学校文化，具备组织与开展学科育人活动、课外活动和主题教育活动的的能力。

目标 4. 具备终身学习与专业发展意识，能够制定有效的学习和职业发展规划；具有较强创新能力，能够对工作和学习进行有效反思，具备发现地理教学问题并将其转化为地理教学研究的能力；具备与学生、家长、同事、社会各界进行有效沟通与协作的能力。

三、毕业要求

毕业要求 1：师德规范

贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的认同，能够遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有好老师”。

1.1 【政治素养】以立德树人为己任，树立并践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感上不断增进对中国特色社会主义的认同。

1.2 【职业操守】具备良好的职业道德修养，熟知并遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

毕业要求 2：教育情怀

热爱中学地理教育事业，具有良好的从教意愿和教育情怀。树立正确的教师观和学生观，具备人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，做好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 【职业认同与意愿】正确认识中学地理教师工作的价值、意义和专业性，热爱中学地理教育事业，形成从事中学地理教育的良好意愿。

2.2 【教师观与学生观】树立正确的教师观和学生观，加强自身修养，丰富人文底蕴，健全科学精神，树立以学生为本的教育理念，在教育教学实践活动中信任并尊重学生，具备为学生成长创造条件和机会的能力。

毕业要求 3：学科素养

具有扎实的专业基础，掌握地理学科的基本理论、基本知识和基本技能，形成地理学的思维方式并具备一定的分析、解决地理问题的能力；了解地理学在社会中的应用领域及其与相关学科的关系，形成综合性的知识体系，具备较强的综合应用能力。

3.1 【学科专业知识】具备扎实的地理学科知识与素养，能够理解地理学的学科体系，掌握地球表层的圈层结构，及地球表层自然要素和人文要素相互作用及其时空变化规律，熟知人地协调观、综合思维、区域认知和地理实践力等地理核心素养。

3.2 【学科专业能力】掌握制图、3S 技术、野外观测、社会调查、实验室分析等现代地理学基本技术方法和技能，初步具备发现地理问题和基于学科证据分析与解决问题的能力。

3.3 【知识整合与应用】掌握一定的相关学科知识，了解地理学与相关学科的关系，了解地理学在社会生产生活中的应用和价值，能够在此基础上整合形成中学地理学科教学知识，具备综合运用地理学科知识分析、解决相应中学地理教学内容问题的能力。

毕业要求 4：教学能力

掌握教育学的基本理论与方法，具备中学教学的基本技能。了解中学生身心发展一般规律和学科认知特点；能够依据中学地理课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运

用学科教学知识和现代信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有一定的教研能力。

4.1 【教育理论与方法】系统学习并掌握教育学与教育心理学的基本原理与方法，了解中学生的身心发展一般规律，具备中学地理学科教学方法与策略。

4.2 【教学基本技能】熟练掌握三字一话、板图板画、现代教育技术等教师通用职业技能，将其与地理学有机融合并合理应用到中学地理教学中。

4.3 【教学设计与实施】能够在教学实践中理解中学地理课程标准与教材的内涵和要点，在了解与中学地理教学内容相关的各种教学资源的基础上，能够综合运用专业知识、学科教学法和现代信息技术进行教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等工作，具备一定的中学地理教研能力。

毕业要求 5：班级指导

了解中学德育原理与方法，树立德育为先的学生培养理念。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，通过教育实践活动和班主任工作的有效体验，具备初步的班级工作、德育和心理健康教育等活动的组织与指导能力。

5.1 【德育理念与能力】树立德育为先理念，把握中学德育目标、原理、内容与方法，掌握保护和促进中学生身心健康发展的策略与方法，初步具备中学德育能力。

5.2 【班级管理 with 指导】掌握班级管理与建设能力，熟悉基本的班级管理方法，并能够在教育实践中参与班主任工作，组织德育和心理健康教育等活动，获得积极体验。

毕业要求 6：综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律，理解地理学科育人价值，掌握学科育人的内涵与方法。了解学校文化和教育活动的育人作用和方法，能够积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

6.1 【育人理念与方法】了解中学生身心发展的一般规律和“三观”形成特点，理解地理学科、学校文化、教育活动以及课程思政的育人价值，初步掌握地理学科育人与文化、活动育人的方法，具有开展课程思政、促进青少年全面健康发展的意识与能力。

6.2 【育人实践】在教育实践中能够根据中学地理课程与实践活动特点，设计和组织地理主题教育活动，能够自觉在地理教学中开展课程思政，并设计和组织社团活动，对学生进行有效的教育和引导，获得积极有效的体验。

毕业要求 7：学会反思

具有终身学习与自主专业发展意识，能够通过多种途径不断更新自身专业知识，并根据时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。具备一定创新意识，初步掌握反思方法和技能，能够利用创新意识和批判性思维方法分析、解决教育教学问题。

7.1 【终身学习与发展】具有自我发展意识和终身学习理念，了解国内外基础教育改革

发展动态,了解地理科学最新研究进展和地理教育最新成果,不断改革创新地理教育教学理念与方法。能够适应时代和教育发展的需求,依据自身专业成长需求,紧跟时代和教育发展步伐,合理制定学习和职业生涯规划。

7.2 【反思与创新】树立反思与批判意识,学会从教学实践中总结经验,养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度分析地理教学问题的习惯;具备一定的创新意识与能力,能够在教学实践中批判性分析与创新性解决中学地理教育教学中的问题,具备一定的教学研究能力。

毕业要求 8: 沟通合作

理解与认同学习共同体的作用和价值,具备团结协作、互勉共进精神。掌握沟通合作技能,能够在教育教学工作中积极、有效地进行合作与研讨,具有小组互助和合作学习体验。

8.1 【团队协作意识】理解学习共同体的内涵,掌握学习共同体的特点,体验学习共同体的价值。具有团队协作精神与积极主动参与团队协作活动的意识,愿意分享经验和资源,共同完成任务。

8.2 【沟通合作能力】掌握团队沟通合作的方法和技能,在学习活动中能够积极参加小组互助和合作学习,在中学地理教育教学实践中能够与学生、家长、同事等进行良好沟通,获得有效交流合作经验。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年,学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 174.5 学分,其中,通识教育课程 50.5 学分;专业教育课程 69.5 学分;教师教育课程 16.5 学分;实践教育课程 38 学分。

授予学位:符合学位授予条件可授予理学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●			
教育情怀	●			
学科素养		●		
教学能力		●		
班级指导			●	
综合育人			●	
学会反思				●
沟通合作				●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通识教育必修课程	思想道德与法治	M	H		M							M							
	中国近现代史纲要	M												H					
	马克思主义基本原理	H															H		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H												M					
	形势与政策	H	M														M		
	劳动教育				M									H				M	
	大学英语				M									M					M
	大学体育				M									M				M	
	计算思维									M				M				L	
	大学生心理健康教育											H		M				L	
通识教育选修课程	大学生职业指导与创新创业教育			M										M		H		L	
	军事理论													M				L	
	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程																		
专业教育必修	地理科学导引			H		M										H			
	地球概论					H		M											
	地图学						H	M											

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
育 课 程	高等数学 B1							M									M		
	高等数学 B2							M									M		
	地质学基础					H	M	M								M			
	地貌学					H		M								M			
	水文学					H		M								M			
	气象学与气候学					H		M								M			
	人文地理学					H		M								M			
	经济地理学					H		M								M			
	生物地理学					H		M								M			
	土壤地理学					H	M	M								M			
	环境科学概论							H								M			
	地理信息系统原理与方法						H									M			
	遥感原理与方法						H									M			
	中国地理					M		H											
	世界地理					M		H											
综合自然地理学					M		H								M				
专业 教育 选修 课程	大学基础物理学							M									M		
	大学基础化学							M									M		
	计算机辅助制图						M										L		
	遥感地学分析						M	M									M		
	计量地理学						M	M									M		
	城市地理学							M								L			

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	旅游地理学							M								L			
	区域分析与规划							M								L			
	区域土地规划							M								L			
	景观生态学							M								L			
	河北乡土地理						M	M								L			
	自然资源学原理							M								L			
	信息与通信地理学							M								L			
	习近平总书记关于教育的重要论述	M	H	H															
	教育学				H				H					H			M		
	学校教育心理学								H			H		M					
教师教育必修课程	课程教学与班级管理				H							H	M						
	学科教学法							H	H		H						M		
	教师语言技能				M					H									L
	书写技能									H					L				
	现代教育技术									H							M	M	
教师教育选修课程	中学地理教材分析										M					M			
	教师礼仪			M	M					M								M	
	教师职业道德		M		M							L							
	教育信息资源开发									M							L		
实践																			
集中				M														H	

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
教育课程	公民素质现状及问题调研				H							M							
	马克思主义与中国社会变革	M															M		
	地方改革开放新变化调研	H										M		M					
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	M												M					
	劳动实践				M													M	
	地图应用实习						M											H	
	地质地貌野外实习						H											H	
	人文地理实习						H											M	
	生物与土壤野外实习						M											M	
	3S 技术应用						M											M	
	三字一话实训 1				L					H									
	三字一话实训 2				L					H									
	地理板图板画实训 1			L						H									
	地理板图板画实训 2			L						H									
	地理教师综合技能实训			L							H						M		
	教育见习			H									M				H	H	H
	教育研习							M							H		H		
	教育实习		H		H	M		M		M	H		H		H		H	H	H
	毕业设计（论文）					M	M	H	M		H					H			
创新实践																			

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

地图学、地球概论、地质学基础、地貌学、水文学、气象学与气候学、人文地理学、经济地理学、地理信息系统原理与方法、遥感原理与方法、教育学、学校教育心理学、学科教学法、现代教育技术、中国地理、世界地理。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识必修课程	理论	624	33.5	19.20
		实验/实训	80	2	1.15
		线上学习	160	5	2.87
	通识选修课程	理论	160	10	5.73
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
专业教育课程	专业必修课程	理论	912	57	32.66
		实验/实训	112	3.5	2.01
		线上学习	0	0	0
	专业选修课程	理论	128	8	4.58
		实验/实训	32	1	0.57
		线上学习	0	0	0
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	208	13	7.45
		实验/实训	48	1.5	0.86
		线上学习	0	0	0
	教师教育选修课程	理论	32	2	1.15
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
实践教育课程	实验（独立设置）		0	0	0
	集中实践		54 周	38	21.78
	创新实践		0	0	0
合计			2496+54周	174.5	100

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			2	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			2	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			2	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生就业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生就业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
专业教育必修课程	0812201	地理科学导引	2	32	32			2	1	考查
	0801043	地球概论	2	32	32			2	1	考试
	0801015	地图学	3	64	32	32		4	1	考试
	0501023	高等数学 B1	5	80	80			5	1	考试
	0501024	高等数学 B2	4	64	64			4	2	考试
	0812702	地质学基础	3.5	64	48	16		4	2	考试
	0812703	地貌学	3	48	48			3	2	考试
	0812704	水文学	3	48	48			3	3	考试
	0812715	气象学与气候学	3	48	48			3	3	考试
	0812708	人文地理学	3	48	48			3	3	考试
	0812709	经济地理学	3	48	48			3	4	考试
	0812710	生物地理学	2	32	32			2	3	考查
	0812713	土壤地理学	2.5	48	32	16		3	4	考查
	0812712	环境科学概论	3	48	48			3	4	考试
	0816605	地理信息系统原理与方法	3	64	32	32		4	4	考试
	0801018	遥感原理与方法	3.5	64	48	16		4	5	考试
	0812722	中国地理	5	80	80			5	5	考试
	0812732	世界地理	5	80	80			5	5	考试
	0812714	综合自然地理学	2	32	32			2	7	考试
	小计		60.5	1024	912	112				
专业	0801111	大学基础物理学	2	32	32			2	5	考试
	0801112	大学基础化学	2	32	32			2	5	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
教育选修课程	0812926	计算机辅助制图	1	32		32		2	7	考查
	0816B05	遥感地学分析	1	32		32		2	7	考查
	0812916	计量地理学	2.5	48	32	16		3	7	考查
	0812902	城市地理学	2	32	32			2	7	考查
	0812914	旅游地理学	2	32	32			2	7	考查
	0812805	区域分析与规划	2	32	32			4	8	考查
	0812906	区域土地规划	2	32	32			4	8	考查
	0812907	景观生态学	2	32	32			4	8	考查
	0801191	河北乡土地理	2	32	32			4	8	考查
	0801192	自然资源学原理	2	32	32			4	8	考查
	0801193	信息与通信地理学	2	32	32			4	8	考查
	要求学生取得该类课程9学分，其中至少应完成1学分的实验/实训课程。									
	小计		9	160	128	32				

(三) 教师教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
教师教育必修课程	1610820	习近平总书记关于教育的重要论述	1	16	16			2	3	考查
	1220802	教育学	2	32	32			2	3	考试
	1220820	学校教育心理学	3	48	48			3	4	考试
	1220822	课程教学与班级管理	2	32	32			2	4	考查
	1210817	学科教学法	2	32	32			2	5	考查
	1210816	教师语言技能	2	32	32			2	3	考查
	0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	3	考查
	1210818	书写技能	1	32		32		2	5	考查
	小计		14.5	256	208	48				
教师教育选修	0812925	中学地理教材分析	2	32	32			2	5	考查
	0801109	教师礼仪	2	32	32			2	5	考查
	0801110	教师职业道德	2	32	32			2	5	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
课程	0110802	教育信息资源开发	1	32		32		2	7	考查
		要求学生取得该类课程 2 学分								
		小计	2	32	32					

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验实训	线上学习			
实验										
		小计								
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					4	考查
	0801113	地图应用实习	2	2 周					1	考查
	0812D01	地质地貌野外实习	2	2 周					2	考查
	0812D05	人文地理实习	2	2 周					4	考查
	0812D02	生物与土壤野外实习	2	2 周					4	考查
	0812D26	3S 技术应用	2	2 周					5	考查
	0801104	三字一话实训 1	1	2 周					1	考查
	0801105	三字一话实训 2	1	2 周					2	考查
	0801106	地理板图板画实训 1	1	2 周					3	考查
	0801107	地理板图板画实训 2	1	2 周					4	考查
	0801108	地理教师综合技能实训	1	2 周					5	考查

	0012D33	教育见习	1	2 周					6	考查
	0012D00	教育研习	1	2 周					6	考查
	0012D01	教育实习	7	14 周					6	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	8	8 周					8	考查
	小计		38	54 周						
创新 实践	0020D01	创新实践								
	小计									

执笔人：韦 锐

审定人：孙中伟

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

地理信息科学专业人才培养方案

一、专业简介

地理信息是重要的基础性信息资源，是国家信息资源的重要组成部分。地理信息产业是以现代测绘、地理信息系统和遥感等技术为基础，以地理信息开发利用为核心，从事地理信息获取、处理、应用的高技术服务业，市场潜力巨大，发展前景广阔。地理信息科学专业以地理学基础理论为支持、3S 技术应用为特色、地理信息产业需求为导向，兼具地理科学、测绘科学与技术、计算机科学与技术等综合背景，突出学生空间数据采集、处理、分析及地理信息系统二次开发等能力的培养，毕业生就业前景广阔。本专业入选石家庄学院首批应用型转型发展试点专业。

二、培养目标

本专业以新时代中国特色社会主义思想为指导，立足石家庄，面向京津冀地理信息产业发展需求，培养系统掌握地理信息科学的基本理论、基本方法与应用技能，具备良好的科学文化素养，较强的创新能力和利用现代地理信息技术分析解决实际问题的能力，能够在自然资源、生态环境、城乡规划、智慧城市、工程测绘等部门和领域从事与地理信息相关的数据采集与处理、软件应用与开发、项目设计与实施等方面工作的应用型专业人才。在毕业后五年左右，能够成长为所从事领域或工作单位的优秀人才，具备成为业务骨干的潜力。具体目标如下：

目标 1. 具有良好的思想政治素质、职业道德素养和社会责任感，能够理解并遵守国家关于测绘地理信息行业相关政策和法规，积极服务国家与社会。

目标 2. 具有扎实的专业基本理论、基本知识和应用技能，以及良好的人文社会科学素养，对于地理信息系统、测绘或遥感等技术体系有着比较深入的理解，能够综合应用现代地理信息技术、方法和工具在所从事的领域或部门中发现、分析、解决实际问题。

目标 3. 具备终身学习与专业发展意识，能够制定有效的学习和职业发展规划；具有较强创新能力，能够对工作和学习进行有效反思，具备与客户、同事、社会各界进行有效沟通与协作的能力。

三、毕业要求

毕业要求 1：道德规范

树立社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的认同，了解地理信息行业相关标准、政策和法律法规，能够在地理信息应用实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

1.1 【核心价值观】了解中国国情，贯彻党的最新精神，在思想、政治、理论和情感上不断增进对中国特色社会主义的认同，树立正确的人生观、价值观和职业观。

1.2 【职业道德与规范】了解地理信息相关技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，

理解地理信息行业职业道德和规范，并能在实践中自觉遵守。

毕业要求 2：知识体系

具备扎实的通识、学科和专业基础知识，加强自身人文社会科学素养，理解现代地理学的学科体系，掌握地理信息科学及其相关学科的基本理论和基本知识，能够将所学知识应用于识别、表达、分析地理信息技术应用中的实际问题。

2.1 【通识知识】掌握计算机、数学、英语等通识类基础知识，不断加强自身修养，丰富人文底蕴，树立科学精神和科学态度。

2.2 【学科基础知识】掌握地理学科基础知识，理解地球表层的圈层结构、自然要素和人文要素相互作用及其时空变化规律。

2.3 【专业知识】掌握地理信息系统、测绘、遥感等技术的基本理论和基本知识，具备运用专业知识正确识别、恰当表述地理信息技术应用问题的能力，能够实事求是地对实际问题进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求 3：应用技能

掌握通用技能、学科技能和专业技能，具备熟练使用各种现代地理信息仪器设备和软件工具的能力，能够针对实际的地理信息技术问题选择和使用恰当的技术工具，进行监测、模拟及分析，并理解其局限性。

3.1 【通用技能】熟练掌握计算机、数学、英语等通用技能，具备资料、文献等查询、阅读和分析的能力，并能将其与地理信息科学有机融合，合理应用到解决实际问题当中。

3.2 【学科基础技能】掌握制图、野外观测、社会调查等现代地理学基本技术方法和技能，初步具备发现地理问题和基于学科证据分析与解决问题的能力。

3.3 【数据采集与处理】理解常用的现代测绘仪器和信息技术软硬件的工作原理，掌握地理信息数据采集与处理的方法与流程，具备熟练使用基础测绘仪器、建模工具、制图软件、图像处理软件等进行地理信息数据采集与处理的能力，能够有针对性的发现、分析和解决数据采集与处理过程中出现的问题。

3.4 【软件设计与开发】熟练掌握主流的地理信息开发语言，能够针对具体的应用对象，设计、开发特定需求的地理信息技术工具或软件，并理解其局限性。

毕业要求 4：沟通合作

理解与认同学习共同体的作用和价值，具备团结协作、互勉共进精神。掌握沟通合作技能，能够在实习实践工作中积极、有效地进行合作与研讨，具有小组互助和合作学习体验。

4.1 【团队协作意识】理解学习共同体的内涵，掌握学习共同体的特点，体验学习共同体的价值。具有团队协作精神与积极主动参与团队协作活动的意识，愿意分享经验和资源，共同完成任务。

4.2 【沟通合作能力】掌握团队沟通合作的方法和技能，在学习活动中能够积极参加小组互助和合作学习，在实习实践中能够进行良好沟通，获得有效交流合作经验。

毕业要求 5：学会反思

具有终身学习与自主专业发展意识，能够通过多种途径不断更新自身专业知识，并根据时代和行业发展需求，进行学习和职业发展规划。具备一定创新意识，初步掌握反思方法和技能，能够利用创新意识和批判性思维方法分析、解决实际项目中的各种问题。

5.1 【终身学习与发展】具有自我发展意识和终身学习理念，了解地理信息科学最新研究进展和成果，不断改革创新地理信息技术的理念与方法。能够紧跟时代和行业发展步伐，依据自身专业成长需求，合理制定学习和职业生涯规划。

5.2 【反思意识与创新能力】初步掌握反思的基本方法和技能，具备一定的创新意识与能力，能够在实习实践中批判性分析与创新性解决地理信息相关问题并开展相关研究活动。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 176.5 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 72 学分；实践教育课程 54 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予理学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
道德规范	●		
知识体系		●	
应用技能		●	
沟通合作			●
学会反思			●

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求												
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
通识教育必修课程	思想道德与法治	M	H											
	中国近现代史纲要	H		M										
	马克思主义基本原理	H		M										
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M										
	形势与政策	M		M								M		
	劳动教育	M								M				
	大学英语			H			H				M			
	大学体育			M						M				
	计算思维			M			H							
	大学生心理健康教育	M									M			
通识教育选修课程	大学生职业指导与创新创业教育		M										H	
	军事理论	M		M										
	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。													
专业教育	高等数学 B1			H			M							
	自然地理学 1				H			M						

课程类别		课程名称	毕业要求														
			1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2		
必修课程 教育课程	地图学				M				H								
	地理信息科学导引		M		H												
	高等数学 B2			H			M										
	自然地理学 2				H			M									
	CAD 制图							H	M								
	人文地理学				H			M									
	测量学		M			H				M							
	地理信息系统原理与方法					H				M						M	
	遥感原理与方法					H				M						M	
	Python 语言程序设计			M							H					M	
	线性代数 B			M					H								
	GNSS 原理与应用								H								
	空间分析建模与应用																M
	数据库原理与空间数据库								M								M
	GIS 插件开发								M								M
概率论与数理统计 B																	
区域分析与规划				M					H								
摄影测量学																	M

课程类别	课程名称	毕业要求												
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
	遥感数字图像处理					M			H					M
	面向对象程序设计			M						H				M
	Web 程序设计			M						H				M
	遥感地学分析								H					M
	组件式 GIS 开发					M				H				M
	WebGIS 开发					M				H				M
	GIS 设计与项目管理									M	M			L
	三维建模技术								M					L
	计量地理学							M						L
	移动 GIS 开发									M				L
	城乡规划管理与法规		M											L
	土地调查与规划				M			L						
专业 教育 选修 课程	环境科学概论				M			L						
	地理信息技术前沿					L							M	
	大数据分析及应用						M							L
	城乡生态与环境规划				M									L
	测绘案例分析		M						M					L
	入学教育与军训	L									M			
	公民素质现状及问题调研	L										M		
	马克思主义与中国社会变革	L										M		
实 践 教														

课程类别		课程名称	毕业要求												
			1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2
育 课 程		地方改革开放新变化调研	L										M		
		历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访	L										M		
		劳动实践	L										M		
		专业认知实习		M										H	
		地图应用实习		M				M					H		
		自然地理认知实习				M			H						
		人文地理实习				M			H						
		空间数据采集处理技能训练 1								M			M		L
		Python 开发实习									M				M
		空间数据采集处理技能训练 2								H			M		L
		数据库设计实习									M				M
		GIS 开发实习 1										H			M
		空间数据采集处理技能训练 3										H			L
		面向对象程序设计实习											M	H	M
		Web 程序设计实习											M		M
		空间数据采集处理技能训练 4												H	
		GIS 开发实习 2									M				L
	3S 综合实习		H			M		M				H		M	
	毕业设计（论文）					M		H				M		M	
	创新 实践														

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

地理信息科学导引、自然地理学、人文地理学、地图学、地理信息系统原理与方法、遥感原理与方法、遥感数字图像处理、遥感地学分析、测量学、GNSS 原理与应用、数据库原理与空间数据库、空间分析建模与应用、区域分析与规划、GIS 插件开发、WebGIS、组件 GIS。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	通识必修课程	理论	624	33.5	18.98
		实验/实训	80	2	1.13
		线上学习	160	5	2.83
	通识选修课程	理论	160	10	5.67
		实验/实训	0	0	0
		线上学习	0	0	0
专业教育课程	专业必修课程	理论	752	47	26.63
		实验/实训	480	15	8.50
		线上学习	0	0	0
	专业选修课程	理论	128	8	4.53
		实验/实训	64	2	1.13
		线上学习	0	0	0
实践教育课程	集中实践		56 周	54	30.59
	创新实践		0	0	0
合计			2448+56 周	176.5	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501023	高等数学 B1	5	80	80			5	1	考试
	0801016	自然地理学 1	3	48	48			3	1	考试
	0801015	地图学	3	64	32	32		4	1	考试
	0801150	地理信息科学导引	2	32	32			2	1	考查
	0501024	高等数学 B2	4	64	64			4	2	考试
	0801017	自然地理学 2	3	48	48			3	2	考试
	0816614	CAD 制图	1	32		32		2	2	考查
	0801019	人文地理学	3	48	48			3	3	考查
	0816612	测量学	2.5	48	32	16		3	3	考试
	0816605	地理信息系统原理与方法	3	64	32	32		4	3	考查
	0801018	遥感原理与方法	2	32	32			2	3	考试
	0801114	Python 语言程序设计	2.5	48	32	16		3	3	考试
	0501029	线性代数 B	3	48	48			3	4	考试
	0801024	GNSS 原理与应用	3	48	48			3	4	考试
	0801027	空间分析建模与应用	1	32		32		2	4	考查
	0816608	数据库原理与空间数据库	2.5	48	32	16		3	4	考试
	0801124	GIS 插件开发	1.5	48		48		3	4	考查
	0501031	概率论与数理统计 B	4	64	64			4	5	考试
	0801029	区域分析与规划	2	32	32			2	5	考查
	0816617	摄影测量学	2.5	48	32	16		3	5	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0806A03	遥感数字图像处理	2	48	16	32		3	5	考查
	0816607	面向对象程序设计	1.5	48		48		3	5	考查
	0816B13	Web 程序设计	1	32		32		2	5	考查
	0801030	遥感地学分析	1	32		32		2	6	考查
	0801023	组件式 GIS 开发	1.5	48		48		3	6	考查
	0816610	WebGIS 开发	1.5	48		48		3	6	考查
	小计		62	1232	752	480				
专业教育选修课程	0801022	GIS 设计与项目管理	2	32	32			2	6	考查
	0801125	三维建模技术	1.5	48		48		3	6	考查
	0801025	计量地理学	2.5	48	32	16		3	6	考试
	0801031	移动 GIS 开发	1.5	48		48		3	6	考查
	0801081	城乡规划管理与法规	2	32	32			4	7	考查
	0801032	土地调查与规划	2	32	32			4	7	考查
	0816B10	环境科学概论	2	32	32			4	7	考查
	0801028	地理信息技术前沿	2	48	16		32	6	7	考查
	0801151	大数据分析及应用	1	32		32		4	7	考查
	0801142	城乡生态与环境规划	2	32	32			4	7	考查
	0816B07	测绘案例分析	2	32	32			4	7	考查
	要求学生取得该类课程 10 学分，其中至少应完成 2 学分的实验/实训课程。									
	小计		10	192	128	64				

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					4	考查
	0816D10	专业认知实习	1	1 周					1	考查
	0801113	地图应用实习	2	2 周					1	考查
	0813D03	自然地理认知实习	2	2 周					2	考查
	0804D04	人文地理实习	1	1 周					3	考查
	0801119	空间数据采集处理技能训练 1	2	2 周					3	考查
	0801121	Python 开发实习	1	1 周					3	考查
	0801120	空间数据采集处理技能训练 2	2	2 周					4	考查
	0801039	数据库设计实习	1	1 周					4	考查
	0801040	GIS 开发实习 1	2	2 周					4	考查
	0801122	空间数据采集处理技能训练 3	2	2 周					5	考查
	0801194	面向对象程序设计实习	1	1 周					5	考查
	0801195	Web 程序设计实习	1	1 周					5	考查
	0801123	空间数据采集处理技能训练 4	2	2 周					6	考查
	0801041	GIS 开发实习 2	2	2 周					6	考查
	0816D16	3S 综合实习	18	18 周					7-8	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	8	8 周					8	考查
	小计		54	56 周						
创新实践										
	小计									

执笔人：贺军亮

审定人：孙中伟

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛

泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

人文地理与城乡规划专业人才培养方案

一、专业简介

人文地理与城乡规划专业是地理学与城乡规划学交叉融合的专业,旨在深入研究资源环境与区域发展之间的关系,对区域统筹发展做出科学规划。它是以土地利用和空间规划为核心内容,结合社会经济发展战略、空间规划体系、国土资源管理等社会性问题所形成的自然科学、社会科学和工程技术三位一体的综合性专业,可为生态环境保护、可持续发展、城乡人居环境的营造提供重要的方法和技术。其特别适应于跨领域、综合性的国土空间规划,推动实现主体功能区划、土地利用规划、城乡规划等空间性规划的“多规合一”。未来我国新型城镇化进程、国土空间规划体系的建立,都亟需大量综合性、跨学科的人文地理与城乡规划人才。

我院人文地理与城乡规划专业的前身是资源环境与城乡规划管理专业,2012 年根据教育部《普通高等学校本科专业目录》设立人文地理与城乡规划专业,并与全国其他高校同步,于 2013 年开始招收人文地理与城乡规划专业学生,2017 年通过学士学位授权评估。本专业现为河北省一流本科专业建设点、石家庄学院一流本科专业建设点、石家庄学院第二批转型发展试点专业。

二、培养目标

本专业立足石家庄,面向河北省,服务于全省国土空间规划、旅游规划人才需求,培养德智体美劳全面发展,具备人文地理学与城乡规划学的基本理论、知识和技能,具有创新精神和实践能力,接受严格科学思维训练和良好专业技能训练,能够在企事业单位从事国土空间规划、旅游规划以及其他各类相关规划的应用复合型人才。

本专业培养的学生在毕业后五年左右,经过持续学习和实践锻炼,能够达到以下职业和专业成就:

目标 1. 具备丰富的人文科学素养,具备健全的人格和健康的身心,具有较强的调查研究与决策能力、口头与文字表达能力,具有创新意识,具有较好的组织管理能力、较强的沟通能力、环境适应能力和团队合作能力。

目标 2. 能够在国土空间规划、旅游规划、自然资源、生态环境、房地产等相关领域从事国土空间调查、研究、数据分析、规划、管理、咨询等技术工作。

目标 3. 能够应用现代地理信息技术和多种制图工具解决复杂的规划、决策、管理问题,在国土空间规划、旅游规划项目的编制及管理等工作中,具有较高水平的综合表达能力。

目标 4. 能够在各类规划设计项目、开发项目或科研项目中担任骨干或组织管理角色,能够在工作中综合考虑人文、社会、环境、可持续发展等因素,具有良好的职业道德和较强的社会责任感。

目标 5. 能够理解国家关于国土空间规划行业相关政策和法规,具有一定的自主学习能力,成为在国民经济各部门从事规划编制、管理和服务等工作的应用型中高级技术人才。

三、毕业要求

本专业学生主要学习通识课程、计算机、人文地理、地理信息系统、城乡规划、旅游规划等方面的基本理论、基础知识、分析方法和应用技能,接受现代地理信息技术应用、前沿国土空间规划方法的专业技能训练,具有应用所学基础理论和专业知识,分析解决实际问题、从事应用项目实践、组织管理以及应用创新的基本能力。

对本专业培养毕业生的具体毕业要求:

毕业要求 1: 工程知识

能够将通识类知识、学科基础知识、专业知识、行业发展相关领域知识用于解决现实空间规划问题。

1.1 通识类知识及学科基础知识

具有扎实的自然科学基础;了解自然地理学科的研究内容、研究方法、应用领域;掌握高等数学的基本知识、基础理论和运算方法;具有宽泛的人文社会科学基础;熟悉地理学与城乡规划学的内涵、外延、研究对象、研究方法、发展历程。

1.2 专业知识

掌握地图的基础知识,掌握地图的符号语言,掌握普通地图和专题地图的表示方法;正确理解人文地理学的发展过程、人文地理学研究的主题以及人地关系基本理论;正确理解城乡和城乡规划的基本概念,领会不同时期城乡规划理论的基本特点及其实践应用,了解城乡规划与相关规划之间的关系;熟悉城乡规划设计法律、法规及标准,熟知规划的组织、编制、审批、实施等城乡规划的基本运作过程;了解城乡规划体制,掌握城乡规划的基本层次,以及各层次的主要内容和特点。

1.3 行业发展相关领域知识

掌握从事各种规划设计工作的基本知识及理论,包括地理信息科学、旅游学、风景园林学、土地资源管理、生态学等学科的基本知识和研究方法。

毕业要求 2: 问题分析

能够应用城乡规划学、人文地理学、地理信息系统的基本原理,识别、表达、并通过实地调查研究分析复杂规划问题,以获得有效结论。

2.1 现状调查及分析

具备通过野外综合考察、社会调查等获取规划基础资料和地理数据并进行归纳、整理的能力;掌握资料调查与收集、文献检索及运用现代技术获得相关信息并进行分析的基本方法;熟悉城乡规划设计的表达方法;能够运用全国国土调查数据、结合基础测绘和地理国情监测成果,收集整理自然地理、自然资源、生态环境、人口、经济、社会、文化、基础设施、城乡建设、灾害风险等方面的基础数据和资料进行简单分析。

2.2 综合分析及数据处理

具有遥感、地理信息系统的应用能力,能够利用遥感影像以及网络大数据进行现状分析;掌握一定的空间大数据分析能力和计算机技术;能够利用各种数据分析城市社会经济发展、国土空间开发利用、自然人文特色等方面的现状特点及存在问题,系统研究国家战略、区域发展带来的机遇和挑战,明确规划重点任务。

毕业要求 3: 设计/开发解决方案

能够设计针对复杂问题提出针对性的规划方案,满足特定区域保护与发展的需求,并能够在规划中体现创新意识,考虑生态、经济、社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 国土空间规划方案

能够运用所学知识及技能,针对现状与形势,针对地方特色,确定总体规划的目标与战略、开发保护格局、资源要素保护与利用、基础支撑体系、生态修复和国土综合整治、区域协调与规划传导等多方面的管控内容。

3.2 旅游规划方案

能够运用所学知识及技能,根据实地调查和资料搜集提出规划方案、包括旅游资源的分类与评价、客源市场分析、项目策划、旅游产品开发及效益分析等内容。

3.3 其他规划设计方案

能够运用所学知识和技能,根据现状调研成果、相关法规及标准,编制建筑、景观以及其他相关工程项目的规划方案、咨询报告、建议书、可行性报告等成果。

毕业要求 4: 研究

能够基于科学原理并采用技术手段对复杂规划问题进行研究,包括设计调研工作方案、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 各类专题研究

能够结合各地实际,参与国土空间开发保护重大问题研究,如国土空间目标战略、城镇化趋势、开发保护格局优化、人口产业与城乡融合发展、空间利用效率和品质提升、基础设施与资源要素配置、历史文化遗产和景观风貌塑造、生态保护修复和国土综合整治、规划实施机制和政策保障等。

4.2 规划咨询及可行性研究

能够从宏观战略、生态环境、社会经济等多方面、多角度的对城市、乡村或者旅游项目进行研究探索及可行性分析。

4.3 各类地理研究

具备建立在地理学理论与学科视角基础上的地理思维能力,能够对不同空间尺度区域进行人地关系地域系统综合分析、区域差异分析、地理要素及地理现象分析。

毕业要求 5: 使用现代工具

能够针对复杂规划问题,选择与使用恰当的技术、数据、现代制图工具和信息技术工具,包括利用多种工具协同合作,对综合性规划进行分析与方案推导。

5.1 遥感及 GIS 软件应用

能够熟练应用遥感图像处理软件进行基本的处理、解译、分析;能够运用地理信息系统软件熟练进行数据的采集、编辑生成地理数据库;运用投影变换的知识正确进行坐标变换和投影变换;运用空间分析工具正确输出行业应用专题地图。

5.2 多种制图工具结合使用

熟练使用 AutoCAD 等软件进行地形处理、规划设计;能够使用 Adobe Photoshop 等软件进行平面设计、色彩处理;能够使用 SketchUp 等软件进行快速空间建模、方案辅助构思。

5.3 成果制作及排版工具

能够熟练运用 MS Office 等软件制作丰富多彩的方案汇报稿、流程分析图、思维导图、规划文本及附件。

毕业要求 6: 项目与社会

能够基于项目相关背景知识进行合理分析、评价行业实践项目和综合性规划对社会、经济、生态、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。

6.1 能够坚持在规划中以人民对美好生活的向往为目标,坚持通过规划增进人民福祉,改善人居环境,提升国土空间品质。

6.2 能够坚持在规划中立足区域资源禀赋、发展阶段、重点问题和治理需求,尊重客观规律,体现地方特色,发挥比较优势。

毕业要求 7: 环境和可持续发展

能够理解和评价有关空间规划的实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 能够坚持在规划中践行绿水青山就是金山银山的理念,坚持节约资源和保护环境的基本国策。

7.2 能够坚持在规划中落实最严格的生态环境保护制度、耕地保护制度和节约用地制度,严守生态、粮食、能源资源等安全底线。理解基础设施建设与提高灾害防治能力,构筑生命安全防线的关系。

7.3 能够在规划中坚持人与自然和谐共生,积极协调人、地、产、城、乡关系,通过优化国土空间开发保护格局促进加快形成绿色发展方式和生活方式。

毕业要求 8: 职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在项目实践中理解并遵守职业道德和规范,履行责任。

8.1 具有正确的价值观,理解个人与社会的关系,了解中国国情,对规划设计中各类问题具有独立思考能力,处理各种矛盾时有自己的价值取舍。

8.2 能够忠诚于自己所从事的职业,做到勤奋、敬业、一丝不苟。并能在项目实践中自

觉遵守国家及地方各类法律法规。

8.3 了解道德的特点和作用、具有良好的心理素质,追求健康的心理人格和高尚的道德情操。

毕业要求 9: 个人和团队

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 在项目协作中服从安排,勇于担当,严于律己,宽于律人;能够以团队利益为思考出发点。

9.2 愿意共享经验,善于从他人那里学习;追求更出色的表现。

9.3 资料整理有条理,保存完整,目录清晰;文本框架完整、思路清晰、语义明确;图纸符合规范,图层整齐、对象属性正确;便于多人合作编辑。

毕业要求 10: 沟通

能够就复杂规划问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和规划图纸、陈述发言、清晰表达或回应指令。

10.1 具有宽泛知识背景;具有科学规范、逻辑较强的语言表达能力。

10.2 具备一定的思维高度及广度,能够在不同地域文化背景下进行沟通和交流。

10.3 了解礼仪的基本要求和意义,懂得尊重自己和他人,平等待人、真诚礼貌,追求高尚人格,自觉践行礼仪规范。

毕业要求 11: 项目管理

熟悉各类规划设计的法律、法规、标准,理解并掌握项目管理原理与经济决策方法,能在多学科环境中应用。

11.1 树立创新的信心与习惯,具有创新意识和创新能力。

11.2 具有面向未来,开拓进取的开创精神;勇于挑战和接受挑战,有竞争意识和竞争能力。

11.3 具有一定的组织能力和领导能力,具有“引领”意识,并为之储备相关的知识和技能。

毕业要求 12: 终身学习

具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

12.1 不断学习各种规划设计表达技能,能够快速从优秀案例中提取出优点,并将其应用于自己的规划方案中;不断提高自我管理、审美欣赏等综合能力。

12.2 不断提高对形势的认识和对政策的理解;面向未来,与时俱进,了解学科内和相关学科的发展方向,以及国家的发展战略。

12.3 能够制定和调整工作的方向和目标,不断提高个人或团队的工作效率。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为4年,学生可根据自身情况在3至6年内完成学业。本专业毕业最低

学分为 179.5 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 77 学分；实践教育课程 52 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予理学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
工程知识	●				●
问题分析	●	●			
设计/开发解决方案			●		
研究	●		●		
使用现代工具		●	●		
项目与社会				●	●
环境和可持续发展				●	●
职业规范		●	●	●	
个人和团队	●			●	
沟通	●			●	●
项目管理	●			●	●
终身学习		●	●		●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																																				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3			
通识教育必修课程	思想道德与法治																				L	M	H															
	中国近现代史纲要	M													M																			H				
	马克思主义基本原理															H					H																	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M														H					H																	
	形势与政策										H							L										M										
	劳动教育																				H			M	M													
	大学英语	L																				H					H		M									
	大学体育																									L							M			H		
	计算思维															L												H								M		
	大学生心理健康教育																																					
	大学生职业指导与创新																																H					
创业教育																					H			L														
军事理论																								H							H				L			
通识教育选修课程	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																																					
专业教育	高等数学 C	M									M																											
	专业导论	H	M																									M										

课程类别		课程名称	毕业要求																																		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3	
必修课程	自然地理学	H										M							H																		
	地图学		M										H																								
	城乡规划分析与表达				H									H																					M		
	设计初步									H																							M				
	地理信息系统原理与方 法					M						M	H																								
	人文地理学		H									M																									
	城乡规划调研方法				H				L																												
	旅游学概论			H				M									M																				
	景观植物			H															M		L																
	经济地理学		M										H					H																			
	道路与交通规划		M				H								L																						
	旅游资源学							H										L	H																		
	城乡规划原理		H				M														H																
	城市地理学									H								H																			
	城市建设史		M								H							M																			
	国土资源管理学			M																H																	M
	景观规划设计									H						M						H															

课程类别	课程名称	毕业要求																																			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3		
专业教育选修课程	空间分析建模与应用					H						H	M																								
	城乡基础设施规划						M							L					H																		
	乡村规划							H												M																	
	城镇总体规划							H							M																					H	
	旅游规划与设计								H								L																			H	
	区域分析与规划					M			M	L																											
	城乡规划管理与法规		M							L																											
	历史文化名城保护规划								M								M																				
	城乡生态与环境规划										L							M																			
	遥感地学分析					M						L	M																								
	大数据分析及应用										M		M																								
	景观生态学			M								M						M																			
	参数化场地建模与分析				M									M																							
	城市设计									M					M																						
	双评价方法与应用							M						M							L																
土地调查与规划				L			M												M																		
Python 语言程序设计							M																													M	
防灾减灾规划									M																												

课程类别	课程名称	毕业要求																																				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3			
实践教育课程	规划综合调查研究					M			M																													
	空间句法					M			M																		M											
	要求学生取得该类课程 10 学分，其中至少应完成 1 学分的实验/实训课程。																																					
	入学教育与军训																					M	M															
	公民素质现状及问题调研				L																	M																
	马克思主义与中国社会变革															M					M																	
	地方改革开放新变化调研																																				M	
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访																				M					M												
	劳动实践																					M											M	M				
	专业认知实习	M																				M															L	
	地图应用实习												M													M												
	自然地理认知实习				M														M						M													
规划设计 1														H																						H		
人文地理实习												L					H																					
规划设计 2					M								M												H													
城乡规划调研实习				M																																		

课程类别	课程名称	毕业要求																																			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3		
	规划设计 3								M				M													H											
	景观植物综合实习			L													M																				
	景观规划设计课程设计								L				M																							H	
	规划设计 4						L							M																							
	规划设计 5						L							H											H												
	旅游规划与设计课程设 计							M						M											H												
	城乡规划综合实习					L																					H								H		
	旅游规划综合实习					L																			M		H										
	毕业实习																							M	H		M		H								M
	毕业设计（论文）							M	M	M	M			H									M	M	H							H					
创新实 践																																M	M	M			

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

地图学、城乡规划分析与表达、地理信息系统原理与方法、人文地理学、城乡规划调研方法、旅游学概论、经济地理学、道路与交通规划、城乡规划原理、城市地理学、乡村规划、城镇总体规划、旅游规划与设计。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识必修课程	理论	624	33.5	18.7
		实验/实训	80	2	1.1
		线上学习	160	5	2.8
	通识选修课程	理论	160	10	5.6
		实验/实训	0	0	
		线上学习	0	0	
专业教育课程	专业必修课程	理论	880	55	30.6
		实验/实训	384	12	6.7
		线上学习	0	0	
	专业选修课程	理论	144	9	5.0
		实验/实训	32	1	0.6
		线上学习	0	0	
实践教育课程	集中实践		54 周	52	29
	创新实践		0	0	0
合计			2464+54周	179.5	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考试
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计	10	160	160						

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501025	高等数学 C	6	96	96			6	1	考试
	0801016	自然地理学 1	3	48	48			3	1	考试
	0801116	专业导论	2	32	32			2	1	考查
	0801017	自然地理学 2	3	48	48			3	2	考试
	0801015	地图学	3	64	32	32		4	2	考试
	0801134	城乡规划分析与表达	2	64		64		4	2	考查
	0813A13	设计初步	2.5	64	16	48		4	3	考查
	0816605	地理信息系统原理与方法	3	64	32	32		4	3	考查
	0812708	人文地理学	3	48	48			3	3	考试
	0801135	城乡规划调研方法	1.5	32	16	16		2	3	考查
	0801077	旅游学概论	2	32	32			2	4	考查
	0802A10	景观植物	3	48	48			3	4	考查
	0812709	经济地理学	3	48	48			3	4	考查
	0801009	道路与交通规划	3	48	48			3	4	考试
	0801078	旅游资源学	2	32	32			2	5	考试
	0801136	城乡规划原理	3	48	48			3	5	考试
	0812902	城市地理学	2	32	32			2	5	考试
	0801074	城市建设史	3	48	48			3	5	考试
	0801137	国土资源管理学	3	48	48			3	5	考查
	0801010	景观规划设计	2.5	48	32	16		3	5	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0801027	空间分析建模与应用	1	32		32		2	5	考查
	0801138	城乡基础设施规划	2.5	48	32	16		3	6	考查
	0801139	乡村规划	2.5	64	16	48		4	6	考查
	0801140	城镇总体规划	2.5	64	16	48		4	6	考查
	0801141	旅游规划与设计	3	64	32	32		4	6	考查
	小计		66.5	1264	864	400				
专业教育选修课程	0801029	区域分析与规划	2	32	32			2	6	考查
	0801081	城乡规划管理与法规	2	32	32			2	6	考试
	0801082	历史文化名城保护规划	2	32	32			2	6	考查
	0801142	城乡生态与环境规划	2	32	32			4	7	考查
	0801030	遥感地学分析	1	32		32		4	7	考查
	0801151	大数据分析及应用	1	32		32		4	7	考查
	0813B05	景观生态学	2	32	32			4	7	考试
	0801143	参数化场地建模与分析	1	32		32		4	7	考查
	0801144	城市设计	2	48	16	32		6	7	考查
	0801145	双评价方法与应用	2	48	16	32		6	7	考查
	0801032	土地调查与规划	2	32	32			4	7	考查
	0801114	Python 语言程序设计	2.5	48	32	16		6	7	考查
	0801146	防灾减灾规划	1.5	32	16	16		4	7	考查
	0801147	规划综合调查研究	1.5	32	16	16		4	7	考查
	0801148	空间句法	1	32		32		4	7	考查
	要求学生取得该类课程 10 学分，其中至少应完成 1 学分的实验/实训课程。									
	小计		10	176	144	32				

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
集中	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实践	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					4	考查
	0801117	专业认知实习	1	1周					1	考查
	0801113	地图应用实习	2	2周					2	考查
	0813D03	自然地理认知实习	2	2周					2	考查
	0801090	规划设计1	1	1周					2	考查
	0812D05	人文地理实习	2	2周					3	考查
	0801091	规划设计2	1	1周					3	考查
	0801149	城乡规划调研实习	1	1周					3	考查
	0801092	规划设计3	1	1周					4	考查
	0815128	景观植物综合实习	1	1周					4	考查
	0801008	景观规划设计课程设计	1	1周					5	考查
	0801093	规划设计4	1	1周					5	考查
	0801150	规划设计5	1	1周					6	考查
	0801095	旅游规划与设计课程设计	1	1周					6	考查
	0801096	城乡规划综合实习	2	2周					6	考查
	0801097	旅游规划综合实习	2	2周					7	考查
	0013D01	毕业实习	18	18周					7-8	考查
	0012D03	毕业设计（论文）	8	8周					8	考查
	小计		52	54周						
创新实践										
	小计									

执笔人：商哲

审定人：孙中伟

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

环境生态工程专业人才培养方案

一、专业简介

环境生态工程专业是 2012 年 9 月教育部新增的环境科学与工程类专业。其在环境工程和生态学基础上，主要运用生态学和环境科学的原理，以及工程学的手段，进行环境保护和生态建设，以改善环境质量，促进人与自然和谐共生，是环境工程与生态学交叉融合的新型工科专业。该专业以习近平生态文明思想为理论指导，紧密围绕十九大做出的生态文明建设战略部署，积极响应建设美丽中国号召，满足省内生态环境建设人才需求，立足石家庄学院地方性、应用型办学定位，培养具备解决实际生态环境问题能力的应用型人才。我校在自然地理与资源环境专业基础上开设了环境生态工程专业。环境生态工程专业于 2017 年开始招生，2021 年通过学士学位授权评估，第一届学生毕业。

二、培养目标

本专业立足石家庄，面向河北省，服务于生态文明建设的国家战略部署和社会经济与生态环境协调发展的需要，培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养和职业道德，系统掌握生态学、环境科学、环境工程和环境监测等方面的基本知识与技能，具备良好的综合素质、终身学习意识、创新精神和团队协作精神，具有较强的工程实践能力、沟通交流能力和职业发展能力，能够在环境保护、生态建设相关的企事业单位从事生态环境监测与评价、环境生态工程设计与运营、生态环境修复等的应用型人才。

学生毕业五年左右，能够达成以下人才培养目标：

目标 1. 具有良好的人文素养和职业道德，熟悉国家关于生态环境保护方针、政策和法规，在工程实践中秉持可持续发展理念，并能综合考虑法律、环境、安全等因素。

目标 2. 具有合作精神、团队意识和沟通能力，能够进行有效沟通、协调并组织生态环境工程项目实施，具备环保项目运营与管理能力。

目标 3. 具备扎实的生态学、环境科学、环境工程和环境监测等方面的基本知识，具有发现问题、诊断问题和处理问题的综合能力。

目标 4. 在生态环境监测、环境生态工程、生态环境修复等相关领域，具备实验与数据分析、环境综合治理与智慧运营、生态调查与修复方案设计的能力。

目标 5. 具有终身学习意识和创新精神，能不断更新知识、提升技术能力，持续跟踪和了解生态环境领域的新知识、新技术、新产品、新标准规范，并将其应用于专业实践中。

三、毕业要求

本专业学生主要学习通识课程和专业课程等方面的基本理论、分析方法和应用技能，具有应用所学专业知识，分析解决实际问题、从事项目实践、组织管理以及应用创新的基本能力。

经过四年的系统学习，本专业学生在毕业时应达成以下毕业要求：

毕业要求 1：工程知识

具有从事环境生态工程工作所需的数学、物理、化学、生物等数学、自然科学知识，环境生态工程专业基础知识，能够将其用于解决环境生态工程设计、运行、维护管理及项目咨询等实际工程问题。

1.1 能够将数学知识用于环境生态工程问题的表述；能够将物理、化学、生物等自然科学知识的原理和方法用于解决生态环境污染问题；

1.2 能够结合数学、物理、化学等自然科学知识，将环境微生物学、环境工程学等专业基础知识用于生态环境污染治理单元的设计；

1.3 能够将水、气、固、生态等环境生态工程专业知识用于解决生态环境污染治理中的工程问题。

毕业要求 2：问题分析

能够应用数学、自然科学和环境生态工程的基本原理和专业知识，通过查阅文献，对环境生态工程领域内的问题进行识别、表达及分析，获得有效结论的能力。

2.1 能够运用数学、自然科学和环境生态工程的基本原理和相关知识，识别环境生态工程领域内的问题；

2.2 能够应用数学、自然科学和环境生态工程专业的概念、原理、方法，分析工程问题的成因并正确表述；

2.3 通过查阅文献，能够运用相关的原理和知识，研究和分析工程问题的性质、特征及采用的相关技术，并获得有效结论。

毕业要求 3：设计解决方案

能够针对环境生态工程领域内的问题提出解决方案，能够设计基于生态环境防治要求的污染治理简单工艺流程与处理单元，并能够在设计中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化等因素，体现创新意识。

3.1 能够根据生态环境污染的特征和防治要求提出工程问题的解决方案；

3.2 能够对所提技术方案及工艺流程的可行性进行初步分析；

3.3 能够进行污染治理工艺系统及处理单元的简单设计，并在设计中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化等因素，进而优化设计方案。

毕业要求 4：研究

能够基于生态环境科学原理并采用科学方法，对环境生态工程领域的问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够将实验研究的基本方法用于分析研究对象的基本特征；

4.2 能够结合环境生态工程原理，运用环境生态工程技术和手段，设计针对环境生态工程问题的研究方案；

4.3 能够全面考虑环境生态工程领域问题所涉及的影响因素，对研究数据进行分析、整理，并通过信息关联与汇总得到合理有效结论。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对环境生态工程领域的问题，选择使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，并能够理解其局限性。

5.1 掌握现代信息技术工具、现代仪器、工程工具等的使用原理和方法；

5.2 能够针对环境生态工程领域的问题，选择和使用现代专业检测设备和分析手段，有效利用现代工程工具和信息工具，并能够分析、理解其局限性。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于环境生态工程相关背景知识，在解决环境生态工程问题的同时，分析、评价解决方案对社会、健康、安全、法律及文化的影响，并理解应承担的责任；

6.1 具有环境生态工程实习和实践经历，有一定的工程与社会意识；

6.2 了解环境生态工程领域相关的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，能够客观分析和评价环境生态工程项目的实施对社会、健康、安全、法律及文化的影响，以及这些制约因素对环境生态工程项目实施的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 7：环境和可持续发展

能够理解和评价针对环境生态工程领域问题的工程实践对环境和可持续发展的影响。

7.1 能够理解和评价针对专业工程问题的专业实践对环境和可持续发展的影响；

7.2 了解国家对环境、可持续发展的战略及相关政策、法律和法规，建立环境保护和可持续发展的理念并理解其内涵，树立正确的环境观和生态观。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任，践行社会主义核心价值观。

8.1 具有科学的世界观、正确的人生观、价值观和爱国精神，具有人文社会科学素养和社会责任感，践行社会主义核心价值观；

8.2 具有诚实公正、诚信守则的职业行为规范意识，能够理解工程师对社会安全、健康、福祉以及环境保护的社会职责，并在环境工程实践中自觉履行责任。

毕业要求 9：个人和团队

具有合作精神、团队意识和沟通能力，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员。

9.1 能够在多学科背景下的团队中组织、协调或独立开展工作；

9.2 能够以团队利益为思考出发点，具有良好的心理素质，能应对危机和挑战；能胜任团队成员的角色与责任，组织团队成员开展工作，完成团队分配的工作。

毕业要求 10：沟通

具备良好的文字及语言表达能力和倾听能力，并能就环境生态工程领域内的问题与业界同行和社会公众有效沟通和交流。

10.1 具备良好的文字及语言表达能力、辩论能力、倾听能力；

10.2 能够通过口头或书面方式表达自己的想法，就环境生态工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握环境生态工程项目管理原理和经济决策方法，并能够在多学科环境中应用。

11.1 了解环境生态工程及相关领域工程管理原理与经济决策基本知识，理解并掌握相应的工程管理与经济决策方法；

11.2 能够在多学科环境中应用工程管理原理和经济决策方法进行工程设计与实践，具有一定的组织、管理能力。

毕业要求 12：终身学习

具有终身学习意识和创新精神，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 对自我探索和学习的必要性有正确的认识，具有终身学习意识和创新精神；

12.2 掌握自主学习的方法和拓展知识、提高能力的途径，具备为适应发展而自我督促提高的能力，包括对技术问题的理解能力、归纳总结能力和提出问题的能力等。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 178 学分，其中，通识教育课程 50.5 学分；专业教育课程 80.5 学分；实践教育课程 47 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
工程知识			●	●	
问题分析			●	●	
设计/开发解决方案		●		●	
研究			●		●
使用现代工具				●	●
工程与社会	●			●	
环境和可持续发展	●		●		
职业规范	●			●	
个人和团队	●	●			
沟通		●			●
项目管理		●		●	
终身学习	●				●

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																												
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
通识教育必修课程	思想道德与法治																				H		L	M						
	中国近现代史纲要																			H		M								
	马克思主义基本原理						M													H								M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								L										H											
	形势与政策								L												H				M					
	劳动教育													M						H			M							
	大学英语																			M		M		H						
	大学体育																				M					M			H	
	计算思维	M			H			M					L																	
	大学生心理健康教育																			H					L					
大学生就业指导与创新创业教育																				H		L					L			
军事理论																			M			L								
通识教育选修课程	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																													

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
专业教育必修课程	高等数学 B1		H																									H	
	自然地理学 1	H			M																								
	环境学概论	M																H			M								
	普通生物学	M																		H									
	高等数学 B2		H																									H	
	普通化学					M			M		H																		
	普通物理学		M		H																								M
	自然地理学 2	H			M																								
	植物学	M				H												M											
	普通生态学			M																H									
	线性代数 B		H																										H
	水力学			M	H						M																		
	地理信息系统原理与方法												M	H	M														M
画法几何与工程制图		H																		H									
环境微生物学	M		H				M																						
概率论与数理统计		H																											
环境化学					M						H																		

课程类别	课程名称	毕业要求																	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2
	计算机辅助制图													H	M				
	生态环境遥感监测技术													M	H				
	环境监测										H					H			
	生态监测与评价											M	H						
	环境土壤学					H													
	景观生态学						H											M	
	景观规划与设计							H										M	
	环境工程学									M						H			
	环境生态工程与设计						H								M	M			
	受损生态系统修复方法与技术			H					M										
专业教育选修课程	流域治理工程							M										M	
	环境影响评价															M			L
	城市生态学				M					M									
	工程项目管理															M			L
	生态风险评估					M												M	
	环境管理								M										L

课程类别	课程名称	毕业要求																											
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
实践教学课程	生态工业园区设计															L										M			
	水环境监测与治理													M	M								L						
	污染控制生态工程																L												
	清洁生产概论									M									L										
	专业论文写作											M						L								L			
	环境经济学																										M	M	
	生态系统管理																							L					
集中实践	入学教育与军训																					H			M				
	公民素质现状及问题调研																					H		L	M				
	马克思主义与中国社会变革																			H								M	
	地方改革开放新变化调研																			H		H							
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访																			H		M							
	劳动实践														M					H				M					

课程类别	课程名称	毕业要求																			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	环境调查实习						M		H							M					
	自然地理野外实习				M			M													
	植物生态野外实习																		H		
	专业制图实训														H						
	环境监测课程实习						M			H	M		M								
	生态监测实习												H	M					M		
	景观生态规划课程设计							H							M						
	生态工程及修复课程设计							M	H											M	
	环境生态工程顶岗实习									H						H	M	M	M	M	H
	毕业实习																H				
创 新 实 践	毕业设计（论文）											H				M	M	H		M	M

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

环境学概论、自然地理学、普通生态学、环境监测、生态监测与评价、环境工程学、环境土壤学、景观生态学、环境生态工程与设计、受损生态系统修复方法与技术。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	18.8
		实验/实训	80	2	1.1
		线上学习	160	5	2.8
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.6
		实验/实训	0	0	0.0
		线上学习	0	0	0.0
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	1008	63	35.5
		实验/实训	240	7.5	4.2
		线上学习	0	0	0.0
	专业教育选修课程	理论	160	10	5.6
		实验/实训	0	0	0.0
		线上学习	0	0	0.0
实践教育课程	实验（独立设置）		0	0	0
	集中实践		49 周	47	26.4
	创新实践				
合计			2432+49周	178	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501023	高等数学 B1	5	80	80			5	1	考试
	0801016	自然地理学 1	3	48	48			3	1	考试
	0801003	环境学概论	2	32	32			2	1	考试
	0801047	普通生物学	2	32	32			2	1	考查
	0501024	高等数学 B2	4	64	64			4	2	考试
	0813742	普通化学	3.5	64	48	16		4	2	考试
	0801044	普通物理学	2	32	32			2	2	考试
	0801017	自然地理学 2	3	48	48			3	2	考试
	0813741	植物学	2	32	32			2	2	考查
	0801137	普通生态学	2	32	32			2	2	考查
	0801048	环境微生物学	2	32	32			2	2	考查
	0501029	线性代数 B	3	48	48			3	3	考试
	0801001	水力学	2	32	32			2	3	考试
	0813610	地理信息系统原理与方法	3	64	32	32		4	3	考查
	0801002	画法几何与工程制图	1.5	32	16	16		2	3	考查
	0801051	环境化学	2	32	32			2	3	考查
	0810A06	计算机辅助制图	2	64		64		4	3	考查
	0801180	生态环境遥感监测技术	3	64	32	32		4	4	考查
	0813A14	环境监测	3	64	32	32		4	4	考试
	0801050	生态监测与评价	2.5	48	32	16		3	4	考查
	0801053	环境土壤学	2.5	48	32	16		3	4	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0501031	概率论与数理统计	4	64	64			4	4	考试
	0813B05	景观生态学	2	32	32			3	5	考查
	0801181	景观规划与设计	2	32	32			3	5	考查
	0801186	环境工程学	3.5	64	48	16		4	5	考试
	0801182	环境生态工程与设计	2	32	32			3	5	考查
	0801183	受损生态系统修复方法与技术	2	32	32			3	5	考查
	小计		70.5	1248	1008	240				
专业教育选修课程	0813A09	环境影响评价	2	32	32			2	4	考查
	0801057	流域治理工程	2	32	32			3	5	考查
	0801049	城市生态学	2	32	32			2	5	考查
	0801187	水环境监测与治理	2	32		32		4	5	考查
	0813A07	工程项目管理	2	32	32			2	7	考查
	0801058	生态风险评价	2	32	32			2	7	考查
	0813A24	环境管理	2	32	32			2	7	考查
	0801055	生态工业园区设计	2	32	32			2	7	考查
	0801184	污染控制生态工程	2	32	32			2	7	考查
	0801063	清洁生产概论	2	32	32			2	7	考查
	0812910	环境经济学	2	32	32			8	7	考查
	0801064	专业论文写作	2	32	32			8	8	考查
	0801185	生态系统管理	2	32	32			8	8	考查
	要求学生取得该类课程 10 学分									
	小计		26	416	384	32				

(三) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0801138	环境调查实习	1	1 周					1	考查
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0816D01	自然地理野外实习	2	2 周					2	考查
	0801188	植物生态野外实习	2	2 周					2	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	0801132	专业制图实训	1	1 周					3	考查
	0813D23	环境监测课程设计	2	2 周					4	考查
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	0012D34	劳动实践	2	4 周					4	考查
	0801133	生态监测实习	1	1 周					4	考查
	0801189	景观生态规划课程设计	1	1 周					5	考查
	0801190	生态工程及修复课程设计	1	1 周					5	考查
	0801136	环境生态工程顶岗实习	18	18 周					6	考查
	0013D01	毕业实习	4	4 周					8	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	8	8 周					8	考查
	小计		47	49 周						
创新实践										
	小计									

执笔人：刘征、梁晶晶

审定人：孙中伟

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教学课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单

位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

软件工程专业人才培养方案

一、专业简介

软件工程专业是一门对大规模复杂软件系统进行开发、测试、维护和管理工程性学科。本专业开设于 2008 年，2014 年获批石家庄市重点建设学科，2015 年获批首批省级应用转型试点专业，2019 年确立为河北省一流专业建设点。师资队伍由硕博专职、兼职、企业教师组成。软件工程专业坚持以学生为本，将 OBE 理念贯穿整个学生能力培养全过程，紧密联系京津冀政府、企业、行业开展产学研合作，以“河北省服务外包”为依托，注重学生项目开发与管理能力、综合理论应用能力、创新创业能力、团队协作和国际竞争力的培养，打造理论综合素质和工程技能相结合的应用型、复合型人才。

二、培养目标

软件工程专业以立德树人为教育的根本任务，围绕石家庄市重点打造“4+4”产业之一的新一代信息技术，面向京津冀，培养德、智、体、美、劳全面发展，融合计算思维、系统思维和多学科知识解决软件工程实际问题的软件产业高素质应用型人才，可在相关企事业单位从事软件工程技术研发、软件系统的分析、设计、开发、测试、运维等工程技术和管理工作。培养目标具体可细化为如下 5 条：

培养目标 1：软件工程及交叉领域问题解决能力：在充分考虑社会、法律、安全、环境等因素的基础上，能够综合运用所掌握的系统的计算机和人工智能相关专业知识，并具备通过软件管理工具解决复杂软件工程和交叉领域的相关问题的能力。

培养目标 2：社会责任感和职业素养：有社会责任感，了解国家地方计算机软件及相关领域的产品设计、研发等方面的政策和法规，能够正确评价产品开发和产品应用中的相关问题，了解产品对使用人员、环境和社会可持续发展的影响，并能履行工程师的职责。

培养目标 3：团队合作与领导能力：能够与团队成员有效沟通，具有团队协作能力；能够就从事的工作领域问题与业界同行交流合作；具备管理和领导能力。

培养目标 4：大局意识和自主创新能力：有解决软件工程领域问题的大局意识，具有阅读资料、查阅资料、综合分析来提升自己理论与实践水平的能力，具有跟踪国际前沿发展及自主创新的能力，具备互联网思维。

培养目标 5：职业发展和终身学习能力：具备职业发展能力和追求发展进行终身学习的能力。

三、毕业要求

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展、掌握数学、自然科学基础知识，系统掌握软

件工程领域的相关知识，具有一定的工程实践能力。能够针对软件工程领域复杂工程问题进行分析、设计和实现，具备良好的人文素养、职业道德和团队合作精神，能够胜任软件工程技术研发、软件系统分析、设计、开发、测试、运维、管理、服务等工作，具备创新研究的初步能力和较好的外语交流能力，能够适应社会发展和行业发展、毕业后可到企事业单位从事相关岗位的工作。具体要求如下；

1. 工程知识及其应用能力：具有扎实的数学和自然科学知识和工程基础，系统掌握软件工程领域的基本理论知识、并综合运用所学知识解决软件工程领域的复杂工程问题。

1.1 具有扎实的数学、自然科学基础，并能够将其应用于复杂软件工程领域进行问题的表述。

1.2 能够针对复杂软件工程问题的具体对象建立数学模型并求解。

1.3 系统掌握软件工程领域的基本理论知识和编程基础知识，并能够进行实践应用。

1.4 能够将数学、自然科学、计算科学基础、工程基础和软件工程专业知识进行综合应用，能够分析复杂软件工程领域的问题，并给出相关解决方案。

2. 问题分析能力：能够综合运用数学、自然科学和软件工程的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析软件工程领域复杂工程问题，以获得有效结论。

2.1 掌握研究软件工程、计算机技术问题所需的数学和自然科学的知识，进行软件工程问题建模。

2.2 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理进行复杂软件系统的结构分析、业务流程分析、算法设计分析等，并能够利用相关知识进行问题分析的表达。

2.3 能够针对软件系统设计过程中出现复杂问题，通过相关文献研究查找解决方法。

2.4 能够熟练的使用现代化的文献库获取相关专业文献，能够对其进行分析，并应用于软件工程的分析、设计和开发过程中。

3. 设计/开发解决方案能力：能够设计针对软件工程领域复杂工程问题的解决方案，能够应用软件工程的原理和方法，设计满足特定需求的软件系统，并能够在设计中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等多维度发展因素。

3.1 掌握软件工程全生命周期各个阶段基本原理、设计/开发方法和技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素。

3.2 能够应用软件工程的原理和方法，设计实现具有特定业务需求的软件系统，并能体现创新意识。

3.3 能够在设计开发中考虑健康、安全、法律、文化以及环境等制约因素。

4. 工程技术研究能力：能够基于科学原理并采用科学方法对软件工程领域复杂问题进行研究，制定技术路线，设计实验方案，并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够针对复杂的实际软件工程系统，进行调研和分析，并能够结合研究提出解决方法。

4.2 能够针对关键问题，运用软件工程相关原理和专业知识制定技术路线、设计实验方案。

4.3 能够安全地开展软件工程问题中涉及到的相关实验，正确地采集实验数据，对实验结果进行整理、分析和解释，并能通过信息综合得出合理有效结论。

5. 使用现代工具能力：能够针对软件工程领域的复杂工程问题，开发、选择和使用恰当的平台、技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 能够结合相关问题的背景和科学原理，分析软件需求、设计、开发、测试和运维过程中涉及到的平台、技术、资源、工具的原理，并掌握其使用方法，理解其局限性。

5.2 能熟练使用文献检索工具，获取复杂软件工程问题的相关科技文献及软件工程领域的最新进展；

5.3 能够针对计算机领域复杂工程问题的具体模块，开发或选用合适的开发工具进行合理的模拟与验证，并分析其局限性。

6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价软件工程专业实践和复杂软件工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 具有软件工程领域的工程实践经验，了解软件工程领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，了解工程相关背景知识。

6.2 识别、分析评价开展软件工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响。

6.3 在熟悉相关技术标准体系及法律法规政策的基础上，能够理解软件工程专业工程实践和复杂工程实施过程中应承担的责任，坚持公众利益优先。

7. 环境与可持续发展：具有环境保护和可持续发展意识，能够理解和评价针对复杂软件工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 能够理解复杂软件工程问题所涉及的环境和可持续发展等方面的理念和内涵；

7.2 能够站在环境保护和可持续发展的角度，思考软件工程领域复杂工程实践的可持续性，评价产品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在软件设计和应用开发的工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行软件工程师的责任。

8.1 具有良好的人文社会科学素养和社会责任感，了解国情，树立坚实的社会主义核心价值观。

8.2 能够在软件工程实践中诚实公正，诚信守则，理解并自觉遵守职业规范和职业道德，能够自觉履行软件工程师的责任和义务。

9. 个人与团队：具有健康的体魄和良好的综合素质，能够正确理解多学科背景下团队中个体、团队成员以及负责人的角色，并承担其责任与义务。

9.1 能够独立完成团队分配的任务，共享信息、倾听意见，有团队合作精神和能力。

9.2 在多学科背景下的团队中，能够与其他学科背景的成员合作开展工作，同时理解团队成员的不同角色，并根据工作需要承担相应的责任。

10. 沟通：具有沟通的能力、方法和技巧，能够就复杂软件工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够在工程实践中与同行及社会公众进行沟通和交流，具有撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令的能力。

10.2 至少掌握一门外语，具备一定的国际视野、能够在跨文化背景下进行有效的沟通和交流。

10.3 了解软件工程专业相关行业和领域的发展动态，能够表达自己的观点。

11. 项目管理能力：具有一定的项目管理知识和能力，能够将项目管理的原理和经济决策的方法用于软件系统的设计、运行及管理，并能在多学科环境中应用。

11.1 理解并掌握应用于软件工程领域的项目管理的原理、基本经济知识和经济决策方法，并能够熟练使用相关的项目管理工具。

11.2 具有将项目及工程管理的知识运用于软件系统开发的能力。

12. 终身学习能力：具有自主学习和终身学习的意识，能够追踪软件工程及相关领域的发展动态，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 了解计算机相关技术与理论的重要进展和前沿动态，认识到自主和终身学习的必要性。

12.2 掌握自主学习和终身学习的方法和技能，能针对个人或职业发展的需要，主动学习，适应发展，具有对技术问题的理解、归纳总结、提出问题等能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为4年，学生可根据自身情况在3至6年内完成学业。本专业毕业最低学分为172学分，其中，通识教育课程46.5学分；专业教必修育课程63.5学分；专业教育选修课程3学分，专业方向课程9学分，实践教育课程50学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 工程知识	●	●			
2. 问题分析	●	●	●		
3. 设计/开发解决方案	●	●			
4. 研究	●	●			
5. 使用现代工具		●			●
6. 工程与社会	●	●	●		
7. 环境和可持续发展			●		●
8. 职业规范			●		●
9. 个人和团队				●	●
10. 沟通			●	●	
11. 项目管理		●		●	
12. 终身学习		●			●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程 类型	课程名称	1. 工程知识				2. 问题分析				3. 设计/开发解决 方案				4. 研究				5. 使用现代工具				6. 工程与社会				7. 环境与 可持续发 展				8. 职业规 范				9. 个人与 团队				10. 沟通			11. 项目管理		12. 终身学习							
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2																
通识 课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论																							H																										
	马克思主义基本原理																							H																										
	中国近现代史纲要																							H																										
	高等数学 A1	H																																																
数 学、 自然 科学 +大 类课 类课 程	大学物理 B	H			H							H																																						
	C 语言程序设计	H	H				H	H																																										
	线性代数 A							H																																										
	高等数学 A2	H																																																
	数据结构		H	H			H	H						H																																				
	概率论与数理统计					H																																												
	离散数学		H																																															
	计算机组成原理				H	H																																												
	数据库原理				H				H									H																																
	操作系统														H																																			
专业 基础 必修 课程	计算机网络			H		H																							H																					
	软件工程概论																			H																														
	软件需求分析																		H																															
	面向对象程序设计（Java）						H									H																																		
	编译原理		H																																															

七、专业核心课程

计算机组成原理、数据库原理、操作系统、计算机网络、需求分析、面向对象程序设计（Java）、软件工程概论、软件管理工程、毕业实习、毕业设计。

专业核心课程介绍如下：

课程名称：计算机组成原理 总学时：72 周学时：5

《计算机组成原理》课程是软件工程专业核心课程，本课程的任务是通过学习，使学习者从计算机的基本概念、基本组成及基本功能着手，对计算机的各个基本组成部件及控制单元的工作原理进行讨论，使学生掌握有关软、硬件的基本知识，包括计算机硬件设计原理，调试和运行维护等多方面的技能，尤其是各基本组成部件有机连接构成整机系统的方法，为培养学生对计算机系统的分析、设计、开发和使用能力打下基础。

课程名称：数据库原理 总学时：64 周学时：8

本课程是软件工程专业的专业核心课，主要讨论数据库系统的基本概念，基本原理，基本方法以及有关的应用。主要内容包括：数据库系统的组成、关系数据库、数据库设计以及数据保护等，同时讲解 SQL SERVER 的应用。要求学生通过本课程的学习了解有关数据库系统的基本概念，掌握相关的知识，初步掌握数据库设计方法，并能用数据库系统建立数据库，熟练掌握 SQL 语言，能熟练运用 SQL 进行数据定义、数据操作和数据控制。

课程名称：操作系统 总学时：80 周学时：5

本课程讲授操作系统的基本概念、基本原理和方法。通过本课程的学习，让学生应能将 C 语言程序设计、数据结构等先修课程结合起来，熟练掌握操作系统的基本原理和基本方法；深入理解操作系统的结构（内核和外壳）以及作用，掌握操作系统对进程、存储器、外围设备和文件管理的相关原理和算法。具备较强的算法理解能力和较严密的思维能力。

课程名称：计算机网络 总学时：72 周学时：5

计算机网络（Computer Networks）课程是软件工程专业核心课程。了解计算机网络的功能和体系结构，理解 ISO/OSI 参考模型，初步掌握计算机网络数据通信基础知识，系统学习和掌握 TCP/IP 参考模型各层协议原理，掌握局域网和广域网体系结构，掌握路由选择协议，了解 DNS、FTP 网络应用协议，了解网络安全、无线网络和网络新技术。在掌握网络理论的基础上，广泛了解各种最新的网络技术和设备，通过网络实验课程掌握网络设备原理、操作、配置、测试和管理技术，丰富实践经验，以加深对网络理论知识的理解和掌握。深入理解网络互连基本原理，掌握互连设备、互连协议；掌握网络协议的基本分析方法，以及计算机网络原理在 Internet 上的实现。并能够用课程中学到的知识，指导计算机网络的规划和组建。

课程名称：需求分析 总学时：48 周学时：6

软件需求分析课程主要的介绍了软件需求分析的主要概念、方法和过程，通过学习能够结合具体的开发项目，做出正确的需求分析和规范的需求文档。课程主要内容包括：基本软

件需求、需求获取和需求分析方法、需求建模方法及过程、需求定义的规范、需求确认、需求文档编写、需求管理、需求过程的改进等。

课程名称：面向对象程序设计（Java） 总学时：64 周学时：4

《面向对象程序设计》是软件工程专业的核心课程。Java 语言是面向对象技术成功应用的著名范例，集平台无关特性、安全机制、高可靠性和内嵌的网络支持于一身，是当前进行软件开发的流行工具。该课程可作为计算机软件工程及相关专业的必修课。通过该课程的学习，学生应该掌握 Java 程序的编译、执行环境以及 Eclipse 集成开发环境安装配置，Java 程序设计的基础知识、流程控制，面向对象基本概念——封装、继承与多态，异常、集合、输入输出流、AWT 图形用户界面，JDBC 等知识。本课程是一门实践性很强的课程，特别强调讲授与上机操作相结合，边学习边实践，以提高学生的实际编程能力和对理论的学习效率。在讲授中以丰富的实例讲解了具体实现方法。

课程名称：软件工程概论 总学时：48 周学时：8

《软件工程概论》是软件工程专业中一门综合性和实践性很强的核心课程。课程将系统的介绍软件工程的基本概念、基本原理和基本方法，这些内容覆盖软件整个生命周期，包括软件过程模型、软件需求分析、软件设计、软件实现、软件测试、软件项目管理等内容。学生通过本课程的学习，了解软件项目开发在不同阶段如何使用不同的软件工程方法进行分析 and 解决问题，使学生逐步学会遵循软件工程方法论，提高软件开发的规范性和可控性，提高软件开发质量，为更深入地学习和今后从事软件工程实践打下良好的基础。

课程名称：软件管理工程 总学时：48 周学时：6

随着计算机技术的飞速发展，软件工程管理技术的应用领域在深度和广度日益扩大，本课程已成为软件工程专业重要的课程。本课程结合软件项目特点，重点讲解软件项目管理的启动、计划、执行、控制、结束 5 大管理过程。

课程名称：毕业设计 总学时：14 周

软件工程专业的毕业设计是实现本科专业培养目标的重要阶段和最后环节，是对学生综合素质和工程实践能力培养效果的全面检验。毕业设计选题应以解决计算机学科相关的工程和应用等实际问题为核心，完成毕业设计任务要达到知识和技能及工作量的要求，并通过毕业设计答辩。通过毕业设计，要对所学知识做到融会贯通，提高知识和技能的综合应用能力，对实际问题的分析和解决能力，培养软件开发能力及创新能力。

课程名称：毕业实习 总学时：16 周

毕业实习是学校本科教学培养方案和教学计划的重要环节，旨在培养学生的实践能力、分析问题和解决问题的能力以及综合运用所学基础知识和基本技能的能力，同时也是为了增强学生适应社会的能力和就业竞争力。毕业实习是实现课堂教学和社会实践相结合的重要途径，也是学生从学校走向社会的一个不可或缺的过渡阶段。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	通识必修课程	理论	624	33.5	19.248%
		实验/实训	16	0	0%
		线上学习	160	5	2.91%
	通识选修课程	理论	160	10	5.81%
		实验/实训	0	0	0.00%
		线上学习	0	0	0.00%
	专业必修课程	理论	872	54.5	31.6%
		实验/实训	288	9	5.23%
		线上学习	80	2.5	1.45%
	专业选修课程	理论	0	0	0.00%
		实验/实训	96	3	1.74%
		线上学习	0	0	0
专业方向课程	Java 方向课程	理论	0	0	0.00%
		实验/实训	288	9	5.23%
		线上学习	0	0	0.00%
实践教育课程	实验（独立设置）		64	2	1.16%
	集中实践		54 周	43.5	25.29%
	创新实践				0.00%
合计			2648+48 周	172.00	100.00%

课程类别	总学时	总学分	占总学分比例 (%)
人文社会科学类课程	960	48.5	27.87%
数学自然科学类课程	488	28	16.28%
工程基础类课程、专业基础类课程与专业类课程	1136	52	30.23%
工程实践与毕业设计（论文）	32+51.5 周	43.5	25.29%

十、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			2	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			2	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			2	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导	1.5	24	24			2	2	考查
		与创新创业教育（一）								
	0011011	大学生职业指导	1.5	24	24			2	5	考查
		与创新创业教育（二）								
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考试
	小计		38.5	800	624	16	160			
通识选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	501021	高等数学 A1	6	104	88		16	6	1	考试
	0600003	大学物理 B	4	72	56		16	4	1	考试
	1311702	C 语言程序设计	2	64		64		4	1	考试
	501028	线性代数 A	4	64	64			3	2	考试
	501022	高等数学 A2	5	88	72		16	5	2	考试
	1311208	数据结构	3	64	32	32		4	2	考试
	1311610	概率论与数理统计	4	64	64			4	3	考试
	1311716	离散数学	4	64	64			4	3	考试
	1311720	计算机网络	4.5	72	72			5	3	考试
	1311705	计算机组成原理	4.5	72	72			5	3	考试
	1311A15	面向对象程序设计(Java)	2	64		64		4	3	考查
	1311A09	软件工程概论	2.5	48	32	16		6	4/1	考试
	1300303	数据库原理	4	64	64			8	4/1	考试
	1311704	操作系统	4.5	80	64	16		5	4	考试
	1311A22	需求分析	3	48	48			6	5/1	考查
	1311A20	编译原理	3	64	32		32	8	4/2	考查
	1311E44	Python 基础编程	2	64		64		4	5	考查
	1311A08	软件管理工程	3	48	48			6	5/1	考查
	1311A23	软件设计模式与架构	1	32		32		6	6/1	考查
	小计		66	1240	792	368	80			
专业教育选修课程	1311E33	UI 设计	1	32		32		6	5/2	考查
	1311B52	计算机专业英语	1	32		32		4	3/1	考查
	1311A24	软件质量保证与测试	1	32		32		6	6/2	考查
	1311E28	软件工程经济学	1	32			32	4	6/2	考查
	1311E45	移动端应用开发	2	64		64		4	\	考查
	1311E46	人工智能导论	2	64		64		4	\	考查
	1311B87	Android 开发技术	1.5	32	16	16		2	\	考查
	1311E47	系列专题讲座	1	32			32	2	\	考查
	1311E48	计算机伦理学	3	64	32		32	4	\	考查
	要求学生取得该类课程 3 学分									
	小计		3	96	0	96	32			

(三) 专业方向课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
Java 软件开发方向课程	1311A31	数据库应用技术	1	32		32		4	4/2	考查
	1311E09	Java Web 编程技术	2	64		64		4	4	考查
	1311B17	Java 框架 I-SSM	2	64		64		5	5	考查
	1301798	Java 框架 II-Springboot	2	64		64		8	6/1	考查
	1311A32	微服务架构技术	2	64		64		8	6/2	考查
	小计		9	288	0	288	0			

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0600004	大学物理实验 B	1	32		32		2	1	考查
	1311707	计算机组成原理实验	0.5	16		16		1	3	考查
	1311721	计算机网络实验	0.5	16		16		1	3	考查
	小计		2	64	0	64	0			
集中实践	0021D02	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆, 永恒的精神 ——红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	1311E29	算法设计与实践	2	2 周					3	考查
	1311E30	前端开发实践	1	1 周					3	考查
	1311A32	面向对象程序设计实践	1	1 周					3	考查
	1311E31	JavaWeb 开发实践	1	1 周					5	考查
	1311E32	UI 设计实践	1	1 周					4	考查
	1311E39	Java 框架 I 实践	2	2 周					5	考查
	1311E41	Python 实践	1.5	1.5 周					5	考查
	1311E40	Java 框架 II 实践	2	2 周					6	考查
	1311E40	微服务架构实践	2	2 周					6	考查
	1311E43	软件综合开发实践	2	2 周					6	考查
	013D01	毕业实习	8	16 周					7-8	考查
	0012D03	毕业论文(设计)	14	14 周					7-8	考查
	小计		43.5	51.5 周						

执笔人: 韩明

审定人: 刘智国

批准人: 宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵素质与拓展课程或专业任选课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

物联网工程专业人才培养方案

一、专业简介

物联网工程专业是依托我校于 2018 年获批河北省物联网智能感知与应用技术创新中心省级平台。2020 年，作为学校应用型试点转型专业，开始从各方面向应用型人才培养模式转变，把 OBE 理念贯穿整个人才培养过程，取得了很好的效果。物联网工程专业坚持以学生为本，以学生能力培养和社会需求为导向，以提高应用型人才培养质量为核心，培养能够系统地掌握物联网的相关理论、方法和技能，具备仪表控制、通信技术、网络技术、传感技术等信息领域宽广的专业知识的适应地方经济社会发展的高素质、应用型人才。学制四年，颁发工学学士学位。

二、培养目标

物联网工程专业应用型本科人才培养的目标为：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学素养，在掌握一定的数学、计算机科学理论知识的基础上，系统地掌握物联网的相关理论、方法和技能，具备通信技术、网络技术、传感技术的基本理论、基本知识和应用技能，熟练掌握相关软硬件产品的使用和维护能力，同时掌握物联网工程、通信与信息系统等学科的基本知识和应用能力，能在信息产业、国民经济企事业等部门和单位从事与物联网有关的技术工作，也能在高等院校和科研单位从事与物联网有关的技术开发和教学的高级工程技术人才。本专业学生毕业 5 年后，能够主动发挥创新意识，独立或合作完成复杂物联网软硬件系统的分析、设计、实现和测试任务，具有一定的工程实践经验。具体可细化为如下几条。

目标 1：基础能力建设。能够综合运用物联网系统化、工程化、模块化、层次化等思想，考虑社会、法律、安全等多种非技术因素，完成物联网系统的设计、项目技术方案的编制和可行性研究报告的撰写。

目标 2：业务技术能力建设。具有完成物联网项目或单元模块的开发、测试、集成、维护等工作的能力。

目标 3：综合素质能力建设。具有辩证思维、计算思维和决策意识，能够不断学习并灵活运用物联网行业内的现代工具，分析并解决复杂工程项目实施中遇到的问题。

目标 4：团队协作交流能力建设。能够与团队成员有效沟通，具有团队合作能力与项目的协作能力，能够就从事的工作领域问题与业界同行进行交流与合作，能在一个设计、研发或科研团队中担任组织管理角色。

目标 5：持续学习能力建设。具有较宽的国际视野和自主创新精神和终身学习能力，能够跟踪国内外最新软件技术发展前沿，能够初步适应其他领域的工作，进一步适应现代科学技术与社会发展的需求。

三、毕业要求

本专业学生主要通晓自然科学与人文社科的基础知识,掌握物联网相关的基本理论和基本知识,接受软件开发、信息安全、嵌入式系统及物联网系统开发与集成方面的思维、操作技能训练,具有物联网软硬件开发与集成的基本能力和教学科研的初步能力和较好的外语交流能力,毕业后可到企事业单位从事相关岗位的工作。毕业生应获得以下十二个方面的知识、能力和素养。

毕业要求 1: 工程知识

具有扎实的数学和自然科学知识和工程基础,掌握解决复杂物联网工程问题所必需的数学、自然科学、计算科学基础、工程基础和物联网工程专业知识。

1.1 具有扎实的数学、自然科学基础,并能够将其应用于物联网工程领域进行问题的表述。

1.2 能够针对复杂计算机软硬件问题的具体对象建立模型并求解。

1.3 能够将数学、自然科学、计算科学基础、工程基础和物联网工程专业知识以及数学模型方法用于推演、分析复杂计算机软硬件工程问题并进行方案的比较和综合。

毕业要求 2: 问题分析

能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析复杂物联网工程问题,以获得有效结论。

2.1 掌握分析物联网工程所需的数学和自然科学知识,通过文献研究分析物联网系统中的复杂工程问题的关键环节和参数。

2.2 掌握分析物联网工程所需的专业基础知识和基本原理,能够正确表达复杂物联网工程问题,提出解决复杂工程问题的多种工作原理。

2.3 能认识到计算机领域复杂工程问题有多种解决方案,能够通过文献研究寻求可替代的解决方案。

2.4 能运用数学、自然科学和物联网工程的基本原理,借助文献研究,分析问题解决过程中的影响因素,获得有效结论。

毕业要求 3: 设计/开发解决方案

能够应用物联网系统的基本原理和方法,设计满足特定需求的合理方案,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 掌握设计、开发实际工程问题解决方案所需要的物联网技术方面的专业知识和技术手段。

3.2 具有综合运用物联网工程理论和技术手段设计、开发、实施及评价所设计最佳解决方案的能力。

3.3 能够在物联网系统设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 4：研究

能够基于科学原理并采用科学方法对复杂物联网工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 掌握研究的基本方法，理解“调研、设计、实施、归纳”的基本研究思路。

4.2 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂物联网工程问题进行分析，建立不同模型并研究比较，设计合理的解决方案。

4.3 能够正确采集实验数据、整理和分析数据，并对结果进行解释和评价，获取合理有效的结论。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对复杂物联网工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源和开发工具，对物联网系统进行设计、模拟或实现，解决物联网工程实践中的复杂问题。

5.1 明确解决物联网实际工程问题常用的现代仪器、所需的现代工具的原理、使用方案和不足。

5.2 掌握物联网相关的现代开发软件和信息技术工具的使用方法。

5.3 针对物联网项目中的实际问题能够选择使用恰当的工具进行设计与实现。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价物联网工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 掌握物联网工程相关背景知识，并具有物联网工程实习和社会实践的经历。

6.2 了解物联网工程专业领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解企业管理体系和业务流程。

6.3 理解复杂物联网工程项目中应当承担的责任。能够分析和评估物联网工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响以及制约因素对项目实施的影响。

毕业要求 7：环境与可持续发展

能够理解和评价针对复杂物联网工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 明确我国的发展现状，了解环境保护和可持续发展的相关知识及其与物联网工程专业的关系。

7.2 具备分析物联网工程专业复杂工程问题对环境、社会可持续发展的影响的能力。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在物联网工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 具有人文社会科学素养、社会责任感，遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.2 在解决复杂工程问题的工程实践中，体现具有的人文社会素养、社会责任感，遵守工程职业道德和规范。

8.3 在工程实践中，理解并遵守工程职业道德和规范，履行物联网相关岗位工程师的责任和义务。

毕业要求 9：个人与团队

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能够独立完成团队分配的任务，共享信息、倾听意见，具有团队合作精神和技能。

9.2 能够主动与其他学科背景的成员合作开展工作。

9.3 在 multidisciplinary 背景下的团队中，理解团队成员的不同角色，并根据工作需要承担相应的责任。

毕业要求 10：沟通

能够就复杂物联网工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 就复杂物联网工程问题，能够以发言陈述、报告文稿及图表等方式，清晰准确地表达个人的观点。

10.2 具有良好的表达能力和专业的描述方式，并能够与业界同行及社会公众进行交流、准确回应指令和质疑。；

10.3 具有较好的外语听说读写及翻译能力，能够阅读和翻译外文专业文献，跟踪了解物联网工程领域的国际发展趋势和研究热点，具有一定的国际视野。

10.4 能够在物联网工程实践和研究活动中根据需要撰写工作报告、设计文档，以及口头汇报、演讲、谈判等。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握物联网工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 理解并掌握应用于物联网工程领域的基本经济、管理知识和方法。

11.2 了解物联网工程及产品全周期、全流程的成本构成、理解其中涉及的工程管理与经济决策问题；

11.3 采用经济决策的知识对设计的复杂工程问题的解决方案进行技术经济评价、投资效益分析、风险分析，对解决复杂工程问题的工程实践活动进行工程实施的规划、预测。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。

12.2 掌握自主学习和终身学习的方法和技能，能针对个人或职业发展的需要，主动学习，适应发展。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低

学分为 174 学分，其中，通识教育课程 48.5 学分；专业教育课程 75.5 学分；实践教育课程 50 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 工程知识	●	●			
2. 问题分析	●	●	●		
3. 设计/开发解决方案	●	●			
4. 研究	●	●			
5. 使用现代工具		●			●
6. 工程与社会	●	●	●		
7. 环境和可持续发展			●		●
8. 职业规范			●		●
9. 个人和团队				●	●
10. 沟通			●	●	
11. 项目管理		●		●	
12. 终身学习		●			●

（备注：在对应栏内用“●”表示） “

六、课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																													
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
通识必修课程	思想道德与法治																					M									
	中国近现代史纲要																					M									
	马克思主义基本原理																						M								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																					M			L						
	形势与政策																					M									
	劳动教育																								M	L					
	大学英语																	M						M		M					
	大学体育																								M	M					
	大学生心理健康教育																									L					M
大学生就业指导与创新创业教育																							M					M			L
通识选修课程	军事理论																						L								
	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																														

课程类别	课程名称	毕业要求																															
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2		
专业教育必修课程	高等数学 A1	H			H	H	H																										
	大学物理 B	H			M						L																						
	C 语言程序设计	M	H			M	H				M	M														M							
	线性代数 A	H			H	H	H																										
	高等数学 A2	H			H	H	H																										
	数据结构		H	H		H	H							H																			
	概率论与数理统计	H			H	H	H																										
	离散数学	H	H		H	H	H																										
	物联网工程导论			H		H							H																				
	数字电路			H	H								H	H																			
	计算机组成原理			H	H								H	H																			
	单片机原理及应用									H			H				H						H										
	计算机网络			H	H	H							H																				
	操作系统			H	H								H				H																
传感器原理及应用					M			H																							L		
物联网通信技术			L				H							M																			

课程类别		课程名称	毕业要求																															
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2		
专业教育选修课程	电路设计与PCB制作						M			H				L																				
	高级语言程序设计								H					H																				
	计算机专业英语	M														H												H						
	嵌入式系统开发技术			L							M																							
	物联网工程设计与实践																M								L									
	智能仪表控制技术			H						M	L																							
	Java Web 编程技术					M				M		M																			L			
	移动端应用开发									M	L						H											H				L		
	软件质量保证与测试			M						M					H																			
	系列专题讲座																	M	M	M	M	L			L							L	L	
	人工智能导论								M				M	L																				
专业方向课程	数据库原理												H																					
	Web 前端技术					H										L																		
	物联网操作系统			M				H					L																					
	物联网云服务器开发							H			M				L																			
	物联网智能应用开发			H								L																						
	云计算开发技术															M	L																	

课程类别		课程名称	毕业要求																															
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2		
实验课程	实验	大学物理实验 B										H																						
		入学教育与军训																							L	M								
		公民素质现状及问题调研																					M											
		马克思主义与中国 社会变革																					M	L										
		地方改革开放新变化调研																					M	L										
		历史的记忆，永恒的精神— —红色足迹寻访																					M											
		劳动实践																						L	M									
		计算机组成原理实践								M																	M	L						
		单片机原理及应用实践							M				L		M																			
		电路设计实践			M													H								L	H							
		数据库基础实践										M			M											L								
		网站建设实践											M		M												L							
		计算机网络实践										M			M													M	L					
		操作系统实践								M				M		H																		
		传感器应用实践											L													M		L						
		高级语言程序开发实践								L			L		L			H																

课程类别	课程名称	毕业要求																													
		1												2																	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
	物联网操作系统实践						M		M																		L			L	
	物联网云服务器开发实践							M			M		M											L							
	物联网通信技术实践										M			M											L						
	嵌入式系统与设计实践							M		M	L														L						
	物联网工程设计与实践							M		M															L						
	物联网智能开发实践		M													H								L	H						
	云计算开发技术实践						L		M														L						M		
	毕业实习			H			H	H	H			H			H	H	H	M	M		H	H	H	H	M	M	H	H			M
毕业设计（论文）			H					H				H			H					H			H	M	M	H	H			M	M

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

计算机组成原理、单片机原理及应用、计算机网络、操作系统、传感器原理及应用、数据库原理、物联网操作系统、高级语言程序设计、嵌入式系统与设计、物联网工程应用设计、物联网云服务器开发、毕业实习、毕业设计。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33	18.97%
		实验/实训	16	0.5	0.29%
		线上学习	160	5	2.87%
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.75%
		实验/实训	0	0	0.00%
		线上学习	0	0	0.00%
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	648	40.5	23.28%
		实验/实训	336	10.5	6.03%
		线上学习	48	1.5	0.86%
	专业教育选修课程	理论	80	5	2.87%
		实验/实训	176	5.5	3.16%
		线上学习	0	0	0.00%
专业方向课程	物联网云计算方向课程	理论	32	2	1.15%
		实验/实训	336	10.5	6.03%
		线上学习	0	0	0.00%
实践教育课程	实验（独立设置）		32	1	0.58%
	集中实践		60周	49	28.16%
	创新实践				
合计			2648+60周	174	100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育 (一)	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育 (二)	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考试
	小计		38.5	800	624	16	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0514A01	高等数学 A1	6	104	88		16	6	1	考试
	600003	大学物理 B	4	72	56		16	4	1	考试
	1311702	C 语言程序设计	2	64		64		4	1	考试
	1311605	线性代数 A	4	64	64			4	2	考试
	0514A02	高等数学 A2	5	88	72		16	5	2	考试
	1311208	数据结构	3	64	32	32		4	2	考试
	1311610	概率论与数理统计	4	64	64			4	3	考试
	1311716	离散数学	4	64	64			4	3	考试
		物联网工程导论	2	32	32			2	3	考试
	1311614	数字电路	2.5	48	32	16		3	3	考试
	1311705	计算机组成原理	3.5	64	48	16		4	4	考试
	1301798	单片机原理及应用	1.5	48		48		4	4	考查
	1311213	计算机网络	3.5	64	48	16		4	5	考试
	1311704	操作系统	3.5	64	48	16		4	5	考试
	1311E61	传感器原理及应用	2	64		64		4	5	考查
	1311E65	物联网通信技术	2	64		64		4	6	考查
	小计		52.5	1032	648	336	48			
专业教育	1311B87	电路设计与 PCB 制作	1.5	48		48		4	4	考查
		高级语言程序设计	3	64	32	32		4	5	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
选修课程	1311B52	计算机专业英语	2	32	32			2	6	考查
	1311B42	嵌入式系统开发技术	2	64		64		4	6	考查
		物联网工程应用设计	2	48	16	32		4	6	考查
	1311E51	智能设备应用开发	1.5	48		48		4	\	考查
	1311E09	Java Web 编程技术	2	64		64		6	\	考查
	1311E45	移动端应用开发	2	64		64		4	\	考查
	1311A24	软件质量保证与测试	1.5	48		48		6	\	考查
	1311E47	系列专题讲座	2	32	32			3	\	考查
	1311E46	人工智能导论	3	64	32	32		4	\	考查
	要求学生取得该类课程 10.5 学分									
	小计		10.5	256	80	176	0			

(三) 专业方向课程计划表

专业 方向	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
物联 网云 计算 方向 课程	1300303	数据库原理	3	64	32	32		4	4	考试
	1311C22	Web 前端技术	2	64		64		4	4	考查
		物联网操作系统	2	64		64		4	5	考查
	1311E59	物联网云服务器开发	1.5	48		48		4	5	考查
		物联网智能应用开发	2	64		64		4	6	考查
	1311C21	云计算开发技术	2	64		64		4	6	考查
	小计		12.5	368	32	336				
学生应选定其中一个专业方向课程模块进行修读										

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0600004	大学物理实验 B	1	32		32		2	1	考查
		小计	1	32		32				
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆, 永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	1311D61	计算机组成原理实践	1	1 周					4	考查
	1311D70	单片机应用系统开发实践	2	2 周					4	考查
		电路设计实践	1	1 周					4	考查
	1311D21	数据库基础实践	1	1 周					4	考查
	1311D63	网站建设实践	1	1 周					4	考查
	1311D22	计算机网络实践	1	1 周					5	考查
	1311D60	操作系统实践	1	1 周					5	考查
	1311E76	传感器应用实践	1	1 周					5	考查
		高级语言程序开发实践	1	1 周					5	考查
		物联网操作系统实践	1	1 周					5	考查
	1311E68	物联网云服务器开发实践	2	2 周					5	考查
	1311E67	物联网通信技术实践	1	1 周					6	考查
	1311D74	嵌入式系统与设计实践	1	1 周					6	考查
	1311E64	物联网工程设计与实践	2	2 周					6	考查
		物联网智能应用开发实践	2	2 周					6	考查
		云计算开发技术实践	1	1 周					6	考查
	0013D01	毕业实习	9	18 周					7-8	考查
	0012D03	毕业设计 (论文)	14	14 周					7-8	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
		小计	49	60 周						
创新实践										
		小计								

执笔人：李莉

审定人：刘智国

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

计算机科学与技术专业人才培养方案

一、专业简介

计算机科学与技术专业 2004 年升为本科，并于 2008 年通过了教育部本科质量评估，是本院最早成立的本科专业。2012 年开始，作为学校首批应用型试点转型专业，开始从各方面向应用型人才培养模式转变，把 OBE 理念贯穿整个人才培养过程，取得了很好的效果。

计算机科学与技术教研室坚持以学生为本，以学生能力培养和社会需求为导向，以提高应用型人才培养质量为核心，全面推进专业转型、人才培养模式转型和课程体系转型，努力培养适应地方经济社会发展的高素质、应用型人才。目前的主要专业方向为嵌入式智能系统开发及程序设计两个方向，可以细分为程序开发、嵌入式应用系统开发、人工智能三个子方向。学制四年，颁发工学学士学位。

二、培养目标

计算机科学与技术专业旨在培养掌握数学与自然科学基础知识，系统地掌握计算机科学理论、计算机软硬件系统及应用知识，具有较强的专业能力和获取新知识的能力，具有良好的综合素质、创新意识和团队精神，可以在计算机应用相关领域从事计算机软件、人工智能、嵌入式及物联网系统开发与应用等工作的高素质、应用型人才。本专业学生毕业 5 年后，能够主动发挥创新意识，独立或合作完成复杂软硬件系统的分析、设计、实现和测试任务，具有一定的工程实践经验。具体可细化为如下几条。

目标 1：能够系统掌握数学与自然科学基础知识、计算机科学基础理论、计算机系统及软件开发、嵌入式系统设计相关知识，具备较强的逻辑思维能力、计算思维能力，系统思维能力以及科学研究能力。

目标 2：能够系统掌握嵌入式系统及程序设计的现代工具，综合运用系统化、工程化、模块化、层次化的思想，完成相关领域复杂工程问题的分析、设计与实现，同时具备相关文档编写、测试、运维、管理、服务等专业工程的实践能力。

目标 3：具有良好的人文素养和社会责任感，严格遵守职业道德，了解国家对计算机软硬件及相关领域的产品设计、研发等方面的政策与法规，能够正确评价程序设计、嵌入式系统开发及应用中产生的社会、伦理、文化、安全与法律问题，了解所开发产品对用户、环境和社会可持续发展的影响，并能履行工程师的职责。

目标 4：能够与团队成员有效沟通，具有团队合作能力与软件项目的协作能力；能够就从事的工作领域问题与业界同行进行交流与合作。

目标 5：具有自主创新精神和终身学习能力，能够跟踪国内外最新软件技术发展前沿，具有国际视野，持续增强自身的工程技术能力和项目管理能力。

三、毕业要求

本专业学生主要通晓自然科学与人文社科的基础知识，掌握计算机科学与技术相关的基本理论和基本知识，接受软件开发、人工智能、智能嵌入式系统开发与集成方面的思维、操作技能训练，具有计算机相关的软硬件开发与集成的基本能力和教学科研的初步能力和较好的外语交流能力，毕业后可到企事业单位从事相关岗位的工作。毕业生应获得以下十二个方面的知识、能力和素养。

毕业要求 1：工程知识及其应用能力

具有扎实的数学和自然科学知识和工程基础，系统掌握计算机科学与技术领域的基本理论知识、并综合运用所学知识解决嵌入式系统、人工智能以及程序开发领域的复杂工程问题。

1.1 具有扎实的数学、自然科学基础，并能够将其应用于计算机科学与技术领域进行问题的表述。

1.2 能够针对复杂计算机软硬件问题的具体对象建立模型并求解。

1.3 能够将数学、自然科学、计算科学基础、工程基础和计算机科学与技术专业知识以及数学模型方法用于推演、分析复杂计算机软硬件工程问题并进行方案的比较和综合。

毕业要求 2：问题分析

能够综合运用数学、自然科学和计算机科学与技术的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析计算机科学领域复杂工程问题，以获得有效结论。

2.1 能运用数学、自然科学和计算机科学与技术的基本原理，识别、判断计算机领域复杂工程问题的关键环节。

2.2 能基于计算机科学与技术基本原理和数学模型方法正确表达计算机领域复杂工程问题。

2.3 能认识到计算机领域复杂工程问题有多种解决方案，能够通过文献研究寻求可替代的解决方案。

2.4 能运用数学、自然科学和计算机科学与技术的基本原理，借助文献研究，分析问题解决过程中的影响因素，获得有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够设计针对计算机领域的复杂工程问题解决方案，应用计算机软硬件系统的基本原理和方法，设计满足特定需求的计算机软硬件系统，并能够在设计中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等多维度发展因素。

3.1 掌握计算机软硬件系统全周期、全流程的基本设计/开发方法和技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素。

3.2 能够针对计算机软硬件特定需求，完成单元模块的详细设计与开发并体现创新意识。

3.3 能够在设计开发中考虑健康、安全、法律、文化以及环境等制约因素。

毕业要求 4：研究

能够基于科学原理并采用科学方法对计算机领域复杂问题进行研究，制定技术路线，设计实验方案，并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够基于科学原理，通过文献研究，调研和分析计算机领域复杂工程的解决方案。

4.2 能够针对关键问题，运用计算机科学与技术相关原理和专业知识制定技术路线、设计实验方案。

4.3 能够安全地开展实验，正确地采集实验数据，对实验结果进行整理、分析和解释，并能通过信息综合得出合理有效结论。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对计算机领域的复杂工程问题，开发、选择和使用恰当的平台、技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 能够结合相关问题的背景和科学原理，分析可使用的平台、技术、资源、工具的原理和使用方法，理解其局限性

5.2 能熟练使用文献检索工具，获取复杂计算机软硬件问题的相关科技文献及计算机科学与技术领域的最新进展；

5.3 能够针对计算机领域复杂工程问题的具体模块，开发或选用合适的仿真工具进行合理的模拟、预测，并分析其局限性。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价计算机科学与技术专业实践和复杂计算机软硬件问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 具有计算机领域的工程实习和社会实践经历，了解计算机领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，掌握工程相关背景知识。

6.2 识别、分析评价开展计算机工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响。

6.3 在熟悉相关技术标准体系及法律法规政策的基础上，能够理解计算机科学与技术专业工程实践和复杂工程实施过程中应承担的责任，坚持公众利益优先。

毕业要求 7：环境和可持续发展

具有环境保护和可持续发展意识，能够理解和评价针对复杂计算机软硬件问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 能够理解复杂计算机软硬件问题所涉及的环境和可持续发展等方面的理念和内涵；

7.2 能够站在环境保护和可持续发展的角度，思考计算机科学与技术领域复杂工程实践的可持续性，评价产品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在计算机软硬件的设计、应用开发的工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行计算机工程师的责任。

8.1 具有良好的人文社会科学素养、社会责任感，了解国情，树立坚实的社会主义核心价值观。

8.2 工程实践中诚实公正，诚信守则，自觉遵守职业规范和职业道德。

8.3 在工程实践中，理解并遵守工程职业道德和规范，履行计算机相关岗位工程师的责任和义务。

毕业要求 9：个人和团队

具有健康的体魄和良好的综合素质，能够正确理解多学科背景下团队中个体、团队成员以及负责人的角色，并承担其责任与义务。

9.1 能够独立完成团队分配的任务，共享信息、倾听意见，具有团队合作精神和技能。

9.2 能够主动与其他学科背景的成员合作开展工作。

9.3 在多学科背景下的团队中，理解团队成员的不同角色，并根据工作需要承担相应的责任。

毕业要求 10：沟通

具有沟通的能力、方法和技巧，能够就复杂计算机软硬件问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能及时跟踪计算机及相关行业发展状况，并就当前的热点问题发表自己的见解。

10.2 具有良好的表达能力和专业的描述方式，能够与业界同行及社会公众进行准确、高效的沟通和交流。

10.3 具有一定的国际视野和专业英语听、说、读、写能力，能够进行跨文化沟通和交流。

10.4 能够在计算机工程实践和研究活动中根据需要撰写工作报告、设计文档，以及口头汇报、演讲、谈判等。

毕业要求 11：项目管理

具有一定的项目管理知识和能力，能够将项目管理的原理和经济决策的方法用于计算机软硬件系统的设计、运行及管理，并能在多学科环境中应用。

11.1 理解并掌握应用于计算机领域的基本经济、管理知识和决策方法；

11.2 了解计算机工程及产品全周期、全流程的成本构成、理解其中涉及的工程管理与经济决策问题；

11.3 能够在多学科环境下，在设计开发解决方案的过程中，运用工程管理与经济决策方法。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，能够追踪计算机科学与技术及相关领域的发展动态，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 了解计算机相关技术与理论的重要进展和前沿动态，认识到自主和终身学习的必要性

12.2 掌握自主学习和终身学习的方法和技能，能针对个人或职业发展的需要，主动学习，适应发展，具有对技术问题的理解、归纳总结、提出问题等能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 174 学分，其中，通识教育课程 48.5 学分；专业教育课程 58 学分；专业方向课程 17.5 学分；实践教育课程 50 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 工程知识	●	●			
2. 问题分析	●	●	●		
3. 设计/开发解决方案	●	●			
4. 研究	●	●			
5. 使用现代工具		●			●
6. 工程与社会	●	●	●		
7. 环境和可持续发展			●		●
8. 职业规范			●		●
9. 个人和团队				●	●
10. 沟通			●	●	
11. 项目管理		●		●	
12. 终身学习		●			●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名	1. 工程知识				2. 问题分析				3. 设计/开发解决方案				4. 研究				5. 使用现代工具				6. 工程与社会				7. 环境与可持续发展				8. 职业规范				9. 个人与团队				10. 沟通				11. 项目管理				12. 终身学习			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2												
通识教育必修课程	思想道德与法治																					M	M																										
	中国近现代史纲要																					M																											
	马克思主义基本原理																						M																										
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																					M					L																						
	思想政治理论课社会实践																																																
	形势与政策																					M																											
	劳动教育																									M	L																						
	大学英语																	M						M			M																						
	大学体育																								M		M																						
	大学生心理健康教育																										L									M													
大学生就业指导与创新创业教育																							M									M				L													
通识教育选修课程	军事理论																						L																										
	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																																																

课程类别	课程名	1. 工程知识				2. 问题分析				3. 设计/开发解决方案				4. 研究				5. 使用现代工具				6. 工程与社会				7. 环境与可持续发展				8. 职业规范				9. 个人与团队				10. 沟通				11. 项目管理				12. 终身学习																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
大类教育课程	高等数学A1	H			H	H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	大学物理B	H			M						H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	C语言程序设计	M	H			M	H																			M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	线性代数A	H			H	H	H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	高等数学A2	H			H	H	H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	数据结构		H	H		H	H						H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	概率论与数理统计	H			H	H	H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	离散数学	H	H		H	H	H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	计算机组成原理			H	H								H	H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</

课程类别	课程名	1. 工程知识				2. 问题分析				3. 设计/开发解决方案				4. 研究			5. 使用现代工具			6. 工程与社会			7. 环境与可持续发展			8. 职业规范				9. 个人与团队				10. 沟通				11. 项目管理			12. 终身学习		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2						
	移动端应用开发							H	H						H																												
	嵌入式高级应用开发						H		M						H																												
	计算机专业英语																																										
	算法设计与实践								M																	M										H							
	电路设计与PCB制作							M	M						M	M																				M							
	软件设计模式与架构							M				M			M	M												M															
	系列专题讲座																	M	M	M																	M						
	Java 框架开发技术 I-SSM		L			M			M	M		M				M																											
	编译原理	L	L		M	M			M																													M					
	JavaWeb 编程技术					H			M	M		M																									M						
嵌入式智能系统开发方向课程	模拟电路与数字电路			M		H							M																														
	Python 程序设计		H					H	M						H																												
	Java 程序设计基础		H						M						M																												
	网页设计与制作														H	M																											
	单片机原理及应用								H			H						H																									

课程类别	课程名	1. 工程知识			2. 问题分析			3. 设计/开发解决方案			4. 研究			5. 使用现代工具			6. 工程与社会			7. 环境与可持续发展			8. 职业规范			9. 个人与团队			10. 沟通			11. 项目管理			12. 终身学习		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2
实验	Android 开发技术				H										M		H																				
	面向对象程序设计						H			M			H				M																				
	Linux 实用技术								M		M						H																				
	人工智能导论								H		M		H	H																							
	大学物理实验 B	H												M												L											
	入学教育与军训																							L		M											
	公民素质现状及问题调研																																				
	马克思主义与中国社会变革																																				
	地方改革开放新变化调研																																				
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访																																				
集中实践	劳动实践																																				
	Linux 应用实践								M																												
	Java 程序设计基础实践											H																									
	计算机组成原理实践																																				

课程类别	课程名	1. 工程知识			2. 问题分析				3. 设计/开发解决方案				4. 研究			5. 使用现代工具			6. 工程与社会			7. 环境与可持续发展			8. 职业规范			9. 个人与团队					10. 沟通				11. 项目管理			12. 终身学习	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2				
工程类	面向对象程序设计实践					H																				H	H									M					
	计算机网络实践												H													M						H									
	网站建设实践							H			H																														
	单片机应用系统开发实践																						H								H					H					
	操作系统实践			H													H														H										
	数据库基础实践							M								H											L														
	嵌入式系统开发实践																													H							H				
	人工智能实践												H	H																											
	Python 程序设计实践															M									H																
	Android 开发实践						H																										H								
软件类	软件工程实践						H			M		L					H																H								
	嵌入式应用系统开发实践							H																		H															
	移动应用开发实践														M																										
	智能设备应用开发实践												H													M	M	H													
	嵌入式高级应用开发实践									M		M			M											M		H													

课程类别	课程名	1. 工程知识			2. 问题分析			3. 设计/开发解决方案			4. 研究			5. 使用现代工具			6. 工程与社会			7. 环境 与可持续发展			8. 职业规范			9. 个人与团队			10. 沟通				11. 项目管理			12. 终身学习	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	10.4	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2
				H				H			H	H				H	H	H								H	H	H					H	H	H	H	H
	毕业实习																																				
	毕业设计（论文）			M							H					H				H	H								H	H						H	H

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

计算机组成原理、操作系统、数据库原理、计算机网络、面向对象程序设计、单片机原理及应用、嵌入式系统开发、毕业实习、毕业设计。

1、计算机组成原理

该课程是高等院校计算机科学与技术专业学生的一门重要的专业必修课程，具有非常重要的地位和作用。本课程的任务是通过学习，使学习者从计算机的基本概念、基本组成及基本功能着手，对计算机的各个基本组成部件及控制单元的工作原理进行讨论，使学生掌握有关软、硬件的基本知识，包括计算机硬件设计原理，调试和运行维护等多方面的技能，尤其是各基本组成部件有机连接构成整机系统的方法，为培养学生对计算机系统的分析、设计、开发和使用能力打下基础。

学生应深刻理解计算机系统各功能部件的功能、结构和工作原理，正确理解各功能部件之间的相互关系以及它们在计算机系统中所起的作用。了解计算机系统某些部件的分析技术，掌握某些部件的设计，包括数据与指令的编码、存储器、运算器、输入输出接口等。理解计算机系统中的基本概念和方法，并能将这些概念和方法运用在后续课程的学习中。

2、操作系统

操作系统是计算机科学与技术专业和软件工程的必修专业基础课之一，是一门涉及较多硬件知识的计算机系统软件课程。本课程概述操作系统的形成、类型和功能；阐述进程管理，包括进程和线程的基本概念、进程的同步和通信、调度和死锁；详细介绍存储器管理和虚拟存储器的概念以及对虚拟存储器性能的分析；讨论设备管理、文件系统以及磁盘存储器的管理以及操作系统的保护与安全；最后，对操作系统的最新发展包括网络操作系统、分布式操作系统做扼要介绍。

通过本课程的学习，使学生全面、系统地掌握计算机操作系统的基本概念、基本技术和基本方法；掌握计算机操作系统的组成和各部分的功能；了解计算机操作系统的发展特点、设计的基本原理和方法；掌握常用操作系统（Dos、Windows、Unix 或 Linux）的使用和一般管理方法，了解它是如何组织和运作的，从而为学生以后的学习和工作打下基础。

3、数据库原理

数据库技术是计算机软件技术的一个独立分支，其应用领域十分广泛。数据库原理及应用属于计算机科学与技术专业的一门重要的专业基础课程。本课程从数据库系统理论和应用两方面进行介绍。主要内容有：数据库系统概论、关系数据库、数据库标准语言 SQL、数据库设计理论、数据库应用系统设计和开发方法、开发工具和实例分析等。通过该课程的学习，学生具有设计并应用数据库能力、可以担任数据库操作员、初级 DBA 及数据库程序设计员等工作。

学生在数据库理论上需了解数据库系统的组成和关系代数运算的类型、理解概念模型和关系数据模型、理解事务、并发控制的基本原理，掌握结构化查询语言——SQL 语言及关系

数据库规范化问题、函数依赖和关系范式。

学生在数据库应用上需了解数据库管理软件的安装、配置；熟悉其运行环境；掌握工具软件中数据库、表、视图、索引的创建与修改，掌握创建存储过程、触发器的基本方法、数据的完整性、安全性管理，备份与恢复操作，数据转换服务；能够进行简单的客户端开发与编程。

4、计算机网络

计算机网络（Computer Networks）课程是计算机科学与技术专业的一门实践性很强的专业课程。该课程本着理论联系实际的主导思想，系统讲解计算机网络基础知识与网络系统集成技术，主要有网络的相关概念、数据通信的基础知识、网络体系结构、局域网的基本架构及广播式局域网的基本技术、网络互联、运输层可靠传输的原理及实现、计算机网络应用常见协议、网络安全和管理技术以及网络的最新发展。通过对本课程的学习以及相关的实验和实训环节，使学生在掌握计算机网络的基本理论、网络通信协议与实用网络技术，为今后开展这方面的学习和工作打下基础。

学生应掌握计算机网络的基本概念、网络体系结构、OSI 参考模型以及相关协议，熟悉局域网、网络互连、通信、Internet 应用与网络安全等技术。并在学习网络基本工作原理的同时，了解网络技术的最新发展。通过相关的网络配置和实施实验，能掌握基本的组建、维护、管理网络的方法，提高在网络操作方面的技术水平。

5、面向对象程序设计

《面向对象程序设计》是计算机科学与技术专业的一门重要的专业方向课程，在由基础训练到专业课教学阶段过渡过程中起到承上启下的作用。它不仅为今后学习专业课打下坚实的理论基础和技术基础，而且为软件开发、程序设计提供必要的理论、方法和工具。

通过该课程的学习，学生应该理解并掌握面向对象程序设计的基本概念、基本方法，掌握 Java 程序设计的基本概念、Java 类型、流程控制、异常等内容。在学习面向对象基本概念的同时，让学生将学习的重点放在面向对象的编程上，不仅要在理论上深刻理解面向对象编程的基本概念和基本理论，而且要将这种理论应用于程序的设计过程当中。

6、单片机原理及应用

本课程属于计算机科学与技术本科专业的专业方向课程。课程主要讲解 8051 单片机的内部构造，外部引脚功能以及 I/O 扩展应用，定时器、中断系统、串口通信、ADC、电源与时钟控制和看门狗应用等内容。

通过本课程的学习，使学生在掌握 8051 单片机的硬件结构以及软件功能开发的基础上，掌握单片机的扩展及接口应用，具备设计单片机应用系统的基本能力。为后续课程的学习及相关的课程设计、毕业设计等奠定重要的基础。

7、嵌入式系统开发

嵌入式开发技术应用越来越广泛，本课程以 STM32 为讲课内容，重点讲解了这种高性能

比的芯片的各种应用，STM32 系列基于专为要求高性能、低成本、低功耗的嵌入式应用专门设计的 ARM Cortex-M3 内核，广泛应用于物联网、智能家居、智能控制等领域，成为传感器数据采集、机电控制的主流，掌握 STM32 芯片开发，对于掌握嵌入式系统开发显得至关重要。

通过本课程的学习，要求学生了解嵌入式软件开发流程，掌握 STM32 芯片的基本应用，基本接口；学会使用实时操作系统，了解多任务、操作系统移植；会制作简单的电路板；掌握 KEIL 环境下 C 语言程序设计；能够根据应用需求，从芯片选型，到电路板制作，软件开发，调试测试，完成应用系统开发。

8、毕业实习

毕业实习是计算机科学与技术专业教学工作的重要环节，是学生培养计划的重要组成部分之一，是提高学生教育和教学素质的一种职业强化训练，是联接和沟通未毕业学生和计算机软硬件开发工作的桥梁和枢纽，学生通过认知实习，增强对本专业知识的感性认识，提高专业兴趣，了解专业的岗位要求和工作的基本素质要求，开阔视野，培养学生观察问题的能力，增强学生的组织纪律性和劳动观念。

要求学生进一步明确专业方向，了解专业的岗位要求，开阔专业视野，培养学生观察问题的能力，具备认知专业、认知社会和认知自我的能力。

9、毕业设计

毕业设计是教学实践环节的重要组成部分，是实现本科教育培养目标的必不可少的一环。在这个过程中，不仅考查学生基本技能的掌握情况，而且检验学生是否能将所学专业知识应用于社会实践。其成绩是决定学生能否毕业并授予学士学位的主要依据之一。

结合应用型人才的培养导向，毕业设计目的是考查学生解决实际问题的能力。要求对已选问题进行分析、抽象、加工，提取数学模型，设计解决思路，并按照软件工程规范，综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技能进行软件编码、调试运行，并将设计过程整理成规范的毕业设计报告。从而使学生在知识、能力和素质方面得到综合训练、转化和提高。

1. 通过毕业设计选题，培养学生发现问题的能力；

2. 通过毕业设计作品的设计与实现，提高学生分析问题、解决问题的能力，锻炼学生的逻辑抽象能力和动手能力，培养其良好的信息素养和职业习惯。

3. 通过收集本专业有关的文献资料和撰写毕业设计报告，了解本领域的研究动态和理论发展前沿；

4. 通过毕业设计开题、中期检查、答辩等环节，培养学生的良好的时间观念以及合理规划的能力，锻炼学生的表达能力、归档能力和交流能力；

5. 通过毕业设计报告的撰写，加深对专业基本概念和基本理论的理解，锻炼学生的综合分析能力和写作能力。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	19.25%
		实验/实训	16	0	0.00%
		线上学习	160	5	2.87%
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.75%
		实验/实训	0	0	0.00%
		线上学习	0	0	0.00%
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	648	40.5	23.28%
		实验/实训	208	6.5	3.74%
		线上学习	48	1.5	0.86%
	专业教育选修课程	理论	32	2	1.15%
		实验/实训	288	9	5.17%
		线上学习	0	0	0.00%
专业方向课程	嵌入式智能系统开发方向课程	理论	64	4	2.30%
		实验/实训	448	14	8.05%
		线上学习	0	0	0.00%
实践教育课程	实验（独立设置）		32	1	0.57%
	集中实践		58 周	47	27.01%
	创新实践		0	0	0.00%
合计			2728+58 周	174	100%

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		38.5	800	624	16	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0501021	高等数学 A1	6	104	88		16	6	1	考试
	0600007	大学物理 B	4	72	56		16	4	1	考试
	1311702	C 语言程序设计	2	64		64		4	1	考试
	0501028	线性代数 A	4	64	64			4	2	考试
	0501022	高等数学 A2	5	88	72		16	5	2	考试
	1311208	数据结构	3	64	32	32		4	2	考试
	1311610	概率论与数理统计	4	64	64			4	3	考试
	1311601	离散数学	4	64	64			4	3	考试
	1311705	计算机组成原理	3.5	64	48	16		4	4	考试
	1311213	计算机网络	3.5	64	48	16		4	4	考试
	1300303	数据库原理	3	64	32	32		4	5	考试
	1311704	操作系统	3.5	64	48	16		4	5	考试
	1311A03	软件工程	3	64	32	32		4	6	考试
	小计		48.5	904	648	208	48			
专业教育选修课程	1311B42	嵌入式系统开发技术	2	64		64		4	5	考查
	1311B52	计算机专业英语	2	32	32			2	6	考查
	1301B96	嵌入式应用系统开发	1.5	48		48		3	6	考查
	1311E51	智能设备应用开发	2	64		64		4	6	考查
	1311E45	移动端应用开发	1.5	48		48		3	6	考查
	1311E52	嵌入式高级应用开发	2	64		64		4	6	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1311B87	电路设计与 PCB 制作	1.5	48		32	16	3	\	考查
	1311E47	系列专题讲座	2	32	32			2	\	考查
	1311E09	Java Web 编程技术	2	64		64		4	\	考查
	1311A23	软件设计模式与架构	1.5	48		48		3	\	考查
	1311B17	Java 框架开发技术 I-SSM	2.5	80		80		5	\	考查
	1311A20	编译原理	3	64	32		32	4	\	考查
学生应取得该类课程 11 学分										
	小计		11	320	32	288				

(三) 专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
嵌入式智能系统开发方向课程	1311A31	模拟电路与数字电路	3.5	64	48	16		4	3	考试
	1311B17	Java 程序设计基础	1.5	48		48		3	3	考查
	1311B32	Linux 实用技术	1.5	48		48		3	3	考查
	1311E53	Python 程序设计	2	64		64		4	4	考查
	1311A32	面向对象程序设计	2	64		64		4	4	考查
	1301B03	网页设计与制作	1.5	48		48		3	4	考查
	1301798	单片机原理及应用	2	64		64		4	4	考查
	1311B87	Android 开发技术	1.5	48		48		3	5	考查
	1311E46	人工智能导论	2.5	64	16	48		4	5	考查
	小计		18	512	64	448				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0600004	大学物理实验 B	1	32		32	0	2	1	考查
	小计		1	32		32	0			
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆, 永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	1311E72	Linux 应用实践	1	1 周					3	考查
	1313A31	Java 程序设计基础实践	1	1 周					3	考查
	1311E55	Python 程序设计实践	1	1 周					4	考查
	1311D61	计算机组成原理实践	1	1 周					4	考查
	1313A32	面向对象程序设计实践	1	1 周					4	考查
	1311D22	计算机网络实践	1	1 周					4	考查
	1311D63	网站建设实践	1	1 周					4	考查
	1311D70	单片机应用系统开发实践	1	1 周					4	考查
	1311D60	操作系统实践	1	1 周					5	考查
	1311D21	数据库基础实践	1	1 周					5	考查
	1311D74	嵌入式系统开发实践	1	1 周					5	考查
	1311E70	人工智能实践	1	1 周					5	考查
	1311D73	Android 开发实践	1	1 周					5	考查
	1311D20	软件工程实践	1	1 周					6	考查
	1311D75	嵌入式应用系统开发实践	1	1 周					6	考查
	1311E73	移动应用开发实践	1	1 周					6	考查
	1311E74	智能设备应用开发实践	2	1 周					6	考查
	1311E75	嵌入式高级应用开发实践	2	1 周					6	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0013D01	毕业实习	9	18 周					7-8	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	14	14 周					7-8	考查
	小计		47	58 周						
创新实践										
	小计									

执笔人：孟军英

审定人：刘智国

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

信息安全专业人才培养方案

一、专业简介

信息安全涉及国家主权，是国家命脉所系。随着基于通信和计算机网络的信息系统在政治、经济、军事等部门的广泛应用，现代化社会对信息系统的依赖越来越大。信息系统的安全一旦受到破坏，不仅会导致社会混乱，还会带来巨大的政治、经济和军事损失。信息安全已成为 21 世纪政治军事对抗的焦点和制高点，信息安全技术是保障国家安全的必要手段。因此，在信息社会，要保障国家安全，就必须确保国家信息系统的安全。

我校信息安全专业注重培养学生的全面素质和综合能力，使学生具有扎实的信息安全数学基础、信息科学基础、信息安全基础知识，使学生系统扎实的密码学、网络安全、信息安全等领域的专业知识，掌握扎实的信息安全理论基础与关键技术以及灵活的思维方法，培养学生具备等级测评、渗透测试等安全技术服务的能力。了解计算机信息安全专业的前沿知识和发展动向，了解信息安全技术在各种系统上的设计与应用；毕业后可继续攻读本学科及相关学科的研究生，也可到有关政府部门和教育单位从事科研和教学工作，以及到企事业、技术管理部门从事信息安全技术和管理的工作。学制四年，颁发工学学士学位。

二、培养目标

本专业培养学生德、智、体等全面发展，系统掌握信息安全领域的基本理论、基本技术和应用知识，具有较强的信息安全服务工作能力，能在信息安全领域从事等级测评、渗透测试等相关工作的高素质应用型人才——信息安全工程师。

本专业毕业生在毕业五年左右应具备以下能力：

目标 1：基础能力建设。能够系统掌握数学与自然科学基础知识、计算机科学基础理论、计算机系统及信息安全工程相关知识，具备较强的逻辑思维能力、计算思维能力，系统思维能力以及科学研究能力。

目标 2：业务技术能力建设。能够系统掌握信息安全工程知识和信息安全管理工具，综合运用系统化、工程化、模块化、层次化的思想，完成信息安全工程领域复杂工程问题的分析、设计与实现，同时具备相关文档编写、评测、管理、服务等专业工程的实践能力。

目标 3：综合素质能力建设。具有良好的人文素养和社会责任感，严格遵守职业道德，了解国家对信息安全及相关领域的等级测评、渗透测试等方面的政策与法规，能够正确评价信息安全服务中产生的社会、伦理、文化、安全与法律问题，了解信息安全服务对用户、环境和社会可持续发展的影响，并能履行工程师的职责。

目标 4：团队协作交流能力建设。能够与团队成员有效沟通，具有团队合作能力与软件项目的协作能力；能够就从事的工作领域问题与业界同行进行交流与合作。

目标 5：持续学习能力建设。具有自主创新精神和终身学习能力，能够跟踪国内外最新

信息安全技术发展前沿，具有国际视野，持续增强自身的工程技术能力和项目管理能力。

三、毕业要求

本专业学生主要掌握应用数学、自然科学、工程科学的基础知识，掌握信息安全工程相关的基本理论和基本知识，接受安全需求分析、等级测评、渗透测试方面的思维、操作技能训练，具有信息安全服务基本能力和较好的外语交流能力，毕业后可到企事业单位从事相关岗位的工作。毕业生应获得以下十二个方面的知识、能力和素养。

1. 工程知识应用能力：具有扎实的数学与自然科学知识和工程基础，系统掌握信息安全的基本理论、基础知识，并综合运用所学知识解决计算机领域的复杂信息安全工程问题。

1.1 能将数学、自然科学、工程基础和信息安全的基本概念、基本理论知识用于计算机领域复杂工程问题的表述

1.2 能针对计算机领域复杂工程问题的具体对象建立数学模型并求解

1.3 能够将数学、自然科学、工程基础和信息安全的相关知识和数学模型方法用于推理、分析计算机领域复杂工程问题，并用于其解决方案的比较与综合

2. 问题分析能力：能够综合运用数学、自然科学和信息安全的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析计算机领域复杂信息安全工程问题，以获得有效结论。

2.1 能运用数学、自然科学和信息安全的基本原理，识别、判断计算机领域复杂信息安全工程问题的关键环节

2.2 能基于信息安全基本原理和数学模型方法正确表达计算机领域复杂信息安全工程问题

2.3 能认识到计算机领域复杂信息安全工程问题有多种解决方案，分析方案可行性及其优劣，能够通过文献研究寻求可替代的解决方案

2.4 能运用数学、自然科学和信息安全的基本原理，借助文献研究，分析问题解决过程中的影响因素，获得有效结论

3. 设计/开发解决方案能力：能够针对计算机领域的复杂信息安全工程问题的解决方案，应用信息安全的基本原理和方法，设计满足特定需求的**基线检查、漏洞扫描或渗透测试**，并能够在设计中体现创新意识，考虑健康、安全、法律、文化以及环境等多维度协同发展因素。

3.1 掌握信息系统信息安全全生命周期、全流程的基本设计/开发方法和技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素

3.2 能够针对计算机软硬件系统的特定需求，完成单元模块的详细设计与开发

3.3 能够进行计算机软硬件系统的总体设计与开发，在设计中体现创新意识

3.4 能够在设计与开发中考虑健康、安全、法律、文化以及环境等制约因素

4. 工程技术研究能力：能够基于科学原理并采用科学方法对计算机领域复杂信息安全工程问题进行研究，制定技术路线、设计实验方案，并通过信息综合和实验分析得到合理有效的结论。

4.1 能够基于科学原理，通过文献研究，调研和分析计算机领域复杂信息安全工程的解决方案

4.2 能够针对关键问题，运用信息安全相关原理和专业知识制定技术路线，建立不同应用场景并研究比较，设计实验方案

4.3 能够安全地开展实验，正确地采集实验数据，对实验结果进行整理、分析和解释，并能通过信息综合得出合理有效结论

5. 使用现代工具能力：能够针对计算机领域的复杂信息安全工程问题，开发、选择和使用恰当的平台、技术、资源、信息技术工具和信息安全工具，包括对复杂信息安全工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 能够结合相关问题的背景和科学原理，分析可使用的平台、技术、资源、工具的原理和使用方法，理解其局限性

5.2 针对计算机领域复杂信息安全工程问题，能够选择和使用恰当的平台、技术和工具进行分析、设计、测试和验证

5.3 能够针对计算机领域复杂信息安全工程问题的具体模块，开发或选用合适的仿真工具进行合理的模拟、预测，并分析其局限性

6. 工程与社会：基于工程相关背景知识，能够合理分析和评价信息安全专业相关的工程实践和复杂信息安全工程问题解决方案可能对社会、健康、安全、法律、文化带来的影响，并理解应承担的责任。

6.1 具有计算机领域的工程实习和社会实践经历，了解计算机领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，掌握工程相关背景知识。

6.2 识别、分析评价开展计算机工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响。

6.3 在熟悉相关技术标准体系及法律法规政策的基础上，能够理解信息安全专业工程实践和复杂信息安全工程实施过程中应承担的责任，坚持公众利益优先。

7. 环境和可持续发展：具有环境保护和可持续发展意识，能够理解和评价计算机领域复杂信息安全工程实践对环境和社会可持续发展的影响。

7.1 明确我国的发展现状，知晓和理解环境保护和可持续发展的理念和内涵

7.2 能够站在环境保护和可持续发展的角度，思考计算机领域复杂信息安全工程实践的可持续性，评价信息安全全生命周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在信息安全工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，履行信息安全工程师的社会责任。

8.1 树立社会主义核心价值观，尊重生命，具有社会责任感、人文素养和科学素养

8.2 理解工程伦理的核心理念和计算机工程师的职业性质和责任

8.3 在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范，能够履行相应的责任和义务

9. 个人和团队：具有健康的体魄和良好的综合素质，能够正确理解多学科背景下团队中个体、团队成员以及负责人的角色，并承担其责任与义务。

9.1 有良好的身心素质，能够胜任团队成员角色，完成团队分配的工作

9.2 能够主动与其他学科背景的成员合作开展工作

9.3 具有一定的人际交往能力，能组织团队成员开展工作，并进行合理的决策

10. 沟通与交流：具有沟通的能力、方法和技巧，能够就计算机领域信息安全工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告及设计文稿，清晰表达和答辩；并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能及时跟踪计算机及相关行业发展状况，并就当前的热点问题发表自己的见解，能够在计算机工程实践和研究活动中根据需要撰写工作报告、设计文档；

10.2 具有良好的表达能力和专业的描述方式，能够与业界同行及社会公众进行准确、高效的沟通和交流，以及口头汇报、演讲、谈判等；

10.3 具有一定的国际视野和专业英语听、说、读、写能力，能够进行跨文化沟通和交流

11. 项目管理能力：具有一定的项目管理知识和能力，能够将项目管理的原理和经济决策的方法用于信息安全体系的设计、运行及管理，并能在多学科环境中应用。

11.1 掌握计算机工程项目中涉及的管理与经济决策方法

11.2 了解计算机工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题

11.3 能在多学科环境下，在设计开发解决方案的过程中，运用工程管理与经济决策方法

12. 自主学习和终身学习能力：具有自主学习和终身学习的意识，能够追踪计算机及信息安全相关领域的发展动态，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 了解计算机相关技术与理论的重要进展和前沿动态，认识到自主和终身学习的必要性

12.2 具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为4年，学生可根据自身情况在3至6年内完成学业。本专业毕业最低学分为174学分，其中，通识教育课程46.5学分；专业教育课程53学分；专业方向课程25学分，实践教育课程49.5学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 工程知识	●	●			
2. 问题分析	●	●	●		
3. 设计/开发解决方案	●	●			
4. 研究	●	●			
5. 使用现代工具		●			●
6. 工程与社会	●	●	●		
7. 环境与可持续发展			●		●
8. 职业规范			●		●
9. 个人与团队				●	●
10. 沟通			●	●	
11. 项目管理		●		●	
12. 终身学习		●			●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名	1. 工程知识			2. 问题分析				3. 设计/开发解决方案			4. 研究			5. 使用现代工具			6. 工程与社会			7. 环境与可持续发展			8. 职业规范			9. 个人与团队					10. 沟通和交流			11. 项目管理			12. 终身学习	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2			
通识教育必修课程	思想道德与法治																					M																	
	中国近现代史纲要																					M																	
	马克思主义基本原理																						M																
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																					M					L												
	形势与政策																																						
	劳动教育																									M	L												
	大学英语																	M									M												
	大学体育																									M	M												
	大学生心理健康教育																									L									M				
	大学生职业生涯规划与创新创业教育																							M								M				L			
军事理论																							L																

课程类别	课程名	1. 工程知识			2. 问题分析				3. 设计/开发解决方案				4. 研究			5. 使用现代工具			6. 工程与社会			7. 环境与可持续发展			8. 职业规范			9. 个人与团队			10. 沟通和交流			11. 项目管理			12. 终身学习	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2		
通 识 教 育 选 修 课 程																																						
专 业 教 育 必 修 课 程	高等数学 A1	H				M																																
	大学物理 B	H			M						L																											
	程序设计（C 语言程序设计）	M	H			M	H				M	M														M												
	线性代数 A	H			H	H	H																															
	高等数学 A2	H			M	M	M																															
	数据结构与算法（数据结构）		H			H	H																															
	概率论与数理统计	H			M	M	M																															
	离散数学	H	H		M	M	M																															
	信息安全导论																																					
	信息安全数学基础																																					
	计算机组成与系统结构（计算机组成原理）			H			H	H			M																											

课程类别	课程名	1. 工程知识			2. 问题分析				3. 设计/开发解决方案			4. 研究			5. 使用现代工具			6. 工程与社会			7. 环境与可持续发展			8. 职业规范			9. 个人与团队			10. 沟通和交流			11. 项目管理			12. 终身学习
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	
	数据库原理及安全（数据库原理）		M			H				M		M		H																						
	操作系统原理及安全（操作系统）			H	H							H					M																			
	计算机网络			M		H	M			M		H																								
	软件安全（软件工程）		M			M	H		H								M																			
	编译原理		M			M	H		H								M																			
专业教育选修课程	信息内容安全	H						M																											H	
	信息内容安全实验								M					H																						
	软件漏洞挖掘和防护技术								H	M					M																					
	软件漏洞挖掘和防护技术实验								M						H																					
等级测评方向课程	密码学	H	M			M																														
	Windows 网络服务器配置与管理									M	M			H		L																		M		
	Linux 网络系统配置与管理									M	M			H		L																		M		
	计算机专业英语																											M							M	

课程类别	课程名	1. 工程知识			2. 问题分析				3. 设计/开发解决方案			4. 研究			5. 使用现代工具			6. 工程与社会			7. 环境与可持续发展			8. 职业规范			9. 个人与团队			10. 沟通和交流			11. 项目管理			12. 终身学习	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1		12.2
实验	信息安全标准与法律法规																																				
	无线网络安全			H					M																												
	信息安全技术	H					M									M																				M	
	网络安全等级测评	M			M				H	M																											
	Python 程序设计	H														M																				H	
	大学物理实验 B	H												M																							
	网络安全等级测评实践									M																											
	Web 渗透实战案例解析实验								M							H																					
	入学教育与军训																																				
	公民素质现状及问题调研																																				
集中实践	马克思主义与中国社会变革																																				
	地方改革开放新变化调研																																				
	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访																																				
	劳动实践																																				
	Windows 操作实										M	M	M																								

七、专业核心课程

计算机组成原理、操作系统、数据库原理、计算机网络、信息安全技术、网络安全等级测评、毕业实习、毕业设计。

2、计算机组成原理

该课程是高等院校信息安全专业学生的一门重要的专业必修课程,具有非常重要的地位和作用。本课程的任务是通过学习,使学习者从计算机的基本概念、基本组成及基本功能着手,对计算机的各个基本组成部件及控制单元的工作原理进行讨论,使学生掌握有关软、硬件的基本知识,包括计算机硬件设计原理,调试和运行维护等多方面的技能,尤其是各基本组成部件有机连接构成整机系统的方法,为培养学生对计算机系统的分析、设计、开发和使用能力打下基础。

学生应深刻理解计算机系统各功能部件的功能、结构和工作原理,正确理解各功能部件之间的相互关系以及它们在计算机系统中所起的作用。了解计算机系统某些部件的分析技术,掌握某些部件的设计,包括数据与指令的编码、存储器、运算器、输入输出接口等。理解计算机系统中的基本概念和方法,并能将这些概念和方法运用在后续课程的学习中。

2、操作系统

操作系统是信息安全的必修专业基础课之一,是一门涉及较多硬件知识的计算机系统软件课程。本课程概述操作系统的形成、类型和功能;阐述进程管理,包括进程和线程的基本概念、进程的同步和通信、调度和死锁;详细介绍存储器管理和虚拟存储器的概念以及对虚拟存储器性能的分析;讨论设备管理、文件系统以及磁盘存储器的管理以及操作系统的保护与安全;最后,对操作系统的最新发展包括网络操作系统、分布式操作系统做扼要介绍。

通过本课程的学习,使学生全面、系统地掌握计算机操作系统的基本概念、基本技术和基本方法;掌握计算机操作系统的组成和各部分的功能;了解计算机操作系统的发展特点、设计的基本原理和方法;掌握常用操作系统(Dos、Windows、Unix 或 Linux)的使用和一般管理方法,了解它是如何组织和运作的,从而为学生以后的学习和工作打下基础。

3、数据库原理

数据库技术是计算机软件技术的一个独立分支,其应用领域十分广泛。数据库原理及应用属于信息安全专业的一门重要的专业基础课程。本课程从数据库系统理论和应用两方面进行介绍。主要内容有:数据库系统概论、关系数据库、数据库标准语言 SQL、数据库设计理论、数据库应用系统设计和开发方法、开发工具和实例分析等。通过该课程的学习,学生具

有设计并应用数据库能力、可以担任数据库操作员、初级 DBA 及数据库程序设计员等工作。

学生在数据库理论上需了解数据库系统的组成和关系代数运算的类型、理解概念模型和关系数据模型、理解事务、并发控制的基本原理，掌握结构化查询语言——SQL 语言及关系数据库规范化问题、函数依赖和关系范式。

学生在数据库应用上需了解数据库管理软件的安装、配置；熟悉其运行环境；掌握工具软件中数据库、表、视图、索引的创建与修改，掌握创建存储过程、触发器的基本方法、数据的完整性、安全性管理，备份与恢复操作，数据转换服务；能够进行简单的客户端开发与编程。

4、计算机网络

计算机网络(Computer Networks)课程是信息安全专业的一门实践性很强的专业课程。该课程本着理论联系实际的主导思想，系统讲解计算机网络基础知识与网络系统集成技术，主要有网络的相关概念、数据通信的基础知识、网络体系结构、局域网的基本架构及广播式局域网的基本技术、网络互联、运输层可靠传输的原理及实现、计算机网络应用常见协议、网络安全和管理技术以及网络的最新发展。通过对本课程的学习以及相关的实验和实训环节，使学生在掌握计算机网络的基本理论、网络通信协议与实用网络技术，为今后开展这方面的学习和工作打下基础。

学生应掌握计算机网络的基本概念、网络体系结构、OSI 参考模型以及相关协议，熟悉局域网、网络互连、通信、Internet 应用与网络安全等技术。并在学习网络基本工作原理的同时，了解网络技术的最新发展。通过相关的网络配置和实施实验，能掌握基本的组建、维护、管理网络的方法，提高在网络操作方面的技术水平。

5、信息安全技术

《面向对象程序设计》是信息安全专业的一门专业方向课，在人才培养计划中占有重要地位。通过本课程的学习，提高学生对信息安全重要性的认识，了解信息安全的基本知识，掌握常用信息安全技术方法。

通过该课程的学习，学生了解信息安全技术，初步掌握信息安全技术的原理及规范要求，对信息安全有一个整体的了解和掌握。掌握信息安全的密码技术、身份认证、访问控制、信息隐藏、反垃圾邮件技术、存储介质安全技术、恶意代码及防护、传输安全、漏洞管理、主机安全、安全审计、取证技术、安全测试、安全编码、防火墙技术、入侵检测等等相关技术。掌握信息安全在各个领域中的具体应用，能够运用信息安全各种技术解决实际问题，能够为信息安全工程提供技术支持和分析。

6、网络安全等级测评

本课程属于信息安全专业的一门专业必修课程，在人才培养计划中占有重要地位。通过本课程的学习，使学生掌握安全物理环境测评、安全通信网络测评、安全区域边界测评、安全计算环境测评、安全管理中心测评、管理安全测评和工具测试等技能，最终达到出具等级测评报告的能力。通过本课程的学习，可以为学生学习未来高年级相关课程打下良好的理论基础，也可为未来从事信息安全相关领域工作打下夯实的专业基础。

通过本课程的学习，学生能够对《网络安全等级保护基本要求》标准有深入的理解，能够具备安全物理环境测评、安全通信网络测评、安全区域边界测评、安全计算环境测评、安全管理中心测评、管理安全测评和工具测试的能力，能够对安全物理环境、网络设备、安全设备、操作系统、数据库、应用系统、数据安全、安全管理制度、安全管理机构、安全管理人员、安全建设管理、安全运维管理等各个方面的安全控制点和测评项有全面的掌握。

7、毕业实习

毕业实习是信息安全专业教学工作的重要环节，是学生培养计划的重要组成部分之一，是提高学生教育和教学素质的一种职业强化训练，是联接和沟通未毕业学生和计算机软硬件开发工作的桥梁和枢纽，学生通过认知实习，增强对本专业知识的感性认识，提高专业兴趣，了解专业的岗位要求和工作的基本素质要求，开阔视野，培养学生观察问题的能力，增强学生的组织纪律性和劳动观念。

要求学生进一步明确专业方向，了解专业的岗位要求，开阔专业视野，培养学生观察问题的能力，具备认知专业、认知社会和认知自我的能力。

实习中指导老师对学生的要求主要分为五个步骤：

第一：学会做人。

第二：学会做事。

第三：学习技术。

第四：观察社会，体味社会。

第五：观察成功，体味别人的成功，与成功的人交流。

8、毕业设计

毕业设计是教学实践环节的重要组成部分，是实现本科教育培养目标的必不可少的一环。在这个过程中，不仅考查学生基本技能的掌握情况，而且检验学生是否能将所学专业知识应用于社会实践。其成绩是决定学生能否毕业并授予学士学位的主要依据之一。

结合应用型人才的培养导向,毕业设计目的是考查学生解决实际问题的能力。要求对已选问题进行分析、抽象、加工,提取数学模型,设计解决思路,并按照信息工程规范,综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技能进行系统调研、方案设计、配置核查、工具测试,并将设计过程整理成规范的毕业设计报告。从而使学生在知识、能力和素质方面得到综合训练、转化和提高。

1. 通过毕业设计选题,培养学生发现问题的能力;

2. 通过毕业设计作品的设计与实现,提高学生分析问题、解决问题的能力,锻炼学生的逻辑抽象能力和动手能力,培养其良好的信息素养和职业习惯。

3. 通过收集本专业有关的文献资料和撰写毕业设计报告,了解本领域的研究动态和理论发展前沿;

4. 通过毕业设计开题、中期检查、答辩等环节,培养学生的良好的时间观念以及合理规划的能力,锻炼学生的表达能力、归档能力和交流能力;

5. 通过毕业设计报告的撰写,加深对专业基本概念和基本理论的理解,锻炼学生的综合分析能力和写作能力。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识必修课程	理论	624	24	13.79
		实验/实训	16	0	0
		线上学习	160	14.5	8.33
	通识选修课程	理论	160	10	5.75
		实验/实训			0
		线上学习			0
专业教育课程	专业必修课程	理论	688	43	24.71
		实验/实训	176	5.5	3.16
		线上学习	48	1.5	0.86
	专业选修课程	理论	32	2	1.15
		实验/实训	32	1	0.57
		线上学习			0
专业方向课程	等级测评方向课程	理论	288	18	10.34
		实验/实训	224	7	4.02
		线上学习			0
实践教育课程	实验（独立设置）		112	3.5	2.01
	集中实践		44 周	44	25.29
	创新实践				
合计			2560+44周		100%

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4		考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		38.5	800	624	16	160			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业必修课程	0501021	高等数学 A1	6	104	88		16	6	1	考试
	0600007	大学物理 B	4	72	56		16	4.5	1	考试
		程序设计	2	64		64		4	1	考试
	0501028	线性代数 A	4	64	64			4	2	考试
	0501022	高等数学 A2	5	88	72		16	5	2	考试
		数据结构与算法	3	64	32	32		4	2	考试
	1311610	概率论与数理统计	4	64	64			4	3	考试
	1311601	离散数学	4	64	64			4	3	考试
		信息安全导论	1	16	16			1	2	考查
		信息安全数学基础	2	32	32			3	2	考试
		计算机组成与系统结构	2.5	48	32	16		4	4	考试
		数据库原理及安全	3	64	32	32		4	3	考试
		操作系统原理及安全	2	40	24	16		4	2	考试
	1311213	计算机网络	3.5	64	48	16		4	3	考试
		软件安全	2	32	32	-		2	3	考试
	1311A20	编译原理	2	32	32	0		2	6	考试
		小计	50	912	688	176	48			
专业选修课程	1313A09	信息内容安全	2	32	32			2	5	考试
	1313A22	信息内容安全实验	1	32		32		2	5	考查
	1313A14	软件漏洞挖掘和防护技术	2	32	32			2	4	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1313A15	软件漏洞挖掘和防护技术实验	1	32		32		2	4	考查
	要求学生取得该类课程 3 学分									
	小计		3	64	32	32				

(三) 专业方向课程计划表

	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业方向		密码学	2	32	32			2	3	考试
		网络与通信安全	2	32	32	-		2	4	考试
		逆向工程	1	16	16			2	3	考试
		可靠性技术	1	16	16	-		2	3	考试
		嵌入式系统安全	2	32	32	-		4	4	考试
		取证技术	1	16	16	-		2	4	考试
	1313A01	Windows 网络服务器配置与管理	2	64	0	64		4	3	考查
	1313A03	Linux 网络系统配置与管理	2	64	0	64		4	4	考查
	1311B52	计算机专业英语	2	32	32			2	2	考查
	1313A13	信息安全标准与法律法规	2	32	32			2	2	考试
	1313A10	信息安全技术	4	80	48	32		5	5	考试
	1311E53	网络安全等级测评	2	32	32	0		2	5	考试
	1311E54	Python 程序设计	2	64	0	64		4	3	考试
	小计		25	512	288	224				

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验	0600004	大学物理实验 B	1	32		32	0	2	1	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1311E56	网络安全等级测评实践	1	32		32		2	6	考查
	1313A20	Web 渗透实战案例解析实验	1.5	48		48		3	4	考查
	小计		3.5	112		112				
集中实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	1311E57	Windows 操作实践	1	1 周					4	考查
	1301D91	Linux 操作实践	1	1 周					4	考查
	1311D61	计算机组成原理实践	1	1 周					4	考查
	1311D22	计算机网络实践	1	1 周					4	考查
		逆向工程实践	1	1 周					5	考查
	1311D60	操作系统实践	1	1 周					5	考查
	1311D21	数据库基础实践	1	1 周					5	考查
		软件安全实践	1	1 周					6	考查
	1311C08	专业岗位技术 I	4	4 周					6	考查
	1311Q14	专业岗位技术 II	4	4 周					6	考查
	0013D01	毕业实习	8	16 周					7-8	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	14	14 周					7-8	考查
	小计		44	44 周						
创新实践										
	小计									
合计			174	2560+ 44 周	1792	560	208			

执笔人：李世武

审定人：刘智国

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵素质与拓展课程或专业任选课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

体育学类人才培养方案

一、大类培养时间

体育学类专业学制 4 年，前 1 年为大类教育学习阶段，后 3 年为专业教育学习阶段。大类教育学习阶段按大类培养，采用统一培养方案，使学生奠定较宽厚的学科、专业基础知识；在专业教育学习阶段，采用专业培养方案，使学生掌握特定专业知识，具有一定的专业特长。

二、大类培养面向

体育学大类培养主要面向的专业是：

1. 体育教育（040201）
2. 社会体育指导与管理（040203）

三、教学计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610511	形势与政策 1	1	16	8		8	2	1-2	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	4	0	4		1	1-2	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4		考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考试
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
专业教育必修课程	0910606	体育概论	2	36	36			2	1	考试
	0901408	运动解剖学 1	2	36	26	10		2	1	考查
	0901251	运动解剖学 2	2	36	26	10		2	2	考试
	0910245	体育社会学	2	36	36			2	2	考试
	0910607	体育心理学	2	36	36			2	2	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实践教育课程	实验									
	集中实践	0021D03 入学教育与军训	2	2 周					1	考查
		1610D03 公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
		1610D02 历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
		0012D34 劳动实践	2	4 周					1-8	考查

体育教育专业人才培养方案

一、专业简介

体育教育专业始建于 1978 年, 1987 年成为河北省公费师范教育专业, 2005 年获批为普通高等院校师范类本科专业, 2016 年石家庄学院获批成为硕士立项建设单位, 体育教育专业成为我校教育硕士专业学位点重点培育建设专业。在本科教育基础上, 逐步形成本科教育到研究生教育的完备办学层次。现有专任教师 18 人, 其中教授 4 人、副教授 8 人, 博士 2 人, 硕士 12 人, 河北省“教学名师” 1 名; 国家级健将 5 人, 国际级裁判 2 人。

体育教育专业长期致力于培养基础扎实、特色鲜明、具有创新精神和实践能力的、面向地方的、应用型的体育教育人才。通过不断探索专业共享共建的体制与机制, 逐步实现了与体育教学质量工程相配套的专业发展规划, 全面提升本专业学生的综合素养与就业的竞争能力。在加强内涵建设, 夯实专业基础, 打造特色课程的同时, 逐步形成了散打、啦啦操、跳绳、毽球、养生、荷球等特色课程, 不仅多次参加国际级、国家级与省级体育赛事, 摘金夺银取得骄人的成绩, 而且还广泛参与多层面的社会合作, 同时积极参与省内外的社会志愿服务活动, 在提高了学生的实践能力水平同时, 为学校赢得了广泛的赞誉, 从另一个方面也验证了对我体育教育专业人才培养质量效果的高度认可。

二、培养目标

本专业坚持“立德树人”的基本原则, 面向河北省, 培养德智体美劳全面发展、具有高尚师德情操、高度社会责任意识、扎实的体育健康理论和优秀的运动技能、具备运用现代教育理念从事中学和青少年体育教育机构等专业领域教师, 具有开展体育教学训练与组织管理工作的能力、出色的教研与创新能力的地方性、应用型体育教育专业人才。在进入工作岗位 5 年左右的时间成长为胜任体育教学与训练、体育活动与竞赛组织、班级管理的中学及教育培训机构骨干教师。

目标 1. 忠诚党的教育事业, 践行社会主义核心价值观, 深刻理解体育教师的职业内涵, 热爱中学体育教育事业, 具备优秀的师德师风、深厚的教育情怀、乐于为青少年体育健康事业奉献青春的高度社会责任意识。

目标 2. 遵循中学生身心发展特点和教育教学规律, 关心中学生身心健康和精神品质培养, 以学生为主体, 充分调动和发挥中学生体育参与的主动性, 重视个性化发展; 积极创设多种运动情境, 为促进中学生全面发展营造氛围。

目标 3. 深刻领会现代体育教育、终身体育理念，熟练掌握学校体育教育教学、课外运动技能与体能训练、青少年体育竞赛组织与管理的基本理论与方法，为青少年终身体育理念形成奠定基础；具备较优秀的运动技能和较强的体育教学能力，以及一定的体育教研能力。

目标 4. 能够将人文、科学、艺术、信息等通识教育融入课堂体育教育教学、课外体育技能与体能训练、体育竞赛与活动组织等多种体育文化情境中；善于整合多学科知识，开展跨学科教学活动。

目标 5. 了解中学生身心发展和成长教育规律，从体育的健康价值和社会教育价值出发，具备设计和组织体育教学、课外锻炼、课余训练与竞赛等学校、年级、班级等系列主题活动的的能力，在青少年健康促进工作中全面贯彻“体教融合”的发展理念。

目标 6. 适应新时代要求，具备终身学习意识，具有敏锐的问题意识和研究能力，以及应对未来体育教育发展变化的能力。积极关注国内外中学体育教育改革动态，不断加强自我学习、终身学习能力和创新意识培养，促进自身专业素养和综合教育能力持续提升。

三、毕业要求

毕业要求 1：师德规范

践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规，遵守中学教师职业道德规范，具有良好的职业操守、健康的心理素质、身体素质以及高尚的审美情趣；为人师表，在教学中保持饱满的精神面貌，立志成为“四有”好教师，做中学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

1.1 践行社会主义核心价值观，不断增进对中国特色社会主义的理解，不断深化对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，坚定理想信念，以立德树人为己任。

1.2 认同并自觉践行师德规范，遵守教育法律法规，贯彻党和国家的教育方针，具有良好的职业操守、健康的心理素质和高尚的审美情趣。做到德学兼备、知行合一，为人师表，以身作则，依法依归执教，乐教会教，立志成为“四有”好老师。

毕业要求 2：教育情怀

热爱中学体育教育事业，富有爱心、责任心、耐心和细心；正确认识中学体育教育工作的意义和重要性，具有积极的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；具有正确的青少年教育观、教师观和师生观，了解中学生身心成长与发展的规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位中学生，以青少年身心健康发展作为自己教育教学工作的出发点和目标；具

有基本的人文科学底蕴、健康的审美情趣、积极的情感、健全的人格，形成自我反思的能力，自知自省自尊自重，做到为人师表。

2.1 热爱中学体育教育事业，具有积极的情感、正确的价值观和良好的职业理想与敬业精神；认同中学体育教育工作的专业性，理解体育教师在传承民族文化、传播社会主义核心价值观方面的独特价值，认同体育教师工作的意义。

2.2 具有正确的中学生教育观，关爱学生，了解学生成长和身心发展的规律，尊重学生人格和个体差异，富有爱心、责任心、耐心和细心，成为学生锤炼意志品质、学习知识、创新思维、奉献祖国、全面发展的引路人。

毕业要求 3：学科素养

具有广博的人文、科学、艺术、信息等基本素养，形成综合性的知识结构；具备现代体育教育、健康第一、终身体育的思想理念；掌握现代教育教学理论与方法，以及学校体育教育教学、课外体育锻炼、课余运动训练与竞赛组织、管理的基本理论与方法，具备优秀的运动技术、技能，以及一定的体育科研能力；掌握并理解少儿学、教育学、心理学的基础理论，了解学科整合在中学教育中的价值，理解学科之间的联系以及社会实践、生活实践之于青年学习与成长的意义。

3.1 掌握体育学科的基本知识、基本原理与基本技能，具备一定的体育科研能力，具有广博的人文、科学与艺术知识，形成较完善的知识与技能结构。

3.2 理解社会实践、生活实践对中学生学习与成长的意义，掌握有关中学生的教育学、心理学的基本方法，具备一定的分析能力，了解学科动态和发展趋势，积累丰富的经验和形成端正的态度。

毕业要求 4：教学能力

具备中学体育教师基本的专业技能，具有良好的口令、示范、教学组织、训练的能力；掌握现代中学体育“教与学”的知识理念，熟悉中学体育学科课程标准与教材内容，能够创设以学习者为中心的体育锻炼与健康健身的学习情境，促进学生的学习与发展；掌握有效的体育课程教学方法与手段，包括体育课程和锻炼场景的规划与设计、教学组织与实施、锻炼效果与体质标准的评价以及反思等；具备较强的体育教学资源（场地、器材等）开发与整合利用的能力；具有较强的运用信息技术优化体育教学的能力；具有规划设计与组织学校、年级、班级等系列体育活动，并能够裁决与评定的能力。

4.1 掌握教与学的知识与理念，熟悉中学体育与健康课程标准与教材内容，具备中学体育教师的教学基本技能和教学能力，掌握有效的体育学科教学方法与策略，具有一定的教育

教学研究能力。

4.2 掌握相关知识、技能和方法，具备初步的课余训练与竞赛的体育组织管理能力和良好的书写、表达、信息技术运用和艺术表现能力等。

毕业要求 5：班级指导

了解中学德育原理，掌握德育基本方法，能够在班级、学校、社区里组织充满教育意义的主题活动；具备班级组织与建设能力，胜任中学班主任和共青团工作；能够对中学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活动；依托“大学-政府-学校”三位一体的教师教育合作共同体，在学校内外，组织开展丰富多彩的体育锻炼、体育竞赛、趣味体育等主题活动，以此开展“健康第一”、“终身体育”的教育实践活动。

5.1 理解中学德育原理，掌握德育基本方法，具备班级组织与建设能力，胜任中学班主任和共青团工作，能够组织在班级、学校、社区进行的充满教育意义的主题活动。

5.2 能够对中学生进行积极心理辅导，组织开展有效的心理健康教育活动。

毕业要求 6：综合育人

了解中学生身心发展和成长规律，具有促进青少年全面健康发展的意识与能力；能够在班级指导、学科教学和实践活动中健体育心、锤炼品格综合育人；能够用多形式的体育活动参与学校校园文化建设，积极创设益于学生身心健康发展的育人环境。

6.1 了解中学生身心发展和养成教育规律，具有通过体育教育促进中学生全面健康发展的意识与能力。

6.2 能够参与学校文化建设，在班级指导、体育课程教学和各种体育实践活动中营造有益于学生发展的体育文化环境，实现综合育人。

毕业要求 7：学会反思

具备自主学习、终身学习意识，具有敏锐的问题意识和研究能力，具有应对未来中学体育教育发展变化的能力；积极关注国内外中学体育教育改革发展动态，不断加强自我学习、终身学习能力，促进自身专业素养和综合素质不断提高和发展；具有一定的反思、创新意识，养成批判性思维能力，并能在实践中分析和解决中学体育教学问题。

7.1 具有自主学习、终身学习与专业发展意识，了解国内外体育教育教学改革与发展动态，做好职业生涯规划，应对未来教育的变化。

7.2 具有问题意识和创新意识，掌握规范的体育教育教学研究方法，经历研究过程，积累研究经验，能够分析中学体育教育教学现象，尝试解决体育教育教学实践中存在的问题。

毕业要求 8：沟通合作

理解学习共同体的作用以及在教师发展中的价值，具有良好的团队合作、互勉共进的精神；掌握倾听、表达、沟通的技能，能够在教育教学中积极、有效地进行协作与研讨，实现真正的互助学习、合作发展的目的；具有良好的社会适应性，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

8.1 理解学习共同体的作用，具有良好的团队意识与合作精神。

8.2 具备团队合作与互助能力，作为团队成员，能为完成共同任务、目标与团队其他成员有效沟通、合作，共同完成团队的相关工作，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，实行弹性修业年限，允许学生根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 164，通识教育课程 46.5；专业教育课程 60；教师教育课程 17.5；实践教育课程 40。

授予学位：符合学位授予条件可授予教育学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
师德规范	●		●		●	
教育情怀	●				●	●
学科素养		●		●	●	●
教学能力		●	●	●	●	●
班级指导	●		●	●		
综合育人	●		●		●	●
学会反思		●		●	●	●
沟通合作		●	●	●	●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通识教育必修课程	思想道德与法治	M		H							M						
	中国近现代史纲要	M										H					
	马克思主义基本原理						M							H			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H									M		M				
	形势与政策		H												M		
	劳动教育												H				M
	大学英语						H		M			M					
	计算思维								H				M			L	
	大学生心理健康教育									M		H					L
	大学生就业指导与创新创业教育												H				L
通识教育选修课程	军事理论											M				L	
	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																
专业教育	体育概论		H			M				M				L			
	运动解剖学					H			M						M		
	运动生理学					H		M							M		
	体育社会学			H			M					H		L			
	体育心理学				H		H							L		M	

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
课程	体育科学研究方法					H			M						L		
	健康教育学							H			M		H				L
	学校体育学	M	M	M			H					L					
	运动技能学习与控制					H			M	M							
	体育课程与教学论	L					H	H							M		
	运动训练学					H			L				L				
	田径					H		L				L					
	体操					H			H				M				
	足球					H		M									M
	篮球					H		M									M
	排球					H		M									M
	武术					H		M								M	
	乒乓球					H		M									M
	健美操					H		M								M	
	游泳					M			L								
	健球					M			M							L	
专业 教育 选修 课程	术科专修-田径					H		M						L		M	
	术科专修-体操					H		M						L		M	
	术科专修-足球					H		M						L			M
	术科专修-篮球					H		M						L			M
	术科专修-排球					H		M						L			M
	术科专修-武术					H		M						L		M	

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	术科专修-乒乓球					H		M						L			M
	术科专修-健美操					H		M						L		M	
	术科专修-运动科学					H		M			M				L	M	
要求学生必须选择其中一个专业方向模块进行修读																	
	体育绘图							M		M							
	体育游戏运用与设计							M		M							
	运动营养学					M				M							
	健身理论与指导							M			M				L		
	体育休闲娱乐理论与实践							L			M				M		
	羽毛球									L			L			L	
	网球									L			M			L	
	啦啦操									L			L			L	
	花样跳绳									L			L			L	
	传统体育养生									L			M			L	
	普拉提瑜伽									L			L			L	
	拓展训练									L			L			L	
	定向运动									L			M			L	
	软式排球									L			L			L	
	体育美学				M			M				L					
	运动生物化学					M				L					L		
	体育管理学														L		
	运动生物力学					M				L						L	

课程类别	课程名称	毕业要求															
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
	健美健身								M			L			L		
	体育舞蹈								M			L					L
	散打								L			L			L		
	跆拳道								L			L			L		
	运动选材						M					L			L		
	运动处方						M		M						L		
	体育统计学						M		L						L		
	体育消费行为学					L		L						L			
	体育市场营销					L		L						L			
	体育经济学					L		L						L			
	电子计时与测量					L		L						L			
学生应取得该类课程 14 学分																	
教师教育必修课程	教育学			M								H		M			
	学校教育心理学							H		M		M					
	课程教学与班级管理			M						H		M					
	学科教学法					H		H									
	教师语言技能			M				H								L	
	书写技能												L				
	现代教育技术							H							M	M	
	习近平总书记关于教育的重要论述		M	H													
	体育保健学					M		M						M			
教师教育课程																	

课程类别		课程名称	毕业要求																
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
教育 选修 课程		体育史			M		H							M			L		
		礼仪与修养							M				M		M				
		体育法学	H		M						M			M	M	L			
	学生应取得该类课程 4 学分																		
实践教育课程	实验																		
		入学教育与军训			M													H	
		公民素质现状及问题调研		H								M							M
		马克思主义与中国社会变革	H											M	H				
		地方改革开放新变化调研		H										M		H			
		历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	H												H				
		劳动实践											M				L		
		教育见习												M	H		H		
		教育实习	H		M		M		H		H		H		H		H		
		教育研习					M						M		H				
		毕业设计（论文）					H		L								H		
		领队、领操技能培训							H		M		M						M
	校外体育裁判实践			M										L			L		
	教学技能大赛					H			M								M		
	创新实践										L	L			M			M	

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用 H、M、L 表示

七、专业核心课程

主干学科：教育学、体育学

核心课程：体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育
学、体育科学研究方法、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、运动训练
学、田径、体操、篮球、排球、足球、武术、健美操、乒乓球

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	496	29.5	18.1
		实验/实训	80	2	1.2
		线上学习	160	5	3.1
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.1
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	1154	46	28
		实验/实训			
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	288	14	8.5
		实验/实训			
		线上学习			
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	224	12.5	7.6
		实验/实训	32	1	0.6
		线上学习			
	教师教育选修课程	理论	72	4	2.4
		实验/实训			
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		42周	40	24.4
	创新实践				
合计			2666+42周	164	100%

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1/1-2	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2/1-2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3/1-2	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4/1-2	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1/1-2	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2/1-2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3/1-2	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4/1-2	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310502	计算思维	2	64		64		4	1/1-2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1/1-2	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2/1-2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5/1-2	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2/1-2	考试
	小计		36.5	736	496	80	160			
通识教育选修课程		通识教育选修课程共分为人文艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等 4 个模块，要求学生取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。								
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0910606	体育概论	2	36	36			2	1/1-2	考试
	0901408	运动解剖学 1	2	36	26	10		2	1/1-2	考查
	0901251	运动解剖学 2	2	36	26	10		2	2/1-2	考试
	0901318	运动生理学 1	2	36	30	6		2	3/1-2	考查
	0901319	运动生理学 2	2	36	30	6		2	4/1-2	考试
	0910245	体育社会学	2	36	36			2	2/1-2	考试
	0910607	体育心理学	2	36	36			2	2/1-2	考试
	0901255	体育科学研究方法	2	36	36			2	5/1-2	考试
	0910285	健康教育学	2	36	36			2	4/1-2	考试
	0910702	学校体育学	2	36	36			2	4/1-2	考试
	0910266	运动技能学习与控制	2	36	36			2	7/1-2	考试
	0910267	体育课程与教学论	2	36	36			2	5/1-2	考试
	0910609	运动训练学	2	36	36			2	3/1-2	考试
	0910207	田径 1	1	36	36			2	1/1-2	考查
	0910208	田径 2	1	36	36			2	2/1-2	考试
	0900217	体操 1	1	36	36			2	1/1-2	考查
	0900218	体操 2	1	36	36			2	2/1-2	考试
	0900216	足球 1	1	36	36			2	3/1-2	考试
	0900211	篮球 1	1	36	36			2	3/1-2	考试
	0900213	排球 1	1	36	36			2	3/1-2	考试
	0900219	武术 1	1	36	36			2	1/1-2	考试
	0901329	乒乓球 1	1	36	36			2	2/1-2	考试
	0901219	健美操 1	1	36	36			2	4/1-2	考试
	0901332	游泳	1	20	20			2	2/1-2	考试
	0901407	毽球	1	36	36			2	4/1-2	考查
	小计		38	884	852	32				
	0901258	术科专修 1-田径	3					6	5/1-2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式	
				总学时	理论	实验/实训	线上学习				
专业教育选修课程	0901259	术科专修 1-篮球	108	108	108			6	5/1-2	考查	
	0901260	术科专修 1-排球						6	5/1-2	考查	
	0901261	术科专修 1-足球						6	5/1-2	考查	
	0901262	术科专修 1-体操						6	5/1-2	考查	
	0901263	术科专修 1-武术						6	5/1-2	考查	
	0901264	术科专修 1-健美操						6	5/1-2	考查	
	0901265	术科专修 1-运动科学						6	5/1-2	考查	
	0901486	术科专修 1-乒乓球						6	5/1-2	考查	
	0901266	术科专修 2-田径				3	108	108			6
	0901267	术科专修 2-篮球			6				7/1-2	考试	
	0901268	术科专修 2-排球			6				7/1-2	考试	
	0901269	术科专修 2-足球			6				7/1-2	考试	
	0901270	术科专修 2-体操			6				7/1-2	考试	
	0901271	术科专修 2-武术			6				7/1-2	考试	
	0901272	术科专修 2-健美操			6				7/1-2	考试	
	0901273	术科专修 2-运动科学			6				7/1-2	考试	
	0901487	术科专修 2-乒乓球			6				7/1-2	考试	
	0901274	术科专修 3-田径	2	54	54			6	8/1	考试	
	0901275	术科专修 3-篮球						6	8/1	考试	
	0901276	术科专修 3-排球						6	8/1	考试	
	0901277	术科专修 3-足球						6	8/1	考试	
	0901278	术科专修 3-体操						6	8/1	考试	
	0901279	术科专修 3-武术						6	8/1	考试	
	0901280	术科专修 3-健美操						6	8/1	考试	
	0901281	术科专修 3-运动科学						6	8/1	考试	
	0901488	术科专修 3-乒乓球						6	8/1	考试	
	要求学生必须选择其中一个专业方向模块进行修读										
	0910901	体育绘图	1	18	18			2	5/1	考查	

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0910902	体育游戏运用与设计	1	18	18			2	5/2	考查
	0901284	运动营养学	2	36	36			2	7/1-2	考查
	0910273	健身理论与指导						2	7/1-2	考查
	0901286	体育休闲娱乐理论与实践						2	7/1-2	考查
	0910926	羽毛球	1	36	36			2	5/1-2	考查
	0910925	网球						2	5/1-2	考查
	0911B38	啦啦操						2	5/1-2	考查
	0911B36	花样跳绳	1	36	36			2	7/1-2	考查
	0911B37	传统体育养生						2	7/1-2	考查
	0901331	普拉提瑜伽						2	7/1-2	考查
	0910268	拓展训练	1	18	18			2	8/1	考查
	0910269	定向运动						2	8/1	考查
	0910270	软式排球						2	8/1	考查
	0910908	体育美学						2	8/1	考查
	0901364	运动生物化学	2	36	36			2	7/1-2	考查
	0901221	体育管理学						2	7/1-2	考查
	0910909	运动生物力学						2	7/1-2	考查
	0910458	健美健身	1	18	18			2	8/1	考查
	0910928	体育舞蹈						2	8/1	考查
	0910918	散打						2	8/1	考查
	0910919	跆拳道						2	8/1	考查
	0910271	运动选材	2	36	36			2	5/1-2	考查
	0901274	运动处方						2	5/1-2	考查
	0901360	体育统计学						2	5/1-2	考查
	0900608	电子计时与测量						2	5/1-2	考查
	0901366	体育消费行为学	2	36	36			4	8/1	考查
	0901285	体育市场营销						4	8/1	考查
	0901353	体育经济学						4	8/1	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
学生应取得该类课程 14 学分										
		小计	14	288	288					

(三) 教师教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训				
教师教育必修课程	1220802	教育学	2	32	32			2	3/1-2	考试
	1220820	学校教育心理学	3	48	48			3	4/1-2	考试
	1220822	课程教学与班级管理	2	32	32			2	4/1-2	考查
	1210817	学科教学法	1.5	32	16	16		2	5/1-2	考查
	1210816	教师语言技能	1.5	32	16	16		2	3/1-2	考查
	0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	4/1-2	考查
	1210818	书写技能	1	32		32		2	5/1-2	考查
	1610820	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16			2	3	考查
	小计		13.5	256	176	80				
教师教育选修课程	0901254	体育保健学	2	36	36			2	7/1-2	考试
	0910910	体育史			36			2	7/1-2	考查
	0901359	礼仪与修养	2	36	36			2	7/1-2	考查
	0901365	体育法学			36			2	7/1-2	考查
		学生应取得该类课程 4 学分								
	小计		4	72	72					

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实				

						训				
实验 (独立设置)										
集中 实践	0021D03	入学教育与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆, 永恒的精神—— 红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4 周					1-8	考查
	0012D33	教育见习	1	1 周					4	考查
	0012D00	教育研习	1	1 周					7	考查
	0012D01	教育实习	18	18 周					6/1-2	考查
	0012D03	毕业论文(设计)	8	8 周					8/1	考查
	0901308	领队、领操技能大赛	2	2 周					5/1	考查
	0901313	校外体育裁判实践	2	2 周					4/1	考查
	0910272	教学技能大赛	2	2 周					5/1	考查
创新 实践										
小计			40	42 周						

执笔人: 魏胜敏

审定人: 左健

批准人: 宋万杰

备注:

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程; “马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程; “历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程; “地方改革开放新变化调研”为“毛

泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

社会体育指导与管理专业人才培养方案

一、专业简介

社会体育指导与管理专业始建于 2004 年, 2010 年成为本科专业, 石家庄学院重点建设专业, 石家庄学院校外实践基地示范单位, 2019 年获河北省一流应用本科重点建设专业。现有专任教师 22 人, 其中教授 4 人、副教授 13 人, 博士 6 人, 硕士 16 人, 国家级健将 4 人, 国际级裁判 2 人。

在“特色式、错位式”发展理念下, 社会体育指导与管理专业分设体育市场营销、社会体育指导与健身、运动康复三个培养方向, 开创了河北省社会体育指导与管理专业培养方向多维度的先河。通过不断探索的专业共享共建的体制与机制, 不断地深化校地、校企、校校间的密切合作, 逐步完善与社会体育教学质量工程相配套的专业发展模式, 保障本专业学生具备高水平的专业素质。通过国际交流、联合办学、订单式培养和构建共建平台等形式全面提高专业学生的综合素养, 拓展学生的技能外延, 大大提升了应用型人才培养的水平和质量以及就业的竞争能力。

二、培养目标

本专业以社会体育发展需求为目标, 以服务于全面建设小康社会和构建和谐社会为导向, 立足于石家庄, 辐射京津冀, 围绕石家庄“4+4”产业布局, 培养素质全面, 德智体美劳全面发展, 具有扎实的社会体育基本理论、基本知识与基本技能, 能在社会体育领域及体育产业活动中从事体育产品营销、健身咨询与技术指导、组织管理、运动损伤的预防与救护、教学科研等方面工作的可持续发展潜力并具有较强的创新精神和实践能力的应用型人才。

目标 1. 忠诚党的教育事业, 践行社会主义核心价值观, 具有服务地方的意识, 敬业爱岗、艰苦求实、遵纪守法、团结合作的品质; 具有良好的思想品德、社会公德和社会体育职业道德。

目标 2. 掌握本专业所必须的体育基础理论知识和社会体育指导与管理专业知识, 熟悉体育健身指导、体育经营与管理过程, 了解社会体育的发展方向, 具备小型体育赛事、体育市场营销等活动的设计、组织与管理能力, 具有一定的系统分析与项目管理能力。

目标 3. 具备较强的社会体育专业技能, 熟练掌握体育健身运动项目的技术及练习方法, 掌握从事社会体育活动的咨询、技术指导、组织与管理、经营与开发、保健健身及康复指导的基本能力。

目标 4. 能运用相关体育科学原理, 识别和判断复杂社会体育指导与管理问题的指导、管理、销售关键环节; 能基于相关科学原理和方法正确表达复杂社会体育指导与管理现象; 能认识到解决问题有多种方案可选择, 通过文献研究寻求可替代的解决方案; 能运用基本原理, 借助文献研究, 分析社会体育活动过程的影响因素, 获得有效结论。

目标 5. 具备良好的表达能力和计算机操作技能,掌握文献检索、资料查询的基本方法,具有一定的国际视野,具有自主学习和终身学习的能力,针对地方社会体育经济发展与管理的实际工作能力。

目标 6. 具有良好的人文和科学素养,熟悉和遵守体育行业标准和流程规范,参与地方社会体育活动,具有大型赛事活动项目团队协作精神和职业态度。

三、毕业要求

本专业学生在学习社会人文科学和公共基础理论课的基础上,主要学习社会体育基础理论知识、社会体育指导与管理专业知识和实践技能。能运用相关体育科学原理,识别和判断复杂社会体育指导与管理问题的指导、管理、销售关键环节;能基于相关科学原理正确表达复杂社会体育指导与管理现象,能认识到解决问题有多种方案可选择;能运用基本原理,借助文献研究,分析社会体育活动过程的影响因素,具备较强的创新意识和实践能力,毕业后具备扎实的专业功底及社会体育相关领域工作的能力。

毕业要求 1: 专业知识

能够将社会体育学、体育基础知识和社会体育指导与管理专业知识用于解决社会体育指导各关键环节问题。

1.1 具有解决社会体育指导与管理领域问题所需要的能力、体育基础知识及社会体育指导与管理专业知识。

1.2 能够将相关专业知识和方法用于辨析、解决社会体育指导与管理过程中存在的基本专业问题。

毕业要求 2: 问题分析

能够应用社会科学和体育科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析复杂社会体育现象问题,以获得有效结论。

2.1 能够基于社会体育相关科学的原理,识别和判断社会体育管理和运行中的各关键环节。

2.2 能运用所学社会体育的基本原理,借助相关理论及研究,分析社会体育活动过程的影响因素,获得有效结论。

毕业要求 3: 设计/开发解决方案

掌握社会体育指导与管理活动的各环节设计和发展全周期,全了解影响社会体育指导与管理目标设计和技术方案的各种因素;能够针对特定需求,完成有针对性的设计;在设计中体现创新意识;在设计中能够考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。

3.1 掌握社会体育指导与管理活动的各环节设计和产品开发全周期、全流程的基本设计/开发方法和技术,了解影响设计目标和技术方案的各种因素。

3.2 能够针对社会体育过程特定规定,完成各环节的设计和实施。

毕业要求 4: 研究

能够基于社会体育学原理下,采用科学方法对社会体育工程问题进行基础研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够基于社会体育科学原理,通过文献研究或相关方法,调研和标准解读及使用指南分析复杂社会体育工程问题的解决方案。

4.2 能够根据社会体育不同环节对象特征,选择适合的研究路线以及设计可实行实验方案。

毕业要求 5: 使用现代工具

能够针对复杂的社会体育工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂社会体育工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

5.1 了解专业常用的现代仪器、信息技术工具和模拟软件的使用原理和方法,并理解其局限性。

5.2 能够选择与使用恰当的仪器、信息资源、设备器械,对复杂的社会体育工程问题进行分析、计算与设计。

毕业要求 6: 专业与社会

能够根据体育相关背景知识进行合理分析,评价社会体育专业实践和复杂专业问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并应承担的责任。

6.1 了解社会体育专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规,理解不同社会文化对社会体育活动的影响。

6.2 能分析和评价专业社会体育实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响,以及这些制约因素对项目实施的影响,并理解应承担的责任。

毕业要求 7: 可持续发展

能够理解和评价针对社会体育活动问题的可持续发展的影响。

7.1 知晓和理解社会体育活动安全、保护和可持续发展的理念和内涵及意义。

7.2 能够站在可持续发展的角度思考专业社会体育实践的可持续性,评价社会体育活动周期中存在的问题和不足。

毕业要求 8: 职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在实践中理解并遵守社会体育活动职业道德和规范,履行责任。

8.1 热爱社会主义祖国,拥护共产党的领导,具有社会主义的人生观、价值观。

8.2 具有敬业爱岗、艰苦求实、遵纪守法、团结合作的品质;具有良好的思想品德、社会公德和社会体育职业道德。

毕业要求 9: 个人和团队

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 具有团队合作精神,理解团队角色定位,能与其他学科的成员有效沟通,合作共事;

9.2 能够在团队中独立或合作开展工作；能够组织、协调和指挥团队开展工作。

毕业要求 10：沟通

能够就复杂的社会体育问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达和回应指令，并具备一定视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能就社会体育发展及文化等专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性并能有效沟通。

10.2 了解社会体育专业领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性；

10.3 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就专体育业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握社会体育工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 具备社会体育专项技能和具体实际操作的经验，符合社会体育实际需求，掌握社会体育项目中涉及的管理与经济决策方法。

11.2 了解运动技术及相关学习的全周期的构成，理解其中涉及的关键任务与解决问题的能力。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，又不断学习和适应发展的能力。

12.1 能在社会发展的背景下，跟踪社会体育环境的发展与变化，认识到自主和终身学习的必要性。

12.2 具有自主学习的能力，包括对社会体育技术问题的标准解读及使用指南理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等。从业 5 年后能在胜任社会体育高级管理、指导岗位。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 162.5 学分，其中，通识教育课程 44.5 学分；专业教育课程 53 学分；专业方向课程 26 学分，实践教育课程 39 学分。

授予学位：教育学学士

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
专业知识		●	●			
问题分析		●	●			
设计/开发解决方案				●	●	
研究				●	●	
使用现代工具				●	●	
工程与社会	●					●
环境和可持续发展	●				●	●
职业规范	●				●	●
个人和团队				●	●	●
沟通					●	●
项目管理				●	●	
终身学习					●	●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别		课程名称	毕业要求																								
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
通识教育必修课程	思想道德与法治																H		L		M						
	中国近现代史纲要																	H									
	马克思主义基本原理				M												H			M							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							L								H											
	形势与政策					L											H					M					
	劳动教育									M								H	M								
	大学英语																M			M		H					
	计算思维		M	H		M			L																		
	大学生心理健康教育																H					L					
	大学生就业指导与创新创业教育																	H	L								
	军事理论																	M			L						
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社类、创新创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中非艺术类专业学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																										
专业教育必修课程	体育概论	H		M														M					L				H
	运动解剖学		H		M																			L			
	运动生理学		H		M																				L		
	体育社会学			M				H														M					
	体育心理学		H	M																					L		

课程类别	课程名称	毕业要求																									
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2	
	体育科学研究方法				H	M	M			L	L																
	健康教育	M													L	H											
	社会体育导论	H								L									M								
	健身理论与指导	H									L								M								
	体育市场营销	H								L											M						
	体育保健学		H							L	L																
	运动营养学		H						L				L														
	体能训练		H											M				L	L								
	体育舞蹈		H															L	L			L					
	跆拳道		H																	L							
	健美操		H																L								
	羽毛球		H																	L				L			
	网球		H																	L					L		
	乒乓球		H																	L					L		
	普拉提瑜伽		M																			L		L			
	游泳		L											L							L						
	散打		H																L					L			
专业 教育 选修 课程	体育绘图		M		L																						
	队列队形与形体训练		L						L																L		
	体育游戏运用与设计			L																							
	礼仪与修养		M					L																			

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
	销售管理与实践					M				M		M		L												
	体育美学		L													L									L	
	体育课程与教学论	M		M										L												
	轮滑		L																L							
	运动生物化学				L		L			L																
	体育法学		M									M	M									L			L	
	消费行为学		M									M	M													L
	运动生物力学					L		L	L														L			
	学校体育学	M					M																		L	
	新兴运动项目		L												L					L						
	体育休闲娱乐理论与实践 实践					L			L									L								
	花样跳绳		L																L		L					
	传统体育养生								M						L											L
	啦啦操		L																L			L				
	马术运动									L	L		L													
	滑雪									L	L		L													
	滑冰									L	L		L													
毽球		M																								
电子计时与测量										L									L							
运动技能学习与控制			M	M			L																			
田径竞赛组织与裁判							L								L											

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
专业方向课程	足球竞赛组织与裁判						L			L					L											
	排球竞赛组织与裁判						L			L					L											
	篮球竞赛组织与裁判						L			L					L											
	武术竞赛组织与裁判						L			L					L											
	体操竞赛组织与裁判						L			L					L											
	学生应取得该类课程 15 学分																									
	方向专修--健美操		H					M							L										M	M
	方向专修--体育舞蹈		H					M							L										M	M
	方向专修--跆拳道		H					M							L										M	M
	方向专修--羽毛球		H					M							L										M	M
方向专修--网球		H					M							L										M	M	
方向专修--乒乓球		H					M							L										M	M	
方向专修--体育康复		H					M							L										M	M	
体育管理学	H			M								L											L			
体育经济学	H			M								L											L			
体育俱乐部经营与管理	H		M									L											L			
社会体育健身与指导方向课程	方向专修--健美操		H					M						L											M	M
	方向专修--体育舞蹈		H					M						L											M	M
	方向专修--跆拳道		H					M						L											M	M
	方向专修--羽毛球		H					M						L											M	M
	方向专修--网球		H					M						L											M	M

课程类别		课程名称	毕业要求																										
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2		
程		方向专修--乒乓球		H					M							L											M	M	
		方向专修--体育康复		H					M							L											M	M	
		定向拓展	H							M				L										L					
		健美健身	H								M			L										L					
		运动处方	H								M			L										L					
		方向专修--健美操		H						M						L											M	M	
运动 康复 方向 课程		方向专修--体育舞蹈		H					M							L											M	M	
		方向专修--跆拳道		H					M							L											M	M	
		方向专修--羽毛球		H					M							L											M	M	
		方向专修--网球		H					M							L											M	M	
		方向专修--乒乓球		H					M							L											M	M	
		方向专修--体育康复		H					M							L											M	M	
		临床医学基础	H									M														L			
		体能理论与实践	H									M														L			
	运动康复评定	H									M														L				
		要求学生选择其中一个专业方向模块进行修读																											
实验																													
		入学教育与军训																	H		M								
		公民素质现状及问题调研																	H		L			M					
		马克思主义与中国社会变革																	H									M	

[illegible]

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示。

七、专业核心课程

核心课程：体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育、体育科学研究方法、社会体育导论、健身理论与指导、体育市场营销、体育保健学、运动营养学、体能训练、体育舞蹈、跆拳道、健美操、羽毛球、网球、乒乓球、普拉提瑜伽、游泳、散打。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	496	29.5	18.2
		实验/实训	80	2	1.2
		线上学习	160	5	3.1
	通识教育选修课程	理论	160	10	6.2
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	848	38	23.4
		实验/实训			
		线上学习			
	专业教育选修课程	理论	612	23	14.1
		实验/实训			
		线上学习			
专业方向课程	体育市场营销与管理方向课程	理论	108	6	3.7
		实验/实训			
		线上学习			
	社会体育健身与指导方向课程	理论	108	6	3.7
		实验/实训			
		线上学习			
	运动康复方向课程	理论	108	6	3.7
		实验/实训			
		线上学习			
实践教育课程	实验（独立设置）				
	集中实践		39 周	37	22.7
	创新实践				
合计			2680+39周	162.5	100%

九、课程计划表

（一）通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1/1-2	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2/1-2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3/1-2	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4/1-2	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1/1-2	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2/1-2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3/1-2	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4/1-2	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	1/1-2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1/1-2	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2/1-2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5/1-2	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2/1-2	考试
	小计		36.5	736	496	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等 4 个模块，要求学生取得该类课程 10 学分，其中非艺术类学生应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0910606	体育概论	2	36	36			2	1/1-2	考试
	0901408	运动解剖学 1	2	36	26	10		2	1/1-2	考查
	0901251	运动解剖学 2	2	36	26	10		2	2/1-2	考试
	0901318	运动生理学 1	2	36	30	6		2	3/1-2	考查
	0901319	运动生理学 2	2	36	30	6		2	4/1-2	考试
	0910245	体育社会学	2	36	36			2	2/1-2	考试
	0910607	体育心理学	2	36	36			2	2/1-2	考试
	0901255	体育科学研究方法	2	36	36			2	5/1-2	考试
	0910206	健康教育学	2	36	36			2	4/1-2	考试
	0910285	社会体育导论	2	36	36			2	3/1-2	考试
	0910273	健身理论与指导	2	36	36			2	4/1-2	考试
	0901320	体育市场营销	2	36	36			2	4/1-2	考试
	0901254	体育保健学	2	36	36			2	5/1-2	考试
	0901284	运动营养学	2	36	36			2	5/1-2	考查
	0911614	体能训练	1	36	36			2	4/1-2	考查
	0901465	体育舞蹈	1	36	36			2	2/1-2	考试
	0901323	跆拳道	1	36	36			2	3/1-2	考试
	0901219	健美操	1	36	36			2	1/1-2	考试
	0901325	羽毛球	1	36	36			2	3/1-2	考试
	0901327	网球	1	36	36			2	2/1-2	考试
	0901329	乒乓球	1	36	36			2	1/1-2	考试
	0901331	普拉提瑜伽	1	36	36			2	4/1-2	考试
	0901332	游泳	1	20	20			4	2/2	考试
	0901404	散打	1	36	36			2	4/1-2	考试
	小计		38	848	816	32				
专业教育选修	0910901	体育绘图	1	18	18			2	6/1-2	考查
	0910462	队列队形与形体训练						2	6/1-2	考查
	0910902	体育游戏运用与设计						2	6/1-2	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式	
				总学时	理论	实验/实训	线上学习				
课程	0901359	礼仪与修养	1	18	18			2	7/1	考查	
	0901361	销售管理与实践	2	36	36			2	5/1-2	考查	
	0910908	体育美学						2	5/1-2	考查	
	0910267	体育课程与教学论						2	5/1-2	考查	
	0900608	电子计时与测量						2	5/1-2	考查	
	0910923	轮滑	1	36	36			2	3/1-2	考查	
	0901364	运动生物化学	2	36	36			2	7/1-2	考查	
	0901365	体育法学						2	7/1-2	考查	
	0901366	消费行为学						2	7/1-2	考查	
	0910909	运动生物力学						2	7/1-2	考查	
	0901367	学校体育学	2	36	36			2	5/1-2	考查	
	0910463	新兴运动项目						2	5/1-2	考查	
	0901369	体育休闲娱乐理论与实践						2	5/1-2	考查	
	0911B36	花样跳绳	1	36	36			2	6/1-2	考查	
	0911B37	传统体育养生						2	6/1-2	考查	
	0911B38	啦啦操						2	6/1-2	考查	
	0911B39	马术运动	1	36	36			2	7/1-2	考查	
	0911B40	滑雪						2	7/1-2	考查	
	0911B41	滑冰						2	7/1-2	考查	
	0901407	毽球	1	36	36			2	5/1-2	考试	
	0910276	运动技能学习与控制	2	36	36			2	5/1-2	考查	
	0910277	田径竞赛组织与裁判	1	18	18			2	7/1	考查	
	0910278	足球竞赛组织与裁判						2	7/1	考查	
	0910279	排球竞赛组织与裁判						2	7/1	考查	
	0910280	篮球竞赛组织与裁判						2	7/1	考查	
	0910281	武术竞赛组织与裁判						2	7/1	考查	
	0910282	体操竞赛组织与裁判						2	7/1	考查	
	学生应取得该类课程 15 学分										
	小计			15	342	342					

(三) 专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
体育市场 营销与管 理方向 课程	0901335	健美操-1	3	108	108			6	5/1-2	考查
	0901467	体育舞蹈-3						6	5/1-2	考查
	0901337	跆拳道-1						6	5/1-2	考查
	0901338	羽毛球-1						6	5/1-2	考查
	0901339	网球-1						6	5/1-2	考查
	0901483	乒乓球-1						6	5/1-2	考查
	0901340	体育康复-1			54	54		6	5/1-2	考查
	0901341	健美操-2	3	108	108			6	6/1-2	考试
	0901468	体育舞蹈-4						6	6/1-2	考试
	0901343	跆拳道 2						6	6/1-2	考试
	0901344	羽毛球-2						6	6/1-2	考试
	0901345	网球-2						6	6/1-2	考试
	0901484	乒乓球-2						6	6/1-2	考试
	0901346	体育康复-2			54	54		6	6/1-2	考试
	0901347	健美操-3	2	54	54			3	7/1-2	考试
	0901469	体育舞蹈-5						3	7/1-2	考试
	0901349	跆拳道-3						3	7/1-2	考试
	0901350	羽毛球-3						3	7/1-2	考试
	0901351	网球-3						3	7/1-2	考试
	0901485	乒乓球-3						3	7/1-2	考试
	0901352	体育康复-3			27	27		3	7/1-2	考试
	0901221	体育管理学	2	36	36			2	5/1-2	考查
	0901353	体育经济学	2	36	36			2	6/1-2	考查
	0901454	体育俱乐部经营与管理	2	36	36			2	7/1-2	考试
	小计		14	378	243	135				
	0901335	健美操-1	3	108	108			6	5/1-2	考查
	0901467	体育舞蹈-1						6	5/1-2	考查
	0901337	跆拳道-1						6	5/1-2	考查

专业 方向	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
社会 体育 健身 与指 导 方向 课程	0901338	羽毛球-1	3	108	108			6	5/1-2	考查
	0901339	网球-1						6	5/1-2	考查
	0901483	乒乓球-1						6	5/1-2	考查
	0901340	体育康复-1			54	54		6	5/1-2	考查
	0901341	健美操-2	3	108	108			6	6/1-2	考试
	0901468	体育舞蹈-2						6	6/1-2	考试
	0901343	跆拳道-2						6	6/1-2	考试
	0901344	羽毛球-2						6	6/1-2	考试
	0901345	网球-2						6	6/1-2	考试
	0901484	乒乓球-2						6	6/1-2	考试
	0901346	体育康复-2			54	54		6	6/1-2	考试
	0901347	健美操-3	2	54	54			3	7/1-2	考试
	0901469	体育舞蹈-3						3	7/1-2	考试
	0901349	跆拳道-3						3	7/1-2	考试
	0901350	羽毛球-3						3	7/1-2	考试
	0901351	网球-3						3	7/1-2	考试
	0901485	乒乓球-3						3	7/1-2	考试
	0901352	体育康复-3			27	27		3	7/1-2	考试
	0910456	户外运动	2	36	36			2	5/1-2	考查
	0910458	健美健身	2	36	36			2	6/1-2	考试
	0900236	体育健康评价与运动处方	2	36	36			2	7/1-2	考试
	小计		14	378	243	135				
运动 康复 方向 课程	0901335	健美操-1	3	108	108			6	5/1-2	考查
	0901467	体育舞蹈-1						6	5/1-2	考查
	0901337	跆拳道-1						6	5/1-2	考查
	0901338	羽毛球-1						6	5/1-2	考查
	0901339	网球-1						6	5/1-2	考查
	0901483	乒乓球-1						6	5/1-2	考查
	0901340	体育康复-1			54	54		6	5/1-2	考查

专业 方向	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
	0901341	健美操-2	3	108	108			6	6/1-2	考试
	0901468	体育舞蹈-2						6	6/1-2	考试
	0901343	跆拳道-2						6	6/1-2	考试
	0901344	羽毛球-2						6	6/1-2	考试
	0901345	网球-2						6	6/1-2	考试
	0901484	乒乓球-2						6	6/1-2	考试
	0901346	体育康复-2				54	54	6	6/1-2	考试
	0901347	健美操-3	2	54	54			3	7/1-2	考试
	0901469	体育舞蹈-3						3	7/1-2	考试
	0901349	跆拳道-3						3	7/1-2	考试
	0901350	羽毛球-3						3	7/1-2	考试
	0901351	网球-3						3	7/1-2	考试
	0901485	乒乓球-3						3	7/1-2	考试
	0901352	体育康复-3				27	27	3	7/1-2	考试
	0910461	临床医学基础	2	36	36			2	5/1-2	考查
	0901481	体适能理论与实践	2	36	36			2	6/1-2	考查
	0910275	运动康复评定	2	36	36			2	7/1-2	考试
	要求学生选择其中一个专业方向模块进行修读									
	小计		14	378	243	135				

(四) 实践教育课程计划表

课程 类别	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验 /实 训	线上 学习			
集中 实践	0021D03	入学教育与军训	2	2周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5周					4	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5周					2	考查
	0012D34	劳动实践	2	4周					1-8	考查
	0013D01	毕业实习	18	18周					8/1-2	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	8	8周					8/1	考查
	0901389	技能大赛	2	2周					5/1-2	考查
	0901389	技能大赛	2	2周					4/1-2	考查
	0901389	技能大赛	1	1周					6/1-2	考查
	0020D01	创新实践								
创新实践	小计		37	39周						

执笔人：王建勇

审定人：左健

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

数学类人才培养方案

一、大类培养时间

数学类专业学制 4 年,第 1 学年为大类教育学习阶段,后 3 学年为专业教育学习阶段。
 大类教育学习阶段按大类培养,采用统一培养方案,使学生奠定较宽厚的学科、专业基础知识;在专业教育学习阶段,采用专业培养方案,使学生掌握特定专业知识,具有一定的专业特长。

二、大类培养面向

数学大类培养主要面向的专业是:

1. 数学与应用数学(070101)
2. 信息与计算科学(070102)

三、大类培养阶段教学计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	4	0	4		1	1-2	考试
	1310505	计算思维	2	64		64		4	2	考查
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育(一)	1.5	24	24			2	2	考查
专业	0500502	数学分析 1	4	72	56		16	4.5	1	考试
	0500503	数学分析 2	6	104	88		16	6.5	2	考试
	0500204	高等代数 1	6	104	88		16	6.5	1	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教育必修课程	0500205	高等代数 2	4	72	56		16	4.5	2	考试
	0500506	解析几何	4	72	56		16	4.5	1	考试
	0501090	C 语言程序设计	4	80	48	32		5	2	考试
实践教育课程	实验									
	集中实践	0021D03	2	2 周					1	考查
		1610D03	0.5	0.5 周					1	考查
		1610D02	0.5	0.5 周					2	考查
		0012D34	0.5	1 周					1-2	考查

数学与应用数学专业人才培养方案

一、专业简介

数学与应用数学专业设置于 2005 年,其前身为师范专科数学教育专业,创办于上个世纪 70 年代,是我校最早开设的专业之一,具有多年的师范教育办学历史,累计为石家庄基础教育培养了 5000 余名数学骨干教师。本专业现为师范类 4 年制本科学历教育专业,招生范围为河北省及河南、山西、山东、湖南、湖北等省份。本专业现有专任教师 34 人,具有博士学位的教师 9 人,具有硕士学位的教师 22 人。近 3 年教师主持国家自然科学基金项目 2 项,国家社科基金项目 1 项,河北省自然科学基金课题项目及教改项目 7 项,厅局级课题项目及教改项目 10 项。

近几年数学与应用数学专业不断深化教学改革,加强教学管理,重视基础理论和专业知识教学,强化实践环节,探索与地方教育行政部门、中学建立“三位一体”的人才培养机制,率先推行学生全员参与的教育顶岗实习,着力提升学生的师范专业技能,师范生人才培养质量不断提高。目前已建有元氏职教中心、平山县古月中学、鹿泉区李村中学、高邑县第三中学等 10 余个实践教学基地,为学生优质就业奠定良好基础。

二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,立足石家庄,面向河北省,培养政治信念坚定,热爱教育事业,具备一定的人文与科学素养、系统的数学学科的基本理论、方法和技能、较高的教育理论素养,具有较强教育实际工作能力、良好的班级管理、综合育人、自主学习和专业发展能力,能在基础教育部门从事数学教学和教育管理的德才兼备的中学骨干教师。

毕业 5 年左右,能够达到以下预期目标:

目标 1. 热爱教育事业,遵守教师职业道德规范,贯彻党的教育方针,具有求实、创新、合作、奉献精神;在教育教学和日常生活中坚守、践行社会主义核心价值观,为人师表,依法执教,具有良好的师德与教育情怀;有较强的社会责任感、使命感和服务社会的精神和能力。

目标 2. 掌握一般教育学、心理学的基础知识、基本理论和基本技能,熟知中学教育教学的基本规律;具有广博的文化知识和扎实的中学数学学科专业知识,熟知中学数学学科与其他学科的关系,具有良好的人文素养和数学素养;熟练掌握中学数学教学方法与技能,具备从事中学数学课程教学和教育教学研究能力。

目标 3. 了解中学生身心发展规律和认知特点,能够依据学生需求整体设计系列班级活动;具有较为熟练的教学管理和班级组织管理能力,在数学学科教学中能进行有效的德育管理,实施多元综合评价;能通过课堂教学和班级管理引导学生树立正确的人生观、价值观、

世界观。

目标 4. 具备终身学习意识和发展理念，能通过有效沟通、反思评价等方式，实现自身能力的不断提升；具有自主学习意识与能力，密切关注国家基础教育教学改革动态，能在中学数学教育教学领域进行较为深入的钻研，促进自身专业发展；具有一定的创新意识和团队协作意识，能针对教育教学工作中的现实问题进行探索，结合教学实际问题参与区域教研，成长为工作单位的教学骨干。

三、毕业要求

毕业要求 1：师德规范

践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有强烈的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，立德树人。遵守《中小学教师职业道德规范》和教育政策法规，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 认同并践行社会主义核心价值观

能理解、认同社会主义核心价值观并在实践中积极践行；贯彻党和国家的教育方针，熟悉教育法律法规，具备依法从教意识，树立育人为本、德育为先的理念。

1.2 认同并自觉践行师德规范

熟知、认同教师职业道德规范，能自觉将其转化为师德行为；具有积极乐观心态和健康身体，教学态度认真、严谨，在教学中做到为人师表，立志成为新时代的“四有”好教师。

毕业要求 2：教育情怀

热爱教育事业，对教师职业和工作有正确的理解和积极的情感，具有正确的价值导向，对投身教育教学工作有积极的使命感和强烈的责任感。具有良好的人文底蕴和科学精神，对学生富有爱心、责任心，愿做学生发展的引路人。

2.1 热爱教育事业，具有正确的价值导向

具有坚定的执教信念、敬业精神、职业理想，具备教师的自豪感、荣誉感；正确认识中学数学教师工作的价值和意义，做学生养成品格、学习知识、形成正确价值观的引路人。

2.2 具有正确的学生观、教师观和教育观

了解中学生身心发展规律，在教育教学中能依学生心智特点，因材施教；具备数学学科教学的基本技能与方法并掌握与学生沟通交流的技巧，对学生富有爱心、责任心，能积极为学生的成长创造条件；明确立德树人的内涵，树立以学生为本的教育理念。

2.3 具备良好个人品质，做到为人师表

养成良好的个人生活习惯和学习习惯，兴趣广泛，意志坚定；通过阅读教育、人文科学等各类书籍，丰富自身修养；养成健康的审美情趣，富有社会责任感，举止得体、行为规范。

毕业要求 3：学科素养

具有广博的人文和科学素养，掌握数学学科的发展历史、基本知识、基本原理和基本技

能,理解系统的数学学科知识体系、基本思想及方法。了解数学学科与其他学科的联系,了解数学学科与社会实践的联系,对学习其他相关科学知识有一定的了解。

3.1 广博的通识课程知识

具备基础的自然科学、人文科学、艺术修养等通识课程知识,体会知识整合在教育中的价值,并能与中学生的生活实践相联系。

3.2 扎实的数学学科知识

系统扎实地掌握数学学科的基础知识、基本思想和基本方法,了解数学的专业知识结构,形成数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析等数学学科素养。

3.3 融合的学习科学知识

了解数学学科与社会实践的联系,了解数学与物理、统计和计算机等其他学科之间的联系,能够在教学实践中,培养学生数学应用意识,发展学生综合运用数学知识分析并解决实际问题的能力。

毕业要求 4: 教学能力

具备从事中学教育的“三字一话”教师基本能力;具备扎实的教学基本技能、现代教育技术及学科专业等实践技能;深刻理解课程标准并能依据课程标准和教材,针对中学生身心发展和学科特点,进行教学设计、实施和评价,灵活掌握教学的基本方法,具有一定教学能力和教学研究能力。

4.1 中学教师的一般能力

使用普通话教学,规范书写粉笔字、钢笔字、毛笔字,具有使用适合中学生特点的口头语言、肢体语言与书面语言能力,能将现代教育技术手段整合应用到数学教学中。

4.2 中学数学学科课程的教学能力

了解中学数学教育的培养目标,深刻地理解数学学科的课程标准和内容,熟练掌握中学数学学科的教学方法和技能,能灵活运用学科教学知识进行有效的教学设计、实施和评价。

4.3 初步的教育教学研究能力

初步掌握资料查询、文献检索以及运用信息技术获取数学教育相关知识和信息的基本方法,能根据中学数学教育教学实践的需要和问题进行反思和研究,具有一定的教学研究能力。

毕业要求 5: 班级指导

树立德育为先理念,了解基础教育德育原理与方法;掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法;能够在班主任工作实践中,依据学生的身心发展特点和具体班级学生的实际情况,设计、组织、实施丰富多彩的系列主题教育活动。

5.1 具备中学德育能力

理解中学生身心发展特点和规律,掌握保护和促进学生身心健康发展的基本策略与方法,能够胜任德育工作,对学生进行积极的心理辅导,开展有效的心理健康教育等活动实践。

5.2 具备班级建设能力

懂得中学生身心发展特点，具有清晰的班级管理的教育思路，掌握班级组织与建设的策略方法，胜任班主任工作，能够依据班级的学生实际情况，在课堂教学内外组织丰富多彩的系列主题教育活动。

毕业要求 6：综合育人

了解中学生身心发展的基本规律，理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行正面教育和引导。

6.1 了解中学生身心发展规律

掌握中学生身心发展和养成教育规律的基本知识，并能够与时俱进地在综合育人实践中较好地加以运用。

6.2 能结合学科教学进行育人活动

能够认识学科育人价值和意义，根据数学教材中综合与实践活动等学科教学内容和特点，设计和组织相关教学活动，将德育渗透其中。

6.3 能通过各种校园活动促进学生发展

能够组织主题教育和社团活动，突出育人价值，促进学生全面、健康发展，具备良好的综合育人能力。

毕业要求 7：学会反思

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握教育研究方法，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会发现问题、分析问题并能解决问题。

7.1 具有终身学习与专业发展意识

能够树立终身学习理念，具有专业发展的自我意识，了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径，明确专业发展的方向。

7.2 能进行职业生涯规划

能够适应时代和教育发展的需求，在了解国内外中学教育，特别是在了解中学数学教育改革动态基础上，对自己的学习活动和职业生涯进行初步规划。

7.3 掌握反思方法和技能

能够认识教育反思的价值与意义，初步掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识，在中学数学教育实践过程中，能够运用批判性思维方法分析和解决教育教学实际问题，形成较好的教育反思能力。

毕业要求 8：沟通合作

理解学习共同体的作用，具备团结协作、互勉共进的精神，掌握沟通与合作技能，在日常的教育教学工作中具有小组互助和合作学习体验。

8.1 了解团队协作价值

理解学习共同体的内涵，掌握学习共同体的特点，体验学习共同体的价值，懂得学习团队是重要的学习资源。

8.2 掌握沟通合作技能

具有主动积极参与团队协作活动的意识，初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。

8.3 具有小组互助和合作学习能力

在学习活动中能够积极参加小组互助和协作学习，在中学数学教育教学实践中能够与教师、家长等进行积极沟通，形成较好的沟通合作能力。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 4 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 175 学分，其中，通识教育课程 48.5 学分；专业教育课程 70 学分；教师教育课程 14.5 学分；实践教育课程 42 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予理学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	●		●	
教育情怀	●		●	
学科素养		●		●
教学能力		●		●
班级指导	●		●	
综合育人	●		●	
学会反思		●		●
沟通合作		●		●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																						
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
通识教育必修课程	思想道德与法治	H	H			M							M								M			
	中国近现代史纲要	H	M	M															M					
	马克思主义基本原理	H	H	M	L												M			H				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	L												M			H				
	形势与政策	H		L													H							
	劳动教育														H								M	
	大学英语						H					M			M									
	大学体育														H						M		M	
	计算思维									H								M			L			
	大学生心理健康教育												M			H					L			
通识教育选修课程	大学生就业指导与创新创业教育														H						L		L	
	军事理论																M					L		
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中应至少应完成 2 学分的公共艺术课程。																							

课程类别	课程名称	毕业要求																						
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
专业教育必修课程	数学分析 1		L		L			H			M					M				M				
	数学分析 2		L		L			H			M					M				M				
	高等代数 1		L		L			H			M					M				M				
	高等代数 2		L		L			H			M					M				M				
	解析几何		L		L			H			M					M				M				
	C 语言程序设计								H											L	L	L		
	数学分析 3		L		L			H			M					M				M				
	大学物理 B						M		H													L		
	大学物理实验 B								M													M		
	概率论与数理统计 1		L		L			H			M					M				M				
	常微分方程		L		L			H			M					M					M			
	数学建模							H	M		M	L								M		H	M	
	近世代数							H												M				
	复变函数							H												M				
	实变函数							H												M				
专业教育选修课程	点集拓扑						M																	
	初等数学研究			M				H			H	M												
	代数方法							M																

课程类别	课程名称	毕业要求																						
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
课程	分析方法 1							M												L				
	分析方法 2							M												L				
	数值分析							M	L											M				
	奥林匹克数学与解题研究			L				H	M		M									M				
	泛函分析							M												L				
	运筹学							M	L											L				
	微分几何							M												L				
	初等数论		L					M			M													
	数学史			M				M	L			M												
	教育学				H		H								M	H								
教师教育必修课程	学校教育心理学			M	H																	M	H	
	课程教学与班级管理		H							H				H				H		M				
	学科教学法		M	M	H			M	M	H	H	M				H						H		
	教师语言技能				H					H													H	
	书写技能															L								
	现代教育技术										H								M				M	
教师教育选修课程	数学课程标准解读	L	M		M						H													
	中学数学课堂常见课型研究		L		M						H													

课程类别		课程名称		毕业要求																			
实验 <																							

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示。

七、专业核心课程

数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、常微分方程、教育学、学校教育心理学、学科教学法等。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识必修课程	理论	624	33.5	19.14
		实验/实训	80	2	1.14
		线上学习	160	5	2.86
	通识选修课程	理论	160	10	5.71
		实验/实训	0	0	0.00
		线上学习	0	0	0.00
专业教育课程	专业必修课程	理论	848	53.5	30.57
		实验/实训	96	3	1.71
		线上学习	192	5.5	3.14
	专业选修课程	理论	144	8	4.57
		实验/实训	0	0	0.00
		线上学习	0	0	0.00
教师教育课程	教师教育必修课程	理论	214	13	7.43
		实验/实训	16	0.5	0.29
		线上学习	0	0	0.00
	教师教育选修课程	理论	16	1	0.57
		实验/实训	0	0	0.00
		线上学习	0	0	0.00
实践教育课程	实验（独立设置）		0	0	0.00
	集中实践		42 周	40	22.86
	创新实践				
合计			2550+42周	175	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	12	0	12		1	3-8	考试
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育 (二)	1.5	24	24			2	5-6	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识选修课程共分为人文素质类、科学素养类、艺术审美类、创新创业类课程等 4 个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业	0500507	数学分析 3	5	88	72		16	5.5	3	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教育必修课程	0600007	大学物理 B	4	72	56		16	4.5	3	考试
	0600008	大学物理实验 B	1	32		32		2	3	考查
	0500702	概率论与数理统计 1	4	72	56		16	4.5	5-6	考试
	0500802	常微分方程	4	72	56		16	4.5	5-6	考试
	0500302	数学建模	4	80	48	32		5	4	考查
	0510802	近世代数	4	72	56		16	4.5	5-6	考试
	0510603	复变函数	4	72	56		16	4.5	5-6	考试
	0510604	实变函数	4	72	56		16	4.5	5-6	考试
	小计		62	1136	848	96	192			
专业教育选修课程	0510806	点集拓扑	3	48	48			3	7	考查
	0501035	初等数学研究	4	64	64			4	7	考查
	0510807	代数方法	4	64	64			4	6	考查
	0510A05	分析方法 1	4	64	64			4	4	考查
	0510A15	分析方法 2	4	64	64			4	5-6	考查
	0510B06	数值分析	3	64	32	32		4	5-6	考查
	0501044	奥林匹克数学与解题研究	2	32	32			2	7	考查
	0510804	泛函分析	3	48	48			3	7	考查
	0510906	运筹学	3	48	48			3	7	考查
	0500804	微分几何	3	48	48			6	8	考查
	0510606	初等数论	2	32	32			4	8	考查
	0510818	数学史	2	32	32			4	8	考查
	要求学生取得该类课程 8 学分									
	小计		8	128	128					

(三) 教师教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
教师教育必修课程	1220802	教育学	2	32	32			2	3	考试
	1220820	学校教育心理学	3	48	48			3	4	考试
	1220822	课程教学与班级管理	2	32	32			2	4	考查
	1210817	学科教学法	3	54	54			3	4	考查
	1210816	教师语言技能	2	32	32			2	3	考查
	0110801	现代教育技术	1.5	32	16	16		2	4	考查
	小计		13.5	230	214	16				
教师教育选修课程	0501045	数学课程标准解读	1	16				2	3	考查
	0501046	中学数学课堂常见课型研究	1	16				2	3	考查
	要求学生取得该类课程 1 学分									
	小计		1	16	16					

(四) 实践教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
集中实践	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	0012D34	劳动实践	1.5	3 周					3-4	考查
	0511D70	教学观摩与评析	1	1 周					3	考查
	0501047	数学多媒体课件设计与制作	1	1 周					3	考查
	0501048	数学教师教学技能训练	1	1 周					4	考查
	0501049	中学数学课程改革与实践	1	1 周					4	考查
	0501050	中学数学教研方法与论文写作	1	1 周					4	考查

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
	0501051	德育与班级管理	1	1周					4	考查
	0501009	说课及面试实训	1	1周					7	考查
	0012D33	教育见习	1	1周					5-6	考查
	0012D00	教育研习	1	1周					5-6	考查
	0012D01	教育实习	16	16周					5-6	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	9	9周					8	考查
	小计		40	42周						
创新实践										
	小计									

执笔人：曹志军

审定人：陈兰新

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵素质与拓展课程或专业任选课程至多各不超过2学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

信息与计算科学专业人才培养方案

一、专业简介

信息与计算科学专业是以信息领域为背景，数学与信息、计算机管理相结合的数学类专业。本专业开设于2007年，现为理工类4年制本科学历教育专业，招生范围为河北省及其他部分省份。本专业师资队伍以理学院硕博专职教师为主，另外聘请了部分企业导师辅助开展教学和实践工作。本专业是数学、信息学、统计学和计算科学的交叉专业，培养具有良好的数学基础和计算机思维能力，掌握计算数学和信息处理的基本理论、方法与技能，受到科学研究的初步训练，能解决计算科学领域、统计学或软件工程中的实际问题且具有较强实践能力和创新意识的高级应用型人才。

信息与计算科学专业近几年不断强化教学管理，加大教学改革力度，在重视理学教学与专业知识教学基础上，强化学生示范专业技能的培养，在全校范围内率先推行了全员参与的企业实习制度，不断提高学生的人才培养质量，目前已经先后建有北京弘历公司、亚信科技公司、北京北方新宇信息技术有限公司、天津南开创元信息技术有限公司等多个签约实践教学基地。

二、培养目标

本专业学生主要学习数学、统计学、计算机科学与数据处理的基本理论、基本知识和基本方法，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握软件领域、统计学和数据处理的基础理论知识和基本技能，积极适应软件理论与应用和数据处理的发展趋势，初步具备在软件工程或数据处理领域从事科学研究、设计与维护的能力，培养软件工程、数据处理、计算数学等领域的技术人才、管理人才和推广人才。本专业学生毕业5年左右，基于扎实的数学基础和计算机训练，能够适应科学技术的进步和社会需求的变化，主动发挥创新意识，熟练应用信息科学和计算机科学的理论、方法和技能，独立或者合作完成软件工程和数据处理领域的课题和项目，在科学研究、技术成果和社会经济发展方面取得成绩。

毕业5年后，能够达到以下预期目标：

目标 1：基础能力建设

本专业学生应具有扎实的数学基础，系统地学习和掌握信息科学、软件理论与应用、数据分析和处理的基础知识，了解专业发展的最新成果和相关学科的发展动态。具有较高的科学素养和人文素养，掌握外国语等知识。

目标 2：专业技能建设

具有较高的数学修养和工程计算技能，立足计算数学、统计学，能够解决软件理论与应用和数据处理领域的基本问题，初步具备解决软件工程和数据处理领域实际问题的能力，具有在软件工程和数据处理领域进行设计、维护和管理工作的能力。

目标 3：综合素质能力建设

本专业学生应具有坚定的政治方向，热爱祖国，学习并掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原则，遵纪守法，具有良好的道德修养和敬业爱岗、团结合作的精神，有强烈的社会责任感和事业心。了解国家对与数学基础教育、信息科学和计算机软件及相关领域的设计、研发等方面的法律法规，了解信息与计算科学在各领域的应用以及对社会技术和经济发展的影响，并能履行工程师的职责。

目标 4：团队协作交流能力建设

在项目和课题的研究过程中，具有团队合作能力与项目协作能力，保证与团队成员的有效沟通的能力，在所从事的工作领域能够与同行业工作者进行交流与合作的能力。

目标 5：持续学习能力建设

具有自主创新精神和终身学习能力，能够跟踪国内外最新信息科学技术发展前沿，具有国际视野，持续增强自身的工程技术能力和项目管理能力。

三、毕业要求

本专业学生主要掌握信息与计算科学、自然科学、工程科学的基础知识，掌握信息科学和计算科学相关的基本理论和基本知识，接受数学思维、数学逻辑、程序设计算法与软件需求分析、设计、开发、测试与运维方面的思维、操作技能训练，具有算法开发与优化，数据处理，计算机软件开发基本能力和创新研究的初步能力和较好的外语交流能力，毕业后可到企事业单位从事相关岗位的工作。

毕业要求 1：专业知识

掌握数学、统计学、计算机科学与数据处理的基本理论、基本知识和基本方法，能够将数学知识应用到实践中。

- 1.1 具有坚实的数学、统计学、计算机科学与数据处理的基础、系统的专业知识。
- 1.2 掌握解决复杂信息科学与计算科学问题所必需的计算机科学基础知识。
- 1.3 掌握信息科学与计算科学的基础理论和基本方法。

毕业要求 2：问题分析

能够应用数学、统计学、计算机科学与数据处理的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂信息科学与计算科学工程问题，以获得有效结论。

- 2.1 具有主动学习、概括总结和获取信息的能力。
- 2.2 能够应用数学、自然科学和信息科学与计算科学的基本原理建立合适的模型，清晰地表达和描述复杂信息科学与计算科学工程问题。
- 2.3 能够运用基本科学原理，借助文献研究，分析问题的影响因素，提出多种解决方案，分析方案可行性及其优劣，获得有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够设计针对信息技术和科学与工程计算中的实际问题的解决方案，熟练使用计算机（包括常用语言、工具及数学软件）的基本技能，具有较强的数学建模能力、算法设计与优化能力、编程能力、程序调试和分析能力，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 能够针对复杂的问题理解影响因素、提出解决方案、熟练使用计算机（包括常用语言、工具及数学软件）的基本技能，具有较强的数学建模能力、算法设计与优化能力、编程能力、程序调试和分析能力。

3.2 能运用所学的理论、方法和技能解决信息科学、数学科学以及科学与工程计算领域中的某些实际数学问题；具有较强的创新意识和创新实践能力以及良好的文字和口头表达能力。

3.3 能够在数学建模算法设计与优化、编程、程序调试和分析过程中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 4：研究

能够基于应用数学与计算科学的理论，并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 掌握文献检索、资料查询的基本方法，理解“调研、设计、实施、归纳”的基本研究思路，具备熟练应用计算机(包括常用语言、工具及专用软件)的基本技能，具有较强的算法设计、算法分析与编程能力。

4.2 能够基于科学原理并采用科学方法对复杂信息科学与计算科学问题进行分析，建立不同模型并研究比较，设计合理的解决方案。

4.3 了解某个应用领域，能运用所学的理论、方法和技能解决某些科研或生产中的实际课题；能够正确采集实验数据、整理和分析数据，并对结果进行解释和评价，获取合理有效的结论。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对信息科学、数学科学以及科学与工程计算领域中问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 能够了解现代信息科学与计算科学工具与技术手段的特点，理解其局限性，选择合适的工具对复杂信息科学与计算科学问题进行分析、设计、开发、测试和验证。

5.2 能熟练使用文献检索工具，了解信息与计算科学理论、技术与应用的新发展，具有较强的知识更新、技术跟踪与创新能力。

5.3 能选择并使用恰当的技术、资源、现代软件工程工具，具有一定的信息分析与处理方面技能。

毕业要求 6：工程与社会

能够基于自然科学和工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解

决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 掌握信息与计算科学相关背景知识，并具相关实习和社会实践的经历。

6.2 了解信息专业领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解企业管理体系和业务流程。

6.3 理解复杂工程项目中应当承担的责任。能够分析和评估信息与计算科学实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响以及制约因素对项目实施的影响。

毕业要求 7：环境和可持续发展

能够理解和评价针对复杂自然科学问题和工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 能够理解数学建模、算法设计与优化、编程、程序调试和分析中所涉及的环境和可持续发展等方面的理念和内涵和法律法规。

7.2 了解数学建模、算法设计与优化、编程、程序调试和分析中与环境保护、可持续发展的关系，能够理解和评价复杂实践对于环境和社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：职业规范

具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 具有良好的思想道德素质和人文社会科学素养，具有社会责任感。

8.2 在实践中，理解并遵守职业道德和规范，具有法律意识，履行职责。

毕业要求 9：个人和团队

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能够独立完成团队分配的任务，共享信息、倾听意见，具有团队合作精神和技能。

9.2 在多学科背景下的团队中，理解团队成员的不同角色，并根据工作需要承担相应的责任。

毕业要求 10：沟通

能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 数学建模、算法设计与优化、编程、程序调试和分析中，能够以发言陈述、报告文稿及图表等方式，清晰准确地表达个人的观点；并能够与业界同行及社会公众进行交流、准确回应指令和质疑。

10.2 掌握一门外语，具有较好的外语听说读写及翻译能力，能顺利阅读和翻译本专业的外文资料，跟踪了解本专业的国际发展趋势和研究热点，具有一定的国际视野。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 理解并掌握应用于信息及计算科学在金融、计算机及工程等领域的基本经济、管理知识

和方法。

11.2 能在科技、教育和经济部门从事研究、教学和应用开发和管理工作的。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。

12.2 掌握自主学习和终身学习的方法和技能，能针对个人或职业发展的需要，明确专业发展的方向，主动学习，适应发展。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 4 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 180.5 学分，其中，通识教育课程 53 学分；大类教育课程 28 学分；专业教育课程 61 学分；实践教育课程 50 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予理学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
工程知识	●	●			
问题分析	●	●	●		
设计/开发解决方案	●	●			
研究	●	●			
使用现代工具		●			●
工程与社会	●	●	●		
环境和可持续发展			●		●
职业规范			●		●
个人和团队				●	●
沟通			●	●	
项目管理		●		●	
终身学习		●			●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																													
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
通识教育必修课程	思想道德与法治																				H		L		M						
	中国近现代史纲要																				H	H	M								
	马克思主义基本原理			M	M		M														H	H							M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论						M													M	H										
	形势与政策						M														H				L						
	劳动教育													M	M	M					H		M								
	大学英语																				M	M	M								
	大学体育																				M	M		M			H				
	计算思维	M	M	M	H		H	M			L		L																		
	大学生心理健康教育																					H				L					
大学生就业指导与创新创业教育																					H		L								
军事理论																					M		L								
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																														
专业教育	数学分析 1	H			M	M		M	M		M	M									L									M	M
	数学分析 2	H			M	M		M	M		M	M									L									M	M

课程类别		课程名称	毕业要求																														
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
教 育 课 程	必修课程	高等代数 1	H			M	M		M	M		M	M										L			L					M	M	
		高等代数 2	H			M	M		M	M		M	M										L			L					M	M	
		解析几何	H			M	M		M	M		M	M										L			L					M	M	
		C 语言程序设计	H	H	H																				L	L	L				L	L	
		数学分析 3	H			M	M		M	M		M	M										L			L					M	M	
		大学物理 B	H		H	H		H					H	H																			
		大学物理实验 B		H	H								M	M											L	L							
		概率论与数理统计 1	H			M			M			M														L						M	
		常微分方程	H			M	M		M	M		M	M										L			L						M	M
专业教育选修课程		数学建模	H			M			M	M		M	M		M													H	H		H	M	M
		数据结构	H			M			M			M																					
		分析方法 1	M	M																											L	L	
		分析方法 2	M	M																												L	
		数值分析	M																													M	M
		运筹学	M																													L	L
		代数方法	M	M																											L	L	
		Java 企业级应用开发							H									M											M	L			
		非关系型数据库			M					M				M		M										L						L	

课程类别		课程名称	毕业要求																															
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2		
专业方向课程		复变函数	H																													M	M	
		大学标准日语																											H	M	L			
		Java 程序设计						H			L				M			M												M	L			
		数据库应用技术	L					H						M																M				
		概率论与数理统计 2	H			M			M		M															L							M	
		多元统计分析	L	L	L	H	H	H			H	H																						
		数据处理软件基础									M						H																	M
		数据分析	H											M			M																	
		数据挖掘方法及应用					M		H						M													H						
		人工智能导论							L			M																		H			M	M
	实验																																	
实践教育课程		入学教育与军训																																
		公民素质现状及问题调研																									H	M						
		马克思主义与中国社会变革				M																												M
		地方改革开放新变化调研																																
		历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访																																
	劳动实践																M													L			M	

课程类别	课程名称	毕业要求																													
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
	数学建模项目实践	H			M			M	M	M	M			M													H	H	H	M	M
	岗位认知实践																														
	数据库项目实践		M					M									L	L						M	M						
	数据挖掘项目实践					M		M								L		L													
	图像识别实践							M	M								M														
	自然语言处理实践							M	M								M														
	毕业实习-1	M			H			H			H			H			M	M	M	M						H		H	H	H	H
	毕业实习-2	M			H			H			H			H			M	M	M	M						H		H	H	H	H
	毕业设计（论文）			M	H	H		H	H		H					M	H	H	H								H	H		H	H
创新实践																															

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

主干学科：数学、数据科学、统计学

核心课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、常微分方程、多元统计分析、数学建模、C 语言程序设计、数据结构。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总 学分 比例 (%)
通识教育 课程	通识教育 必修 课程	理论	624	33.5	18.98
		实验/实训	80	2	1.13
		线上学习	160	5	2.83
	通识教育 选修 课程	理论	160	10	5.67
		实验/实训			
		线上学习			
专业教育 课程	专业教育 必修 课程	理论	712	44.5	25.21
		实验/实训	128	4	2.27
		线上学习	144	4.5	2.55
	专业教育 选修 课程	理论	96	6	3.40
		实验/实训	64	2	1.13
		线上学习			
专业方向 课程	数据处 理方向 课程	理论	160	10	5.67
		实验/实训	320	10	5.67
		线上学习	32	1	0.57
实践教育 课程	实验（独立设置）				
	集中实践		46 周	44	24.93
	创新实践				
合计			2680+46 周	176.5	100

九、课程计划表

(一) 通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610502	马克思主义基本原理	2.5	32	32			2	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	12	0	12		1	3-8	考试
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育 (二)	1.5	24	24			2	5	考查
	小计		40.5	864	624	80	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块, 学生应取得该类课程 10 学分, 其中应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育	0500508	数学分析 3	5	88	72		16	5.5	3/1-2	考试
	0600007	大学物理 B	4	72	56		16	4.5	3	考试

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
必修课程	0600008	大学物理实验 B	1	32		32		2	3	考查
	0501011	概率论与数理统计 1	3	56	40		16	7	4/1	考试
	0500802	常微分方程	4	72	56		16	4.5	5	考试
	0501091	数学建模	4	80	48	32		5	4	考查
	0510221	数据结构	4	80	48	32		5	3	考试
	小计		53	984	712	128	144			
专业教育选修课程	0510A05	分析方法 1	4	64	64			4	4	考查
	0510B06	数值分析	3	64	32	32		4	5	考查
	0501093	分析方法 2	4	64	64			4	6	考查
	0501B03	运筹学	3	48	48			3	5	考查
	0510807	代数方法	4	64	64			4	6	考查
	0501013	Java 企业级应用开发	3	64	32	32		4	6	考查
	0501014	非关系型数据库	3	64	32	32		4	6	考查
	0510603	复变函数	4	64	64			4	6	考查
	0510B01	大学标准日语 1	4	64	64			4	4	考查
	0510B02	大学标准日语 2	2	32	32			4	5/1	考查
	要求学生取得该类课程 8 学分									
	小计									

(三) 专业方向课程计划表

专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
数据处理方向课程	0515R03	Java 程序设计	3	96		96		6	4	考试
	0501005	数据库应用技术	2	64		64		4	3	考试
	0501012	概率论与数理统计 2	3	56	40		16	7	4/2	考试
	0510237	多元统计分析	3	56	40		16	7	5/1	考试
	0501097	数据处理软件基础	2	64		64		8	5/1	考查
	0511A05	数据分析	3	64	32	32		8	5/2	考试
	0511A09	数据挖掘方法及应用	2	64		64		4	6	考查

专业 方向	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理 论	实验/ 实训	线上 学习			
	0501098	人工智能导论	3	48	48			6	6	考试
	要求学生取得该类课程 21 学分									
	小计		21	512	160	320	32			

(四) 实践教育课程计划表

课程 类别	课程 代码	课程名称	学分	学时				周 学 时	学期	考核 方式
				总 学时	理论	实验/ 实训	线上 学习			
实验										
集中 实践	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	0012D34	劳动实践	1.5	3 周					3-8	考查
	0501105	数学建模项目实践	1	1 周					4	考查
	0501010	岗位认知实践	1	1 周					4	考查
	0501006	数据库项目实践	1	1 周					3	考查
	05SJ013	数据挖掘项目实践	1	1 周					6	考查
	0501053	图像识别实践	1	1 周					6	考查
	0501099	自然语言处理实践	1	1 周					6	考查
	05SX001	毕业实习-1	16	16 周					7	考查
	05SX002	毕业实习-2	8	8 周					8	考查
	0012D03	毕业论文（设计）	8	8 周					8	考查
	小计		44	46 周						
创新 实践										
	小计									

执笔人：潘利双

审定人：陈兰新

批准人：宋万杰

备注：

1. “公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2. 创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3. 独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的以周为计算单位的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。

数据科学与大数据技术专业人才培养方案

一、专业简介

数据科学与大数据技术专业是一门对大规模数据进行处理的大型软件系统进行开发、测试、维护和管理工程性学科。本专业开设于 2019 年,师资队伍由硕博专职、兼职、企业教师组成,坚持以学生为本,将成果导向教育理念(OBE 理念)贯穿整个学生能力培养全过程,立足石家庄,紧密联系京津冀政府、企业、行业开展产学研合作。注重学生项目开发与管理能力、综合理论应用能力,创新创业能力、团队协作和国际竞争力的培养,打造理论综合素质和工程技能相结合的具备大数据采集、预处理、存储、分析、挖掘等核心技术的应用能力,能够胜任大数据系统开发、系统运行与维护、大数据分析挖掘等工作的应用型、复合型人才。

二、培养目标

数据科学与大数据技术专业培养满足国家经济建设和社会需求,面向京津冀大数据产业,德、智、体、美、劳全面发展,具有数学、计算机科学、数据科学、数据技术和数据工程的基本理论、方法和技能,具备一定的大数据科学研究能力与数据工程实施的基本能力,掌握大数据工程项目的规划、研发、应用、管理及决策方法,具有大数据工程项目设计、研发和实施能力的复合型、应用型人才。能胜任政府、企事业单位、社会组织等部门的大数据采集、预处理、数据分析与挖掘、研发、测试、运维、管理和服务等工作。

本专业学生毕业 5 年左右,具备工程师所必须的学习与创新、沟通与表达、合作与交流的能力与素养,能够主动发挥创新意识,能够适应技术进步和社会需求变化,独立或合作完成大数据处理软件系统的分析、设计、实现和测试任务,具有较为丰富的项目管理经验,在科学研究、技术成果和经济发展等方面取得成绩。

培养目标具体可细化为如下 5 条:

目标 1: 基础能力建设

能够系统掌握数学与自然科学基础知识、计算机科学基础理论、计算机系统及软件工程相关知识、统计学、数据科学基础理论,具备较强的逻辑思维能力、计算思维能力,系统思维能力以及科学研究能力。

目标 2: 业务技术能力建设

能够系统掌握大数据系统与平台技术(数据采集、清洗、存储、计算等大数据系统与平台相关技术)、大数据分析可视化技术(数据分析、数据挖掘、人工智能等大数据分析相关技术和数据可视化技术)、特定场景下大数据开发与应用等方面的基本工程能力,具备工程师所必需的学习与创新、沟通与表达、合作与交流等基本能力与素养,具有良好的职业发展力和适应力。

目标 3：综合素质能力建设。具有良好的人文素养和社会责任感，严格遵守职业道德，了解国家对计算机软件及相关领域的产品设计、研发等方面的政策与法规，能够正确评价软件开发和软件应用中产生的社会、伦理、文化、安全与法律问题，了解软件产品对用户、环境和社会可持续发展的影响，并能履行工程师的职责。

目标 4：团队协作交流能力建设。能够与团队成员有效沟通，具有团队合作能力与软件项目的协作能力；能够就从事的工作领域问题与业界同行进行交流与合作。

目标 5：持续学习能力建设。具有自主创新精神和终身学习能力，能够跟踪国内外最新软件技术发展前沿，具有国际视野，持续增强自身的工程技术能力和项目管理能力。

三、毕业要求

本专业学生主要掌握应用数学、计算机科学、数据科学、大数据技术和数据工程的基础知识，掌握软件工程相关的基本理论和基本知识，接受软件需求分析、设计、开发、测试与运维方面的思维、操作技能训练，具有大数据软件开发基本能力和创新研究的初步能力和较好的外语交流能力，毕业后可到企事业单位从事相关岗位的工作。

具体要求如下：

毕业要求 1：工程知识

能够将数学、计算机科学、工程基础和程序设计等知识用于解决大数据技术和大数据应用的复杂工程问题。

1.1 能够将数学方法与思想，用于大数据应用复杂工程过程中所需要的抽象思维和逻辑分析。

1.2 能够将面向对象技术、数据结构、软件工程等计算机软件基础知识与方法，用于大数据应用技术工程问题的算法分析与设计、软件开发与实现。

1.3 能够将数据建模与表示、大数据系统与平台技术、大数据分析与可视化技术、大数据应用开发技术等数据科学与大数据技术专业知识和用于各种场景下的大数据应用问题的规划和解决。

毕业要求 2：问题分析

能够应用数学、计算机科学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析大数据应用复杂工程问题，以获得有效结论。

2.1 能够应用数学、计算机科学、自然科学、数据科学和数据工程基本原理，识别、分析、判断大数据应用复杂工程问题的关键环节、参数和影响因素。

2.2 能够针对大数据工程问题或软件系统建立合适的模型，清晰地表达和描述大数据应用复杂工程问题。

2.3 能够运用基本科学原理，借助文献研究与分析大数据应用复杂工程问题的影响因素，提出多种解决方案，分析方案可行性及其优劣，获得有效结论。

毕业要求 3：设计/开发解决方案

能够设计针对大数据应用复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的软件系统、模块或软件过程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 能够运用数据科学与大数据技术专业思想与方法、知识与技术，依据大数据复杂工程应用的相关标准与规范，针对特定的用户或系统需求，给出对应大数据应用系统的规划与设计方案。

3.2 能够根据大数据应用系统的规划与设计规范，运用数据科学与大数据技术的专业知识、方法与技术，给出对应大数据应用系统的开发与部署方案。

3.3 能够在特定行业大数据应用系统的规划与设计、部署与开发、管理与安全保障过程中，关注到信息与公共安全、经济与社会、文化与伦理、环境保护等因素的可能影响，并在相关的法律与规范框架下，在设计或实施方案中予以必要的考虑。

毕业要求 4：研究

能够基于科学原理并采用科学方法对大数据应用复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 掌握研究的基本方法，理解“调研、设计、实施、归纳”的基本研究思路。

4.2 掌握数据挖掘、数据分析和数据工程建模的基本理论、基本技能及综合应用方法，能够熟练地运用数据可视化工具进行数据分析的结果展示，掌握较强的基于大数据平台的分析技术和算法实现，能胜任基于企业级的大数据分析与应用项目的能力。

4.3 能够基于大数据应用的需求和对应场景的工作原理，进行大数据应用复杂工程问题的整体评价分析，就全局的系统功能或性能测试设计相关的方案，并利用工具对评测结论进行合理评价。

毕业要求 5：使用现代工具

能够针对大数据应用复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，对大数据应用复杂工程问题进行分析、设计、开发、测试和验证，并能够理解其局限性。

5.2 能熟练使用文献检索工具，获取大数据应用复杂工程问题的相关科技文献及软件工程领域的最新进展。

5.3 能选择并使用恰当的技术、资源、现代软件工程工具，实现对大数据应用复杂工程问题的预测和模拟。

毕业要求 6：工程与社会

能够依据数据科学与大数据技术相关背景知识进行合理分析，评价大数据应用复杂工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的

责任。

6.1 掌握数据科学与大数据技术相关背景知识，并具有专业实习和社会实践的经历。

6.2 了解数据科学与大数据技术专业领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规，了解企业管理体系和业务流程。

6.3 理解大数据应用复杂工程项目中应当承担的责任。能够分析和评估软件工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响以及制约因素对项目实施的影响。

毕业要求 7：环境和可持续发展

能够理解和评价针对大数据应用复杂工程实践对社会可持续发展的影响。

7.1 能够理解大数据应用复杂工程问题所涉及的环境和可持续发展等方面的理念和内涵和法律法规。

7.2 能够理解和评价针对大数据应用系统解决方案或大数据应用复杂工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 8：职业规范

具备人文社会科学素养、社会责任感，能够在大数据应用复杂工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 具备较高的政治素质和良好身心素质；具有较强的自信心、进取心、事业心和社会责任感；具有良好的道德修养、敬业精神。

8.2 能够理解并遵守大数据应用复杂工程的相关职业道德和规范，能够在大数据应用复杂工程实践中承担质量、安全、服务和环保等方面的社会责任。

毕业要求 9：个人和团队

能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能够独立完成团队分配的任务，共享信息、倾听意见，具有团队合作精神和技能。

9.2 在多学科背景下的团队中，理解团队成员的不同角色，并根据工作需要承担相应的责任。

毕业要求 10：沟通

能够就大数据应用复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够依照相关的工程标准或行业规范，进行各种场景下大数据应用系统需求分析报告、技术解决方案、工程设计或实施方案、工程实施报告等相关工程技术文档的撰写与交流表达。

10.2 具有较强的语言表达能力和写作能力；基本掌握一门外语，能阅读本专业外语资料，具有一定听、说、读、写的能力。

毕业要求 11：项目管理

理解并掌握大数据工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 理解并掌握应用于大数据应用复杂工程领域的基本经济、管理知识和方法，并能够利用模型和工具对大数据工程项目进行管理。

11.2 了解大数据应用复杂工程及产品全周期、全流程的成本构成、理解其中涉及的软件工程管理与经济决策问题。

毕业要求 12：终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识。

12.2 掌握自主学习和终身学习的方法和技能，能针对个人或职业发展的需要，主动学习，适应发展。

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为 4 年，学生可根据自身情况在 3 至 6 年内完成学业。本专业毕业最低学分为 180 学分，其中，通识教育课程 46.5 学分；专业教育课程 52.5 学分；专业方向课程 27 学分；实践教育课程 54 学分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 工程知识	●	●			
2. 问题分析	●	●	●		
3. 设计/开发解决方案	●	●			
4. 研究	●	●			
5. 使用现代工具		●			●
6. 工程与社会	●	●	●		
7. 环境和可持续发展			●		●
8. 职业规范			●		●
9. 个人和团队				●	●
10. 沟通			●	●	
11. 项目管理		●		●	
12. 终身学习		●			●

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																														
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
通识教育必修课程	思想道德与法治																					H	H	L		M						
	中国近现代史纲要																					H		M								
	马克思主义基本原理						M															H								M	M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论									L									H		H											
	形势与政策								L												H					M	M					
	劳动教育														M							H		M	M							
	大学英语																					M		M	M		H					
	大学体育																						M			M	M			H		
	大学生心理健康教育																						M	M				L				
	大学生就业指导与创新创业教育																						H		L	L						
军事理论							H															M		L								
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文与艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等四个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中应至少完成 2 学分的公共艺术课程。																															

课程类别		课程名称	毕业要求																															
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2		
专业教育必修课程	高等数学 A1	H		H	M	M	M																											
	高等数学 A2	H		H	M	M	M																											
	线性代数 A	H		H	M	M	M																											
	矩阵分析	H			M																													
	数据科学导论		M	M		M		M						M																				
	数学建模	H			M																													
	面向对象程序设计 (Java)		H		H	H		H	H			M		M																				
	概率论与数理统计	H		H	M	M	M																											
	离散数学	H	H		M	M	M																										L	
	数据结构					H		H				M																						
	Python 程序设计				H	H		H	H			M		M																				
	多元统计分析	H			M	M	M																											
	运筹学	H			M																													
专业教育选修课程	C 语言程序设计					M					M		M																				L	
	操作系统		H		H								M																			M		
	计算机网络基础		H		H								M											L										
	人工智能应用之文本挖掘			M		M		M	M			H				L	L																	
	人工智能应用之语音识别					M		M	H							L	L						L							L				

课程类别	课程名称	毕业要求																															
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2		
专业方向课程	人工智能应用之计算机视觉			M		M		M	M							L								L									
	人工智能应用之结构化数据处理					M			M	L						L										L							
	数值计算	H			M																												
	大数据的产业应用					M		M	M					M	M		L	M	L		L			L									
	云计算技术			H		M				M					M		L	M	M		L		M										
	大数据安全技术									M									M	L			M										
	Linux 操作系统基础		H		H	H		H						M																M			
	数据库原理与应用		H		H	H		H							M													L					
	JavaWeb 程序设计		H		H	H		H						M	H											L		L					
	数据可视化技术				H	H		H																							L		
分布式数据库原理与应用 (Hive、HBase)		H		H	H		H						M	H		L	M										L						
大数据开发基础 (Hadoop)		H			H	H		H			L		M	H		L	M	M									L						
大数据分析 with 内存计算 (Spark)		H			H	H			H				M	H		L	L	M									L						
数据挖掘与机器学习					H	H		H						H							L												
集中实践	入学教育与军训																							H				M					
	公民素质现状及问题调研																					H		L				M					
	马克思主义与中国社会变革						M															H								M		M	
	地方改革开放新变化调研									L											H		H										

课程类别	课程名称	毕业要求																			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2
	历史的记忆，永恒的精神 ——红色足迹寻访																				
	劳动实践																				
	计算机应用基础实践			M								M			M						M
	数据采集							M	M					M						L	
	数据预处理							M	M					M							
	电商项目综合实战				M	M		M	M		M	M					L				
	医疗项目综合实战				M	M		M	M		M	M					L				
	电信项目综合实战				M	M		M	M		M	M					L				
	政务项目综合实战				M	M		M	M		M	M					L				
	旅游项目综合实战				M	M		M	M		M	M					L				
	农业项目综合实战				M	M		M	M		M	M					L				
	推荐系统项目实战				M	M		M	M		M	M					L				
	毕业实习				M	M		M	M		M	M									
	毕业设计（论文）				M	M		M	M		M	M									

备注：根据课程对毕业要求支撑度的高、中、低分别用H、M、L表示

七、专业核心课程

数据科学导论、面向对象程序设计（Java）、概率论与数理统计、离散数学、数据结构、Linux 操作系统基础、数据库原理与应用、JavaWeb 程序设计、数据可视化技术、分布式数据库原理与应用、大数据开发基础(Hadoop)、大数据分析内存计算(Spark)、数据挖掘与机器学习。

八、课程结构与学分分配比例表

课程类别			总学时	总学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	通识教育必修课程	理论	624	33.5	18.11
		实验/实训	16	0	0.00
		线上学习	160	5	2.70
	通识教育选修课程	理论	160	10	5.41
		实验/实训	0	0	0.00
		线上学习	0	0	0.00
专业教育课程	专业教育必修课程	理论	592	37	20.00
		实验/实训	208	6.5	3.51
		线上学习	32	1	0.54
	专业教育选修课程	理论	80	5	2.70
		实验/实训	96	3	1.62
		线上学习	0	0	0.00
专业方向课程	大数据开发方向课程	理论	272	17	9.19
		实验/实训	320	10	5.41
		线上学习	0	0	0.00
实践教育课程	实验（独立设置）		0	0	0.00
	集中实践		51 周	57	30.81
	创新实践				
合计			2560+51 周	185	100.00

九、课程计划表

(一)通识教育课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
通识教育必修课程	1610501	思想道德与法治	2.5	40	40			3	1	考查
	1610503	中国近现代史纲要	2.5	40	40			3	2	考查
	1610502	马克思主义基本原理	2.5	40	40			3	3	考试
	1610506	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72			4	4	考试
	1610511	形势与政策 1	1	16	16			2	1-2	考查
	1610512	形势与政策 2	0	16	8		8	2	3-4	考查
	1610513	形势与政策 3	0	16	8		8	2	5-6	考查
	1610514	形势与政策 4	1	16	8		8	2	7-8	考查
	1610519	劳动教育	1.5	32	24		8	3	3	考查
	0310501	大学英语 1	3	64	32		32	4	1	考查
	0310502	大学英语 2	3	64	32		32	4	2	考试
	0310503	大学英语 3	3	64	32		32	4	3	考查
	0310504	大学英语 4	3	64	32		32	4	4	考试
	0910501	大学体育 1	1	32	32			2	1	考试
	0910502	大学体育 2	1	32	32			2	2	考试
	0910503	大学体育 3	1	32	32			2	3	考试
	0910504	大学体育 4	1	32	32			2	4	考试
	0910505	大学生体质健康标准测试	0	16	0	16		1	1-8	考试
	1211001	大学生心理健康教育	2	32	32			2	1	考查
	0011010	大学生职业指导与创新创业教育（一）	1.5	24	24			2	2	考查
	0011011	大学生职业指导与创新创业教育（二）	1.5	24	24			2	5	考查
	0021D00	军事理论	2	32	32			2	2	考查
	小计		38.5	800	624	16	160			
通识教育选修课程	通识教育选修课程共分为人文艺术类、自然与科技类、经济与社会类、创新与创业类等 4 个模块，学生应取得该类课程 10 学分，其中应至少完成 2 学分的公共艺术课程。									
	小计		10	160	160					

(二) 专业教育课程计划表

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
专业教育必修课程	0514A01	高等数学 A1	6	104	88		16	6.5	1	考试
	0514A02	高等数学 A2	5	88	72		16	5.5	2	考试
	0501028	线性代数 A	4	64	64			4	1	考试
	0501040	矩阵分析	2	32	32			2	3	考试
	0501019	数据科学导论	2	32	32			2	1	考试
	0501055	数学建模	3	64	32	32		4	4	考查
	0501085	面向对象程序设计 (Java)	3	96		96		6	2	考查
	0501030	概率论与数理统计 A	5	80	80	0		5	3	考试
	0500604	离散数学	4	64	64			4	2	考试
	0510221	数据结构	4	80	48	32		5	4	考试
	0501056	Python 程序设计	3	64	32	32		4	5	考查
	0501057	多元统计分析	3.5	64	48	16		4	4	考试
	小计		44.5	832	592	208	32			
专业教育选修课程	0501B03	运筹学	3	64	32	32		4	5	考查
	0501058	C 语言程序设计	2.5	48	32	16		3	3	考查
	0501059	操作系统	3	64	32	32		4	4	考查
	0501060	计算机网络基础	3	64	32	32		4	4	考查
	0501061	人工智能应用之文本挖掘	2	48	16	32		3	6	考查
	0501062	人工智能应用之语音识别	2	48	16	32		3	6	考查
	0501063	人工智能应用之计算机视觉	2	48	16	32		3	6	考查
	0501064	人工智能应用之结构化数据处理	2	48	16	32		3	6	考查
	0501065	数值计算	3	64	32	32		4	5	考查
	0501066	大数据的产业应用	2	32	32			4	6	考查
	0501067	云计算技术	2	48	16	32		2	4	考查
	0501068	大数据安全技术	1	16	16	0		1	6	考查
	要求学生取得该类课程 8 学分									
	小计		8	192	80	96				

(三) 专业方向课程计划表

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
大数据开发方向课程	0501042	Linux 操作系统基础	2	48	16	32		3	3	考查
	0501043	数据库原理与应用	3	64	32	32		4	3	考查
	0501069	JavaWeb 程序设计	3	96		96		6	5	考查
	0501071	数据可视化技术	3	64	32	32		4	6	考查
	0501072	分布式数据库原理与应用 (Hive、HBase)	4	80	48	32		5	5	考查
	0501073	大数据开发基础 (Hadoop)	4	80	48	32		5	5	考查
	0501074	大数据分析 with 内存计算 (Spark)	4	80	48	32		5	6	考查
	0501100	数据挖掘与机器学习	4	80	48	32		5	6	考查
	小计		27	592	272	320				

(四) 实践教育课程计划表

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时				周学时	学期	考核方式
				总学时	理论	实验/实训	线上学习			
实验										
集中实践	0021D03	入学教育、军事理论与军训	2	2 周					1	考查
	1610D03	公民素质现状及问题调研	0.5	0.5 周					1	考查
	1610D06	马克思主义与中国社会变革	0.5	0.5 周					3	考试
	1610D07	地方改革开放新变化调研	0.5	0.5 周					4	考试
	1610D02	历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访	0.5	0.5 周					2	考试
	0012D34	劳动实践	2	3 周					1-8	考查
	0501101	计算机应用基础实践	1	1 周					1	考查
	0501076	数据采集	2	2 周					4	考查
	0501077	数据预处理	2	2 周					4	考查
	0501078	电商项目综合实战	2	1 周					5	考查
	0501075	医疗项目综合实战	2	1 周					5	考查
	0501079	电信项目综合实战	2	1 周					6	考查
	0501081	政务项目综合实战	2	1 周					6	考查
	0501082	旅游项目综合实战	2	1 周					6	考查

	0501083	农业项目综合实战	2	1 周					6	考查
	0501084	推荐系统项目实战	2	1 周					6	考查
	05SX001	毕业实习-1	16	16 周					7	考查
	05SX002	毕业实习-2	8	8 周					8	考查
	0501D03	毕业设计（论文）	8	8 周					8	考查
	小计		57	51 周						
创新 实践	0020D01	创新实践								
	小计									

执笔人：郭鹏

审定人：陈兰新

批准人：宋万杰

备注：

1.“公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

2.创新实践：创新实践没有最低学分要求。学生取得创新实践学分可分别冲抵通识教育选修课程或专业教育选修课程至多各不超过 2 学分（详见学校有关文件）。

3.独立设置的实验课程填写在“实践教育课程-实验”一栏；独立设置的实训、见习、实习、毕业设计（论文）、社会调查等填写在“实践教育课程-集中实践”一栏；非独立设置的实验/实训课程作为课内教学填写在相应课程的“实验/实训”一栏。