2021-2025年课程思政建设阶段性总结报告

\_\_\_\_\_\_\_\_\_学院

一、课程思政建设推进会、专题研讨会开展情况

二、课程思政示范课程建设情况

1.课程思政示范课程推广、公开交流展示情况

（如课程思政示范课公开课、课程思政示范课经验分享交流会等，包括线上、线下各种形式。需包括每门课程思政示范课程，逐一列出。）

2.课程思政示范课微教案展示交流情况

（每门课程思政示范课程至少选取5个知识点作为“课程思政”的内容，形成电子版微教案，可以包含照片、文字、音频、视频等，并在学院内进行成果展示交流，需提供每门课程思政示范课程的微教案电子版。）

3.课程思政示范课发挥示范作用情况

（指对其他课程发挥示范作用情况，需包括每门课程思政示范课程，逐一列出。）

三、课程思政教学示范中心作用发挥情况

（需包括每个课程思政教学示范中心，逐一列出。）

四、各专业课程思政融入课程教学大纲、教案情况

（需提供融入课程思政的专业课程教学大纲、教案电子版）

五、各教研室开展课程思政集体备课及教研活动情况

（需提供每个教研室的课程思政集体备课及教研室活动记录电子版）

六、教师参加课程思政示范课活动、课程思政教学竞赛、课程思政培训情况

七、课程思政教学督导工作开展情况

（包括学院督导检查课程思政开展情况、深入课程听课指导情况；学院党政领导听课指导情况等）