|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件3：** 石家庄学院本科专业评估定量指标填报表 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **学院：** |  | **专业：** |  | | | | | **类别：** | | **人文社科类 理工农医类 艺术体育类** | | | | | |
| **序号** | **监测点** | **监测内容** | | | | | | | | | | | | | **学校评分** |
| 1 | 2.2.4集中实习（定量2分） | 2024届集中实习学生数 | 2024届毕业生人数 | | | | | 2024届集中实习学生占比 | | | | | | |  |
| 人 | 人 | | | | |  | | | | | | |
| 2 | 2.2.5毕业论文（设计）（定量5分） | 近三年毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要并实行校企“双导师制”的比例（2分） | 近三年以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例（2分） | | | | | 近四年有无抽检不合格论文（设计）（1分） | | | | | | |  |
|  |  | | | | | 篇不合格 | | | | | | |
| 3 | 3.1.1实验室建设（定量0.5分） | 生均教学科研仪器设备值（5000元/人） | 元/人 | | | | | | | | | | | |  |
| 4 | 3.2.1行业企业课程资源库建设（定量2分） | 近四年与行业企业共建共享课程资源库、真实项目案例库数量（不含购买） | 个 | | | | | | | | | | | |  |
| 5 | 3.2.2产学研成果转化应用（定量2分） | 近四年产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源的案例数量 | 个 | | | | | | | | | | | |  |
| 6 | 4.1.1专业生师比（定量3分） | 专业生师比（专业教师指归属到本专业的专业教师数量，不含校领导、行政教辅部门教师、辅导员、外聘教师等） | 教师 名；学生 人；师生比为 | | | | | | | | | | | |  |
| 7 | 4.1.2专业负责人（定量0.5分） | 专业负责人 | 姓名 ；职称 | | | | | | | | | | | |  |
| 8 | 4.1.3“双师型”教师（定量1分） | “双师型”教师 | 双师型教师 名；占比 | | | | | | | | | | | |  |
| 9 | 4.2.1教师教学竞赛（定量4分） | 近四年教师获各级各类教学竞赛奖励比例（单人多次获奖的不重复计算）（2分） | 获奖 项；比例 | | | | 近四年教师教学竞赛（A类）获奖情况（2分） | | | | | | 省级一等奖及以上 项；二等奖 项；三等奖 项 | |  |
| 10. | 4.2.2教学科研水平(定量7分) | 近四年专业教师以第一署名单位、第一作者或通讯作者发表核心期刊论文、专利、软件著作权、作品等合计平均数（件/人/年）（2分） | | | | 件/人/年 | | | | | | | | |  |
| 近四年理工农医类专业合计平均引进经费（万/人/年）/近四年人文社科和艺术体育类专业合计平均引进经费（万/人/年）（2分） | | | | 万/人/年 | | | | | | | | |
| 近四年全专业共计主持国家级科研项目、省部级科研项目（项）（2分） | | | | 国家级 项；省部级 项 | | | | | | | | |  |
| 近四年全专业获省部级及以上科学技术奖、社科成果优秀奖、教学成果奖（项）（1分） | | | | 项 | | | | | | | | |  |
| 11 | 4.3.1教学任务承担（定量1分） | 教授（含副教授）为本科生授课比例 | 教授（副教授） 名；授课人数 名；比例 | | | | 教授（含副教授）上课学时数（32学时） | | | | | | 学时<32学时 名 | |  |
| 12 | 4.3.2教学研究与改革（定量1分） | 近四年教师参与教改项目数（单人多次接受培养的不重复计算） | 个 | 近四年教师发表论文数（单人多次接受培养的不重复计算） | | | | | 篇 | | 近四年教师出版教材数（单人多次接受培养的不重复计算） | | | 本 |  |
| 13 | 4.4.2教师进修培训（定量2分） | 专业是否实施青年教师上岗培训制度（1分） | 是 或 否（需提供上岗培训制度文件及培训材料） | | | | | | | | | | | |  |
| 近四年专业教师接受培养的人数及比例（单人多次接受培养的不重复计算）（1分） | 培训人数 名；比例： | | | | | | | | | | | |  |
| 14 | 4.4.3名师和团队（定量1分） | 近四年本专业省级及以上教学名师或教学团队 | 教学名师 名；教学团队 个 | | | | | | | | | | | |  |
| 15 | 6.1.1招生情况（定量1分） | 2024年本专业招生最低分 | 分 | | | | | | | | | | | |  |
| 16 | 6.1.2转专业情况（定量1分） | 2024年本专业转入学生人数 | 人 | | | | | | | | | | | |  |
| 2024年申请转出比例 | 转出人数 人；比例： | | | | | | | | | | | |
| 17 | 6.2.2综合素养（定量10分） | 在校生参与教师科研项目学生占比（1分） | 在校生以第一作者发表论文、申请专利的人次数占在校生总数比例（1分） | | 在校生参加校级中国国际大学生创新大赛项目数占在校生总数比例（1分） | | | | | | | 在校生参加校级挑战杯系列竞赛项目数占在校生总数比例（1分） | | |  |
| 参加学生 名；占比 | 论文、专利 项；  比例： | | | | 获奖数 项；  比例： | | | | | | 参加人数：  比例： | |
| 在校生参加校级创新创业训练计划项目数占在校生总数的比例（1分） | 在校生获省级及以上各类竞赛项目数占在校生总数的比例（3分） | | | | 在校生获国家认可的职业资格证书学生数占在校生总数的比例（1分） | | | | | | 在校生最近一次体质健康测试达标率（1分） | |  |
| 参加人数：  比例： | 获奖项目数：  比例： | | | | 获得证书数：  比例： | | | | | | 百分比： | |
| 18 | 6.3.1就业及升学（定量4分） | 2024届毕业生初次就业去向落实率（1分） | 2024届毕业生初次高质量就业率（1分） | | | | 2024届毕业对口就业率（1分） | | | | | | 2024届毕业生深造（出国、考研）率（1分） | |  |
| 百分比： | 百分比： | | | | 百分比： | | | | | | 出国考研人数：  百分比： | |
| 19 | 7.1.1产教融合（定性+定量2分） | 有/无省级及以上现代产业学院及名称 | 有 个；名称： | | | | | | | | | | | |  |
| 20 | 7.1.3一流专业（定性+定量2分） | 是否省级及以上一流专业 | 是 或 否 | | | | | | | | | | | |  |
| 21 | 7.1.4一流课程（定性+定量2分） | 省级及以上一流课程门数及名称 | 有 个；课程名称： | | | | | | | | | | | |  |
| 22 | 7.1.5专业认证（定性+定量2分） | 是否通过专业认证 | 是 或 否 | | | | | | | | | | | |  |
| 23 | 7.2.1软科中国大学排名情况（2分） | 最近一次软科排名评级 | 级 | | | | | | | | | | | |  |

说明：各专业根据实际情况填写表格中的内容，评分栏不需要填写。