数字媒体技术专业人才培养方案（2023版）

一、专业简介

石家庄学院数字媒体技术专业创立于2008年，是石家庄市高等学校重点专业、学校首批转型试点专业。主要培养德智体美全面发展，具有良好科学素养、人文素养和创新精神，具备信息传播理论、数字媒体的设计、开发与管理能力和实践应用能力，有持续发展潜能的复合型工程技术应用专门人才。

二、培养目标

培养具有较强政治素质、较高艺术和科学素养及虚拟现实技术开发、数字媒体创意、数字媒体素材加工、网络媒体设计与开发能力，能够在各类政府机关、行政单位、企事业单位，从事网络媒体、互动媒体、新媒体工程设计、开发与应用的宽口径复合型专门人才。

要求本专业毕业五年以上的毕业生达到以下目标：

目标1.宽厚的技术和艺术素养

具有数字媒体创意能力，能够在数字媒体内容以及表现形式等方面具有独到的见解。同时，可以在文化、技术以及艺术等领域具有数字媒体开发创造能力。

目标2.坚实的专业和实践能力

能够认知与理解各种数字媒体对象的本质、组成、特点、作用等属性。同时，能够理解数字媒体的艺术性、文化传播性、逻辑性以及安全与伦理性等。

目标3. 积极的创新和创造能力

掌握数字媒体软件操作能力、数字媒体素材获取能力、程序设计与系统开发能力，具备互联网软件开发、虚拟现实技术开发、视频制作与运营等项目开发的能力。同时，还应该具有媒体安全控制及相应的系统管理能力等。

目标4. 可持续发展能力

具有国际化视野、团队协作意识和终身学习能力，能够适应不断发展的新媒体技术等能力。

三、毕业要求

本专业学生主要学习数字媒体技术的基本理论和基本知识，接受计算机软件开发的基本训练，具备良好的人文与科学素养，初步具备从事数字媒体项目创意、研发与运营能力。

**毕业要求1：工程知识**

具有扎实的数学知识及自然科学、人文科学知识，掌握数字媒体领域中的工程基础知识和专业知识，了解教育、文旅、房产等领域的背景知识，可综合以上知识解决数字媒体技术领域的复杂工程问题。

1.1 应用理工科数学基础知识的能力

1.2 应用信息科学与艺术学等学科基础知识的能力

1.3 应用数字媒体技术专业工程知识的能力

**毕业要求2：问题分析**

运用数学、自然科学、工程基础知识、专业知识等对数字媒体技术领域的复杂工程问题进行建模、表达、分析、识别等。

2.1 分析与识别一般复杂工程问题的能力

2.2 表达与解决复杂数字媒体工程问题的能力

**毕业要求3：设计/开发解决方案**

设计满足用户需求的模块、算法或数字媒体软硬件系统以解决复杂工程问题，要求设计具有一定的创新性，并能综合考虑社会、健康、安全、法律、文化和环境因素的要求。

3.1 创新设计软件子系统的能力

3.2 创新设计硬件子系统的能力

3.3 创新设计数字媒体系统的能力

3.4 在软件、硬件与系统的设计环节中，能考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素

**毕业要求4：研究**

以科学的数字媒体领域原理为基础，采用合理的方法研究复杂工程问题，包括设计有效的实验、进行切实的数据分析、得出合理可解释的结论等。

4.1 具有软件、硬件与系统的设计、测试与实验的能力

4.2 对于测试与实验结果，具有分析与解释的能力

**毕业要求5：使用现代工具**

可开发、选择和使用适当的软硬件、技术、工具等解决数字媒体领域的复杂工程问题，并理解其局限性。

5.1 运用先进专业技术设计复杂数字媒体工程问题解决方案的能力

5.2 运用现代工程工具实现复杂数字媒体工程系统的能力

**毕业要求6：工程与社会**

可有效评估数字媒体工程实践对社会、健康、安全、法律、文化等方面的影响，理解应该承担的社会责任。

6.1 了解一般工程技术对社会、健康、安全、法律以及文化的影响

6.2 理解复杂数字媒体工程问题解决方案应承担的社会责任

**毕业要求7：环境和可持续发展**

能够理解和评价数字媒体领域的专业复杂工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 能够理解一般工程技术实践对环境、社会可持续发展的影响

7.2 能够评价复杂数字媒体工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响范围与程度

**毕业要求8：职业规范**

具有较深厚的社科及人文素养，具有较强的社会责任感，熟悉工程职业道德规范，并在工程实践中切实履行自己的职责。

8.1 具有人文社会科学素养、社会责任感与数字媒体工程行业职业道德

8.2 能够在工程实践中理解并遵守数字媒体工程相关职业规范，履行工程职业责任

**毕业要求9：个人和团队**

能够在多学科背景下的团队中担任个体、团队成员及负责人的角色。

9.1 能够在多学科背景下的团队中承担个体与团队成员责任，进行有效工作

9.2 能够在多学科背景下的团队中承担负责人角色，进行有效组织领导工作

**毕业要求10：沟通**

能够就与数字媒体软硬件相关的复杂工程问题与外界进行有效沟通，包括书面沟通、语言沟通等多种不同形式；能够与具有不同文化背景的工程人才协作，具有一定的国际化水平。

10.1 能够就复杂数字媒体工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达的能力

10.2 具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流

**毕业要求11：项目管理**

了解数字媒体软硬件工程项目管理的基本方法和技术，能够在多个学科的交叉和融合中进行应用。

11.1 理解并掌握一般工程管理原理，并能在多学科环境中应用

11.2 理解并掌握经济决策方法，并能在多学科环境中应用

**毕业要求12：终身学习**

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应数字媒体技术快速发展的能力。

12.1 具有对专业知识自主学习和终身学习的意识

12.2 具有不断学习和适应本专业发展的能力

四、学制、毕业学分及授予学位

本专业基本学制为4年，学生可根据自身情况在3至6年内完成学业。本专业毕业最低学分为158.5学分。其中，通识教育课程39.5学分；专业教育课程73学分；实践教育课程36学分，其中集中实践课程32分，第二课堂4分。

授予学位：符合学位授予条件可授予工学学士学位。

五、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培养目标  毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 |
| 工程知识 | ● |  |  |  |
| 问题分析 |  | ● |  |  |
| 设计/开发解决方案 |  | ● |  |  |
| 研究 |  | ● |  |  |
| 使用现代工具 |  |  | ● |  |
| 工程与社会 |  |  | ● |  |
| 环境和可持续发展 |  |  | ● |  |
| 职业规范 |  |  | ● |  |
| 个人和团队 |  |  | ● |  |
| 沟通 |  |  |  | ● |
| 项目管理 |  |  |  | ● |
| 终身学习 |  |  |  | ● |

（备注：在对应栏内用“●”表示）

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

(一)通识教育课程

| 模块/课程名称 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 |
| 思想政治理论类 | 思想道德与法治 |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | L |
| 中国近现代史纲要 |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | L |
| 马克思主义基本原理 |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | L |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | L |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | L |
| 形势与政策1-8 |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | L |
| 大学英语类/大学英语1-4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  | L |
| 大学体育类/大学体育1-4、大学生体育健康标准测试 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术类/计算思维与信息素养 | |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | L |
| 综合素质类 | 劳动教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 大学生心理健康教育 |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | L |
| 大学生职业指导与创新创业教育1-2 |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | L |
| 军事理论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | M |
| …… | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（二）专业教育课程

| 模块/课程名称 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 10.1 | 10.2 | 11.1 | 11.2 | 12.1 | 12.2 |
| 专业教育基础课程 | 高等数学B1 | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数字媒体技术导论 |  |  | M | L |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 高级语言程序设计 |  |  | M | M |  |  | H |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高等数学B2 | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数字设计艺术基础 |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 数据结构与算法设计 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 线性代数A |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 数据库系统原理 |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 概率论与数理统计A |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业教育核心课程 | 面向对象程序设计 |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 三维数字建模技术 |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 虚拟交互设计基础 |  |  | M | L |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 三维场景设计 |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| UI设计 |  |  |  |  | H | M | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 计算机图形图像处理 |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 专业教育选修课程 | 三维动画设计 |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三维特效设计 |  |  | M | L |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 影视包装与特效制作 |  |  | M | L |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 虚拟交互系统案例开发 |  |  | M | L |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 二维数据可视化技术 |  |  |  | M |  | M |  |  |  | L |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 数据可视化后台技术 |  |  |  | M |  | M |  |  |  | L |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三维数据可视化技术 |  |  | M |  | M |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数据可视化案例开发 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 数字音频技术 |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |
| 数字摄影与摄像技术 |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| AIGC技术基础 |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 媒介伦理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 软件工程 |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(三)实践教育课程

| 模块/课程名称 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 10.1 | 10.2 | 11.1 | 11.2 | 12.1 | 12.2 |
| 实验（独立设置） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 集中实践 | 入学教育与军训 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 公民素质现状及问题调研 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 马克思主义与中国社会变革 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 地方改革开放新变化调研 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 历史的记忆，永恒的精神—红色足迹寻访 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 劳动实践 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 专业综合实践1 |  |  | M |  |  |  |  | M |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业综合实践2 |  |  | M |  |  |  |  | M |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业综合实践3 |  |  | M |  |  |  |  | M |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业综合实践4 |  |  | M |  |  |  |  | M |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业综合实践5 |  |  | M |  |  |  |  | M |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毕业实习 |  |  | M |  |  |  |  | M |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毕业设计（论文） |  |  | M |  |  |  |  | M |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二课堂 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二课堂 | |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |

1. 课程结构与学分分配比例表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | | **总学时** | **总学分** | **占总学分**  **比例（%）** |
| 通识  教育  课程 | 通识教育  必修课程 | 理论 | 640 | 37.5 | 23.7% |
| 实验/实训 | 80 | 2 | 1.3% |
| 通识教育  选修课程 | 理论 | 160 | 10 | 6.3% |
| 实验/实训 |  |  |  |
| 专业教育课程 | 专业教育  基础课程 | 理论 | 496 | 31 | 19.6% |
| 实验/实训 | 96 | 3 | 1.9% |
| 专业教育  核心课程 | 理论 | 208 | 13 | 8.2% |
| 实验/实训 | 176 | 5.5 | 3.5% |
| 专业教育  选修课程 | 理论 | 240 | 15 | 9.5% |
| 实验/实训 | 176 | 5.5 | 3.5% |
| 实践教育课程 | 实验（独立设置） | |  |  |  |
| 集中实践 | | 36周 | 32 | 20.2% |
| 第二课堂 | |  | 4 | 2.5% |
| 合计 | | | 2272+36周 | 158.5 | 100% |

八、课程计划表

（一）通识教育课程

1.通识教育必修课程

| 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 周  学  时 | 学期 | 考核方式 | 开课单位代码 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总  学时 | 理论 | 实验/实训 |
| 1610507 | 思想道德与法治 | 2.5 | 40 | 40 |  | 3 | 1 | 考查 | 4500 |
| 1610503 | 中国近现代史纲要 | 2.5 | 40 | 40 |  | 3 | 2 | 考查 |
| 1610502 | 马克思主义基本原理 | 2.5 | 40 | 40 |  | 3 | 3 | 考试 |
| 1610509 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023） | 2.5 | 40 | 40 |  | 3 | 4 | 考试 |
| 1610531 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（2023） | 3 | 48 | 48 |  | 3 | 5 | 考试 |
| 1610523 | 形势与政策1 | 0.25 | 8 | 8 |  | 2 | 1 | 考查 |
| 1610524 | 形势与政策2 | 0.25 | 8 | 8 |  | 2 | 2 | 考查 |
| 1610525 | 形势与政策3 | 0.25 | 8 | 8 |  | 2 | 3 | 考查 |
| 1610526 | 形势与政策4 | 0.25 | 8 |  |  | 2 | 4 | 考查 |
| 1610527 | 形势与政策5 | 0.25 | 8 | 8 |  | 2 | 5 | 考查 |
| 1610528 | 形势与政策6 | 0.25 | 8 |  |  | 2 | 6 | 考查 |
| 1610529 | 形势与政策7 | 0.25 | 8 | 8 |  | 2 | 7 | 考查 |
| 1610530 | 形势与政策8 | 0.25 | 8 |  |  | 2 | 8 | 考查 |
| 1610519 | 劳动教育 | 1.5 | 32 | 24 |  | 3 | 3 | 考查 |
| 0301058 | 大学英语1 | 2.5 | 48 | 32 |  | 3 | 1 | 考查 | 3600 |
| 0301059 | 大学英语2 | 2.5 | 48 | 32 |  | 3 | 2 | 考试 |
| 0301060 | 大学英语3 | 2.5 | 48 | 32 |  | 3 | 3 | 考查 |
| 0301061 | 大学英语4 | 2.5 | 48 | 32 |  | 3 | 4 | 考试 |
| 0910501 | 大学体育1 | 1 | 32 | 32 |  | 2 | 1 | 考试 | 3500 |
| 0910502 | 大学体育2 | 1 | 32 | 32 |  | 2 | 2 | 考试 |
| 0910503 | 大学体育3 | 1 | 32 | 32 |  | 2 | 3 | 考试 |
| 0910504 | 大学体育4 | 1 | 32 | 32 |  | 2 | 4 | 考试 |
| 0910505 | 大学生体质健康标准测试 | 0 | 16 | 0 | 16 | 1 | 1-8 | 考试 |
| 1311Q74 | 计算思维与信息技术 | 2 | 64 | 0 | 64 | 4 | 1 | 考查 | 4100 |
| 1211001 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 1 | 考查 | 0600 |
| 0011010 | 大学生职业指导  与创新创业教育1 | 1.5 | 24 | 24 |  | 2 | 2 | 考查 |
| 0011011 | 大学生职业指导  与创新创业教育2 | 1.5 | 24 | 24 |  | 2 | 5 | 考查 |
| 0021D00 | 军事理论 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 2 | 考查 |
| 小计 | | 39.5 | 816 | 640 | 80 |  |  |  |  |

备注：“形势与政策4” “形势与政策6” “形势与政策8”“劳动教育”总学时中分别包含线上学习8学时 ；“大学英语1” “大学英语2” “大学英语3” “大学英语4”总学时中分别包含线上学习16学时。

2.通识教育选修课程

通识教育选修课程计划见《石家庄学院通识教育选修课程计划表（2023版）》。

学生应修满通识教育选修课程10学分，其中应修满人文与社会类限选课程2学分，自然与科技类限选课程2学分，艺术与审美类限选课程2学分。

（二）专业教育课程

1.专业教育基础课程

| 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 周  学  时 | 学期 | 考核方式 | 开课单位代码 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总  学时 | 理论 | 实验/实训 |
| 0501023 | 高等数学B1 | 5 | 80 | 80 |  | 5 | 1 | 考试 | 3800 |
| 0112604 | 数字媒体技术导论 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | 4 | 1 | 考试 | 3100 |
| 0113605 | 高级语言程序设计 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | 4 | 1 | 考试 | 3100 |
| 0501024 | 高等数学B2 | 4 | 64 | 64 |  | 4 | 2 | 考试 | 3800 |
| 0112633 | 数字设计艺术基础 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 2 | 考试 | 3100 |
| 0112609 | 数据结构与算法设计 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | 4 | 2 | 考试 | 3100 |
| 0501028 | 线性代数A | 4 | 64 | 64 |  | 4 | 3 | 考试 | 3800 |
| 0112707 | 数据库系统原理 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 3 | 考试 | 3100 |
| 0501030 | 概率论与数理统计A | 5 | 80 | 80 |  | 5 | 4 | 考试 | 3800 |
| 小计 | | 34 | 592 | 496 | 96 |  |  |  |  |

2.专业教育核心课程

| 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 周  学  时 | 学期 | 考核方式 | 开课单位代码 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总  学时 | 理论 | 实验/实训 |
| 0112H20 | 面向对象程序设计 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 2 | 考试 | 3100 |
| 0112A21 | 三维数字建模技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 3 | 考查 | 3100 |
| 0112H21 | 虚拟交互设计基础 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 4 | 考查 | 3100 |
| 0112H22 | 三维场景设计 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 4 | 考查 | 3100 |
| 0112H23 | UI设计 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 3 | 考查 | 3100 |
| 0112615 | 计算机图形图像处理 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | 4 | 6 | 考试 | 3100 |
| 小计 | | 18.5 | 384 | 208 | 176 |  |  |  |  |

3.专业教育选修课程

（1）虚拟现实方向/系列

| 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 周  学  时 | 学期 | 考核方式 | 开课单位代码 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总  学时 | 理论 | 实验/实训 |
| 0112F20 | 三维动画设计 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 5 | 考查 | 3100 |
| 0112F21 | 三维特效设计 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 5 | 考查 | 3100 |
| 0116B65 | 影视包装与特效制作 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 6 | 考查 | 3100 |
| 0112F22 | 虚拟交互系统案例开发 | 4.5 | 96 | 48 | 48 | 6 | 6 | 考查 | 3100 |
| 应修 | | 13.5 | 288 | 144 | 144 |  |  |  |  |

（2）数据可视化方向/系列

| 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 周  学  时 | 学期 | 考核方式 | 开课单位代码 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总  学时 | 理论 | 实验/实训 |
| 0112F23 | 二维数据可视化技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 5 | 考查 | 3100 |
| 0112F24 | 数据可视化后台技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 5 | 考查 | 3100 |
| 0112F25 | 三维数据可视化技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 6 | 考查 | 3100 |
| 0112F26 | 数据可视化案例开发 | 4.5 | 96 | 48 | 48 | 6 | 6 | 考查 | 3100 |
| 应修 | | 13.5 | 288 | 144 | 144 |  |  |  |  |

1. 专业任选

| 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 周  学  时 | 学期 | 考核方式 | 开课单位代码 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总  学时 | 理论 | 实验/实训 |
| 0112F27 | 数字音频技术 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 5 | 考查 | 3100 |
| 0112F28 | 数字摄影与摄像技术 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 | 5 | 考查 | 3100 |
| 0112F29 | AIGC技术基础 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 6 | 考查 | 3100 |
| 0112526 | 媒介伦理 | 2 | 32 | 32 |  | 2 | 6 | 考查 | 3100 |
| 0112621 | 软件工程 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 3 | 7 | 考查 | 3100 |
| 应修 | | 7 | 128 | 96 | 32 |  |  |  |  |

备注：学生应修满专业教育选修课程20.5学分。其中应选定虚拟现实方向或数据可视化方向修满 7 学分。

（三）实践教育课程

1.实验（独立设置）

| 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 周  学  时 | 学期 | 考核方式 | 开课单位代码 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总  学时 | 理论 | 实验/实训 |
| 小计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.集中实践

| 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 周  学  时 | 学期 | 考核方式 | 开课单位代码 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总  学时 | 理论 | 实验/实训 |
| 0021D03 | 入学教育与军训 | 2 | 2周 |  |  |  | 1 | 考查 | 0600 |
| 1610D03 | 公民素质现状及问题调研 | 0.5 | 0.5周 |  |  |  | 1 | 考查 | 4500 |
| 1610D06 | 马克思主义与中国社会变革 | 0.5 | 0.5周 |  |  |  | 3 | 考试 |
| 1610D07 | 地方改革开放新变化调研 | 0.5 | 0.5周 |  |  |  | 4 | 考试 |
| 1610D02 | 历史的记忆，永恒的精神——红色足迹寻访 | 0.5 | 0.5周 |  |  |  | 2 | 考查 |
| 0012D34 | 劳动实践 | 2 | 4周 |  |  |  | 1-8 | 考查 | 3100 |
| 0118D21 | 专业综合实践1 | 2 | 2周 |  |  |  | 2 | 考查 | 3100 |
| 0118D22 | 专业综合实践2 | 2 | 2周 |  |  |  | 3 | 考查 | 3100 |
| 0118D23 | 专业综合实践3 | 2 | 2周 |  |  |  | 4 | 考查 | 3100 |
| 0118D34 | 专业综合实践4 | 2 | 2周 |  |  |  | 5 | 考查 | 3100 |
| 0118D45 | 专业综合实践5 | 2 | 2周 |  |  |  | 6 | 考查 | 3100 |
| 0013D01 | 毕业实习 | 8 | 10周 |  |  |  | 8 | 考查 | 3100 |
| 0012D03 | 毕业设计（论文） | 8 | 8周 |  |  |  | 8 | 考查 | 3100 |
| 小计 | | 32 | 36周 |  |  |  |  |  |  |

备注：“公民素质现状及问题调研”为“思想道德与法治”实践教学课程；“马克思主义与中国社会变革”为“马克思主义基本原理”实践教学课程；“历史的记忆永恒的精神——红色足迹寻访”为“中国近现代史纲要”实践教学课程；“地方改革开放新变化调研”为“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”实践教学课程。

课程名称和模块选题如下：专业综合实践1（面向对象程序设计、数字设计艺术)、专业综合实践2（三维建模技术、UI设计）、专业综合实践3（虚拟交互、三维场景设计）、专业综合实践4（三维动画、数据可视化）、专业综合实践5（虚拟交互系统、数据可视化系统）。

3.第二课堂

| 课程  代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 周  学  时 | 学期 | 考核方式 | 开课单位代码 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总  学时 | 理论 | 实验/实训 |
| 0102111 | 第二课堂 | 4 |  |  |  |  | 1-8 |  | 3100 |

执笔人：张艮山 审定人： 田建恩 批准人：宋万杰