附件1：

**青年教师教学竞赛“教学设计”评分细则**

(满分20分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** |
| 教学设计  (20分) | 紧密围绕立德树人根本任务。 | 2 |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |

附件2：

**青年教师教学竞赛“课堂教学”评分细则**

(满分75分)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **分值** |
| (75分)  课堂教学 | 教学内容  (30分) | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。 | 6 |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、 新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |
| 教学组织  (30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、 恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言教态 (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学特色 (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |

附件3：

**青年教师教学竞赛“教学反思”评分细则**

(满分5分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** |
| 教学  反思  (5分) | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。 | 5 |

附件4：

**青年教师教学竞赛参赛教师推荐表(样表)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 | |  | 贴 照 片 |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 | |  |
| 政治面貌 |  | | 民 族 |  | | |
| 工作单位 |  | | 职务 |  | | |
| 电子邮箱 |  | | 联系电话 | |  | |
| 参赛组别 |  | | 参赛学科 | |  | | |
| 学习工作  简历  (大学开始) |  | | | | | | |
| 2022—2025 学年主讲课程 学时及相关情 况(含主讲课 程的平均课堂 教学工作量， 单位：学时/ 学年) |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 发表教学论文与著作 |  |
| 主持、参与教  学改革项目 |  |
| 所获荣誉与奖励 |  |
| 所在学院  意见 | 盖 章  2 0 2 5 年 3 月 日 |

附件5：

**各学院青年教师教学竞赛推荐汇总表（样表）**

学 院:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 组别 | 职称/职务 | 联系方式 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |