

河北省教育厅

冀教高函〔2026〕34号

河北省教育厅 关于开展2026年度普通本科高校课程思政 典型教学案例征集工作的通知

各普通本科高等学校：

为深入推进全省普通本科高校课程思政教学改革，系统选树一批各学校在课程思政建设中的典型经验与创新做法，充分发挥典型案例的示范引领和辐射带动作用，引导高校教师将思政教育有机融入教育教学全过程，经研究，决定开展2026年度普通本科高校课程思政典型教学案例征集工作。现通知如下：

一、征集范围

面向全省普通本科高校的本科教育阶段课程，择优征集100个左右课程思政典型教学案例。参选案例可以是教师个人或教学团队（非思政课教师 and 教学团队，团队成员最多不超过5人）所讲授的某门课程或课程的某个教学单元或其中一节课。

曾入选国家级和省级课程思政示范课、获省级课程思政竞赛一等奖及以上奖项、入选国家和省级相关教学案例的教师（包括团队成员），不再参与此次征集。

二、案例类别

（一）习近平总书记分领域思想融入专业教育教学案例。

准确把握习近平总书记分领域思想的科学体系、核心要义和实践要求，紧扣新时代伟大成就，立足我省生动实践和各校学科优势，深入挖掘提炼鲜活的教学资源，与相关专业课程有机融合，创新教学形式、丰富教学资源，系统提升课程内容的思想性、逻辑性和引导性。

（二）人文艺术类课程思政教学案例。文学、历史学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。经济学、管理学、法学类专业课程要引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。教育学类专业课程要注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想。艺术类专业课程要教育引导学生树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神。

（三）理工农医类课程思政教学案例。理学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神。农学类专业课程要注重培养学生的大国“三农”情怀，引导学生“懂农业、爱农村、爱农民”。医学类专业课程要注重加强医德医风教育，教育引导学生尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，做党和人民信赖的好医生。

三、申报要求

（一）申报高校要严把政治关，确保申报案例政治方向正确，具有较强的针对性、时效性、创新性、示范性和可推广性。申报教师或团队政治立场坚定，师德师风良好。

（二）申报案例至少经两个学期或两个教学周期的建设、使用和完善，体现专业教育和思政教育的有机融合，在教学实践中取得了明显成效，有一定影响力和学生认可度。

（三）申报案例要坚持原创性，不得侵犯他人知识产权，禁止虚构、杜撰和抄袭。一旦发现上述违规行为，取消参评资格并按规定对推荐高校和有关人员作出相应处理。

（四）申报材料内容应生动翔实、图文并茂、重点突出、表述准确、逻辑性强。

四、申报流程

（一）学校推荐。各高校按照限额进行申报。其中，省属骨干大学及华北电力大学（保定）、东北大学秦皇岛分校、中国人民警察大学、应急管理大学每校推荐不超过3个，其他部委属高校及一般公办本科高校每校不超过2个，民办本科高校（含独立学院）每校不超过1个。各高校应本着公平公正的原则认真组织推荐，推荐结果校内公示不少于5天。

（二）专家评估。省教育厅将委托专家对推荐的案例进行评审，并公布典型案例名单。

五、其他要求

请于8月12日前将申报书（Word版）、推荐汇总表（Excel版）和加盖学校公章的申报书（PDF版）发至省教育厅高等教育

处邮箱，逾期视为放弃。

联系人：朱慧霞 0311-66005303

邮箱：hbsjytgjc@163.com

附件：1. 河北省普通本科高校课程思政典型教学案例申报书
2. 推荐汇总表



信息公开选项：依申请公开

附件 1

河北省普通本科高校课程思政典型案例 申报书

案例名称：

课程名称：

负责人：

联系电话：

推荐学校：

二〇二六年七月

一、基本信息

案例名称	
课程名称	
案例类别	☐ 习近平总书记分领域思想 ☐ 人文艺术类 ☐ 理工农医类
课程类型	☐ 公共基础课程 ☐ 专业教育课程 ☐ 实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	
一级学科/专业类代码	
课程性质	☐ 必修 ☐ 选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日 (上传教务系统截图)
	年 月 日— 年 月 日 (上传教务系统截图)
最近两期学生总人数	
教学方式	☐ 线下 ☐ 线上 ☐ 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：(教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息)

二、负责人(团队)基本情况

负责人(仅限1人)							
姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
团队成员(不超过5人)							
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	教学任务
1							
2							
3							
4							
5							

三、讲授教师（教学团队）课程思政教育教学情况

负责人情况	（近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况。300字左右）
教学团队情况	（近5年来教学团队在组织开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况，500字以内。如不是教学团队，可填无）

四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色、课程性质和人才培养要求，准确把握课程思政建设方向和重点，科学设计课程思政建设目标，修订课程教学大纲，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字左右）

五、课程思政案例教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思政教育资源，明确建设计划，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。500 字左右）

六、课程思政案例实施效果评价

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，从学生、教师、督导或第三方维度分别阐述课程思政案例实施的效果。500 字左右）

七、课程思政案例特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。600 字左右）

八、案例全文

（按照以下模板，提供案例完整的教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片）

案例名称

一、案例正文

1. 案例提要

2. 案例全文

二、案例的思政元素

参照《高等学校课程思政建设指导纲要》，根据学科专业特点，提炼案例中蕴含的思政与专业结合点。

三、案例使用说明

（一）教学用途与教学目标

1. 教学用途

根据案例实际填写。参考内容：本案例为分析性/描述性/……案例，适用于**专业本科生《**》课程中****知识点的教学。……

2. 教学目标

（1）知识目标

（2）能力目标

（3）素质目标

3. 思政育人目标

参照《高等学校课程思政建设指导纲要》，根据不同学科专业课程特点撰写。

（二）案例讨论的准备工作

根据实际教学需要填写。如学生需预习哪些知识内容、教师需要学生搜集哪些资料等。

（三）案例分析要点

1. 案例思考题

2. 分析思路：对上述思考题的思路解析

（四）教学组织方式

九、负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

负责人（签字）：

年 月 日

十、申报学校政治审查意见

该案例内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该案例负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

附件 2

推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

填表日期： 年 月 日

序号	案例类别	案例名称	课程名称	案例负责人和团队成员
1				
2				
...				

联系人：

联系电话：

注：1. 案例类别：从习近平总书记分领域思想、人文艺术类、理工农医类中选择。
2. 案例负责人和团队成员：第一位为案例负责人，团队成员不超过 5 人。