附件3

石家庄学院产教融合教材建设参考标准

|  |  |
| --- | --- |
| **指标** | **要点** |
| 编写理念 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，对接产业发展需求，深化产教融合协同育人，突出应用型人才培养特色。 |
| 编写团队 | 第一主编具有高级专业技术职务，学术造诣高，有丰富的教育教学经验和行业企业实践经历，熟悉教材编写工作；团队结构合理，双师型教师占有一定比例，至少有一名行业企业专家；团队所有成员遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象，无意识形态、违法违纪、学术不端、师德师风等方面问题。 |
| 教材结构 | 结构严谨，层次分明，符合教育教学规律和学生认知规律，适应项目式、案例式等教学改革需要，便于学生开展个性化自主学习。 |
| 教材内容 | 理论与实践有机结合，准确阐述学科专业的基本理论、基本方法，反映学科和产业发展的新知识、新技术、新工艺、新标准，引入行业企业真实项目案例，资源内容丰富、适用性强，具有一定的高阶性和挑战度，利于学生应用能力和创新能力培养。 |
| 呈现方式 | 运用新一代信息技术整合优质资源，有效拓展教材功能和表现形态，美观大方，交互性良好；数字教材或教材数字资源（工具）部署在出版单位自主可控的公共服务平台上，安全易用。 |