**附件4：**

石家庄学院本科专业评估

自评报告



学院名称：

专业名称：

专业类别：

专业负责人：

联系电话：

学院审核人：

**专业自评报告撰写说明**

1.自评报告结构分为专业定位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、质量保障、学生发展、卓越培养与特色发展等七个部分。

2.自评报告应围绕二级指标及其审核重点，逐条用数据和事实举证达成情况、存在的主要问题及采取的改进措施，总篇幅不超过3万字（提交时，模板内容需删除）。其中，对主要问题和改进措施的描述不少于1/3。

3.报告要求明确清晰给出专业“自画像”，强调以问题为导向，专业主动开展自评自查，发现问题和不足，并采取积极行动整改。

4.报告所列举证数据和事实要求客观真实，并提供相应的支撑材料。支撑材料是对自评报告中描述内容的佐证，其本身并不是自评报告的一部分。

5.报告一级标题三号黑体，用“1.”“2.”“3.”标识；报告二级标题小三号黑体，用“1.1”“1.2”“1.3”标识；报告三级标题四号黑体，用“1.1.1”“1.1.2”“1.1.3”标识；报告正文使用四号宋体；行距调整为固定值30磅。

目 录

**[1.专业定位 1](#_Toc32025)**

[1.1专业定位 1](#_Toc15600)

[1.2 专业建设目标及规划 1](#_Toc15151)

[1.3存在的问题、原因分析及下一步整改举措 1](#_Toc29334)

**[2.培养过程 2](#_Toc13223)**

[2.1培养方案 2](#_Toc405)

[2.2课程与教学 2](#_Toc20375)

[2.3存在的问题、原因分析及下一步整改举措 3](#_Toc15516)

**[3.教学资源与利用 4](#_Toc13601)**

[3.1教学条件 4](#_Toc32455)

[3.2教学资源建设 4](#_Toc29286)

[3.3存在的问题、原因分析及下一步整改举措 4](#_Toc10053)

**[4.教师队伍 5](#_Toc5413)**

[4.1师资力量 5](#_Toc13051)

[4.2教学科研能力 5](#_Toc15434)

[4.3教学投入 5](#_Toc27734)

[4.4教师发展 5](#_Toc23287)

[4.5存在的问题、原因分析及下一步整改举措 6](#_Toc10933)

**[5.质量保障 7](#_Toc24779)**

[5.1教学质量管理 7](#_Toc9738)

[5.2质量监控与改进 7](#_Toc22903)

[5.3存在的问题、原因分析及下一步整改举措 7](#_Toc18600)

**[6.学生发展 8](#_Toc26077)**

[6.1专业认同 8](#_Toc30806)

[6.2在校生质量 8](#_Toc17232)

[6.3就业与发展 8](#_Toc22814)

[6.4存在的问题、原因分析及下一步整改举措 8](#_Toc31153)

**[7.卓越培养与特色发展 9](#_Toc24433)**

[7.1卓越培养 9](#_Toc20339)

[7.2专业影响力 9](#_Toc29850)

7.3创新与特色 9

[7.4存在的问题、原因分析及下一步整改举措 9](#_Toc23249)

1.专业定位

1.1专业定位

**重点阐述：**坚持贯彻立德树人根本任务，专业定位符合学校办学定位，专业服务面向清晰（1分）

1.2 专业建设目标及规划

**重点阐述**：①专业建设目标明确，思路清晰，专业需求调研报告数据翔实、分析透彻（1分）。②有中长期专业发展规划，论证充分，目标和措施明确，符合学校总体规划和人才培养目标（1分）。

1.3存在的问题、原因分析及下一步整改举措

2.培养过程

2.1培养方案

**重点阐述**：①培养目标有明确的公开渠道，师生对培养目标有较好的理解（0.5分）；培养目标符合学校定位、适应经济社会发展需要、体现学生德智体美劳全面发展（0.5分）。②专业有明确、公开、可衡量的、能支持培养目标达成的毕业要求及其分解指标点，覆盖国家标准和专业认证（评估）标准规定的广度和深度，体现产出导向的理念（1分）；毕业要求指标点能够清晰表述相关知识、能力和素养的内涵，反映毕业要求的内涵，并落实到具体课程中。（1分）。③课程设置满足国家标准、相关认证标准的要求，能够有效支撑毕业要求的达成，核心课程充分体现培养方向特点及专业特色（1分）；必修课与选修课、通识课与专业课、理论课与实践课比例合适，学分学时分配科学（1分）。④培养方案修订程序规范，进行充分调研，论证科学，有利益相关方、毕业生代表、行业企业专家等参与（1分）。

2.2课程与教学

**重点阐述：**①每门课程都有完整的课程教学大纲（1分）；课程教学大纲充分体现OBE理念、课程思政理念和本专业培养目标的要求，课程目标与所支撑的毕业要求指标点的对应关系合理（2分）。②积极实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，注重案例教学、项目教学等教学方法改革，积极推进信息技术与教学过程深度融合（1分）；课堂教学着力体现课程的“两性一度”和课程思政理念（1分）；课程内容、教学方法能够有效支撑课程目标的实现（1分）。③实践课程有齐备的教学大纲、指导书，教学目标与内容明确，考核标准与评价方法科学，管理过程规范，实践报告规范（1分）；综合性、设计性、研究性实践项目比例高（1分）。④近一年集中统一安排的实习学生数占比（2分）。⑤近三年，毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要并实行校企“双导师制”的比例（2分）；以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例（2分）。毕业论文（设计）质量高，近四年无抽检不合格论文（设计）（1分）。⑥严格按照学校相关文件要求进行教材审核与选用，合理选用优秀教材与参考资料（1分）。⑦开展以学生学习成果为导向的教学评价，注重多元化考核、形成性评价（1分）；考核方式及内容能够有效反映课程目标的实现，评分标准合理。（1分）。

2.3存在的问题、原因分析及下一步整改举措

3.教学资源与利用

3.1教学条件

**重点阐述：**①简述生均教学仪器设备值与相关专业的国家标准符合情况，简述实验场所与设备利用、实验室开放与共享情况。（1分）。②实验室管理制度完善，且执行良好（1分）；③校内外实习、实训基地稳定、充足，长期稳定的校外实习实训基地数量不低于 3 个，满足实践教学要求，利用率高（1分）；指导教师数量和能力符合要求，工作认真负责（1分）。

3.2教学资源建设

**重点阐述：**①与行业企业共建共享课程资源库、真实项目案例库（不含购买），向学生开放，使用率高。（2分）。②积极开展产学研成果转化与应用，近三年产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源的案例数量（2分）。

3.3存在的问题、原因分析及下一步整改举措

4.教师队伍

4.1师资力量

**重点阐述：**①本专业师生比，专业教师指归属到本专业的本专业教师数量，不含校领导、行政教辅部门教师、辅导员、外聘教师等（3分）。②专业负责人具有高级职称，具有较高的教学科研水平，在专业建设中发挥领头羊和主力军作用（1分）。③“双师型”教师比例（1分）。④聘请本专业相关企业行业专家担任兼职教师参与教学工作，其数量、比例和参与教学工作时数达到相关专业认证标准（1分）

4.2教学科研能力

**重点阐述：**①近四年教师获各级各类教学竞赛奖励的情况（4分）。②近四年专业教师以第一署名单位、第一作者或通讯作者发表核心期刊论文、专利、软件著作权、作品情况（2分）；近四年专业经费引进情况（2分）；近四年全专业主持国家级、省部级科研项目情况（2分）；近四年全专业获省部级及以上科学技术奖、社科成果优秀奖、教学成果奖情况（1分）。

4.3教学投入

**重点阐述：**①专业教师积极投入教学，教授（含副教授）为本科生授课情况（1分）。②近四年专业教师参与各类教改项目、发表教学研究论文、出版教材情况（1分）。

4.4教师发展

**重点阐述：**①建有基层教学组织，在教学工作开展与教师能力提升方面发挥积极作用，有明确的教师队伍建设规划和政策，教学梯队相对稳定，能有效地支持教师队伍建设，对青年教师的指导和培养措施得力。未出现师德师风失范和学术不端行为（1分）。②专业实施青年教师上岗培训制度（1分）；近四年专业教师接受培养（包括参加 3 个月及以上的国内外学术访问或课程进修、赴行业企业参加3 个月及以上实践锻炼、在职攻读博士学位、参加各类教学会议或培训）的情况（1分）。③近四年全专业有省级及以上教学名师或教学团队情况（1分）。

4.5存在的问题、原因分析及下一步整改举措

5.质量保障

5.1教学质量管理

**重点阐述：**执行学校、学院教学管理制度严格，效果良好，有较为完善的内部质量监控机制，对各主要教学环节有明确的质量要求和过程监控，教学过程管理规范（1分）；教学文件齐全，教学档案完整（1分）。

5.2质量监控与改进

**重点阐述：**①对专业教学实施经常性检查、评价和反馈，对反馈结果有及时分析和改进措施（1分）；定期开展课程体系设置和课程质量的评价（2分）；建立毕业要求达成情况评价机制，定期开展毕业要求达成情况评价（1分）；建立毕业生跟踪反馈机制以及用人单位等利益相关方参与的社会评价机制，定期对培养目标的达成情况进行分析（2分）。②定期对校内外的评价结果进行综合分析，能够有效使用分析结果，推动专业人才培养质量的持续改进与提高（3分）。

5.3存在的问题、原因分析及下一步整改举措

6.学生发展

6.1专业认同

**重点阐述：**①最近一年招生情况。②最近一年申请转入情况与转出情况（1分）。

6.2在校生质量

**重点阐述：**①加强学风建设，营造良好学习氛围，学生勤奋学习，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好（1分）。②在校生参与科研、发表论文、申请专利、参加各级各类竞赛及获奖情况（8分）；在校生获国家认可的职业资格证书情况（1分）、最近一年体质健康测试达标率（1分）。

6.3就业与发展

**重点阐述：**①最新一届毕业生就业、升学情况（4分）。②近10年专业领域的优秀毕业生5个典型案例及培养经验（1分）。

6.4存在的问题、原因分析及下一步整改举措

7.卓越培养与特色发展

7.1卓越培养

**重点阐述**：①产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果（2分）。②“四新”建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效（2分）。③一流专业“双万计划”建设举措及成效（2分）。④一流课程“双万计划”建设举措及成效（2分）。⑤专业认证（评估）举措及成效（2分）。

7.2专业影响力

重点阐述：最近一次在软科中国大学排名中的评级。

7.3创新与特色

**重点阐述：**专业定位准确，取得标志性成果，得到社会广泛认可，特色明显，与国内、省内其他学校同类专业相比具有一定优势与特色。

7.4存在的问题、原因分析及下一步整改举措