

石家庄学院2017-2018学年度第2学期试卷分析报告

课程名称： 课程代码： 课程性质： 学分：

任课教师： 班级名称：

考试形式：开卷 <input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/>																		
教学班人数：9 实考人数：9			考试日期：		缺/旷考人数：													
成绩分布	等级	优秀 (90-100)	良好 (80-89)	中等 (70-79)	及格 (60-69)	不及格 (<60)												
	人数																	
	比例																	
	平均分		最高分		最低分													
学生成绩分布图																		
<table border="1"> <caption>学生成绩分布图数据</caption> <thead> <tr> <th>分数段</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-60</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>60-70</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>70-80</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>80-90</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>							分数段	人数	0-60	9	60-70	24	70-80	37	80-90	45	90-100	22
分数段	人数																	
0-60	9																	
60-70	24																	
70-80	37																	
80-90	45																	
90-100	22																	
试卷分析	1.成绩分析：从各个分数段学生人数分布情况看成绩是否符合正态分布规律，如不符合，分析其原因； 2.试题分析：分析考试内容与教学大纲和考核大纲的要求的符合程度（可用百分比表示）；分析试卷难易程度、范围大小是否与教学大纲、教学要求相符，有无偏题、怪题或考点重复等题目； 3.学习效果分析：分析学生对知识点的掌握情况；针对学生失分较多的题目和失分较少的题目，分析失分原因； 4.其他情况分析。 （可参考以上内容填写，填写时删掉本栏提示内容）																	
	改进措施	根据期末考试情况，总结教师教与学生学、考试命题和阅卷评分过程中存在的问题及有待改进之处，并提出： 1. 教师在今后命题过程中，应当注意哪些问题，有什么意见和建议； 2. 教师在今后讲课过程中，应当注意哪些问题，在哪些方面需要改进，哪些方面需要加强； 3. 学生今后在该门课程的学习过程中，应从哪些方面入手；教师应从哪些方面加强引导和指导 才能努力使学生学好该门课程； 4.其他。 （可参考以上内容填写，填写时删掉本栏提示内容）																
<div style="text-align: right;">任课教师签字：</div>																		
教研室主任（签字）： 年 月 日 学院负责人（签字）： 年 月 日																		

