附件1：



石家庄学院

**校级AI赋能示范课程**

**立项申报书**

（ 2025年度）

**课 程 名 称：**

**课程负责人：**

**学 院：**

**联 系 电 话：**

**电 子 信 箱：**

**填 表 时 间：**

石家庄学院教务处制

二〇二五年四月

# 一、课程基本情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | 课程代码 |  |
| 学分 |  | | | 学时 |  |
| 课程类型 | □通识教育课程 □专业教育课程 □教师教育课程 □实践教育课程 | | | | |
| 开课年级及面向专业 |  | | | | |
| 最近两期  开课学期 |  | | | | |
| 是否获批过课程立项 | □是 □否 | | 省级立项课程名称及立项类型：  校级立项课程名称及立项类型： | | |
| 线上课程/  线上线下混合式课程  建设情况 | □线上课程  □线上线下  混合式课程  □未建 | 课程名称：  课程负责人：  开课学院：  课程平台：  首期上线时间：  课程链接及查看教学活动的账号密码等：  已建线上课程/线上线下混合式课程资源类型  □自建在线课程  □引用在线课程（鼓励引用国家级线上一流本科课程） | | | |

# 二、教学团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **负责人**  **概况** | 姓名 |  | 性别 | |  | | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 | |  | | 职 称 |  |
| 学院 |  | 电话 | |  | | E-mail |  |
| 近三年讲授该课程情况 | 开课学期 | 学时 | | 授课对象 | | 学生数 | 教学形式 |
| 示例：  2024-2025-1 | 32 | | 通信工程2023级1、2班 | | 50 | 传统面授/  混合教学/  线上教学 |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **团队**  **成员**  **情况**  （限报  4人） | 姓名 | 所属部门 | | 职称 | | 是否讲授本课程 | 课程建设中承担的工作 | |
|  |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
|  |  | |  | |  |  | |
| **教学**  **团队**  **教学**  **情况** | 1. 近五年教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过十项）   2.近五年教学奖励（包括项目名称、获奖级别、获奖时间，不超过十项） | | | | | | | |

# 三、课程建设情况

|  |
| --- |
| 1.课程简介 |
| 2.已有建设基础  （围绕AI工具应用、教学资源开发、实践成果积累、团队能力建设和协同创新等方面，阐述已有建设基础。） |
| 3.立项意义及需求 |
| 1. 课程特色与创新点 |

# 四、课程建设规划

|  |
| --- |
| 1.建设目标  （具体描述在教育数字化背景下，结合国家经济社会发展需求和专业人才培养要，预期通过AI赋能课程教学实现的目标） |
| 2.建设内容  （具体描述基于AI赋能教学构建的课程体系结构，利用AI技术驱动课程教学创新、优化教学章节设计、完善教学资源等方面） |
| 3.需要进一步解决的问题、改革方向和改进措施 |
| 4.建设进度安排 |
| 5.预期效果及成果  （预期效果包括但不限于学生学习效果和教师教学效果的提升、教学管理效率的提高、课程教学资源的优化、教学模式的创新等；成果包括但不限于AI工具、知识图谱、教学案例、教学视频、教材、教改论文等） |

# 五、承诺与责任

|  |
| --- |
| 1.课程负责人已认真根据申报通知要求填写并检查以上材料，保证内容真实有效，符合国家法律法规要求。  2.课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及未经授权的他人版权和著作权，不存在意识形态问题、版权争议问题、不规范使用地图等情况，不违反国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。  3.课程负责人承诺遵守学术规范，恪守诚信，扎实开展课程建设工作，按计划完成建设目标。  课程负责人签字：  年 月 日 |

六、学院审核意见

|  |
| --- |
| 经审查，该课程满足AI赋能示范课程申报范围和条件，无政治方向、价值取向问题，同意申报，并将加强对课程建设过程的监督管理，确保课程建设顺利实施。  负责人签字（公章）：  年 月 日 |

七、学校审核意见

|  |
| --- |
| 负责人签字（公章）：  年 月 日 |

1