教师教育学院

《心理咨询》微专业招生方案

一、微专业简介

近年来，公众对心理健康服务的需求旺盛，尤其在教育、职场、家庭等领域需求突出，需要更多具备专业心理咨询技能的人才。然而，当前专业心理咨询师数量严重不足，心理咨询人才缺口高达130万。“心理咨询”微专业旨在培养掌握心理咨询理论与技术，能够结合实际开展心理评估、干预以及社会心理服务的“复合型、应用型”人才，以满足社会对心理健康服务人才的需求。本专业课程紧密结合社会需求，涵盖心理咨询的基础理论、核心技能及实践能力训练，使学生能够运用心理测量、心理咨询、心理治疗的方法和技术进行自我心理调节，实现个人心灵成长，并在相关领域提供心理健康服务。

你是否好奇，为什么一句话能温暖人心，又为何一个举动会引发情绪风暴？在这个快节奏、高压力的时代，人们对心理健康的关注与日俱增。如果你渴望探索人类心灵的奥秘，掌握专业心理助人技能，或是希望提升自我觉察、优化人际关系，心理咨询微专业将为你开启一扇通往心灵世界的大门！学习心理咨询知识，不仅能提升自我心理调适能力，还能让你成为身边人的心灵守护者。掌握这门技能，无论是未来投身心理咨询行业，还是在其他领域工作，都能为你的职业发展增添独特优势，让你在竞争中脱颖而出。

**专业特色：**心理咨询微专业由教师教育学院主要负责，集合了教师教育学院，尤其是应用心理学专业丰富的教学资源，拥有一支由资深心理学专业教师组成的教师团队。团队教师不仅具备深厚的理论基础，还拥有丰富的心理咨询实践经验，能够为学生提供最前沿、最实用的心理咨询知识与技能。此外，本专业注重理论与实践相结合，以能力培养为核心，采用案例分析、模拟咨询、心理沙龙、工作坊等多种形式，促进学生全面发展。同时，本专业还积极与校外心理咨询机构、学校心理健康教育中心等单位合作，为学生提供实践平台，引导学生从基础技能的学习，逐步过渡到实践能力的提升，以及专业素养的塑造，为未来的职业发展打下坚实的基础。

**主要课程：**普通心理学、心理测量与评估、咨询心理学、心理咨询面谈技术、箱庭技术、绘画疗法、心理危机干预。

二、报名时间及开班要求

按照学校规定时间报名，原则上低于20人不开班。

三、报名学生范围

面向我校二年级及以上在读普通全日制本科生。

四、证书

1.学制1.5年。

2.完成教学计划全部课程（13学分），经考核合格，发石家庄学院微专业证书。

五、联系方式

联系人：李老师

电话：13832365049

招生咨询QQ/微信群二维码：



微专业将报名表发送到招生咨询QQ/微信群，供学生下载、报名使用。

六、教学计划

本专业共设置7门专业核心课，总学分13 分。有关课时排详见附件1。

附件**1**：

《心理咨询》微专业课程设置计划表

| 序号 | 课程名称 | 开课学院 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | 开课学年 | 开课学期 | 考核方式 | 考试方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 上机 | 实验实践 |
| 1 | 普通心理学 | 教师教育学院 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 | 秋季 | 考试 | 开卷 |
| 2 | 咨询心理学 | 教师教育学院 | 2 | 32 | 32 |  |  | 秋季 | 考查 | 论文 |
| 3 | 心理咨询面谈技术 | 教师教育学院 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 | 春季 | 考查 | 论文 |
| 4 | 心理测量与评估 | 教师教育学院 | 2 | 32 | 32 |  |  | 春季 | 考试 | 开卷 |
| 5 | 箱庭技术 | 教师教育学院 | 1.5 | 32 | 16 |  | 16 | 春季 | 考查 | 论文 |
| 6 | 绘画疗法 | 教师教育学院 | 1.5 | 32 | 16 |  | 16 | 2 | 秋季 | 考查 | 论文 |
| 7 | 心理危机干预 | 教师教育学院 | 2 | 32 | 32 |  |  | 秋季 | 考查 | 论文 |