法学与社会学院《数智康养技术与治理》

微专业招生方案

一、微专业简介

**1.专业定位：**本微专业依托校内跨学院合作优势，并与康养科技企业共同设计课程体系，旨在培养面向未来、服务康养产业新质生产力发展需要，引领未来康养理念和康养产业发展，具备跨学科综合素养、数智康养技术应用、组织管理及治理发展等能力的高素质、复合型、创新型康养人才。

**2.培养目标：**本微专业响应国家积极应对人口老龄化战略，服务地方社会经济发展需求，旨在培养学生系统掌握数智康养技术与治理理论知识体系和实践技能，提升学生数智化应用能力，增强其在康养产业领域的竞争力，具备前瞻性和引领性的高素质数智康养工程与管理人才。在知识方面，系统掌握数智康养技术与治理的专业知识和实践技能，能够应对康养产业在数智化转型中的各种挑战，提升老龄社会治理效能；在能力方面，具备将数智技术应用于康养产业中的能力，能够通过数智手段优化康养资源配置和运营效率，拥有较强的数据分析和决策支持能力，能够利用大数据技术进行研判分析、预测和治理，推进康养产业高质量发展。在素养方面，培养创新思维和问题解决能力，能够在康养数智化转型中发挥引领作用，增强团队合作和沟通能力，具备良好的管理沟通技巧和领导力，强化职业道德和社会责任感，成为具有社会责任感和专业素养的数智技术治理人才。

**3.培养对象：**本微专业面向除了养老服务管理专业之外的全校本科二年级及以上学生开放，学生可选择该微专业作为拓宽知识面和技能的补充。

**4.培养内容：**本微专业以康养机构、数字社区、老龄社会等三个数智技术应用场景为主，结合大数据、机器人、人工智能等知识与技能，培养学生数智康养技术应用和治理创新能力。

**5.培养方法：**本微专业采取理论与实践相结合，注重实践导向的项目制学习，按照校企协同育人模式，创新校企合作机制，推进教、学、研、产、用深度融合。

**6.评价体系：**不仅评价学生的数智康养技术与治理专业知识和技术能力，还涵盖了评价职业素养、团队合作、创新思维等定性要素，通过日常表现+课程考核+项目学习的考核方式，全面评价学生的学习成果、学生综合素质和就业潜力。

**7.专业特色：**

第一、‌跨学科融合特色，结合公共管理、信息技术、人工智能与康养医学，培养掌握康养领域“数据采集-分析-决策”全链条能力的复合型人才，涵盖智慧养老健康照护、老年康复护理、养老机构管理等内容，同时融入AI决策、物联网技术应用等数字化技能应用。

第二、需求导向性特色，积极适应应对人口老龄化国家战略，结合区域经济社会发展实际，侧重于培养学生在智慧养老机构、社区康养中心、居家监护等三大场景的技术应用与综合治理能力。

第三、产学研协同特色，整个微专业培养过程，联合康养科技企业，将智能康养监测系统等产业技术引入教学之中，并通过“技术+治理”双维培养，助力学生参与体验包含安全、健康、愉悦的全维度数智养老服务体系，提升综合素养。

**8.主要课程：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课学期** |
| 数智康养导论 | 32 | 2 | 第3/4/5/6/7/8学期 |
| 大数据技术与康养 | 32 | 2 | 第3/4/5/6/7/8学期 |
| 康养机器人与应用 | 32 | 2 | 第3/4/5/6/7/8学期 |
| 数智康养组织技巧 | 32 | 2 | 第3/4/5/6/7/8学期 |
| 数字社区老年照顾 | 32 | 2 | 第3/4/5/6/7/8学期 |
| 老龄社会数智治理 | 32 | 2 | 第3/4/5/6/7/8学期 |

二、报名时间及开班要求

每学年秋季学期初(按照学校规定报名时间)，原则上低于

30人不开班。

三、报名学生范围

面向我校养老服务管理（本科）专业之外的二年级和三年级在读普通全日制本科生。已修读的课程无不及格成绩（挂科已补考或重修通过）。

四、证书

1.学制2年。

2.完成教学计划全部课程（12学分），发石家庄学院微专业证书。

五、联系方式

联系人：郭老师

电话：18810038702

招生咨询QQ群二维码：

微专业将报名表发送到招生咨询QQ群，供学生下载、报名使用。

八、教学计划

本专业共设置6门专业核心课， 总学分12分。有关课时排详见附件1。

附件 **1**：

《数智康养技术与治理》微专业课程设置计划表

| 序号 | 课程名称 | 开课学院 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | 开课学年（写1或者2） | 开课学期  （写秋季或者春季） | 考核方式  （如考试等） | 考试方式  （如开卷、闭卷等） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 上机 | 实验实践 |
| 1 | 数智康养导论 | 法社学院 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 | 秋季 | 考试 | 开卷 |
| 2 | 大数据技术与康养 | 法社学院 | 2 | 48 | 16 |  | 32 | 1 | 春季 | 考试 | 课程论文 |
| 3 | 康养机器人与应用 | 法社学院 | 2 | 48 | 16 |  | 32 | 2 | 春季 | 考查 | 课程论文 |
| 4 | 数智康养组织技巧 | 法社学院 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 | 秋季 | 考试 | 开卷 |
| 5 | 数字社区老年照顾 | 法社学院 | 2 | 48 | 16 |  | 32 | 2 | 秋季 | 考查 | 课程论文 |
| 6 | 老龄社会数智治理 | 法社学院 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 | 春季 | 考查 | 课程论文 |