

# 石家庄学院教学工作量计算办法

为适应学校发展和教学管理的需要，科学合理地考核教师教学投入，充分调动广大教师从事教学工作的积极性，结合我校目前实际情况，特制定本办法。

## 一、教学工作量计算的说明

### （一）计算范围

教学工作量包括全校本科生、研究生各专业培养方案内的理论课、实验课、实践环节教学工作量。

### （二）计算单位

计算教学工作量的基本单位是“标准学时”，本办法计算公式中的 L 即为标准学时。

## 二、本科教学工作量计算方法

### （一）理论课教学工作量计算方法

任务含量：该课程的备课、主讲、辅导、答疑、作业、考试命题、监考、试卷分析、登统成绩、补考等环节。

#### 1. 一般课程

计算公式： $L = \text{计划学时} \times K_1 \times B \times C$

$K_1$ ——人数系数，见表 1

$B$ ——补贴系数，见表 2

$C$ ——重复课系数，重复课指同一教师同一学期教学要求相同、教材相同、学时相同的同一门课程在不同的班级上课，系数为 0.8，未重复系数为 1。

表 1

|          |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |     |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| 学生<br>人数 | 40- | 50- | 60- | 70- | 80- | 90- | 110- | 130- | 150- | 170- | 190 |
|          | 49  | 59  | 69  | 79  | 89  | 109 | 129  | 149  | 169  | 189  | 以上  |
| 系数 $K_1$ | 1   | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6  | 1.7  | 1.8  | 1.9  | 2.0 |

注：单班开课受招生影响人数不足 40，系数按 1 计算。

表 2

| 序号 | 补贴课程                       | 补贴系数 B |
|----|----------------------------|--------|
| 1  | 双语教学（使用外语教材并 50%以上课时用外语授课） | 1.5    |
| 2  | 新开课（全校未开过的课）               | 1.2    |

## 2. 英语专业课

计算公式： $L = \text{计划学时} \times K_2 \times B \times C$

$K_2$ ——人数系数，见表 3

$B$ ——补贴系数，见表 2

$C$ ——同（一）。

表 3

|          |       |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|-------|
| 学生人数     | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 |
| 系数 $K_2$ | 1     | 1.1   | 1.2   | 1.3   |

注：单班开课受招生影响人数不足 30，系数按 1 计算。

## 3. 音乐、体育、美术专业技能课

计算公式： $L = \text{计划学时} \times K_3 \times B \times C$

$K_3$ ——人数系数，见表 4

$B$ ——补贴系数，见表 2

$C$ ——同（一）。

表 4

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 学生人数  | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 |
| 系数 K3 | 1     | 1.1   | 1.2   | 1.3   |

注：单班开课受招生影响人数不足 20，系数按 1 计算。

#### 4. 音乐专业技巧课

计算公式： $L = \text{计划学时} \times 0.6 \times \text{学生人数}$

#### 5. 公共选修课

计算公式： $L = \text{计划学时} \times K4$

K4——人数系数，见表 5。

表 5

|       |       |       |        |         |         |        |
|-------|-------|-------|--------|---------|---------|--------|
| 学生人数  | 30-49 | 50-79 | 80-119 | 120-159 | 160-199 | 200 以上 |
| 系数 K4 | 1     | 1.2   | 1.4    | 1.6     | 1.8     | 2.0    |

注：选课学生人数不足 30，不开课。

### （二）实践教学工作量计算方法

#### 1. 实验课（含金工实习）

任务含量：实验课的预做、主讲、辅导、实验报告批改、考试、登统成绩、补考等环节。

实验教师每人每次指导的实验组数以实验设备套数为依据，原则上要求基础或技术基础实验每组 1-2 人，专业实验每组 2-4 人，以满足实验要求的人数为分组依据。

计算公式： $L = \text{计划学时} \times (1 + C \times N)$

C——循环系数，循环是指同一教师同一学期教学要求相同、教材相同、学时相同的同一个实验项目重复授课，系数为 0.6。

N——循环次数。

2.实习、实训、课程设计、学年论文、毕业设计（论文）见表 6。

表 6

| 序号 | 教学环节        | 计算办法                                                                                                                          | 任务含量                                                                                                          |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 实习          | <b>野外实习：</b><br>$L=4 \text{ 标准学时} \times \text{天数} \times (\text{学生数}/20)$                                                    | 实习准备、全程现场指导、批改实习报告、考核实习成绩、撰写总结等。                                                                              |
|    |             | <b>集中实习：</b><br>$L=3 \text{ 标准学时} \times \text{天数} \times (\text{学生数}/20)$                                                    | 实习准备、现场指导、批改实习报告、考核实习成绩、撰写总结等。                                                                                |
|    |             | <b>师范生顶岗实习：</b><br>$L=2 \text{ 标准学时} \times \text{指导学 生数}$                                                                    | 带队（实习指导）教师全职带队（实习指导）时间一般不少于 16 周，任务包括：实习准备、带队（实习指导）、批改实习报告（实习手册）、考核实习成绩、撰写总结、填写实习指导手册等，具体参照《石家庄学院师范生实践教学实施办法》 |
|    |             | <b>分散实习</b><br>$L=5 \text{ 标准学时} \times \text{周数} \times (\text{学生数}/40) \times Q$<br>Q 值确定：师范类为 1，非师范类为 0.6；周数超过 8 周部分工作量减半。 | 师范类：审阅教案、听取试讲、非现场指导、批改实习报告、考核实习成绩、撰写总结等；<br>非师范类：批改实习报告、非现场指导、考核实习成绩、撰写总结等。                                   |
| 2  | 校内实训        | $L=10 \text{ 标准学时} \times \text{周数} \times (\text{学生数}/20)$                                                                   | 准备、讲授、指导、评阅、评分等。                                                                                              |
| 3  | 课程设 计、学年 论文 | $L=0.5 \text{ 标准学时} \times \text{周数} \times \text{学生数}$                                                                       |                                                                                                               |

|   |              |                            |               |
|---|--------------|----------------------------|---------------|
| 4 | 毕业设计<br>(论文) | $L=10 \times \text{指导学生数}$ | 拟题、指导、评阅、答辩等。 |
|---|--------------|----------------------------|---------------|

### 三、研究生教学工作量计算方法

研究生教学工作量按本科教学工作量的 1.5 倍计算。