**教师教育学院《AI+STEAM 智创教育》**

**微专业招生方案**

**一、微专业简介**

《教育强国建设规划纲要》《中小学人工智能通识教育指南》明确要求加强科学教育与 AI 融合，白名单赛事中 “人工智能 + 跨学科实践” 类竞赛占比逐年提升，急需兼具教育理论与技术能力的指导师资。中小学 STEM/AI 课程普及催生大量师资需求，但现有教师缺乏技术背景，理工类人才需补足教育教学能力，本专业通过 “双向赋能” 解决人才供需矛盾，填补智能教育人才空白。

为积极响应国家战略需求，在教育强国战略与人工智能技术革新的背景下，“AI+STEAM 智创教育” 微专业以石家庄学院教师教育学院为依托，聚焦 “人工智能技术与教育教学深度融合”，致力于培养兼具科学素养与教育实践能力的 “双师型” 复合人才。

面向教育类学生：强化 AI 技术应用与科创竞赛指导能力，掌握微课录制、虚拟仿真教学等技能，胜任智能教育场景下的科学教师岗位。

面向理工类学生：提升教育理论与实践能力，学会将专业知识转化为科普课程资源，具备中小学科创教育教学能力。

本专业融合教育学、计算机科学、STEM 学科及人工智能技术，通过 “理论课程 + 实验室实训 + 科创竞赛 + 校企合作” 四维培养模式，打造 “懂教育、精技术、能创新” 的新型师资团队，服务区域基础教育智能化升级与科技创新人才储备需求。

**二、专业特色**

1. 双主线培养，跨界融合能力

科学素养 × 教育能力：教育类学生重点学习 AI 课堂分析、3D 打印等技术，设计 “AI + 科学” 跨学科课程；理工类学生重点掌握探究式教学、微课开发，将专业知识转化为中小学科创项目。

2. 双师协同，校企深度联动

校内导师：由教师教育学院、机电学院等多学科教师组成，涵盖智能教育、教育技术、机器人技术等研究领域。

行业导师：联合中小学科创名师、科技教育行业培训教师，开设实践工作坊，在真实场景中指导中小学生参与白名单赛事。

3. 以赛促学，对接国家人才需求

课程融入白名单赛事核心考核指标（如科学思维、实践创新等），学生可参与各类竞赛项目，形成 “课堂学习 — 竞赛实战 — 成果孵化” 培养闭环。

**三、培养目标**

通过本专业学习，学生将具备：

1.运用 AI 技术设计科学课程的能力；

2.指导中小学生参与科创竞赛的实践经验；

3.跨学科整合科学、技术、工程等知识的教学创新能力，成为适应未来教育需求的复合型人才。

**四、报名时间及开班要求**

报名时间：按照学校规定时间报名。

开班要求：原则上报名人数低于 25 人不开班。

**五、报名学生范围**

面向我校三年级在读普通全日制本科生（教育类、理工类专业优先）。

**六、证书**

学制：2 年。

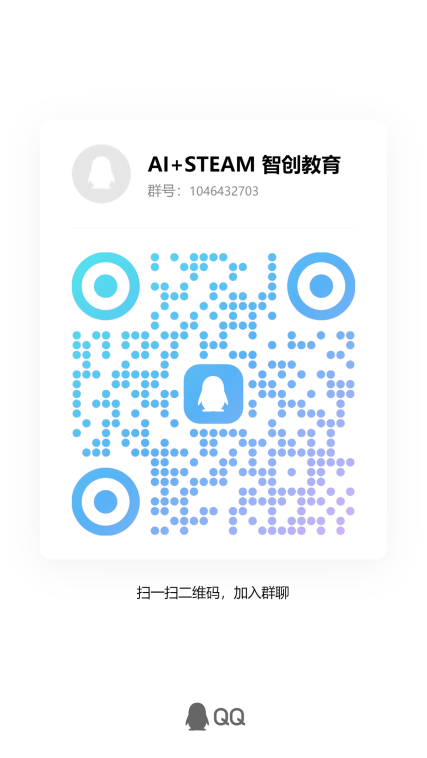
结业条件：完成教学计划全部课程（10 学分），考核合格后颁发石家庄学院微专业证书。

**七、联系方式**

联系人：葛老师

电话：18731177816

招生咨询 QQ 群：扫码加入群聊获取报名表



**八、教学计划**

本专业共设置5门专业核心课，总学分10分。有关课时排详见以下《AI+STEAM 智创教育》微专业课程计划表。

| **序号** | **课程名称** | **开课学院** | **学分** | **学时** | **开课学年** | **开课学期** | **考核方式** | **考试方式** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 人工智能与教育应用 | 教师教育学院 | 2 | 32 | 1 | 秋季 | 考查 | 作品 |
| 2 | 微课设计与制作 | 教师教育学院 | 2 | 32 | 1 | 秋季 | 考查 | 作品录制 |
| 3 | 创新、创意与需求分析 | 教师教育学院 | 2 | 32 | 1 | 春季 | 考查 | 竞赛实践 |
| 4 | 3D 打印与机器人技术 | 教师教育学院 | 2 | 32 | 2 | 秋季 | 考查 | 项目实践 |
| 5 | STEM 项目设计与实践 | 教师教育学院 | 2 | 32 | 2 | 春季 | 考查 | 项目实践 |