

2025 年河北省高校会计技能大赛
财会职业能力赛项

竞
赛
规
程

2025 年 8 月

一、赛项名称

赛项名称：财会职业能力赛项

竞赛组别：本科学生组、高职学生组、教师组

二、竞赛组织

主办单位：河北省教育厅

承办单位：河北经贸大学

技术支持单位：厦门科云信息科技有限公司

新产教河北信息科技有限公司

三、竞赛目的

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》等政策文件要求，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才的宗旨。在新技术、新产业、新业态、新模式的新经济环境下，按照现阶段产业、行业对财务工作智能化发展应用的需求和企业对智能财务技术技能人才的需求而设置财会职业能力大赛。该赛项顺应了数字时代发展，面向企业、财税专业服务机构的财税会计基础工作岗位群、财税会计核心工作岗位群与财税管理工作岗位群，对接企业业财税融合及智能财务应用工作，匹配企业业财税融合下的智能财务工作岗位要求，主要考察数字化时代财会人员业财税信息处理技能、智能财务云共享技能两个方面的工作。

通过设置财会职业能力大赛推进财会相关专业建设与国家科技发展新趋势和产业发展新需求对接、大赛竞赛方式与相关“1+X”证书标准对接、智能财务教学内容与行业标准对接、企业智能人才培养与企业智能财务工作岗位对接，

促进智能财务云平台等现代化技术在课堂教学中的运用，打造智能化教学新课堂，打通就业最后一公里，展示财会教育改革成果及师生良好精神面貌的目的，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的目标。

四、竞赛内容

（一）学生组（本科、高职）

详见附件 1：学生组比赛内容

（二）教师组

详见附件 2：教师组比赛内容

五、竞赛方式

（一）报名要求

1. 学生组

团队赛，以学校为单位组队参赛，不得跨校组队。分本科、高职 2 个组别。各组别每个学校限报 2 支队伍参赛，每支队伍 4 名参赛选手。参赛选手须为河北省全日制本校在籍学生。参赛队伍 4 名选手必须同时参加竞赛，参赛选手不全的队伍，取消参赛资格。

2. 教师组

个人赛，参赛选手须为河北省全日制本校在职教师。

（二）组队方式

1. 学生组

赛项采用团队赛形式，每支队伍由 1-2 名指导教师、4 名选手组成。赛项包括业财税信息处理技能竞赛环节和智能化财务应用技能竞赛环节。

（1）业财税信息处理技能竞赛环节，每支队伍 4 名参赛选手可以根据实际

情况分别选择担任会计主管、出纳、总账会计、成本会计 4 个财务岗位，并根据比赛要求协作完成相应的业务处理。

(2) 智能化财务应用技能竞赛环节，每支队伍 4 名参赛选手根据竞赛要求各自分别完成所有的业务处理。

2. 教师组

赛项采用个人赛形式，每位选手独立完成 2 个竞赛环节全部内容。

(1) 环节一：《业财税信息处理和智能化财务应用专业技能竞赛环节》

(2) 环节二：《教学技能竞赛环节》

(三) 竞赛时长

1. 学生组

竞赛总时长为 300 分钟，分为上下半场，上半场业财税信息处理技能竞赛环节为 180 分钟，下半场智能化财务应用技能竞赛环节为 120 分钟。

2. 教师组

(1) 初赛

环节一：《业财税信息处理和智能化财务应用专业技能竞赛环节》

竞赛总时长为 300 分钟，分为上下半场，上半场业财税信息处理技能竞赛环节为 180 分钟，下半场智能化财务应用技能竞赛环节为 120 分钟。

环节二：《教学技能竞赛环节》

提交：以下 3 个文件以 PDF 格式在 2025 年 9 月 30 日前发送到邮箱：

(hbxcj2019@qq.com)

1) 教案；2) 教学实施报告；3) 专业人才培养方案。

(2) 金奖争夺赛

由参赛选手用 PPT 汇报的形式简要介绍《教学技能竞赛环节》中的主要内容、创新特色等，时间不超过 8 分钟（PPT 比赛前一天现场提交）。

（四）竞赛形式

大赛主要采用云竞赛形式，参赛院校通过互联网登录比赛平台，在规定时间内按要求完成比赛内容。其中教学技能竞赛环节（说课评比）单独采用现场竞赛形式。

（五）邮件命名规则

报名表：“XX 学院+报名表”

教学技能竞赛环节材料：“XX 学院+教学技能材料”

六、竞赛规则

（一）大赛采用云竞赛形式，各参赛选手在自己学校通过互联网登录竞赛平台，在规定时间内完成比赛内容。

（二）参赛院校需在报名截止日之前，填写报名表相关信息并附上参赛选手身份证正面清晰图片，学生证、教师组内页（包含院校、姓名、年级、照片等信息）清晰图片，发送至报名邮箱以便赛务组核对参赛者身份信息。

（三）参赛选手须与报名信息一致，否则取消比赛资格，比赛成绩作废。如果因特殊原因需要在提交报名表后更换参赛选手，须提供参赛选手更换说明申请以及更换后选手相关信息加盖学院（系）公章并于赛前一天发送至报名邮箱，由赛务组确认后方可更换。开赛后，不再接受任何理由的选手更换申请。

（四）学生组同一学校的所有参赛队伍须安排在同一竞赛场地参加比赛，各队伍间须保持距离，不得相邻而坐。财务大数据分析竞赛环节同一队伍之间参赛选手可以相互沟通，但不得与其他队伍参赛选手沟通交流。财务智能工具

应用技能竞赛环节同一学校所有选手不得相邻而坐，且不得互相沟通。否则取消比赛资格，比赛成绩作废。

（五）教师组同一学校的所有参赛选手须安排在同一竞赛场地参加比赛，各选手间须保持距离，不得相邻而坐。所有环节不得沟通，否则取消比赛资格，比赛成绩作废。

（六）参赛院校须在竞赛场地配备一台摄像监控设备（电脑+摄像头），在电脑端安装腾讯会议，竞赛过程中全程参与腾讯会议。摄像头须从场地后方对准所有参赛选手，保证所有参赛选手处于摄像范围内。竞赛全程请勿关闭比赛机器摄像头及腾讯会议全景监控，如果关闭或者未能监控所有参赛选手将视为作弊，则取消比赛资格，比赛成绩作废。

（七）参赛院校在竞赛过程中须单独配备一名学生作为赛务沟通人员，该人员于竞赛过程中启动摄像监控设备以及参加腾讯会议监控。竞赛过程中，参赛选手遇到任何问题，须示意该校赛务沟通人员，由赛务沟通人员通过腾讯会议举手功能向裁判人员提出相应申请，经裁判人员同意批准后，参赛选手才可以做下一步处理。

（八）竞赛过程中，除了参赛选手以及该校赛务沟通人员，不允许其他任何人出现在竞赛场地及摄像范围内。如发现视为作弊，则取消比赛资格，比赛成绩作废。

（九）竞赛过程中，参赛选手不得随意离开场地，如需要上洗手间等，经由赛务沟通人员申请，裁判同意批准后才可离开竞赛场地；参赛选手不得随意更换竞赛设备，如因设备本身原因造成无法继续答题，经由赛务沟通人员申请，裁判同意批准后才可更换竞赛设备。

(十) 参赛选手应听从裁判的统一指挥。比赛过程中出现任何违规、违纪、舞弊等现象，取消比赛资格，比赛成绩作废。

(十一) 其它未尽事宜，将在赛前向各参赛院校做详细说明。

七、竞赛流程与安排

(一) 竞赛流程

序号	流程	时间
1	在线训练	2025.8.11 至大赛结束
2	校内选拔	2025.9.1-2025.9.30
3	报名	2025.10.9 截止
4	财会职业能力赛项	2025.10.18

1. 在线训练、校内选拔均在“科云杯”财会职业能力大赛官网完成 (<http://match.xmkeyun.com.cn/>)。校内选拔，每所院校每个环节限申请 1 次，可分开申请。

2. 报名须将参赛名单发送至大赛组委会邮箱 (hbxcj2019@qq.com)

(二) 竞赛安排

1. 学生组

时间	流程	比赛形式	内容	时间
10月17日	赛前测试	线上	检查比赛环境网络等	14:00-17:00
10月18日	竞赛开赛式		竞赛开赛式	08:00-08:30
	正式竞赛		检录	08:30-09:00
			业财税信息处理技能 竞赛环节	09:00-12:00

	休息		午餐	12: 00-13: 30
	正式竞赛		检录	13: 30-14: 00
			智能化财务应用技能 竞赛环节	14: 00-16: 00

2. 教师组

时间	流程	比赛形式	内容	时间	阶段
9 月 30 日	收集材料		教学技能竞赛环节 (资料评比)	9 月 30 日 17: 00 把相关竞赛材料提交至邮箱	
10 月 17 日	赛前测试	线上	检查比赛环境网络等	14: 00-17: 00	初赛 (综合成绩 前 30%的选手 进入决赛)
10 月 18 日	竞赛开赛式		竞赛开赛式	08: 00-08: 30	
	正式竞赛		检录	08: 30-09: 00	
			业财税信息处理技能 竞赛环节	09: 00-12: 00	
			休息	午餐	
	正式竞赛		检录	13: 30-14: 00	
智能化财务应用技能 竞赛环节			14: 00-16: 00		
10 月 25 日	收集材料	线下	教学技能竞赛环节	9: 00-17: 00	决赛
10 月 26 日	正式竞赛		(说课评比)	9: 00-17: 00	

八、成绩评定

(一) 评分标准的制定原则

竞赛评分标准由赛项专家组制定，本着公开、公平、公正的原则，对参赛选手业财税融合信息处理技能、智能化财务应用等技能方面进行考核。

竞赛结果：

学生组由系统自动评分得出，赛项裁判组全程监控。

教师组由系统自动评分与评委打分得出，赛项裁判组全程监控。

（二）评分方法及细则

1. 学生组

竞赛总分 800.00 分，每个竞赛环节各 400.00 分，竞赛结果由系统自动评分，小数点后保留两位。每支参赛团队的总成绩等于两个环节实际系统得分之和，若出现成绩相同情况，以业财税信息处理技能竞赛环节成绩高者排名在前。

（1）业财税信息处理技能竞赛环节

该环节总分 400.00 分，系统自动评分，分值比例分配如下：

系统 \ 岗位	会计主管	出纳	成本会计	总账会计	合计
业务协同	15.00	25.00	50.00	35.00	125.00
会计信息化	32.00		42.00	45.00	119.00
网上银行	8.00	18.00			26.00
保险柜		12.00			12.00
出纳账		45.00			45.00
电子税务局-开票业务				20.00	20.00
电子税务局-税费业务	35.00				35.00
电子税务局-税务数字账户			8.00		8.00

自然人税收管理系统	10.00				10.00
合计	100.00	100.00	100.00	100.00	400.00

(2) 智能化财务应用技能竞赛环节

该环节每位选手总分 100.00 分，团队总分 400.00 分，系统自动评分，分值比例分配如下：

项目	内容	分值
1. 财务机器人应用	(1) 影像识别、数据采集； (2) 票据类别设置； (3) 场景类别设置； (4) 场景配置； (5) 凭证模板配置； (7) 科目匹配设置； (8) 票据审核记账并生成凭证； (10) 电子数据填制； (11) 电子数据建模； (12) 电子数据导入并生成凭证。	50.00
2. BI 工具应用	(1) 绑定企业数据模型、设计整体布局方案，选择适用分析图表、完成可视化仪表盘呈现； (2) 根据已完成的大数据可视化仪表盘，利用可视化交互并结合业务需求进行详细分析。	30.00
3. Python 应用	利用 Python 对企业中的业财税数据和行业数据进行爬取、清洗、筛选、特征分析、连接、分类汇	20.00

	总、透视等应用。	
合计		100.00

2. 教师组

(1) 初赛

内容	分值比例	分值
专业技能竞赛环节	70%	70
教学技能竞赛环节（资料评比）	30%	30
合计	100%	100

(2) 金奖争夺赛

内容	分值比例	分值
教学技能竞赛环节（说课评比）	100%	100
合计	100%	100

(3) 专业技能竞赛环节

竞赛总分 200.00 分，每个竞赛环节各 100.00 分，竞赛结果由系统自动评分，小数点后保留两位。每位参赛选手的总成绩等于两个环节实际系统得分之和，若出现成绩相同情况，以业财税信息处理技能竞赛环节成绩高者排名在前。

1) 业财税信息处理技能竞赛环节

该环节总分 100.00 分，系统自动评分，分值比例分配如下

项目	分值	评分方式
业务协同-税费业务	14.00	系统自动
业务协同-财会业务	6.00	系统自动
电子税务局-开票业务	10.00	系统自动

电子税务局-税务数字账户	5.00	系统自动
电子税务局-税费业务	42.00	系统自动
自然人税收管理系统	8.00	系统自动
会计信息化-税费业务	5.00	系统自动
会计信息化-财会业务	10.00	系统自动
合计	100.00	系统自动

2) 智能化财务应用技能竞赛环节

该环节总分 100.00 分，系统自动评分，分值比例分配如下：

项目	内容	分值
1. 财务机器人应用	(1) 影像识别、数据采集； (2) 票据类别设置； (3) 场景类别设置； (4) 场景配置； (5) 凭证模板配置； (7) 科目匹配设置； (8) 票据审核记账并生成凭证； (10) 电子数据填制； (11) 电子数据建模； (12) 电子数据导入并生成凭证。	50.00
2. BI 工具应用	(1) 绑定企业数据模型、设计整体布局方案，选择适用分析图表、完成可视化仪表板呈现； (2) 根据已完成的大数据可视化仪表板，利用可视化交互并结合业务需求进行详细分析。	30.00

3. Python 应用	利用 Python 对企业中的业财税数据和行业数据进行爬取、清洗、筛选、特征分析、连接、分类汇总、透视等应用。	20.00
合计		100.00

(4) 教学技能竞赛环节

评分要点	评审内容	分数
教学实施 报告汇报	<p>1. 特色鲜明、成效显著</p> <p>(1) 报告介绍突出重点和特色, 体现创新举措和具体成效, 反思深刻, 特色创新具有较大借鉴和推广价值, 充分体现参赛团队日常教学中的学术研究和实践探索</p> <p>2. 清晰严谨、重点突出</p> <p>(1) 报告介绍语言简练、表述清晰、逻辑严谨、详略得当, 教态自然, 体现教师的基本素养。</p> <p>(2) 报告介绍与初赛提交的文档材料、视频资料和决赛课堂教学展示片段关联紧密</p> <p>3. 聚焦主题、有理有据</p> <p>(1) 依据教学实施报告进行介绍, 聚焦主题、观点准确、思路清晰、措施合理、成效可信, 图表视频佐证有力。</p>	30
应用价值	<p>1. 有助于解决现有老师教学一线的实际问题或现实困难。</p> <p>2. 遵循学生认知规律, 有效解决学生遇到的问题。</p> <p>3. 教学方法: 可复制、可推广、可共享</p>	20
教学展示	1. 坚持立德树人, 体现知行合一、德技并修要求	35

	<p>(1) 落实立德树人，结合课程特点挖掘思政元素，强调有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。</p> <p>2. 教学内容清晰准确，教学活动安排合理，教学过程突出学生中心，体现先进教育思想和教学理念</p> <p>3. 专业技能教学</p> <p>(1) 符合行业标准和岗位要求</p> <p>(2) 知识技术应用和软硬件等工具使用熟练，操作流畅，运用精准，任务进度控制和时间利用合理</p> <p>(3) 工作任务完整，突出关键技术，具有一定挑战性，需要较高技能操作水平和解决复杂问题的综合能力</p>	
创新创意	<p>1. 体现所属行业新标准、新技术、新场景应用，积极应用前沿技术、数字化技术，技术选择恰当</p> <p>2. 教学过程系统优化，教法学法运用恰当，流程环节构思得当，教学活动开展有序，数字技术运用适当，教学资源、设施设备提高教学与管理成效</p>	15

九、奖项设置及晋级全国总决赛规则

(一) 奖项设置

大赛设一、二、三等奖，获奖比例分别为各组别参赛队伍数的 10%、20%、30%，优秀奖和优秀指导教师奖若干。比赛结束后由省教育厅正式公布并颁发获奖证书。为推进大赛选手的积极参与，获得一、二、三等奖的参赛学生，优先获得实习、就业服务推荐。

(二) 学生组项目晋级全国总决赛规则

2025年河北省高校会计技能大赛财会职业能力赛项学生组项目为2025年第十届“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛河北省选拔赛。

1. 按本科组、高职组分别选拔全国总决赛晋级院校。晋级全国总决赛的院校不重复，各组别每所院校有且仅有1支参赛队伍可参加全国总决赛。

2. 承办单位直接晋级全国总决赛，不占用任何晋级名额。

3. 按每支参赛队伍的总成绩由高至低排序进行选拔，若出现成绩相同情况，以业财税信息处理技能竞赛环节成绩高者排名在前。

（1）各组别实际参加省赛的院校数量少于12所（不包含12所）时，取各组别总成绩前2名的院校（院校不重复）晋级全国总决赛；

（2）各组别实际参加省赛的院校数量多于12所（包含12所）时，取各组别总成绩前4名的院校（院校不重复）晋级全国总决赛。

4. 第3点所有晋级规则中均不包括省赛承办单位，各组别最多选取4所院校与省赛承办单位晋级全国总决赛。

十、竞赛环境

（一）竞赛场地及环境

各参赛院校需按实际参赛队伍数量及参赛选手人数设置合适的竞赛场地及相应的工作台位、设备等。

（二）竞赛使用设备、用具及软件

1. 竞赛平台：科云财会职业能力养成平台、科云智能化财务应用赛训平台

2. 网络：通畅

3. 竞赛设备：普通电脑

十一、技术规范

（一）采用截止 2024 年 12 月 31 日前发布并开始在一般企业实施的《企业会计准则》。

（二）截止 2024 年 12 月 31 日前发布并开始实施的会计、金融、税务等财经类法规、制度等。

（三）《企业财务与会计机器人应用职业技能等级标准》。

（四）特殊情况以大赛规程和赛前领队会确定为准。

十二、申诉与仲裁

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，代表队领队可在比赛结束后 1 小时之内向监督仲裁组提出书面申诉。书面申诉应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述，并由领队亲笔签名。非书面申诉不予受理。赛项监督仲裁组在接到申诉后的 1 小时内组织复议，并及时反馈复议结果。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向竞赛组委会提出申诉。竞赛组委会的仲裁结果为最终结果。

附件 1：学生组比赛内容

竞赛内容分为“业财税信息处理技能”竞赛环节和“智能化财务应用技能”竞赛环节。其中，业财税信息处理技能竞赛环节通过扮演会计主管、出纳、成本会计、总账会计四个财务岗位，竞赛案例提供完整的信息中心资料，模拟实务逼真的工作系统环境和完整的财务工作业务链条，旨在培养财会人员业财税融合实务操作工作能力。“智能化财务应用技能”竞赛环节考察“财务机器人应用”、“BI 工具应用”以及“Python 应用”三个项目，“财务机器人应用”项目主要考察财务机器人智能记账处理技能方面的内容；“BI 工具应用”项目主要考察参赛选手，BI 工具数据采集与可视化应用能力、数据思维管理能力；“Python 应用”项目主要考察参赛选手应用 Python 工具爬取、清洗、整理、分析数据并辅助业务、财务决策的能力。

1. 业财税信息处理技能竞赛环节

案例模拟一家中型制造企业一个月的完整经济业务，会计核算依据《企业会计准则》和现行税法，四个岗位人员协同分工完成约 65 笔业务。竞赛平台涉及的工作系统模块有 8 个，主要包括：信息中心、业务协同、会计信息化、网上银行、保险柜、出纳账、电子税务局、自然人税收管理系统。

岗位职责分工：

（1）会计主管岗位

- 1) 熟悉信息中心系统的企业相关信息资料；
- 2) 负责业务协同系统中与本岗位相关的经济业务办理，原始业务单据审核和审批；
- 3) 负责会计信息化系统记账凭证审核、期末结账并出具财务报表；

4) 负责网上银行系统付款业务的转账汇款申请记录的复核;

5) 负责收集查询信息中心系统、税务数字账户、会计信息化系统的报税信息资料;

6) 负责电子税务局系统税费的申报和缴纳。

(2) 出纳岗位

1) 熟悉信息中心系统的企业相关信息资料;

2) 负责业务协同系统中与本岗位相关的经济业务办理, 完成现金、银行存款、票据结算的业务处理;

3) 负责网上银行系统付款业务的转账汇款申请填制; 查询转账记录、转账明细和银行存款余额; 每日办理完结银行存款收支业务后核对出纳账与网上银行系统的银行存款余额、会计信息化银行存款明细账是否账实相符、账账相符;

4) 负责保险柜的现金保管和存取事项; 每日办理完结现金收支业务后自盘现金余额并核对出纳账与保险柜现金、会计信息化库存现金明细账是否账实相符、账账相符; 月末开展现金盘点工作;

5) 负责出纳账系统的登记, 通过查询业务协同系统和会计信息化系统登记出纳账系统的现金日记账、银行存款日记账和其他备查账簿。

(3) 成本会计岗位

1) 熟悉信息中心系统的企业相关信息资料;

2) 负责业务协同系统中与本岗位相关的经济业务办理, 主要涉及的经济业务为与产品成本相关的业务处理。业务内容主要包含材料采购、材料入库、委托加工的业务、生产领用材料、制造费用分配、完工产品入库等与产品成本相关的业务;

3) 负责会计信息化系统中与本岗位相关的记账凭证的填制、删除、修改，主要涉及的核算业务为业务协同系统中所办理的与产品成本相关的业务；

4) 负责电子税务局税务数字账户的勾选认证。

(4) 总账会计岗位

1) 熟悉信息中心系统的企业相关信息资料；

2) 负责业务协同系统中与本岗位相关的经济业务办理，主要处理除其他三个岗位办理的经济业务外的所有经济业务内容；

3) 负责会计信息化系统会计科目、供应商、客户、部门、职员基础信息的维护；完成除成本会计核算的业务外的记账凭证的填制、删除、修改；完成期末结转损益和记账工作；

4) 负责电子税务局开票业务的发票开具，根据业务协同系统的销售单据开具增值税发票。

业务操作流程：

(1) 以企业信息中心为基础，熟悉信息中心的企业相关信息资料，通读信息中心资料，了解企业经营环境，并能熟练查找、下载业务处理所需资料。

(2) 以业务协同系统的经济业务发生为主线，将财务各项工作结合起来，利用全方位逼真模拟系统将业务协同里的经济业务办理流程串联起来。

1) 根据业务协同内容填制原始凭证、审核原始凭证；

2) 根据业务协同内容开具销售业务的增值税发票；

3) 根据业务协同内容审批付款单据、审核报销单据并由出纳人员进行现金支付、网上银行转账或票据结算；

4) 根据业务协同内容对已办理完成现金收支、银行存款收支及票据结算的

业务进行现金日记账、银行存款日记账和备查账簿的登记；

5) 根据业务协同内容对收到的发票进行勾选认证；

6) 根据业务协同内容查询信息中心系统、税务数字账户的相关报税资料并通过电子税务局申报增值税及附加税费、企业所得税、印花税、房产税及土地使用税，以及自然人税收管理系统申报个人所得税；

7) 根据已办理完结的业务协同内容在会计信息化系统进行填制记账凭证、审核记账凭证；

8) 根据业务协同内容进行计提工资、税费，结转成本费用，结转损益类科目、月末结账等业务办理。

竞赛能力要求：

(1) 业务协同系统操作

- 1) 熟悉业务协同系统的操作环境；
- 2) 能够正确填制原始凭证，并准确审核原始凭证；
- 3) 掌握阅读原始凭证能力，通过职业判断处理经济业务；
- 4) 熟练掌握与其他系统的结合操作，计算各类表格。

(2) 会计信息化系统操作

- 1) 熟悉会计信息化系统的操作环境；
- 2) 掌握按原始单据内容填制记账凭证；
- 3) 掌握对记账凭证的审核；
- 4) 掌握自动结转损益、月末记账、结账等处理；
- 5) 掌握查询明细账、总账、报表等功能。

(3) 网上银行系统操作

- 1) 熟悉网上银行系统的操作环境;
- 2) 掌握按业务协同内容要求网上银行转账操作;
- 3) 掌握网上银行转账汇款制单操作;
- 4) 掌握网上银行转账汇款复核操作;
- 5) 掌握网上银行账户管理的余额和明细的查询操作。

(4) 保险柜系统操作

- 1) 熟悉保险柜系统的操作环境;
- 2) 掌握现金收入业务保险柜存钱的操作;
- 3) 掌握现金支出业务保险柜取钱的操作;
- 4) 掌握支票支付密码器的操作, 根据支付密码签发票据;
- 5) 掌握现金盘点时, 保险柜的余额与现金日记账和明细账是否账实相符。

(5) 出纳账操作

- 1) 熟悉出纳账的操作环境;
- 2) 掌握按业务协同系统发生的经济业务内容和会计信息化系统的记账凭证登记“现金日记账”和“银行存款日记账”;
- 3) 掌握按业务协同系统发生的经济业务内容登记“支票登记簿”;
- 4) 掌握按业务协同系统发生的经济业务内容登记“备查账簿”。

(6) 电子税务局操作

- 1) 熟悉电子税务局的操作环境;
- 2) 能够结合其他相关系统收集报税资料为报税做好准备;
- 3) 掌握电子税务局系统增值税及附加税费、企业所得税、印花税、房产税从价或从租计征、城镇土地使用税申报及纳税操作;

4) 掌握电子税务局企业财务报表的申报操作。

5) 掌握电子税务局系统开票业务操作，能够按业务协同系统发生的经济业务内容，开具蓝字销售发票、以及开具红字退货或折让等发票；

6) 掌握电子税务局系统税务数字账户操作，掌握增值税进项发票勾选认证、抵扣勾选的统计和确认、发票查询统计的操作。

(7) 自然人税收管理系统操作

1) 熟悉自然人税收管理系统的操作环境；

2) 能够结合其他相关系统收集报税资料，为个人所得税申报做好准备；

3) 掌握自然人税收管理系统人员信息采集中增员及减员操作；

4) 掌握自然人税收管理系统专项附加扣除信息采集；

5) 掌握自然人税收管理系统综合所得批量导入申报、缴纳税款操作。

2. 智能化财务应用技能竞赛环节

每支队伍 4 名参赛选手根据竞赛要求各自分别完成所有的业务处理。该环节考察参赛选手财务机器人应用、BI 工具应用以及 Python 应用三个项目。财务机器人应用项目考核财务机器人智能记账处理技能方面的内容，具体涵盖了采购业务智能记账、生产业务智能记账、销售业务智能记账、费用业务智能记账、往来业务智能记账和电子数据智能记账等内容。BI 工具应用项目考核利用 BI 工具进行可视化呈现与分析技能方面的内容，根据提供的企业经营数据源和数据模型，绑定数据模型、设计仪表盘整体布局方案，选择适用分析图表、完成可视化仪表盘呈现，利用已完成的大数据可视化仪表盘并结合业务需求进行可视化交互详细分析。Python 应用项目考核利用 Python 工具从数据接口爬取业务数据、行业数据等，并对数据集进行清洗、整理、分析以辅助业务、财务决策。

（1）财务机器人应用项目

利用财务机器人智能账务处理平台对日常供产销业务及期末业务进行影像管理、业务建模及凭证自动生成等应用。

- 1) 掌握差旅费报销业务智能记账处理;
- 2) 掌握办公费报销业务智能记账处理;
- 3) 掌握业务招待费报销业务智能记账处理;
- 4) 掌握房租费和保险费业务智能记账处理;
- 5) 掌握燃油费和通行费业务智能记账处理;
- 6) 掌握银行支票业务智能记账处理;
- 7) 掌握收款收据业务智能记账处理;
- 8) 掌握应收款项业务智能记账处理;
- 9) 掌握应付款项业务智能记账处理;
- 10) 掌握税费缴纳业务智能记账处理;
- 11) 掌握采购货物业务智能记账处理;
- 12) 掌握委托加工业务智能记账处理;
- 13) 掌握采购服务及劳务业务智能记账处理;
- 14) 掌握采购固定资产业务智能记账处理;
- 15) 掌握采购无形资产业务智能记账处理;
- 16) 掌握生产领料业务智能记账处理;
- 17) 掌握人工成本及燃料动力业务智能记账处理;
- 18) 掌握制造费用分配业务智能记账处理;
- 19) 掌握产品完工入库业务智能记账处理;

- 20) 掌握销售货物业务智能记账处理;
- 21) 掌握委托代销业务智能记账处理;
- 22) 掌握销售及劳务业务智能记账处理;
- 23) 掌握让渡资产使用权业务智能记账处理;
- 24) 掌握期末计提业务智能记账处理;
- 25) 掌握期末摊销业务智能记账处理;
- 26) 掌握期末结转业务智能记账处理;
- 27) 掌握期末分摊业务智能记账处理;
- 28) 掌握期末汇总业务智能记账处理。

(2) BI 工具应用项目

根据提供的企业经营数据源和数据模型，绑定数据模型、设计仪表板整体布局方案，选择适用分析图表、完成可视化仪表板呈现，利用已完成的大数据可视化仪表板并结合业务需求进行可视化交互详细分析。

- 1) 掌握分析表达式中聚合函数的用法;
- 2) 掌握分析表达式中筛选函数的用法;
- 3) 掌握分析表达式中逻辑函数的用法;
- 4) 掌握分析表达式中数学函数的用法;
- 5) 掌握分析表达式中日期和时间函数的用法;
- 6) 掌握仪表板的创建思路;
- 7) 掌握柱状图的绘制和属性的设置;
- 8) 掌握条形图的绘制和属性的设置;
- 9) 掌握折线图的绘制和属性的设置;

- 10) 掌握面积图的绘制和属性的设置;
- 11) 掌握饼图的绘制和属性的设置;
- 12) 掌握环形图的绘制和属性的设置;
- 13) 掌握玫瑰图的绘制和属性的设置;
- 14) 掌握雷达图的绘制和属性的设置;
- 15) 掌握散点图的绘制和属性的设置;
- 16) 掌握树状图的绘制和属性的设置;
- 17) 掌握仪表盘的绘制和属性的设置;
- 18) 掌握旭日图的绘制和属性的设置;
- 19) 掌握漏斗图的绘制和属性的设置;
- 20) 掌握组合图的绘制和属性的设置;
- 21) 掌握 KPI 的绘制和属性的设置;
- 22) 掌握数据表的绘制和属性的设置;
- 23) 掌握透视表的绘制和属性的设置;
- 24) 掌握仪表板全局设置;
- 25) 掌握仪表板预览和交互分析;
- 26) 掌握对仪表板的管理和分享。

(3) Python 应用项目

利用 Python 对企业中的业财税数据和行业数据进行爬取、清洗、筛选、特征分析、连接、分类汇总、透视等应用。

- 1) 掌握大数据资金需求预测的分析;
- 2) 掌握大数据供应商和客户信用分析;

- 3) 掌握大数据客户往来账龄与坏账分析;
- 4) 掌握大数据存货预测管理分析;
- 5) 掌握大数据成本精细化管理分析;
- 6) 掌握大数据固定资产使用效率分析;
- 7) 掌握大数据财务报表结构和趋势分析;
- 8) 掌握大数据财务能力指标分析;
- 9) 掌握大数据经营费用分析;
- 10) 掌握大数据销售经营情况分析;
- 11) 掌握大数据人力资源统筹分析;
- 12) 掌握大数据税负统筹分析。

附件 2：教师组比赛内容

（一）教学能力模块-初赛

提交：以下 3 个文件以 PDF 格式在 2025 年 9 月 30 日前发送到邮箱：

(hbxcj2019@qq.com)

1. 教案；2. 教学实施报告；3. 专业人才培养方案。

（二）教学能力模块-金奖争夺赛

由参赛选手用 PPT 汇报的形式简要介绍《教学技能竞赛环节》中实施报告的主要内容、创新特色，时间不超过 8 分钟。

（三）专业技能模块

竞赛内容分为“业财税信息处理技能”竞赛环节和“智能化财务应用技能”竞赛环节。其中，业财税信息处理技能竞赛环节以中小企业为案例背景，考核参赛选手业财税融合实务操作工作能力。“智能化财务应用技能”竞赛环节考察“财务机器人应用”、“BI 工具应用”以及“Python 应用”三个项目，“财务机器人应用”项目主要考察财务机器人智能记账处理技能方面的内容；“BI 工具应用”项目主要考察参赛选手，BI 工具数据采集与可视化应用能力、数据思维管理能力；“Python 应用”项目主要考察参赛选手应用 Python 工具爬取、清洗、整理、分析数据并辅助业务、财务决策的能力。

1. 业财税信息处理技能竞赛环节

模拟中小型企业日常业财税综合业务，案所有竞赛内容均由个人单独处理，要求参赛选手在竞赛平台内操作完成，由竞赛平台自动评分。

（1）业务协同系统操作

1) 熟悉业务协同系统的操作环境；

2)能够正确填制涉税业务的原始凭证,并认真审核原始凭证,并通过职业判断进行经济业务的会计处理;

3)熟练掌握与其他系统的结合操作,获取相关数据。

(2) 电子税务局系统操作

1)熟悉电子税务局系统的操作环境;

2)能够结合其他相关系统收集报税资料,为报税做好准备;

3)掌握电子税务局系统企业所得税、增值税及附加税费、消费税及附加税、印花税、房产税从价或从租计征、城镇土地使用税申报和纳税操作;

4)掌握电子税务局系统企业财务报表的申报操作;

5)掌握电子税务局系统开票业务操作,能够按业务协同系统发生的经济业务内容,开具蓝字销售发票、以及开具红字退货或折让等发票;

6)掌握电子税务局系统税务数字账户操作,掌握增值税进项发票勾选认证、抵扣勾选的统计和确认、发票查询统计的操作。

(3) 自然人税收管理系统操作

1)熟悉自然人税收管理系统的操作环境;

2)能够结合其他相关系统收集报税资料,为个人所得税申报做好准备;

3)掌握自然人税收管理系统人员信息采集中增员及减员操作;

4)掌握自然人税收管理系统专项附加扣除信息采集;

5)掌握自然人税收管理系统综合所得批量导入申报、缴纳税款操作。

(4) 会计信息化系统操作

1)熟悉会计信息化系统的操作环境;

2)能够根据原始单据内容编制记账凭证;

- 3) 掌握记账凭证的审核;
- 4) 掌握自动结转损益、月末记账、结账等处理;
- 5) 掌握明细账、总账、报表等查询功能。

2. 智能化财务应用技能竞赛环节

每位参赛选手根据竞赛要求各自分别完成所有的业务处理。该环节考察参赛选手财务机器人应用、BI 工具应用以及 Python 应用三个项目。财务机器人应用项目考核财务机器人智能记账处理技能方面的内容,具体涵盖了采购业务智能记账、生产业务智能记账、销售业务智能记账、费用业务智能记账、往来业务智能记账和电子数据智能记账等内容。BI 工具应用项目考核利用 BI 工具进行可视化呈现与分析技能方面的内容,根据提供的企业经营数据源和数据模型,绑定数据模型、设计仪表板整体布局方案,选择适用分析图表、完成可视化仪表板呈现,利用已完成的大数据可视化仪表板并结合业务需求进行可视化交互详细分析。Python 应用项目考核利用 Python 工具从数据接口爬取业务数据、行业数据等,并对数据集进行清洗、整理、分析以辅助业务、财务决策。

(1) 财务机器人应用项目

利用财务机器人智能账务处理平台对日常供产销业务及期末业务进行影像管理、业务建模及凭证自动生成等应用。

- 1) 掌握差旅费报销业务智能记账处理;
- 2) 掌握办公费报销业务智能记账处理;
- 3) 掌握业务招待费报销业务智能记账处理;
- 4) 掌握房租费和保险费业务智能记账处理;
- 5) 掌握燃油费和通行费业务智能记账处理;

- 6) 掌握银行支票业务智能记账处理;
- 7) 掌握收款收据业务智能记账处理;
- 8) 掌握应收款项业务智能记账处理;
- 9) 掌握应付款项业务智能记账处理;
- 10) 掌握税费缴纳业务智能记账处理;
- 11) 掌握采购货物业务智能记账处理;
- 12) 掌握委托加工业务智能记账处理;
- 13) 掌握采购服务及劳务业务智能记账处理;
- 14) 掌握采购固定资产业务智能记账处理;
- 15) 掌握采购无形资产业务智能记账处理;
- 16) 掌握生产领料业务智能记账处理;
- 17) 掌握人工成本及燃料动力业务智能记账处理;
- 18) 掌握制造费用分配业务智能记账处理;
- 19) 掌握产品完工入库业务智能记账处理;
- 20) 掌握销售货物业务智能记账处理;
- 21) 掌握委托代销业务智能记账处理;
- 22) 掌握销售服务及劳务业务智能记账处理;
- 23) 掌握让渡资产使用权业务智能记账处理;
- 24) 掌握期末计提业务智能记账处理;
- 25) 掌握期末摊销业务智能记账处理;
- 26) 掌握期末结转业务智能记账处理;
- 27) 掌握期末分摊业务智能记账处理;

28) 掌握期末汇总业务智能记账处理。

(2) BI 工具应用项目

根据提供的企业经营数据源和数据模型，绑定数据模型、设计仪表板整体布局方案，选择适用分析图表、完成可视化仪表板呈现，利用已完成的大数据可视化仪表板并结合业务需求进行可视化交互详细分析。

- 1) 掌握分析表达式中聚合函数的用法；
- 2) 掌握分析表达式中筛选函数的用法；
- 3) 掌握分析表达式中逻辑函数的用法；
- 4) 掌握分析表达式中数学函数的用法；
- 5) 掌握分析表达式中日期和时间函数的用法；
- 6) 掌握仪表板的创建思路；
- 7) 掌握柱状图的绘制和属性的设置；
- 8) 掌握条形图的绘制和属性的设置；
- 9) 掌握折线图的绘制和属性的设置；
- 10) 掌握面积图的绘制和属性的设置；
- 11) 掌握饼图的绘制和属性的设置；
- 12) 掌握环形图的绘制和属性的设置；
- 13) 掌握玫瑰图的绘制和属性的设置；
- 14) 掌握雷达图的绘制和属性的设置；
- 15) 掌握散点图的绘制和属性的设置；
- 16) 掌握树状图的绘制和属性的设置；
- 17) 掌握仪表盘的绘制和属性的设置；

- 18) 掌握旭日图的绘制和属性的设置;
- 19) 掌握漏斗图的绘制和属性的设置;
- 20) 掌握组合图的绘制和属性的设置;
- 21) 掌握 KPI 的绘制和属性的设置;
- 22) 掌握数据表的绘制和属性的设置;
- 23) 掌握透视表的绘制和属性的设置;
- 24) 掌握仪表板全局设置;
- 25) 掌握仪表板预览和交互分析;
- 26) 掌握对仪表板的管理和分享。

(3) Python 应用项目

利用 Python 对企业中的业财税数据和行业数据进行爬取、清洗、筛选、特征分析、连接、分类汇总、透视等应用。

- 1) 掌握大数据资金需求预测的分析;
- 2) 掌握大数据供应商和客户信用分析;
- 3) 掌握大数据客户往来账龄与坏账分析;
- 4) 掌握大数据存货预测管理分析;
- 5) 掌握大数据成本精细化管理分析;
- 6) 掌握大数据固定资产使用效率分析;
- 7) 掌握大数据财务报表结构和趋势分析;
- 8) 掌握大数据财务能力指标分析;
- 9) 掌握大数据经营费用分析;
- 10) 掌握大数据销售经营情况分析;

- 11) 掌握大数据人力资源统筹分析;
- 12) 掌握大数据税负统筹分析。