附件1

**石家庄学院第二届全国大学生职业规划大赛成长赛道方案**

一、比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。

二、参赛对象

参赛对象为我校中低年级在校学生，主要面向本科一、二、三年级学生。（网上报名时选择高教组）

三、参赛材料要求

选手在大赛平台 (网址:zgs.chsi.com.cn)提交以下参赛资料:

(一)生涯发展报告:介绍设定职业目标过程、实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等 (PDF 格式，文字不超过2000 字，图表不超过 5张)。

(二)生涯发展展示(PPT格式，不超过50MB;可加入视频)。

四、决赛环节

成长赛道设主题陈述和评委提问两个环节。

(一) 主题陈述 (5分钟): 选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

（二)评委提问 (5分钟): 评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

五、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 说明 | 分值 |
| 职业目标 | 结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长等，合理设定职业目标 | 10% |
| 基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划 | 10% |
| 职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念 | 10% |
| 实习实践行动 | 围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践 | 30% |
| 学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求 | 20% |
| 动态调整 | 及时对学习实践行动成效进行自我评估，总结分析收获、不足和原因，对职业目标和学习实践行动路径等动态调整 | 20% |

六、奖项设置

成长赛道设置金奖 6个、银奖14个、铜奖若干，以及优秀指导教师奖等。